

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белятский Владимир Иванович

Должность: Исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 25.10.2025 16:47:51

Уникальный идентификатор:

ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb9ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра медицинской профилактики**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 6 от 26 марта 2025 года
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева

Рабочая программа дисциплины
Б1.0.15 «Медицинская профилактика»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

курс - 1
всего 36 часов (1 зачётная единица)
контактная работа: 20 час
✓ практические занятия 16 час
внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов
контроль: зачет 4 часа во 4-ом семестре

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по медицинской профилактике, является частью основной образовательной программы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

Рабочая программа подготовлена на кафедре медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Петрова Татьяна Николаевна	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой	кафедра медицинской профилактики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Фурсова Елена Анатольевна	д.м.н., доцент	профессор	кафедра медицинской профилактики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «18» марта 2025 года, протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от «26» марта 2025 года, протокол № 6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года №1106
- 2) Профессиональный стандарт «Врач — сердечно-сосудистый хирург» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №143н.
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия»
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия»
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план практических занятий	9
3.4.	Хронокарта практических занятий	11
3.5.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-сердечно-сосудистого хирурга для оказания профилактической медицинской помощи взрослому населению.

1.2. Задачи дисциплины:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-сердечно-сосудистого хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по назначению профилактической помощи пациенту и контролю его эффективности и безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.2 — способность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и мышечной систем, использовать алгоритм постановки диагноза с учётом МКБ-10. ПК-5.3 — способность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях внутренних органов.

ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	ПК-6.1 — способность работать на любом типе диагностической аппаратуры по исследованию сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем с получением результатов в виде графических кривых, снимков и параметров исследования. ПК-6.2 — способность проводить расчёт основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования. ПК-6.3 — способность к интерпретации полученных результатов диагностического исследования с использованием методов функциональной диагностики с последующим формированием врачебного заключения. ПК-6.4 — готовность дифференцированно подходить к выбору функциональных методов исследования, необходимых для уточнения диагноза. ПК-6.5 — готовность и способность к разработке алгоритма дальнейшего инструментального исследования с учётом предполагаемого заболевания, определять показания для дополнительных консультаций специалистов или госпитализации.
-------------	---	--

Знать:

- ✓ порядок проведения профилактической медицинской помощи.

Уметь:

- ✓ проводить профилактическую медицинскую помощь при взаимодействии врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

Владеть:

- ✓ принципами проведения профилактической медицинской помощи при взаимодействии врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.0.15 «Медицинская профилактика» для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.63 «Сердечно-

сосудистая хирургия» относится к базовой части образовательной программы и составляет 36 часов/ 1з.е. и изучается в 4-м семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО (программам ординатуры)

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»			
	Определение сердечно- сосудистого риска	Стратегия вмешательства в зависимости от категории риска	Целевые уровни факторов риска	Периодичность контроля/наблюдения пациентов с сердечно- сосудистыми рискам
Терапия	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+
Патологическая физиология		+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом				+
Клиническая фармакология	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь				+
Клинико-лабораторная диагностика	+	+	+	+

Практика	+	+	+	+
-----------------	---	---	---	---

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	4
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№	наименование раздела	контактная работа (часов)16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16				
1.	Определение сердечно-сосудистого риска	-	4	4	текущий	8	собеседование, тесты, практические навыки
2.	Стратегия вмешательства в зависимости от категории риска	-	4	4	текущий	8	собеседование, тесты, практические навыки
3.	Целевые уровни факторов риска	-	4	4	текущий	8	собеседование, тесты, практические навыки
4.	Периодичность контроля/наблюдения пациентов с сердечно-сосудистыми рискам	-	4	4	текущий	8	собеседование, тесты, практические навыки
					промежу- точная аттес- тация: зачет	4	вопросы для устного собеседования тесты задачи
Общая трудоемкость						36	

3.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16
1.	Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний	УК-1 ПК-5 ПК-6	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	4
2.	Управление СС-риском при различных заболеваниях	УК-1 ПК-5 ПК-6	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	4
3.	Кардиоваскулярная профилактика у отдельных категорий пациентов	УК-1 ПК-5 ПК-6	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	4
4.	Организационные принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь	УК-1 ПК-5 ПК-6	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	4

3.4 Хронокарта практического занятия

Учебное время – 4,0 академических часа (180 минут)

№	Содержание	Продолжительность (мин.)
1.	Организационная часть	10
	Приветствие	
	Регистрация присутствующих в журнале	
2	Введение	30
	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3	Разбор теоретического материала	110
	Обсуждение основных положений темы	
	Аудиторная самостоятельная работа: участие в амбулаторном приёме	
	Заслушивание рефератов по теме занятия	
	Решение тестовых заданий текущего уровня знаний	
	Решение ситуационных задач	
4	Заключительная часть	30
	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	

	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического клинического занятия, включает в себя учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов) и творческих заданий, а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

№ п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Кардиореабилитация и другие профилактические программы	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1 ПК-6	4
2.	Факторы риска и оперативные вмешательства на индивидуальном уровне	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1 ПК-5 ПК-6	4
3.	Антитромботическая терапия - основа профилактики ССЗ	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей	УК-1 ПК-5 ПК-6	4

		тетради; подготовка к выполнению практических навыков		
4	Диспансерное наблюдение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1 ПК-5 ПК-6	4

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы	формы образовательных технологий	средства образовательных технологий
1.	Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, ситуационные задачи, практических навыков.
2.	Управление СС-риском при различных заболеваниях	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, ситуационные задачи, практических навыков.
3.	Кардиоваскулярная профилактика у отдельных категорий пациентов	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, ситуационные задачи, практических навыков.
4.	Организационные принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, ситуационные задачи, практических навыков.

6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Амлаев К. Р. Медицинская профилактика : учебник / К. Р. Амлаев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6129-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

2. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / составители В. А. Кирюшин, Т. В. Моталова. – Рязань : Издательство РязГМУ, 2022. – 171 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovesberegayucshie-tehnologii-16412154/>. – Текст : электронный.

3. Кильдиярова Р. Р. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 328 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3832-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)
4. Ахмадуллина Х. М. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для студентов вузов / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 300 с. – ISBN 978-5-9765-3589-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1643141>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)
5. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие / под редакцией Р. Р. Кильдиярова, Н. Д. Ющука, К. Г. Гуревича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Практика, 2015. – 416 с. – ISBN 9785898161507. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovyj-obraz-zhizni-i-profilaktika-zabolevanij-79069/>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)
6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 372 с. – ISBN 978-5-507-50596-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/448652>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.) Ресурс обновлен.
7. Нагаева Т. А. Основы формирования здоровья детей и подростков. Курс лекций : учебное пособие / Т. А. Нагаева, Н. И. Басарева, Д. А. Пономарева. – Томск : Издательство СибГМУ, 2019. – 197 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-formirovaniya-zdorovya-detej-i-podrostkov-kurs-lekcij-9297129/>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)
8. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-2909-9. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970429099.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)
9. Общие и частные вопросы медицинской профилактики : руководство / под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4575-4. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970445754.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)
10. Основы здоровья и здорового образа жизни : учебное пособие / Л. Е. Деньгова, М. И. Евстигнеева, А. А. Марченко [и др.]. – Ставрополь : Издательство СтГМУ, 2021. – 80 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-zdorovya-i-zdorovogo-obraza-zhizni-16140516/>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

11. Основы формирования здоровья детей : учебное пособие / А. С. Панченко, Н. В. Левченко, М. С. Панова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2021. – 75 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-formirovaniya-zdorovya-detej-13026711/>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)
12. Основы формирования здоровья детей : учебное пособие / Т. В. Карцева, И. М. Митрофанов, Л. М. Панасенко, Е. П. Тимофеева. – Новосибирск : Издательство НГМУ, 2021. – 170 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-formirovaniya-zdorovya-detej-14233746/>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)
13. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под редакцией С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 520 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8610-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.) Ресурс обновлен.
14. Руководство по диспансеризации взрослого населения : практическое руководство / под редакцией Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-4167-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441671.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)
15. Солодовников Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. – 9-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 292 с. – ISBN 978-5-507-50485-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/440156>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.) Ресурс обновлен.
16. Томилов А. Ф. Атлас клинической медицины : Внешние признаки болезней : учебное наглядное пособие / А. Ф. Томилов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2562-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Алгоритмы донозологической диагностики социально-значимых заболеваний в практике врача-терапевта : учебное пособие для студентов / Т. Н. Петрова, Е. А. Фурсова, И. В. Кочеткова, Ю. В. Татаркова ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж : ИСТОКИ, 2024. – 74 с. – ISBN 978-5-4473-0449-2. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/33075>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)
2. Исторические аспекты развития профилактической медицины : учебное пособие для студентов, посвященное 20-летию со дня основания медико-профилактического факультета Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко / Т. Н. Петрова, Е. А. Фурсова,

И. В. Кочеткова [и др.] ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж : ИСТОКИ, 2024.
– 103 с. – ISBN 978-5-4473-0448-5. – URL:
<http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/33074>. – Текст :
электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

Периодические издания:

1. Профилактическая медицина: научно-практический журнал / учредители Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины, Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний (РОПНИЗ), Издательство «Медиа Сфера». – Москва, 2009- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 1726-6130. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/122407>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС "Консультант студента" - www.studentlibrary.ru
2. ЭБС "Лань" - e.lanbook.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины медицинская профилактика предполагает использование следующего программного обеспечения Moodle: <http://moodle.vrngmu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Стол для преподавателей	10
Стулья с пюпитрами	100

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 1 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	16 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 2 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	20 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 4 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	25 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	12 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Конференц зал. Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации.	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	25 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Лаборатория здоровья. Для проведения практических занятий по диспансеризации, профилактическим осмотрам студентов.	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	15 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 1 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж ул. Южно-Моравская 38 к	16 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 2 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж ул. Южно-Моравская 38 к	16 м2.