

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:56
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
психологии и поведенческой медицины
06 февраля 2024 г., протокол №5
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Гендерная психология и психология сексуальности»
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология

(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Теоретико-методологические основы гендерной психологии и психологии сексуальности	ОПК-6, ОПК-9, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2.	Механизмы процессов в гендерной психологии	ОПК-6, ОПК-9, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	ОПК-6, ОПК-9, ПК-1	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	основные теории и концепции гендерной психологии, включая гендерные роли, стереотипы и гендерную социализацию	Определять и анализировать гендерные факторы, влияющие на психическое состояние и межличностные отношения клиентов	Навыками использования гендерно-чувствительных методов психологической диагностики и консультирования
2.	ОПК-9	– Особенности профилактической работы с различными категориями населения – Этические аспекты психолого-профилактической работы с	– Выстраивать профилактическую и просветительскую работу с различными видами групп с соблюдением профессиональной этики – Использовать профессиональный опыт	– Методиками этичной работы с большими группами населения – Методами оценки психологической грамотности населения

		населением	в психолого-профилактической работе с сохранением конфиденциальности клиентов	
3.	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития – Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи – Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях – Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм – Основные понятия и положения социальной психологии – Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей – Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи – Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения – Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм – Виды ограничений к применению методов психологического консультирования 	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта – Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями – Выявлять приоритетные темы психологического консультирования – Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи – Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы – Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий – Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками определения целей психологического консультирования – Методами проведения психологической диагностики граждан, обработки полученной информации и подбором форм, методов консультирования и способов организации консультаций – Навыками подготовки рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости) – Навыками выявления необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру – Навыками выявления необходимости рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы – Навыками реализации программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи – Методами поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования – Навыками оценки и обеспечения психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической

				помощи – Методами оказания консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс
--	--	--	--	--

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНОСТИ»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	1-33	1-15	1-5
2.	ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем	1-33	16-30	6-10

	и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.			
3.	ПК-1 Способен оказывать консультационную психологическую помощь населению и трудовым коллективам.	1-33	31-45	11-15

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНОСТИ» ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Понятие гендера и его отличие от биологического пола.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
2. История развития гендерной психологии.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
3. Социальные стереотипы и их влияние на гендерные роли.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
4. Теория социального научения и формирование гендерных ролей.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
5. Понятие гендерной идентичности и ее развитие.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
6. Различия между гендерной идентичностью и гендерной ролью.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
7. Биологические и социальные факторы, влияющие на развитие сексуальности.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
8. Концепция гендерной поляризации и её влияние на общественные установки.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
9. Влияние культуры на восприятие гендера и сексуальности.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
10. Гендерная социализация в детском и подростковом возрасте.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
11. Влияние средств массовой информации на формирование гендерных установок.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
12. Гендерные различия в эмоциональной сфере и их психологические последствия.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
13. Психология маскулинности и фемининности.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
14. Понятие гендерного равенства и его социально-психологические аспекты.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
15. Психологические теории гендерных различий.

- Компетенции:** ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
16. Гендерные стереотипы в профессиональной сфере и их последствия.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
17. Влияние гендерных ролей на межличностные отношения.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
18. Гендерная идентичность и сексуальная ориентация: сходства и различия.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
19. Особенности восприятия и осознания сексуальности в разные возрастные периоды.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
20. Психология трансгендерности и гендерной дисфории.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
21. Психологические последствия гендерной дискриминации и гендерного неравенства.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
22. Влияние религиозных и культурных факторов на восприятие сексуальности.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
23. Гендерные различия в поведении при стрессовых ситуациях.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
24. Психологические аспекты половой самоидентификации.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
25. Гендерные различия в восприятии и выражении агрессии.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
26. Сексуальные дисфункции и их психологические причины.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
27. Особенности сексуального воспитания детей и подростков.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
28. Гендерная сегрегация в образовании и её последствия.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
29. Этапы формирования сексуальной идентичности.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
30. Психологические аспекты сексуальной активности в подростковом возрасте.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
31. Влияние сексуальных стереотипов на самооценку и поведение личности.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
32. Роль сексуальности в психоаналитических теориях личности.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
33. Социальные и культурные факторы, влияющие на сексуальное поведение.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9, ПК-1

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и

использовании учебно-программного материала.

«**Хорошо**» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«**Удовлетворительно**» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«**Неудовлетворительно**» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА.
НАПРИМЕР: 2

1. Основателем теории гендерной схемы является:

- 1) Зигмунд Фрейд
- 2) Джудит Батлер
- 3) Карл Роджерс
- 4) Сандра Бем
- 5) Альфред Кинси

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-6

2. Основной целью гендерной психологии является:

- 1) Изучение гендерных различий и их влияния на поведение
- 2) Анализ финансовых рынков
- 3) Разработка компьютерных программ
- 4) Улучшение качества жизни домашних животных
- 5) Изучение геологических изменений

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

3. Гендерная идентичность формируется:

- 1) В детском возрасте
- 2) В юношеском возрасте
- 3) На протяжении всей жизни
- 4) На рабочем месте
- 5) В старости

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

4. Важным аспектом психологии сексуальности является:

- 1) Исследование сексуальных ориентаций

- 2) Разработка экономических теорий
- 3) Мониторинг климатических изменений
- 4) Оценка исторических событий
- 5) Изучение растительного мира

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

5. Исследованием сексуального поведения людей занимался:

- 1) Абрахам Маслоу
- 2) Джон Дьюи
- 3) Жан Пиаже
- 4) Иван Павлов
- 5) Альфред Кинси

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-6

6. Джудит Батлер известна своими трудами по поводу:

- 1) Гендерной перформативности
- 2) Разработки психоанализа
- 3) Исследования сна
- 4) Тренинга по лидерству
- 5) Руководства спортивной командой

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

7. Понятие "гендерная роль" относится к:

- 1) Социально ожидаемому поведению мужчин и женщин
- 2) Финансовым показателям
- 3) Математическим моделям
- 4) Техническим характеристикам продукции
- 5) Этапам разработки программного обеспечения

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

8. В психологии сексуальности термин "либидо" введен:

- 1) Карлом Юнгом
- 2) Виктором Франклом
- 3) Стивеном Пинкером
- 4) Зигмундом Фрейдом
- 5) Джоном Уотсоном

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-6

9. Одним из направлений гендерной психологии является:

- 1) Исследование гендерных стереотипов
- 2) Оценка влияния метеорологических факторов
- 3) Разработка новых архитектурных стилей
- 4) Анализ изменений почвы
- 5) Изучение эволюционных процессов

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

10. Психология сексуальности изучает:

- 1) Влияние сексуальных отношений на психическое здоровье
- 2) Химический состав продуктов питания
- 3) Процессы глобализации
- 4) Финансовую стабильность компании
- 5) Механизмы передачи информации

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

11. Сандра Бем ввела в психологию концепцию:

- 1) Когнитивного диссонанса
- 2) Абстрактного мышления
- 3) Андрогинии
- 4) Эмпирического исследования
- 5) Эмоционального интеллекта

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

12. Виктория Кассих решила внести свой вклад в исследование:

- 1) Гендерной социальной роли
- 2) Библиотечной систематизации
- 3) Правильного питания
- 4) Исторических мифов
- 5) Цветового восприятия

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

13. Гендерный стереотип относится к:

- 1) Устойчивым представлениям о поведении и роли мужчин и женщин
- 2) Лингвистической структуре
- 3) Правовым нормам
- 4) Музыкальным жанрам
- 5) Геометрическим фигурам

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

14. Психологическая теория, исследующая влияние общества на гендерные различия:

- 1) Теория экономических изменений
- 2) Теория социального обучения
- 3) Теория художественного восприятия
- 4) Теория биологических адаптаций
- 5) Теория астрономического влияния

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

15. Исследование пола и его социального значения – это область:

- 1) Гендерной психологии
- 2) Экономической социологии
- 3) Когнитивной лингвистики
- 4) Социальной антропологии
- 5) Биохимии

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

16. Признаками токсичной маскулинности принято считать:

- 1) Агрессивное поведение и подавление эмоций
- 2) Высокий уровень интеллекта
- 3) Эмоциональную открытость
- 4) Приверженность к искусству
- 5) Экологическую сознательность

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-9

17. Гендерная социализация – это процесс:

- 1) Создания музыкальных произведений
- 2) Разработки новых технологий
- 3) Взаимодействия с природой
- 4) Усвоения обществом гендерных ролей
- 5) Построения архитектурных сооружений

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-9

18. Главной проблемой в психологии сексуальности является:

- 1) Взаимодействие животных в дикой природе
- 2) Энергетическая эффективность
- 3) Сексуальная дисфункция
- 4) Химический состав вещества
- 5) Правовое регулирование

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-9

19. Теория социальной роли была разработана:

- 1) Фредериком Тейлором
- 2) Виктором Гоулманом
- 3) Вильямом Джеймсом
- 4) Элис Ийгли
- 5) Кларой Томпсон

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-9

20. Половая идентичность формируется:

- 1) За счет экономических влияний
- 2) На основе биологических и социальных факторов
- 3) Путем технического прогресса
- 4) Психологического тестирования
- 5) Личностных предпочтений

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-9

21. Одним из видов гендерной дискриминации является:

- 1) Открытость к инновациям
- 2) Лидерство в организации
- 3) Высокий уровень образования
- 4) Хорошее здоровье

5) Неравенство в оплате труда

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-9

22. Рассмотрение вопросов сексологии и сексуального воспитания относится к:

- 1) Математическим моделям
- 2) Экономической теории
- 3) Юридическим наукам
- 4) Психологии сексуальности
- 5) Биологическим исследованиям

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-9

23. Основной задачей гендерной психологии является:

- 1) Понимание гендерных ролей и стереотипов
- 2) Изучение клеточных структур
- 3) Разработка медицинских препаратов
- 4) Совершенствование физических упражнений
- 5) Техническое обслуживание оборудования

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-9

24. Одним из подходов к изучению гендерной идентичности является:

- 1) Социально-конструктивистский подход
- 2) Технический анализ
- 3) Географическое моделирование
- 4) Финансовое прогнозирование
- 5) Биохимический анализ

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-9

25. Психологический термин "гендерная диспозиция" означает:

- 1) Оценка юридических документов
- 2) Использование энергетических ресурсов
- 3) Устойчивые индивидуальные различия в поведении и установках относительно гендера
- 4) Управление временными ресурсами
- 5) Информационные процессы

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-9

26. Абрахам Маслоу является основоположником теории:

- 1) Половых различий
- 2) Потребностей
- 3) Гендерных ролей
- 4) Развития когнитивных способностей
- 5) Социального взаимодействия

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-9

27. В психологии сексуальности исследуется:

- 1) Влияние сексуальных отношений на психическое здоровье
- 2) Химический состав воздуха

- 3) Взаимодействие с компьютерными программами
- 4) Особенности климатических условий
- 5) Политическая структура общества

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-9

28. К ключевым концепциям гендерной психологии относится:

- 1) Педагогический анализ
- 2) Техника управления проектами
- 3) Гендерная схема
- 4) Судебные исследования
- 5) Биологическая структура организма

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-9

29. Основателем теории гендерной социализации является:

- 1) Виктор Франкл
- 2) Карл Юнг
- 3) Зигмунд Фрейд
- 4) Альберт Бандура
- 5) Кларк Л. Халл

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-9

30. Гендерные роли формируются на основе:

- 1) Социальных и культурных факторов
- 2) Индивидуальных предпочтений
- 3) Технических знаний
- 4) Правовых норм
- 5) Финансового состояния

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-9

31. Термин "гетеронормативность" обозначает:

- 1) Координацию рабочих процессов
- 2) Принятие гетеросексуальных отношений как социальной нормы
- 3) Формирование вкусовых предпочтений
- 4) Разработку программ тренировок
- 5) Совершенствование умственных способностей

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

32. Проблемы гендерной дискриминации чаще всего возникают в следующих областях:

- 1) Трудоустройство и оплата труда
- 2) Лингвистический анализ
- 3) Математическая теория
- 4) Географические исследования
- 5) Историческая наука

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

33. Основной целью гендерной психологии является:

- 1) Улучшение спортивных показателей
- 2) Оценка качества продуктов питания
- 3) Исследование геологических процессов
- 4) Изучение гендерных различий и их влияния на поведение
- 5) Управление транспортными средствами

Эталон ответа: 4

Компетенции: ПК-1

34. Психология сексуальности охватывает:

- 1) Экономические показатели
- 2) Влияние сексуальных отношений на психическое здоровье
- 3) Технические характеристики оборудования
- 4) Взаимодействие с природными ресурсами
- 5) Разработку стратегии развития бизнеса

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

35. Основателем психоанализа является:

- 1) Карл Юнг
- 2) Карл Роджерс
- 3) Зигмунд Фрейд
- 4) Вильгельм Райх
- 5) Александр Лоуэн

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

36. Исследование влияния гендерных ролей на поведение включает анализ:

- 1) Социальных ожиданий и нормативов
- 2) Политических систем
- 3) Финансовых моделей
- 4) Геологических изменений
- 5) Биологических процессов

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

37. Психология сексуальности включает изучение:

- 1) Аспектов сексуальной привлекательности
- 2) Растительных сообществ
- 3) Технические характеристик устройств
- 4) Политических взаимоотношений
- 5) Исторических периодов

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

38. Кросс-культурные исследования в гендерной психологии:

- 1) Анализируют химические элементы
- 2) Изучают влияние культуры на гендерные роли
- 3) Учат археологическим методам
- 4) Разрабатывают новые материалы
- 5) Влияют на художественные процессы

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

39. Одним из методов исследования в гендерной психологии является:

- 1) Химический анализ
- 2) Интервью
- 3) Статистический расчет
- 4) Географическое картографирование
- 5) Биологический мониторинг

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

40. Психология сексуальности охватывает изучение:

- 1) Геологоразведочные работы
- 2) Энергетические ресурсы
- 3) Экономические прогнозы
- 4) Влияния сексуальных отношений на психическое здоровье
- 5) Биологическое разнообразие

Эталон ответа: 4

Компетенции: ПК-1

41. Исследование гендерной социализации направлено на:

- 1) Понимание механизмов усвоения гендерных ролей
- 2) Анализ финансовых отчетов
- 3) Разработку новых технологий
- 4) Мониторинг погодных условий
- 5) Оценку физических нагрузок

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

42. Гендерные исследователи часто используют метод:

- 1) Финансового анализа
- 2) Социального наблюдения
- 3) Медицинских экспериментов
- 4) Природных наблюдений
- 5) Художественной критики

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

43. Гендерная психология изучает:

- 1) Влияние гендерных ролей и стереотипов на личность и общество
- 2) Эволюционные изменения
- 3) Процессы активного старения
- 4) Биологическую структуру клеток
- 5) Параметры технического развития

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

44. Психология сексуальности исследует:

- 1) Мировые религии
- 2) Культурные традиции
- 3) Половые отношения и их психологические аспекты
- 4) Транспортные системы
- 5) Право на труд

Эталон ответа: 3
Компетенции: ПК-1

45. Гендерные различия часто оспариваются:

- 1) В рамках научных исследований
- 2) В правовых судопроизводствах
- 3) В литературных сочинениях
- 4) В спортивных соревнованиях
- 5) В экономических отчетах

Эталон ответа: 1
Компетенции: ПК-1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНОСТИ»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Этот ученый разработал концепцию "гендерных ролей", утверждая, что ожидания общества по поводу мужчин и женщин формируют их поведение.

Задание: Укажите имя исследователя.

Эталон ответа: Джон Лернер

Компетенции: ОПК-6

2. В гендерной психологии этот термин описывает внутреннее переживание человека о своей идентичности как мужчины, женщины или другого.

Задание: Укажите название этого понятия.

Эталон ответа: Гендерная идентичность

Компетенции: ОПК-6

3. Этот подход подчеркивает влияние культурных и социальных факторов на формирование мужской и женской идентичности.

Задание: Укажите название подхода.

Эталон ответа: Социокультурный подход

Компетенции: ОПК-6

4. Исследователь, который ввел понятие "биологический детерминизм" в контексте гендерной роли.

Задание: Назовите ученого.

Эталон ответа: Чарльз Дарвин

Компетенции: ОПК-6

5. Этот термин используется для обозначения предвзятости и стереотипов в отношении мужчин и женщин.

Задание: Укажите название этого явления.

Эталон ответа: Гендерная дискриминация

Компетенции: ОПК-6

6. Этот тип сексуальной ориентации характеризуется влечением к людям противоположного пола.

Задание: Укажите название ориентации.

Эталон ответа: Гетеросексуальность

Компетенции: ОПК-9

7. Концепция, согласно которой мужчины и женщины воспринимаются как социально разные в своих эмоциях и поведении.

Задание: Укажите название концепции.

Эталон ответа: Теория гендерных различий

Компетенции: ОПК-9

8. Этот психолог представил важные теории касательно женской сексуальности и её отличий от мужской.

Задание: Укажите имя психолога.

Эталон ответа: Симона де Бовуар

Компетенции: ОПК-9

9. Этот подход рассматривает гендер как социально сконструированное явление, подверженное изменениям.

Задание: Укажите название подхода.

Эталон ответа: Конструктивистский подход

Компетенции: ОПК-9

10. Этот термин описывает явление, когда женщины подвергаются насилию из-за своих культурных и социальных ролей.

Задание: Укажите название этого явления.

Эталон ответа: Виктимизация женщин

Компетенции: ОПК-9

11. Это понятие обозначает систему представлений о "нормальной" сексуальности, существующую в обществе.

Задание: Укажите название понятия.

Эталон ответа: Нормативная сексуальность

Компетенции: ПК-1

12. Изучение различных форм сексуальных отношений и их влияние на личность является одной из задач этой области.

Задание: Укажите название области.

Эталон ответа: Психология сексуальности

Компетенции: ПК-1

13. Этот термин обозначает неравные права и возможности мужчин и женщин в обществе.

Задание: Укажите название термина.

Эталон ответа: Гендерное неравенство

Компетенции: ПК-1

14. Эта организация активно выступает за права женщин и гендерное равенство на международном уровне.

Задание: Укажите название организации.

Эталон ответа: ООН

Компетенции: ПК-1

15. Этот психолог известен своими исследованиями в области мужской психологии и динамики маскулинности.

Задание: Укажите имя психолога.

Эталон ответа: Роуэн Дерек

Компетенции: ПК-1

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ
СЕКСУАЛЬНОСТИ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста