

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2025 17:49:12
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef01048f97525a2e2da0330

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт сестринского образования

Кафедра общей гигиены

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования

к.м.н., доцент А.В. Крючкова

«16» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат)

всего часов	(3 ЗЕ, 108 часов)
лекции	0 часов
практические (семинарские) занятия	33 часа
самостоятельная работа	72 часа
курс	1
семестр	2
Контроль:	
Зачет с оценкой (2 семестр)	3 часа

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Общая гигиена» является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Рабочая программа подготовлена на кафедре общей гигиены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимая должность	Основное место работы
1	Попов Валерий Иванович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Либина Ирина Ивановна	к.б.н., доцент	Доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Черных Наталья Юрьевна	к.м.н.	Доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей гигиены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «19» марта 2025 г., протокол № 16.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат) от 16 апреля 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Общая гигиена»:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по специальности 34.03.01 – сестринское дело по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 года № 971.
- 2) Приказ стандарта "Академическая медсестра. Преподаватель".
- 3) Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).
- 4) Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
2.1.	Код учебной дисциплины	8
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	8
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурирование по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	9
3.3.	Тематический план лекций	9
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	17
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины: обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения; привить студентам гигиенический способ мышления, выработать у них понимание связи здоровья человека с окружающей средой – факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью с целью активного участия в проведении научно обоснованных и эффективных мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать знания и умения гигиенической диагностики состояния здоровья населения и среды обитания;
- освоить научные основы гигиены и методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- изучить принципы оздоровительных и профилактических мероприятий;
- приобрести практические навыки по исследованию факторов окружающей среды;
- изучить влияние экологических и антропогенных факторов на здоровье населения;
- понимать задачи гигиенической науки и практики здравоохранения по проведению природоохранных мероприятий и оздоровлению окружающей среды.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов	ИД-1 опк2. Решает профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
ОПК-4.	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, ле-	ИД-1 опк 4 Демонстрирует применение медицинских техно-

	каршвенные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	логий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.
ОПК-9.	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 <small>ОПК 9</small> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.
ПК-3.	Способен к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ИД-1 <small>ПК 3</small> Определяет принципы профилактики хронических неинфекционных заболеваний и их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки при них, профилактики травматизма; ИД-2 <small>ПК 3</small> Осуществляет отдельные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни у индивида, в целевой группе, на популяционном уровне; ИД-3 <small>ПК 3</small> Проводит групповое и индивидуальное профилактическое консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

ПК-5.	Способен к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	<p>ИД-1 ПК 5 Определяет требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях;</p> <p>ИД-2 ПК 5 Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций;</p> <p>ИД-3 ПК 5 Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при выполнении манипуляций и процедур общего и медицинского ухода</p>
-------	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Историю развития гигиены, значение гигиены как основной профилактической дисциплины в деятельности медицинской сестры.
- Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики.
- Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.
- Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления воздействий на до-нозологическом уровне.
- Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания.
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.
- Современные гигиенические проблемы профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.
- Основные принципы построения здорового образа жизни.

Уметь:

- Выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, и разрабатывать мероприятия по их профилактике;
- Применять методы: санитарного описания при обследовании источников

водоснабжения, жилых и общественных помещений, органолептического исследования воды, пищевых продуктов; оценки реакции организма на воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды.

- Проводить санитарно-гигиенические исследования физических свойств окружающей среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления.
- Отбирать пробы воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов и других объектов окружающей среды для санитарно-химических исследований.
- Оценивать качество воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов по данным результатов санитарно-химических и санитарно-физических исследований.
- Обосновывать питьевой режим, организацию водоснабжения и качество водоподготовки в полевых условиях.
- Оценивать пищевой статус военнослужащих.
- Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены, использования в оздоровительных целях благоприятных природно-климатических факторов.
- Пользоваться учебной, научной и справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
- Пользоваться лабораторным оборудованием.
- Проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Владеть:

- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
- Принципами медицинской деонтологии и этики.
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
- Гигиеническими приборами и оборудованием, позволяющими проводить оценку параметров микроклимата, качества воздушной среды, естественной и искусственной освещенности.
- Гигиеническими приборами и оборудованием, позволяющими проводить оценку качества питьевой воды по данным лабораторных исследований в соответствии с нормативными документами.
- Навыками определения количества обеззараживающего агента (хлора) для обеззараживания питьевой воды, определения активности растворов хлорной извести, определения остаточного хлора, выбора дозы хлора для хлорирования.
- Методикой оценки питания с помощью меню-раскладки.
- Навыками проведения гигиенической экспертизы проектов ЛПУ.
- Навыками обеспечения профилактики профессиональных заболеваний работников ЛПУ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.16 «Общая гигиена» относится к обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Сестринское дело» по программе Бакалавриат, составляет 108 часов, изучается в 2 семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОПК-02, ОПК-09.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология с основами медицинской генетики	Общая гигиена	Микробиология, вирусология, иммунология
Биологическая химия и основы клинико-лабораторной диагностики		Нормальная физиология
Анатомия		Общая патология
Безопасность жизнедеятельности		Сестринское дело в терапии Сестринское дело в хирургии Сестринское дело в педиатрии Сестринское дело при инфекционных болезнях

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины (модуля)/практики и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Лекции	-	-
Практические занятия	33	33
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	72	72
Зачет с оценкой	3	3
Общая трудоемкость в часах		108
Общая трудоемкость в зачетных единицах		3 ЗЕ

3.2. Содержание дисциплины (модуля)/практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия (семинарские занятия)	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Введение. Предмет, содержание и задачи гигиены			3		3
2	Гигиена воздуха		9	9		18
3	Гигиена воды и водоснабжения		9	9		18
4	Гигиена питания		9	9		18
5	Гигиена ЛПУ		3	9		12
6	Гигиена труда			9		9
7	Гигиена почвы			9		9
8	Гигиена детей и подростков			9		9
9	ЗОЖ			6		6
8	Итоговое занятие		3			3
9	Промежуточная аттестация (час)	3				3
	Всего за 2 семестр	-	33+3	72		108

3.3. Тематический план лекций -

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
3 семестр				
1	Гигиеническая оценка микроклимата, ИК- и УФ радиации.	Физические факторы атмосферного воздуха. Приборы и методы их исследования. Микроклимат. Гигиеническая оценка комплексного действия метеофакторов на организм человека. Ультрафиолетовая и инфракрасная часть солнечного спектра. Количественная и качественная их характеристика, особенности влияния на организм.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	3
2	Санитарно-гигиеническое исследование воздуха на загрязнение его отдельными химическими веществами и пылью.	Гигиеническая характеристика воздушной среды. Загрязнение воздуха, масштабы и последствия. Универсальные и специфические загрязнители атмосферного воздуха, их влияние на здоровье населения. Методы отбора и лабораторного анализа	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	3

	.	проб воздуха		
3	Гигиеническая оценка условий естественного и искусственного освещения	Определение условий естественного и искусственного освещения учебных помещений и его гигиеническая характеристика	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	
4	Гигиеническая оценка качества воды.	Гигиеническое значение воды. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Принципы нормирования	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	3
5	Гигиеническая оценка современных способов очистки воды.	Улучшение качества воды. Методы её очистки. Коагуляция.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	3
6	Гигиеническая оценка современных способов обеззараживания воды. Обеззараживание воды в военно-полевых условиях	Улучшение качества воды. Методы обеззараживания воды. Хлорирование воды нормальными дозами хлора. Обеззараживание воды в военно-полевых условиях.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	
7	Санитарно-гигиеническая оценка доброкачественности молока, мяса, и консервов в металлической упаковке.	Питание и здоровье. Гигиеническая характеристика основных продуктов питания (пищевая, биологическая, энергетическая ценность). Освоение необходимых методов лабораторных исследований молока, мяса, хлеба, муки.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ПК-3	3
8	Санитарно-гигиеническая оценка доброкачественности хлеба, муки. Гигиеническая оценка витаминной полноценности питания	Гигиеническая характеристика основных продуктов питания (пищевая, биологическая, энергетическая ценность). Освоение необходимых методов лабораторных исследований хлеба, муки. Биологическая роль витаминов. Гипо- и авитаминозы. Метод определения витамина С и каротина в пищевых продуктах. Нормативное содержание витаминов в рационе.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ПК-3	3
9	Гигиенические требования к рациональному питанию. Физиологические нормы питания. Гигиеническая оценка полноценности питания	Основные гигиенические требования, предъявляемые к рациону питания человека. Гигиеническая оценка рациональности питания. Физиологические нормы питания для разных групп населения.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ПК-3	3

		Концепция оптимального питания В.А. Тутельяна. Минорные биологически активные вещества Методы оценки фактического питания		
10	Гигиеническая характеристика больницы.	Гигиена больничных учреждений, характеристика основных требований к размещению, строительству и эксплуатации. Рассмотрение проекта лечебно-профилактического учреждения	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ПК-3, ПК-5	3
11	Итоговое занятие	Коллоквиум		3
	Промежуточная аттестация (зачет)			3

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этапа ЗСТ	% от занятия
1	Организационная часть	5
1.1.	Приветствие	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала)	30-60
4	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.)	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Форма самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Введение. Предмет, содержание и задачи гигиены	Реферат, подготовка к ЗСТ	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	3
2	Гигиена атмосферного воздуха	Реферат, подготовка к ЗСТ	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	9
	Гигиена воды и водоснабжения	Реферат, подготовка к ЗСТ	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	9
	Гигиена питания	Реферат, подготовка к ЗСТ	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ПК-3	9
	Гигиена ЛПУ	Реферат, подготовка к ЗСТ	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ПК-3, ПК-5	9
	Гигиена труда	Реферат, подготовка к ЗСТ	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ПК-3, ПК-5	9
	Гигиена почвы	Реферат, подготовка к ЗСТ	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ПК-3	9
	Гигиена детей и подростков	Реферат, подготовка к ЗСТ	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ПК-3, ПК-5	9
	ЗОЖ	Реферат, подготовка к ЗСТ	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ПК-3	6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1 семестр			
1	Гигиеническая оценка микроклимата, ИК- и УФ радиации.	Опрос, тест, терминологический диктант, лабораторная работа, ситуационные задачи	15/15/10/1/7
2	Санитарно-гигиеническое исследование воздуха на загрязнение его отдельными химическими веществами и пылью.	Опрос, тест, терминологический диктант, лабораторная работа, ситуационные задачи	7/15/10/1/6
3	Гигиеническая оценка условий естественного и искусственного освещения	Опрос, тест, терминологический диктант, лабораторная работа, ситуационные задачи	10/15/10/1/5
4	Гигиеническая оценка качества воды	Опрос, тест, лабораторная работа, терминологический диктант, ситуационные задачи	6/6/1/10/3
5	Гигиеническая оценка современных способов очистки воды	Опрос, тест, лабораторная работа, терминологический диктант, ситуационные задачи	4/2/8/1/5/2
6	Гигиеническая оценка современных способов обеззараживания воды. Гигиеническая оценка современных способов обеззараживания воды в военно-полевых условиях	Опрос, тест, лабораторная работа, терминологический диктант, ситуационные задачи	8/6/1/11/3
7	Санитарно-гигиеническая оценка доброкачественности молока, мяса, и консервов в металлической упаковке	Опрос, тест, терминологический диктант, лабораторная работа, ситуационные задачи	9/10/5/1/4
8	Санитарно-гигиеническая оценка доброкачественности хлеба, муки. Гигиеническая оценка витаминной полноценности питания.	Опрос, тест, терминологический диктант, лабораторная работа, ситуационные задачи	9/20/5/1/4
9	Гигиенические требования к рациональному питанию. Физиологические нормы питания. Гигиеническая оценка полноценности питания	Опрос, тест, терминологический диктант, лабораторная работа, ситуационные задачи	12/11/9/1
10	Гигиеническая характери-	Опрос, терминологический диктант,	8/10/18/1/2

	стика больницы	тест, ситуационная задача, лабораторная работа, графические материалы	
11	Итоговое занятие	Коллоквиум	47

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Гигиена атмосферного воздуха	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система	Ситуационные задачи, опрос, коллоквиум
2	Гигиена воды и водоснабжения	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система	Ситуационные задачи, кейс-задачи, опрос, коллоквиум
3	Гигиена труда	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система	Ситуационные задачи, опрос, коллоквиум
4	Гигиена ЛПО	Проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарская система	Ситуационные задачи, опрос, проект, коллоквиум
5	Гигиена питания	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система, технология использования в обучении игровых методов	Ситуационные задачи, опрос, деловая игра, кейс-задачи, коллоквиум
6	Гигиена детей и подростков	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система	Ситуационные задачи, опрос, коллоквиум

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература:

1. Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под редакцией П. И. Мельниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 656 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6597-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)

2. Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова ; под общей редакцией В. М. Глиненко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-7522-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)

3. Архангельский В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский, К. П. Коренков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5191-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)

4. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Р. Кучмы. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-7422-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)

5. Королев А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 248 с. – ISBN 978-5-9704-8180-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)

6. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. – 3-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 528 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8382-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)

7. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. : ил. – ISBN 5-9704-6165-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)

Периодические издания:

1. Гигиена и санитария : научно-практический журнал / учредитель Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Москва, 1922- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 0016-9900. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Гигиена: сборник профессиональных задач: учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического и фар-

мацевтического факультетов / В. И. Попов [и др.] ; ГБОУ ВПО "Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко". - Воронеж : Научная книга, 2014. - 119 с. - ISBN 5-978-4446-0444-1 – URL: <http://moodle.vrngmu.ru>. – Текст: электронный.

3. Попов В.И. Методические указания к практическим занятиям по общей гигиене для студентов института сестринского образования / В.И. Попов [и др.] – Воронеж: Научная книга, 2010. – 174 с. – URL: <http://moodle.vrngmu.ru>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Учебно-методическое пособие по общей гигиене для студентов лечебного и педиатрического факультетов	В. И. Попов, А. С. Фаустов, Т.Е. Фертикова и др.	ВГМА им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж: Научная книга, 2010. – 223 с. – гриф. – ISBN978-5-98222-576-4.	Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия 2010 г.
2	Методические указания к элективному курсу «Эколого-гигиеническая оценка среды обитания и качества жизни в условиях крупного промышленного центра»: для студентов лечебного факультета	В. И. Попов, В.И. Каменев, Н. Ю. Мазуренко [и др.]	ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко, кафедра общей гигиены. – Воронеж: ВГМА, 2014. – 76 с.	Протокол №2 от «3» февраля 2014 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека (АИБС Мега Про) – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/>
2. ЭБС "Консультант студента" – URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. СИС "MedBaseGeotar" – URL: <https://mbasegeotar.ru/>
4. ЭБС "BookUp" – URL: <http://www.books-up.ru/>
5. ЭБС "Лань" – URL: <http://e.lanbook.com/>
6. Образовательная платформа "Юрайт" – URL: <https://urait.ru/>
7. ЭБС Znanium – URL: <https://znanium.com/>
8. Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost – URL: <http://search.ebscohost.com/>
9. ЭБС BOOK.ru – URL: <https://book.ru/>
10. ЭБС Руконт – URL: <https://lib.rucont.ru/>

11. Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова URL: <https://rusmed.rucml.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ФЭМБ) – URL: <https://femb.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины «Гигиена» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. LMS Moodle
2. ЭБС "Консультант студента"
3. СИС "MedBaseGeotar"
4. Образовательная платформа "Юрайт"
5. ЭБС "BookUp"
6. ЭБС "Лань"
7. ЭБС Znanium
8. Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost
9. ЭБС BOOK.ru
10. ЭБС Руконт
11. Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
12. Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ФЭМБ)
13. МТС Линк (Webinar)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Актинометр	1
Анемометр АСО 3	1
Анемометр МС -13	1
Ареометр АМТ	2
Барометр-анероид	1
Весы Масса ВК-300	1
Динамометр электронный ручной медицинский ДМЭР-120	1
Дозиметр Defender	1
Измеритель шума	1
Измеритель параметров микроклимата Метеоскоп-М	1
Калипер для самостоятельного измерения содержания жира в организме	3
Кататермометр	1
лабораторный термостат-редуктазник ЛТР-24	1
Люксметр электронный	2
Насос пробоотборный ручной НП-3 М	1

Плантограф (диагностический медицинский прибор для определения плоскостопия)	1
Прибор для инфракрасного излучения Sanitas SIL25	1
Психрометр аспирационный	2
Ростомер РМ-1 Диакомс	1
Шумомер МЕГЕОН 92130	1
экоакустический СОЭКС	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литера	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по эксплуатации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	3	313 (207)	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко корпус УЛК каф. общей гигиены	учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделам «Гигиена воды», «Гигиена питания».	32,9
		315 (206)		учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделу «Гигиена питания»	32,2
		321 (202)		учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделу «Гигиена воды»	27,8
		323 (201)		учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделу «Гигиена воздуха»	33,1
		324 (196)		учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделу «Гигиена ЛПО»	32,8
		325 (193)		учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделам Гигиена труда, Гигиена детей и подростков	40,9