

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 29.08.2025 16:46:48
Уникальный идентификатор документа:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54e3d73adb9ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
подготовки кадров
высшей квалификации
проф. Е. А. Лещева
«26»__03__2025 № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММАМ
ОРДИНАТУРЫ)
для специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

всего часов (ЗЕ)	2448 часов (68 зачетных единиц)
1 семестр	252 часа (8 зачетных единиц)
2 семестр	284 часа (9 зачетных единиц)
3 семестр	764 часа (24 зачетных единиц)
4 семестр	855 час (27 зачетных единиц)
курс	1-2
контроль:	Зачет с оценкой 4 часа во 1-ом семестре Зачет с оценкой 4 часа во 2-ом семестре Зачет с оценкой 4 часа в 3-м семестре Экзамен 9 часов в 4-ом семестре

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа для промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Леднева Вера Сергеевна	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой, профессор	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
2	Ульянова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	профессор	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
3	Юрова Ирина Юрьевна	к.м.н.	доцент	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
4	Назарова Олеся Алексеевна	к.м.н.	доцент	Генеральный директор ГК «Здоровый ребенок»
5	Коломацкая Виктория Валерьевна			Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «_12_»____03____2025_г., протокол No_12__.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК от «_26_»__03__2025 года, протокол No __6__

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «_09_» __01__ 2023_г. No _9_.

2) Приказ Минтруда России от __.__.20__ N ____ Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения практики	4
1.2.	Задачи практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	19
2.1.	Код практики	19
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	19
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	19
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	20
3.1	Объем практики и виды учебной деятельности	20
3.2	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	20
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	33
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	33
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	34
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	48
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ	49
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	50
11.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	51

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения практики - на основе теоретических знаний по педиатрии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача педиатра.

1.2. Задачи практики:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по оказанию медицинской помощи детскому населению, включающему в себя:

- ✓ проведение обследования детей с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии детям, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческая деятельность и ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ оказание неотложной и экстренной медицинской помощи детям в стационарных и амбулаторных условиях.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по практике	Содержание компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{ук-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{ук-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

		ИД-3_{ук-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1_{ук-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2_{ук-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3_{ук-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1_{ук-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2_{ук-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3_{ук-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1_{ук-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2_{ук-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3_{ук-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1_{ук-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии. ИД-2_{ук-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-3_{ук-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в

		профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Обще-профессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1_{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2_{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3_{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4_{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-6_{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1_{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИД-2_{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-3_{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД-4_{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1_{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.

		ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и

		непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации. ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов. ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний. ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических;

		проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно - просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. ИД-3_{опк-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского	ИД-1_{опк-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников. ИД-2_{опк-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в

	персонала	том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-3_{ОПК-9} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1_{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий. ИД-1_{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия. ИД-1_{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен к оказанию специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях	ИД-1_{ПК-1} Проведение обследования детей с целью установления диагноза. ИД-2_{ПК-1} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность. ИД-3_{ПК-1} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей. ИД-4_{ПК-1} Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей. ИД-5_{ПК-1} Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации. ИД-6_{ПК-1} Оказание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.
ПК-2	Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	ИД-1_{ПК-2} Проведение обследования детей с целью установления диагноза. ИД-2_{ПК-2} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность. ИД-3_{ПК-2} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей. ИД-4_{ПК-2} Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей. ИД-5_{ПК-2} Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации. ИД-6_{ПК-2} Оказывание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.

Проведение обследования детей с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ правовые основы получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ принципы осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ алгоритмы постановки предварительного диагноза;
- ✓ особенности физикальных данных в норме и патологии у детей разного возраста;
- ✓ классификацию различных заболеваний;
- ✓ лабораторные, инструментальные и функциональные исследования, их нормативы при обследовании пациентов с различной патологией;
- ✓ дифференциальную диагностику патологических состояний у детей;
- ✓ алгоритм постановки окончательного диагноза.

Уметь:

- ✓ получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осматривать пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разрабатывать алгоритм постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретировать данные осмотра пациентов;
- ✓ устанавливать предварительный диагноз;
- ✓ направлять пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направлять пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ верифицировать окончательного диагноза.

Владеть:

- ✓ получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

- ✓ осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретацией данных осмотра пациентов;
- ✓ установлением предварительного диагноза;
- ✓ направлением пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направлением пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретацией данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретацией данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановкой окончательного диагноза.

Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии детям, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ принципы назначения медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ показания, противопоказания и режим дозирования лекарственных препаратов в педиатрии;
- ✓ принципы терапии часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ принципы терапии распространенных инфекционных болезней у детей;
- ✓ принципы оказания помощи при неотложных состояниях;
- ✓ принципы немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ принципы вскармливания доношенных и недоношенных детей;
- ✓ принципы расчета, показания, противопоказания к парентеральному питанию детей;
- ✓ показания для направлять детей на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ показания для направлять детей на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии.

Уметь:

- ✓ разрабатывать план медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбирать и назначать медикаментозное лечение;
- ✓ индивидуально подходить к лечению часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ назначать терапию распространенных инфекционных болезней у детей;
- ✓ оказывать помощь при неотложных состояниях;
- ✓ разрабатывать план немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ оценивать и корректировать вскармливание доношенных и недоношенных детей;
- ✓ назначать парентеральное питание детей;
- ✓ направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

Владеть:

- ✓ разработкой плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбором и назначением медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированным лечением часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ лечением распространенных инфекционных болезней у детей;
- ✓ оказанием помощи при неотложных состояниях;
- ✓ разработкой плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ методикой вскармливания доношенных и недоношенных детей;
- ✓ методикой парентерального питания детей;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях:

Знать:

- ✓ принципы реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;

- ✓ протоколы проведения на медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;

- ✓ медицинские показания и противопоказания для направления детей на медицинскую реабилитацию в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Уметь:

- ✓ подбирать оптимальный режим реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;

- ✓ проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;

- ✓ оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Владеть:

- ✓ выбором оптимального режима реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;

- ✓ проведением мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;

- ✓ оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни:

Знать:

- ✓ график проведения профилактических осмотров новорожденных и детей;

- ✓ принципы диспансеризации здоровых детей различного возраста;

- ✓ меры по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);

- ✓ принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;

- ✓ меры по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями;

- ✓ противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- ✓ меры по охране репродуктивного здоровья населения;
- ✓ национальный календарь прививок в РФ, принципы иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- ✓ способы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ способы формирования у детей мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- ✓ способы формирования у медицинского персонала позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

Уметь:

- ✓ проводить профилактические осмотры новорожденных и детей;
- ✓ проводить диспансеризацию здоровых детей различного возраста;
- ✓ проводить мероприятия по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ проводить мероприятия по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями;
- ✓ проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ проводить мероприятия по охране репродуктивного здоровья населения;
- ✓ организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных болезней;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формировать у детей мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- ✓ формировать у медицинского персонала позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

Владеть:

- ✓ проведением профилактических осмотров новорожденных и детей;
- ✓ проведением диспансеризации здоровых детей различного возраста;
- ✓ проведением мероприятий по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);

- ✓ проведением диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ проведением мероприятий по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями;
- ✓ проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ проведением мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения;
- ✓ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- ✓ ведением санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формированием у детей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- ✓ формированием у медицинского персонала позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

Организационно-управленческая деятельность и ведение медицинской документации в стационарных и лабораторных условиях:

Знать:

- ✓ принципы оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ принципы контроля качества оказания медицинской помощи;
- ✓ принципы и руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ принципы составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ принципы контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ навыками предоставления данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ принципы составления отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ способы проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории;

- ✓ принципы организации диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ принципы организации госпитализации в стационар.

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контролировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ руководить средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контролировать выполнение средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- ✓ предоставлять данные в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составлять отчет о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ проводить анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ организовать диагностическую и лечебную работу на дому;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар.

Владеть:

- ✓ принципами оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ принципами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ принципами контроля качества оказания медицинской помощи;
- ✓ принципами руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ принципами составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ принципами контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ принципами ведения учетно-отчетной медицинской документации;

- ✓ навыками предоставления данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ навыками составления отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ способами проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ организацией диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организацией госпитализации в стационар.

Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи детям в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной помощи;
- ✓ лечение основных неотложных и экстренных состояний детей в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации детей;
- ✓ особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи детям.

Уметь:

- ✓ распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- ✓ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации детям в стационарных и амбулаторных условиях.
- ✓ оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

Владеть:

- ✓ оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;
- ✓ распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;

✓ оказаниями для медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

✓ применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Производственная (клиническая) практика для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) относится к блоку Б2 Обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.19 «Педиатрия», составляет 2448 часа/68 з.е., изучается в 1, 2, 3 и 4 семестре. 2448

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины
Педиатрия	Производственная (клиническая) практика
Организация и управление здравоохранением	
Педагогика	
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	
Психологические аспекты в работе врача педиатра	
Трудный диагноз в педиатрии	
Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии	
Детская гастроэнтерология и диетология	
Репродуктивное здоровье детей	
Диагностика и лечение орфанных бронхолегочных заболеваний	
Реабилитология в педиатрии	
Детская аллергология и иммунология	
Избранные вопросы детской онкогематологии	
Научно-исследовательская работа	
Технологии искусственного интеллекта в медицине	
Планирование и организация научно-исследовательской работы	

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения практики, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский.
- научно-исследовательский.
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем производственной практики.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Практическая подготовка		1	2	3	4
Промежуточная аттестация	16	4	4	4	4
Общая трудоемкость в часах	2448	252	284	764	855
Общая трудоемкость в зачетных единицах	68	8	9	24	27

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Оказание медицинской помощи детям: Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	Практическая подготовка, 252	Зачет с оценкой 1 семестр
2.	Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной систем, доношенным и недоношенным новорожденным, а также детям с неотложными состояниями: Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей	Практическая подготовка, 284	Зачет с оценкой 2 семестр

	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала		
3.	Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями мочевой системы, болезнями крови, болезнями детей раннего возраста: Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	Практическая подготовка, 764	Зачет с оценкой 3 семестр
4.	Оказание медицинской помощи детям: Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей Организация деятельности подчиненного медицинского персонала Проведение медицинского обследования для определения тактики паллиативной помощи детям с неизлечимо прогрессирующими заболеваниями.	Практическая подготовка, 855	Экзамен 4 семестр

Практические навыки практики

№	Название практического навыка	Код компетенции
1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализ полученной информации	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
2.	Объективное обследование и оценка состояния здоровых и больных детей по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
3.	Проведение диагностических процедур, манипуляций и интерпретация их результаты у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
3.1	- при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
3.2	- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
3.3	- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
3.4	- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, глюкозы и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.5	- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-

		9 ПК-1 ПК-2
3.6	- при исследовании нервной системы: оценка нервно-психического развития, 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.7	- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
3.8	- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка девиантного поведения подростков, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
3.9	- при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
4.	проведение диагностики и дифференциальной диагностики основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача-педиатра по профилям: педиатрия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, стоматология	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
5.	эффективное взаимодействие со специалистами поликлиник и стационаров: своевременное направление пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
6.	проведение лечебных мероприятий, процедур, манипуляций пациентам детского возраста, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10
6.1	при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах	ПК-1 ПК-2

6.2	при заболеваниях органов зрения: местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
6.3	при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
6.4	при соматической патологии: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
6.5	при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
6.6	при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
7.	назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
8.	оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
9.	предотвращение и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
10.	проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания	УК-1 УК-2 УК-3

		УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
11.	назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
12.	для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
13.	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листка нетрудоспособности	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
14.	выявление признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
15.	использование эффективных приемов общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
16.	организация диспансерного наблюдения детей и подростков в соответствии с действующими нормативными документами; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; наблюдение за здоровым ребенком; исследование и интерпретация состояния здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
17.	организация и проведение иммунопрофилактики детей в соответствии с Национальным календарем прививок	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
18.	назначение профилактических мероприятий детям, включающих закаливающие процедуры, занятия физической культурой, и контролировать их эффективность	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
19.	обеспечение необходимой информацией о здоровом образе жизни детей и подростков	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2

20.	проведение мотивационного (поведенческого) консультирования по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных соматических заболеваний	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
21.	планирование и проведение профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
22.	определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
23.	проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
24.	осуществление динамического наблюдения за детьми, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
25.	обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
26.	Диагностика и оказание медицинской помощи детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: астматический статус, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность,	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2

	острое нарушение ритма и проводимости сердца, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; синдром гипертермии, обструкция инородным телом дыхательных путей; острые аллергические реакции синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус, тиреотоксический криз, утопление, удушение, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.); применение специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	
27.	проведение базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции у детей, применение методов очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
28.	проведение дифференциальной диагностики у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
29.	оценка тяжести состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и осуществление необходимых мер для выведения пациента из этого состояния	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
30.	выявление у пациентов основных клинических проявлений заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской	УК-1 УК-3 УК-4

	помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
31.	умение общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемуся в терминальной стадии болезни	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2
32.	проведение диагностических процедур, манипуляций пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в условиях дневного стационара по профилю «педиатрия»: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
33.	Проведение лечебных процедур, манипуляций пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в дневном стационаре по профилю «педиатрия»: - переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
34.	осуществление контроля за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
35.	проведение базовой сердечно-легочной реанимации и дефибриляции, методов очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 ПК-2
36.	организация оказания медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): - маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; - маршрут пациента в круглосуточном стационаре	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
37.	учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам	УК-1 УК-2 УК-3

		УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
38.	проведение расчета показателей общественного здоровья; исследование и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; младенческая смертность; детская смертность; структура причин смерти; перинатальная смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
39.	организация работы врача-педиатра: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы врач-педиатра; составление плана работы дневного стационара и стационара на дому; организация стационарозамещающих форм; оценка эффективности профилактических мероприятий; оценка эффективности снижения заболеваемости	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
40.	проведение анализа и оценки качества работы врача-педиатра: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности детского населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в педиатрической практике	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
41.	применение методов медицинской информатики в педиатрической практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
42.	проведение телемедицинских консультаций со специалистами и пациентами (их законными представителями)	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
43.	применение мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга пациентов	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
44.	проведение поиска доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача-педиатра на основе доказательной медицины	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
45.	работа с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
46.	контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-

		7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
47.	заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроль качества ведения медицинской документации	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
48.	проведение диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения заболеваний/состояний неонатальном периоде, проведение патронажа новорожденных; уход за новорожденным;	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
49.	проведение ранней и дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевой, нервной, эндокринной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
50.	проведение ранней и дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения нарушений полового развития и заболеваний половой системы, повышающих риск развития бесплодия во взрослой жизни	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
51.	расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии;	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
52.	организация диспансерного наблюдения детей и подростков с различными заболеваниями в соответствии с действующими нормативными документами	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
53.	осуществление помощи при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
54.	проведение профилактических рекомендаций семье по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2

55.	проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков; определение медицинских показаний к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2
56.	применение требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя)	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
57.	создание ощущения безопасности и комфорта при общении с пациентом и его законным представителем	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
58.	эффективное применение личных качеств врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
59.	сообщение плохих новостей о состоянии здоровья пациенту и его родственникам	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
60.	интерпретация результатов психотерапевтических методов диагностики и лечения	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
61.	получение информированного согласия пациента	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
62.	консультирование пациентов и их родственников по телефону	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
63.	общение с пациентами иммигрантами и иностранцами	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
64.	применение методов рациональной психотерапии	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
65.	консультирование пациентов, используя личностно-ориентированный подход	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
66.	решение личных этических и психологических проблем, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой 1 семестр	Опрос	30
	Тест	100
	Ситуационная (клиническая) задача	30
	Практический навык	30
Зачет с оценкой 2 семестр	Опрос	40
	Тест	100
	Ситуационная (клиническая) задача	30
	Практический навык	30
Зачет с оценкой 3 семестр	Опрос	35
	Тест	100
	Ситуационная (клиническая) задача	30
	Практический навык	30
Экзамен 4	Опрос	25
	Тест	50
	Ситуационная (клиническая) задача	25
	Практический навык	25

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Производственная (клиническая) практика 1 семестр	Лекционно-семинарская система	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи. Практический навык
2	Производственная (клиническая) практика 2 семестр	Лекционно-семинарская система	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи. Практический навык
3	Производственная (клиническая) практика 3 семестр	Лекционно-семинарская система	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи. Практический навык
4	Производственная (клиническая) практика 4 семестр	Лекционно-семинарская система	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи. Практический навык

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Авдеева Т. Г. Руководство участкового педиатра / Т. Г. Авдеева, В. Н. Шестакова, А. В. Крикова [и др.] ; под редакцией Т. Г. Авдеевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-6382-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463826.html>. – Текст : электронный.
2. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-4198-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html>. – Текст : электронный.
3. Александрович Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии : руководство для врачей / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-5418-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html>. – Текст : электронный.
4. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с. – DOI 10.33029/9704-6326-0-2022-APP-1-480. – ISBN 978-5-9704-6326-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html>. – Текст : электронный.
5. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / М. В. Галайко, М. Н. Зенина, С. П. Казаков [и др.] ; под редакцией О. А. Рукавицына. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-6293-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462935.html>. – Текст : электронный.
6. Болезни билиарного тракта у детей. Руководство по диагностике и лечению / Л. А. Харитонова, Л. В. Богомаз, Т. В. Кучеря, С. Г. Хомерики ; под редакцией Л. А. Харитоновой, К. И. Григорьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-7587-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475874.html>. – Текст : электронный.
7. Вопросы клинической патофизиологии в педиатрии : учебное пособие / В. И. Болотских, И. В. Гребенникова, А. В. Макеева [и др.] ; Воронежский

- государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, кафедра патологической физиологии. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2016. – 118 с. URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=836527&idb=0. – Текст : электронный.
8. Вопросы практической педиатрии : научно-практический журнал для неонатологов и педиатров / учредитель издательство «Династия». – Москва, 2006- . – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 1817-7646. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8846>. – Текст : электронный.
9. Гематология : национальное руководство / Т. А. Агеева, Н. В. Архипова, В. В. Байков [и др.] ; под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-5270-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>. – Текст : электронный.
10. Госпитальная педиатрия : учебник / Ю. Н. Александрова, С. В. Бельмер, С. В. Богданова [и др.] ; под редакцией С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1072 с. – DOI 10.33029/9704-6372-7-НР-2022-1-1072. – ISBN 978-5-9704-6372-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>. – Текст : электронный.
11. Григорьев К. И. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / Григорьев, Л. А. Харитонов, Л. В. Богомаз. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 696 с. – ISBN 978-5-9704-7366-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html>. – Текст : электронный.
12. Григорьев К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник для медицинских училищ и колледжей / К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-5630-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456309.html>. – Текст : электронный.
13. Детская гастроэнтерология. Национальное руководство / А. Б. Алхасов, С. М. Батаев, С. В. Бельмер ; [и др.] ; под редакцией С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-6990-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469903.html>. – Текст : электронный..
14. Детская пульмонология : национальное руководство / Б. М. Блохин, М. Р. Богомилский, Е. В. Бойцова ; под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 960 с. – ISBN 978-5-9704-5857-0. – URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html>. – Текст : электронный.
15. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-7491-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html>. – Текст : электронный.
16. Детские болезни : учебник / Н. А. Геппе, Г. А. Лыскина, Н. Ю. Голованова [и др.] ; под редакцией Н. А. Геппе. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 760 с. – ISBN 978-5-9704-4470-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>. – Текст : электронный.
17. Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 800 с. – DOI 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. – ISBN 978-5-9704-7770-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>. – Текст : электронный.
18. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов, Л. В. Богомаз [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-7365-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html>. – Текст : электронный.
19. Ерёмушкин М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник для медицинских училищ и колледжей / М. А. Ерёмушкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5193-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451939.html>. – Текст : электронный.
20. Жила Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-7748-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477489.html>. – Текст : электронный.
21. Заболевания щитовидной железы у детей и подростков : учебное пособие / Ю. Г. Самойлова, О. А. Олейник, М. В. Матвеева, О. П. Лейман. – Томск : Издательство СибГМУ, 2019. – 97 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-cshitovidnoj-zhelezy-u-detej-i-podrostkov-9283868/>. – Текст : электронный.
22. Злокачественные новообразования у детей : монография / Н. В. Малюжинская, М. А. Моргунова, И. В. Петрова [и др.]. – Волгоград :

- Издательство ВолгГМУ, 2023. – 416 с. – ISBN 9785965208272. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zlokachestvennyye-novoobrazovaniya-u-detej-16266693/>. – Текст : электронный.
23. Инсульт и цереброваскулярная патология у детей и подростков : руководство для врачей / под редакцией И. О. Щедеркиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-7236-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472361.html>. – Текст : электронный.
24. История педиатрии. Выдающиеся педиатры XX века : учебное пособие / Е. М. Чичуга, Т. Л. Настаушева, Е. Н. Кулакова [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко, кафедра госпитальной педиатрии. – Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, 2024. – 153 с. – URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1131994&idb=0.
25. Кильдиярова Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-4260-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>. – Текст : электронный.
26. Кильдиярова Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-6933-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>. – Текст : электронный.
27. Кильдиярова Р. Р. Линейки педиатрические. Диагностика, питание, лечение / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-5346-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453469.html>. – Текст : электронный.
28. Кильдиярова Р. Р. Педиатру на каждый день : руководство для врачей / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-5230-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452301.html>. – Текст : электронный.
29. Кильдиярова Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-6082-5. – URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>. – Текст : электронный.
30. Кильдиярова Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-5761-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html>. – Текст : электронный.
31. Кильдиярова Р. Р. Симптомы и синдромы в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова, Д. Ю. Латышев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7216-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472163.html>. – Текст : электронный.
32. Кильдиярова Р. Р. Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендациям) / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6342-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463420.html>. – Текст : электронный.
33. Кильдиярова Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 264 с. – ISBN 978-5-9704-6375-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html>. – Текст : электронный.
34. Клиническая педиатрия : учебно-методическое пособие / составители В. С. Леднёва, Л. В. Ульянова, Е. Д. Черток [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, кафедра факультетской педиатрии. – Воронеж : Научная книга, 2019. – 282 с. – ISBN 978-5-4446-1260-6.
35. Клиническая фармакология для педиатров / под редакцией Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1008 с. – ISBN 978-5-9704-6196-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461969.html>. – Текст : электронный.
36. Кучма В. Р. Морфофункциональное развитие современных школьников / В. Р. Кучма. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-4408-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html>. – Текст : электронный.
37. Лекарственные препараты в амбулаторно-поликлинической педиатрии : для студентов педиатрического факультета : учебное пособие / И. В. Брежнева, Н. С. Божбанбаева [и др.] ; под редакцией Г. А. Батищевой, Т.

- А. Настаушевой ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, кафедра клинической фармакологии, кафедра госпитальной и поликлинической педиатрии. – Воронеж : Истоки, 2017. – 2017 с. – ISBN 978-5-4473-0157-6.
38. Матвеев С. В. Массаж в детском возрасте / С. В. Матвеев, А. А. Потапчук, М. Д. Дидур. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-6481-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464816.html>. – Текст : электронный.
39. Меркулов В. Н. Детская травматология / В. Н. Меркулов, А. И. Дорохин, К. М. Бухтин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-4705-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html>. – Текст : электронный.
40. Методы исследования в нефрологии : учебное пособие / Е. Г. Коренская, О. В. Парамонова, А. В. Александров, О. Д. Королик. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. – 84 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/metody-issledovaniya-v-nefrologii-9813909/>. – Текст : электронный.
41. Методы физиотерапии в детской дерматологии / Л. С. Круглова, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина, С. Н. Турбовская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 344 с. – ISBN 978-5-9704-4169-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html>. – Текст : электронный.
42. Михайлова С. В. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков : практическое руководство / С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова, А. С. Петрухин. – Москва : Литтерра, 2017. – 368 с. – ISBN 978-5-4235-0254-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.html>. – Текст : электронный.
43. Моргун А. В. Гемолитические анемии у детей : учебно-методическое пособие / А. В. Моргун, Т. Е. Таранушенко. – Красноярск : Издательство КрасГМУ, 2018. – 44 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gemoliticheskie-anemii-u-detej-9498340/>. – Текст : электронный.
44. Моргун А. В. Патология системы гемостаза у детей : учебно-методическое пособие / А. В. Моргун, Т. Е. Таранушенко. – Красноярск : Издательство КрасГМУ, 2018. – 66 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/patologiya-sistemy-gemostaza-u-detej-9498513/>. – Текст : электронный.
45. Мурашко В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 17-е изд., эл. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. –

- 320 с. – ISBN 978-5-00030-941-4. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-11979070>. – Текст : электронный.
46. Настаушева Т. Л. Помощник врача детской поликлиники : учебное пособие по летней производственной (клинической) практике, в том числе НИР / Т. Л. Настаушева, Н. В. Коротаева, В. С. Кузнецова ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, кафедра госпитальной и поликлинической педиатрии. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2019. – 168 с.
47. Неотложная и скорая медицинская помощь при острых отравлениях у детей : руководство для врачей и фельдшеров / под редакцией Н. Ф. Плавунова, Г. Н. Суходоловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-7530-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475300.html>. – Текст : электронный.
48. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под редакцией А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-8770-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html>. – Текст : электронный.
49. Неотложная педиатрия : национальное руководство / Т. Ю. Абасеева, А. А. Вильниц, Н. Н. Володин [и др.] ; под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-7344-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473443.html>. – Текст : электронный.
50. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство для врачей / под редакцией В. В. Лазарева. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 568 с. – ISBN 978-5-00030-923-0. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatricii-11962101/>. – Текст : электронный.
51. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5809-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html>. – Текст : электронный.
52. Нефрология : национальное руководство : краткое издание / С. О. Андросова, А. М. Андрусев, И. М. Балкаров ; главный редактор Н. А. Мухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5702-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/kk/book/ISBN9785970457023.html>. –

Текст : электронный.

53. Нефротический синдром у детей : учебное пособие / Т. Л. Настаушева, Л. С. Приходина, Е. М. Чичуга [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко ; Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова ; Обособленное структурное подразделение – Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е. Вельтищева. – Воронеж : Научная книга, 2024. – 120 с. – ISBN 978-5-4446-2001-4. – URL: http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1134253&idb=0. – Текст : электронный.
54. Никитюк Д. Б. Анатомия человека : атлас для педиатров : учебное пособие / Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова ; под редакцией Д. Б. Никитюка. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-4262-3.
55. Ольхова Е. Б. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование в педиатрии. Методические рекомендации / Е. Б. Ольхова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-8442-5. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484425.html>. – Текст : электронный.
56. Особенности патологических явлений в детском возрасте : учебное пособие / В. И. Болотских, И. В. Гребенникова, А. В. Макеева [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, кафедра патологической физиологии. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2016. – 115 с. – URL: http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=836530&idb=0. – Текст : электронный.
57. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-9641-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197573>. – Текст : электронный.
58. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / Е. С. Анциферова, В. Г. Арсентьев, С. В. Девяткина [и др.] ; под редакцией Н. П. Шабалова. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 978-5-299-00949-1. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatrica-9087487/>. – Текст : электронный.
59. Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского : научно-практический медицинский журнал / учредители Союз педиатров России, ООО «Педиатрия». – Москва, 1922-. – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 0031-

- 403X. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>. – Текст : электронный.
60. Педиатрия: именные симптомы и синдромы : руководство для врачей / под редакцией Л. А. Балыковой, Д. В. Печкурова, А. С. Эйбермана. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 1088 с. – (Высшее образование : Специалитет). – ISBN 978-5-16-015563-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131759>. – Текст : электронный.
61. Первая медицинская помощь в педиатрии : учебно-методическое пособие / составители В. С. Леднева, Л. В. Ульянова, Е. Д. Черток [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, кафедра факультетской педиатрии. – Воронеж : Научная книга, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-4446-1452-5.
62. Петросян Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – ISBN 978-5-9704-6427-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464274.html>. – Текст : электронный.
63. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / А. С. Калмыкова, Н. А. Федько, Н. В. Зарытовская [и др.]; под редакцией А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-7744-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477441.html>. – Текст : электронный.
64. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-8838-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html>. – Текст : электронный.
65. Правила и примеры оформления рецептов основных лекарственных препаратов в педиатрической практике : учебное пособие / Г.А. Батищева, Н. Ю. Гончарова, О. А. Жданова [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж : Истоки, 2020. – 117 с. – ISBN 978-5-4473-0300-6. – URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=840613&idb=0. – Текст : электронный.
66. Пропедевтика детских болезней : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская Л. Я. Климов [и др.] ; под редакцией А. С. Калмыковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 776 с. – DOI 10.33029/9704-6555-4-PCD-2022-1-776. – ISBN 978-5-9704-6555-4. – URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html>. – Текст : электронный.
67. Пропедевтика детских болезней : учебник / Т. В. Бородулина, М. Ю. Галактионова, М. К. Ермакова [и др.] ; под редакцией Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 520 с. – DOI 10.33029/9704-6612-4-PDB-2022-1-520. – ISBN 978-5-9704-6612-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>. – Текст : электронный.
68. Пшениснов К. В. Интенсивная терапия в детской кардиологии и кардиохирургии : руководство для врачей / К. В. Пшениснов, Ю. С. Александрович. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-6969-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469699.html>. – Текст : электронный.
69. Ревнова М. О. Дифференциальная диагностика детских болезней : руководство для врачей / М. О. Ревнова, О. Ф. Тарасов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-299-00887-6. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/differencialnaya-diagnostika-detskih-boleznej-6549947/>. – Текст : электронный.
70. Российский вестник перинатологии и педиатрии : научно-практический рецензируемый журнал / учредители Национальная педиатрическая академия науки и инноваций, Российская ассоциация педиатрических центров. – Москва, 1956-. – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 1027-4065. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426>. – Текст : электронный.
71. Руководство участкового педиатра / Т. Г. Авдеева, В. Н. Шестакова, А. В. Крикова [и др.] ; под редакцией Т. Г. Авдеевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-6382-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463826.html>. – Текст : электронный.
72. Рылова Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Рылова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 424 с. – ISBN 978-5-507-44927-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/249860>. – Текст : электронный.
73. Самойлова А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7679-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476796.html>. – Текст : электронный.

- 74.Сергеев Ю. С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) / Ю. С. Сергеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – DOI 10.33029/9704-6292-8-CDP-2021-1-384. – ISBN 978-5-9704-6292-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462928.html>. – Текст : электронный.
- 75.Синева Т. Д. Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству : учебное пособие / Т. Д. Синева, И. А. Наркевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5255-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html>. – Текст : электронный.
- 76.Скрининг слуха у детей первого года жизни : учебное пособие / Н. А. Дайхес, А. С. Мачалов, Я. М. Сапожников [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-87321-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970487327.html>. – Текст : электронный.
- 77.Токсикология в педиатрии : руководство для врачей / Е. А. Лужников, Г. Н. Суходолова, Л. А. Коваленко, О. Л. Чугунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6561-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465769.html>. – Текст : электронный.
- 78.Фармакотерапия в педиатрии / под редакцией Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 680 с. – ISBN 978-5-9704-6644-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466445.html>. – Текст : электронный.
- 79.Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 632 с. – ISBN 978-5-9704-6932-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469323.html>. – Текст : электронный.
- 80.Хаитов Р. М. Иммунология. Атлас / Р. М. Хаитов, Ф. Ю. Гариб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5525-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455258.html>. – Текст : электронный.
- 81.Шабалов Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Н. П. Шабалов Л. Н. Софронов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-5770-2. – URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html>. – Текст : электронный.
82. Шабалов Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / Н. П. Шабалов, Л. Н. Софронов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-5771-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html>. – Текст : электронный.
83. Шабалов Н. П. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / Е. С. Анциферова, В. Г. Арсентьев, С. В. Девяткина [и др.] ; под редакцией Н. П. Шабалова. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 978-5-299-00949-1. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatrics-9087487/>. – Текст : электронный.
84. Шайтор В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-8196-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481967.html>. – Текст : электронный.
85. Рубрикатор клинических рекомендаций – Анафилактический шок (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/263_1 – Текст: электронный.
86. Рубрикатор клинических рекомендаций – Апластическая анемия (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/696_2 – Текст: электронный.
87. Рубрикатор клинических рекомендаций – Аскаридоз у детей – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/485_2 – Текст: электронный.
88. Рубрикатор клинических рекомендаций – Болезнь Крона (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/682_2 – Текст: электронный.
89. Рубрикатор клинических рекомендаций – Бронхиальная астма (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/359_3 – Текст: электронный.
90. Рубрикатор клинических рекомендаций – Бронхит (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/381_3 – Текст: электронный.
91. Рубрикатор клинических рекомендаций – Витамин-В12-дефицитная анемия (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/536_3 – Текст: электронный.
92. Рубрикатор клинических рекомендаций – ВИЧ-инфекция у детей – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/459_2 – Текст: электронный.
93. Рубрикатор клинических рекомендаций – Врожденный гипотиреоз у детей – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/712_2 – Текст: электронный.

94. Рубрикатор клинических рекомендаций – Гемолитико-уремический синдром (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/466_2 – Текст: электронный.
95. Рубрикатор клинических рекомендаций – Гемофилия (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/127_2 – Текст: электронный.
96. Рубрикатор клинических рекомендаций – Гломерулярные болезни: иммуноглобулин А-нефропатия (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/894_1 – Текст: электронный.
97. Рубрикатор клинических рекомендаций – Дефект межжелудочковой перегородки (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/806_1 – Текст: электронный.
98. Рубрикатор клинических рекомендаций – Дефект межпредсердной перегородки (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/46_2 – Текст: электронный.
99. Рубрикатор клинических рекомендаций – Железодефицитная анемия, (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/669_2 – Текст: электронный.
100. Рубрикатор клинических рекомендаций – Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/569_1 – Текст: электронный.
101. Рубрикатор клинических рекомендаций – Желчнокаменная болезнь (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/580_3 – Текст: электронный.
102. Рубрикатор клинических рекомендаций – Иммунная тромбоцитопения (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/699_2 – Текст: электронный.
103. Рубрикатор клинических рекомендаций – Инфекция мочевых путей (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/281_3 – Текст: электронный.
104. Рубрикатор клинических рекомендаций – Кистозный фиброз (муковисцидоз), (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/372_2 – Текст: электронный.
105. Рубрикатор клинических рекомендаций – Коарктация аорты (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/754_1 – Текст: электронный.
106. Рубрикатор клинических рекомендаций – Корь, (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/563_2 – Текст: электронный.

107. Рубрикатор клинических рекомендаций – Крапивница (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/264_2 – Текст: электронный.
108. Рубрикатор клинических рекомендаций – Ожирение у детей – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/229_3 – Текст: электронный.
109. Рубрикатор клинических рекомендаций – Острый бронхит (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/360_3 – Текст: электронный.
110. Рубрикатор клинических рекомендаций – Острый гепатит В (ОГВ) у детей – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/488_2 – Текст: электронный.
111. Рубрикатор клинических рекомендаций – Острый гепатит С (ОГС) у детей – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/57_2 – Текст: электронный.
112. Рубрикатор клинических рекомендаций – Открытый артериальный проток (ОАП), (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/43_2 – Текст: электронный.
113. Рубрикатор клинических рекомендаций – Острый обструктивный ларингит [круп], эпиглоттит, постинтубационный отек гортани (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/352_3 – Текст: электронный.
114. Рубрикатор клинических рекомендаций – Пневмония (внебольничная) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/714_1 – Текст: электронный.
115. Рубрикатор клинических рекомендаций – Преждевременное половое развитие (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/648_2 – Текст: электронный.
116. Рубрикатор клинических рекомендаций – Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/596_3 – Текст: электронный.
117. Рубрикатор клинических рекомендаций – Сахарный диабет 1 типа у детей – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/287_2 – Текст: электронный.
118. Рубрикатор клинических рекомендаций – Сахарный диабет 2 типа у детей – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/622_5 – Текст: электронный.
119. Рубрикатор клинических рекомендаций – Системная красная волчанка (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/606_3 – Текст: электронный.

120. Рубрикатор клинических рекомендаций – Тетрада Фалло (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/39_3 – Текст: электронный.
121. Рубрикатор клинических рекомендаций – Фолиеводефицитная анемия (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/540_3 – Текст: электронный.
122. Рубрикатор клинических рекомендаций – Хронический вирусный гепатит С (ХВГС) у детей – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/824_1 – Текст: электронный.
123. Рубрикатор клинических рекомендаций – Юношеский артрит с системным началом (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/26_4 – Текст: электронный.
124. Рубрикатор клинических рекомендаций – Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/388_3 – Текст: электронный.
125. Рубрикатор клинических рекомендаций – Язвенный колит (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/391_3 – Текст: электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Консультант студента - <https://www.studentlibrary.ru>
2. Консультант врача - <https://www.rosmedlib.ru>
3. MedBaseGeotar - <http://mbasegeotar.ru>
4. BookUp - <https://www.books-up.ru>
5. Лань - <https://e.lanbook.com>
6. Юрайт - <https://urait.ru>
7. Znanium - <https://znanium.ru>
8. Руконт - <https://lib.rucont.ru/search>
9. Book.ru. - <https://book.ru>
10. Союз педиатров России - <https://www.pediatr-russia.ru>
11. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Освоение производственной (клинической) практики, предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Персональный компьютер.
 2. Проектор.
 3. Мультимедийные лекции.
- 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY	1
2. Тренажер для освоения навыков аускультации с устройством SMART SCOP	1
3. Манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей	1
4. Компьютер Cel + монитор	1
5. Компьютер OLDIOfficePro 170	1
6. Компьютер OLDIOfficeMB	1
7. Компьютер Core +монитор	1
8. Персональный компьютер iRU	2
9. Персональный компьютер Philips	1
10. Ноутбук Aser	1
11. Ноутбук Asus	1
12. Системный блок Sempron	1
13. Многофункциональный аппарат Canon 3010 A4 (копир+принтер+сканер)	1
14. Многофункциональный аппарат лазерный SamsungSCX 4220 (копир+принтер+сканер)	1
15. Многофункциональный аппарат лазерный KYOCERA (копир+принтер+сканер)	1
16. Принтер CanonLBP -2900	2
17. Монитор Samsung	2
18. Монитор LG17 Flatron	1
19. Мультимедийный проектор Mitsubishi	1
20. Проектор М 200	1
21. Учебные видеофильмы по темам: «Оценка нервно-психического развития ребенка», «Муковисцидоз у детей», «Коклюш»	3
22. Аудиозаписи на темы: «Аускультация сердца», «Аускультация легких»	2
23. Ростомер	1
24. Сантиметровая лента	1
25. Тонометр	2
26. Фонендоскоп	3
27. Глюкометр	1
28. Пикфлоуметр	2

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Этаж	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
Цокольный этаж	394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64	1. Аудитория конференц-зала зала БУЗ ВО «ВОДКБ №2», инфекционный корпус - для чтения лекций, проведения практических занятий (комната №7) .	115,7
		2. Учебная аудитория для практических занятий №1	27,6
		3. Учебная аудитория для практических занятий №2	30,5
		4. Учебная аудитория для практических занятий №3	30,5
		5. Учебная аудитория для практических занятий №4	27,6
		6. Учебная аудитория для практических занятий №5	15
		7. Учебная аудитория для практических занятий №6	21,5
		8. Аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации – кабинет зав.кафедрой (комната №8) .	12,7
3 этаж	394077, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д.24, оф.309	ООО «Здоровый ребенок», конференц-зал, учебная комната № 11	40

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.