

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 11.09.2025 15:18:34
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d45a4a7d77adb9ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра судебной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК Лещева Е.А.

26.03. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Экспертиза потерпевших
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

всего часов (ЗЕ)	72 (2)
лекции	- (часов)
практические (семинарские) занятия	36(часов)
самостоятельная работа	32(часов)
курс_	1
семестр_	2
контроль:	2 семестр
экзамен/зачет_, часов	/ 4 часа

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Экспертиза потерпевших» является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.10 «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА».

Рабочая программа подготовлена на кафедре судебной медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Бахметьев Владимир Иванович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Сенцова Наталья Ивановна		Судебно-медицинский эксперт отделения СМЭ живых лиц	БУЗ ВО «Воронежское областное бюро СМЭ»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26 марта 2025 года, протокол № 6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.10 «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 144н.
- 2) Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 472н «Об утверждении профессионального стандарта "31.08.10 «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.10 «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.10 «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
1.1	цель освоения дисциплины (модуля)\практики	
1.2	задачи дисциплины (модуля)\практики	
1.3.	перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	Место дисциплины (модуля)\практики в структуре ОПОП ВО	
2.1.	код учебной дисциплины (модуля)\практики	
2.2.	взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	типы задач профессиональной деятельности	
3.	Структура и содержание дисциплины (модуля)\практики	
3.1.	объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	тематический план лекций	
3.4.	тематический план ЗСТ	
3.5.	хронокарта ЗСТ	
3.6.	самостоятельная работа обучающихся	
4.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)\практике	
5.	Образовательные технологии	
6.	Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)\практики	
7.	Методическое обеспечение дисциплины (модуля)\практики	
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)\практики	
9.	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплины (модуля)\практики	
10.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)\практики	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Цель освоения дисциплины - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача судебно-медицинского эксперта для оказания помощи населению в условиях работы бюро «Судебно- медицинской экспертизы».

1.2.Задачи дисциплины (модуля)\практики:

-подготовки врача - судебно-медицинского эксперта, обладающего глубоким объемом базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции эксперта, способного успешно решать профессиональные задачи;

-подготовки врача - судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

-формирования умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

-подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в области судебно-медицинской экспертизы, умеющего провести с оформлением соответствующих документов судебно-медицинскую экспертизу живых лиц, провести анализ медицинских документов для оценки определения степени вреда, причиненного здоровью человека, использовать данные судебно-медицинских экспертиз для повышения качества диспансеризации, лечебно-профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения.

По окончании обучения врач судебно-медицинская экспертиза **должен знать:**

тактику юридического процесса, регламентирующую применение специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;

- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку;

-организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз по предмету определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека;

-организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз живого лица по определению пола, бывших родов, аборта;

-организацию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам судебно-следственных дел;

- технологию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам «медицинских правонарушений».
- принципы планирования деятельности и отчетности подразделений учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- методы и порядок контроля деятельности судебно-медицинских подразделений работниками органов управления здравоохранения; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- общие принципы и основные методы диагностики в работе врача судебно-медицинского эксперта.

По окончании обучения врач судебно-медицинская экспертиза **должен уметь:**

- оформлять и логически аргументировать формулировки экспертных выводов при производстве заключения эксперта (экспертного исследования) по основным видам объектов судебно-медицинской экспертизы (живого лица, вещественного доказательства биологического и небиологического происхождения, материалов судебно-следственных дел);
- анализировать, обобщать, полученную информацию, ставить цели и выбор путей их достижения;
- анализировать мировоззренческие, правовые, социальные и личностно значимые философские проблемы;
- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- логически верно строить устную и письменную речь;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- руководить деятельностью медицинского персонала.
- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской службы;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на здоровый образ жизни населения;
- использовать общие принципы и основные методы исследования живых лиц ;
- лабораторные методы исследования в судебной медицине;
- оформлять судебно-медицинскую документацию;
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у потерпевших;

- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
- проводить медико-социальную экспертизу больным в практике судебно-медицинской экспертизы;
- оформлять медицинскую документацию врача судебно-медицинского эксперта;
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.

По окончании обучения врач судебно-медицинская экспертиза **должен владеть навыками:**

- ведения отчетной документации о работе структурных подразделений бюро судебно -медицинской экспертизы в соответствии с законодательством.
- оказания неотложной медицинской помощи по восстановлению жизненных функций пострадавшему на месте происшествия при отсутствии у последнего объективных признаков биологической смерти;
- забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);
- диагностическими приемами клинико-анатомических сопоставлений и анализа при описании патологических процессов, травм и (или) заболеваний;
- оформления судебно-медицинской документации;
- тактикой врача – судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний у пострадавших.
- навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и повреждений, обнаруженных при исследовании трупа;
- оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- тактикой врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экспертиза вещественных доказательств», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности м способы применения достижения в области медицины и фармации в	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области

	профессиональном контексте	медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{ук-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-2 _{ук-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3 _{ук-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 _{ук-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 _{ук-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений компетенции
ПК-1. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу живого лица	ИД-1 _{ПК-1} Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) трупа
	ИД-2 _{ПК-1} Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) живого лица
	ИД-3 _{ПК-1} Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
	ИД-4 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ИД-5 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 «Экспертиза вещественных доказательств» относится к блоку дисциплин по выбору ОПОП ВО по направлению

подготовки 31.08.10 «Судебно -медицинская экспертиза», составляет
 72 часа/ _2_ з.е., изучается во 2 семестре.

2.2.Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
	Экспертиза потерпевших	Судебная медицинская экспертиза
Судебная медицина		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
Лекции				
Практические занятия	36	2		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	32	2		
Промежуточная аттестация	4	1		
Общая трудоемкость в часах	72			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2			

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Процессуальные вопросы организации	-	9	8		17

	судебно-медицинской экспертизы живых лиц в свете современного законодательства Российской Федерации.					
2	Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека	--	9	8		17
3	Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц	-	9	8		17
4	Правила оформления судебно-медицинской документации при производстве судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	-	9	8		17
	Итого		36	32	4	72

3.3 Тематический план практических (семинарских) занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Поводы и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	Содержание Приказа МЗ РФ № 491 н. от 23.09.2023 г. в части экспертизы живых лиц. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц по медицинским документам.	УК-1 УК-3 ПК-1	9
2	Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека	Признаки: - тяжкого вреда здоровья - вреда здоровья средней тяжести - легкого вреда здоровья - не повлекшие вреда здоровья. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц по медицинским документам.	УК-1 УК-3 УК-4 ПК-1	9
3	Судебно-медицинская оценка состояния здоровья и утраты трудоспособности.	Оценка половых состояний, беременности, родов, половой принадлежности.	УК-1 УК-3 УК-4	9

		Установление процентов стойкой утраты трудоспособности в результате различных травм, отравлений и других последствий внешних воздействий. Особенности обследования подэкспертного лица при подозрении на притворные и искусственные болезни.	ПК-1	
4	Порядок производства судебно-медицинской экспертизы и правила оформления судебно-медицинской документации в случаях половых преступлений.	Определение половой неприкосновенности, Изнасилование. Развратные действия. Вступление в половую связь с несовершеннолетними. Принуждение к действиям сексуального характера. Заражения венерической болезнью, ВИЧ-инфекцией. Правила забора биологического материала для лабораторных исследований в случаях половых преступлений.	УК-1 УК-3 УК-4 ПК-1	9
	Всего			36

3.4.Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	90
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Поводы и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами	УК-1	8

	живых лиц.		УК-3 ПК-1	
2	Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами, решение ситуационных задач	УК-1 УК-3 УК-4 ПК-1	8
3	Судебно-медицинская оценка состояния здоровья и утраты трудоспособности.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами, подготовка рефератов.	УК-1 УК-3 УК-4 ПК-1	8
4	Порядок производства судебно-медицинской экспертизы и правила оформления судебно-медицинской документации в случаях половых преступлений.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами, подготовка рефератов.	УК-1 УК-3 УК-4 ПК-1	8
	Итого:			32

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Поводы и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	Вопросы, тесты	Вопросы 13 Тесты 6
2	Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека	Вопросы, тесты, ситуационные задачи	Вопросы 5 Тесты 13 Ситуационные задачи 5
3	Судебно-медицинская оценка состояния здоровья и утраты трудоспособности.	Вопросы, тесты, ситуационные задачи	Вопросы 5 Тесты 15 Ситуационные задачи 5
4	Порядок производства судебно-медицинской экспертизы и правила оформления судебно-медицинской документации в случаях половых преступлений.	Вопросы, тесты, ситуационные задачи	Вопросы 5 Тесты 10 Ситуационные задачи 5

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Вопросы, тесты, ситуационная задача	Вопросы 28 Тесты 44 Ситуационные задачи 15

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Поводы и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	Проблемное обучение (ПО)	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)
2	Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека	Проблемное обучение (ПО)	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)
3	Судебно-медицинская оценка состояния здоровья и утраты трудоспособности.	Проблемное обучение (ПО)	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)
4	Порядок производства судебно-медицинской экспертизы и правила оформления судебно-медицинской документации в случаях половых преступлений.	Проблемное обучение (ПО)	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)

6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

13.1ЛИТЕРАТУРА

1. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина и судебно–медицинская экспертиза : национальное руководство / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 728 с. – ISBN 978–5–9704–2820–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>. – Текст: электронный.
2. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–1623–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416235.html>. – Текст: электронный.
3. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины / В. Л. Попов. – Санкт–Петербург : Юрический центр, 2018. – 256 с. – (Медицина и право). – ISBN 978–5–94201–753–8.
4. Попов, В. Л. Судебная педиатрия : учебник для педиатрических вузов и факультетов / В. Л. Попов, В. М. Караваев. – Санкт–Петербург : Юрический центр, 2019. – 496 с. : ил. – гриф. – ISBN 978–5–94201–698–2.
5. Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–3049–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430491.html>. – Текст: электронный.
6. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3820–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438206.html>. – Текст: электронный.
7. Руководство по судебной медицине : учебное пособие / под редакцией В. Н. Крюкова, И. В. Буромского. – Москва : Норма : Инфра–М, 2014. – 656 с. : ил. – гриф. – ISBN 978–5–91768–420–8; 978–5–16–009099–3.
8. Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2103–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html>. – Текст: электронный.
9. Судебная медицина : национальное руководство / под редакцией Ю. И.

- Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4236–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html>. – Текст: электронный.
10. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, А. В. Ковалев, О. Д. Ягмуров, И. А. Толмачев. – Санкт–Петербург : Юрический центр, 2016. – 512 с. : ил. – гриф. – ISBN 978–5–94201–703–3.
11. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, М. Н. Нагорнов, Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–1840–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418406.html>. – Текст: электронный.
12. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 608 с. – гриф. – ISBN 978–5–9704–1840–6.
13. Хохлов, В. В. Судебная медицина : руководство / В. В. Хохлов ; ГОУ ВПО Смоленская государственная медицинская академия. – 3–е изд., перераб. и доп. – Смоленск, 2010. – 992 с. + 1 компакт–диск. – ISBN 5–7977–0002–6.
14. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник-практикум / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин ; ГОУ ВПО Смоленская государственная медицинская академия. – 3–е изд., доп. – Москва, 2012. – 406 с. + 1 компакт–диск. – гриф. – ISBN 5–87349–107–0.
15. Атлас по судебной медицине / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 376 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5632–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456323.html>. – Текст: электронный.
16. Огнестрельные и взрывные повреждения в судебной медицине и судебной стоматологии : учебное пособие / под редакцией П. О. Ромодановского [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 96 л. : ил. – ISBN 978–5–9704–5952–2.
17. Пашимян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / Г. А. Пашимян, П. О. Ромодановский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–1686–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html>. – Текст:

- электронный.
18. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3350–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433508.html>. – Текст: электронный.
19. Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы / С. Н. Пузин, В. А. Клевно, Д. И. Лаврова, М. А. Дымочка. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–1664–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html>. – Текст: электронный.
20. Судебная медицина : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 2–е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1071–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410714.html>. – Текст: электронный.
21. Судебная медицина. Повреждения механического происхождения в судебной стоматологии : учебное пособие / под редакцией П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2415.html>. – Текст: электронный.
22. Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике / под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–3845–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438459.html>. – Текст: электронный.
23. Судебно-медицинская экспертиза : сборник нормативных правовых актов / составитель В. А. Клевно. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–2149–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421499.html>. – Текст: электронный.
24. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова, Г. И. Заславский [и др.] ; под редакцией В. А. Клевно. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 300 с. – ISBN 978–5–9704–1227–5. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html>. – Текст:
электронный.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Судебно-медицинская травматология: учебно- методическое пособие	В. И. Бахметьев, В. А. Кирилов, Д. В. Бавыкин	2022г. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, . Воронеж	Протокол №7 05.04.2022 г.
2	Осмотр трупа на месте происшествия: учебно- методическое пособие	В. И. Бахметьев, В. А. Кирилов, Д. В. Бавыкин	2022г. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, . Воронеж	Протокол №7 05.04.2022 г.
3	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы: учебно- методическое пособие	В. И. Бахметьев, В. А. Кирилов, Д. В. Бавыкин	2022г. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, . Воронеж	Протокол №7 05.04.2022 г.
4	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами учебно-методическое пособие	В. И. Бахметьев,В.П.Реш еть,В.А.Кирилов, В.П.Бабенко:	2016г. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, Воронеж	Протокол №8 02.05.2016 г.
5	Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека:	В. И. Бахметьев, В.П.Решеть,В.А.Кирилов, В.П.Бабенко	2016г. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, Воронеж	Протокол № 8 02.05.2016 г.
6	Становление и развитие судебной медицины на рубеже столетий:учебно- методическое пособие	В.И.Бахметьев, К.Д.Белянский, А.Р.Сушко, М.В.Горчакова	2024г. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, Воронеж	Протокол № 6 от 17.06.2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

- 1.Электронно-библиотечная система "Консультант студента"—
<http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" -
<http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе
EBSCOHOST<http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» -
<http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» -<http://www.ibooks.ru/>

7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования: • Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/> • Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
11. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
12. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
13. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
14. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины фтизиатрии предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

└ Лицензии Microsoft:

- ♣ License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 ♣
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 ♣
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- ♣ License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, ♣ License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- ♣ License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- ♣ License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- ♣ License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- ♣ Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- ♣ Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. ┘

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса - РасширенныйRussianEdition. 500-999
Node 1- year Educational Renewal License

♣ № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700
Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

♣ № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700
Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

♣ № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок
использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02

♣ № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок
использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03

♣ № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок
использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06

♣ № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310Users, Срок
использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03 }

Единая информационная система управления учебным процессом
TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С
03.02.2015 без ограничений по сроку. }

Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет
собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок
действия без ограничения. Существует более 10 лет. }

Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru>

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1.Интерактивная доска	1
2. Мультимедийный проектор	2
3. Персональные компьютеры	7
4..Принтеры лазерные	6
5.Панельные телевизоры	5
6. Ноутбук	2
7. Унифицированный криминалистический чемодан судебно-медицинского эксперта	1
8.Учебный манекен-тренажер	1
9.Учебный набор травм и повреждений	1
10. Медицинская кушетка	1
11. Учебная доска	5
12.Секционные наборы для вскрытия трупов	5

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся**

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	1	30	г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ	Аудитория №130 Для практических занятий	55,4м ²
	1	20	г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ	Аудитория №133 Для практических занятий	16,5м ²
	1	20а	г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ	Аудитория №134 Для практических занятий	16,6м ²
	1	20в	г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ	Аудитория №135 Для практических занятий	21,5м ²
	1	28	г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ	Аудитория №136 Для практических занятий	36,2м ²
	1	11	г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ	Аудитория № 121 Для самостоятельной работы	12,1м ²
К 1	3		г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ	Отделение судебно-медицинской экспертизы живых лиц	