

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 17.09.2025 09:46:41  
Уникальный программный идентификатор:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет  
Кафедра организации фармацевтического дела, клинической фармации и  
фармакогнозии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан фармацевтического факультета  
д.м.н. *Бережнова Т.А.*  
«25» марта 2025 г.

**Рабочая программа**

**по дисциплине Информационные технологии в профессиональной  
деятельности**

для специальности 33.05.01 – Фармация (уровень специалитета)

всего часов (ЗЕ) - 108 часов (3 ЗЕ)

лекции - 8 часов

практические (семинарские) занятия - 54 часов

самостоятельная работа - 43 часов

курс 3

семестр 5

Зачет 5 семестр - 3 час.

Настоящая рабочая программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности», является частью основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

Рабочая программа подготовлена на кафедре организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Михайлова Елена Владимировна	К.б.н.	доцент	кафедра организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Бредихина Татьяна Александровна	К.фарм.н	доцент	кафедра организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 24.03.2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальностей 33.05.01 Фармация и 33.02.01 Фармация (СПО) от 25.03.2025 г., протокол № 4.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 – Фармация (уровень специалитета)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 219

2) Приказ Минтруда России от 09 марта 2016 № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 33.05.01.Фармация.

4) Учебный план образовательной программы по специальности 33.05.01.Фармация.

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1	<b>Цель освоения дисциплины (модуля)\практики</b>	<b>4</b>
1.2	<b>Задачи дисциплины (модуля)\практики</b>	<b>4</b>
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>4</b>
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	<b>5</b>
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	11
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ</b>	<b>11</b>
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>12</b>
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям информационно-коммуникационных технологий и компьютеризированных систем, использующихся при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современных методов поиска и оценки фармацевтической информации

### 1.2. Задачи дисциплины:

- 1) Изучение информационных источников по фармации, фармакологии и медицине на бумажных носителях и их сравнение в возможностях представления требуемых фармацевтических (фармакологических) сведений.
- 2) Изучение фармацевтического информационного поля, представленного в электронных сетях и возможностей использования отдельных сетей для нужд профессиональной деятельности.
- 3) Формирование навыков отбора и обработки профессиональной информации о лекарственных средствах из различных информационных источников, включая электронные.
- 4) Изучение подходов, обеспечивающих основные требования информационной безопасности и защиты коммерческой тайны при работе в фармацевтической организации в условиях единого информационного пространства.
- 5) Формирование навыков работы, анализа важности информации и умения использовать прочитанное в качестве средства решения стоящих профессиональных потребностей (реклама и т.д.).

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-6.	Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности.	<u>ИД<sub>ОПК-6-1</sub></u> Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности <u>ИД<sub>ОПК-6-3</sub></u> Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности <u>ИД<sub>ОПК-6-4</sub></u>

		Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками
--	--	---

***Знать:***

- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- методы анализа и синтеза, обобщения научного материала, методы публичного представления научной фармацевтической информации.

***Уметь:***

- пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;

***Владеть:***

- технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной научной деятельности;
- культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

1.1. Дисциплина Б1.О.1.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Фармация», составляет 108 часов/ 3 з.е., изучается в 5 семестре.

1.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Информатика, Основы профессиональной деятельности провизора	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Управление и экономика фармации
		Основы научно-исследовательской работы и управление проектами
		Фармацевтический маркетинг
		Медицинское и фармацевтическое товароведение
		Нормативно-правовое регулирование сферы обращения лекарственных средств

### 1.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- фармацевтический,
- экспертно-аналитический,
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

### 3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Лекции	8	8
Практические занятия	54	54
Семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа	43	43
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционно-го типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего часов
1	Раздел 1. Фармацевтическая информация. Компьютеризация и автоматизация в аптеке. Информационная безопасность	6	27	20	0	53
2	Раздел 2. Представление фармацевтической информации. Информационные ресурсы по фармацевтической тематике	2	27	23	3	55

### 3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Фармацевтическая информация. Основные направления использования информационных технологий.	Роль информации в работе предприятия. Основные направления использования информационных технологий в современном бизнесе. Автоматизация документооборота. Коммуникации. Управление технологией производства. Автоматизация учета и планирования. Системы принятия решений. Автоматизация банковских операций. Технические средства реализации информационных технологий	ОПК-6	2
2	Типы персональной вычислительной техники	Типы персональной вычислительной техники. Место и роль вычислительной техники в управлении деятельностью аптечных организаций. История развития персонального компьютера. Модификация персонального компьютера в зависимости от потребностей конечного пользователя. Аппаратное обеспечение ПЭВМ. Структура ПЭВМ - центральный процессор; оперативная память; внешняя память – магнитные диски, "жесткие" диски, "мягкие" диски (флорпидиски), магнитные ленты, устройства ввода-вывода [дисплей (видео монитор), принтер (печатающее устройство), плоттер (графопостроитель), сканер, клавиатура, мышь.	ОПК-6	2
3	Новые информационные технологии в практике работы аптечных организаций	Автоматизированные системы управления в фармации. Некоторые программы для автоматизации аптеки и их модули. Автоматизированное рабочее место: понятие, виды. «POS» – система	ОПК-6	2
4	Информационные потребности Справочно-информационное обеспечение (СИО) специалистов аптечных учреждений	Информационная потребность. Факторы, влияющие на формирование информационных потребностей специалистов и населения. Особенности информационных потребностей о лекарственных средствах фармацевтических специалистов, медицинских работников и населения. Методы исследования информационных потребностей. Прямые методы; косвенные методы. Преимущества и недостатки. Этапы проведения исследований информационных потребностей, их содержание. Особенности обработки результатов. СПС «Консультант Плюс». Обновление информации. Поиск в системе. Новые возможности. Преимущества СПС Консультант Плюс. Консультант Плюс: надежная технология, современные возможности. Основные новшества Технологии ПРОФ. Информационные банки Системы Консультант Плюс. СПС Консультант Плюс: возможности функции «Документы на	ОПК-6	2

		контроле». Система Консультант плюс: Сервис для пользователей		
--	--	---	--	--

### 3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления применения современных информационных технологий, необходимых для обеспечения развития фармацевтической отрасли.</li> <li>2. Задачи, решаемые автоматизацией деятельности аптеки</li> <li>3. Модули базового комплекта программного обеспечения для аптеки. Типы программ комплексной автоматизации в аптеке. Преимущества специализированных программ автоматизации для аптек.</li> <li>4. Этапы движения товара в аптеке.</li> <li>5. Возможности автоматизации при заказе товара. Роль специалиста в формировании заказа поставщику.</li> <li>6. Процедура оприходования товара. Какие операции обеспечивает автоматизация деятельности?</li> <li>7. Автоматизация на этапе движения товара внутри аптеки.</li> <li>8. Автоматизация на этапе ухода товара из аптеки.</li> <li>9. Модель комплексной автоматизации аптечной организации.</li> <li>10. АРМ в фармации. Требования, предъявляемые к организации автоматизированных рабочих мест.</li> </ol>	ОПК-6	3
2	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности (продолжение)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные акты, допускающие продажу ЛС онлайн и ограничивающие продажу онлайн отдельных категорий товаров.</li> <li>2. Варианты представления интернет-аптеки в сети: онлайн-витрина и интернет-магазин. Особенности.</li> <li>3. Требования к сайтам интернет-аптек.</li> <li>4. Повышение конверсии и среднего чека онлайн-аптеки.</li> <li>5. Продвижение интернет-аптеки.</li> <li>6. Понятие о биоинформатике.</li> <li>7. Направления биоинформатики. Их характеристика.</li> </ol>	ОПК-6	3
3.	Основы фармацевтической информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое фармацевтическая информация?</li> <li>2. Виды фармацевтической информации.</li> <li>3. Основные характеристики фармацевтической информации</li> <li>4. Источники и потребители фармацевтической информации</li> </ol>	ОПК-6	3
4.	Средства автоматизации документооборота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое документооборот, дело?</li> <li>2. Схема документооборота.</li> <li>3. Классификации документов</li> <li>4. Эволюция форм документооборота</li> <li>5. Электронно-цифровая подпись</li> <li>6. Системы автоматизированного документооборота.</li> <li>7. Работа с файлами различного типа. Подготовка электронных документов. Получение информации с использованием ресурсов интернет. Электронная почта, как средство документооборота.</li> </ol>	ОПК-6	3
5	Программное обеспечение информационных технологий	Виды, свойства источники фармацевтической информации. Методы получения, представления, хранения фармацевтической информации. Работа с файлами различного типа. Подготовка электронных документов. Получение информации с использованием ресурсов интернет.	ОПК-6	3

6	Программное обеспечение информационных технологий (продолжение)	Программы комплексной автоматизации аптеки. Программный продукт 1С:Розница 8. Аптека. АСУ «М-АПТЕКА	ОПК-6	3
7	Основы информационной и компьютерной безопасности	<p>Определение понятий «информация», «информационная безопасность», «защита информации», «информационная угроза».</p> <p>2. Составляющие информационной безопасности.</p> <p>3. Основные объекты защиты.</p> <p>4. Основные носители информации.</p> <p>5. Понятия «государственная тайна», «конфиденциальная информация» и «персональные данные».</p> <p>6. Угрозы информации: виды, источники. Действия и события, нарушающие информационную безопасность.</p> <p>7. Характеристика средств защиты информации</p> <p>8. Способы тайной передачи информации на расстоянии.</p> <p>9. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности. Организационно-технические и режимные меры и методы защиты.</p> <p>10. Рекомендации по соблюдению кибербезопасности в организациях. Защита личных мобильных устройств</p> <p>11. Определение понятий: поддерживающие системы, ущерб приемлемый и неприемлемый, информационная система, жизненный цикл информационной системы, конфиденциальность, целостность, доступность, штатные средства, несанкционированный доступ, информационная угроза, стенография, криптография, аудит, фишинг, вишинг.</p>	ОПК-6	3
8	Здоровьесберегающие технологии при работе с компьютерной техникой	<p>1. Основные факторы риска для здоровья при работе с компьютером.</p> <p>2. Защита от электромагнитного излучения</p> <p>3. Компьютер и зрение. Компьютерный зрительный синдром.</p> <p>4. Проблемы, связанные с мышцами и суставами</p> <p>5. Рациональная организация рабочего места</p> <p>6. Обеспечение оптимального режима работы с компьютером</p>	ОПК-6	3
9.	<b>Контрольная работа по разделу 1: «Фармацевтическая информация. Компьютеризация и автоматизация в аптеке. Информационная безопасность».</b>	Выполнение тестовых заданий, ответы на контрольные вопросы	ОПК-6	3
10	Регулирование качества информации о лекарственных средствах.	<p>Принципы регулирования фармацевтической информации.</p> <p>Официальная информация о лекарственных средствах.</p> <p>Нормативные документы, регулирующие качество информации на территории РФ. Понятие «государственный информационный стандарт лекарственного средства» (ГИС ЛС). Его элементы.</p>	ОПК-6	3
11	Реклама	<p>Определение, классификация рекламы.</p> <p>Рекламирование лекарственных препаратов согласно Директиве Совета ЕС 92/28/ЕЕС. Формы рекламирования.</p> <p>Нормативные документы, регулирующие рекламу.</p> <p>Какая реклама является недостоверной и недобросовестной?</p> <p>Основные требования к рекламе лекарственных средств, медицинских изделий и медицинских услуг, методов профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации, методов народной медицины.</p> <p>Основные требования к рекламе биологически активных</p>	ОПК-6	3

		добавок и пищевых добавок, продуктов детского питания.		
12	Медицинский представитель как источник фармацевтической информации для практикующего врача	Медицинский представитель: основные предпосылки появления данной профессии. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность медпредставителя. Базовые задачи в классической должностной инструкции медпредставителя. Базовые качества медицинского представителя. Презентация, электронная презентация. Виды презентаций по технике их демонстрации, по типу формата, по способу представления информации. Процесс создания презентаций. Программа MS Power Point.	ОПК-6	3
13.	Принципы сбора, обработки и распространения фармацевтической информации.	1) Выявление опубликованных исследований по изучаемому вопросу. Способы получения информации 2) Документы, как источники информации: первичные и вторичные. 3) Что такое издание? 4) Классификации изданий.	ОПК-6	3
14	Принципы сбора, обработки и распространения фармацевтической информации. Часть 2.	1. Кодирование информации — основные виды, способы и правила. 2. Товарный штрих-код производителя стран и его расшифровка 3. CAS-номер 4. Классификации лекарственных средств. 5. Классификация по агрегатному состоянию 6. Классификация, основанная на способе применения лекарственных форм 7. Дисперсологическая классификация 8. Классификация МД. Машковского 9. Анатомо-терапевтическо-химическая система классификации Нозологическая классификация и международная классификация болезней (МКБ-11)	ОПК-6	3
15	Основы информационного поиска. Поиск информации по электронным базам данных. Информационно-поисковые системы в фармации	1) Информационный поиск. Этапы информационного поиска. 2) Виды поиска информации. 3) Средства информационного поиска: схема взаимодействия средства информационного поиска с потребителями и поставщиками информации. 4) Средства поиска информации сети Интернет: каталоги, поисковые системы, метапоисковые системы. 5) Дополнительные средства и способы поиска 6) База данных, система управления базами данных. 7) Интернет-ресурсы фармацевтической информации: источники правовой фармацевтической информации, информации о лекарственных средствах.	ОПК-6	3
16	Основы информационного поиска. Поиск информации по электронным базам данных. Информационно-поисковые системы в фармации (часть 2)	Научная электронная библиотека eLIBRARY, базы данных Scopus, ScienceDirect, электронно-библиотечные системы издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» и др. Справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант и т.д.).	ОПК-6	3
17	Представление и защита рефератов	Представление и защита рефератов	ОПК-6	3
18	Представление и защита рефератов	Представление и защита рефератов	ОПК-6	3

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия</b>	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
<b>5.</b>	<b>Заключительная часть.</b>	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Раздел 1. Фармацевтическая информация. Компьютеризация и автоматизация в аптеке. Информационная безопасность.	Самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, повторение пройденного материала	ОПК-6	20
2	Раздел 2. Представление фармацевтической информации. Информационные ресурсы по фармацевтической тематике.	Самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, повторение пройденного материала Подготовка реферата	ОПК-6	23

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Раздел 1. Фармацевтическая информация. Компьютеризация и автоматизация в аптеке. Информационная безопасность.	Вопросы к контрольной работе	34
		Тестовые задания	42
2	Раздел 2. Представление фармацевтической информации. Информационные ресурсы по фармацевтической тематике.	Перечень тем рефератов	23
		Тестовые задания	47

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Вопросы к зачету	45

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы дисциплины	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Раздел 1. Фармацевтическая информация. Компьютеризация и автоматизация в аптеке. Информационная безопасность	Информационно – коммуникационная технология, технология проблемного обучения, лекционно-семинарская система	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), персональные компьютеры, проекторы, экраны, телевизоры. Мультимедийные презентации по всем темам лекционного курса, учебные видеофильмы, а также: ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.
2	Раздел 2. Представление фармацевтической информации. Информационные ресурсы по фармацевтической тематике	Исследовательские методы в обучении Информационно – коммуникационная технология, лекционно- семинарская система, технология проблемного обучения,	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), персональные компьютеры, проекторы, экраны, телевизоры. Мультимедийные презентации по всем темам лекционного курса, учебные видеофильмы, а также: ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Скрипко, А. А. Информационные технологии в фармации : учебное пособие : в 4 ч. Часть 1. Основы и источники научной фармацевтической информации / А. А. Скрипко, Н. В. Федорова, А. А. Клименкова. – Иркутск : ИГМУ, 2020. – 89 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/informacionnye-tehnologii-v-farmacii-v-4-ch-ch-1-osnovy-i-istochniki-nauchnoj-farmaceuticheskoj-informacii-15664218/>. – Текст: электронный (дата обращения 14.03.2025).

2. Скрипко, А. А. Информационные технологии в фармации : учебное пособие : в 4 ч. Часть 2. Основы поиска фармацевтической информации / А. А. Скрипко, Н. В. Федорова, А. А. Клименкова. – Иркутск : ИГМУ, 2020. – 108 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/informacionnye-tehnologii-v-farmacii-v-4-ch-ch-2-osnovy-poiska-farmaceuticheskoj-informacii-15664792/>. – Текст: электронный (дата обращения 14.03.2025).
3. Скрипко, А. А. Информационные технологии в фармации : учебное пособие : в 4 ч. Часть 3. Информация о товарах аптечного ассортимента / А. А. Скрипко, Н. В. Федорова, А. А. Клименкова. – Иркутск : ИГМУ, 2020. – 76 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/informacionnye-tehnologii-v-farmacii-v-4-ch-ch-3-informaciya-o-tovarah-aptechnogo-assortimenta-15655152/>. – Текст: электронный (дата обращения 22.03.2024).
4. Скрипко, А. А. Информационные технологии в фармации : учебное пособие : в 4 ч. Часть 4. Комплексная автоматизация деятельности аптечных организаций / А. А. Скрипко, Н. В. Федорова, А. А. Клименкова. – Иркутск : ИГМУ, 2020. – 70 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/informacionnye-tehnologii-v-farmacii-v-4-ch-ch-4-kompleksnaya-avtomatizaciya-deyatelnosti-aptechnyh-organizacij-15656513/>. – Текст: электронный (дата обращения 14.03.2025).
5. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 416 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6888–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html>. – Текст: электронный (дата обращения 14.03.2025).
6. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 432 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6238–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html>. – Текст: электронный (дата обращения 14.03.2025).
7. Обмачевская, С.Н. Медицинская информатика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / С. Н. Обмачевская. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 184 с. ; ил. – ISBN 978–5–507–44389–5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/226475>. – Текст: электронный (дата обращения 14.03.2025).
8. Медицинская информатика : учебник / под общей редакцией Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 464 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6273–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>. – Текст: электронный (дата обращения 14.03.2025).
9. Омельченко, В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 608 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5921–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>. – Текст: электронный (дата обращения 14.03.2025).

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	-	-	-	Протокол № _____ .....20___г.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
- 2) Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- 3) Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- 4) Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 5) Электронная библиотечная система "BOOKUP" <https://www.books-up.ru/>
- 6) Объединенная научная медицинская библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/>
- 7) ЭБС Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>
- 8) Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России <https://femb.ru>
- 9) Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- 10) <http://grls.rosminzdrav.ru/> - государственный реестр лекарственных средств
- 11) <http://www.rlsnet.ru/> - Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента (электронная энциклопедия лекарств)
- 12) <http://www.ros-med.info/> - медицинская информационно-справочная сеть (Справочник лекарств, забракованные лекарства, гос. реестр цен лекарств, цены на ЖНВЛП в регионах, Федеральный реестр БАД и др.)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- 1) виртуальная обучающая среда – Moodle ([moodle.vsmaburdenko.ru](http://moodle.vsmaburdenko.ru))
- 2) Webinar: платформа вебинаров - <https://webinar.ru> (при введении дистанционной формы обучения)
- 3) персональные компьютеры, проекторы, экраны, телевизоры

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ**

### **Перечень медицинской техники (оборудования)**

<b>Наименование медицинской техники (оборудования)</b>	<b>Количество</b>
компьютеры стационарные	1
ноутбук	1
телевизор	1
проектор	2