Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 04.10.2025 13:34:26
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет
Кафедра гигиенических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета
к.м.н., Самодурова Н.Ю.
«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание»
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ) 72	(часов)
лекции 4	(часов)
практические (семинарские) занятия 36	(часов)
самостоятельная работа 28	(часов)
курс_ 6	
семестр_ 11	
контроль: 11	(семестр)
Экзамен/зачет_ зачет	(семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание», является частью основной образовательной программы по специальности «медико-профилактическое дело».

Рабочая программа подготовлена на кафедре гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Мызникова Ирина Александровна	-	ассистент	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
2	Стёпкин Юрий Иванович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «_12_» _____03_____2025 г., протокол № __8__

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от 25.03.2025 года, протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности «медико-профилактическое дело», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «15» июня 2024г. № 552.
- 2) Приказ Минтруда России от 25.06.2024 N 3994 «Об утверждении профессионального стандарта "специалист в области медико-профилактического дела"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности «медико-профилактическое дело»
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности «медико-профилактическое дело».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. **Цель освоения дисциплины (модуля)\практики:** применение принципов организации, методов, форм и средств гигиенического воспитания, ориентированных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формирование приверженности к сохранению и укреплению здоровья среди различных групп населения
- 1.2. **Задачи дисциплины (модуля)\практики:**
- 1) получение знаний о роли и значимости профилактических мероприятий, гигиенического воспитания в деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
 - 2) формирование методологической основы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения, навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
 - 3) получение навыков формирования здорового образа жизни, санитарной культуры и информирования различных групп населения о профилактике заболеваний.
- 1.3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и

	взаимодействия	<p>невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-2 <small>ук-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</p> <p>ИД-4 <small>ук-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p>
ОПК -1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>
ОПК-2	Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	<p>ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение</p>

		информированности 5 населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 <small>опк-7</small> Использует современные методики сбора и обработки информации ИД-2 <small>опк-7</small> Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты ИД-3 <small>опк-7</small> Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий
ПК -1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 <small>пк-1</small> Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-4 <small>пк-1</small>

		Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
ПК-4	Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 ПК-4 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ИД-3 ПК-4 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

Знать

- методы, формы и средства гигиенического воспитания и обучения, принципы организации воспитания и обучения различных групп населения;
- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарно-просветительной работы, санитарного законодательства;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами по гигиеническому воспитанию и обучению;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.05 «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 11 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
философия	Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание	Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии
история России		Работа врача-эпидемиолога в очагах туб.инфекции
биология		Эпидемиология, военная эпидемиология
биофизика		Эпид.надзор в системе госсанэпиднадзора и системы мед.организаций
микробиология		Симуляционный курс
нормальная физиология		Оценка риска как направление деятельности специалистов Роспотребнадзора
патофизиология		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
иммунология		
патологическая анатомия		
введение в специальность «гигиена»		
введение в специальность		

«Эпидемиология»
основы гигиенического воспитания и обучения населения
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
общая гигиена
Эпидемиология
Основы доказательной медицины
Методы исследований факторов среды обитания человека
Гигиенические дисциплины
Основы формирования здорового образа жизни
Цифровые технологии в медицине и здравоохранении
Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью
Организация деятельности

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		11
Лекции	4	4
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	28	28
Промежуточная аттестация	4	4

Общая трудоемкость в часах	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2

3.2. **Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля**

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях: здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии	2	12	9	-	23
2	Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	2	12	9	-	23
3	Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»		12	10	-	22

3.3. **Тематический план лекций**

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Здоровье: понятие, составляющие.	Комплексность понятия «здоровье». Показатели здоровья	УК-1 УК-4	2

	Формирование системы охраны здоровья в мировой практике. Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии	на современном этапе. Системы здравоохранения. Работа ВОЗ. Понятие «здоровый образ жизни». Принципы гигиенического воспитания: научности, доступности, положительного ориентирования; единства теории и практики, активного обучения, единства обучения и воспитания; дифференцированного и индивидуального подхода, иллюстративности, последовательности, системности, стимулирования сознательности и активности. Этапы обучения и формирования устойчивых навыков здорового образа жизни	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	
2	Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	Основные положения ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»; «Основ государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»; программа МЗ РФ «Развитие здравоохранения до 2020г», «Основ государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020г» и др. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии» ст. 36 «Гигиеническое воспитание и обучение».	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	2

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях	Понятие «здоровье населения», показатели его характеризующие. Профилактическое направление в медицине и	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	4

		место органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор в структуре учреждений здравоохранения (этапы становления службы, современная организационная структура, нормативная правовая основа деятельности)	ПК-1 ПК-4	
2	Основы формирования здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание.	Понятие «здоровый образ жизни». Принципы гигиенического воспитания. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии» ст. 36 «Гигиеническое воспитание и обучение». Этапы обучения и формирования устойчивых навыков здорового образа жизни.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	4
3	Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в современных условиях	Методологические основы и приемы оценки состояния здоровья различных групп населения и выработка на их основе эффективных тактик формирования, сохранения и укрепления здоровья	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	4
4	Меры по снижению табакокурения, профилактика никотиновой зависимости	Табачная эпидемия и смертность от табака. Препятствия в борьбе с табаком. Роль государства: антитабачные акты в Российской Федерации (ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»). Меры по снижению спроса на табак – контрреклама, ограничение курения в общественных местах.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	4
5	Алкоголь – угроза национальной безопасности	Демографические (структура алкогольной смертности), социальные (убийства,	УК-1 УК-4 ОПК-1	4

		самоубийства, брошенные дети, разводы, алкоголизация детей), экономические (утрата трудоспособности, травматизм) последствия и меры противодействия. Причины алкогольных проблем. Пути решения.	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	
6	Проблема наркотизации в современном обществе	Наркотизация (наркомания, токсикомания): причины и факторы риска. Пути решения и профилактика.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	4
7	Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	Основные положения ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»; «Основ государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»; программа МЗ РФ «Развитие здравоохранения», Основ государственной политики в области здорового питания населения, формирования ЗОЖ и др. национальные проекты.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	4
8-9	Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»	Санитарное законодательство как инструмент обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	8

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	

1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях: здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	9
2	Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	9

			ПК-1 ПК-4	
3	Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-4	10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика по дисциплине не предусмотрена

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	-	
Зачет с оценкой	билет	
Зачет	-	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика по дисциплине не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

Производственная практика по дисциплине не предусмотрена

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4575-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>. – Текст: электронный.
2. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 392 с. – ISBN 18 978-5-9704-2042-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>. – Текст: электронный.
3. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-3832-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html>. – Текст: электронный.
4. Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под редакцией Мельниченко П. И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-2642-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>. – Текст: электронный.
5. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-1244-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.
6. Румянцев, Г. И. Гигиена: учебник / Г. И. Румянцев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-1169-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html>. – Текст: электронный.
7. Фаустов, А. С. Гигиена: лекционный курс для студентов лечебного факультета: учебное пособие / А. С. Фаустов, В. И. Попов; ГОУ ВПО ВГМА; кафедра общей гигиены. – Воронеж: ВГМА, 2009. – 212 с. – ISBN 978-5-91132-020-1

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1				Протокол № ____ ____.____.20__ г.
2				
3				

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

- 1) официальный сайт Министерства здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav.ru/>;
- 2) официальный сайт Роспотребнадзора РФ - <http://rospotrebnadzor.ru/>;
- 3) ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора - www.fcgsen.ru

- 4) ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора - www.crie.ru
- 5) ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина - www.sysin.ru
- 6) ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана - www.fferisman.ru
- 7) официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области - <http://36.rospotrebnadzor.ru/>
- 8) «Консультант-плюс» - законодательство РФ - <http://www.consultant.ru/>;
- 9) Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике - www.rost.ru;
- 10) Концепция развития здравоохранения до 2020г - www.zdravo2020.ru;
- 11) Всемирная организация здравоохранения - www.who.int/ru/.
- 12) Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- 13) «Гарант» - <http://www.garant.ru>
- 14) Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) – доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам - <http://www.fips.ru>.
- 15) Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н. - Бурденко <http://onmb.vrn.su>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Методические разработки лекций и презентации Microsoft PowerPoint

Методические рекомендации (МР) для преподавателей

Методические указания (МУ) для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов

Материалы для проведения промежуточной аттестации (вопросы, билеты)

Блок видеofilьмов (БВ)

Гигиеническое воспитание и обучение различных профессиональных групп.

Нормативные документы (НД)

Интернет-ресурсы с доступом через официальный сайт Роспотребнадзора

<https://www.rospotrebnadzor.ru>

1) СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi.pdf

2) СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (презентация) https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi_preza.pdf

3) СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-

противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3684-21_territorii.pdf

4) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/GN_sreda%20_obitaniya_compressed.pdf

5) Методические рекомендации МР 2.1.0246-21 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MR%202.1.0246-21%20areal%20care.pdf>

6) Методические рекомендации МР 2.1.0247-21 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг

https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news2/2021/05/MR%202.1.0247-21_uslugi.pdf

7) Пособие по санитарной безопасности коммунальных услуг

https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/Posobie_san_bez_kommun_uslugi.pdf

8) Пособие по санитарной безопасности для медицинских и аптечных организаций

https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/Posobie_medical_pharmacy.pdf

9) СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

<https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/0001202005270006.pdf>

10) МР 3.1/2.1.0181-20 «Рекомендации по организации работы бань и саун с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

<https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MR%200181%20бани%20и%20сауны.pdf>

11) МР 3.1/2.2.0173/2-20 «Рекомендации по организации работы прачечных и химчисток с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MR%200173_2%20прачечные%20и%20химчистки.pdf

12) МР 3.1/2.2.0173/3-20 «Рекомендации по организации работы ателье с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MR%200173_3%20ателье.pdf

13) МР 3.1/2.2.0173/1-20 «Рекомендации по организации работы салонов красоты и парикмахерских с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MR%200173_1%20салоны%20красоты.PDF

14) Рекомендации по организации работы гостиниц

https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MR%203.1_2.1.0193-20%20гостиницы.pdf

15) Рекомендации по организации работы аквапарков

<https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MR%200204%20аквапарки.PDF>

Технические средства обучения (ТСО)

ТСО1 – проектор

ТСО2 – компьютер (с доступом в интернет)

ТСО3 – камера

ТСО4 – микрофон

**10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ**

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование оборудования	Количество
МФУ	1
Персональный компьютер	4
Ноутбук	1
Экран	1
Проектор	1
Принтер	3
Веб-камера	2
Ростомер	1
Плантограф	1
Динамометр кистевой	1
Динамометр становой	1
Спирометр	2
Медицинские весы	3
Школьная мебель – парта Эрисмана	1
Приборы по оценке параметров микроклимата (метеоскоп, метеоскоп-М, анемометры чашечный и крыльчатый, портативный психрометр ВИТ), освещенности (люксметр-яркомер), шума и вибрации (АССИСТЕНТ, АССИСТЕНТ-ТОТАЛ)	по 1

Перечень

помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра гигиенических	Актовый зал (236)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	142
	Кабинет (216)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	35,6
	Кабинет (172)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	14,2
	Кабинет (195)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	31,8
	Кабинет (201 отдел. часть)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	15,1
	Кабинет (150)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	43,2
	Кабинет (131)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	11,4
	Кабинет (20)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	15
	Кабинет (28)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	23
	Зал заседаний (45)	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д.13	52,5
	Кабинет (27)	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д.13	14,4
	ИТОГО		398,2