Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

Уникальный программный ключ: УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ аe663c0c1487e585f\*\*ВЭРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»

#### МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Кафедра специализированных хирургических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ Декан ФПКВК Е.А. Лещева 26.03.2025 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НЕЙРОХИРУРГИЯ

(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.56 нейрохирургия (номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (3Е)	1044 (29)	(часов)
Лекции	62	(часов)
практические (семинарские) занятия	475	(часов)
самостоятельная работа	494	(часов)
курс	1	
семестр	1,2	
контроль:	1,2	(семестр)
Экзамен/зачет	2/1	(семестр)

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 нейрохирургия, является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.56 нейрохирургия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре ургентной и факультетской хирургии и специализированных хирургических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ

им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя,	Ученая степень,	Занимаемая должность	Основное место	
п.	Отчество	ученое звание		работы	
1	Ковалев Сергей	Доктор медицинских	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ	
	Алексеевич	наук, профессор	специализированных	им. Н.Н. Бурденко	
			хирургических дисциплин	Минздрава России	
2	Матвеев Владимир	Доктор медицинских	Профессор кафедры	ФГБОУ ВО ВГМУ	
	Игоревич	наук, доцент	специализированных	им. Н.Н. Бурденко	
			хирургических дисциплин	Минздрава России	
3	Козлов Станислав	Доктор медицинских	доцент кафедры	ФГБОУ ВО ВГМУ	
	Юрьевич	наук	специализированных	им. Н.Н. Бурденко	
			хирургических дисциплин	Минздрава России	

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры специализированных хирургических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» марта 2025 г., протокол №11.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 26.03.2025 года, протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.56 нейрохирургия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1099.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 141н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нейрохирург"
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.56 нейрохирургия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.56 нейрохирургия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.
- © ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 нейрохирургия	4
1.2	Задачи дисциплины Б1.Б.01 нейрохирургия	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
	Б1.Б.01 нейрохирургия, соотнесенных с планируемыми	
	результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 НЕЙРОХИРУРГИЯ В	22
	СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины	22
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО(программы ординатуры) по	22
	специальности 31.08.56 «нейрохирургия»	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	22
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01	23
	нейрохирургия	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	23
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного	23
	на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	25
3.4.	Тематический план ЗСТ	28
3.5.	Хронокарта ЗСТ	38
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	38
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ	62
	ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	
	промежуточной аттестации обучающихся по	
	ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.01 НЕЙРОХИРУРГИЯ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	64
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ	65
	ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 НЕЙРОХИРУРГИЯ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01	73
	НЕЙРОХИРУРГИЯ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-	73
	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,	
	НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01	
	НЕЙРОХИРУРГИЯ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,	76
	ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ	
	СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ	
	ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО	
	ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 НЕЙРОХИРУРГИЯ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	77
	ЛИСИИП ЛИНЫ Б1 Б 01 НЕЙРОХИРУРГИЯ	

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 нейрохирургия** — сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-нейрохирурга для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

#### 1.2. Задачи дисциплины Б1.Б.01 нейрохирургия:

- 1) сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с профессиональным стандартом врачанейрохирурга, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 141н.
- 2) сформировать у ординатора компетенции, соотносящиеся трудовыми действиями врача-нейрохирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций в амбулаторных условиях и в нейрохирургическом стационаре по:
  - ✓ проведению медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
  - ✓ назначению лечения пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и состояниями, контролю его эффективности и безопасности
  - ✓ проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
  - ✓ проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
  - ✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
  - ✓ проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
  - ✓ Оказанию медицинской помощи в экстренной форме

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Содержание	Код и
компетенции,	компетенции,	наименование
на формирование,	на формирование,	индикатора
которых направлены	которых направлены	достижения
результаты обучения по	результаты обучения по дисциплине	компетенции
дисциплине		
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу,	
	синтезу.	
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно	

	воспринимать социальные, этнические,	
	конфессиональные и культурные различия.	
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности	
	по программам среднего и высшего медицинского	
	образования или среднего и высшего	
	фармацевтического образования, а также по	
	дополнительным профессиональным программам для	
	лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее	
	образование в порядке, установленном федеральным	
	органом исполнительной власти, осуществляющим	
	функции по выработке государственной политики и	
	нормативно-правовому регулированию в сфере	
	здравоохранения.	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	
	направленных на сохранение и укрепление здоровья и	
	включающих в себя формирование здорового образа	
	жизни, предупреждение возникновения и (или)	
	распространения заболеваний, их раннюю	
	диагностику, выявление причин и условий их	
	возникновения и развития, а также направленных на	
	устранение вредного влияния на здоровье человека	
	факторов среды его обитания.	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических	
	медицинских осмотров, диспансеризации и	
	осуществлению диспансерного наблюдения за	
	здоровыми и хроническими больными.	
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических	
	мероприятий, организации защиты населения в очагах	
	особо опасных инфекций, при ухудшении	
	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и	
	иных чрезвычайных ситуациях.	
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических	
	методик сбора и медико-статистического анализа	
	информации о показателях здоровья взрослых и	
TTT 5	подростков.	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов	
	патологических состояний, симптомов, синдромов	
	заболеваний, нозологических форм в соответствии с	
	Международной статистической классификацией	
ПС	болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов,	
	нуждающихся в оказании медицинской помощи в	
	рамках общей врачебной практики (семейной	
1116 8	медицины).	
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при	
	чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в	
пи	медицинской эвакуации.	
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных	
	факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	
	и других методов у пациентов, нуждающихся в	
	медицинской реабилитации и санаторно-курортном	
пи о	лечении.	
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и	
	членов их семей мотивации, направленной на	
	сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	
TTT0 40	окружающих.	
ПК-10	Готовность к применению основных принципов	
	организации и управления в сфере охраны здоровья	
	граждан, в медицинских организациях и их	
	структурных подразделениях.	
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания	
	медицинской помощи с использованием основных	

	медико-статистических показателей.	
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при	
	чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской	
	эвакуации.	

## Проведение медицинского обследования пациента в целях выявления нейрохирургических заболеваний и состояний и установление диагноза: *Знать*:

- ✓ Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- ✓ Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Методику осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Методы обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Этиологию и патогенез нейрохирургических заболеваний и (или) состояний
- ✓ Методы диагностики нейрохирургических заболеваний и (или) состояний
- ✓ Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Нейрохирургические заболевания пациентов, требующие направления к врачам-специалистам
- ✓ Клиническую картину состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Вопросы асептики и антисептики
- ✓ Международную классификацию болезней

#### Уметь:

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями

- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Обосновывать необходимость направления пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями врачамиспециалистами
- ✓ Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ

✓ Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Осмотр и физикальное обследование пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ✓ Повторные осмотры и обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями

## Назначение лечения пациентам с нейрохирургическими состояниями и/или заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности: Знать:

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю нейрохирургия
- ✓ Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания нейрохирургической помощи
- ✓ Методы лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Принципы и методы обезболивания в нейрохирургии
- ✓ Принципы и методы асептики и антисептики
- ✓ Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в нейрохирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания)
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к оперативному лечению пациентов с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Профилактику нейрохирургических заболеваний
- ✓ принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
- ✓ Техника нейрохирургических вмешательств и лечебных манипуляций при нейрохирургических заболеваниях и (или) состояниях:
- Люмбальная пункция, измерение ликвороного давления, ликвородинамические пробы, установка люмбального дренажа;
- Субокципитальная пункция;
- Восходящая и нисходящая контрастная миелография;
- Вентрикулопункция (переднего, заднего и нижнего рогов боковых желудочков головного мозга), закрытое наружное вентрикулярное дренирование, вентрикуло-цистерностомия;
- Умение пользоваться нейрохирургическим инструментарием и оборудованием, в т. ч. биполярной и монополярной коагуляцией, УЗаспиратором, краниотомом и борами, осветительной техникой и операционным микроскопом, системой нейронавигации, электроннооптическим преобразователем;

- Лечебно-диагностические блокады нервных стволов, сплетений и ганглиев, триггерных точек, миофасциальных узлов, мышц, фасеточных суставов, крестцово-подвздошного сочленения;
- Первичная хирургическая обработка ран, открытых переломов и огнестрельных ранений черепа, методы остановки кровотечения (артериального, венозного), ушивания, дренирование послеоперационных ран, установка приточно-отточных дренирующих систем, десмургия;
- Резекционная и костнопластическая трепанация свода черепа, задней черепной ямки, основные краниальные нейрохирургические доступы;
- Удаление внутричерепных гематом (эпи и субдуральных, внутримозговых, внутрижелудочковых), гигром, контузионных очагов, вдавленных переломов черепа, инородных тел полости черепа, остановка кровотечения из венозных синусов и их пластика;
- Установка паренхиматозных и вентрикулярных датчиков ВЧД;
- Ламинэктомия на различных уровнях, гемиламинэктомия, интерлманиэктомия;
- Хирургические доступы к нервным стволам и сплетениям;
- Невролиз, нейроррафия, транспозиция нерва;
- Методика локального фибринолиза внутримозговых кровоизлияний;
- Удаление и дренирование внутримозговых абсцессов, субдуральной эмпиемы;
- Удаление эпидурального абсцесса позвоночного канала;
- Стабилизирующие операции на позвоночнике;
- Удаление конвекситальных менингиом;
- Удаление конвекситальных внутримозговых опухолей;
- Стереотаксическая биопсия образований головного мозга;
- Удаление опухолей задней черепной ямки, основания черепа и краниовертебральной области;
- Краниопластика;
- Клипирование церебральных аневризм;
- Экстра-интракраниальный микроанастомоз;
- Удаление конвекситальных кавернозных ангиом;
- Удаление артериовенозных мальформаций головного и спинного мозга;
- Закрытие каротидно-кавернозного соустья;
- Шунтирующие операции при гидроцефалии;
- Эндоскопические вмешательства при гидроцефалии;
- Эндоскопическое удаление внутричерепных гематом;
- Противоболевые операции, операции при экстрапирамидных заболеваниях, спастическом синдроме, эпилепсии;
- Эндоваскулярные диагностические и лечебные вмешательства;

- ✓ Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, на догоспитальном этапе:
- продолжающееся наружное и внутреннее кровотечение, острая кровопотеря;
- геморрагический шок;
- синдром длительного сдавления;
- острое нарушение проходимости дыхательных путей;
- напряженный пневмоторакс;
- отморожение, переохлаждение;
- ожоги
- ✓ Нерохирургический инструментарий, применяемый при различных нейрохирургических операциях
- ✓ Методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Механизм действия основных групп лекарственных веществ
- ✓ Основы лечебного питания, принципы диетотерапии нейрохирургических пациентов при предоперационной подготовке и в послеоперационный период
- ✓ Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Оперативная хирургия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)
- ✓ Применение немедикаментозного лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями Уметь:
- ✓ Собирать анамнез у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Разрабатывать план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими
- ✓ Определять медицинские показания для направления пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оказания специализированной медицинской помощи по другому профилю
- ✓ Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними
- ✓ Обосновывать план и тактику ведения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Разрабатывать план подготовки пациентов с нейрохирургическими заболеваниями к экстренной или плановой операции
- ✓ Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Обосновывать методику обезболивания при выполнении нейрохирургических вмешательств

- ✓ Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями, профилактику послеоперационных осложнений
- ✓ Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и лечебное питание пациентам с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Проводить терапию при шоке и кровопотере
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Назначать лечебное питание пациентам с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Решать вопросы о трудоспособности пациента с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Работать в составе операционной бригады в качестве ассистента
- ✓ Выполнять нейрохирургические вмешательства и лечебные манипуляции при нейрохирургических заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях, в числе которых:
- Люмбальная пункция, измерение ликвороного давления, ликвородинамические пробы, установка люмбального дренажа;
- Субокципитальная пункция;
- Восходящая и нисходящая контрастная миелография;
- Вентрикулопункция (переднего, заднего и нижнего рогов боковых желудочков головного мозга), закрытое наружное вентрикулярное дренирование, вентрикуло-цистерностомия;
- Умение пользоваться нейрохирургическим инструментарием и оборудованием, в т. ч. биполярной и монополярной коагуляцией, УЗаспиратором, краниотомом и борами, осветительной техникой и операционным микроскопом, системой нейронавигации, электроннооптическим преобразователем;
- Лечебно-диагностические блокады нервных стволов, сплетений и ганглиев, триггерных точек, миофасциальных узлов, мышц, фасеточных суставов, крестцово-подвздошного сочленения;
- Первичная хирургическая обработка ран, открытых переломов и огнестрельных ранений черепа, методы остановки кровотечения (артериального, венозного), ушивания, дренирование послеоперационных ран, установка приточно-отточных дренирующих систем, десмургия;
- Резекционная и костнопластическая трепанация свода черепа, задней черепной ямки, основные краниальные нейрохирургические доступы;
- Удаление внутричерепных гематом (эпи и субдуральных, внутримозговых, внутрижелудочковых), гигром, контузионных очагов, вдавленных переломов черепа, инородных тел полости черепа, остановка кровотечения из венозных синусов и их пластика;

- Установка паренхиматозных и вентрикулярных датчиков ВЧД;
- Ламинэктомия на различных уровнях, гемиламинэктомия, интерлманиэктомия;
- Хирургические доступы к нервным стволам и сплетениям;
- Невролиз, нейроррафия, транспозиция нерва;
- Методика локального фибринолиза внутримозговых кровоизлияний;
- Удаление и дренирование внутримозговых абсцессов, субдуральной эмпиемы;
- Удаление эпидурального абсцесса позвоночного канала;
- Стабилизирующие операции на позвоночнике;
- Удаление конвекситальных менингиом;
- Удаление конвекситальных внутримозговых опухолей;
- Стереотаксическая биопсия образований головного мозга; краниовертебральной области;
- Краниопластика;
- Шунтирующие операции при гидроцефалии;
- Эндоскопические вмешательства при гидроцефалии;
- Эндоскопическое удаление внутричерепных гематом;
- Противоболевые операции, операции при экстрапирамидных заболеваниях, спастическом синдроме, эпилепсии;
- ✓ Выполнять функции ассистента при выполнении операций, в числе которых:
- Люмбальная пункция, измерение ликвороного давления, ликвородинамические пробы, установка люмбального дренажа;
- Субокципитальная пункция;
- Восходящая и нисходящая контрастная миелография;
- Вентрикулопункция (переднего, заднего и нижнего рогов боковых желудочков головного мозга), закрытое наружное вентрикулярное дренирование, вентрикуло-цистерностомия;
- Умение пользоваться нейрохирургическим инструментарием и оборудованием, в т. ч. биполярной и монополярной коагуляцией, УЗаспиратором, краниотомом и борами, осветительной техникой и операционным микроскопом, системой нейронавигации, электроннооптическим преобразователем;
- Лечебно-диагностические блокады нервных стволов, сплетений и ганглиев, триггерных точек, миофасциальных узлов, мышц, фасеточных суставов, крестцово-подвздошного сочленения;
- Первичная хирургическая обработка ран, открытых переломов и огнестрельных ранений черепа, методы остановки кровотечения (артериального, венозного), ушивания, дренирование послеоперационных ран, установка приточно-отточных дренирующих систем, десмургия;

- Резекционная и костнопластическая трепанация свода черепа, задней черепной ямки, основные краниальные нейрохирургические доступы;
- Удаление внутричерепных гематом (эпи и субдуральных, внутримозговых, внутрижелудочковых), гигром, контузионных очагов, вдавленных переломов черепа, инородных тел полости черепа, остановка кровотечения из венозных синусов и их пластика;
- Установка паренхиматозных и вентрикулярных датчиков ВЧД;
- Ламинэктомия на различных уровнях, гемиламинэктомия, интерлманиэктомия;
- Хирургические доступы к нервным стволам и сплетениям;
- Невролиз, нейроррафия, транспозиция нерва;
- Методика локального фибринолиза внутримозговых кровоизлияний;
- Удаление и дренирование внутримозговых абсцессов, субдуральной эмпиемы;
- Удаление эпидурального абсцесса позвоночного канала;
- Стабилизирующие операции на позвоночнике;
- Удаление конвекситальных менингиом;
- Удаление конвекситальных внутримозговых опухолей;
- Стереотаксическая биопсия образований головного мозга;
- Удаление опухолей задней черепной ямки, основания черепа и краниовертебральной области;
- Краниопластика;
- Клипирование церебральных аневризм;
- Экстра-интракраниальный микроанастомоз;
- Удаление конвекситальных кавернозных ангиом;
- Удаление артериовенозных мальформаций головного и спинного мозга;
- Закрытие каротидно-кавернозного соустья;
- Шунтирующие операции при гидроцефалии;
- Эндоскопические вмешательства при гидроцефалии;
- Эндоскопическое удаление внутричерепных гематом;
- Противоболевые операции, операции при экстрапирамидных заболеваниях, спастическом синдроме, эпилепсии;
- Эндоваскулярные диагностические и лечебные вмешательства;
- ✓ Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при нейрохирургических заболеваниях и (или) состояниях в условиях дневного стационара, в числе которых:
- эластическая компрессия нижних конечностей;
- эластическая компрессия верхних конечностей;
- наложение повязки при операциях на ЦНС;
- наложение повязки при термических и химических ожогах;
- удаление поверхностно расположенного инородного тела;

- вскрытие панариция;
- некрэктомия;
- некрэктомия ультразвуковая;
- некрэктомия гнойно-некротического очага стопы (голени);
- хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;
- иссечение поражения кожи;
- сшивание кожи и подкожной клетчатки;
- наложение вторичных швов;
- ушивание открытой раны (без кожной пересадки);
- вскрытие фурункула (карбункула);
- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса);
- вскрытие флегмоны (абсцесса) стопы (голени);
- удаление атеромы;
- удаление доброкачественных новообразований кожи;
- иссечение рубцов кожи;
- биопсия кожи;
- иссечение кожи и подкожной жировой клетчатки;
- наложение окклюзионной повязки на грудную клетку;
- иссечение новообразования мягких тканей;
- удаление инородного тела с рассечением мягких тканей;
- иссечение поверхностного свищевого хода;
- снятие послеоперационных швов (лигатур);
- удаление опухоли мягких тканей головы;
- вскрытие гематомы мягких тканей;
- удаление катетера для перитонеального диализа
- ✓ выбирать оптимальный оперативный доступ и оперативный прием при выполнении нейрохирургических манипуляций
- ✓ Выявлять послеоперационные осложнения и проводить их коррекцию
- ✓ Оказывать медицинскую помощь пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях

- ✓ Оценка тяжести состояния пациента с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Разработка плана лечения пациентов с нейрохирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с нейрохирургическими заболеваниями

- ✓ Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Выполнение отдельных этапов нейрохирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Оценка результатов нейрохирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Наблюдение и контроль состояния пациентов с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Проведение экстренных или плановых операций у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Оказание медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях

Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов:

#### Знать:

- ✓ Порядок организации медицинской реабилитации
- ✓ Методы медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе инвалидов по нейрохирургическим заболеваниям
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями, в том числе инвалидов по нейрохирургическим заболеваниям
- ✓ Механизм воздействия методов медицинской реабилитации на организм пациентов с нейрохирургическими заболеваниями

- ✓ Медицинские показания для направления пациентов с нейрохирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, методы ухода за ними
- ✓ Основные программы медицинской реабилитации или реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями

#### Уметь:

- ✓ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов
- ✓ Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Определять медицинские показания для направления пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Назначать технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Консультировать пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (их законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за пациентами после оперативного лечения
- ✓ Проводить работы по организации медицинской реабилитации или реабилитации пациентов с нейхирургическими заболеваниями

- ✓ Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
- ✓ Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями

✓ Направление пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения

**√** 

### Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и состояниями:

#### Знать:

- ✓ Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки выдачи листков нетрудоспособности
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное наличием нейрохирургического заболевания и (или) состояния, последствиями травм или дефектами, на медикосоциальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации Уметь:
- ✓ Направлять пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу
- ✓ Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами
- ✓ Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы
- ✓ Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, касающиеся наличия и (или) отсутствия нейрохирургического заболевания и (или) состояния
- ✓ Оформлять листок нетрудоспособности

- ✓ Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы
- ✓ Направление пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:

#### Знать:

- ✓ Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования нейрохирургических заболеваний и (или) состояний
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики нейрохирургических заболеваний и (или) состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики нейрохирургических заболеваний

#### Уметь:

- ✓ Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни
- ✓ Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни
- ✓ Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

- ✓ Пропаганда здорового образа жизни, профилактики нейрохирургических состояний и/или заболеваний
- ✓ Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Контроль выполнения профилактических мероприятий
- ✓ Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- ✓ Формирование программ здорового образа жизни
- ✓ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

## Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

#### Знать:

- ✓ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «нейрохирургия», в том числе в электронном виде
- ✓ Правила работы в медицинских информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ✓ Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
- ✓ Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

#### Уметь:

- ✓ Составлять план работы и отчет о своей работе
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения
- ✓ Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с нейрохирургическими заболеваниями
- ✓ Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- ✓ Использовать медицинские информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- ✓ Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- ✓ Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

- ✓ Составление плана и отчета о своей работе
- ✓ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- ✓ Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
- ✓ Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- ✓ Использование медицинских информационно-аналитических систем медицинских организаций и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- ✓ Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

### Оказание медицинской помощи в экстренной форме Знать:

- ✓ Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
- ✓ Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Уметь:
- ✓ Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

- ✓ Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

- 2.1. Дисциплина Б1.Б.01 «Нейрохирургия» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки «Нейрохирургия», составляет 1044 часов/29 з.е., изучается в 1 и 2 семестрах.
- 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО по специальности 31.08.56 «Нейрхирургия»

Наименование изучаемой дисциплины	Наименование
	последующей дисциплины
Б1.Б.01 Нейрохирургия	Б1.Б.02Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.03Общественное здоровье и здравоохранение
	Б1.Б.04Педагогика
	Б1.Б.05Микробиология
	Б1.Б.06Симуляционный курс: проведение обследования
	пациента с целью установления диагноза
	Б1.Б.07Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в
	экстренной и неотложной форме
	Б1.В.01Реанимация и интенсивная терапия
	Б1.В.02Клиническая фармакология
	Б1.В.03Клиническая анатомия
	Б1.В.04Онкология
	Б1.В.05Травматология
	Б1.В.ДВ.01.01Экстренная медицинская помощь
	Б1.В.ДВ.01.02Основы оперативной техники
	Б1.В.ДВ.02.01Инфекционные болезни
	Б1.В.ДВ.02.02
	Фтизиатрия
	Б2.Б.01(П)
	Производственная (клиническая) практика
	Б2.В.01(Π)
	Производственная (клиническая) практика
	Б3.Б.01
	Государственная итоговая аттестация
	ФТД.В.01
	Инфекционный контроль, инфекционная безопасность
	ФТД.В.02
	Планирование и организация научно-исследовательской работы

#### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

•

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

**3.1 Объем** дисциплины Б1.Б.01 «Нейрохирургия» и виды **учебной** деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		1	2
Лекции	62	30	32
Клинические практические занятия	475	255	220
Семинарские занятия			
Самостоятельная работа	494	251	243
Промежуточная аттестация	13	4	9
Общая трудоемкость в часах	1044		•
Общая трудоемкость в зачетных	29		
единицах			

# 3.2. Содержание дисциплины Б1.Б.01 «Нейрохирургия», структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	клинические практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контрол ь (часов)	всего (часов)
1	Б1.Б.01 Нейрохирургия	8	35	34		77
2	Б1.Б.01 Оперативная нейрохирургия Хирургические доступы к различным отделам головного мозга	14	65	65		144
3	Б1.Б.01 Оперативная нейрохирургия Хирургические доступы к различным отделам спинного мозга	4	25	25		54
4	Б1.Б.01 Методы клинического, нейрофизиологич еского и рентгенологическ ого обследования больных с нейрохирургичес	4	25	25		54

		1				
	кой патологией					
	KT, MPT,					
	рентгенография,					
	миелография					
	ЭЭГ, ЭхоЭГ,					
	УЗИ,					
	церебральная					
	ангиография					
5	Б1.Б.01 Опухоли	4	35	35		74
	центральной					
	нервной системы					
	Хирургия					
	доброкачественн					
	ых					
	супратенториаль					
	ных опухолей					
6	Б1.Б.01	2	20	20		42
"	Хирургия	~				-T2
	злокачественных					
	супратенториаль					
	ных опухолей					
	Хирургия					
	опухолей задней					
	черепной ямки					
	Хирургия					
	опухолей					
	гипофиза					
	Хирургия					
	абсцессов					
	головного мозга	4	50	45		101
7	Б1.Б.01	4	50	47		101
7	Б1.Б.01 Сосудистые	4	50	47		101
7	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания	4	50	47		101
7	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной	4	50	47		101
7	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы	4	50	47		101
7	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия	4	50	47		101
7	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм	4	50	47		101
7	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга	4	50	47		101
7	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга Хирургия	4	50	47		101
7	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга Хирургия мальформаций	4	50	47		101
7	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга Хирургия мальформаций головного мозга	4	50	47		101
7	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга Хирургия мальформаций	4	50	47		101
7	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга Хирургия мальформаций головного мозга	4	50	47		101
7	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга Хирургия мальформаций головного мозга Хирургия	4	50	47		101
7	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга Хирургия мальформаций головного мозга Хирургия геморрагических	4	50	47		101
7	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга Хирургия мальформаций головного мозга Хирургия геморрагических инсультов	4	50	47		101
7	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга Хирургия мальформаций головного мозга Хирургия геморрагических инсультов Хирургия ишемических инсультов	4	50	47		101
	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга Хирургия мальформаций головного мозга Хирургия геморрагических инсультов Хирургия ишемических инсультов инфекция	4	50	47		
8	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга Хирургия мальформаций головного мозга Хирургия геморрагических инсультов Хирургия ишемических инсультов инфекция Б1.Б.01	4	50	47	4	101
	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга Хирургия мальформаций головного мозга Хирургия геморрагических инсультов Хирургия ишемических инсультов инфекция Б1.Б.01 Промежуточная	4	50	47	4	
8	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга Хирургия мальформаций головного мозга Хирургия геморрагических инсультов Хирургия ишемических инсультов инфекция Б1.Б.01 Промежуточная аттестация				4	4
	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга Хирургия мальформаций головного мозга Хирургия геморрагических инсультов Хирургия ишемических инсультов инфекция Б1.Б.01 Промежуточная аттестация Б1.Б.01 Травма	4	50 45	54	4	
8	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга Хирургия мальформаций головного мозга Хирургия геморрагических инсультов Хирургия ишемических инсультов инфекция Б1.Б.01 Промежуточная аттестация Б1.Б.01 Травма центральной и				4	4
8	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга Хирургия мальформаций головного мозга Хирургия геморрагических инсультов Хирургия ишемических инсультов инфекция Б1.Б.01 Промежуточная аттестация Б1.Б.01 Травма центральной и периферической				4	4
8	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга Хирургия мальформаций головного мозга Хирургия геморрагических инсультов Хирургия ишемических инсультов инфекция Б1.Б.01 Промежуточная аттестация Б1.Б.01 Травма центральной и периферической нервной системы				4	4
8	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга Хирургия мальформаций головного мозга Хирургия геморрагических инсультов Хирургия ишемических инсультов инфекция Б1.Б.01 Промежуточная аттестация Б1.Б.01 Травма центральной и периферической нервной системы Хирургия травмы				4	4
8	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга Хирургия мальформаций головного мозга Хирургия геморрагических инсультов Хирургия ишемических инсультов инфекция Б1.Б.01 Промежуточная аттестация Б1.Б.01 Травма центральной и периферической нервной системы				4	4
8	Б1.Б.01 Сосудистые заболевания центральной нервной системы Хирургия аневризм головного мозга Хирургия мальформаций головного мозга Хирургия геморрагических инсультов Хирургия ишемических инсультов инфекция Б1.Б.01 Промежуточная аттестация Б1.Б.01 Травма центральной и периферической нервной системы Хирургия травмы				4	4

	спинного мозга					
	Хирургия травмы					
	грудного и					
	поясничного					
	отделов					
	позвоночника					
	Хирургия ушибов					
	мозга					
	Хирургия					
	внутричерепных					
	супратенториаль					
	ных гематом					
	нейрохирургия					
10	Б1.Б.01	4	45	54		103
	Диагностика и					
	нейрохирургичес					
	кое лечение					
	гидроцефалии					
	Методы					
	диагностики и					
	варианты					
	нейрохирургичес					
	кого лечения					
	гидроцефалии					
11	Б1.Б.01	8	90	95		194
	воспалительные и					
	паразитарные					
	заболевания					
	центральной					
	нервной системы					
12	Б1.Б.01	2	20	20		42
	дегенеративные					
	заболевания					
	позвоночника					
13	Б1.Б.01 Хирургия	4	20	20		42
	ушибов мозга					
	Хирургия					
	внутричерепных					
	супратенториаль					
	ных гематом					
14	Б1.Б.01				9	9
	Промежуточная					
	аттестация					

#### 3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код	Часы				
			компетенции					
Cen	Семестр 1							
Раз	дел 1. Организация н	ейрохирургической помощи населению в России						
1	Введение в специальность «Нейрохирургия». История ее развития	Этапы развития нейрохирургии Принципы социальной гигиены и организации нейрохирургической помощи населению; Вопросы экономики, управления и планирования в нейрохирургической службе;	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2				
2	Организация нейрохирургическо й помощи в РФ	Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии нервной системы; Правовые основы деятельности нейрохирурга;	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2				

3 Талин Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н	Гопографическая инатомия дентральной дентральной дентральной дервной системы Гопографическая дериферической дервной системы дериферические доступы к различным отделам спинного мозга.	вая анатомия центральной и периферической нервной Вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии центральной и периферической нервной системы у детей и взрослых;  Вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии центральной и периферической нервной системы у детей и взрослых;  ейрохирургия  Основные принципы нейрохирургических операций. Краниоцеребральная топография. Трефинация и трепанация черепа (резекционная и костнопластическая).  Методика остановки кровотечения. Принципы микрохирургической техники в церебральной и спинальной хирургии. Техника выполнения ламинэктомии.  Виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у взрослых, применяемые на современном этапе;  Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений мозжечка и ствола мозга; Симптомокомплексы	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9  УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2 2 2
ан и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	пнатомия центральной первной системы Гопографическая пнатомия периферической первной системы л 3. Оперативная на Кирургические доступы к различным отделам головного мозга. Кирургические доступы к различным отделам головного мозга. Л 4. Семиотика и то Принципы певрологического промотра пейрохирургически к больных и	центральной и периферической нервной системы у детей и взрослых;  Вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии центральной и периферической нервной системы у детей и взрослых;  ейрохирургия  Основные принципы нейрохирургических операций. Краниоцеребральная топография. Трефинация и трепанация черепа (резекционная и костнопластическая).  Методика остановки кровотечения. Принципы микрохирургической техники в церебральной и спинальной хирургии. Техника выполнения ламинэктомии.  вическая диагностика заболеваний нервной системы Виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у взрослых, применяемые на современном этапе; Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений	6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	2 2
Ц   H   H   H   H   H   H   H   H   H	центральной первной системы Гопографическая патомия периферической первной системы от 3. Оперативная на хирургические поступы к половного мозга. Кирургические поступы к патоминым отделам половного мозга. Тринципы певрологического осмотра пейрохирургически к больных и	детей и взрослых;  Вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии центральной и периферической нервной системы у детей и взрослых;  ейрохирургия  Основные принципы нейрохирургических операций. Краниоцеребральная топография. Трефинация и трепанация черепа (резекционная и костнопластическая).  Методика остановки кровотечения. Принципы микрохирургической техники в церебральной и спинальной хирургии. Техника выполнения ламинэктомии.  Виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у взрослых, применяемые на современном этапе; Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
H       4       Т         an       п       н         Pаздел       5       Х         др       р       р         cc       с       с         Pаздел       7       П         н       о       н         х       п         8       П	первной системы Гопографическая пнатомия периферической первной системы  л. 3. Оперативная н Кирургические доступы к различным отделам головного мозга. Кирургические доступы к различным отделам глинного мозга.  л. 4. Семиотика и то Принципы певрологического росмотра пейрохирургически к больных и	Вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии центральной и периферической нервной системы у детей и взрослых;  ейрохирургия  Основные принципы нейрохирургических операций. Краниоцеребральная топография. Трефинация и трепанация черепа (резекционная и костнопластическая).  Методика остановки кровотечения. Принципы микрохирургической техники в церебральной и спинальной хирургии. Техника выполнения ламинэктомии.  Виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у взрослых, применяемые на современном этапе; Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
7 Раздел Т П Н О Н Н П Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н	Гопографическая пнатомия периферической первной системы л. 3. Оперативная не хирургические половного мозга. Кирургические поступы к от то то мозга. Принципы певрологического осмотра пейрохирургически к больных и	центральной и периферической нервной системы у детей и взрослых;  ейрохирургия  Основные принципы нейрохирургических операций. Краниоцеребральная топография. Трефинация и трепанация черепа (резекционная и костнопластическая).  Методика остановки кровотечения. Принципы микрохирургической техники в церебральной и спинальной хирургии. Техника выполнения ламинэктомии.  Виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у взрослых, применяемые на современном этапе;  Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений	6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
ал п н н н н н н н н н н н н н н н н н н	пнатомия периферической первной системы  л. 3. Оперативная и Кирургические поступы к различным отделам головного мозга. Кирургические поступы к различным отделам голинного мозга.  л. 4. Семиотика и то Принципы певрологического ремотра пейрохирургически к больных и	центральной и периферической нервной системы у детей и взрослых;  ейрохирургия  Основные принципы нейрохирургических операций. Краниоцеребральная топография. Трефинация и трепанация черепа (резекционная и костнопластическая).  Методика остановки кровотечения. Принципы микрохирургической техники в церебральной и спинальной хирургии. Техника выполнения ламинэктомии.  Виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у взрослых, применяемые на современном этапе;  Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений	6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
П н н н н н н н н н н н н н н н н н н н	периферической первной системы л. 3. Оперативная н. Кирургические доступы к различным отделам головного мозга. Кирургические доступы к различным отделам глинного мозга. л. 4. Семиотика и то принципы неврологического ремотра нейрохирургически к больных и	детей и взрослых;  ейрохирургия Основные принципы нейрохирургических операций. Краниоцеребральная топография. Трефинация и трепанация черепа (резекционная и костнопластическая).  Методика остановки кровотечения. Принципы микрохирургической техники в церебральной и спинальной хирургии. Техника выполнения ламинэктомии.  Виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у взрослых, применяемые на современном этапе; Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9  УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9  УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9  УК-1 ПК-7 ПК-8	2
Н   Раздел   5   X   Д   Роси   Раздел   7   П   Н   он   х   п	первной системы  л 3. Оперативная на  Кирургические доступы к различным отделам головного мозга.  Кирургические доступы к различным отделам глинного мозга.  л 4. Семиотика и то Принципы неврологического ремотра нейрохирургически к больных и	ейрохирургия Основные принципы нейрохирургических операций. Краниоцеребральная топография. Трефинация и трепанация черепа (резекционная и костнопластическая). Методика остановки кровотечения. Принципы микрохирургической техники в церебральной и спинальной хирургии. Техника выполнения ламинэктомии.  Виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у взрослых, применяемые на современном этапе; Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9  УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9  УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
Раздел         5       X         д       р         го       д         р       с         Раздел       д         н       о         н       о         н       х         п       л	л 3. Оперативная на хирургические доступы к различным отделам головного мозга. Хирургические доступы к различным отделам головного мозга. Л 4. Семиотика и то принципы неврологического расмотра в больных и	Основные принципы нейрохирургических операций. Краниоцеребральная топография. Трефинация и трепанация черепа (резекционная и костнопластическая).  Методика остановки кровотечения. Принципы микрохирургической техники в церебральной и спинальной хирургии. Техника выполнения ламинэктомии.  вическая диагностика заболеваний нервной системы Виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у взрослых, применяемые на современном этапе; Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений	6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8	2
5 X др рг 6 X др рс: <b>Разде</b> . 7 П н оо н х п	Кирургические доступы к различным отделам головного мозга. Кирургические доступы к различным отделам глинного мозга.  Л. Семиотика и то Тринципы неврологического расмотра к больных и	Основные принципы нейрохирургических операций. Краниоцеребральная топография. Трефинация и трепанация черепа (резекционная и костнопластическая).  Методика остановки кровотечения. Принципы микрохирургической техники в церебральной и спинальной хирургии. Техника выполнения ламинэктомии.  вическая диагностика заболеваний нервной системы Виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у взрослых, применяемые на современном этапе; Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений	6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8	2
Д р г 6 Х д р сс: Раздел 7 П н о н х п	доступы к различным отделам различным отделам головного мозга. Кирургические доступы к различным отделам глинного мозга. Тринципы неврологического ремотра нейрохирургически к больных и	Краниоцеребральная топография. Трефинация и трепанация черепа (резекционная и костнопластическая).  Методика остановки кровотечения. Принципы микрохирургической техники в церебральной и спинальной хирургии. Техника выполнения ламинэктомии.  Виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у взрослых, применяемые на современном этапе;  Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений	6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8	2
р го 6 X Д р сл <b>Раздел</b> 7 П н о н х п	различным отделам головного мозга.   Хирургические доступы к различным отделам спинного мозга.   л 4. Семиотика и то принципы деврологического расмотра дейрохирургически к больных и	трепанация черепа (резекционная и костнопластическая).  Методика остановки кровотечения. Принципы микрохирургической техники в церебральной и спинальной хирургии. Техника выполнения ламинэктомии.  вическая диагностика заболеваний нервной системы Виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у взрослых, применяемые на современном этапе; Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений	ПК-9  УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9  УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	
Раздел 7 П н о н х п	оловного мозга.  Кирургические доступы к различным отделам спинного мозга.  л 4. Семиотика и то Принципы неврологического росмотра к больных и	пластическая).  Методика остановки кровотечения. Принципы микрохирургической техники в церебральной и спинальной хирургии. Техника выполнения ламинэктомии.  пическая диагностика заболеваний нервной системы Виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у взрослых, применяемые на современном этапе; Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8	
6 X дрест Раздел 7 Пно он х п	Кирургические доступы к различным отделам спинного мозга.   л 4. Семиотика и то принципы неврологического расмотра в больных и	Методика остановки кровотечения. Принципы микрохирургической техники в церебральной и спинальной хирургии. Техника выполнения ламинэктомии.  опическая диагностика заболеваний нервной системы Виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у взрослых, применяемые на современном этапе; Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений	6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8	
Д р ст Раздел 7 П н о н х п	доступы к различным отделам различным отделам различным отделам линного мозга.  Линципы разлического различески различески дейрохирургически к больных и	микрохирургической техники в церебральной и спинальной хирургии. Техника выполнения ламинэктомии.  вическая диагностика заболеваний нервной системы Виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у взрослых, применяемые на современном этапе; Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений	6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8	
р Раздел 7 П н о н х п	различным отделам спинного мозга.  л 4. Семиотика и то Принципы неврологического ремотра нейрохирургически к больных и	спинальной хирургии. Техника выполнения ламинэктомии.  пическая диагностика заболеваний нервной системы Виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у взрослых, применяемые на современном этапе; Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений	ПК-9 УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8	2
Разде. 7 П н о н х п	пинного мозга.  л 4. Семиотика и то Тринципы неврологического осмотра нейрохирургически к больных и	ламинэктомии.  виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у взрослых, применяемые на современном этапе;  Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8	2
<b>Раздел</b> 7 П н о н х п	л 4. Семиотика и то Тринципы неврологического осмотра нейрохирургически к больных и	пическая диагностика заболеваний нервной системы Виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у взрослых, применяемые на современном этапе; Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8	2
7 П н о н х п	Принципы неврологического осмотра нейрохирургически к больных и	Виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у взрослых, применяемые на современном этапе; Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8	2
н он х п	неврологического осмотра нейрохирургически к больных и	исследования нервной системы у взрослых, применяемые на современном этапе; Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений	6 ПК-7 ПК-8	2
о н х п	осмотра нейрохирургически к больных и	применяемые на современном этапе; Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений		
н х п	нейрохирургически к больных и	Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; Симптомокомплексы поражений	11K-9	
х п 8 П	х больных и	проводящих путей; Симптомокомплексы поражений		
я 8 П				
8 П	острадавших	мозжечка и ствола мозга; Симптомокомплексы		
		поражений коры и подкорковых структур головного		
		мозга;		
Н	Тринципы	Симптомы заболеваний спинного мозга;	УК-1 ПК-5 ПК-	2
1	неврологического	Симптомокомплексы моно- и полинейропатий и	6 ПК-7 ПК-8	
0	осмотра	радикулярных синдромов при поражении	ПК-9	
Н	нейрохирургически	периферических нервов и корешков спинного мозга;		
X	х больных и	Симптомы фантомно-болевого синдрома;		
П	острадавших с	Методика сбора анамнеза и обследования		
п	атологией	нейрохирургических пациентов;		
C:	пинного мозга			
Разде.	л 5. Патологическа	я анатомия, патологическая физиология центральной	і и периферическ	ой
	юй системы	•		
		Патологическая анатомия черепно-мозговой травмы	УК-1 ПК-5 ПК-	2
	натомия	(особенности повреждения на клеточном, тканевом,	6 ПК-7 ПК-8	
38	аболеваний	органном уровне). Нейропротекция.	ПК-9	
	центральной и			
	периферической			
	нервной системы			
	Татологическая	Патологическая физиология спинальной травмы	УК-1 ПК-5 ПК-	2
	ризиология	(особенности повреждения на клеточном, тканевом,	6 ПК-7 ПК-8	
-	центральной и	органном уровне). Нейропротекция. Исходы.	ПК-9	
	периферической			
	нервной системы			
		। ческого, нейрофизиологического и рентгенологическо	то обспенования	1
	л о. мгетоды клинич ных с нейрохирурги		и о оследования	
			УК-1 ПК-5 ПК-	2
	KT, MPT,	Анатомия свода костей и основания черепа, структур		2
1 12	ентгенография,	головного мозга включая желудочковую систему. Люмбальная пункция. Ликвородинамические пробы.	6 ПК-7 ПК-8	
	**************************************	г люмояльная пункция — Пикворолинамические пробы	ПК-9	
	ииелография		1	1
	миелография	Показания и противопоказания. Длительный дренаж		1
	ииелография	Показания и противопоказания. Длительный дренаж желудочковой системы мозга. Методы компьютерной		
	ииелография	Показания и противопоказания. Длительный дренаж желудочковой системы мозга. Методы компьютерной и магнитно-резонансной томографии, их значение в		
M		Показания и противопоказания. Длительный дренаж желудочковой системы мозга. Методы компьютерной и магнитно-резонансной томографии, их значение в диагностике заболеваний головного и спинного мозга.		
12 Э	ЭЭГ, ЭхоЭГ, УЗИ,	Показания и противопоказания. Длительный дренаж желудочковой системы мозга. Методы компьютерной и магнитно-резонансной томографии, их значение в диагностике заболеваний головного и спинного мозга. Эхо-энцефалография. Церебральная ангиография.	УК-1 ПК-5 ПК-	2
м 12 Э ц	ЭЭГ, ЭхоЭГ, УЗИ, церебральная	Показания и противопоказания. Длительный дренаж желудочковой системы мозга. Методы компьютерной и магнитно-резонансной томографии, их значение в диагностике заболеваний головного и спинного мозга. Эхо-энцефалография. Церебральная ангиография. Сущность. Разновидности. Анализ ангиограмм.	6 ПК-7 ПК-8	2
м 12 Э ц	ЭЭГ, ЭхоЭГ, УЗИ,	Показания и противопоказания. Длительный дренаж желудочковой системы мозга. Методы компьютерной и магнитно-резонансной томографии, их значение в диагностике заболеваний головного и спинного мозга. Эхо-энцефалография. Церебральная ангиография.		2

Применение вентрикулопункции с лечебной целью					
3	Хирургия доброкачественных супратенториальны х опухолей	Классификация по топографо-анатомическим и морфологическим признакам. Клиника опухолей (общемозговые, очаговые и гипертензионные синдромы).	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2	
4	Хирургия злокачественных супратенториальны х опухолей	Дислокационный синдром и лечебная тактика при его развитии. Методы диагностики опухолей.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2	
5	Хирургия опухолей задней черепной ямки	Показания к хирургическому лечению. Хирургическое лечение - радикальные и паллиативные операции.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2	
	<b>пестр 2</b>				
		лительные и паразитарные заболевания центральной		_	
16	Хирургия опухолей гипофиза	Современные хирургические методы лечения опухолей головного мозга (Гамма-нож, Кибер-нож). Отдаленные результаты хирургического лечения опухолей головного мозга.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2	
17	Хирургия абсцессов головного мозга	Клиническая картина и принципы лечения воспалительных поражений головного мозга;	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2	
18	Хирургия паразитарных заболеваний головного мозга	Клиническая картина и принципы лечения паразитарных поражений головного мозга;	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2	
Раз,	дел 8. Сосудистые заб	олевания центральной нервной системы	•	•	
19	Хирургия аневризм головного мозга	Виды сосудистой патологии центральной нервной системы; Принципы нейрохирургической помощи при субарахноидальном кровоизлиянии на фоне разрыва аневризмы сосудов головного мозга; Принципы интенсивной терапии при ишемических и геморрагических инсультах головного и спинного мозга;	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2	
20	Хирургия мальформаций головного мозга	Артериальные мешотчатые аневризмы и артериовенозные мальформации головного мозга. Клиника и диагностика.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2	
21	Хирургия геморрагических инсультов	Принципы хирургического лечения - интракраниальные и эндовазальные операции. Спонтанные субарахноидальные и внутримозговые кровоизлияния - методы верификации и лечения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2	
22	Хирургия ишемических инсультов	Окклюзирующие процессы магистральных сосудов головного мозга, их диагностика и хирургическое лечение.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2	
<b>Раз</b> ,	Хирургия травмы шейного отдела	льной и периферической нервной системы Частота и биомеханика спинальной травмы. Классификация. Клиника повреждения спинного мозга	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8	2	
2 1	позвоночника и спинного мозга	на различных уровнях. Клиника острого здавления спинного мозга.	ПК-9		
24	Хирургия травмы грудного и	Первая помощь, методы иммобилизации больных с повреждением позвоночника и их транспортировка.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8	2	

	I		T	1
	поясничного отделов позвоночника	Значение спондилографии, люмбальной пункции, КТ и MP в диагностике травмы позвоночника и спинного мозга. Сроки и показания к методам хирургического лечения. Характер хирургических вмешательств. Лечение нарушений функции тазовых органов. Профилактика и лечение гнойно-септических осложнений.	ПК-9	
25	Хирургия ушибов мозга	Частота. Классификация. Патанатомия и патогенез. Клиника сотрясения, ушибов, аксонального повреждения и сдавление головного мозга.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
26	Хирургия внутричерепных супратенториальны х гематом	Субарахноидальные кровоизлияния. Внутричерепные гематомы. Классификация гематом	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
27	Хирургия супратенториальны х гематом	Клиника и диагностика гематом. Принципы консервативного и хирургического методов лечения	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
Разд	дел 10. Амбулаторно-	поликлиническая хирургия		
28	Методы диагностики и варианты нейрохирургическог о лечения гидроцефалии	Сущность, этиология, патогенез и формы гидроцефалии (врожденная и приобретенная, открытая и закрытая, у детей и взрослых). Клиника и диагностика. Виды оперативных вмешательств при открытой и закрытой формах гидроцефалии. Виды ликвородренирующих операций. Современные методы эндоскопических операций при гидроцефалии. Виды осложнений после хирургического лечения	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
Pas	дел 11. Диагностика и	нейрохирургическое лечение эпилепсии		
29	Методы диагностики и варианты нейрохирургическог о лечения эпилепсии	Вопросы дифференциальной диагностики эссенциальной эпилепсии и эпилептических синдромов при нейрохирургических заболеваниях; Методы хирургического лечения эпилепсии;	УК-1 УК-2 УК- 3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	2
30	Методы диагностики и варианты консервативного лечения эпилепсии	Вопросы дифференциальной диагностики эссенциальной эпилепсии и эпилептических синдромов при нейрохирургических заболеваниях; Методы консервативного лечения эпилепсии;	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
Pas	цел 12. Функционалы	ная нейрохирургия	1	•
31	Методы функциональных нейрохирургии. Показания к проведению данного методада лечения.	Методы хирургического и малоинвазивного лечения при болевых синдромах, обусловленных дегенеративными заболеваниями позвоночника.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2

#### 3.4 Тематический план ЗСТ клинических – практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код	Часы			
			компетенции				
Cen	Семестр 1						
Разд	дел 1. История нейрог	кирургии и топографическая анатомия центральной и	периферической	İ			
нер	вной системы						
1	История развития	Вклад Н.Н. Бурденко в развитие нейрохирургии.	УК-1 ПК-5 ПК-	5			
	нейрохирургии.	Вклад А.И. Арутюнова в развитие нейрохирургии.	6 ПК-7 УК-1				
		Вклад Ф.А. Сербиненко в развитие нейрохирургии.	ПК-5 ПК-6 ПК-				
		Вклад А.Н.Коновалова в развитие нейрохирургии.	7 ПК-8 ПК-9				
		Вклад Ю.М. Филатова в развитие нейрохирургии.					
		Вклад Э.И. Канделя в развитие нейрохирургии.					

2	Топографическая анатомия	Ликвородинамика головного мозга. Хирургические доступы.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 УК-1	5
	желудочковой системы головного мозга Топографическая	Хиругические доступы. Аномалия Арнольда-Киари. Ликвородинамика головного мозга. Хирургические доступы.	ПК-5 ПК-6 ПК- 7 ПК-8 ПК-9	
	анатомия задней черепной ямки головного мозга	Хиругические доступы. Аномалия Арнольда-Киари.		
3	Топографическая анатомия артерий головного мозга Топографическая анатомия вен головного мозга	Ангиография как метод. Показания. Осложнения. Вариантная анатомия артерий головного мозга Вариантная анатомия сосудов головного мозга. Пластика верхнего саггитального синуса.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК- 7 ПК-8 ПК-9	5
Pas	дел 2. Оперативная н	ей <b>лохирургия</b>		II.
4	Техника люмбальной пункции Техника вентрикулярной пункции	Осложнения и противопоказания для люмбальной пункции. Лабораторное исследование ликвора. Осложнения и противопоказания для вентрикулярной пункции. Лабораторное исследование ликвора.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК- 7 ПК-8 ПК-9	5
5	Техника наложения трефинационного отверстия Техника выполнения резекционной трепанации черепа	Современные методы краниотомии. Показания. Осложнения. Современные методы резекционной краниотомии. Показания. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
6	Техника выполнения костно- пластической трепанации черепа Техника трепанации задней черепной ямки	Современные методы костно-пластической краниотомии. Показания. Осложнения. Осложнения после трепанации задней черепной ямки	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
7	Техника ламинэктомии Техника установки вентрикулярного дренажа	Постламинэктомический синдром. Виды ветрикулярных дренажей. Осложнения манипуляции. Послеоперационное ведение.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
8	Техника удаления эпидуральной гематомы Техника удаления субдуральной гематомы	КТ и МРТ критерии эпидуральной гематомы. Показания к оперативному лечению. КТ и МРТ критерии субдуральной гематомы. Показания к оперативному лечению.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
9	Техника удаления внутрижелудочково й гематомы. Техника удаления хронической субдуральной гематомы	КТ и МРТ критерии внутрижелудочковой гематомы. Показания к оперативному лечению. Современные аспекты малоинвазивного удаления хронической субдуральной гематомы	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
10	Техника остановки кровотечений при удалении травматических гематом Техника установки люмбального	Современные методы гемостаза в нейрохирургии. Показания. Недостатки. Виды люмбальных дренажей. Показания. осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
		20	<del></del>	

	дренажа			
11	Техника вскрытия твердой мозговой оболочки Техника удаления абсцессов головного мозга	Виды швов на ТМО. Осложнения. КТ и МРТ критерии абсцессов головного мозга. Пред- и послеоперационная антибиотикотерапия.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
12	Техника пластики твердой мозговой оболочки Техника выполнения интерламинэктомии	Виды материалов применяемых для пластики костных дефектов. Осложнения. Анатомические ориентиры при выполнении манипуляции. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
13	Техника удаления эпидуральных гематом спинного мозга. Техника удаления эпидуральных абсцессов спинного мозга.	Причины возникновения эпидуральных гематом. Тактика лечения. МРТ и КТ-критерии эпидуральных абсцессов спинного мозга. Клиническая картина. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
14	Техника удаления инородных тел позвоночниках Техника удаления инородных тел головного мозга	Методы обследования, показания, противопоказания. Осложнения. Методы обследования, показания, противопоказания. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
15	Техника удаления вдавленных переломов черепа Техника удаления субдуральных эмпием	Удаление вдавленных переломов у детей, особенности, техника удаления. МРТ и КТ-критерии субдуральных эмпием. Клиническая картина. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
16	Техника удаления доброкачественных опухолей головного мозга Техникаудаления злокачественных опухолей головного мозга	Классификация доброкачественных опухолей головного мозга. МРТ и КТ-критерии. Клиническая картина. Осложнения. Классификация. МРТ и КТ-критерии. Клиническая картина. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
17	Техникаудаления аденом гипофиза Техника выполнения ликвородренирующ их операций	Классификация. МРТ и КТ-критерии. Клиническая картина. Лабораторные обследования. Малоинвазивные методики удаления. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
	цел 3. Патологическая вной системы	я анатомия, патологическая физиология центральной	і и периферическ	ой
18	Патологическая анатомия черепно- мозговой травмы	Патологическая анатомия черепно-мозговой травмы (особенности повреждения на клеточном, тканевом, органном уровне). Нейропротекция.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
19	Патологическая анатомия спинальной травмы	Патологическая анатомия спинальной травмы (особенности повреждения на клеточном, тканевом, органном уровне). Нейропротекция. Исходы.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

	Патологическая	Первичные опухоли головного мозга. Классификация.		
	анатомия опухолей			
	головного мозга			
		ческого, нейрофизиологического и рентгенологическо	ого обследования	
	ьных с нейрохирурги		NIC 1 HIC C HIC	1 ~
20	Нарушения функции коры головного мозга Нарушения функции ствола головного мозга	Нейрофизиологические методы исследования.  Анатомия проводящих путей спинного мозга. Причины нарушения проводимости. Особенности неврологического осмотра.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
21	Нарушения функции черепно- мозговых нервов Нарушения функции корешков	Функциональные зоны головного мозга. Клиническая картина. Органические нарушения.  Клинико-анатомические параллели. Этиология. Поражение ядер черепных нервов. Виды нарушений	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
22	спинного мозга Нарушения функции нервных сплетений Нарушения функции	витальных функций. Особенности неврологического осмотра. Топическая диагностика. Этиологические факторы. Дифф. диагностика. Топическая диагностика. Анатомия проводящих путей спинного мозга. Этиологические факторы.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
23	гипоталамуса Электро- энцефалография Эхо- энцефалография	Интерпретация полученных результатов. Физические и физиологические аспекты метода.  Интерпретация полученных результатов. Физические и физиологические аспекты метода.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
24	Миография Церебральная ангиография	Интерпретация полученных результатов. Физические и физиологические аспекты метода.  Кровоснабжение головного мозга. Вариантная анатомия. Интерпретация полученных результатов. Виды контрастных веществ.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
25	Магнитно- резонансная томография Магнитно- резонансная томография головного мозга	Интерпретация полученных результатов. Физические и физиологические аспекты метода.  Интерпретация полученных результатов. Физические и физиологические аспекты метода. Особенности МРТ головного мозга.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
26	Компьютерная томография головного мозга Компьютерная томография позвоночника	Интерпретация полученных результатов. Физические и физиологические аспекты метода. Шкала Хаунсфилда.  Интерпретация полученных результатов. Физические и физиологические аспекты метода.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
27	Компьютерная томография в костном режиме Магнитнорезонансная томография позвоночника	Интерпретация полученных результатов. Физические и физиологические аспекты метода.  Интерпретация полученных результатов. Физические и физиологические аспекты метода.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
28	Итоговое занятие по разделам «Топографическая анатомия центральной и периферической нервной системы.»,	Контроль знаний и умений по основным вопросам нейрохирургической патологии в госпитальных условиях.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

			I	1
	«Оперативная			
	нейрохирургия»,			
	«Патологическая			
	анатомия,			
	патологическая			
	физиология			
	центральной и			
	периферической			
	нервной системы»,			
	«Методы			
	клинического,			
	нейрофизиологичес			
	кого и			
	рентгенологическог			
	о обследования			
	больных с			
	нейрохирургическо			
	й патологией».			
Разд	дел 5. Опухоли, воспа	лительные и паразитарные заболевания центральной	нервной системи	ol .
29	Клиника опухолей	Топическая диагностика опухолей головного мозга.	УК-1 ПК-5 ПК-	5
	головного мозга.	Показания к оперативному лечению. Осложнения.	6 ПК-7 ПК-8	
	Хирургическое	Особенности малоинвазивных вмешательств.	ПК-9	
	лечение			
	полушарных			
	опухолей головного			
	мозга			
30	Хирургическое	Показания к оперативному лечению. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК-	5
	лечение опухолей	Особенности малоинвазивных вмешательств.	6 ПК-7 ПК-8	
	задней черепной	Показания к оперативному лечению. Осложнения.	ПК-9	
	ямки	Особенности малоинвазивных вмешательств.		
	Хирургическое			
	лечение опухолей			
	передней черепной			
	ямки			
31	Хирургическое	Показания к оперативному лечению. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК-	5
	лечение опухолей	Особенности малоинвазивных вмешательств.	6 ПК-7 ПК-8	
	средней черепной	Показания к оперативному лечению. Осложнения.	ПК-9	
	ямки	Особенности малоинвазивных вмешательств.		
	Хирургическое			
	лечение аденом			
	гипофиза			
32	Хирургическое	Показания к оперативному лечению. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК-	5
-	лечение	Особенности малоинвазивных вмешательств.	6 ПК-7 ПК-8	
	внутрижелудочковы	Классификация. Показания к оперативному лечению.	ПК-9	
	х опухолей	Осложнения. Особенности малоинвазивных		
	Экстрамедуллярные	вмешательств.		
	опухоли спинного			
	мозга.			
33	Интрамедуллярные	Классификация. Показания к оперативному лечению.	УК-1 ПК-5 ПК-	5
	опухоли спинного	Осложнения. Особенности малоинвазивных	6 ПК-7 ПК-8	
	мозга.	вмешательств.	ПК-9	
	Хирургическое	Классификация. Показания к оперативному лечению.		
	лечение опухолей	Осложнения. Особенности малоинвазивных		
	шейного отдела	вмешательств.		
	спинного мозга	birolitatoribe ib.		
34	Хирургическое	Классификация. Показания к оперативному лечению.	УК-1 ПК-5 ПК-	5
J4	лечение опухолей	Осложнения. Особенности малоинвазивных	6 ПК-7 ПК-8	]
	•	вмешательств.	ПК-9	
	грудного отдела спинного мозга	Классификация. Показания к оперативному лечению.	1111-7	
	Хирургическое	Осложнения. Особенности малоинвазивных		
Ī				
	лечение опухолей	вмешательств.		

	поясничного отдела спинного мозга			
35	Хирургическое лечение метастазов позвоночника Клиника опухолей головного мозга.	Этиологические факторы. Классификация. Показания к оперативному лечению. Осложнения. Вертебропластика. Биопсия. Анатомическое строение головного мозга. Проводящие пути.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
36	Продолжение. Клиника опухолей головного мозга. Методы диагностики опухолей головного мозга.	Чувствительность и специфичность МРТ, РКТ, рентгенографии, ангиографии, ЭЭГ Радионуклидные методы диагностики.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
37	Продолжение. Методы диагностики опухолей головного мозга. Показания к хирургическому лечению опухолей мозга.	МРТ, РКТ критерии. Особенности неврологической картины. МРТ, РКТ критерии. Особенности неврологической картины.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
38	Продолжение. Показания к хирургическому лечению опухолей мозга. Хирургическое лечение опухолей головного мозга.	Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
39	Продолжение. Хирургическое лечение опухолей головного мозга. Гамма-нож, Кибер- нож.	Физические и физиологические основы метода. Физические и физиологические основы метода. Ограничения метода.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
40	Продолжение. Гамма-нож, Кибер- нож. Химиотерапия опухолей головного мозга.	Показания для химиотерапии опухолей головного мозга. Режимы химиотерапии. Показания для химиотерапии опухолей головного мозга. Режимы химиотерапии.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
41	Продолжение.  Химиотерапия опухолей головного мозга. Постановка резервуара Оммая	Техника операции. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
42	Нейронавигация в нейрохирургии Удаление глубинных опухолей головного мозга	Виды нейронавигационных систем. История развития. Показания. Физические и физиологические основы метода.  Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
43	Лечение опухолей нервных стволов Лечение каверном головного мозга	Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Дифференциальная диагностика. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

44	Лечение холестеатом головного мозга Лечение опухолей мосто-мозжечкового угла	Дифференциальная диагностика. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Особенности неврологической картины. Дифференциальная диагностика. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
45	Лечение арахноидальных кист головного мозга Лечение богато васкулизированных опухолей головного мозга	Дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Этиология и патогенез. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Этиология и патогенез. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Ангиография.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
46	Лечение дисцитов позвоночника Лечение эпидуритов	Этиология. Режимы антибиотикотерапии. Показания к оперативному лечению. Этиология. Режимы антибиотикотерапии. Показания к оперативному лечению.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
47	Лечение остеомиелитов позвоночника Лечение менингитов	Этиология. Режимы антибиотикотерапии. Показания к оперативному лечению. Этиология. Патогенез. Исходы. Классификация. Клиническая картина. Исходы.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
48	Лечение остеомиелитов костей свода черепа Лечение вентрикулитов	Этиология. Режимы антибиотикотерапии. Показания к оперативному лечению. Этиология. Режимы антибиотикотерапии. Показания к оперативному лечению.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
49	Лечение энцефалитов  Лечение абсцессов головного мозга	Этиология. Режимы антибиотикотерапии. Показания к оперативному лечению.  Этиология. Режимы антибиотикотерапии. Показания к оперативному лечению.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
50	Лечение эмпием позвоночника  Лечение метастазов	Этиология. Режимы антибиотикотерапии. Показания к оперативному лечению. Этиология. Режимы антибиотикотерапии. Показания к	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
51	в головной мозг  Лечение метастазов позвоночника  Лечение кистозных опухолей головного мозга	оперативному лечению.  Режимы химиотерапии, лучевой терапии.  Протокол обследования больного. Показания к оперативному лечению.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
Сем	естр 2			
		лительные и паразитарные заболевания центральной		
52	Лечение паразитарных заболеваний головного мозга	Режимы химиотерапии, лучевой терапии. Протокол обследования больного. Показания к оперативному лечению.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
53	Лечение паразитарных заболеваний головного мозга	Показания к оперативному лечению. Осложнения. Показания к оперативному лечению. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
Разд	ел 6. Сосудистые заб	олевания центральной нервной системы		
54	Артериальные аневризмы головного мозга Артериовенозные мальформации	Дифференциальная диагностика. Этиология и патогенез. Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Дифференциальная диагностика. Этиология и	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
	головного мозга	патогенез. Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные		

	технологии. Ангиография как метод.					
55	Травматические каротидно-кавернозные соустья Окклюзирующие и стенотические заболевания сосудов головного мозга	Дифференциальная диагностика. Этиология и патогенез. Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Ангиография как метод. Дифференциальная диагностика. Этиология и патогенез. Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Ангиография как метод.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5		
56	Диагностика сосудистых поражений головного мозга Хирургические вмешательства при сосудистых поражений	МРТ и КТ критерии. Ангиографический метод. Дифф. диагностика. Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5		
57	головного мозга Эндовазальные операции вмешательства при сосудистых поражений головного мозга Артериальные аневризмы	Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Дифференциальная диагностика. Этиология и патогенез. Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5		
58	Продолжение. Артериальные аневризмы	Дифференциальная диагностика. Этиология и патогенез. Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5		
59	Артерио-венозные мальформации головного мозга	Дифференциальная диагностика. Этиология и патогенез. Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5		
60	Диагностика сосудистых поражений головного мозга.	Дифференциальная диагностика. Этиология и патогенез. Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Дифференциальная диагностика. Этиология и патогенез. Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5		
61	Методы хирургического лечения аневризм.	Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5		
62	Продолжение. Методы хирургического лечения аневризм.	Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5		
63	Нетравматические мозговые кровоизлияния.	Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5		
64	Продолжение. Нетравматические мозговые кровоизлияния.	Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5		
65	Окклюзирующие процессы	Особенности клинической картины. Показания к оперативному лечению. Виды оперативных	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8	5		

	1		1	1
	магистральных сосудов головного мозга.	вмешательств. Малоинвазивные технологии.	ПК-9	
66	Лечение тромбозов кавернозного синуса	Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
67	Эндоваскулярные операции в нейрохирургии	Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
68	Эндоскопичесое удаление внутримозговых гематом	Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
69	Артерио-венозные мальформации спинного мозга.	Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Осложнения. Ангиография спинного мозга.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
70	Нарушения спинального кровообращения	Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Осложнения. Ангиография спинного мозга.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
	дел 7. Травма центра. воночника	льной и периферической нервной системы, дегенера	ативные заболевані	ия
71	Хирургическое лечение очагов контузии головного мозга.	Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
72	Хирургическое лечение дефектов черепа	Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
73	Хирургическое лечение травматической назальной ликвореи	Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Осложнения. Режимы антибиотикотерапии.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
74	Лечение травматических нагноительных заболевания ЦНС	Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Осложнения. Режимы антибиотикотерапии.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
75	Консервативное лечение травы головного мозга	Патогенетическое лечение. Исходы. Осложнения. Нейропротекция.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
76	Хирургия острой травматической назальной ликвореи	Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
77	Лечение травматических нагноительных заболевания ЦНС	Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Осложнения. Режимы антибиотикотерапии.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
78	Консервативное лечение травы головного мозга	Патогенетическое лечение. Исходы. Осложнения. Нейропротекция.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
79	Остеохондроз шейного отдела позвоночника.	Виды консервативного лечения. Показания к оперативному лечению. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
80	Остеохондроз грудного отдела позвоночника.	Виды консервативного лечения. Показания к оперативному лечению. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
81	Остеохондроз поясничного отдела позвоночника.	Виды консервативного лечения. Показания к оперативному лечению. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
82	Хирургическое	Показания к оперативному лечению. Виды	УК-1 ПК-5 ПК-	5

	лечение грыж межпозвонковых дисков шейного отдела позвоночника	оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Осложнения.	6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	
83	Хирургическое лечение грыж межпозвонковых дисков поясничного отдела позвоночника	Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
84	Хирургическое лечение нестабильности позвоночника	Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
85	Консервативное лечение грыж межпозвонковых дисков позвоночника	Виды консервативного лечения. Показания к оперативному лечению. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
86	Повреждения шейного отдела позвоночника и спинного мозга.	Классификация. Показания к оперативному лечению. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
87	Повреждения грудного отдела позвоночника и спинного мозга.	Классификация. Показания к оперативному лечению. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
88	Повреждения поясничного отдела позвоночника и спинного мозга.	Классификация. Показания к оперативному лечению. Осложнения.	УК-1 УК-2 УК- 3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5
89	Диагностика повреждений позвоночника и спинного мозга.	Рентгенографические, МРТ, РКТ критерии. Особенности клинической картины.	УК-1 УК-2 УК- 3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5
90	Хирургическое лечение повреждений шейного отдела позвоночника и спинного мозга.	Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Осложнения.	УК-1 УК-2 УК- 3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5
91	Хирургическое лечение повреждений поясничного и грудного отделов позвоночника и спинного мозга.	Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Осложнения.	УК-1 УК-2 УК- 3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5
92	Воспалительные осложнения травмы позвоночника и спинного мозга	Виды консервативного лечения. Показания к оперативному лечению. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

Раздел 8. Травма центральной и периферической нервной системы, дегенеративные заболевания позвоночника

93	Виды ликвородренирующ их операций.	Классификация. Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
94	Эндоскопические операции при гидроцефалии.	Классификация. Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК- 6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
Разд	дел 9. Хирургическое	лечение эпилепсии		
95	Хирургическое	Показания к оперативному лечению. Виды	УК-1 ПК-5 ПК-	5
	лечение эпилепсии	оперативных вмешательств. Малоинвазивные	6 ПК-7 ПК-8	
		технологии. Осложнения.	ПК-9	

#### 3.5. Хронокарта клинических практических занятий

№ п/п	Этап ЗСТ	% от
		занятия
l <b>.</b>	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала	30 - 60
	Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического	
	материала, объём и содержание определяет кафедра).	
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной	30
	деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по	
	дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции,	
	обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением	
	решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной	
	подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

#### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной	Код	Часы
		работы	компетен	
			ции	
Cen	естр 1			
Раз	дел 1. История	нейрохирургии и топографическая анатомия центральной и пери	ферической	İ
нер	вной системы			
1	История	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	4
	развития	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	нейрохирурги	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 УК-	
	и.	дискуссии согласно теме занятия;	1 ПК-5	
		решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	ПК-6 ПК-	
		медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного	7 ПК-8	

2	Топографиче ская анатомия желудочково й системы головного мозга Топографиче	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 УК- 1 ПК-5 ПК-6 ПК- 7 ПК-8 ПК-9	5
	ская анатомия задней черепной ямки головного мозга	отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
3	Топографиче ская анатомия артерий головного мозга Топографиче ская анатомия вен головного мозга	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 УК- 1 ПК-5 ПК-6 ПК- 7 ПК-8 ПК-9	5
<b>Раз</b> д	дел 2. Оператив Техника люмбальной пункции Техника вентрикулярн ой пункции	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 УК- 1 ПК-5 ПК-6 ПК- 7 ПК-8 ПК-9	5
5	Техника наложения трефинацион ного отверстия Техника	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК-9	5

по пациенту (силинескому кенсу), заполнение медицинской перенанации черена   1 техника тренавации черена   2 техника тренавации черена   3 техника тренавации черена   4 техника тренавации черена   5 техника тренавации черена   5 техника тренавации черена   6 техника тренавации черена   6 техника тренавации   3 дискуссии согласно геме завитик;   4 черена   5 техника тренавации   3 дискуссии согласно теме завитик;   4 черено   5 техника тренавации   5 техника   5 техни		T		1	
препанации черена участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подтотовка рекомендаций для пациента по профылактике и организации образа жизни при различных забовеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, шковы здоровья); подтотовка к промежуточной аттестации. Составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; правление впоросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно тема занятия; преденной преднанации черена по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской замки выполнение творческого залания (подтотовка рекомендаций для пациента по профылактике и организации образа живни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, шковы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  7 Техника дискуссии согласно теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; ото дренажа по профылактике и организации образа живни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написенть на профылактике и организации образа живни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, различных заболеваниям и виденту премененных пременен		выполнения	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
черепа					
выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  Составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; отрананации черепа техника праценту (клиническом) кейсу), заполнение медицинской зарты стационарного/замбулаторного карты больного правотны правительных интепенивах, онлайи факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациенты по профилактики е организации образа жизни и при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, шкомы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  7 Техника дуаления от организации образа жизни и дискуссии согласно теме, работа с учебниками, конспектами и дискуссии согласно теме завития; составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и дискуссими согласно теме завития; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациенту (клиническому кейску), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезии; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациенту (клиническому кейску), заполнение медицинской документации, написент (клиническому кейску), заполнение медицинской документации, написент устанизации образа жизни и при дискуссии согласно теме занятия; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение клиническом кейску), заполнение медицинской документации, написенту (клиническом устанизации образа жизни и при дискусси					
пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежугочной агтестации.  6 Техника выполнения костно- предела дискуссии согласно теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками дитературы; решение клинического койса, ситуационных задач, заполнение тернанации черена тернанации задней отработка практический черенной документации, написание учебной истории болезии; участие в образовательных интенсивах, онлайи факультативах; реферата, курсовой и/или проектной работа, практически маньков и умений; факультативах; реферата, курсовой и/или проектной документации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежугоной агтестации.  7 Техника декуссии согласно теме работа с учебниками, конепектами и и техника установки и предела, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежугоной агтестации.  7 Техника установки и предела учебниками дитературы; осогавление гезисов по теме, работа с учебниками, конепектами и дургими источниками литературы; осогавление по профилактике и организационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезии; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, оплайи факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациентя по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или прокстной работы, школы здоровья); подготовка к промежугочной агтестации.  8 Техника удаления стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской документации, написание учебной исторни болезни; отработы пациенту (клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицин		черепа			
различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подтотовка к проможуточной аттестации.  6 Техника выполнения костпо- пластической трепанации черена Техника трепанации задней череной участие в данаминами литераминами и тренанации задней череной участие в образовательных интенсивах, онлайи факультативах; выполнение творческого хейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.  7 Техника даминоктоми и составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника установки и составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; отработка практического кейса, ситуационных задач, заполнение выставление отработка практическом кейсу), заполнение медицинской карты с стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клинического кейса, ситуационных задач, заполнение выставление отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайи факультативах; выполнение творческого задания (подтотовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления отработа с учебниками, конепектами и другими источниками литенсивах, онлайи факультативах; выполнение творческого задания (подтотовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при оглавного сатавное тезавсов по теме, работа с учебниками, конепектами и другими источниками литературы; оставление тезавсов по теме, работа с учебниками, конепектами и другими источниками литературы; отработка практического					
реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подтотовка к промежуточной аттестации.  Техника другими источниками литературы; составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление перисоко согласно тематике занятия, участие в ПК-7 ПК-8 ПК-7 ПК-9 пластической трепанации черена техника трепанации задней отработка практическия образовательных интенсивах, онлайи факультативах; выполнение творческого задания (подтотовка рекомендаций, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подтотовка к промежуточной аттестации.  Техника драгнами образовательных интенсивах, онлайи факультативах; выполнение творческого задания (подтотовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подтотовка к промежуточной аттестации.  Техника драгнами согласно теме, работа с учебниками, конспектами и для драгнами согласно теме занятия; составление медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в иде, буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подтотовка к промежуточной аттестации.  Техника драгнами согласно теме занятия; участие в драгом сработа с учебниками, конспектами и драгом драг					
подготовка к промежугочной аттестации.   VK-1 ПК-5 пк-6 пк-7 пк- медицинской карты ставление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; участие в дискуссии согласно теме занятия; участие в дискуссии согласно теме занятия; участие в дискуссии согласно теме занятия; участие в дискуссии согласно теме занятия; участие в составление клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного порастка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подтотовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подтотовка к промежуточной аттестации.   VK-1 ПК-5 пк-6 пк-7 пк-1 км решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение в пк-9 пк-9 пк-9 пк-9 пк-9 пк-9 пк-9 пк-9					
Техника выполнения костно-пластической трепанации черепа техника трепанации черепа техника трепанации задней частвет в техника трепанации задней частвет в техника трепанации задней частвет в техника трепанации задней частвет в техника трепанации задней частвет в техника трепанации задней частвет в техника трепанации задней частвет в техника трепанации задней частвет в техника трепанации задней частвет в техника трепанации отработка практическом кейсу), заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваннях в виде буклета, стенда, презептации, реферата, курсовой и/или просктной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  7 Техника дискуссии согласно теме занятия; техника установки вентрикулярн ого дренажа подпектор клинического кейса, ситуационных задач, заполнение в дискуссии согласно теме занятия; техника сответствет в техника сответствет в техника подпектор клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, оплайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и ортанизации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления стадноватист в выде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  9 Техника удаления стадноватист записнами записнами участие в дискуссии согласно теме, работы, пиколы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  1 Техника удаления стадноват			реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
выполнения костно- пластической трепанации черепа  искуссии согласно тематике занятия, участие в  пластической трепанации  черепа  медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного  пациенту (клинического кейса, ситуационных задач, заполнение  медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного  подненту (клиническому кейсу), заполнение медицинской  участие в образовательных интенсивах, оплайн факультативах;  выполнение творческого задания (подготовка в рекомендаций для  пациента по профилактике и организации образа жизни при  различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,  реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья);  подготовка к промежуточной аттестации.  7 Техника  установки  и  Техника  установки  вентрикулярн  ого дренажа  ого дренажа  ого  по пациенту (клинического кейса, ситуационных задач, заполнение  медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного  по пациенту (клинического кейса, ситуационных задач, заполнение  медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного  по пациенту (клинического кейса, ситуационных задач, заполнение  медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного  по пациента по профилактике и организации образа жизни при  различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,  реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья);  подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника  удаления  удаления  удаления  удаления  удаления  составление попросов согласно тематике занятия, участие в  образовательных интенсивах, онлайн факультативах;  выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для  пациента по профилактике и организация задач, заполнение  удалувальной  гематомы  Техника  удаления  удал			подготовка к промежуточной аттестации.		
сставление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;  терепанации черена Техника трепанации задней черенной инцинекой карты стационарного/амбудаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подтотовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  7 Техника даминэктоми и Техника установки вентрикулярн ого дренажа  Техника установки вентрикулярн ого дренажа  8 Техника участие в образовательных интенсивах, оплайн факультативах; выполнение творческого задания (подтотовка ка промежуточной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, оплайн факультативах; выполнение творческого отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, оплайн факультативах; выполнение творческого задания (подтотовка в наромежуточной аттестации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подтотовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления опросов согласно теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; отставление вопросов согласно теметаниезации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления стедим образа жизни при различных датоты в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, презентации и презентации и презентации и презентации и презент	6	Техника	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
пластической трепанации черепа техника трепанации черепа техника трепанации задней черепной запатических делеговой (упатических делеговой уметации, написание учебной истории болезни; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактикие и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\u00fcли проектной работы, школы здоровья уподготовка к промежуточной аттестации.  7 Техника данизации образа с учебниками, конспектами и составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; ографота составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно тематике занятия, участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого жадания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\u00fcли проектной работы, пиколы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления дидуральной гематомы техника удаления субдуральной гематомы тематомы темато		выполнения	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
трепанации черепа медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, оплайн факультативах; выполнение творческого задания (подтотовка рекомендаций для пациента по профилактике и ортанизации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\u00e4лил проектной работы, школы здоровья); подтотовка к промежуточной аттестации.  7 Техника дустановки вентрикулярн ото дренажа пределам пределам пределам по пациенту (клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, оплайн факультативах; выполнения заполнение медицинской документации проектной работы, школы здоровья); подтотовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления удаления составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; отработка практического кейса, ситуационных задач, заполнение дригим источниками ипроектной работы, школы здоровья); подтотовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления удаления составление вопросов остласно теме запятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, оплайн факультативах; выполнение творческого карты бистории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, оплайн факультативах; выполнение творческого карты образа жизни при		костно-	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
черепа Техника трепанации задней по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской трепанации задней черенной участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; мяки выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизии при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  7 Техника даминэктоми и техника установки вентрикулярн ого дренажа по теме запятия; участие в дискуссии согласно теме запятия; участие в недицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническом кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническом кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническом кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации.  8 Техника удаления для проежтной работы, школы здоровья); подготовка в промежуточной аттестации.  2 Техника удаления составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; оставление вопросов согласно тематике занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого карты бистепации образа жизни при		пластической	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
техника трепанации документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизин при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  7 Техника даминэктоми и составление вопросов согласно теме занятия, участие в другими источниками литературы; составление вопросов согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение вентрикулярн ого дренажа одания (подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления для дактических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизин при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, в техника удаления стема образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение вопросов согласно теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в другими источниками литературы; составление вопросов согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по нациенту (клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациентя по профилактике и организации образа жизни при		трепанации	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
Техника трепанации документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизин при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\u00e4или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  7 Техника составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и удаления удаления составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и удаления отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение вопросов согласно теметации.  8 Техника удаления составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; оставление вопросов согласно тематике занятия, участие в опрасов согласно тематике; оставление вопросов согласно тематике; оставление вопросов согласно тематике; объектами и другими источниками литературы; ос		черепа	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
трепанации задней отработка практических навыков и умений; черенной участие в образовательных интенсивах, оплайн факультативах; выполнение вопросов согласно теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками интенсивах, оплайн факультативах; выполнение вопросов согласно теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; отработка практического кейса, ситуационных задач, заполнение вентрикулярн ого дренажа в отработка практического кейса, ситуационных задач, заполнение выполнение вопросов согласно теме занятия; участие в образовательных интенсивах, оплайн факультативах; выполнение тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, оплайн факультативах; выполнение тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, оплайн факультативах; выполнение тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; отработка практических согданение сублувальной гематомы дискуссии согласно теме занятия; отработка практическом кейсу), заполнение медицинской другими источниками литературы; отработка практическом усебу), заполнение медицинской другими источниками литературы; отработка практическом усебу), заполнение медицинской другими источниками питературы; отработка практическом усебу), заполнение медицинской другими источниками питературы; отработка практическом усебу), заполнение медицинской другими отработка практическом усебу), заполнение медицинской другими отработка практическом усебу), заполнение медицинской другими отработка практическом усебу), заполнение медицинской другими отработка практического задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при					
задней черепной участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; отработка практического задания (подготовка к промежуточной аттестации.  7 Техника даминэктоми и составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; отработка практического кейса, ситуационных задач, заполнение в ПК-7 ПК-8 ПК-9 пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления тапо профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; оставление творческого задания (подготовка рекомендаций для другими источниками литературы; оставление вопросов согласно теме занятия, участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение корицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезии; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка конспектами и другими источниками литературы; оставление вопросов согласно теме занятия, участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезии; отработка практическом кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезии; отработка практического карты больного по пациенту (клинического задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при		трепанации			
черепной ямки участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  7 Техника даминэктоми и другими источниками литературы; составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в ПК-7 ПК-8 ПК-9 решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления доставление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в другими источниками литературы; отработка практическому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творуеского задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при		*			
ямки выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеванихя в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  Техника другими источниками литературы; осставление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; оставление вопросов согласно тематике занятия, участие в ПК-7 ПК-8 ПК-9 пк дискуссии согласно теме занятия; участие в пациенту (клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления другими источниками литературы; подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления другими источниками литературы; подготовка к промежуточной аттестации.  9 Техника удаления другими источниками литературы; подготовка к промежуточной аттестации.  9 Техника удаления другими источниками литературы; подготовка к промежуточной аттестации.  9 Техника удаления другими источниками литературы; подготовка рекомендаций для пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при					
пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  7 Техника даминэктоми и составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; ПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК- 3 Цк-6 пк-6 пк-7 пк-9 пк-6 пк-7 пк-9 пк-6 пк-7 пк-9 пк-6 пк-7 пк-9 пк-6 пк-7 пк-9 пк-7 пк-9 пк-6 пк-7 пк-9 пк-9 пк-9 пк-9 пк-9 пк-9 пк-9 пк-9		_			
различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\u00e4ли проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  7 Техника даминэктоми и составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\u00fcmn и профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\u00fcmn и профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\u00fcmn и пресктной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления другими источниками литературы; осставление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезин; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при					
реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  7 Техника ламинэктоми и составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в ПК-7 ПК-8 ПК-9 и дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение вписов и ото дренажа по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\u00fcили проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления эпидуральной гематомы Техника удаления сублуральной гематомы тематомы тематомы тематомы тематомы опациенту (клиническому кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при					
техника оставление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; ого дренажа ого дрена					
7         Техника ламинэктоми и ламинэктоми и техника         составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; дискуссии согласно теме занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подтотовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.         УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9           8         Техника удаления плидуральной гематомы тематомы на предеского кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при					
ламинэктоми и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подтотовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления запидуральной гематомы Техника удаления субдуральной гематомы тематомы тематомы тематомы огранизации образа кизни при решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подтотовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при	7	Техника	* *	VК-1 ПК-	5
и Составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления эпидуральной гематомы Техника решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при	,		± 7		
Техника установки вентрикулярн ого дренажа по дациенту (клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления зпидуральной гематомы Техника удаления субдуральной гематомы тематомы тематомы тематомы тематомы документации, написание учебной истории болезни; отработка практического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практическому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при					
установки вентрикулярн ого дренажа решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления эпидуральной гематомы Техника удаления субдуральной гематомы Техника удаления субдуральной гематомы Техника удаления субдуральной гематомы Техника удаления субдуральной гематомы В пациенту (клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при					
вентрикулярн ого дренажа  медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления зпидуральной гематомы Техника удаления составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в ПК-7 ПК-8 ПК-9 пк-9 по пациенту (клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при				o me-y	
ого дренажа по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\u00e4ли проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления эпидуральной гематомы Техника удаления субдуральной гематомы Техника удаления отработка практического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской гработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при		T -			
документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\u00e4или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления эпидуральной гематомы Техника удаления субдуральной гематомы гематомы субдуральной гематомы отработка практического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при					
отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления запидуральной гематомы Техника удаления субдуральной гематомы тематомы субдуральной гематомы по пациенту (клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской стории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при		ого дренажа			
участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления эпидуральной гематомы Техника удаления субдуральной гематомы субдуральной гематомы субдуральной гематомы по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при					
выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления другими источниками литературы; 5 ПК-6 пк-7 ПК-7 пк-1 пистуральной гематомы Техника удаления субдуральной гематомы субдуральной гематомы по пациенту (клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при					
пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления другими источниками литературы; осставление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; по пациенте клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при					
различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления эпидуральной гематомы Техника удаления субдуральной составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при					
реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления эпидуральной гематомы Техника удаления оставление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской гематомы документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при					
Подготовка к промежуточной аттестации.  8 Техника удаления другими источниками литературы; 5 ПК-6 пис-7 ПК-7 пк-7 пк-1 по пациенту (клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при					
Техника другими источниками литературы; апидуральной гематомы тематомы субдуральной гематомы тематомы субдуральной гематомы тематомы субдуральной гематомы тематомы субдуральной гематомы тематомы по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при					
удаления другими источниками литературы; 5 ПК-6 ПК-7 ПК-гематомы дискуссии согласно теме занятия; 7 решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; 7 отработка практических навыков и умений; 7 участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; 8 выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при	0	Т		VIC 1 IIIC	E
эпидуральной гематомы Техника удаления решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при	8				3
гематомы дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при					
Техника решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при					
удаления медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при				0 11K-9	
субдуральной по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при					
гематомы документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при					
отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при					
участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при		гематомы			
выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при			_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
пациента по профилактике и организации образа жизни при					
различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,					
реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);					
подготовка к промежуточной аттестации.					ļ
9 Техника составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и УК-1 ПК- 5	9		± 7		5
удаления другими источниками литературы; 5 ПК-6		• • •	1 11		
внутрижелуд составление вопросов согласно тематике занятия, участие в ПК-7 ПК-					
очковой дискуссии согласно теме занятия; 8 ПК-9		очковой		8 ПК-9	
гематомы. решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение					
Техника медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		Техника			
удаления по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	i	1
хронической документации, написание учебной истории болезни;					

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	
	субдуральной	отработка практических навыков и умений;		
	гематомы	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
10	Техника	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
_	остановки	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	кровотечений	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	при удалении	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	травматическ	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	их гематом	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	Техника	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	установки	документации, написание учебной истории болезни;		
	люмбального	отработка практических навыков и умений;		
	дренажа	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
11	Техника	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	вскрытия	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	твердой	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	мозговой	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	оболочки	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	Техника	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	удаления	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	абсцессов	документации, написание учебной истории болезни;		
	головного	отработка практических навыков и умений;		
	мозга	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
12	Т	подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-	5
12	Техника	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	5 ΠK-6	3
	пластики	другими источниками литературы;	ЛК-7 ПК-	
	твердой мозговой	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;	8 ΠK-9	
	оболочки	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	8 11K-9	
	Техника	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	выполнения	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	интерламинэк	документации, написание учебной истории болезни;		
	томии	отработка практических навыков и умений;		
	TOMINI	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
13	Техника	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
-	удаления	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	эпидуральны	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	х гематом	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	спинного	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	мозга.	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	Техника	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	удаления	документации, написание учебной истории болезни;		
	1	отработка практических навыков и умений;		1
	эпидуральны х абсцессов	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		

			I	
	спинного	выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
	мозга.	пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
	_	подготовка к промежуточной аттестации.		_
14	Техника	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	удаления	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	инородных	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	тел	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	позвоночника	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	X	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	Техника	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	удаления	документации, написание учебной истории болезни;		
	инородных	отработка практических навыков и умений;		
	тел головного	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
	мозга	выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
15	Техника	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	удаления	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	вдавленных	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	переломов	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	черепа	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	Техника	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	удаления	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	субдуральны	документации, написание учебной истории болезни;		
	х эмпием	отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
16	Техника	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	удаления	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	доброкачеств	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	енных	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	опухолей	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	головного	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	мозга	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	Техникаудале	документации, написание учебной истории болезни;		
	ния	отработка практических навыков и умений;		
	злокачествен	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
	ных опухолей	выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
	головного	пациента по профилактике и организации образа жизни при		
	мозга	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
17	Техникаудале	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	ния аденом	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	гипофиза	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	Техника	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	выполнения	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	ликвородрени	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	рующих	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	операций	документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		

		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
Pa3	лел 3. Патологи	ическая анатомия, патологическая физиология центральной и пер	иферическ	 ой
	вной системы	r r r r r r r r r r r r r r r r r r r	TT	
18	Патологическ	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	ая анатомия	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	черепно-	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	мозговой	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	травмы	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
		медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
19	Патологическ	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	ая анатомия	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	спинальной	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	травмы	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	_	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	Патологическ	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	ая анатомия	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	опухолей	документации, написание учебной истории болезни;		
	головного мозга	отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
	MOSI a	выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
Раз,	дел 4. Методы і	клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обс	ледования	
бол		рургической патологией		
20	Нарушения	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	функции	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	коры	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	головного	дискуссии согласно теме занятия;		
			8 ПК-9	
	Мозга	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	8 11K-9	
	Нарушения	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного	8 IIK-9	
	Нарушения функции	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской	8 HK-9	
	Нарушения функции ствола	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;	8 11K-9	
	Нарушения функции ствола головного	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений;	8 11K-9	
	Нарушения функции ствола	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;	811K-9	
	Нарушения функции ствола головного	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений;	811K-9	
	Нарушения функции ствола головного	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для	811K-9	
	Нарушения функции ствола головного	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);	811K-9	
	Нарушения функции ствола головного	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
21	Нарушения функции ствола головного мозга  Нарушения	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-	5
21	Нарушения функции ствола головного мозга  Нарушения функции	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы;	УК-1 ПК- 5 ПК-6	5
221	Нарушения функции ствола головного мозга  Нарушения функции черепно-	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5
21	Нарушения функции ствола головного мозга  Нарушения функции черепно-мозговых	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации. составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;	УК-1 ПК- 5 ПК-6	5
221	Нарушения функции ствола головного мозга  Нарушения функции черепномозговых нервов	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации. составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5
21	Нарушения функции ствола головного мозга  Нарушения функции черепномозговых нервов Нарушения	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5
21	Нарушения функции ствола головного мозга  Нарушения функции черепномозговых нервов Нарушения функции	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5
21	Нарушения функции ствола головного мозга  Нарушения функции черепномозговых нервов Нарушения	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5

		·	Τ	
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		_
22	Нарушения	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	функции	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	нервных	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	сплетений	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	Нарушения	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	функции	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	гипоталамуса	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
23	Электро-	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	энцефалограф	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	ия	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	Эхо-	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	энцефалограф	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	ия	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
24	Миография	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	Церебральная	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	ангиография	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
		дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
		решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
		медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	1	
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
2.5	3.6	подготовка к промежуточной аттестации.	VII. 1 1772	
25	Магнитно-	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	резонансная	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	томография	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	Магнитно-	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	резонансная	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	томография	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	головного	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	мозга	документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
	<u> </u>	пациента по профилактике и организации образа жизни при	<u> </u>	

	1		T	1
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
26	Vower rozenia	подготовка к промежуточной аттестации. составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
20	Компьютерна я томография	другими источниками литературы;	5 ΠK-6	]
	головного	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	мозга	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	Компьютерна	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	o me	
	я томография	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	позвоночника	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	nosbono mma	документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
27	Компьютерна	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	я томография	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	в костном	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	режиме	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	Магнитно-	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	резонансная	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	томография	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	позвоночника	документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
20	**	подготовка к промежуточной аттестации.	X 77.0 1 F77.0	_
28	Итоговое	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	занятие по	другими источниками литературы;	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	
	разделам	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	11К-/ 11К- 8 ПК-9	
	«Топографич	дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	0 11K-9	
	еская анатомия	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	центральной	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	и	документации, написание учебной истории болезни;		
	периферическ	отработка практических навыков и умений;		
	ой нервной	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
	системы.»,	выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
	«Оперативная	пациента по профилактике и организации образа жизни при		
	нейрохирурги	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
	я»,	реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
	«Патологичес	подготовка к промежуточной аттестации.		
	кая анатомия,			
	патологическ			
	ая			
	физиология			
	центральной			
	И			
	периферическ			
	ой нервной			
	системы»,			
	«Методы			
	клинического			
	, ,			
	нейрофизиол			
	огического и		I	1

			I	
	рентгенологи			
	ческого			
	обследования			
	больных с			
	нейрохирурги			
	ческой			
	патологией».			
Door	10 7 <b>5</b> Onyyo 311			_
29	Клиника	воспалительные и паразитарные заболевания центральной нерв составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
2)	опухолей	другими источниками литературы;	5 ΠK-6	
	головного	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	мозга.	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	Хирургическ	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	ome	
	ое лечение	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	полушарных	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	опухолей	документации, написание учебной истории болезни;		
	головного	отработка практических навыков и умений;		
	мозга	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
	Mosiu	выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
30	Хирургическ	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
30	ое лечение	другими источниками литературы;	5 ΠK-6	
	опухолей	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	задней	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	черепной	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	0 11K-9	
	ямки	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	Хирургическ	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	ое лечение	документации, написание учебной истории болезни;		
	опухолей	отработка практических навыков и умений;		
	передней	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
	черепной	выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
	ямки	пациента по профилактике и организации образа жизни при		
	MWIKII	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
31	Хирургическ	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
31	ое лечение	другими источниками литературы;	5 ΠK-6	
	опухолей	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ЛК-0 ПК-7 ПК-	
	средней	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	черепной	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	ямки	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	Хирургическ	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	ое лечение	документации, написание учебной истории болезни;		
	аденом	отработка практических навыков и умений;		
	гипофиза	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
	типофиза	выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
32	Хирургическ	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
22	ое лечение	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	внутрижелуд	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ЛК-0 ПК-7 ПК-	
	очковых	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	очковых опухолей	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	0 11K-9	
	Экстрамедулл	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	ярные	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	опухоли	документации, написание учебной истории болезни;		
Щ	OHYAOMI	документации, написание учестои истории основии,	l .	

	спинного	отработка практинеских навижав и умений:		1
	спинного мозга.	отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
	мозга.	выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
33	Интрамедулл	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	ярные	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	опухоли	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	спинного	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	мозга.	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	Хирургическ	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	ое лечение	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	опухолей	документации, написание учебной истории болезни;		
	шейного	отработка практических навыков и умений;		
	отдела	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
	спинного	выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
	мозга	пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
2.4	Viimimanima	подготовка к промежуточной аттестации.	VV 1 DIC	5
34	Хирургическ	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК- 5 ПК-6	5
	ое лечение	другими источниками литературы;	ЛК-7 ПК-	
	опухолей	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	11K-/11K- 8 ПК-9	
	грудного отдела	дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	0 11K-9	
	спинного	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	мозга	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	Хирургическ	документации, написание учебной истории болезни;		
	ое лечение	отработка практических навыков и умений;		
	опухолей	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
	поясничного	выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
	отдела	пациента по профилактике и организации образа жизни при		
	спинного	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
	мозга	реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
35	Хирургическ	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	ое лечение	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	метастазов	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	позвоночника	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	Клиника	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	опухолей	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	головного	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	мозга.	документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		пациента по профилактике и организации оораза жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		различных заоолеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
36	Продолжение	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	. Клиника	другими источниками литературы;	5 ΠK-6	
	опухолей	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	головного	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	мозга.	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	Методы	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		1
	диагностики	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	опухолей	документации, написание учебной истории болезни;		
	головного	отработка практических навыков и умений;		
	мозга.	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		1

		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
37	Продолжение	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	. Методы	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	диагностики	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	опухолей	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	головного	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	мозга.	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	Показания к	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	хирургическо	документации, написание учебной истории болезни;		
	му лечению	отработка практических навыков и умений;		
	опухолей	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
	мозга.	выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
•	-	подготовка к промежуточной аттестации.		
38	Продолжение	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	. Показания к	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	хирургическо	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	му лечению	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	опухолей	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	мозга.	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	Хирургическ	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	ое лечение	документации, написание учебной истории болезни;		
	опухолей	отработка практических навыков и умений;		
	головного	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
	мозга.	пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
39	Продолжение	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	продолжение	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	Хирургическ	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	ое лечение	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	опухолей	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	головного	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	мозга.	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	Гамма-нож,	документации, написание учебной истории болезни;		
	Кибер-нож.	отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
40	Продолжение	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	. Гамма-нож,	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	Кибер-нож.	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	Химиотерапи	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	я опухолей	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	головного	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	мозга.	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
	1	пациента по профилактике и организации образа жизни при		

		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
41	Продолжение	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	1.	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	Химиотерапи	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	я опухолей	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	головного	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	мозга.	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	Постановка	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	резервуара	документации, написание учебной истории болезни;		
	Оммая	отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
12	II - ×	подготовка к промежуточной аттестации. составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
42	Нейронавига ция в	другими источниками литературы;	5 ΠK-6	3
	нейрохирурги	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ЛК-0 ПК-7 ПК-	
	и	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	Удаление	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	o me	
	глубинных	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	опухолей	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	головного	документации, написание учебной истории болезни;		
	мозга	отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
12	П	подготовка к промежуточной аттестации.	NUC 1 IIIC	-
43	Лечение	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	опухолей нервных	другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	
	стволов	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	Лечение	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	o me	
	каверном	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	головного	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	мозга	документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
4.4	П	подготовка к промежуточной аттестации.	VIC 1 IIIC	5
44	Лечение	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК- 5 ПК-6	3
	холестеатом головного	другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ЛК-7 ПК-	
	мозга	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	Лечение	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	o me	
	опухолей	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	мосто-	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	мозжечкового	документации, написание учебной истории болезни;		
	угла	отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
ł		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
	]	реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);	<u> </u>	

		подготовка к промежуточной аттестации.		
45	Лечение	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	арахноидальн	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	ых кист	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	головного	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	мозга	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	Лечение	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	богато	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	васкулизиров	документации, написание учебной истории болезни;		
	анных	отработка практических навыков и умений;		
	опухолей	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
	головного	выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
	мозга	пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
46	Лечение	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	дисцитов	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	позвоночника	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	Лечение	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	эпидуритов	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	эпидуритов	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
47	П	подготовка к промежуточной аттестации.	NIC 1 DIC	4
47	Лечение	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	4
	остеомиелито	другими источниками литературы;	5 ΠK-6	
	В	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в		
	позвоночника		ПК-7 ПК-	
		дискуссии согласно теме занятия;	11К-/ 11К- 8 ПК-9	
	Лечение	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
		решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	Лечение	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	Лечение	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;		
	Лечение	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений;		
	Лечение	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
	Лечение	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
	Лечение	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при		
	Лечение	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
	Лечение	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
	Лечение	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
48	Лечение	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		4
48	Лечение менингитов	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	8 ПК-9	4
48	Лечение	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы;	8 ПК-9 УК-1 ПК-	4
48	Лечение менингитов  Лечение остеомиелито в костей	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	8 ПК-9 УК-1 ПК- 5 ПК-6	4
48	Лечение менингитов Лечение остеомиелито	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации. составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	4
48	Лечение менингитов  Лечение остеомиелито в костей свода черепа Лечение	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	4
48	Лечение менингитов  Лечение остеомиелито в костей свода черепа	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	4
48	Лечение менингитов  Лечение остеомиелито в костей свода черепа Лечение вентрикулито	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	4
48	Лечение менингитов  Лечение остеомиелито в костей свода черепа Лечение вентрикулито	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	4
48	Лечение менингитов  Лечение остеомиелито в костей свода черепа Лечение вентрикулито	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений;	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	4
48	Лечение менингитов  Лечение остеомиелито в костей свода черепа Лечение вентрикулито	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	4
48	Лечение менингитов  Лечение остеомиелито в костей свода черепа Лечение вентрикулито	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	4
48	Лечение менингитов  Лечение остеомиелито в костей свода черепа Лечение вентрикулито	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	4
48	Лечение менингитов  Лечение остеомиелито в костей свода черепа Лечение вентрикулито	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	4
48	Лечение менингитов  Лечение остеомиелито в костей свода черепа Лечение вентрикулито	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	4

Іечение нцефалитов  Іечение бсцессов оловного нозга  Іечение мпием нозвоночника  Іечение метастазов в оловной нозг	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\u00e9ли проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК-9 УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК-9	5
Іечение бецессов оловного позга  Іечение мпием позвоночника  Іечение метастазов в оловной	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	ПК-7 ПК- 8 ПК-9 УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5
бсцессов оловного нозга  Печение мпием нозвоночника  Печение нетастазов в оловной	дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5
бсцессов оловного нозга  Печение мпием нозвоночника  Печение нетастазов в оловной	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5
оловного мозга  Печение мпием мозвоночника  Печение метастазов в оловной	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5
Іечение мпием юзвоночника Іечение иетастазов в оловной	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5
Іечение мпием юзвоночника Іечение иетастазов в оловной	документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5
мпием позвоночника Печение метастазов в оловной	отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5
мпием позвоночника Печение метастазов в оловной	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5
мпием позвоночника Печение метастазов в оловной	выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5
мпием позвоночника Печение метастазов в оловной	пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5
мпием позвоночника Печение метастазов в оловной	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации. составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5
мпием позвоночника Печение метастазов в оловной	реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы;  составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;  решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;  отработка практических навыков и умений;  участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;  выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для  пациента по профилактике и организации образа жизни при  различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5
мпием позвоночника Печение метастазов в оловной	подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5
мпием позвоночника Печение метастазов в оловной	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5
мпием позвоночника Печение метастазов в оловной	другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5
озвоночника  Іечение  метастазов в  оловной	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	ПК-7 ПК-	
Іечение истастазов в оловной	дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
иетастазов в оловной	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	8 ПК-9	
иетастазов в оловной	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
оловной	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
103Г	документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
	отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
	выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
	пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
	реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
	подготовка к промежуточной аттестации.		
I arrayyya	1 1	УК-1 ПК-	5
Іечение	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и		3
иетастазов	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
юзвоночника	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
_	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
Іечение	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
гистозных	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
пухолей	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
оловного	документации, написание учебной истории болезни;		
иозга	отработка практических навыков и умений;		
	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
	выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
	пациента по профилактике и организации образа жизни при		
	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
	реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
	подготовка к промежуточной аттестации.		
стр 2	W ===================================	ı	1
	воспалительные и паразитарные заболевания центральной нерв	ной онотом	
Larranera	± 7		6
Іечение			
аразитарных			
аразитарных аболеваний		8 IIK-9	
аразитарных аболеваний оловного			
аразитарных аболеваний			
аразитарных аболеваний оловного			
аразитарных аболеваний оловного	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
аразитарных аболеваний оловного			
аразитарных аболеваний оловного	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;		
аразитарных аболеваний оловного	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений;		
аразитарных аболеваний оловного	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
аразитарных аболеваний оловного	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
аразитарных аболеваний оловного	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при		
аразитарных аболеваний оловного	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
т .	азитарных олеваний овного	другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений;	разитарных олеваний образовательных интенсивах, онлайн факультативах;  другими источниками литературы; осставление вопросов согласно тематике занятия, участие в ПК-7 ПК-8 ПК-9 В ПК-9

	1		T 177.0 1 177.0	-
53	Лечение	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	6
	паразитарных	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	заболеваний	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	головного	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	мозга	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
		медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
D	( C	подготовка к промежуточной аттестации.		
		ые заболевания центральной нервной системы	NUC 1 THE	
54	Артериальны	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	6
	е аневризмы	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	головного	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	мозга	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	Артериовеноз	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	ные мальформаци	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	1 1			
	и головного	документации, написание учебной истории болезни;		
	мозга	отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
55	Травматическ	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	6
	ие каротидно-	другими источниками литературы;	5 ПК-6	Ü
	кавернозные	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	соустья	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
		решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	Окклюзирую	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	Окклюзирую щие и			
		медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	щие и	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	щие и стенотически	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;		
	щие и стенотически е заболевания	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
	щие и стенотически е заболевания сосудов	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при		
	щие и стенотически е заболевания сосудов головного	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
	щие и стенотически е заболевания сосудов головного	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
	щие и стенотически е заболевания сосудов головного мозга	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
56	щие и стенотически е заболевания сосудов головного мозга	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-	6
56	щие и стенотически е заболевания сосудов головного мозга  Диагностика сосудистых	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы;	5 ПК-6	6
56	щие и стенотически е заболевания сосудов головного мозга  Диагностика сосудистых поражений	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6
56	щие и стенотически е заболевания сосудов головного мозга  Диагностика сосудистых поражений головного	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;	5 ПК-6	6
56	щие и стенотически е заболевания сосудов головного мозга  Диагностика сосудистых поражений головного мозга	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6
56	щие и стенотически е заболевания сосудов головного мозга  Диагностика сосудистых поражений головного мозга  Хирургическ	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6
56	щие и стенотически е заболевания сосудов головного мозга  Диагностика сосудистых поражений головного мозга Хирургическ ие	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6
56	щие и стенотически е заболевания сосудов головного мозга  Диагностика сосудистых поражений головного мозга  Хирургическ ие вмешательств	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6
56	щие и стенотически е заболевания сосудов головного мозга  Диагностика сосудистых поражений головного мозга  Хирургическ ие вмешательств а при	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений;	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6
56	щие и стенотически е заболевания сосудов головного мозга  Диагностика сосудистых поражений головного мозга  Хирургическ ие вмешательств а при сосудистых	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6
56	щие и стенотически е заболевания сосудов головного мозга  Диагностика сосудистых поражений головного мозга Хирургическ ие вмешательств а при сосудистых поражений	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6
56	щие и стенотически е заболевания сосудов головного мозга  Диагностика сосудистых поражений головного мозга  Хирургическ ие вмешательств а при сосудистых поражений головного	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6
56	щие и стенотически е заболевания сосудов головного мозга  Диагностика сосудистых поражений головного мозга Хирургическ ие вмешательств а при сосудистых поражений	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6
56	щие и стенотически е заболевания сосудов головного мозга  Диагностика сосудистых поражений головного мозга  Хирургическ ие вмешательств а при сосудистых поражений головного	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6

57	Эндовазальн	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	6
37	ые операции	другими источниками литературы;	5 ΠK-6	0
	вмешательств	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	1
	а при	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	сосудистых	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	поражений	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	головного	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	мозга	документации, написание учебной истории болезни;		
	Артериальны	отработка практических навыков и умений;		
	е аневризмы	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
	1	выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
58	Продолжение	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	6
		другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	Артериальны	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	е аневризмы	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	1	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
		медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
59	Артерио-	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	6
	венозные	другими источниками литературы;	5 ΠK-6	
	мальформаци	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	и головного	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	мозга	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		•		
		I паниента по профилактике и организании образа жизни при		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации.		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
60		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
	Лиагностика	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-	6
	Диагностика сосудистых	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации. составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК- 5 ПК-6	6
	сосудистых	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации. составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы;	5 ПК-6	6
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации. составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в		6
	сосудистых поражений	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации. составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6
	сосудистых поражений головного	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации. составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6
	сосудистых поражений головного	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации. составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6
	сосудистых поражений головного	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации. составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6
	сосудистых поражений головного	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6
	сосудистых поражений головного	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6
	сосудистых поражений головного	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений;	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6
	сосудистых поражений головного	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6
	сосудистых поражений головного	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6
	сосудистых поражений головного	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации. составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6
	сосудистых поражений головного	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации. составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК-9	6
61	сосудистых поражений головного	различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации. составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);	5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6

				1
	го лечения	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	аневризм.	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
		решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
		медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;		
		документации, написание учесной истории облезни, отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
62	Продолжение	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	6
	. Методы	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	хирургическо	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	го лечения	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	аневризм.	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
		медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
<i>(</i> 2	II	подготовка к промежуточной аттестации.	VIC 1 IIIC	(
63	Нетравматиче	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК- 5 ПК-6	6
	ские	другими источниками литературы;	ЛК-7 ПК-	
	мозговые кровоизлияни	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	я.	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	o me-y	
	Α.	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
64	Продолжение	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	6
		другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	Нетравматиче	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	ские	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	мозговые	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	кровоизлияни	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	Я.	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		участие в ооразовательных интенсивах, онлаин факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		различных заоолеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
65	Окклюзирую	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	6
	щие	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	процессы	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	магистральны	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	<u> </u>
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

		Ü		
	х сосудов	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	головного	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	мозга.	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
66	Лечение	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	6
	тромбозов	другими источниками литературы;	5 ΠK-6	
	кавернозного	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	синуса	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	синуса		0 11K-9	
		решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
		медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
67	Эндоваскуляр	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	6
	ные операции	другими источниками литературы;	5 ПК-6	_
	В	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	нейрохирурги	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	и	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	ome	
	n	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
68	Эндоскопиче	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	6
	сое удаление	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	внутримозгов	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	ых гематом	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
		решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
		медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		отраоотка практических навыков и умении; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
	Артерио-	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	6
69		другими источниками литературы;	5 ПК-6	1
69	венозные	Apjiiiiii 11010 11111140111 111110purjpurj	5 1110	
69			ПК-7 ПК-	
69	венозные мальформаци и спинного	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
69	мальформаци			

		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
70	Нарушения	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	6
	спинального	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	кровообраще	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	ния	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
		решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
		медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
Разл	<u>.                                    </u>	ентральной и периферической нервной системы, дегенеративные	: заболевани	IЯ
	воночника	r r r r r r r r r r r r r r r r r r r		
71	Хирургическ	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	6
	ое лечение	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	очагов	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	контузии	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	головного	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	мозга.	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
72	Хирургическ	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	6
	ое лечение	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	дефектов	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	черепа	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
		решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
		медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
73	Хирургическ	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	6
	ое лечение	другими источниками литературы;	5 ΠK-6	-
	травматическ	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	ой назальной	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	ликвореи	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	1	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		

74	Лечение травматическ их нагноительны х заболевания ЦНС	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.  составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК-9	6
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
75	Консервативн ое лечение травы головного мозга	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК-9	5
76	Хирургия острой травматическ ой назальной ликвореи	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК-9	5
77	Лечение травматическ их нагноительны х заболевания ЦНС	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК-9	5

	T		1	ı
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		<u> </u>
78	Консервативн	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	ое лечение	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	травы	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	головного	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	мозга	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
		медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
70		подготовка к промежуточной аттестации.	3/10 1 1770	_
79	Остеохондроз	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	шейного	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	отдела	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	позвоночника	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	•	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
		медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
80	Остеохондроз	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
80			5 ΠK-6	3
	грудного отдела	другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	позвоночника	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	позвоночника	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	0 11K-9	
		медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
81	Остеохондроз	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
01	поясничного	другими источниками литературы;	5 ΠK-6	
	отдела	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	позвоночника	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
		решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
		медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
	1	17 2 copaceatoman intenential, cinium parymeterista,	ı	1

			1	
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
82	Хирургическ	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
82	ое лечение	другими источниками литературы;	5 ΠK-6	3
	грыж	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	межпозвонко	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	вых дисков	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	o me	
	шейного	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	отдела	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	позвоночника	документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
0.5	77	подготовка к промежуточной аттестации.	X 770 4	ļ
83	Хирургическ	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	ое лечение	другими источниками литературы;	5 ΠK-6	
	грыж	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК- 8 ПК-9	
	межпозвонко	дискуссии согласно теме занятия;	8 11K-9	
	вых дисков	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	поясничного отдела	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
	позвоночника	документации, написание учебной истории болезни;		
	позвоно пика	отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
84	Хирургическ	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	ое лечение	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	нестабильнос	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	ТИ	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	позвоночника	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
85	Консервативн	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
	ое лечение	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	грыж	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	межпозвонко	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	вых дисков позвоночника	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	позвопочника	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
1		пациента по профилактике и организации образа жизни при		

		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
96	Повреждения	подготовка к промежуточной аттестации. составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
86	шейного	другими источниками литературы;	5 ΠK-6	3
	отдела	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
ı	позвоночника	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
ı	и спинного	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
ı	мозга.	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
ı		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
ı		документации, написание учебной истории болезни;		
ı		отработка практических навыков и умений;		
ı		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
ı		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
ı		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
ı		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
87	Повреждения	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
ı	грудного	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
ı	отдела	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
ı İ	позвоночника	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
ı	и спинного	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
ı	мозга.	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
ı		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;		
ı İ		отработка практических навыков и умений;		
ı		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
ı		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
ı		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
ı		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
ı		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
88	Повреждения	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 УК-	5
ı	поясничного	другими источниками литературы;	2 УК-3 ПК-1 ПК-	
ı	отдела позвоночника	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;	2 ΠK-3	
ı	и спинного	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	ПК-4 ПК-	
ı	мозга.	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного	10	
ı		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской	ПК-11	
ı		документации, написание учебной истории болезни;	ПК-12	
ı		отработка практических навыков и умений;		
ı		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
ı		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
ı		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
ı		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
ı		подготовка к промежуточной аттестации.		
89	Диагностика	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 УК-	5
	повреждений	другими источниками литературы;	2 УК-3	
ı	позвоночника	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-1 ПК-	
ı İ	и спинного	дискуссии согласно теме занятия;	2 ПК-3	
ı	мозга.	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	ПК-4 ПК-	
ļ		медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного	10 ПК-11	
ļ		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской	ПК-12	
ļ		документации, написание учебной истории болезни;		
ļ		отработка практических навыков и умений;		
ļ		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		1
'		рынопредие троинеского запания (полготорка вакомандаций чия		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для папиента по профилактике и организации образа жизни при		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		

		подготовка к промежуточной аттестации.		
90	Хирургическ	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 УК-	5
	ое лечение	другими источниками литературы;	2 УК-3	
	повреждений	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-1 ПК-	
	шейного	дискуссии согласно теме занятия;	2 ПК-3	
	отдела	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	ПК-4 ПК-	
	позвоночника	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного	10 ПК-11	
	и спинного	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской	ПК-12	
	мозга.	документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
91	Хирургическ	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 УК-	5
	ое лечение	другими источниками литературы;	2 УК-3	
	повреждений	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-1 ПК-	
	поясничного	дискуссии согласно теме занятия;	2 ПК-3	
	и грудного	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	ПК-4 ПК-	
	отделов	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного	10 ПК-11	
	позвоночника	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской	ПК-12	
	и спинного	документации, написание учебной истории болезни;	1111	
	мозга.	отработка практических навыков и умений;		
	mosi a.	участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
2	Воспалительн	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5
_	ые	другими источниками литературы;	5 ПК-6	
	осложнения	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	ПК-7 ПК-	
	травмы	дискуссии согласно теме занятия;	8 ПК-9	
	позвоночника	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение		
	и спинного	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного		
	мозга	по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской		
		документации, написание учебной истории болезни;		
		отработка практических навыков и умений;		
		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;		
		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для		
		пациента по профилактике и организации образа жизни при		
		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,		
		реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);		
		подготовка к промежуточной аттестации.		
		подготовка к промежуточной аттестации.		10
Разд	<u> </u> цел 8. Травма ц		заболевані	1 <b>X</b> 1
	 цел 8. Травма ц воночника	подготовка к промежуточной аттестации. ентральной и периферической нервной системы, дегенеративные	е заболевані	131
103E	-		заболевані УК-1 ПК-	<b>1</b> я
103E	воночника	ентральной и периферической нервной системы, дегенеративные		
103E	воночника Виды ликвородрени	ентральной и периферической нервной системы, дегенеративные составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы;	УК-1 ПК-	
103E	воночника Виды ликвородрени рующих	ентральной и периферической нервной системы, дегенеративные составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	УК-1 ПК- 5 ПК-6	
103E	воночника Виды ликвородрени	ентральной и периферической нервной системы, дегенеративные составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	
103E	воночника Виды ликвородрени рующих	ентральной и периферической нервной системы, дегенеративные составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	
103E	воночника Виды ликвородрени рующих	ентральной и периферической нервной системы, дегенеративные составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	
103E	воночника Виды ликвородрени рующих	ентральной и периферической нервной системы, дегенеративные составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	
103E	воночника Виды ликвородрени рующих	ентральной и периферической нервной системы, дегенеративные составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни;	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	
103E	воночника Виды ликвородрени рующих	ентральной и периферической нервной системы, дегенеративные составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений;	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	
103E	воночника Виды ликвородрени рующих	ентральной и периферической нервной системы, дегенеративные составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	
	воночника Виды ликвородрени рующих	ентральной и периферической нервной системы, дегенеративные составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	
103E	воночника Виды ликвородрени рующих	ентральной и периферической нервной системы, дегенеративные составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;	УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК-	

УК-1 ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК-9	5
5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК-9	5
ПК-7 ПК- 8 ПК-9	
8 ПК-9	
УК-1 ПК-	5
5 ПК-6	
ПК-7 ПК-	
8 ПК-9	
	5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК-9

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.01 «НЕЙРОХИРУРГИЯ»

№	Раздел	Формы оценочных средств	Представление в фонде оценочных средств (количество)
1	История нейрохирургии и топографическая анатомия центральной и периферической нервной системы	<ul> <li>✓ Опрос (устный, письменный)</li> <li>(ОУ/ОП)</li> <li>✓ Тест (Т)</li> <li>✓ Ситуационная (клиническая)</li> <li>задача (СЗ\КЗ)</li> <li>✓ Учебная история болезни (УИБ)</li> </ul>	Геречень вопросов (по разделам, темам) −19 Геречень тестовых заданий (по разделам, темам) −293 Геречень ситуационных (клинических) задач (по разделам, темам) −21 Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории болезни
2	Оперативная нейрохирургия	<ul> <li>✓ Опрос (устный, письменный)</li> <li>(ОУ/ОП)</li> <li>✓ Тест (Т)</li> <li>✓ Ситуационная (клиническая)</li> <li>задача (СЗ\КЗ)</li> <li>✓ Учебная история</li> </ul>	✓ Перечень вопросов (по разделам, темам) — 24 ✓ Комплекты тестовых заданий (по разделам, темам) — 80 ✓ Перечень ситуационных (клинических) задач (по разделам, темам) —40

		<b>✓</b>	болезни (УИБ)	<ul> <li>✓ Требования к</li> </ul>
			oonconn (v nib)	заполнению истории болезни
				и\или образец истории
				болезни
3	Патологическая анатомия,	<b>√</b>	Опрос (устный,	<ul> <li>✓ Перечень вопросов (по</li> </ul>
	патологическая физиология центральной		письменный)	разделам, темам) –10
	и периферической нервной системы		(ОУ/ОП)	✓ Комплекты тестовых
		✓	Тест (Т)	заданий (по разделам, темам) –70
		✓	Ситуационная	—70 ✓ Перечень ситуационных
			(клиническая)	(клинических) задач (по
			задача (СЗ\КЗ)	разделам, темам) –16
		✓	Учебная история	Требования к заполнению
		болезни	т (УИБ)	истории болезни и\или образец
				истории болезни
4	Методы клинического,	✓	Опрос (устный,	✓ Перечень вопросов (по
	нейрофизиологического и		письменный)	разделам, темам) –11
	рентгенологического обследования больных с нейрохирургической		(ОУ/ОП)	✓ Комплекты тестовых заданий (по разделам, темам)
	патологией	✓	Тест (Т)	задании (по разделам, темам) – 70
	111111111111111111111111111111111111111	✓	Ситуационная	<ul><li>✓ Перечень ситуационных</li></ul>
			(клиническая)	(клинических) задач (по
			задача (СЗ\КЗ)	разделам, темам) –15
		✓	Учебная история	Требования к заполнению
		✓	болезни (УИБ)	истории болезни и\или образец
_			0- ( "	истории болезни
5	Опухоли, воспалительные и	<b>✓</b>	Опрос (устный,	✓ Перечень вопросов (по
	паразитарные заболевания центральной нервной системы		письменный)	разделам, темам) – 14 ✓ Комплекты тестовых
	нервной системы		(ОУ/ОП)	заданий (по разделам, темам)
		<b>✓</b>	Тест (Т)	-159
		<b>✓</b>	Ситуационная	<ul> <li>✓ Перечень ситуационных</li> </ul>
			(клиническая)	(клинических) задач (по
			задача <b>(СЗ\КЗ)</b>	разделам, темам) –11
			Учебная история	Требования к заполнению
		болезни	т (УИБ)	истории болезни и∖или образец
6	Опухоли, воспалительные и	<b>✓</b>	Опрос (устный,	истории болезни ✓ Перечень вопросов (по
	паразитарные заболевания центральной		письменный)	разделам, темам) – 8
	нервной системы		*	✓ Комплекты тестовых
	•	<b>✓</b>	(ОУ/ОП) Таст (Т)	заданий (по разделам, темам)
			Tect (T)	97
		<b>✓</b>	Ситуационная	<ul> <li>✓ Перечень ситуационных</li> </ul>
			(клиническая)	(клинических) задач (по
			задача (СЗ\КЗ)	разделам, темам) – 11
		√ 50 HODIN	Учебная история	Требования к заполнению истории болезни и\или образец
		оолезни	т (УИБ)	истории болезни и\или ооразец истории болезни
7	Травма центральной и периферической	✓	Опрос (устный,	✓ Перечень вопросов (по
	нервной системы, дегенеративные		письменный)	разделам, темам) –13
	заболевания позвоночника		(ОУ/ОП)	<ul> <li>✓ Комплекты тестовых</li> </ul>
		✓	Тест ( <b>T</b> )	заданий (по разделам, темам)
		✓ ·	Ситуационная	-139 T
			(клиническая)	✓ Перечень ситуационных
			задача (СЗ\КЗ)	(клинических) задач (по
		<b>✓</b>	Учебная история	разделам, темам) – 41 Требования к заполнению
			учеоная история (УИБ)	истории болезни и\или образец
			(, 110)	истории болезни

8	Травма центральной и периферической нервной системы, дегенеративные заболевания позвоночника	✓ ✓ ✓ болезни	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Учебная история и (УИБ)	✓ Перечень вопросов (по разделам, темам) — 12 ✓ Комплекты тестовых заданий (по разделам, темам) — 137 ✓ Перечень ситуационных (клинических) задач (по разделам, темам) —25 Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории болезни
9	Хирургическое лечение эпилепсии	✓ ✓ ✓ болезни	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Учебная история и (УИБ)	✓ Перечень вопросов (по разделам, темам) —11  ✓ Комплекты тестовых заданий (по разделам, темам) — 137  ✓ Перечень ситуационных (клинических) задач (по разделам, темам) —16  Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории болезни

Форма	Формы	Представление оценочного	
промежуточной	оценочных средств	средства в фонде	
аттестации		(количество)	
Зачет с оценкой	<ul> <li>✓ Собеседование (С)</li> <li>✓ Тест (Т)</li> <li>✓ Ситуационная (клиническая)</li> <li>задача (СЗ\КЗ)</li> </ul>	<ul> <li>✓ Вопросы – 34</li> <li>✓ Комплект тестовых заданий –104</li> <li>✓ Перечень ситуационных</li> <li>(клинических) задач –49</li> </ul>	
Экзамен	<ul> <li>✓ Собеседование (С)</li> <li>✓ Тест (Т)</li> <li>✓ Ситуационная (клиническая)</li> <li>задача (С3\К3)</li> </ul>	<ul> <li>✓ Вопросы – 146</li> <li>✓ Комплект тестовых заданий –1591</li> <li>✓ Перечень ситуационных (клинических) задач –232</li> </ul>	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «НЕЙРОХИРУРГИЯ»

№	Раздел	цел Формы	
		образовательных	образовательных
1	История нейрохирургии и	технологий ✓ Лекционно-	<b>технологий</b> ✓ ситуационные/клинические
	топографическая анатомия центральной	семинарская	задачи
	и периферической нервной системы	система (ЛСС) ✓ Проблемное обучение (ПО)	<ul><li>✓ опрос</li></ul>
2	Оперативная нейрохирургия	✓ Лекционно- семинарская система (ЛСС) ✓ Проблемное обучение (ПО)	✓ ситуационные/клинические задачи ✓ опрос
3	Патологическая анатомия, патологическая физиология центральной и периферической нервной системы	✓ Лекционно- семинарская система (ЛСС) ✓ Проблемное	✓ ситуационные/клинические задачи ✓ опрос

		обучение (ПО)	
4	Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией	✓ Лекционно- семинарская система (ЛСС) ✓ Проблемное обучение (ПО)	<ul><li>✓ ситуационные/клинические задачи</li><li>✓ опрос</li></ul>
5	Опухоли, воспалительные и паразитарные заболевания центральной нервной системы	✓ Лекционно- семинарская система (ЛСС) ✓ Проблемное обучение (ПО)	<ul><li>✓ ситуационные/клинические задачи</li><li>✓ опрос</li></ul>
6	Опухоли, воспалительные и паразитарные заболевания центральной нервной системы	✓ Лекционно- семинарская система (ЛСС) ✓ Проблемное обучение (ПО)	✓ ситуационные/клинические задачи ✓ опрос
7	Травма центральной и периферической нервной системы, дегенеративные заболевания позвоночника	✓ Лекционно- семинарская система (ЛСС) ✓ Проблемное обучение (ПО)	<ul><li>✓ ситуационные/клинические задачи</li><li>✓ опрос</li></ul>
8	Травма центральной и периферической нервной системы, дегенеративные заболевания позвоночника	✓ Лекционно- семинарская система (ЛСС) ✓ Проблемное обучение (ПО)	<ul><li>✓ ситуационные/клинические задачи</li><li>✓ опрос</li></ul>
9	Хирургическое лечение эпилепсии	✓ Лекционно- семинарская система (ЛСС) ✓ Проблемное обучение (ПО)	<ul><li>✓ ситуационные/клинические задачи</li><li>✓ опрос</li></ul>

#### 6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 НЕЙРОХИРУРГИЯ

- 1. Атлас МРТ- и МСКТ-изображений нейрохирургической патологии головного мозга и позвоночника : учебное наглядное пособие / П. Г. Шнякин, А. В. Протопопов, И. С. Усатова [и др.] ; ФГБОУ ВО "Красноярский государственный медицинский университет им. В.Ф. Войно-Ясенецкого", кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО, кафедра лучевой диагностики ИПО. Красноярск : Версо, 2021. 256 с. : ил. ISBN 978-5-94285-225-2
- 2. Ахмадов, Т. 3. Классификация, формулирование диагноза черепномозговой травмы и её последствий : методические рекомендации / Т. 3. Ахмадов, Р. А. Бартиев ; под редакцией Л. Б. Лихтермана. Грозный, 2009. 76 с.

- 3. Бакунц, Г. О. Эндогенные факторы церебрального инсульта / Г. О. Бакунц. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 360 с. ISBN 978-5-9704-1843-7. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418437.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418437.html</a>. Текст: электронный
- 4. Басков, А. В. Техника и принципы хирургического лечения заболеваний и повреждений позвоночника: практическое руководство / А. В. Басков, И. А. Борщенко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 136с.: ил. ISBN 978-5-9704-0763-9.
- 5. Беккер, Р. Антитромботическая терапия в профилактике ишемического инсульта : перевод с английского / Р. Беккер, Ф. Спенсер. Москва : МЕДпресс-информ, 2013. 48 с
- 6. Брюховецкий, А. С. Травма спинного мозга. Клеточные технологии в лечении и реабилитации / А. С. Брюховецкий. Москва : Практическая медицина, 2010. 341 с
- 7. Ведение острого инсульта / перевод с английского Е. А. Кольцовой ; под редакцией Л. В. Стаховской. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 272 с. : ил. ISBN 978-5-9704-5902-7
- 8. Виленский, Б. С. Геморрагические формы инсульта. Кровоизлияние в головной мозг субарахноидальное кровоизлияние : справочник / Б. С. Виленский, А. Н. Кузнецов, О. И. Виноградов. Санкт-Петербург : Фолиант, 2008. 72 с. ISBN 978-5-93929-168-2.
- 9. Ветрилэ, С. Т. Краниовертебральная патология / С. Т. Ветрилэ, С. В. Колесов. Москва : Медицина, 2007. 320 с
- 10. Виганд, М. Э. Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа : перевод с английского / М. Э. Виганд, Х. Иро. Москва : Медицинская литература, 2010. 296 с. : ил. ISBN 978-5-91803-001-1
- 11. Гранди, Д. Травмы спинного мозга : перевод с английского / Д. Гранди, Э. Суэйн. Москва : БИНОМ, 2008. 124 с. : ил. ISBN 978-5-9518-0263-7
- 12. Григорьева, В. Н. Диагностика ишемического инсульта : учебное пособие / В. Н. Григорьева, Е. В. Гузанова, Е. М. Захарова. Нижний Новгород : HГМА, 2008. 192 с
- 13. Гринберг, М. С. Нейрохирургия: перевод с английского / М. С. Гринберг. Москва: МЕДпресс-информ, 2010. 1008 с.: ил. ISBN 978-5-98322-550-3.
- 14. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 томах. Том 1 : Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. 4-е изд., доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 640 с. : ил. гриф. ISBN 978-5-9704-2901-3(т.1) ; 978-5-9704-2900-6(общ.).

- 15. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 томах. Том 2 : Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под редакцией А. Н. Коновалова [и др.]. 4-е изд., доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 408 с. : ил. гриф. ISBN 978-5-9704-2902-0(т.2) ; 978-5-9704-2900-6(общ.).
- 16. Гуща, А. О. Эндоскопическая спинальная хирургия : руководство / А. О. Гуща, С. О. Арестов. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 96 с. ISBN 978-5-9704-1699-0. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416990.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416990.html</a>. Текст: электронный
- 17. Дислокация головного мозга: клинико-лучевая диагностика и патоморфология / В. В. Щедренок, О. В. Могучая, И. Г. Захматов, К. И. Себелев. Санкт-Петербург, 2016. 487 с
- 18. Джинджихадзе, Р. С. Декомпрессивная краниэктомия при внутричерепной гипертензии / Р. С. Джинджихадзе, О. Н. Древаль, В. А. Лазарев. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 112 с. ISBN 978-5-9704-3026-2. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430262.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430262.html</a>. Текст: электронный
- 19. Дралюк, М. Г. Черепно-мозговая травма: учебное пособие для студентов и для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Дралюк, Н. С. Дралюк, Н. В. Исаева. Ростов на-Дону: Феникс, 2006. 192 с.: ил. ISBN 5-222-08875-8
- 20. Заболевания позвоночника и спинного мозга: клинико-лучевая диагностика и лечение / под редакцией В. В. Щедренка. Санкт-Петербург: ЛОИРО, 2015. 494 с.
- 21. Евзиков, Г. Ю. Хирургическое лечение внутримозговых спинальных опухолей / Г. Ю. Евзиков, В. В. Крылов, Н. Н. Яхно. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. 120 с. : ил. ISBN 5-9704-0109-9
- 22. Живолупов, С. А. Рациональная нейропротекция при травматической болезни головного и спинного мозга / С. А. Живолупов, И. Н. Самарцев, С. Н. Бардаков. Москва : МЕДпресс-информ, 2014. 176 с. : ил. ISBN 978-5-00030-063-3
- 23. Зайцев, О. С. Психопатология тяжелой черепно-мозговой травмы / О. С. Зайцев. 2-е изд., испр. Москва : МЕДпресс-информ, 2014. 336 с
- 24. Зартор, К. Лучевая диагностика. Головной мозг: перевод с английского / К. Зартор, С. Хэннэль, Б. Кресс. 3-е изд. Москва: МЕДпресс-информ, 2013. 320 с
- 25. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации / под редакцией В. И. Данилова [и др.]. –

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 248 с. : ил. гриф. ISBN 978-5-9704-2826-9
- 26. Инсульт: диагностика, лечение, профилактика: руководство для врачей / под редакцией 3. А. Суслиной, М. А. Пирадова. 2-е изд. Москва: МЕДпресс-информ, 2009. 288 с. ISBN 5-98322-566-9
- 27. Ишемический инсульт : методические указания / ВГМА им. Н.Н. Бурденко, кафедра неврологии с неврологией, нейрохирургией ИПМО ; составитель А. А. Дудина. Воронеж : ВГМА, 2009. 35 с
- 28. Ишков, С. В. Клинико-анатомические аспекты хирургии опухолей задней черепной ямки : монография / С. В. Ишков, И. И. Каган, В. Е. Олюшин. Оренбург : ОрГМУ, 2021. 194 с. : ил. ISBN 978-5-91924-102-7
- 29. Кадыков, А. С. Сосудистые заболевания головного мозга: справочник / А. С. Кадыков, Н. В. Шахпаранова. Москва: Миклош, 2007. 192 с
- 30. Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 288 с. ISBN 978-5-9704-5448-0
- 31. Китаев, В. М. Лучевая диагностика заболеваний головного мозга / В. М. Китаев, С. В. Китаев. Москва : МЕДпресс-информ, 2015. 136 с.
- 32. Клинико-лучевая диагностика изолированной и сочетанной черепномозговой травмы / под редакцией В. В. Щедренка. Санкт-Петербург, 2012. 448 с.
- 33. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 424 с. ISBN 978-5-9704-3332-4. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html</a>. Текст: электронный
- 34. Краниовертебральная патология / под редакцией Д. К. Богородинского, А. А. Скоромца. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 288 с. ISBN ISBN 978-5-9704-0821-6. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408216.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408216.html</a>. Текст: электронный
- 35. Криптогенный инсульт : руководство / А. А. Кулеш, Л. И. Сыромятникова, В. Е. Дробаха [и др.]. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 128 с. ISBN 978-5-9704-5597-5. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455975.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455975.html</a>. Текст: электронный
- 36. Кондратьев, А. Н. Неотложная нейротравматология / А. Н. Кондратьев. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 192 с. ISBN 978-5-9704-1141-4. URL:

- <u>https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411414.html</u>. Текст: электронный.
- 37. Крылов, В. В. Эндоскопическая хирургия геморрагического инсульта / В. В. Крылов, В. Г. Дашьян, И. М. Годков. Москва : Бином, 2014. 96 с
- 38. Крылов, В. В. Нейрореанимация : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 176 с. ISBN 978-5-9704-1665-5. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416655.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416655.html</a>. Текст: электронный
- 39. Кулеш, А. А. Диагностика и профилактика внутримозгового кровоизлияния : руководство для врачей / А. А. Кулеш, Л. И. Сыромятникова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 232 с. ISBN 978-5-9704-6401-4. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464014.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464014.html</a>. Текст: электронный
- 40. Лазуткина, А. Ю. Континуум мозгового инсульта и резистентной артериальной гипертензии : монография / А. Ю. Лазуткина. Хабаровск : ДВГМУ, 2019. 188 с. ISBN 978-5-85797-388-2
- 41. Лебедев, В. В. Неотложная хирургия черепно-мозговой травмы / В. В. Лебедев, Н. В. Лебедев. Москва : МИА, 2008. 528 с. : ил. ISBN 5-89481-655-6.
- 42. Лекции по нейрохирургии : учебник. Москва : Авторская Академия, 2007. 234 с
- 43. Лекции по черепно-мозговой травме : учебное пособие / под редакцией В. В. Крылова. Москва : Медицина, 2010. 320 с. (Учебная литература для слушателей системы послевузовского образования). гриф. ISBN 5-225-03370-9.
- 44. Лихтерман, Л. Б. Клиническая философия нейрохирургии / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 268 с. ISBN 978-5-9704-3481-9. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html</a>. Текст: электронный
- 45. Лихтерман, Л. Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Л. Б. Лихтерман. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 488 с. ISBN ISBN 978-5-9704-3104-7. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html</a>. Текст: электронный.
- 46. Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение / под редакцией В. В. Щедренка. Санкт-Петербург : Издательство

- Ленинградского областного института развития образования, 2013. 416 с. ISBN 978-5-91143-589-9
- 47. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи : национальное руководство / под редакцией Т. Н. Трофимова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 888 с
- 48. Любимов, А. В. Спондилогенная вертебрально-базилярная недостаточность мозгового кровообращения / А. В. Любимов. Москва, 2011. 93 с
- 49. Малоинвазивная хирургия дегенеративных заболеваний позвоночника / под редакцией В. В. Щедренка. Санкт-Петербург, 2011. 435 с. ISBN 978-5-900356-38-9.
- 50. Манвелов, Л. С. Как избежать сосудистых катастроф мозга : руководство для больных и здоровых / Л. С. Манвелов, А. С. Кадыков, А. В. Кадыков. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160 с. ISBN 978-5-9704-3276-1. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432761.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432761.html</a>. Текст: электронный
- 51. Микрохирургия аневризм головного мозга / под редакцией В. В. Крылова. Москва, 2011.-536 с. ISBN 978-5-94982-047-6.
- 52. Можаев, С. В. Нейрохирургия: учебник для вузов / С. В. Можаев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 480 с.: ил. гриф. ISBN 978-5-9704-0922-0
- 53. Неврология и нейрохирургия : клинические рекомендации / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. 368 с. ISBN 978-5-9704-0392-1. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/RML0306V3.html">https://www.rosmedlib.ru/book/RML0306V3.html</a>. Текст: электронный
- 54. Нейрохирургия и урология / Н. А. Коновалов, Д. Ю. Пушкарь, Д. А. Лысачев, Н. А. Дзюбанова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 192 с. ISBN 978-5-9704-6507-3. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465073.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465073.html</a>. Текст: электронный
- 55. Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы: руководство для врачей: в 2 томах. Том 1 / под редакцией О.Н. Древаля. Москва: Литтерра, 2015. 616 с. ISBN 978-5-4235-0146-4. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501464.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501464.html</a>. Текст: электронный
- 56. Нейрохирургия : руководство для врачей : в 2 томах. Том 1 : Лекции, семинары, клинические разборы / под редакцией О. Н. Древаля. Москва : Литтерра, 2013. 592 с. ISBN 978-5-4235-0083-2. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978543500832.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978543500832.html</a>. Текст: электронный.

- 57. Нейрохирургия : руководство для врачей : в 2 томах. Том 2 : Лекции, семинары, клинические разборы / под редакцией О.Н. Древаля. Москва : Литтерра, 2013. 864 с. ISBN 978-5-4235-0085-6. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500856.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500856.html</a>. Текст: электронный.
- 58. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 176 с. ISBN 978-5-9704-6178-5. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html</a>. Текст: электронный
- 59. Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. 2-е изд. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 272 с
- 60. Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения : атлас исследований / Л. Б. Новикова, Э. И. Сайфуллина, А. А. Скоромец. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. 152 с. : ил. ISBN 978-5-9704-2187-1
- 61. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танашян. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 288 с. ISBN 978-5-9704-5782-5
- 62. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / под редакцией Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 336 с. ISBN 978-5-9704-5090-1
- 63. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 656 с. ISBN 978-5-9704-3749-0. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html</a>. Текст: электронный
- 64. Сарибекян, А. С. Хирургическое лечение геморрагического инсульта методом пункционной аспирации и локального фибринолиза / А. С. Сарибекян. Москва : Летопись, 2009. 288 с
- 65. Сборник лекций по актуальным вопросам нейрохирургии / под редакцией В. Е. Парфенова, Д. В. Свистова. Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2008. 456 с. ISBN 978-5-91322-012-7
- 66. Сочетанная механическая травма: учебно-методическое пособие. Выпуск 19: Сочетанная черепно-мозговая травма / под редакцией Ю. А. Щербука, С. Ф. Багненко. Санкт-Петербург, 2007. 44 с.

- 67. Старченко, А. А. Руководство по клинической нейрореаниматологии. Книга 1 / А. А. Старченко ; под общей редакцией В. А. Хилько. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Бином, 2013. 744 с. ISBN 978-5-9518-0551-5
- 68. Старченко, А. А. Руководство по клинической нейрореаниматологии. Книга 2 / А. А. Старченко ; под общей редакцией В. А. Хилько. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Бином, 2013. 824 с. ISBN 978-5-9518-0552-2
- 69. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика опухолей головного мозга (Атлас КТ и МРТ-изображений) : руководство для врачей / Г. Е. Труфанов, Т. Е. Рамешвили. Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2007. 326 с.
- 70. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика травм головы и позвоночника : руководство для врачей / Г. Е. Труфанов, Т. Е. Рамешвили. 2-е изд. Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2007. 196 с.
- 71. Труфанов, Г. Е. Магнитно-резонансная томография в диагностике ишемического инсульта / Г. Е. Труфанов, М. М. Одинак, В. А. Фокин. Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2008. 272 с
- 72. Хирургия аневризм головного мозга : в 3 томах. Том 1 / под редакцией В. В. Крылова. Москва, 2011. 432 с. : ил. ISBN 978-5-94982-050-6.
- 73. Хирургия аневризм головного мозга : в 3 томах. Том II / под редакцией В. В. Крылова. Москва, 2011. 516 с. : ил. ISBN 978-5-94982-049-0.
- 74. Хирургия аневризм головного мозга : в 3 томах. Том III / под редакцией В. В. Крылова. Москва, 2012. 432 с. : ил. ISBN 978-5-905221-05-7.
- 75. Хостен, Н. Компьютерная томография головы и позвоночника : перевод с немецкого / Н. Хостен, Т. Либиг ; под общей редакцией Ш. Ш. Шотемора. 2-е изд. Москва : МЕДпресс-информ, 2013. 576 с
- 76. Шагинян, Г. Г. Черепно-мозговая травма / Г. Г. Шагинян, О. Н. Древаль, О. С. Зайцев; под редакцией О. Н. Древаля. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 288 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1613-6.
- 77. Шток, В. Н. Клиническая фармакология вазоактивных средств и фармакотерапия цереброваскулярных расстройств : руководство для врачей / В. Н. Шток. Москва : МИА, 2009. 584 с. ISBN 978-5-8948-1783-5
- 78. Щедренок, В. В. Клинико-организационные аспекты сочетанной черепномозговой травмы / В. В. Щедренок, И. В. Яковенко, О. В. Могучая. Санкт-Петербург, 2010. 435 с
- 79. **Черепно-лицевая хирургия в формате 3D**: атлас / В. А. Бельченко, А. Г. Притыко, А. В. Климчук, В. В. Филлипов. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 224 с. ISBN 978-5-9704-1692-1. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html</a>. Текст: электронный

80. Ючино, К. Острый инсульт / К. Ючино, Д. Пари, Д. Гротта; под редакцией В. И. Скворцовой; перевод с английского К. В. Шеховцовой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 240 с. — ISBN 978-5-9704-1387-6

#### 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 НЕЙРОХИРУРГИЯ

Nº	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Профилактика послеоперационного эпидурального фиброза	Матвеев В.И., Дмитриева А.В.	Санкт-Петербург: ВГМА, 2008. – 80 с.	
2	Постдискэктомический синдром	Матвеев В.И., Древаль О.Н., Пархисенко Ю.А., Глущенко А.В.		

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 НЕЙРОХИРУРГИЯ

- 1. Очаговая травма головного мозга (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/14a1fa9f-0274-37c3-554b-6e52434f33af">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/14a1fa9f-0274-37c3-554b-6e52434f33af</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 2. Открытая рана головы (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/960eefee-4ec1-5cbd-cdb9-8fe688acc095">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/960eefee-4ec1-5cbd-cdb9-8fe688acc095</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 3. Черепно-мозговая травма у детей (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/fbb4b838-dd04-5739-fda0-a474e3c6e7e1">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/fbb4b838-dd04-5739-fda0-a474e3c6e7e1</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 4. Сотрясение головного мозга (по утвержденным клиническим рекомендациям)
  <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/5e01c02c-9b73-1344-32e8-8a9cc770950b">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/5e01c02c-9b73-1344-32e8-8a9cc770950b</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 5. Дегенеративные заболевания позвоночника (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/6f958a6e-ffae-f661-d84d-a5c7726ed07d">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/6f958a6e-ffae-f661-d84d-a5c7726ed07d</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 6. Первичные опухоли центральной нервной системы (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/946f7a2b-bbf6-75e3-04a5-2c19eb429267">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/946f7a2b-bbf6-75e3-04a5-2c19eb429267</a> (дата обращения: 05.03.2025)

- 7. Геморрагический инсульт (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/5e773fdd-0fc4-fa56-0e03-43c1befbfda1">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/5e773fdd-0fc4-fa56-0e03-43c1befbfda1</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 8. Вторичное злокачественное новообразование головного мозга и мозговых оболочек (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/814bdf3a-4579-c662-4c07-b0398a35b925">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/814bdf3a-4579-c662-4c07-b0398a35b925</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 9. Перелом (вывих) грудного и пояснично-крестцового отдела позвоночника (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/29b69f57-0e6f-4106-238f-75f97797e9d0">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/29b69f57-0e6f-4106-238f-75f97797e9d0</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 10. Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых и детей (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/5da35eee-47e9-db35-dd2d-e1e7ddfb5294">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/5da35eee-47e9-db35-dd2d-e1e7ddfb5294</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 11. Перелом скуловой кости (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/f92005e6-cc2b-5e2f-f2de-e051444de60d">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/f92005e6-cc2b-5e2f-f2de-e051444de60d</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 12. Врожденные аномалии костей черепа и лица, врожденные костно-мышечные деформации головы и лица (по утвержденным клиническим рекомендациям) 2021 <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/b70c95d8-e4bb-86b0-7d50-b19aaa687456">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/b70c95d8-e4bb-86b0-7d50-b19aaa687456</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 13. Дискогенная пояснично-крестцовая радикулопатия (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/4bf6f539-f508-f0a8-2be3-7aaff98fed34">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/4bf6f539-f508-f0a8-2be3-7aaff98fed34</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 14. Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/dce76052-0567-ec80-e5b7-335cd9cd20ff">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/dce76052-0567-ec80-e5b7-335cd9cd20ff</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 15. Перелом верхней челюсти (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/4073e11d-89e5-1955-c0a9-4c411b16d9f3">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/4073e11d-89e5-1955-c0a9-4c411b16d9f3</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 16. Проксимальная спинальная мышечная атрофия 5q. Дети (по утвержденным клиническим рекомендациям) 2023 <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/3c7ceb31-1419-e0e4-ddc3-538463ad7972">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/3c7ceb31-1419-e0e4-ddc3-538463ad7972</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 17. Дистония (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/42490780-5f84-5f5b-db91-1fd61d7f711e">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/42490780-5f84-5f5b-db91-1fd61d7f711e</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 18. Нарушение обмена фосфора (Гипофосфатазия) (по утвержденным клиническим рекомендациям)

- https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/6bb52d7a-0444-a250-027e-0e431934530d (дата обращения: 05.03.2025)
- 19. Мононевропатии (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/c6a87155-6424-d46e-66e4-a0a930ebc312">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/c6a87155-6424-d46e-66e4-a0a930ebc312</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 20. Перелом нижней челюсти (по утвержденным клиническим рекомендациям) 2021 <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/696f89cb-9a74-f0be-c0bf-f736f559987c">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/696f89cb-9a74-f0be-c0bf-f736f559987c</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 21. Скелетно-мышечные (неспецифические) боли в нижней части спины (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/32c57023-9716-5203-c9ec-d6f31197228b">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/32c57023-9716-5203-c9ec-d6f31197228b</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 22. Болезнь Меньера (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/85342c05-73c9-0d02-add3-22ff367fcd7e">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/85342c05-73c9-0d02-add3-22ff367fcd7e</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 23. 5q-ассоциированная спинальная мышечная атрофия (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/ae1fcaeb-f0ca-1d17-e20d-24372b205f5c">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/ae1fcaeb-f0ca-1d17-e20d-24372b205f5c</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 24. Хронический болевой синдром (ХБС) у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи (по утвержденным клиническим рекомендациям) 2023 <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/409c57cd-89ea-bf93-9abf-135481a963b3">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/409c57cd-89ea-bf93-9abf-135481a963b3</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 25. Нервно-мышечный сколиоз (по утвержденным клиническим рекомендациям)
  <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/541de7fc-238e-47a5-a577-6783cae04257">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/541de7fc-238e-47a5-a577-6783cae04257</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 26. Нейрогенная дисфункция нижних мочевыводящих путей (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/a05e8fb8-9224-9ebd-e784-73e270b82eef">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/a05e8fb8-9224-9ebd-e784-73e270b82eef</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 27. Болезнь Шейермана (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/95ba1a70-431b-4eb8-4e53-4b7b3ce13a9b">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/95ba1a70-431b-4eb8-4e53-4b7b3ce13a9b</a> (дата обращения: 05.03.2025)
- 28. Острые отравления опиоидными наркотическими веществами (по утвержденным клиническим рекомендациям) <a href="https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/2ee6fb82-6ca0-f40b-f8a8-f5c3a8106b65">https://nmfo-vo.edu.rosminzdrav.ru/#/user-account/view-iom/2ee6fb82-6ca0-f40b-f8a8-f5c3a8106b65</a> (дата обращения: 05.03.2025)

# 9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.01 ХИРУРГИЯ

- 1. ЭБС "Консультант студента" (Доступ по персональному логину/паролю)
- 2. ЭБС "Консультант врача" (Доступ по персональному логину/паролю)
- 3. <u>ЭБС "ВоокUp (Доступ по персональному логину/паролю)</u>
- 4. ЭБС "Лань" (Доступ по персональному логину/паролю)
- 5. <u>Образовательная платформа "Юрайт" (Доступ по персональному логину/паролю)</u>
- 6. ЭБС Znanium (Доступ по персональному логину/паролю)
- 7. ЭБС Руконт (Доступ по персональному логину/паролю)
- 8. ЭБС ВООК.ru (Доступ по персональному логину/паролю)
- 9. <u>Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost (Доступ из локальной сети свободный. Удаленный доступ по единому логину/паролю)</u>
- 10. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Доступ по персональному логину/паролю)
- 11. <u>East View (Доступ из локальной сети свободный. Удаленный доступ —</u> по единому логину/паролю)
- 12. КонсультантПлюс (Доступ из локальной сети свободный)
- 13. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю)
- 14. МТС Линк (Доступ по ссылке приглашению)
- 15. ЕИС УУП "ТАНДЕМ.Университет"
- 16. Личный кабинет обучающегося
- 17. Большая медицинская библиотека
- 18. Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost
- 19. Коллекция Open Access в ЭБС Znanium
- 20. Образовательная платформа "Юрайт"
- 21. Электронная библиотека Сбера
- 22. Консорциум сетевых электронных библиотек

#### 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 НЕЙРОХИРУРГИЯ

#### Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
С-ДУГА	1
Нейронавигация	1
Операционный микроскоп	2
Нейроэкзоскоп	1
Эндоскопическая установка	1
Наборы хирургических инструментов	5

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
Учебная комната №3	6		г. Воронеж, Московский проспект, 151, корп 1, БУЗ ВО ВОКБ №1	Учебная комната	15
Учебная комната №5	6		г. Воронеж, Московский проспект, 151, корп 1, БУЗ ВО ВОКБ №1	Учебная комната	15
Учебная комната №1	8		г. Воронеж, Московский проспект, 151, корп 1, БУЗ ВО ВОКБ №1	Учебная комната	15
Конфере нц-зал 2 этаж	2		г. Воронеж, Московский проспект, 151, корп 1, БУЗ ВО ВОКБ №1	Конференц-зал для проведения лекция и клинических практических занятий	