

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 09.03.2025 13:23:45
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК
проф. Лещева Е.А.
26 марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Терапия

(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	72(2)	(часов)
лекции	-	(часов)
практические (семинарские) занятия	36	(часов)
самостоятельная работа	32	(часов)
курс_	1	
семестр_	1	
контроль:	1	(семестр)
Зачет	1	(семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине Терапия, является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Овсянников Евгений Сергеевич	д.м.н., доцент	профессор кафедры факультетской терапии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Будневский Андрей Валериевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой факультетской терапии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Слюсарев Евгений Александрович	к.м.н.	зам. главного врача по работе с взрослым населением	БУЗ ВО ВГКБ №11

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 10.03.2025 г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26.03.2025 г., протокол №6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины Терапия:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1105.
- 2) Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 г. № 478н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
2.1.	Код учебной дисциплины	8
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	8
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	9
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	9
3.3.	Тематический план ЗСТ	9
3.4.	Хронокарта ЗСТ	10
3.5.	Самостоятельная работа обучающихся	11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	17
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины: сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

1.2. Задачи дисциплины:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- 1) оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса;
- 2) назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности;
- 3) реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента;
- 4) проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности;
- 5) организация деятельности медицинского персонала.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

1.3.1. Оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса:

Знать:

- ✓ порядок оказания медицинской помощи взрослому населению
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи пациентам по заболеваниям
- ✓ методика сбора информации (жалобы, анамнез) у пациентов
- ✓ методика осмотра пациентов
- ✓ особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах
- ✓ клиническая картина состояний, требующих экстренной и неотложной помощи пациентам: отсутствие сознания ·остановка дыхания и кровообращения ·отек легких · отек мозга ·шок; ·острая дыхательная недостаточность; астматический статус; ·отек Квинке; ·острая сердечная недостаточность; ·острое нарушение ритма и проводимости сердца; ·гипертонический криз; ·стенокардия; ·инфаркт миокарда; прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки; ·клиническая смерть
- ✓ принципы ведения и требования к оформлению медицинской документации (историй болезни, амбулаторных карт, листка временной нетрудоспособности, статистического талона).

Уметь:

- ✓ применять манипуляции. манипуляции первой врачебной помощи общего назначения: - все виды инъекций (подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций); - снятие и расшифровка ЭКГ - пневмотахометрия, спирометрия; - проведение диагностических экспресс-методов глюкометрии - анализ крови на гемоглобин, лейкоциты, СОЭ; - промывание желудка; . манипуляции первой врачебной помощи, применяемые для оказания неотложной медицинской помощи: методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости, искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос"; непрямой массаж сердца; дефибрилляция; плевральная пункция.
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами
- ✓ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов
- ✓ интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов

- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов
- ✓ интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов
- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами
- ✓ интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами

Владеть:

- ✓ получение информации от пациента или его представителей (жалобы, анамнез, медицинская документация)
- ✓ первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой
- ✓ направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
- ✓ направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
- ✓ направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
- ✓ обоснование и постановка диагноза
- ✓ назначение и проведение лечения в соответствии со стандартами
- ✓ повторные осмотры пациента в соответствии с действующей методикой

1.3.2. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента:

Знать:

- ✓ разделы реабилитации и их реализация у инвалидов, у длительно и часто болеющих и у пациентов с хроническими заболеваниями
- ✓ воздействие реабилитационных мероприятий на организм инвалидов, длительно и часто болеющих и на пациентов с хроническими заболеваниями
- ✓ медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов, длительно и часто болеющих и у пациентов хроническими заболеваниями.

Уметь:

- ✓ определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий для пациента и оценивать эффективности их реализации
- ✓ организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации инвалидов, длительно и часто болеющих и больных с хроническими патологическими процессами
- ✓ организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов, длительно и часто болеющих, больных с

хроническими патологическими процессами и больных перенесших острые заболевания терапевтического профиля или оперативные и эндоваскулярные (интервенционные) вмешательства в связи с заболеваниями терапевтического профиля

- ✓ определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья взрослого населения
- ✓ оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при различных нозологиях.

Владеть:

- ✓ составление плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- ✓ разработка и составление плана медицинской реабилитации больных после острых заболеваний, отравлений, травм, оперативных вмешательств, а также длительно и часто болеющих
- ✓ назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим и пациентам с хроническими заболеваниями
- ✓ контроль за выполнением плана индивидуальной программы реабилитации инвалидов и оценка эффективности ее реализации.

1.3.3. Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности:

Знать:

- ✓ особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения
- ✓ основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, их родственников и медицинского персонала

Уметь:

- ✓ оценивать физическое, нервно-психическое состояние в различные возрастные периоды
- ✓ проводить санитарно-просветительную работу среди взрослого населения по формированию элементов здорового образа жизни (отказ от курения и пагубного потребления алкоголя, оптимизация физической активности, рациональное питание, нормализация индекса массы тела)
- ✓ рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)

- ✓ обучать пациентов и членов их семей принципам и условиям здорового образа жизни

Владеть:

- ✓ организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров взрослого населения различных возрастных групп

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Терапия» относится к блоку Б1 Дисциплины (дисциплины по выбору) ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, составляет 72 часов/2 з.е., изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Дерматовенерология	Терапия	Медицина чрезвычайных ситуаций
		Общественное здоровье и здравоохранение
		Педагогика
		Патологическая анатомия
		Патологическая физиология
		Симуляционный курс: проведение рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения
		Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом
		Реанимация и интенсивная терапия
		Клиническая фармакология
		Клиническая анатомия и основы оперативной техники
		Кардиология
		Онкология
		Экстренная медицинская помощь
		Клиническая лабораторная диагностика
		Неврология
Производственная (клиническая) практика		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		1
Лекции	-	-
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	32	32
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Ревматические болезни	-	4	4	4	8
2	Болезни органов дыхания	-	8	6		14
3	Болезни органов пищеварения	-	8	6		14
4	Болезни почек	-	4	5		9
5	Болезни органов кроветворения	-	8	6		14
6	Эндокринные заболевания	-	4	5		9

3.3. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Ревматоидный артрит.	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Диспансеризация больных РА, МСЭ. Профилактика. Реабилитация.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	4
2.	Бронхиальная астма.	Классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ. Профилактика. Реабилитация.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	4
3.	Пневмония.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника первичных, госпитальных, атипичных пневмоний. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение пневмоний, профилактика, диспансеризация, МСЭ. Реабилитация.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	4
4.	Язвенная	Этиология, патогенез, классификация. Клиника	УК-1, ПК-2, ПК-5,	4

	болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	язвенной болезни с различной локализацией язв в стадии обострения и ремиссии. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения язвенной болезни. Профилактика язвенной болезни, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	ПК-9	
5.	Хронический гепатит.	Хронические вирусные гепатиты. Хронические алкогольный и аутоиммунный гепатиты. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	4
6.	Хроническая болезнь почек.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика. Профилактика. Реабилитация.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	4
7.	Хронические лейкозы.	Определение. Этиология и патогенез. Классификация Формулировка диагноза Клиническая картина с учётом формы. Течение и осложнения. Диагностика. План обследования. Показания для госпитализации. Прогноз. Диспансеризация. Реабилитация.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	4
8.	Железодефицитная анемия.	Определение. Этиология и патогенез. Классификация Формулировка диагноза Клиническая картина с учётом формы. Течение и осложнения. Диагностика. План обследования. Прогноз. Диспансеризация. Реабилитация.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	4
9.	Сахарный диабет.	Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета. Клинические формы, степени тяжести. Клиническая и лабораторная диагностика. Осложнения сахарного диабета. Прогноз, диспансеризация, МСЭ. Реабилитация.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	4

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	30
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	15
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Ревматоидный артрит.	Таргетная биологическая терапия РА. подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
2.	Бронхиальная астма.	Таргетная терапия БА. подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	3
3.	Пневмония.	Особенности течения и ведения пожилых пациентов. подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	3
4.	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	Современные способы диагностики и схемы эрадикации <i>H.pylori</i> . подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	3
5.	Хронический гепатит.	Редкие формы гепатитов: при болезни Вильсона-Коновалова, при недостаточности альфа-1-антитрипсина. подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	3

		внеаудиторной работе, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов		
6.	Хроническая болезнь почек.	Тактика врача терапевта при хронической болезни почек стадии 4-5. Гемодиализ. подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
7.	Хронические лейкозы.	Современные принципы лечения хронических лейкозов подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	3
8.	Железодефицитная анемия.	Железодефицитная анемии при заболеваниях почек. подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	3
9.	Сахарный диабет.	Значение определения гликированного гемоглобина. Современные системы для длительной инсулинотерапии. подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: работа у постели больного; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема/раздел	Формы оценочных средств	Представлен ие оценочного средства в фонде (количество)
1.	Ревматоидный артрит.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
2.	Бронхиальная астма.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
3.	Пневмония.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
4.	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
5.	Хронический гепатит.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
6.	Хроническая болезнь почек.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
7.	Хронические лейкозы.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
8.	Железодефицитная анемия.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2
9.	Сахарный диабет.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -2

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Тест (Т) Собеседование (С) Ситуационная задача (СЗ) Практический навык (ПН)	Т – 50 В – 15 СЗ – 25 ПН - 18

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Ревматоидный артрит.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
2	Бронхиальная астма.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские	1. ситуационные/клинические задачи;

		методы в обучении (ИМО)	2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
3	Пневмония.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
4	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
5	Хронический гепатит.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
6	Хроническая болезнь почек.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
7	Хронические лейкозы.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
8	Железодефицитная анемия.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
9	Сахарный диабет.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-5886-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html>. – Текст: электронный.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 960 с. – ISBN 978-5-9704-3310-2.
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-5887-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html>. – Текст: электронный.
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. С. Моисеева А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – 3-е изд., перераб и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. + 1 компакт-диск. – ISBN 978-5-9704-3311-9.
5. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко, Н. С. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-2765-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427651.html>. – Текст: электронный.
6. Гастроэнтерология : национальное руководство / под редакцией В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – ISBN 978-5-9704-4406-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>. – Текст: электронный.
7. Гематология : национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-5270-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>. – Текст: электронный.
8. Дедова, И. И. Эндокринология : национальное руководство : краткое издание / И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-4496-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html>. – Текст: электронный.
9. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4157-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html>. – Текст: электронный.
10. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4261-

6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>. – Текст: электронный.
11. Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-4814-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448144.html>. – Текст: электронный.
12. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 632 с. – ISBN 978-5-00030-915-5. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelchevyvodyacshie-puti-podzheludochnaya-zheleza-11959022/>. – Текст: электронный.
13. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 8-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 896 с. – ISBN 978-5-00030-916-2. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-11957884/>. – Текст: электронный.
14. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 512 с. – ISBN 978-5-00030-917-9. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-11958723/>. – Текст: электронный.
15. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-00030-918-6. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya-11958322/>. – Текст: электронный

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Рекомендации по интерпретации нормальной электрокардиограммы	Гречкин В. И., Будневский А. В., Кравченко А. Я. и др.	Воронеж: ВГМУ, 2021. – 68 с.	Протокол №3 15.02.2021г.
2.	Митральные пороки сердца (клиника, диагностика): учебно-методическое пособие	Гречкин В. И., Будневский А. В., Кравченко А. Я. и др.	Воронеж: ВГМУ, 2022. – 110 с.	Протокол №4 от 18.04. 2022г
3.	Пороки аортального клапана (клиника, диагностика): учебно-методическое пособие	Гречкин В. И., Будневский А. В., Кравченко А. Я. и др.	Воронеж: ВГМУ, 2023. – 87 с.	Протокол №6 25.04.2023г.

4.	Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии. Часть 1: Учебно-методическое пособие	Будневский А.В., Анаев Э.Х., Дробышева Е.С., Овсянников Е.С., Черник Т.А., Симион А.Ю.	2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж: Издательство ВГМУ. – 2024. – 73 с.	Протокол №5 от 05.04.2024г.
5.	Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии. Часть 2: Учебно-методическое пособие	Будневский А.В., Дробышева Е.С., Овсянников Е.С., Симион А.Ю., Вострикова К.В., Прозорова Г.Г., Кожевникова С.А.	Воронеж: Издательство ВГМУ. – 2024. – 69 с.	Протокол №5 от 05.04.2024г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web>
2. "BookUp" (www.books-up.ru) <https://www.books-up.ru/>
3. "Лань" (e.lanbook.com) <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Консультант студента" (Доступ по персональному логину/паролю) <https://www.studentlibrary.ru/>
5. Консультант Плюс (Доступ из локальной сети — свободный) <https://www.consultant.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://moodle.vrngmu.ru/>
2. Webinar (Доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>
3. Личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lko.vrngmu.ru/login>
4. Оборудование:
 - Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/320G/DVD-SMulti/15.6”HD/WiFi Win8SL
 - Ноутбук ASUS A571GT-BQ937 (90NB0NL1-M15190)
 - Ультратбук 13.3” Samsung NP740U3E-X01
 - Монитор LCD 19
 - Персональный компьютер OLDI Office
 - Персональный компьютер iRU City 101 ATX 500W/G3240/DDR3L-4Гб/500Гб HDD,SATA III/DVD-RW/мышь/клавиатура/Win 8.1/МОНИТОР 21.5” 223V5LSB/10

- Компьютер в сборе IRU Home 310H5SE:i5 10400/H510M/DDR4 8Gb/SSD 240Gb/HDD 1Tb/450W/Huawei 23.8" Display AD80HW/A4 KR-750/Logitech B100/Win 10pro
- Персональный компьютер NSGP NANO PC A1 в сборе
- МФУ HP Laser Jet Pro 1217nfw (CE844A)
- МФУ Kyocera лазерный FS-1025MFP A4 25стр копир/принтер/сканер USB 2.0
- Многофункциональное устройство Pantum BM5106ADN 2023год, Российская Федерация
- Принтер HP OfficeJet 100 L411a
- Принтер HP 1102
- Оверхед-проектор Vega H-1110
- Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Тонометр	1
Ростомер	1
Фонендоскоп	1
Доска учебная	6
Доска магнитно-маркерная 150x100 Россия	2
Медицинские весы	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай	1
Комплекс КМ-АР-01 «Диамант» функциональный блок: спирограф «Диамант-С»	1
Комплекс суточного мониторинга АД в составе: регистратор АД+ комплект обработки	1
Регистратор ЭКГ холтеровский «Валента» МН-08+комплект обработки к регистратору ЭКГ	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения университета, организующего практическую подготовку обучающегося	Назначение помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра факультетской терапии	№1 - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т	16

