

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:59
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
психологии и поведенческой медицины
06 февраля 2024 г., протокол №5
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Судебно-психологическая экспертиза»
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1	Общие проблемы судебно-психологической (СПЭ) и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2	Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
3	Предметные виды судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её	Дескрипторы
---	-------------------------	-------------

	содержание	знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методики судебно-психологической экспертизы для оценки психического развития личности. – методы диагностики и оценки когнитивных функций в судебно-психологической практике. 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ уровня психического развития с использованием научно обоснованных методов – анализировать состояние когнитивных процессов и выявлять их отклонения на основе экспертных данных 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения диагностических инструментов для оценки психического состояния различных категорий населения – методиками тестирования и анализа когнитивных функций с целью экспертной оценки.
2.	ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> – требования и стандарты ведения документации в судебно-психологической экспертизе. – структуру и содержание заключения по результатам судебно-психологической экспертизы 	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно вести протокол психологической диагностики в соответствии с установленными нормами. – структуру и содержание заключения по результатам судебно-психологической экспертизы 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления протоколов и других документов, связанных с проведением экспертизы. – методами систематизации и представления информации в заключении, учитывая требования судебной практики.
3.	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – Конституцию Российской Федерации – Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности – Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования – Требования по защите персональных данных при обработке информации – Основные понятия и положения социальной психологии – Основные понятия и 	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта – Анализировать результаты психологического обследования – Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию – Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования – Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> – Методами проведения психологической диагностики граждан, обработки полученной информации и подбором форм, методов консультирования и способов организации консультаций – Методами проведения комплекса мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях – Навыками составления заключения по результатам психологического обследования

		<p>положения психодиагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы 	<p>локальных нормативных актов</p>	
4.	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы разработки требований к проведению научно-прикладных исследований – Правила внедрения результатов исследований в практику психологической работы – Положения клинической психологии – Методы математико-статистической обработки данных – Положения психодиагностики – Теории и методы организации исследований – Нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности – Нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными – Способы представления данных и правила оформления выводов и заключений по результатам социально-психологических и социологических исследований – Принципы проведения научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований 	<ul style="list-style-type: none"> – Применять методы математико-статистической обработки данных – Осуществлять подготовку требований к проведению научно-прикладных исследований – Оформлять и представлять результаты исследовательских работ в виде: научных отчетов, аналитических записок, обзоров, профессиональных публикаций, информационных материалов и рекомендаций, докладов – Оформлять документацию по организации, анализу и отчету о проведении исследований – Применять стандартные пакеты программного обеспечения для обработки эмпирических данных – Обращивать, интерпретировать и анализировать результаты исследований – Разрабатывать требования к организации и проведению научных исследований, критерии их оценок – Осуществлять подбор методов и методик, соответствующих целям исследований – Осуществлять планирование исследования, включая постановку проблем исследования, определять задачи и гипотезы исследования 	<ul style="list-style-type: none"> – Методами анализа потребности в проведении и формирование запроса на проведение исследований – Навыками планирования исследований (формулировка цели, задач и гипотез исследования) – Навыками организации и проведения исследований – Методами формирования и поддержания базы данных полученных результатов исследований – Методами обработки и анализа полученных результатов исследований – Навыками написания отчета по итогам проведенного исследования – Методами внедрения полученных результатов исследования в практику психологической работы – Навыками написания материалов по итогам проведенного исследования для дальнейшей публикации – Методами представления результатов проведенного исследования на научных, научно-практических конференциях – Методами разработки требований к проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-2	1-40	1-11	1-5
2	ОПК-4	1-40	12-22	6-10
3	ПК-1	1-40	23-33	11-15
4	ПК-3	1-40	34-45	16-20

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

**знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Основные задачи судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
2. Роль судебно-психологической экспертизы в установлении виновности обвиняемого.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
3. Психологические методы, используемые в судебной экспертизе.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
4. Этапы проведения судебно-психологической экспертизы.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
5. Классификация судебно-психологических экспертиз.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
6. Психодиагностические инструменты, применяемые в судебной экспертизе.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
7. Роль психолога-эксперта в судебном процессе.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
8. Психологические особенности поведения свидетелей в суде.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
9. Значение детекции лжи в судебно-психологической экспертизе.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
10. Психологические факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
11. Проблемы и ограничения судебно-психологической экспертизы.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
12. Этика работы судебного психолога-эксперта.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
13. Анализ факторов риска в судебных делах.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3

14. Использование исследования личности в судебно-психологической экспертизе.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
15. Психологические аспекты оценки угрозы для общества.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
16. Роль судебно-психологической экспертизы в делах о преступлениях против личности.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
17. Применение семейной истории в судебно-психологической экспертизе.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
18. Особенности оценки состояния психики у несовершеннолетних правонарушителей.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
19. Учет культурных факторов в судебно-психологической экспертизе.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
20. Влияние группы на поведение преступников и его оценка в экспертизе.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
21. Способы формулировки выводов судебно-психологической экспертизы.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
22. Роль судебно-психологической экспертизы в оценке самоубийственного поведения.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
23. Психосоциальные факторы, влияющие на преступное поведение.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
24. Оценка адаптивности и функционирования обвиняемого в судебном процессе.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
25. Методы работы с психологическими резервациями обвиняемых.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
26. Объективность и достоверность результатов выполнения судебно-психологической экспертизы.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
27. Оценка уровня интеллекта в судебно-психологической экспертизе.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
28. Психологическое тестирование преступников для судебно-психологической экспертизы.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
29. Исследование манипулятивного поведения в контексте судебной экспертизы.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
30. Роль судебно-психологической экспертизы в делах о правонарушениях с применением насилия.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
31. Применение различных теорий личности в судебно-психологической экспертизе.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
32. Влияние возраста и половых различий на поведение преступников.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
33. Способы проведения интервью с обвиняемыми и свидетелями.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
34. Оценка риска повторного преступления и ее значение для судебно-психологической экспертизы.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
35. Сложности реализации судебно-психологической экспертизы в малых населенных пунктах.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3

36. Роль судебно-психологической экспертизы в делах о сексуальных преступлениях.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
37. Социальные факторы как предрасполагающие к преступному поведению.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
38. Использование современных технологий в судебно-психологической экспертизе.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
39. Психологическая оценка состояния здоровья обвиняемых в суде.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
40. Значение заключений судебно-психологической экспертизы для судебного разбирательства.
Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА. НАПРИМЕР: 2

1. Основной задачей судебно-психологической экспертизы является:
- 1) оценка психического состояния личности
 - 2) диагностика физических заболеваний
 - 3) социальное исследование
 - 4) изучение криминологии
 - 5) ответственность за правонарушения
- Эталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-2
2. Судебно-психологическая экспертиза может использоваться для:

- 1) выяснения дееспособности граждан
- 2) определения категории преступления
- 3) анализа криминологических данных
- 4) оценки материального ущерба
- 5) изучения социальной активности

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

3. Одним из методов, используемых в судебно-психологической экспертизе, является:

- 1) психологическое тестирование
- 2) лабораторное исследование
- 3) экономическое моделирование
- 4) социологическое анкетирование
- 5) медицинская диагностика

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

4. Факторы, влияющие на психическое состояние индивида, включают:

- 1) стрессовые ситуации
- 2) виды спорта
- 3) правовые нормы
- 4) экономические условия
- 5) культурные предпочтения

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

5. При проведении судебно-психологической экспертизы важен:

- 1) объективный подход
- 2) субъективный анализ
- 3) личный опыт эксперта
- 4) ее коммерческая эффективность
- 5) интеллектуальная подготовка

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

6. Одним из признаков психического расстройства является:

- 1) изменение поведения
- 2) настройка оборудования
- 3) улучшение здоровья
- 4) высокая продуктивность
- 5) эффективность работы

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

7. Экспертиза может быть назначена судом:

- 1) по делу о преступлении
- 2) в рамках социального опроса
- 3) при анализе экономической ситуации
- 4) в процессе культурного исследования
- 5) для определения уровня образования

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

8. Результаты судебно-психологической экспертизы могут использоваться в:

- 1) уголовном процессе
- 2) научных исследованиях
- 3) образовательных инициативах
- 4) спортивных состязаниях

5) культурных проектах

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

9. Для судебно-психологической экспертизы важна:

1) квалификация эксперта

2) возраст эксперта

3) место работы эксперта

4) опыт работы в административных структурах

5) заинтересованность в деле

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

10. Психологическая тестовая методика может помочь:

1) выявить личностные особенности

2) определить уровень дохода

3) оценить физическую подготовку

4) исследовать юридические аспекты

5) оценить социальные навыки

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

11. Один из аспектов, изучаемых в судебно-психологической экспертизе, это:

1) мотивация преступного поведения

2) социальная работа

3) исторические параметры

4) образовательные технологии

5) экономические факторы

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

12. Судебно-психологическая экспертиза может включать:

1) анализ психологического состояния

2) оценку финансового состояния

3) изучение культурных особенностей

4) исследование языковых навыков

5) развлечение для осуждённых

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

13. При проведении экспертизы используются:

1) стандартизированные тесты

2) общие образовательные программы

3) тренинг-курсы

4) хаотичное наблюдение

5) неформальные беседы

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

14. Эксперт в области судебной психологии должен быть:

1) сертифицированным специалистом

2) любителем психологии

3) участником юридических процессов

4) исследователем в области медицины

5) преподавателем в университете

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

15. Психологическая экспертиза важна для:

- 1) определения опасности для общества
- 2) оценки финансовых рисков
- 3) анализа культурных проектов
- 4) снижения уровня преступности
- 5) подготовки исторических данных

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

16. Оценка шкалы тревожности у обвиняемого может быть выполнена с помощью:

- 1) стандартных тестов
- 2) физических испытаний
- 3) оценок в учебных учреждениях
- 4) анализа финансовых документов
- 5) социального опроса

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

17. Судебный эксперт может делать выводы о:

- 1) психическом расстройстве
- 2) финансовом кризисе
- 3) уровнях преступности
- 4) политических настроениях
- 5) демографических изменениях

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

18. В процессе судебной экспертизы психолог может использовать:

- 1) проектные методики
- 2) археологические находки
- 3) экономические показатели
- 4) физическую активность
- 5) культурные знания

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

19. Основной целью экспертизы является:

- 1) выяснение психического состояния
- 2) изучение биологических факторов
- 3) анализ санаторных данных
- 4) исследование образовательных стандартов
- 5) изучение культурных элементов

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

20. Одной из задач судебно-психологической экспертизы является:

- 1) удостоверение законности действий
- 2) управление финансовыми потоками
- 3) социальное сетевое взаимодействие
- 4) мониторинг конкурентоспособности
- 5) анализ потребительского поведения

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

21. Судебно-психологическая экспертиза может включать:

- 1) оценку манеры общения
- 2) оценку физического состояния здоровья
- 3) изучение финансовых документов
- 4) мониторинг социальных сетей

5) статистический анализ

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

22. Одним из методов личной оценки в экспертизе является:

1) наблюдение

2) физическая проверка

3) исторический анализ

4) образовательный тест

5) медицинский осмотр

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

23. Психический статус человека может быть определён с помощью:

1) опросников

2) физических тестов

3) медицинских анализов

4) экономических измерений

5) социологических опросов

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

24. Исследование воспоминаний обвиняемого можно делать через:

1) психологические тесты

2) интеллект-тесты

3) физические испытания

4) финансовые расчёты

5) биологические аспекты

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

25. К основным принципам судебной психологии относят:

1) объективность и беспристрастность

2) экономическая целесообразность

3) даты и время

4) генетические факторы

5) культурные аспекты

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

26. Эксперт в области судебной психологии должен знать:

1) основные законы психологии

2) только медицинские аспекты

3) личные предпочтения судьи

4) все культурные явления

5) исторические факты

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

27. Даже если человек совершил преступление, его психическое состояние может быть:

1) оценено как нормальное

2) всегда расценено как ненормальное

3) не подлежит анализу

4) определяется временем

5) зависит от возраста

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

28. Правильный выбор методов в судебной экспертизе может гарантировать:

- 1) точность заключений
- 2) отсутствие ошибок
- 3) успешность всех дел
- 4) легкость исследования
- 5) высокие рейтинг

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

29. В рамках судебной экспертизы психологи могут исследовать:

- 1) нормы и правила поведения
- 2) только биологические аспекты
- 3) медицинские процедуры
- 4) финансовые показатели
- 5) социальные структуры

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

30. Заключение судебного эксперта должно быть:

- 1) обоснованным и аргументированным
- 2) эмоциональным и интуитивным
- 3) кратким и всем понятным
- 4) сложным для понимания
- 5) личным мнением эксперта

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

31. Групповой анализ в судебно-психологической экспертизе может быть применён:

- 1) для оценки большого числа лиц
- 2) только для одного человека
- 3) в медицине
- 4) в уроках физкультуры
- 5) в репетиторстве

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

32. Основные выводы судебно-психологической экспертизы должны содержать:

- 1) рекомендации по работе с обвиняемым
- 2) только факты и данные
- 3) мнение о справедливости
- 4) культурные аспекты
- 5) финансовый анализ

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

33. В заключении эксперта важно отметить:

- 1) уровень риска для общества
- 2) размер эстетических потребностей
- 3) многообразие видов спорта
- 4) наличие общего образования
- 5) выгодность обращения

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

34. При оценке состояния здоровья обвиняемого, необходимо учитывать:

- 1) психологические факторы
- 2) только физическое состояние
- 3) материальные блага
- 4) социальный статус

5) талант к искусству

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

35. Для успешной экспертизы уголовных дел важно:

1) исследовать личные мотивации обвиняемого

2) держать все факты в тайне

3) скрывать историю

4) иметь лишь субъективные мнения

5) избегать анализа

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

36. В процессе экспертизы можно использовать:

1) психологическое тестирование

2) только интервью

3) только медицинские анализы

4) лишь документы

5) агитацию

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

37. Для того чтобы избежать предвзятости, эксперт должен:

1) быть объективным

2) основывать свое мнение на личных предпочтениях

3) игнорировать все факты

4) делать выводы на основе слухов

5) принимать решения в спешке

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

38. Судебно-психологическая экспертиза не может:

1) изменить назначение наказания

2) помочь в оценке психического состояния

3) проанализировать личностные характеристики

4) подвергнуть детальному исследованию

5) оставить заключение для разбирательства

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

39. Одним из методов, используемых в судебно-психологической экспертизе, может быть:

1) анализ компонентов личности

2) физические испытания

3) арифметические расчеты

4) биомедицинские измерения

5) оценка субъектов

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

40. Психологические тесты могут быть полезны для:

1) анализа преступных мотивов

2) только изучения судебных расходов

3) оценки культурных произведений

4) диагностики экономических событий

5) изучения научных работ

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

41. Объективность заключения эксперта обеспечивает:

- 1) точность и правдивость
- 2) получение прибыли
- 3) возможность реализации
- 4) долговременное сотрудничество
- 5) пиар-акции

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

42. К основным содержаниям судебно-психологической экспертизы можно отнести:

- 1) исследования личности обвиняемого
- 2) только анализ физического состояния
- 3) изучение экономических факторов
- 4) обсуждение политических аспектов
- 5) методы физического воздействия

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

43. Эксперт в области судебной психологии обязан:

- 1) соблюдать этические нормы
- 2) работать в любой ситуации
- 3) обходить законы
- 4) решать финансовые задачи
- 5) игнорировать личные чувства

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

44. Судебно-психологическая экспертиза может использовать разнообразные:

- 1) методики диагностики
- 2) физические тесты
- 3) художественные произведения
- 4) инвестиционные подходы
- 5) медитативные практики

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

45. Заключение судебно-психологической экспертизы может быть использовано в:

- 1) уголовном процессе
- 2) образовательных учреждениях
- 3) культурных проектах
- 4) спортивных состязаниях
- 5) туристических мероприятиях

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Этот термин описывает процесс, в котором специалист оценивает психологическое состояние человека в контексте судебного разбирательства.
Задание: Укажите название этого термина.
Эталон ответа: Судебно-психологическая экспертиза
Компетенции: ОПК-2
2. Этот вид экспертизы проводится для определения вменяемости обвиняемого на момент совершения преступления.
Задание: Укажите название этого вида экспертизы.
Эталон ответа: Экспертиза вменяемости
Компетенции: ОПК-2
3. Этот метод оценки включает использование психологических тестов и опросников для изучения личностных особенностей человека.
Задание: Укажите название этого метода.
Эталон ответа: Психодиагностика
Компетенции: ОПК-2
4. Этот документ составляется по итогам экспертизы и содержит выводы специалиста о психическом состоянии субъекта.
Задание: Укажите название этого документа.
Эталон ответа: Заключение эксперта
Компетенции: ОПК-2
5. Этот аспект судебно-психологической экспертизы включает анализ мотивации и эмоционального состояния индивида в момент преступления.
Задание: Укажите название этого аспекта.
Эталон ответа: Психологический анализ
Компетенции: ОПК-2
6. Этот термин обозначает целенаправленное использование экспертом научных знаний для оценки факторов, влияющих на поведение личности.
Задание: Укажите название этого термина.
Эталон ответа: Психологическое заключение
Компетенции: ОПК-4
7. Этот метод позволяет выявлять манипуляции и обман в действиях и высказываниях свидетелей и подозреваемых.
Задание: Укажите название этого метода.
Эталон ответа: Анализ невербального поведения
Компетенции: ОПК-4
8. Эта категория включает в себя исследование особенностей поведения жертвы преступления, что может помочь в раскрытии дела.
Задание: Укажите название этой категории.
Эталон ответа: Психология жертвы
Компетенции: ОПК-4
9. Этот тип экспертизы помогает выяснить, был ли факт хулиганства под воздействием психической болезни.
Задание: Укажите название этого типа экспертизы.
Эталон ответа: Психиатрическая экспертиза
Компетенции: ОПК-4
10. Этот аспект экспертизы включает изучение социального окружения и влияния семьи на поведение индивида.
Задание: Укажите название этого аспекта.
Эталон ответа: Социально-психологическая оценка
Компетенции: ОПК-4

11. Этот процесс может включать в себя проверку на детекторе лжи для выявления истинности заявлений подозреваемого.
Задание: Укажите название этого процесса.
Эталон ответа: Лжепсихологическая экспертиза
Компетенции: ПК-1
12. Этот термин описывает совокупность факторов и обстоятельств, которые могут повлиять на психическое состояние личности во время совершения правонарушения.
Задание: Укажите название этого термина.
Эталон ответа: Психологические факторы
Компетенции: ПК-1
13. Этот термин обозначает использование знаний из области психологии для решения вопросов, возникающих в правовой системе.
Задание: Укажите название этого термина.
Эталон ответа: Судебная психология
Компетенции: ПК-1
14. Этот аспект экспертизы изучает, какие психологические травмы могли повлиять на поведение индивида.
Задание: Укажите название этого аспекта.
Эталон ответа: Психологическая травма
Компетенции: ПК-1
15. Этот метод включает оценку личности на основе исследований, проводимых в процессе судебных разбирательств.
Задание: Укажите название этого метода.
Эталон ответа: Психологическое исследование
Компетенции: ПК-1
16. Этот термин описывает процесс, когда психологическое состояние лица может влиять на его действия до или после преступления.
Задание: Укажите название этого термина.
Эталон ответа: Психологическая предрасположенность
Компетенции: ПК-3
17. Этот тип вмешательства направлен на корректировку поведения лица, ранее осужденного за преступление.
Задание: Укажите название этого типа вмешательства.
Эталон ответа: Реабилитация преступников
Компетенции: ПК-3
18. Этот термин обозначает специфические методики, используемые для оценки уровня интеллекта обвиняемого или свидетеля.
Задание: Укажите название этого термина.
Эталон ответа: Психометрическая оценка
Компетенции: ПК-3
19. Этот процесс включает в себя наблюдение и интерпретацию эмоций и реакций, проявляемых лицами во время допроса.
Задание: Укажите название этого процесса.
Эталон ответа: Наблюдение
Компетенции: ПК-3
20. Этот вид экспертизы проверяет, возможно ли было у обвиняемого осознанное намерение в момент совершения преступления.
Задание: Укажите название этого вида экспертизы.
Эталон ответа: Экспертиза мотивов
Компетенции: ПК-3

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ЭКСПЕРТИЗА»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста