

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2025 16:26:57
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8756

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лечебный факультет

Кафедра поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ
декан лечебного факультета
Красноруцкая О.Н.
25 марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Актуальные вопросы кардиологии

для специальности 31.05.01 лечебное дело

всего часов/ЗЕ	72/2 (ЗЕ)
лекции	0 (часов)
Самостоятельная работа под контролем преподавателя	36 (часов)
самостоятельная работа	33 (часа)
курс	6
семестр	12
зачет с оценкой	3 часа 12 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по учебной практике «Актуальные вопросы кардиологии», является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 лечебное дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом

№ п.	фамилия, имя, отчество	ученая степень, ученое звание	занимаемая должность	основное место работы
1	Пашкова Анна Александровна	доктор мед. наук, профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Есина Елена Юрьевна	доктор мед. наук, доцент	профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Страхова Наталия Викторовна	кандидат мед. наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
4	Добрынина Ирина Сергеевна	кандидат мед. наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
5	Скуратова Ольга Сергеевна		ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «17» марта 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности «лечебное дело» «25» марта 2025 г., протокол №4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики «актуальные вопросы кардиологии»:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 лечебное дело от 12 августа 2020 г. № 988;
- 2) Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н;
- 3) Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 лечебное дело;
- 4) Учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 лечебное дело;
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	№ стр.
1.1	Цель освоения практики	4
1.2	Задачи практики	4
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по практике «актуальные вопросы кардиологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5-8
2	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	13-14
2.1	Код учебной практики	13-14
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	15
3.1	Объем учебной практики	15
3.1	Содержание учебной практики	15
4	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	16-17
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ	17-19
6	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	20
7	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20-21
8	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	21-23
9	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ	23
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	23-25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью освоения учебной практики «Актуальные вопросы кардиологии» является формирование знаний и современных возможностей диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний (острый коронарный синдром, нарушения ритма и проводимости сердца, тромбоэмболия легочной артерии, острая сердечная недостаточность и декомпенсация хронической сердечной недостаточности, артериальная гипертензия, основы сердечно-легочной реанимации), функциональных методов диагностики ишемической болезни сердца и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и модификация факторов риска, с учетом принципов доказательной медицины на догоспитальном и госпитальном этапах наблюдения и лечения больных.

1.2 Задачи учебной практики

- 1) освоение знаний об организации кардиологической помощи в условиях поликлиники, законодательных актов, регламентирующих оказание амбулаторной помощи населению РФ, стратегии развития здравоохранения РФ до 2030 года, национального проекта «Новые технологии сбережения здоровья», ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала,
- 2) развитие умений и навыков по обследованию амбулаторного кардиологического пациента, постановке развернутого клинического диагноза, назначению лечения и контролю его безопасности,
- 3) формирование компетенций, подготовку к конкретным видам профессиональной деятельности,
- 4) углубление знаний по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений, дифференциального диагноза, лечения, экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, диспансеризации, профилактики хронических неинфекционных заболеваний в амбулаторных условиях с целью оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению,
- 5) расширение знаний по оказанию врачебной помощи взрослому населению в неотложной или экстренной формах на амбулаторном этапе.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК1} . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 _{УК1} . Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 _{УК1} . Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД-4 _{УК1} . Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5 _{УК1} . Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК9} <i>Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i> ИД-2 _{УК9} <i>Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</i> ИД-3 _{УК9} <i>Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</i>
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} <i>Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;</i> ИД-2 _{ОПК-1} <i>Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врачебная тайна», «врачебная клятва»</i> ИД-3 _{ОПК-1} <i>Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</i>

		ИД-4 <small>ОПК-1</small> Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-2 <small>ОПК-2</small> Имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования ИД-2 <small>ОПК-2</small> Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ИД-3 <small>ОПК-2</small> Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению. ИД-4 <small>ОПК-2</small> Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации ИД-2 <small>ОПК-4</small> Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3 <small>ОПК-4</small> Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-4 <small>ОПК-4</small> Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИД-4 <small>ОПК-5</small> Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболитического воздействия на организм человека
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 <small>ОПК-5</small> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного ИД-2 <small>ОПК-6</small> Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях

	<p>профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><i>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</i> ИД-3 <small>ОПК-6</small> <i>Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</i> ИД-4 <small>ОПК-6</small> <i>Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</i> ИД-5 <small>ОПК-6</small> <i>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</i></p>
ОПК-7	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-7</small> <i>Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i> ИД-2 <small>ОПК-7</small> <i>Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i> ИД-3 <small>ОПК-7</small> <i>Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i> ИД-4 <small>ОПК-7</small> <i>Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i> ИД-5 <small>ОПК-7</small> <i>Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i> ИД-6 <small>ОПК-7</small> <i>Организовывает персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</i></p>
ОПК-8	<p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-8</small> <i>Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i> ИД-2 <small>ОПК-8</small> <i>Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i></p>

	<p>способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ИД-3 <small>ОПК-8</small> Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-8</small> Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 <small>ОПК-8</small> Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК -1</p>	<p>Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>ИД-1 <small>ПК1</small> Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИД-2 <small>ПК1</small> Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3 <small>ПК1</small> Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ИД-4 <small>ПК1</small> Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ИД-5 <small>ПК1</small> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-6 <small>ПК1</small> Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>

В результате освоения учебной практики «Актуальные вопросы кардиологии» студент должен:

знать:

- современные подходы, принципы диагностики и терапии в неотложной и профилактической кардиологии,
- уровни, логику проведения исследования в неотложной и профилактической кардиологии,
- иметь представление о специфике сердечно - сосудистой системы в критических состояниях,
- законодательные акты, регламентирующие оказание амбулаторной помощи населению РФ,
- стратегию развития здравоохранения РФ до 2030 года, основные положения Федерального проекта «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»,
- нормативно-правовое регулирование: ФЗ-462, Приказ Минздрава России №716н, 715н, 206 н, Постановление Правительства №1448. Региональные медицинские образовательные кластеры,
- основы цифровизации здравоохранения. Применения медицинских информационных систем. Основы работы в комплексной медицинской информационной системе Квазар,
- возможности использования искусственного интеллекта в работе амбулаторного звена здравоохранения. Телемедицинские технологии,
- вопросы передачи функций между медицинским персоналом. Бережливые технологии в медицинской организации. Федеральный проект «Развитие системы оказания ПМСП». Инцидент менеджмент в медицинской организации. Принципы инцидент менеджмента. Обзор инцидентов,
- медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении),
- основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе,
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, контроль эффективности лечения,
- показатели в норме и при патологии результатов современных диагностических технологий по возрастно - половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей: 1) анализов крови, мочи, мокроты, желудочного, дуоденального содержимого, кала; 2) методов функциональной диагностики (электрокардиографии, ультразвукового исследования внутренних органов по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма); 3) методов лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, рентгеноконтрастных методов),

- алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10),
- технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (сбор жалоб и анамнеза, физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, при необходимости консультации узких специалистов); текущие регламенты по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности,
- принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, методологию постановки диагноза; семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10),
- алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и фармакотерапии при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; организацию работы санаторно-курортной и физиотерапевтической службы, отделений реабилитации поликлиники, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения,
- причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; методику формирования навыков здорового образа жизни,
- системный подход к оценке состояния здоровья пациента (физикальный, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины (медицинская статистика, фармакологические препараты).

уметь:

- диагностировать сердечно-сосудистое заболевание, собрать анамнез, обследовать и сформулировать клиническое представление, составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного,
- провести дифференциальную диагностику между схожими заболеваниями,
- использовать в лечебном процессе знание основ неотложной и профилактической кардиологии,
- разрабатывать проблему патогенетических механизмов развития заболеваний сердечно-сосудистой системы, приводящих к развитию острой сердечно-сосудистой недостаточности,
- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания в амбулаторной терапии,
- анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и

учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, размещенных в рубрикаторе клинических рекомендаций Минздрава России, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения,

- проводить реанимационные мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти,

- проводить анализ социально-значимых проблем и процессов; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; применять телемедицинские технологии (телемониторинг-, телемедицинское консультирование),

- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками,

- выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий,

- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства,

- обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний; использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного; вести учет санитарно-просветительной работы; планировать санитарно-просветительную работу с прикрепленным населением,

- интерпретировать результаты морфологического анализа результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей,

- использовать законодательные акты, определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; своевременно выявлять признаки инвалидности, определять группу инвалидности, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); своевременно выявить показания к смене условий труда и правильно их реализовать; оформить выдачу листка нетрудоспособности / справки 095/у и направления на медико-социальную экспертизу (ф. № 088/у-06),

- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза,

- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного; определить показания для госпитализации больных

терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке,

- определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке,

- охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и коррекции факторов риска (ФР),

- медицинскую информацию о больном; использовать А, В и С уровни доказательной медицины; применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах больного.

владеть

- методами общеклинического обследования, алгоритмом обследования при основных сердечно-сосудистых заболеваниях, алгоритмом развернутого клинического диагноза, интерпретацией результатов обследования, навыками диагностики и оказания неотложных состояний.

- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача терапевта, техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти,

- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе; методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования),

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; навыками коммуникативного общения,

- методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения и использованием полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности,

методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии,

- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий, телемедицинских технологий,

- основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, и пагубного потребления алкоголя,
- основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного,
- особенностями ведения болезни амбулаторно-поликлинических больных; использовать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей при постановке диагноза и последующем лечении заболеваний различных органов и систем, методами и навыками выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов,
- методами и навыками решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов, оформления соответствующей медицинской документации,
- методикой клинического обследования пациента и оформления амбулаторной карты больного; правильным ведением медицинской документации; оценкой состояния здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом дифференциального и клинического диагноза,
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, методами и навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий,
- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий,
- навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР,
- методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б2.В.01.02(У) «Актуальные вопросы кардиологии» относится к блоку Б2 практика (учебная практика) ОПОП ВО по направлению подготовки

специальности 31.05.01. «Лечебное дело», составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 12 семестре.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем учебной практики

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		12
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	33	33
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Неотложная кардиология в амбулаторной практике	7	Устный опрос, кейс – задача, ролевая игра, учебная история болезни
2	Гипертоническая болезнь в практике врача - терапевта	7	Устный опрос, кейс – задача, ролевая игра, учебная история болезни
3	Нарушения ритма и проводимости в работе врача первичного звена	6	Устный опрос, кейс – задача, ролевая игра, учебная история болезни
4	Хроническая сердечная недостаточность	7	Устный опрос, кейс – задача, ролевая игра, учебная история болезни
5	Ишемическая болезнь сердца на первичном этапе оказания помощи	7	Устный опрос, кейс – задача, ролевая игра, учебная история болезни
6	Методы диагностики сердечно – сосудистой системы	12	Устный опрос, кейс – задача, ролевая игра, учебная история болезни
7	Профилактика в кардиологии	13	Устный опрос, кейс – задача, ролевая игра, учебная история болезни
8	Антитромботическая терапия	4	Устный опрос, кейс – задача, ролевая игра, учебная история болезни
9	Воспалительные заболевания сердца в практике врача – терапевта участкового	6	Устный опрос, кейс – задача, ролевая игра, учебная история болезни
	Зачет - аттестация студентов по окончании практики, подведение итогов практики	3	Собеседование Ситуационная задача

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Неотложная кардиология в амбулаторной практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рабочая тетрадь ▪ устный опрос ▪ кейс-задача ▪ клинический разбор амбулаторного больного 	<p style="text-align: center;">1 12 1 1</p>
2	Гипертоническая болезнь в практике врача - терапевта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рабочая тетрадь ▪ устный опрос ▪ кейс-задача ▪ клинический разбор амбулаторного больного 	<p style="text-align: center;">1 12 1 1</p>
3	Нарушения ритма и проводимости в работе врача первичного звена	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рабочая тетрадь ▪ устный опрос ▪ кейс-задача ▪ клинический разбор амбулаторного больного 	<p style="text-align: center;">1 12 1 1</p>
4	Хроническая сердечная недостаточность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рабочая тетрадь ▪ устный опрос ▪ кейс-задача ▪ клинический разбор амбулаторного больного 	<p style="text-align: center;">1 12 1 1</p>
5	Ишемическая болезнь сердца на первичном этапе оказания помощи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рабочая тетрадь ▪ устный опрос ▪ кейс-задача ▪ клинический разбор амбулаторного больного 	<p style="text-align: center;">1 12 1 1</p>
6	Методы диагностики сердечно – сосудистой системы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рабочая тетрадь ▪ устный опрос ▪ кейс-задача ▪ клинический разбор амбулаторного больного 	<p style="text-align: center;">1 12 1 1</p>
7	Профилактика в кардиологии	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рабочая тетрадь 	<p style="text-align: center;">1</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ устный опрос ▪ кейс-задача ▪ клинический разбор амбулаторного больного 	<p>12</p> <p>1</p> <p>1</p>
8	Антитромботическая терапия	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рабочая тетрадь ▪ устный опрос ▪ кейс-задача ▪ клинический разбор амбулаторного больного 	<p>1</p> <p>12</p> <p>1</p> <p>1</p>
9	Воспалительные заболевания сердца в практике врача – терапевта участкового	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рабочая тетрадь ▪ устный опрос ▪ кейс-задача ▪ клинический разбор амбулаторного больного 	<p>1</p> <p>12</p> <p>1</p> <p>1</p>
	Зачет - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	<ul style="list-style-type: none"> ▪ устный опрос ▪ кейс-задача 	<p>36</p> <p>9</p>

4.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине поликлиническая терапия

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
зачет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Собеседование ▪ Ситуационные задачи 	<p>36</p> <p>9</p>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Неотложная кардиология в амбулаторной практике	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проблемное обучение ▪ лекционно-семинарская система 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ситуационная задача, кейс-задача ▪ опрос, собеседование,

2	Гипертоническая болезнь в практике врача - лечебника	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проблемное обучение ▪ лекционно-семинарская система 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ситуационная задача, кейс-задача ▪ опрос, собеседование,
3	Нарушения ритма и проводимости в работе врача первичного звена	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проблемное обучение ▪ лекционно-семинарская система 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ситуационная задача, кейс-задача ▪ опрос, собеседование,
4	Хроническая сердечная недостаточность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проблемное обучение ▪ лекционно-семинарская система 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ситуационная задача, кейс-задача ▪ опрос, собеседование,
5	Ишемическая болезнь сердца на первичном этапе оказания помощи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проблемное обучение ▪ лекционно-семинарская система 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ситуационная задача, кейс-задача ▪ опрос, собеседование,
6	Методы диагностики сердечно – сосудистой системы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проблемное обучение ▪ лекционно-семинарская система 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ситуационная задача, кейс-задача ▪ опрос, собеседование,
7	Профилактика в кардиологии	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проблемное обучение ▪ лекционно-семинарская система 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ситуационная задача, кейс-задача ▪ опрос, собеседование,
8	Антитромботическая терапия	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проблемное обучение ▪ лекционно-семинарская система 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ситуационная задача, кейс-задача ▪ опрос, собеседование,
9	Воспалительные заболевания сердца в практике врача – терапевта участкового	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проблемное обучение ▪ лекционно- 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ситуационная задача, кейс-задача ▪ опрос, собеседование,

		семинарская система	
10	Зачет - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проблемное обучение ▪ лекционно-семинарская система 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ситуационная задача, кейс-задача ▪ опрос, собеседование,

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Поликлиническая терапия: учебник / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт, Ф. Д. Ахматова [и др.]; под редакцией И. И. Чукаевой, Б. Я. Барта. – Москва: КноРус, 2024. – 696 с. – ISBN 978-5-406-12417-8. – URL: <https://book.ru/book/951549>. – Текст: электронный (дата обращения: 23.01.2025 г.)
2. Карманова Т. Т. Участковый врач-терапевт: учебник / Т. Т. Карманова, И. Е. Бабушкин, В. Г. Лычев. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 722 с. + Доп. материалы. – DOI 10.12737/textbook_5c6e5262141d17.07379336. – ISBN 978-5-16-015761-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851134>. – Текст: электронный (дата обращения: 23.13.2025 г.)
3. Викторова И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-6743-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 23.01.2025 г.)
4. Мурашко В. В. Электрокардиография: учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 17-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 320 с. – ISBN 9785000309414. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-11979070/>. – Текст: электронный (дата обращения: 23.01.2025 г.)
5. Поликлиническая терапия: учебник для вузов / ВГМУ им. Н.Н. Бурденко; А. А. Зуйкова, А. П. Бабкин, Е. Ю. Есина [и др.]; под редакцией В. И. Болотских. – Воронеж: ВГМУ, 2019. – 772 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1702>. – Текст: электронный (дата обращения: 23.01.2025 г.)

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Оформление рецепта и режим дозирования лекарственных препаратов: учебное пособие	Г. А. Батищева, Т. А. Бережнова, А. В. Будневский и др.	2019, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №2 от 20 декабря 2019 г.
2	Учебно-методическое пособие в таблицах: «Особенности диагностики неотложных состояний на амбулаторном этапе»: для студентов медицинских вузов	А. А. Зуйкова, И. С. Добрынина, Е. А. Ханина [и др.]	2023, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №6 от 25 апреля 2023 г.
3	Учебно-методическое пособие "Основные аспекты ведения пациентов на амбулаторном приеме"	А.А.Пашкова, Е.Ю.Есина, О.Н.Красноруцкая, И.С.Добрынина, В.И.Шевцова, М.Г.Колпачева, С.Н.Лагутина,	2023, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол № 2 от 11 декабря 2023 г.

		О.С.Скуратова, Н.А.Стародубцева		
4	Учебно-методическое пособие «Выдающиеся деятели отечественной медицины и здравоохранения»	А.А.Пашкова, Е.Ю.Есина, А.П.Бабкин, И.С.Добрынина, Е.А.Ханина, М.Н.Муравицкая, Н.С.Корчагина, В.И.Шевцова, О.Н.Красноруцкая, Н.В.Страхова, С.Н.Лагутина, О.С.Скуратова, М.Г.Колпачева, И.А.Стародубцева, Н.А.Стародубцева	2024, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №6 от 17 июня 2024 г.
5	Учебно-методическое пособие «Клинические шкалы в первичной врачебной практике»	А.А. Пашкова, О.С. Скуратова, Е.Ю. Есина [и др.].	2024, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол № 5 от 08 апреля 2024 г.
6	Учебно-методическое пособие "Научная работа в формировании профессиональных компетенций будущего врача: тематическое планирование и основы медицинской статистики"	А.А. Пашкова, С.Н. Лагутина, И.С. Добрынина [и др.].	2023, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол № 2 от 11 декабря 2023 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российское кардиологическое общество <http://www.scardio.ru>
2. Общество специалистов по сердечной недостаточности <http://ossn.ru/>
3. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии (РМОАГ) <http://www.gipertonik.ru>
4. Справочник поликлинического врача www.con-med.ru
5. Российское общество скорой медицинской помощи <https://emergencyrus.ru>
6. Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
7. Информационно-справочные и поисковые системы PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке www.medscape.com
9. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.minzdrav.gov.ru/Default.aspx>
10. Сайт Минздрава России <https://minzdrav.gov.ru/>
11. Электронная библиотечная система www.bibliomed.ru
12. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

13. Центральная научная медицинская библиотека <https://rucml.ru/>
14. Нормативный документ (Приказ Минздрава России от 23.11.2021 N 1089н "Об утверждении Условий и порядка формирования ЛН в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством РФ"). – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=439467&ysclid=m7j16bzxz1941614187>.
15. Нормативный документ (Федеральный закон от 24.11.95 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=490573>
16. Нормативный документ (Приказ Минтруда РФ N 488Н, Минздрава РФ N 551Н от 12.08.2022 «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения») URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=435754&ysclid=m7j18g4t4r723555856>.
17. Нормативный документ (Приказ Минтруда РФ от 26.07.2024 N 374Н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы») – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=477415>.
18. Нормативный документ (Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404Н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»). – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=477456&ysclid=m7j1bm0rcz784587647>
19. Нормативный документ (Приказ Минздрава РФ от 15.03.2022 N 168Н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми») Гиперссылка <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=468441&ysclid=m7j1cqcyt462855245>.
20. Клинические рекомендации. Артериальная гипертензия у взрослых. РКО.2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/62_3.
21. Стабильная ишемическая болезнь сердца. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/155_2.
22. Клинические рекомендации. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/154_4.
23. Легочная гипертензия, в том числе, хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/159_2.
24. Клинические рекомендации. Брадиаритмии и нарушения проводимости. 2020. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/160_1.
25. Клинические рекомендации. Наджелудочковые тахикардии. 2020. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/619_2.

26. Клинические рекомендации. Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых. 2020. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/382_1.
27. Клинические рекомендации. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/157_5.
28. Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/156_2.
29. Кардиоваскулярная профилактика. 2022. Рекомендации. – URL: https://scardio.ru/content/Guidelines/Kardiovascular_profilaktika_2022.pdf?ysclid=m7j22q91dk531628438
30. Клинические рекомендации. Нарушения липидного обмена. 2023. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/752_1.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины поликлиническая терапия предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
3. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
4. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
5. МТС Линк
6. ISpring
7. КМИС Квазар
8. Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина MicroCO	1
Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе SmokeCheck	1
Пульсоксиметр Мицар-плюс	1
Пульсоксиметр CMS 50 DL	1
Электрокардиограф ECG1001	1

Биоимпедансметр Tanita BC545	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT 8836	2
Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин)	1
Телевизор DEXP 65 UCS1	1
Телевизор DEXP 50 UCS1/G	1
Компьютерный класс, оснащенный компьютерами в сборе IRUHome 310H5SE	14
Обучающий модуль КМИС Квазар	14
Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb	1
Персональный компьютер NSGPNANOPCA1 в сборе	1
Ноутбук Lenovo IdeaPad	2
Ноутбук AquariuscmpNS 585 15,6	3
Ноутбук Aser Ext 5630G-732G32Mi intlCore2 DUO P7350 15.4	1
Ноутбук Packard Bell ENTE69CX-21174G50Mnsk	1
Тонометр	1
Фонендоскоп	1
Термометр	1
Медицинские весы	1
Ростомер	1
Противошоковый набор	1
Спирометр	1
Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками	1
Набор для коникотомии одноразовый	1
скальпель одноразовый стерильный	1
ингалятор ультразвуковой	1
небулайзер	1
жгут резиновый, кровеостанавливающий	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
2	2	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
	3	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
	4	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
	6	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	18
	7	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
	9	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
			Ул. Студенческая 12а	Преподавательская
3	101	Ул. Таранченко, 42	Преподавательская	12,8
	77	Ул. Таранченко, 42	Учебная комната	18,4
	81	Ул. Таранченко, 42	Учебная комната	17,6
	82	Ул. Таранченко, 42	Учебная комната	29,5
7	7318а	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	21,6
8	393а	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	17,9
	395	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	18
	394	Ул. Лизюкова, 24	Преподавательская	12,3
5		ул. Писателя Маршака 1	Конференц-зал	102
1	1	Ленинский пр-т 2/5	Учебная комната	12,4
6	366	Ул. Машиностроителей 136	Учебная комната	16,7
	398	Ул. Машиностроителей	Учебная комната	36

		136		
	401	Ул. Машиностроителей 136	Учебная комната	24
	399	Ул. Машиностроителей 136	Преподавательская	11,6