

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 19.08.2025 10:40:23
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73a0b0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
подготовки кадров
высшей квалификации
проф. Е. А. Лещева
«26»__03__2025 №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДИАТРИЯ
для специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

всего часов (ЗЕ)	1044 часов / 29 (ЗЕ)
лекции	24
практические (семинарские) занятия	560 часов
самостоятельная работа	447 часов
Курс	1
Семестр	1, 2
контроль:	
Зачет с оценкой	36 часов в 1-ом семестре
Экзамен	36 часов в 4-ом семестре

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Педиатрия», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Леднева Вера Сергеевна	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой, профессор	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
2	Ульянова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	профессор	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
3	Юрова Ирина Юрьевна	к.м.н.	доцент	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
4	Назарова Олеся Алексеевна	к.м.н.	доцент	Генеральный директор ГК «Здоровый ребенок»
5	Коломацкая Виктория Валерьевна		Ассистент	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «_12_»____03____2025_г., протокол No_12__.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК от «_26_»__03__2025 года, протокол No __6__

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «_09_» __01__ 2023_г. No _9_.

2) Приказ Минтруда России от __.__.20__ N ____ Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля) практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля) практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	25
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля) практики	25
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	25
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	26
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	26
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	26
3.2	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	26
3.3	Тематический план лекций	28
3.4	Тематический план ЗСТ	31
3.5	Хронокарта ЗСТ	46
3.6	Самостоятельная работа обучающихся	47
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРАКТИКЕ	56
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	56
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	57
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	-
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	69
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	70
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	70

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины «Педиатрия» - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача педиатра, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Программа ординатуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование системы универсальных и профессиональных.

1.2. Задачи дисциплины «Педиатрия»:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования детей с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии детям, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности и ведению медицинской документации в стационарных и лабораторных условиях;
- ✓ оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи детям в стационарных и амбулаторных условиях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по практике	Содержание компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по практике	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1_{ук-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2_{ук-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3_{ук-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1_{ук-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2_{ук-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3_{ук-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей; разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1_{ук-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2_{ук-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3_{ук-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4	Способен выстраивать	ИД-1_{ук-4} Знает: основы социопсихологии и умеет

	взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2_{ук-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3_{ук-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1_{ук-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии. ИД-2_{ук-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-3_{ук-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Обще-профессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1_{опк-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2_{опк-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3_{опк-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4_{опк-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5_{опк-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-6_{опк-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	ИД-1_{опк-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИД-2_{опк-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием

	основных медико-статистических показателей	современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-3_{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД-4_{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1_{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации. ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов. ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.
ОПК-8	Способен проводить и контролировать	ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения

	эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний. ИД-2опк-в Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. ИД-3опк-в Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представите
--	--	---

		лей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1_{ОПК-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников. ИД-2_{ОПК-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-3_{ОПК-9} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1_{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий. ИД-1_{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия. ИД-1_{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен к оказанию специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях	ИД-1_{ПК-1} Проведение обследования детей с целью установления диагноза. ИД-2_{ПК-1} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность. ИД-3_{ПК-1} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей. ИД-4_{ПК-1} Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей. ИД-5_{ПК-1} Организация деятельность медицинского

		персонала и ведёт медицинской документации. ИД-6_{ПК-1} Оказание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.
ПК-2	Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	ИД-1_{ПК-2} Проведение обследования детей с целью установления диагноза. ИД-2_{ПК-2} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность. ИД-3_{ПК-2} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей. ИД-4_{ПК-2} Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей. ИД-5_{ПК-2} Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации. ИД-6_{ПК-2} Оказывание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.

Проведение обследования детей с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ организацию педиатрической службы в стационаре и на участке;
- ✓ принципы противоэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям, применяемые в педиатрии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- ✓ сущность методик исследования различных функций у детей, широко используемых в педиатрии, для оценки состояния их здоровья;
- ✓ основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее частых заболеваний у детей;
- ✓ особенности сбора анамнеза при различной патологии;
- ✓ методику физикального исследования;
- ✓ особенности осмотра пациентов;
- ✓ принципы классификации заболеваний;
- ✓ общие принципы диагностики болезней у детей;
- ✓ клиническую картину заболеваний у детей;

- ✓ медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи;
- ✓ физиологию беременности;
- ✓ биомеханизм родов;
- ✓ факторы, влияющие на развитие плода;
- ✓ заболевания кожи у новорожденных неинфекционного характера;
- ✓ патологию органов дыхания новорожденных;
- ✓ гнойно-септические заболевания новорожденных;
- ✓ внутриутробные инфекции;
- ✓ перинатальное поражение ЦНС;
- ✓ эндокринопатии новорожденных;
- ✓ рахит, спазмофилия, гипervитаминоз Д;
- ✓ дефицитные анемии у детей раннего возраста;
- ✓ синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакия, муковисцидоз, экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность). Синдром срыгивания и рвоты;
- ✓ аномалии развития желудочно-кишечного тракта. Пороки развития ротоглотки, пищевода, желудка, гастродуоденального и верхнекишечного отделов (пилоростеноз, синдром Ледда) и толстого кишечника (болезнь Гиршпрунга, долихосигма и пр.);
- ✓ желтухи новорожденных и детей грудного возраста (конъюгационные, гемолитические, механические, паренхиматозные желтухи);
- ✓ заболевания органов дыхания: бронхиты, пневмонии, респираторные аллергозы (бронхиальная астма, обструктивный бронхит, аллергический ринит). Энзимопатии и наследственно обусловленные заболевания легких;
- ✓ врожденные пороки сердца и врожденные кардиопатии (врожденная пароксизмальная тахикардия, миокардиты различной этиологии, токсическая кардиопатия, фиброэластоз). Сердечная и сосудистая недостаточность у детей раннего возраста;
- ✓ аллергодерматозы у детей раннего возраста;
- ✓ первичные и вторичные артериальные гипертензии, и гипотензии. Синдром вегетативной дисфункции. Вегето-висцеральные пароксизмы, кардиальные нарушения при вегетативной дисфункции;
- ✓ нарушения сердечного ритма и проводимости (нарушение функции автоматизма синоatriального узла, нарушение функции возбудимости, нарушение функции проводимости, синдром преждевременного возбуждения желудочков, синдром удлиненного интервала QT, нарушения ритма сложного генеза);
- ✓ болезни сердца и синдромы неревматической природы: функциональные изменения сердечно-сосудистой системы, пролапс митрального клапана, функциональные дисрегуляторные кардиопатии, неспецифические вторичные кардиопатии, неревматические кардиты, бактериальные

поражения сердца и сосудов, фиброэластоз эндокарда, кардиомиопатии, перикардиты, первичная и вторичная легочная гипертензия;

- ✓ ревматизм;
- ✓ приобретенные пороки сердца (митральный, аортальный, порок трехстворчатого клапана, порок клапана легочной артерии, многоклапанные пороки). Показания к хирургической коррекции;
- ✓ ювенильный ревматоидный артрит, хронические ювенильные артриты, реактивные артриты;
- ✓ диффузные болезни соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит);
- ✓ системные васкулиты (узелковый периартериит, болезнь Кавасаки, аортоартериит, геморрагический васкулит, васкулит Вегенера);
- ✓ острую и хроническую недостаточность кровообращения. Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста;
- ✓ болезни полости рта: аномалии развития, заболевания жевательных мышц, слизистой полости рта, языка и т.д.;
- ✓ заболевания пищевода: функциональные нарушения, органические заболевания (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, опухоли, кисты, аномалии развития, ожоги, травмы, варикозное расширение вен, эзофагиты, эрозии, язвы);
- ✓ заболевания желудка и 12-перстной кишки: функциональные (моторные, секреторные); органические (аномалии развития, опухоли, гастриты, дуодениты, язвенная болезнь желудка, язвенная болезнь 12-перстной кишки, симптоматические гастродуоденальные язвы);
- ✓ заболевания кишечника: функциональные, органические (аномалии развития, новообразования, гельминтозы, паразитозы, синдром нарушенного кишечного всасывания, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, СРК);
- ✓ болезни печени: врожденные и наследственные, приобретенные (гепатиты, паразитарные заболевания, новообразования, портальная гипертензия, цирроз печени);
- ✓ патология желчевыводящих путей: функциональные нарушения (дискинезии, дисхолии), органические (аномалии развития, новообразования, желчекаменная болезнь, холециститы);
- ✓ болезни поджелудочной железы: функциональные нарушения (диспанкреатизм), органические (аномалии развития, новообразования, паразитарные инфекции, панкреатиты);
- ✓ заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, синусит, аденоидит, хр. тонзиллит, ларингит, трахеит);
- ✓ бронхит (острый, обструктивный, бронхиолит, рецидивирующий бронхит);
- ✓ пневмония острая (очаговая, сегментарная, интерстициальная, крупозная);
- ✓ плевриты, пневмоторакс, пиопневмоторакс;
- ✓ пневмония хроническая;

- ✓ поражения легких при наследственных и системных заболеваниях (идиопатический легочный гемосидероз, ретикулогистиоцитоз, недостаточность антитрипсина, муковисцидоз, врожденный фиброз);
- ✓ альвеолиты (экзогенный аллергический альвеолит, идиопатический фиброзирующий альвеолит);
- ✓ врожденные и наследственные заболевания почек: врожденные аномалии мочевой системы, наследственные заболевания почек, гистологические аномалии;
- ✓ микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: пиелонефрит, цистит, уретрит, асимптоматическая бактериурия;
- ✓ нейрогенная дисфункция мочевого пузыря;
- ✓ гломерулонефрит: клинико-морфологические формы, клинические проявления; классификация, дифференциальный диагноз, фармакотерапия в остром периоде, преемственность в ведении;
- ✓ вторичные нефриты;
- ✓ тубулопатии: рахитоподобные заболевания, почечная глюкозурия, почечный несахарный диабет, почечный солевой диабет, наследственные нарушения почечного мембранного транспорта аминокислот;
- ✓ поражение почек при обменных нарушениях (оксалоз, уратная нефропатия, цистинурия, поражение почек при нарушении триптофанового обмена, при сахарном диабете);
- ✓ тубулоинтерстициальный нефрит, острая почечная недостаточность (острое повреждение почек);
- ✓ хроническую почечную недостаточность (хроническая болезнь почек);
- ✓ анемии (дефицитные, гемолитические, апластические анемии; дифференциальный диагноз);
- ✓ лейкозы у детей;
- ✓ лимфогранулематоз, дифференциальная диагностика лимфаденопатий;
- ✓ острая и хроническая тромбоцитопеническая пурпура;
- ✓ геморрагические заболевания у детей (наследственные коагулопатии, тромбоцитопатии, симптоматические тромбоцитопении);
- ✓ синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Неотложная помощь;
- ✓ ожирение, метаболический синдром;
- ✓ заболевания щитовидной железы (гипотиреоз, тиреотоксикоз, нетоксический зоб, тиреоидиты);
- ✓ сахарный диабет у детей;
- ✓ заболевания надпочечников (острая надпочечниковая недостаточность, хроническая недостаточность коры надпочечников, врожденный адреногенитальный синдром, гиперкортицизм);
- ✓ нарушения роста у детей;
- ✓ патология половой дифференцировки и нарушения полового развития;
- ✓ патология паращитовидных желез;
- ✓ гипертермический синдром, судорожный синдром;

- ✓ острые аллергические состояния: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок;
- ✓ острая дыхательная недостаточность: синдром крупа, бронхообструктивный синдром, приступ бронхиальной астмы, острый отек легких;
- ✓ неотложные состояния при сердечно-сосудистой патологии (острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок; острая сосудистая недостаточность, одышечно-цианотические приступы, отек легких, приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии);
- ✓ острая печеночная недостаточность;
- ✓ состояния, требующие неотложной помощи при заболеваниях мочевой системы у детей (острая задержка мочи, острая почечная недостаточность, почечная колика, макрогематурия, отечный синдром);
- ✓ острую надпочечниковую недостаточность;
- ✓ сольтертяющая форма адреногенитального синдрома;
- ✓ неотложные состояния при сахарном диабете: диабетическая кома, гипогликемическая кома;
- ✓ ацетонемическая рвота;
- ✓ коматозные состояния при энцефалитах, менингитах, инфекционно-токсическом шоке, отеке и набухании головного мозга;
- ✓ травмы (ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление) и острые экзогенные интоксикации (отравления, укусы, токсикомания);
- ✓ неотложная помощь при кровотечениях, ДВС-синдроме;
- ✓ терминальные состояния (остановка сердечной деятельности, остановка дыхания, клиническая смерть, синдром внезапной смерти).

Уметь:

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;

- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- ✓ выявлять инфекционную патологию в очаге, устанавливать контактных лиц, проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику пограничных состояний у детей;
- ✓ организовать и проводить дифференциальную диагностику с привлечением для консультации врача-специалиста на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при выявлении у пациента клинических признаков заболевания;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни новорожденных и детей раннего возраста;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни сердечно-сосудистой системы и ревматические заболевания;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни органов пищеварения;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни органов дыхания;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни органов мочевой системы;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, болезни органов кроветворения;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам эндокринных заболеваний;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия.

Владеть:

- ✓ получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретацией данных осмотра пациентов;
- ✓ установлением предварительного диагноза;
- ✓ направлением пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направлением пациентов на инструментальные исследования;

- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретацией данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретацией данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановкой окончательного диагноза.

Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии детям, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ этиологию и патогенез заболеваний;
- ✓ классификацию и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в педиатрии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;
- ✓ особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации;
- ✓ основы педиатрической клинической фармакологии;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях;
- ✓ механизмы лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- ✓ принципы организации вскармливания;
- ✓ побочные эффекты медикаментозных методов лечения;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина, рациональная фармакотерапия инфекционных заболеваний, а также комплекс противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге;
- ✓ принципы и возможности медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний у новорожденных;
- ✓ принципы и возможности медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний у детей раннего возраста;
- ✓ принципы лечения детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- ✓ принципы лечения детей с ревматическими заболеваниями;
- ✓ принципы современного лечения болезней органов пищеварения у детей;
- ✓ принципы современного лечения болезней органов дыхания у детей;
- ✓ принципы современного лечения болезней органов мочевой системы у детей;

- ✓ принципы современной терапии болезней органов кроветворения у детей;
- ✓ принципы современной терапии эндокринных заболеваний у детей;
- ✓ алгоритмы терапии при неотложных состояниях у детей;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям у детей;
- ✓ международную классификацию болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях у новорожденных и детей различного возраста;
- ✓ уметь осуществлять основные мероприятия по уходу за детьми;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ применять лекарственные препараты для наружного применения, наиболее часто применяемые для лечения кожных болезней и для ухода за кожей детей;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- ✓ использовать основные принципы организации лечебного питания при различных нозологических единицах;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь.

Владеть:

- ✓ разработкой плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбором и назначением медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированным лечением часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ лечением распространенных инфекционных болезней у детей;

- ✓ оказанием помощи при неотложных состояниях;
- ✓ разработкой плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ методикой вскармливания доношенных и недоношенных детей;
- ✓ методикой парентерального питания детей;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях:

Знать:

- ✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных заболеваниях у новорожденных;
- ✓ принципы реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ протоколы проведения на медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- ✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях.

Уметь:

- ✓ подбирать оптимальный режим реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима у детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Владеть:

- ✓ выбором оптимального режима для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ проведением мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- ✓ оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни:

Знать:

- ✓ профилактическую работу участкового педиатра: дородовый патронаж, патронаж новорожденного, диспансеризация детей до года, диспансеризация детей раннего возраста, диспансеризация неорганизованных детей дошкольного возраста, диспансеризация больных детей;
- ✓ группы риска и группы здоровья детей, принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов, показания и противопоказания к применению вакцин, осложнения вакцинации;
- ✓ национальный календарь профилактических прививок;
- ✓ меры по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ меры по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями;
- ✓ меры по охране репродуктивного здоровья населения;
- ✓ способы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ способы формирования у детей мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- ✓ способы формирования у медицинского персонала позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детей;
- ✓ определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- ✓ дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактик;
- ✓ основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- ✓ социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики у детей и подростков;
- ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- ✓ систему физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей;
- ✓ теоретические основы рационального питания детей различного возраста;

- ✓ принципы лечебно-профилактического питания;
- ✓ роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья детей;
- ✓ система физиологического нормирования двигательной активности и питания детей, требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ проводить профилактическую работу участкового педиатра: дородовой патронаж, патронаж новорожденного, диспансеризацию детей до года, диспансеризацию детей раннего возраста, диспансеризацию неорганизованных детей дошкольного возраста, диспансеризацию больных детей;
- ✓ проводить мероприятия по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями;
- ✓ проводить профилактические осмотры детей;
- ✓ определять показания и противопоказания к выполнению вакцинопрофилактики;
- ✓ участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
- ✓ проводить диспансерное наблюдение детей с хроническими заболеваниями;
- ✓ осуществлять мероприятия по раннему выявлению социально значимых заболеваний (гепатита В и С, ВИЧ-инфекции, туберкулеза);
- ✓ проводить диспансерное наблюдение реконвалесцентов после инфекционных заболеваний и бактерионосителей;
- ✓ проводить мероприятия по снижению распространения заболеваний, передающихся половым путем;
- ✓ проводить мероприятия по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ проводить мероприятия по охране репродуктивного здоровья населения;
- ✓ организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных болезней;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формировать у детей мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- ✓ формировать у медицинского персонала позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

Владеть:

- ✓ проведением профилактических осмотров новорожденных и детей;

- ✓ проведением диспансеризации здоровых детей различного возраста;
- ✓ проведением мероприятий по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проведением диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ проведением мероприятий по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями;
- ✓ проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ проведением мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения;
- ✓ организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- ✓ ведением санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формированием у детей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- ✓ формированием у медицинского персонала позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

Организационно-управленческая деятельность и ведение медицинской документации в стационарных и лабораторных условиях:

Знать:

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность по уходу за ребенком;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность по уходу за ребенком;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационаре;
- ✓ международную классификацию болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ принципы оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ принципы контроля качества оказания медицинской помощи;

- ✓ принципы и руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ принципы составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ принципы контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ навыками предоставления данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ принципы составления отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ способы проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ принципы организации диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ принципы организации госпитализации в стационар;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать стационар на дому;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар;
- ✓ проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контролировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ руководить средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ контролировать выполнение средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ вести учетно-отчетную медицинскую документацию;

- ✓ предоставлять данные в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составлять отчет о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ проводить анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории.

Владеть:

- ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контролем качества оказания медицинской помощи;
- ✓ принципами контроля качества оказания медицинской помощи;
- ✓ принципами руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ принципами составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ принципами контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ принципами ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ навыками составления отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ способами проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ организацией диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организацией госпитализации в стационар.

Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи детям в стационарных и амбулаторных условиях:

Владеть:

- ✓ оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;
- ✓ распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;
- ✓ оказанием для медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в

том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- ✓ применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

Уметь:

- ✓ распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- ✓ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации детям с стационарных и амбулаторных условиях.
- ✓ оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

Знать:

- ✓ методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной помощи;
- ✓ лечение основных неотложных и экстренных состояний детей в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации детей;
- ✓ особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи детям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.01 «Педиатрия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.19 «Педиатрия», составляет 1044 часов/ 29 з.е., изучается в 1 и 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Педиатрия	Производственная (клиническая) практика
	Организация и управление здравоохранением
	Педагогика
	Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях
	Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом
	Психологические аспекты в работе врача педиатра

	Трудный диагноз в педиатрии
	Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии
	Детская гастроэнтерология и диетология
	Репродуктивное здоровье детей
	Диагностика и лечение орфанных бронхолегочных заболеваний
	Реабилитология в педиатрии
	Детская аллергология и иммунология
	Избранные вопросы детской онкогематологии
	Научно-исследовательская работа
	Технологии искусственного интеллекта в медицине
	Планирование и организация научно-исследовательской работы

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский.
- научно-исследовательский.
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	24	1,2
Практические занятия	560	
Самостоятельная работа	447	
Промежуточная аттестация	36	
Общая трудоемкость в часах	1044	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	29	

3.2. Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№п/п	Раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Неонатология Патология детей раннего возраста	8	75	59	2	148
2	Поликлиника Детские инфекции	-	95	76	2	177
3	Болезни органов дыхания Болезни сердечно-сосудистой системы и ревматические заболевания	8	145	116	3	277

4	Болезни органов пищеварительной системы Болезни органов мочевой системы у детей Эндокринные заболевания	6	150	120	3	284
5	Болезни органов кроветворения Интенсивная терапия и реанимация в клинике детских болезней	2	95	76	3	181
6	Общая трудоемкость	24	560	447	13	1044

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Содержание	Компетенции	Часы
ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА				8
1	Современные подходы к снижению детской смертности.	Смертность детей в РФ. Этапы эволюции МС в России. Младенческая смертность в РФ. Стратегия снижения младенческой смертности. Меры по охране здоровья детского населения. Приоритетные направления охраны здоровья детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	2
2	Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие. Национальная стратегия вскармливания здоровых детей первого года жизни. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет в Российской Федерации.	Периоды детского возраста. Законы роста. Нормы физического и нервно-психического развития детей. Центельные таблицы. SDS тблицы. Программы Antro. Z-линии. Отклонения в физическом и нервно-психическом развитии. Принципы вскармливания детей первого года жизни. Естественное вскармливание-залог здоровья в будущем ребенка. Национальная программа вскармливания детей, правила введения прикормов. Смеси для детей на искусственном вскармливании. Лечебные смеси для детей с атопией, лактазной недостаточностью, нарушениями со стороны ЖКТ, БЭН. Принципы вскармливания детей первых лет жизни. Национальная программа питания детей в возрасте от 1 до 3 лет в Российской Федерации. Особенности питания детей первых лет жизни с атопией, нарушениями со стороны ЖКТ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	2
3	Дефицитные состояния у детей раннего возраста: рахит, дистрофия, железодефицитная анемия.	Регуляция Са и Р в организме ребенка. Факторы, способствующие нарушению обмена данных электролитов. Дефицит витамина Д, диагностика и терапия витамин Д дефицитного рахита у детей раннего возраста. Дифференциальные критерии с витамин Д зависимом и витамин Д резистентным рахитом. Хронические расстройства питания у детей: группы риска, классификация, диагностика, диетотерапия, медикаментозная коррекция. Железодефицитная анемия у детей: факторы риска, патогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение, профилактика.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	2
4	Аллергические заболевания у детей (атопический дерматит, поллинозы, лекарственная аллергия, инсектная аллергия, сывороточная болезнь, анафилактический шок).	Факторы риска, классификация аллергических заболеваний у детей. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика аллергических заболеваний. Национальные рекомендации по диагностики и терапии аллергических заболеваний детей. Контроль аллергических заболеваний у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	2
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ				4
5	Острые бронхиты и пневмонии у детей. Вопросы диагностики и терапии. Наблюдение в стационаре и на дому.	Острые бронхиты: классификация, этиология, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии. Классификация пневмоний у детей. Наиболее частая этиология пневмоний у детей раннего возраста. Особенности патогенеза пневмоний у детей раннего возраста. Клинико-лабораторная характеристика типичной и атипичной пневмоний. Осложнения. Национальные рекомендации, протоколы диагностики и терапии пневмоний у детей. Дифференциальная диагностика бронхитов и	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	2

		пневмоний у детей. Принципы наблюдения на дому.		
6	Врожденные и наследственные заболевания бронхолегочной системы у детей.	Причины врожденных бронхолегочных заболеваний у детей. Моногенно наследуемые заболевания: муковисцидоз, врожденный фиброз легких, кистозное поражение легких. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика с приобретенными заболеваниями бронхолегочной системы. Национальные рекомендации, стандарты диагностики и терапии врожденных бронхолегочных заболеваний у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	2
БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ				4
7	Врожденные пороки сердца у детей. Острая ревматическая лихорадка и хроническая болезнь сердца у детей.	Врожденные пороки сердца у детей: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики и терапии. Оказание неотложной помощи детям с врожденными пороками сердца. Диспансеризация детей с врожденными пороками сердца. Понятие об острой ревматической лихорадке (ОРЛ). Этиология, патогенез, классификация, критерии постановки диагноза, клиническая картина, методы диагностики и принципы терапии ОРЛ у детей. Хроническая болезнь сердца у детей: клиника, принципы диагностики и терапии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	2
8	Диффузные заболевания соединительной ткани у детей.	Современная классификация системных заболеваний соединительной ткани (СЗСТ) и системных васкулитов (СВ) у детей. Диагностические критерии СЗСТ и СВ, дифференциальная диагностика. Специфические иммунологические методы: АНА профиль, АНЦА, система комплемента. Национальные рекомендации, протоколы диагностики и терапии СЗСТ и СВ у детей. Современная классификация артритов у детей. Ювенильный ревматоидный артрит: диагностические критерии, дифференциальная диагностика с реактивными артритами. Национальные рекомендации, протоколы диагностики и терапии ювенильного ревматоидного артрита у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	2
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ				2
9	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. Воспалительные заболевания кишечника у детей. Гельминтозы.	Современная классификация заболеваний желудка и 12 перстной кишки у детей. Диагностические критерии гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, гастродуоденитов, язвенной болезни, дифференциальная диагностика с функциональными заболеваниями желудка и 12 перстной кишки. Роль хеликобактерной инфекции в течении и прогнозе заболеваний желудка и 12 перстной кишки. Пищевод Баррета. Национальные рекомендации, протоколы диагностики и терапии заболеваний пищевода, желудка и 12 перстной кишки у детей. Современная классификация ВЗК у детей. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика с функциональными заболеваниями кишечника. Специфические, в том числе иммунологические методы: данные колоноскопии, капсульное исследование тонкой кишки, морфологические изменения кишечника при НЯК и болезни Крона, кальпротектин и др. Национальные рекомендации, протоколы диагностики и терапии ВЗК у детей. Гельминтозы – клиника, диагностика, тактика лечения.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	2
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ				2

10	Гломерулонефриты и пиелонефриты у детей. Синдром почечной недостаточности.	Терапия острого (постстрептококкового) гломерулонефрита (ГН). Режимные принципы, лечебное питание. Антибактериальная терапия. Терапия дебюта нефротического синдрома (НС): преднизолонотерапия, дозы, продолжительность. Терапия часторецидивирующего и стероидозависимого вариантов. Принципы лечения стероидорезистентного НС, цитостатики для достижения ремиссии и ее сохранения: алкилирующие агенты, циклоспорин А, биологически активные препараты. Терапия хронических вариантов ГН: болезнь Берже, мембранопролиферативный ГН, склеротические варианты. Пиелонефрит. Определение и классификация хронической болезни почек у детей (ХБП). Диагностические критерии различных стадий ХБП. Заболевания мочевых путей и почек, способствующие развитию ХБП в детском возрасте. Основные факторы прогрессирования заболеваний почек: протеинурия, артериальная гипертензия, нарушение кровотока в почках, нарушение роста. Методы профилактики развития и прогрессирования ХБП у детей. Почечная заместительная терапия.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	2
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ				2
11	Геморрагический синдром и лимфопролиферативные заболевания у детей.	Причины геморрагического синдрома у детей раннего и старшего возраста. Диагностика тромбоцитопенической пурпуры. Врожденные и приобретенные коагулопатии, диагностические критерии. ДВС синдром, наиболее частые причины, коагулограмма при развитии стадии гиперкоагуляции и гипокоагуляции. Терапия геморрагического синдрома у детей с учетом этиологии: остановка кровотечений и их профилактика. Диагностические критерии острых лейкозов у детей: клинические, лабораторные, включая иммунофенотипирование и цитогенетическое и молекулярногенетическое исследование. Иммунофенотипические варианты, значение цитогенетического и молекулярногенетического исследования для терапии. Принципы терапии, протоколы лечения, профилактика рецидивов острого лейкоза у детей. Диагностические критерии лимфомы Ходжкина и неходжкинских лимфом у детей. Клиническая и морфологическая классификации. Принципы терапии, протоколы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	2
ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ				2
12	Заболевания эндокринной системы в практике врача-педиатра.	Диагностические критерии ожирения и избытка массы у детей: процентильная оценка массы тела и индекса массы тела. Причины ожирения у детей, роль вскармливания на первом году жизни. Классификация ожирения у детей. Осложнения. Принципы терапии. Классификация СД у детей. Диагностические критерии СД 1 и 2 типа у детей и подростков, МОДИ диабет. Осложнения СД: специфические, связанные с инсулинотерапией. Принципы терапии: диета с подсчетом хлебных единиц, инсулинотерапия, включая инсулиновые помпы, физическая активность, обучение с самоконтролем. Национальные рекомендации диагностики и терапии СД у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	2

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Содержание	Код компетенции	Часы
НЕОНАТОЛОГИЯ. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА				
1	Организация и содержание обучения ординаторов 1 курса по базовой дисциплине «Педиатрия», знакомство с клинической базой. Портфолио ординаторов. Документация ординатора. История кафедры факультетской и паллиативной педиатрии.	Основные принципы организации обучения по базовой дисциплине. Основное содержание обучения по базовой дисциплине. Организация обучения ординатора, необходимая документация. История кафедры факультетской и паллиативной педиатрии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
2	Организация медицинского обслуживания новорожденных детей.	Организация неонатологической помощи новорожденному.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
3	Асфиксия новорожденных	Оценка по шкале Апгар. Реанимационные мероприятия в родильном зале.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
4	Родовые травмы. Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных.	Причины и механизмы развития родовых травм. Виды, клиника, диагностика и лечение ППЦНС	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
5	Внутриутробные инфекции плода и новорожденного.	Особенности клиники, диагностики и лечения ВУИ у новорожденных.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
6	Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных	Особенности физиологической желтухи. Гемолитическая болезнь новорожденных. Конъюгационная желтуха. Желтуха грудного вскармливания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5

7	Профессорский обход. Трудный диагноз в неонатологии. Вопросы истории.	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. История детской неонатологии. Менделева Юлия Ароновна. Таболин Вячеслав Александрович. Шабалов Николай Павлович.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
8	Национальная программа вскармливания детей раннего возраста в РФ.	Принципы вскармливания детей первого года жизни. Естественное вскармливание- залог здоровья в будущем ребенка. Правила введения прикормов. Смеси для детей на искусственном вскармливании. Национальная программа вскармливания детей первого года жизни.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
9	Национальную программу оптимизации питания детей от 1 года до 3 лет.	Физиологические особенности детей от 1 г. до 3 лет, принципы питания детей раннего возраста, нормы потребностей в основных ингредиентах, калорийности, суточный объем питания. Национальную программу оптимизации питания детей от 1 года до 3 лет.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
10	Оценка физического и психомоторного развития детей раннего возраста.	Показатели физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Методы оценки ФР и НПР на современном этапе. Рекомендации ВОЗ по оценке ФР. Клинико-физиологические критерии оценки эффективности питания (показатель Z-скор). Характеристика современных технологий и методов оценки развития психических и моторных функций, предречевых и речевых навыков у детей первых 3-х лет жизни.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
11	Аномалии конституции, виды диатезов.	Понятие диатеза, как особенность конституции, определяющую неадекватную (аномальную) реактивность организма, предрасположенность к возникновению тех или иных заболеваний, имеющих мультифакториальную природу/ Клинические проявления наиболее часто встречающихся в педиатрии диатезов. Основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики аномалий конституции у детей раннего возраста. Неотложные состояния, возникающие при аллергическом, лимфатико-гипопластическом и нервно-артритическом диатезах. Классификация атопического дерматита (АД) у детей. Особенности патогенеза пневмоний у детей раннего возраста. Клинико-лабораторная характеристика АД у детей раннего возраста. Осложнения. Клинические рекомендации терапии атопических дерматитов у детей раннего возраста, основанные на доказательствах.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
12	Атопические заболевания в раннем детстве: пищевая аллергия, атопический дерматит.	Классификация атопического дерматита (АД) у детей. Особенности патогенеза пневмоний у детей раннего возраста. Клинико-лабораторная характеристика АД у детей раннего возраста. Осложнения. Клинические рекомендации терапии атопических дерматитов у детей раннего возраста, основанные на доказательствах.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
13	Нарушения минерального обмена: рахит, гипокальциемическая тетания (спазмофилия),	Этиология, патогенез, классификация рахита. Клиническая картина, лабораторная диагностика рахита и гипокальциемических состояний. Дифференциальная диагностика гипокальциемических состояний. Принципы терапии и профилактики гипокальциемических состояний у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5

	гипервитаминоз D.			
14	Хронические расстройства питания, понятие о белково-энергетической недостаточности у детей. Нарушения нутритивного статуса: гипотрофия, паратрофия, гипостатура, гиповитаминозы. Диагностика, лечение, профилактика. Принципы лечебного питания.	Классификация нарушений питания у детей раннего возраста: БЭН, ожирение. Диагностические критерии БЭН различной степени тяжести. Принципы терапии: диетотерапия, лекарственная терапия с учетом этиологии БЭН. Лечебные смеси при белково-энергетической недостаточности у детей раннего возраста.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
15	Профессорский обход. Трудный диагноз в заболевании детей раннего возраста. Вопросы истории.	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты развития педиатрии, изучающей аспекты заболеваний раннего возраста. Сперанский Георгий Несторович. Тур Александр Фёдорович. Красногорский Николай Иванович.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
ПОЛИКЛИНИКА. ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИИ				
16	Стандарты оформления медицинской документации в поликлинике	Основные принципы оформления мед. документации в поликлинике. Виды документации: карта амб. больного, карта дошкольника и школьника, оформление больничных листов, сертификат проф. прививок. Современных технологий и подходов к организации медицинской помощи, цифровизация здравоохранения: Квazar, Клиент, Excel, Word, регистр, ИПРА. Соблюдения преемственности между этапами оказания медицинской помощи: маршрутизация детей. Трансформации процессов первичного звена здравоохранения, применения бережливых технологий в медицинских организациях: бережливая поликлиника	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
17	Неонатальный скрининг	Особенности проведения и реализации неонатального скрининга	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
18	Принципы организации помощи новорожденным.	Принципы организации помощи новорожденным. Профилактические осмотры и спектр обследования детей старше года с I – II группой здоровья (Приказ МЗ РФ №60 от 05.05.99; №154 от 19.01.93). Организация питания новорожденных и детей раннего возраста. Определение группы здоровья, группы риска. О комплексной оценке состояния здоровья детей (приказ № 621 от 30.12.2003). Инструкция о комплексной оценке состояния здоровья детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
19	Вакцинация здоровых детей	Национальный календарь профилактических прививок России. Теоретические основы вакцинопрофилактики: виды и состав вакцин, техника проведения прививок.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1,	5

		Организация работы прививочного кабинета. Показания, противопоказания к вакцинации и проведение прививок лицам особых групп. Поствакцинальные реакции и осложнения. Основные направления борьбы с инфекционными заболеваниями в условиях поликлиники: понятие об источнике инфекции, механизмах передачи и восприимчивом организме. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Прививочный кабинет поликлиники, обязанности врача-иммунолога. Календарь прививок. Правила и сроки проведения профилактических прививок ребенку, оформление карты профилактических прививок (ф.063/у). Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Понятие о карантине.	ПК-2	
20	Догоняющая вакцинация	Особенности вакцинации детей из групп риска. Правила проведения догоняющей вакцинации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
21	Диспансеризация детей и подростков с хроническими заболеваниями.	Диспансеризация детей первого года жизни. Диспансеризация организованных и неорганизованных детей. Второй этап диспансеризации детей с хроническими заболеваниями.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
22	Профессорский обход. Трудный диагноз в работе врача педиатра участкового. Вопросы истории.	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. История становления детской поликлинической службы. Георгиевская Наталия Ивановна. Хотовицкий Степан Фомич. Тольский Николай Алексеевич.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
23	Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес.	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
24	Скарлатина Псевдотуберкулез. Инфекционный мононуклеоз.	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
25	Менингококковая инфекция. Полиомиелит. Энтеровирусная инфекция	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
26	Грипп, парагрипп, аденовирусная, RS – инфекция, риновирусная	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5

	инфекции.			
27	Дифтерия миндалин и гортани. Паротитная инфекция. Коклюш.	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
28	Шигеллезы. Сальмонеллезы. Эшерихиозы. Иерсиниоз.	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
29	Ротавирусный гастроэнтерит и другие вирусные диареи.	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
30	Вирусные гепатиты В, С, Д у детей.	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
31	Гельминтозы	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
32	Микоплазменная и хламидийная инфекция.	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
33	Covid-19 у детей.	Этиология, особенности клинических проявлений у детей. Методы диагностики. Лечение. Неотложная терапия. Вакцинация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
34	Профессорский обход. Трудный диагноз в детских инфекционных болезнях. Вопросы истории.	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. История детских инфекционных болезней. Филатов Нил Фёдорович. Нейц Евгений Алексеевич. Штейнберг Лев Давидович.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ				
35	Основы организации	Современные методы исследования в пульмонологии. Функциональные методы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,	5

	пульмонологической помощи детскому населению	исследования. Бронхоскопия. Исследование биопсийного материала. Бронхография.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
36	Врожденные аномалии развития бронхолегочной системы у детей.	Причины врожденных бронхолегочных заболеваний у детей. Моногенно наследуемые заболевания: кисты легких, гипоплазия легких, атрезия трахеи, бронхов. Моногенно наследуемые заболевания: идеопатический гемосидероз, фиброз легких, недостаточность антитрипсина, идеопатический фиброзирующий альвеолит, первичная артериальная легочная гипертензия. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика с приобретенными заболеваниями бронхолегочной системы. Национальные рекомендации, стандарты диагностики и терапии врожденных бронхолегочных заболеваний у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
37	Бронхиты у детей и подростков	Этиология острых, обструктивных бронхитов и бронхиолитов у детей. Роль РС-инфекции. Особенности бронхитов, вызванных бактериальной инфекцией. Классификация бронхитов у детей. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей. Диспансерное наблюдение детей. Дифференциальная диагностика с заболеваниями верхних дыхательных путей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
38	Острые и хронические пневмонии у детей	Этиология, патогенез, классификация, клиника. Особенности течения пневмонии в зависимости от формы, этиологии, тяжести и осложнений. Дифференциальный диагноз. Методы диагностики. Неотложная помощь и интенсивная терапия при острых пневмониях. Современные методы лечения. Реабилитация, профилактика.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
39	Осложнения пневмоний у детей и подростков.	Клинические проявления токсикоза (инфекционно-токсического шока), плевральных осложнений, абсцессов легких. Диагностический алгоритм. Принципы терапии осложненных пневмоний у детей. Показания для хирургического лечения. Диспансерное наблюдение детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
40	Наследственные заболевания бронхо-легочной системы. Муковисцидоз, дефицит альфа-1-антитрипсина.	Классификация наследственных заболеваний бронхо-легочной системы. Этиология, патогенез муковисцидоза, дефицита альфа-1-антитрипсина. Клинические проявления. Диагностический алгоритм у новорожденных. Трудности диагностики муковисцидоза у детей. Принципы диетотерапии, медикаментозного лечения детей с муковисцидозом. Принципы диетотерапии, медикаментозного лечения детей с дефицитом альфа-1-антитрипсина. Принципы назначения заместительной ферментной терапии. Диспансерное наблюдение детей с муковисцидозом и дефицитом альфа-1-антитрипсина.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
41	Бронхиальная астма у детей и подростков.	Классификация бронхиальной астмы у детей. Клинические проявления. Фенотипы бронхиальной астмы. Диагностический алгоритм у детей раннего и старшего возраста. Трудности диагностики бронхиальной астмы у детей. Клинические рекомендации диагностики бронхиальной астмы у детей, основанные на доказательствах. Классификация бронхиальной астмы у детей. Клинические	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5

		проявления. Фенотипы бронхиальной астмы. Диагностический алгоритм у детей раннего и старшего возраста. Трудности диагностики бронхиальной астмы у детей. Клинические рекомендации диагностики бронхиальной астмы у детей, основанные на доказательствах. Терапия приступа бронхиальной астмы различной степени тяжести. Базисная терапия бронхиальной астмы различной степени тяжести.		
42	Респираторные аллергозы у детей и подростков.	Определение. Влияние экологии на развитие аллергозов. Патогенез. Клиника, диагностика. Аллергический бронхит. Аллергический альвеолит. Дифференциальная диагностика синдрома рецидивирующего кашля и рецидивирующей бронхообструкции. Лечение, профилактика.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
43	Дыхательная недостаточность у детей.	Этиология ДН у детей. Классификация ДН у детей. Клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Национальные рекомендации диагностики ДН у детей, основанные на доказательствах. Значение КЩС в диагностике дыхательной недостаточности. Принципы терапии ДН у детей: кислородотерапия, показания для ИВЛ. Национальные рекомендации терапии ДН у детей, основанные на доказательствах. Значение КЩС крови для терапии дыхательной недостаточности у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
44	Неотложная помощь в педиатрической пульмонологии.	Принципы терапии ДН у детей: кислородотерапия, показания для ИВЛ. Национальные рекомендации терапии ДН у детей, основанные на доказательствах. Значение КЩС крови для терапии дыхательной недостаточности у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
45	Программы реабилитации в педиатрической пульмонологии.	Принципы реабилитационных мероприятий пациентов с различной пульмонологической пульмонологией: больных бронхиальной астмой, пневмонией, бронхитами, плевритами, пороками развития легких и бронхов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
46	Профессорский обход. Трудный диагноз в пульмонологии детского возраста. Вопросы истории.	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской пульмонологии. Капранов Николай Иванович. Геппе Наталья Анатольевна.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
47	Врожденные пороки сердца без цианоза (белого типа) у детей.	Классификация врожденных пороков сердца (ВПС) у детей. Особенности гемодинамики при наиболее частых ВПС белого типа. Клиническая характеристика: цианоз, сердечно-сосудистая недостаточность, нарушение физического развития, частые пневмонии. Диагностические критерии. Национальные рекомендации терапии ВПС у детей раннего возраста, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение педиатром детей с врожденными пороками сердца.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
48	Врожденные пороки сердца с цианозом (синего типа) у детей.	Классификация врожденных пороков сердца (ВПС) у детей. Особенности гемодинамики при наиболее частых ВПС синего типа. Клиническая характеристика: цианоз, сердечно-сосудистая недостаточность, нарушение физического развития,	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	5

		частые пневмонии. Диагностические критерии. Национальные рекомендации терапии ВПС у детей раннего возраста, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение педиатром детей с врожденными пороками сердца.	ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
49	Кардиомиопатии у детей.	Классификация кардиомиопатий у детей. Причины врожденных и приобретенных кардиомиопатий. Клиническая характеристика. Диагностический алгоритм кардиомиопатий у детей. Профилактика синдрома внезапной смерти. Национальные рекомендации терапии у детей, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение. Ранняя диагностика кардиомиопатий у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
50	Аритмии. Нарушение сердечной возбудимости, сердечного ритма.	Классификация аритмий у детей. Причины аритмий у детей: функциональные и органические. Клиническая характеристика. Диагностический алгоритм у детей. ЭКГ признаки нарушения сердечного ритма: нарушение функции проведения. Блокады: АВ блокада различной степени, желудочковые блокады. Профилактика синдрома внезапной смерти. ЭКГ признаки нарушения сердечного ритма: нарушение функции автоматизма СА, функции возбудимости, синдром WPW, удлиненный QT, нарушения ритма сложного характера.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
51	Перикардиты у детей.	Этиология перикардитов у детей. Роль вирусной инфекции, системных заболеваний соединительной ткани. Клинические проявления, дифференциальная диагностика (эндокардиты, миокардиты). Диагностический алгоритм. Диспансерное наблюдение детей с перикардитами. Хронические перикардиты: этиология, диагностика, терапия.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
52	Расстройства вегетативной нервной системы у детей.	Этиология расстройств вегетативной нервной системы у детей. Классификация. Клинические синдромы. Кризы при расстройстве вегетативной нервной системы у детей (вегето-висцеральные пароксизмы). Диагностический алгоритм. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Диспансерное наблюдение детей с расстройством вегетативной нервной системы. Алгоритм обследования и терапии при синкопальных состояниях у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
53	Первичная артериальная гипертензия и гипотензия у детей.	Первичная артериальная гипертензия и гипотензия у детей. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Диспансерное наблюдение детей с синдромом артериальной гипертензии и гипотензии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
54	Системные заболевания соединительной ткани у детей.	Классификация системных заболеваний соединительной ткани (СЗСТ) у детей. Системная красная волчанка (СКВ). Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с СКВ. Очаговая и системная склеродермия. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков со склеродермией. Диспансерное наблюдение детей с СКВ и склеродермией. Дерматомиозит у детей: диагностические критерии, принципы терапии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
55	Системные васкулиты у детей.	Классификация системных васкулитов (СВ) у детей. СВ с поражением крупных, средних сосудов и сосудов мелкого калибра. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с СВ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	5

		Диспансерное наблюдение детей с СВ. ANCA-ассоциированные системные васкулиты.	ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
56	Ювенильные хронические артриты у детей.	Классификация ювенильных хронических артритов у детей (ЮХА) у детей. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика с реактивными артритами, связанными с инфекцией, с паранеопластическим синдромом. Принципы терапии детей и подростков с реактивными артритами и ЮХА. Диспансерное наблюдение детей с ЮХА.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
57	Острая ревматическая лихорадка у детей, хроническая ревматическая болезнь сердца.	Классификация острой ревматической лихорадки и хронической ревматической болезни у детей. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика с артритами, кардитами неревматической этиологии. Принципы терапии детей и подростков с острой ревматической лихорадкой. Диспансерное наблюдение детей после перенесенной острой ревматической лихорадки. Приобретенные пороки сердца, связанные с перенесенной острой ревматической лихорадкой.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
58	Хроническая сердечная недостаточность.	Этиология, классификация хронической сердечной недостаточности у детей. Клинические проявления. Принципы терапии детей и подростков с хронической сердечной недостаточностью. Диспансерное наблюдение детей с хронической сердечной недостаточностью.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
59	Легочная гипертензия.	Этиология, классификация легочной гипертензии у детей. Клинические проявления. Принципы терапии детей и подростков с легочной гипертензией. Диспансерное наблюдение детей с легочной гипертензией.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
60	Особенности электрокардиографии в детском возрасте.	Особенности электрокардиограммы у детей. Электрокардиографические изменения у детей с различно кардиальной патологией.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
61	Приобретенные пороки сердца.	Классификация приобретенных пороков сердца (ППС) у детей. Особенности гемодинамики при наиболее частых ППС. Клиническая характеристика. Диагностические критерии. Национальные рекомендации терапии ППС у детей разного возраста, основанные на доказательствах. Диспансерное наблюдение педиатром детей с приобретенными пороками сердца.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
62	Инфекционные эндокардиты у детей.	Этиология инфекционных эндокардитов у детей. Роль вирусной и бактериальной инфекции, системных заболеваний соединительной ткани. Клинические проявления, дифференциальная диагностика (перикардиты, миокардиты). Диагностический алгоритм. Диспансерное наблюдение детей с инфекционными эндокардитами.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
63	Профессорский обход. Трудный диагноз в кардиоревматологии.	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской кардиологии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	5

	Вопросы истории.		ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ. ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ				
64	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы в возрастном аспекте. Методы исследования. Малоинвазивные технологии обследования.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей в различные возрастные группы. Методы исследования. Малоинвазивные технологии обследования, преимущества, недостатки.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
65	Функциональные расстройства пищеварения у детей	Классификация. Основные принципы диагностики. Основные принципы терапии функциональных расстройств пищеварения у детей. Назначение индивидуальной диеты и терапии при функциональных расстройствах пищеварения у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
66	Эзофагиты. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ).	Эзофагиты. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков. Диспансерное наблюдение детей. Определение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с ГЭРБ. Диспансерное наблюдение детей. Клинические рекомендации терапии гастроэзофагеальной рефлюксной болезни у детей, основанные на доказательствах.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
67	Заболевания желудка и 12-перстной кишки.	Заболевания желудка: гастриты, дуодениты. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с гастродуоденитами. Диспансерное наблюдение детей. Клинические проявления язвенной болезни. Диагностический алгоритм. Язвы желудка при нарушении циркуляции, лекарственной терапии. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Принципы терапии детей и подростков с язвенной болезнью. Диспансерное наблюдение детей. Клинические рекомендации терапии язвенной болезни желудка у детей, основанные на доказательствах.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
68	Воспалительные заболевания кишечника.	Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК). Клинические проявления неспецифического язвенного колита (НЯК) у детей. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с неспецифическим язвенным колитом. Диспансерное наблюдение детей. Клинические проявления болезни Крона у детей. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с болезнью Крона. Диспансерное наблюдение детей. Клинические рекомендации диагностики и терапии болезни Крона у детей, основанные на доказательствах.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
69	Дифференциальный диагноз неинфекционных диарей.	Дифференциальная диагностика: лактазной недостаточности, синдрома раздраженного кишечника, целиакии, муковисцидоза и других вариантов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	5

		мальабсорбции	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
70	Заболевания поджелудочной железы.	Панкреатиты у детей: первичные, реактивные. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с панкреатитами. Диспансерное наблюдение детей. Дифференциальная диагностика реактивных и хронических панкреатитов у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
71	Заболевания желчевыводящей системы у детей.	Аномалии развития желчевыводящих путей, функциональные нарушения, желчекаменная болезнь, холециститы. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии детей и подростков с заболеваниями желчевыводящих путей. Диспансерное наблюдение детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
72	Хронические гепатиты у детей.	Патогенез хронического гепатита. Патоморфология хронического гепатита. Классификация хронического гепатита. Диагноз хронического гепатита. Диагностический алгоритм. Осложнения хронического гепатита. Лечение хронического гепатита. Профилактика хронического гепатита.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, , ПК-1, ПК-2	5
73	Профессорский обход. Трудный диагноз в детской гастроэнтерологии. Вопросы истории.	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской гастроэнтерологии. Баранов Александр Александрович.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
74	Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Врожденные аномалии почек и мочевых путей.	Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Этиология врожденных аномалий почек и мочевых путей. Аплазия почки. Гипоплазия почки. Дистопия почки. Добавочная почка. Удвоение почки. Губчатая почка. Поликистоз почек. Этиология. Клиника. Лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
75	Морфофункциональная диагностика заболеваний почек.	Методы диагностики заболеваний почек. Лабораторные исследования почечной патологии: Общий анализ мочи; Общий анализ крови; Биохимическое исследование мочи; Биохимическое исследование крови. Рентгенологический метод исследования почек. Ультразвуковое исследование. Биопсия почек. Экскреторная урография.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, , ПК-1, ПК-2	5
76	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря.	Классификация нейрогенной дисфункции мочевого пузыря у детей. Клинические проявления энуреза, гиперактивного мочевого пузыря, гипорефлекторного мочевого пузыря, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Осложнения нейрогенной дисфункции мочевого пузыря у детей. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Принципы антибактериальной профилактики ИМП. Диспансерное наблюдение детей. Клинические рекомендации диагностики и терапии нейрогенной дисфункции мочевого пузыря у детей, основанные на доказательствах.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
77	Инфекции мочевой системы у детей.	Инфекции мочевой системы у детей. Классификация, причины, симптомы, диагностика, лечение. Прогноз при инфекции мочевой системы детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5

78	Тубулопатии у детей	Патогенетические механизмы и классификация тубулопатий. Клинические особенности. Диагностика и дифференциальный диагноз тубулопатий с ведущим синдромом рахитоподобных проявлений, полиурии, нефролитиаза. Современные принципы лечения тубулопатий.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
79	Гломерулонефрит.	Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика отдельных форм гломерулонефрита и с другими заболеваниями почек. Принципы современного лечения. Профилактика.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
80	Другие нефропатии	Наследственный нефрит. Интерстициальный нефрит. Патогенетические механизмы формирования нефритов. Клиника, диагностика. Подходы к лечению.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
81	Гемолитико-уремический синдром у детей.	Классификация гемолитико-уремического синдрома (ГУС) у детей: типичный и атипичный ГУС. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Принципы терапии, показания к заместительной почечной терапии, плазмаферезу, переливанию эритроцитов. Диспансерное наблюдение детей. Атипичный ГУС у детей, алгоритм диагностики, патогенетическая терапия.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
82	Острая и хроническая почечная недостаточность у детей	Острое повреждение почек (ОПП) у детей. Классификация ОПП у детей. Терминология ОПП у детей. Этиология, эпидемиология ОПП у детей. Виды острой заместительной почечной терапии. Прогноз. Основные маркеры повреждения почек, позволяющие предполагать наличие хронической болезни почек. Стадии ХБП и ХПН у детей. Этиология ХБП у детей. Скрининг на ХБП. Методы скрининга хронической болезни почек. Терапевтическая тактика при ХБП.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
83	Профессорский обход. Трудный диагноз в детской нефрологии. Вопросы истории.	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской нефрологии. Коровина Нина Алексеевна.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
84	Современная диагностика и терапия сахарного диабета 1 и 2 типа у детей и подростков.	Классификация сахарного диабета (СД) у детей. Диагностический алгоритм при СД у детей. Дифференциальные критерии СД 1 и 2 типа у детей. Терапия СД 1 типа: инсулинотерапия, диета, физическая активность, роль контроля и самоконтроля. Терапия СД 2 типа: сахароснижающие препараты, диета, физическая активность, роль контроля и самоконтроля. Диспансерное наблюдение детей с СД 1 и 2 типа.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
85	Осложнения сахарного диабета у детей и подростков.	Осложнения СД 1 типа: связанные с заболеванием, связанные с инсулинотерапией. Кетоацидоз, диагностика, терапия. Специфические отсроченные осложнения: микроангиопатии, макроангиопатии, диагностический алгоритм для выявления на ранних стадиях. Гипогликемические состояния, диагностика, терапия. Диабетическая нефропатия у детей, диагностика стадий и профилактика прогрессирования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5

86	Несахарный диабет у детей.	Классификация несахарного диабета (НД) у детей: центральный и ренальный варианты. Диагностический алгоритм при НД у детей. Дифференциальная диагностика с СД. Терапия НД центрального генеза и почечного варианта.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
87	Ожирение у детей и подростков. Метаболический синдром.	Классификация ожирения у детей, избыток массы. Диагностический алгоритм при ожирении у детей. Дифференциальная диагностика первичного ожирения и вторичного (эндокринологического). Терапия ожирения у детей, первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
88	Гипоталамический синдром пубертатного периода.	Классификация патологии гипоталамо-гипофизарной системы у детей. Клинические проявления гипоталамического синдрома в пубертатном периоде. Диагностический алгоритм. Терапия гипоталамического синдрома пубертатного периода у детей, первичная и вторичная профилактика.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
89	Патология щитовидной железы у детей и подростков.	Классификация патологии щитовидной железы с учетом ее функции: гипотиреоз, тиреотоксикоз, эутиреоз. Врожденный и приобретенный гипотиреоз. Диагностический алгоритм, дифференциальная диагностика, терапия и профилактика. Диспансерное наблюдение детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
90	Патология паращитовидных желез у детей.	Классификация патологии паращитовидных желез с учетом ее функции: гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз. Врожденный и приобретенный гипопаратиреоз. Диагностический алгоритм, дифференциальная диагностика, терапия и профилактика. Диспансерное наблюдение детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
91	Заболевания надпочечников у детей.	Классификация заболеваний надпочечников с учетом функции гормонов коры: гипофункция, гиперфункция. Гиперфункция гормонов коры надпочечников, диагностический алгоритм. Феохромоцитома – клинические проявления, лабораторно-инструментальные критерии диагноза. Стандарты терапии заболеваний надпочечников с гиперкортицизмом. Терапия феохромоцитомы. Опухоли надпочечников, основные методы диагноза	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
92	Нарушения половой дифференцировки и полового развития.	Классификация нарушений полового развития: задержка и опережение. Основные причины, диагностический алгоритм. Гипогонадизм и гипергонадизм у детей, диагностика первичных и вторичных форм. Принципы терапии гипогонадизма и гипергонадизма у детей. Нарушение половой дифференцировки. Гермафродитизм: ложный женский, ложный мужской и истинный. Диагностический алгоритм. Принципы терапии. Заместительная терапия половыми гормонами.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
93	Профессорский обход. Трудный диагноз в детской эндокринологии. Вопросы истории.	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской эндокринологии. Дедов Иван Иванович. Уланова Людмила Николаевна.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5

БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ В КЛИНИКЕ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ				
94	Современная теория кроветворения, регуляция гемопоэза.	Современная теория кроветворения, регуляция гемопоэза. Анализ крови и его интерпретация, возрастные аспекты. Миелограмма. Механизмы гемостаза. Методы оценки.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
95	Дефицитные анемии	Железодефицитные, витаминдефицитные. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика и лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	5
96	Гемолитические анемии	Мембрано-, ферменто-, гемоглобинопатии. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика и лечение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
97	Депрессия кроветворения у детей (апластические анемии)	Классификация апластических анемий у детей. Клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика с гемолитическими и дефицитными анемиями.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
98	Геморрагический синдром у детей раннего возраста.	Причины геморрагического синдрома у детей раннего возраста: врожденные коагулопатии, ДВС-синдром, тромбоцитопении. ДВС – синдром: клинические проявления, критерии тяжести. Диагностический алгоритм. Принципы терапии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
99	Тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии.	Классификация тромбоцитопенической пурпуры (ТП) у детей: иммунная и неиммунная ТП у детей. Клинические проявления, критерии тяжести ТП. Диагностический алгоритм. Принципы терапии. Диспансерное наблюдение детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
100	Диагностика и современные принципы терапии гемобластозов у детей.	Классификация гемобластозов (лейкозов) у детей.. Клинические проявления, критерии тяжести лейкозов у детей. Диагностический алгоритм, иммунофенотипирование, молекулярно-генетический анализ. Дифференциальная диагностика с хроническим лейкозом. Принципы терапии гемобластозов у детей, протоколы лечения.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
101	Диагностика и современные принципы терапии злокачественных лимфом у детей.	Классификация злокачественных лимфом у детей: Ходжкинская и неходжкинские лимфомы. Клинические проявления лимфогранулематоза (ЛГМ), клиническая классификация, критерии тяжести ЛГМ у детей. Диагностический алгоритм, иммунофенотипирование, молекулярно-генетический анализ. Дифференциальная диагностика с доброкачественными лимфаденопатиями.. Принципы терапии Ходжкинской лимфомы (ЛГМ) и неходжкинских лимфом, протоколы лечения.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
102	Профессорский обход. Трудный диагноз в детской гематологии. Вопросы	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской гематологии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5

	истории.			
103	Диагностика и терапия нейротоксикоза и эксикоза у детей.	Основные причины развития нейротоксикоза и эксикоза у детей. Диагностические критерии различной степени тяжести. Неотложная терапия у детей. Правила в/в введения жидкостей при у детей раннего и старшего возраста.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
104	Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах.	Гипертермия у детей- основные причины. Немедикаментозная терапия. Медикаменты при «белой» и «красной» гипертермии. Судороги у детей, причины. Фибрилльные судороги – неотложная терапия. Эписиндром у ребенка – неотложная терапия. Судороги при гипогликемических состояниях – неотложная терапия. Спазмофилия у детей, диагностика, терапия	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
105	Диагностика и терапия бронхообструктивного синдрома у детей.	Бронхообструктивный синдром (БОС) у детей, основные причины. БОС при ложном крупе, диагностические критерии, стандарты оказания неотложной помощи. БОС при обструктивном бронхите, бронхиальной астме: диагностические критерии, стандарты оказания неотложной помощи. Методика небулайзерной терапии бронхообструктивного синдрома у детей	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
106	Диагностика и неотложная помощь при аритмиях.	Жизнеугрожаемые аритмии у детей: пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия, миграция водителя ритма, полная АВ блокада. Диагностические критерии. Роль суточного мониторирования ЭКГ в диагностике жизнеугрожаемых аритмий. Неотложная терапия при аритмиях у детей	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
107	Диагностика и неотложная терапия острых отравлений у детей. Основы ПМП.	Отравления у детей, наиболее частые отравляющие вещества. Диагностика. Неотложная терапия. Неотложная помощь при ПМП: травмах, ожогах, отморожениях, утоплении.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
108	Острый живот	Синдром «острого живота» у детей: этиология, клиника, методы диагностики, принципы оказания неотложной помощи, прогноз. Техника промывания желудка, постановка клизм.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
109	Неотложная помощь при отеке Квинке и крапивнице, анафилактических реакциях и шоке.	Острые аллергические состояния у детей. Острая крапивница, отек Квинке: основные причины, диагностический алгоритм, неотложная терапия. Анафилактический шок: причины, диагностика, неотложная терапия. Необходимый набор медикаментов в процедурных кабинетах для купирования анафилактических реакций.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
110	Диагностика и терапия ком у детей.	Комы у детей: основные причины, комы при энцефалитах, менингитах, инфекционно-токсическом шоке, ацетонемической рвоте. Диагностические критерии ком. Стандарты оказания неотложной помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5
111	Терминальные состояния (остановка сердечной деятельности, остановка дыхания, клиническая	Терминальные состояния: причины, стадии, клиника, диагностика, принципы неотложной помощи, прогноз.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5

	смерть, синдром внезапной смерти)			
112	Профессорский обход. Трудный диагноз в интенсивной терапии детей. Вопросы истории.	Решение тестов, ситуационных задач и контроль практических навыков. Исторические аспекты детской реанимации и интенсивной терапии. Башляева Зоя Алексеевна. Вельтищев Юрий Евгеньевич.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	5

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этапы ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале.	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы.	30-60
4.	Практическая часть занятия (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся.	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий.	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Содержание	Код компетенции	Часы
				447
НЕОНАТОЛОГИЯ. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА				

1	Организация и содержание обучения ординаторов 1 курса по базовой дисциплине «Педиатрия», знакомство с клинической базой. Портфолио ординаторов. Документация ординатора. История кафедры факультетской и паллиативной педиатрии.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	3
2	Организация медицинского обслуживания новорожденных детей.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
3	Асфиксия новорожденных	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
4	Родовые травмы. Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
5	Внутриутробные инфекции плода и новорожденного.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
6	Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
7	Профессорский обход. Трудный диагноз в неонатологии. Вопросы истории.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
8	Национальная программа вскармливания детей раннего возраста в РФ.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
9	Национальную программу оптимизации питания детей от 1 года до 3 лет.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
10	Оценка физического и психомоторного	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками,	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,	4

	развития детей раннего возраста.	конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	
11	Аномалии конституции, виды диатезов.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
12	Атопические заболевания в раннем детстве: пищевая аллергия, атопический дерматит.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
13	Нарушения минерального обмена: рахит, гипокальциемическая тетания (спазмофилия), гипервитаминоз D.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
14	Хронические расстройства питания, понятие о белково-энергетической недостаточности у детей. Нарушения нутритивного статуса: гипотрофия, паратрофия, гипостатура, гиповитаминозы. Диагностика, лечение, профилактика. Принципы лечебного питания.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
15	Профессорский обход. Трудный диагноз в заболевании детей раннего возраста. Вопросы истории.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
ПОЛИКЛИНИКА.ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИИ				
16	Стандарты оформления медицинской документации в поликлинике	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
17	Неонатальный скрининг	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
18	Принципы организации помощи	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками,	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,	4

	новорожденным.	конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
19	Вакцинация здоровых детей	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
20	Догоняющая вакцинация	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
21	Диспансеризация детей и подростков с хроническими заболеваниями.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
22	Профессорский обход. Трудный диагноз в работе врача педиатра участкового. Вопросы истории.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
23	Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
24	Скарлатина Псевдотуберкулез. Инфекционный мононуклеоз.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
25	Менингококковая инфекция. Полиомиелит. Энтеровирусная инфекция	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
26	Грипп, парагрипп, аденовирусная, RS – инфекция, риновирусная инфекции.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
27	Дифтерия миндалин и гортани. Паротитная инфекция. Коклюш.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
28	Шигеллезы. Сальмонеллезы. Эшерихиозы.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками,	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,	4

	Иерсиниоз.	конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
29	Ротавирусный гастроэнтерит и другие вирусные диареи.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
30	Вирусные гепатиты В, С, Д у детей.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
31	Гельминтозы	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
32	Микоплазменная и хламидийная инфекция.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
33	Covid-19 у детей.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
34	Профессорский обход. Трудный диагноз в детских инфекционных болезнях. Вопросы истории.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ				
35	Основы организации пульмонологической помощи детскому населению	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
36	Врожденные аномалии развития бронхолегочной системы у детей.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
37	Бронхиты у детей и подростков	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9,	4

		клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
38	Острые и хронические пневмонии у детей	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
39	Осложнения пневмоний у детей и подростков.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
40	Наследственные заболевания бронхо-легочной системы. Муковисцидоз, дефицит альфа-1-антитрипсина.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
41	Бронхиальная астма у детей и подростков.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
42	Респираторные аллергозы у детей и подростков.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
43	Дыхательная недостаточность у детей.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
44	Неотложная помощь в педиатрической пульмонологии.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
45	Программы реабилитации в педиатрической пульмонологии.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
46	Профессорский обход. Трудный диагноз в пульмонологии детского возраста. Вопросы истории.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
47	Врожденные пороки сердца без цианоза (белого типа) у детей.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4

[illegible]

		конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
59	Легочная гипертензия.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
60	Особенности электрокардиографии в детском возрасте.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
61	Приобретенные пороки сердца.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
62	Инфекционные эндокардиты у детей.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
63	Профессорский обход. Трудный диагноз в кардиоревматологии. Вопросы истории.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ. ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ				
64	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы в возрастном аспекте. Методы исследования. Малоинвазивные технологии обследования.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
65	Функциональные расстройства пищеварения у детей	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
66	Эзофагиты. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ).	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
67	Заболевания желудка и 12-перстной кишки.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками,	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,	4

		конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	
68	Воспалительные заболевания кишечника.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
69	Дифференциальный диагноз неинфекционных диарей.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
70	Заболевания поджелудочной железы.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
71	Заболевания желчевыводящей системы у детей.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
72	Хронические гепатиты у детей.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, , ПК-1, ПК-2	4
73	Профессорский обход. Трудный диагноз в детской гастроэнтерологии. Вопросы истории.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
74	Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Врожденные аномалии почек и мочевых путей.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
75	Морфофункциональная диагностика заболеваний почек.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, , ПК-1, ПК-2	4
76	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
77	Инфекции мочевой системы у детей.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	4

[illegible]

		согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	
88	Гипоталамический синдром пубертатного периода.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
89	Патология щитовидной железы у детей и подростков.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
90	Патология паращитовидных желез у детей.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
91	Заболевания надпочечников у детей.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
92	Нарушения половой дифференцировки и полового развития.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
93	Профессорский обход. Трудный диагноз в детской эндокринологии. Вопросы истории.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ В КЛИНИКЕ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ				
94	Современная теория кроветворения, регуляция гемопоэза.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
95	Дефицитные анемии	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	4
96	Гемолитические анемии	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
97	Депрессия кроветворения у детей	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками,	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,	4

[illegible]

		согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
108	Острый живот	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
109	Неотложная помощь при отеке Квинке и крапивнице, анафилактических реакциях и шоке.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
110	Диагностика и терапия ком у детей.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
111	Терминальные состояния (остановка сердечной деятельности, остановка дыхания, клиническая смерть, синдром внезапной смерти)	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4
112	Профессорский обход. Трудный диагноз в интенсивной терапии детей. Вопросы истории.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Форма оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Неонатология Патология детей раннего возраста	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	7 11 4
2	Поликлиника Детские инфекции	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	8 16 5
3	Болезни органов дыхания Болезни сердечно-сосудистой системы и ревматические заболевания	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	8 16 5
4	Болезни органов пищеварительной системы Болезни органов мочевой системы у детей Эндокринные заболевания	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	9 25 7
5	Болезни органов кроветворения Интенсивная терапия и реанимация в клинике детских болезней	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	8 11 3

Форма промежуточной аттестации	Форма оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой 1 семестр	Опрос	25
	Тест	50
	Ситуационная (клиническая) задача	25
Экзамен 2 семестр	Опрос	50
	Тест	100
	Ситуационная (клиническая) задача	50

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Неонатология Патология детей раннего возраста	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.

2	Поликлиника Детские инфекции	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
3	Болезни органов дыхания Болезни сердечно-сосудистой системы и ревматические заболевания	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
4	Болезни органов пищеварительной системы Болезни органов мочевой системы у детей Эндокринные заболевания	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
5	Болезни органов кроветворения Интенсивная терапия и реанимация в клинике детских болезней	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Авдеева Т. Г. Руководство участкового педиатра / Т. Г. Авдеева, В. Н. Шестакова, А. В. Крикова [и др.] ; под редакцией Т. Г. Авдеевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-6382-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463826.html>. – Текст : электронный.
2. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-4198-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html>. – Текст : электронный.
3. Александрович Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии : руководство для врачей / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-5418-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html>. – Текст : электронный.
4. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с. – DOI 10.33029/9704-6326-0-2022-APP-1-480. – ISBN 978-5-9704-6326-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html>. – Текст : электронный.
5. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / М. В. Галайко, М. Н. Зенина, С. П. Казаков [и др.] ; под редакцией О. А. Рукавицына. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-

- Медиа, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-6293-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462935.html>. – Текст : электронный.
6. Болезни билиарного тракта у детей. Руководство по диагностике и лечению / Л. А. Харитонов, Л. В. Богомаз, Т. В. Кучеря, С. Г. Хомерики ; под редакцией Л. А. Харитоновой, К. И. Григорьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-7587-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475874.html>. – Текст : электронный.
7. Вопросы клинической патофизиологии в педиатрии : учебное пособие / В. И. Болотских, И. В. Гребенникова, А. В. Макеева [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, кафедра патологической физиологии. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2016. – 118 с. – URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=836527&idb=0. – Текст : электронный.
8. Вопросы практической педиатрии : научно-практический журнал для неонатологов и педиатров / учредитель издательство «Династия». – Москва, 2006- . – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 1817-7646. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8846>. – Текст : электронный.
9. Гематология : национальное руководство / Т. А. Агеева, Н. В. Архипова, В. В. Байков [и др.] ; под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-5270-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>. – Текст : электронный.
10. Госпитальная педиатрия : учебник / Ю. Н. Александрова, С. В. Бельмер, С. В. Богданова [и др.] ; под редакцией С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1072 с. – DOI 10.33029/9704-6372-7-HP-2022-1-1072. – ISBN 978-5-9704-6372-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>. – Текст : электронный.
11. Григорьев К. И. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / Григорьев, Л. А. Харитонов, Л. В. Богомаз. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 696 с. – ISBN 978-5-9704-7366-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html>. – Текст : электронный.
12. Григорьев К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник для медицинских училищ и колледжей / К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-5630-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456309.html>. – Текст : электронный.
13. Детская гастроэнтерология. Национальное руководство / А. Б. Алхасов, С. М. Батаев, С. В. Бельмер ; [и др.] ; под редакцией С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 864 с. –

- ISBN 978-5-9704-6990-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469903.html>. – Текст : электронный..
14. Детская пульмонология : национальное руководство / Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский, Е. В. Бойцова ; под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 960 с. – ISBN 978-5-9704-5857-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html>. – Текст : электронный.
 15. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-7491-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html>. – Текст : электронный.
 16. Детские болезни : учебник / Н. А. Геппе, Г. А. Лыскина, Н. Ю. Голованова [и др.] ; под редакцией Н. А. Геппе. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 760 с. – ISBN 978-5-9704-4470-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>. – Текст : электронный.
 17. Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 800 с. – DOI 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. – ISBN 978-5-9704-7770-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>. – Текст : электронный.
 18. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна, Л. В. Богомаз [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-7365-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html>. – Текст : электронный.
 19. Ерёмушкин М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник для медицинских училищ и колледжей / М. А. Ерёмушкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5193-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451939.html>. – Текст : электронный.
 20. Жила Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-7748-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477489.html>. – Текст : электронный.
 21. Заболевания щитовидной железы у детей и подростков : учебное пособие / Ю. Г. Самойлова, О. А. Олейник, М. В. Матвеева, О. П. Лейман. – Томск : Издательство СибГМУ, 2019. – 97 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-cshitovidnoj-zhelezy-u-detej-i-podrostkov-9283868/>. – Текст : электронный.
 22. Злокачественные новообразования у детей : монография / Н. В. Малюжинская, М. А. Моргунова, И. В. Петрова [и др.]. – Волгоград :

- Издательство ВолгГМУ, 2023. – 416 с. – ISBN 9785965208272. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zlokachestvennyye-novoobrazovaniya-u-detej-16266693/>. – Текст : электронный.
23. Инсульт и цереброваскулярная патология у детей и подростков : руководство для врачей / под редакцией И. О. Щедеркиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-7236-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472361.html>. – Текст : электронный.
24. История педиатрии. Выдающиеся педиатры XX века : учебное пособие / Е. М. Чичуга, Т. Л. Настаушева, Е. Н. Кулакова [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко, кафедра госпитальной педиатрии. – Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, 2024. – 153 с. – URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1131994&idb=0.
25. Кильдиярова Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-4260-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>. – Текст : электронный.
26. Кильдиярова Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-6933-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>. – Текст : электронный.
27. Кильдиярова Р. Р. Линейки педиатрические. Диагностика, питание, лечение / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-5346-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453469.html>. – Текст : электронный.
28. Кильдиярова Р. Р. Педиатру на каждый день : руководство для врачей / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-5230-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452301.html>. – Текст : электронный.
29. Кильдиярова Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-6082-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>. – Текст : электронный.
30. Кильдиярова Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-5761-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html>. – Текст : электронный.
31. Кильдиярова Р. Р. Симптомы и синдромы в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова, Д. Ю. Латышев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-

- 9704-7216-3. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472163.html>. — Текст : электронный.
32. Кильдиярова Р. Р. Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендациям) / Р. Р. Кильдиярова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-9704-6342-0. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463420.html>. — Текст : электронный.
33. Кильдиярова Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-9704-6375-8. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html>. — Текст : электронный.
34. Клиническая педиатрия : учебно-методическое пособие / составители В. С. Леднёва, Л. В. Ульянова, Е. Д. Черток [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, кафедра факультетской педиатрии. — Воронеж : Научная книга, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-4446-1260-6.
35. Клиническая фармакология для педиатров / под редакцией Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 1008 с. — ISBN 978-5-9704-6196-9. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461969.html>. — Текст : электронный.
36. Кучма В. Р. Морфофункциональное развитие современных школьников / В. Р. Кучма. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-9704-4408-5. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html>. — Текст : электронный.
37. Лекарственные препараты в амбулаторно-поликлинической педиатрии : для студентов педиатрического факультета : учебное пособие / И. В. Брежнева, Н. С. Божбанбаева [и др.] ; под редакцией Г. А. Батищевой, Т. А. Настаушевой ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, кафедра клинической фармакологии, кафедра госпитальной и поликлинической педиатрии. — Воронеж : Истоки, 2017. — 2017 с. — ISBN 978-5-4473-0157-6.
38. Матвеев С. В. Массаж в детском возрасте / С. В. Матвеев, А. А. Потапчук, М. Д. Дидур. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-6481-6. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464816.html>. — Текст : электронный.
39. Меркулов В. Н. Детская травматология / В. Н. Меркулов, А. И. Дорохин, К. М. Бухтин. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9704-4705-5. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html>. — Текст : электронный.
40. Методы исследования в нефрологии : учебное пособие / Е. Г. Коренская, О. В. Парамонова, А. В. Александров, О. Д. Королик. — Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. — 84 с. — URL: <https://www.books->

- [up.ru/ru/book/metody-issledovaniya-v-nefrologii-9813909/](https://www.books-up.ru/ru/book/metody-issledovaniya-v-nefrologii-9813909/). – Текст : электронный.
41. Методы физиотерапии в детской дерматологии / Л. С. Круглова, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина, С. Н. Турбовская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 344 с. – ISBN 978-5-9704-4169-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html>. – Текст : электронный.
42. Михайлова С. В. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков : практическое руководство / С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова, А. С. Петрухин. – Москва : Литтерра, 2017. – 368 с. – ISBN 978-5-4235-0254-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.html>. – Текст : электронный.
43. Моргун А. В. Гемолитические анемии у детей : учебно-методическое пособие / А. В. Моргун, Т. Е. Таранушенко. – Красноярск : Издательство КрасГМУ, 2018. – 44 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gemoliticheskie-anemii-u-detej-9498340/>. – Текст : электронный.
44. Моргун А. В. Патология системы гемостаза у детей : учебно-методическое пособие / А. В. Моргун, Т. Е. Таранушенко. – Красноярск : Издательство КрасГМУ, 2018. – 66 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/patologiya-sistemy-gemostaza-u-detej-9498513/>. – Текст : электронный.
45. Мурашко В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 17-е изд., эл. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-00030-941-4. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-11979070/>. – Текст : электронный.
46. Настаушева Т. Л. Помощник врача детской поликлиники : учебное пособие по летней производственной (клинической) практике, в том числе НИР / Т. Л. Настаушева, Н. В. Коротаева, В. С. Кузнецова ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, кафедра госпитальной и поликлинической педиатрии. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2019. – 168 с.
47. Неотложная и скорая медицинская помощь при острых отравлениях у детей : руководство для врачей и фельдшеров / под редакцией Н. Ф. Плавунова, Г. Н. Суходоловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-7530-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475300.html>. – Текст : электронный.
48. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под редакцией А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-8770-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html>. – Текст : электронный.
49. Неотложная педиатрия : национальное руководство / Т. Ю. Абасеева, А. А. Вильниц, Н. Н. Володин [и др.] ; под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-7344-3. – URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473443.html>. – Текст : электронный.
50. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство для врачей / под редакцией В. В. Лазарева. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 568 с. – ISBN 978-5-00030-923-0. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatrici-11962101/>. – Текст : электронный.
51. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5809-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html>. – Текст : электронный.
52. Нефрология : национальное руководство : краткое издание / С. О. Андросова, А. М. Андрусев, И. М. Балкаров ; главный редактор Н. А. Мухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5702-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/kk/book/ISBN9785970457023.html>. – Текст : электронный.
53. Нефротический синдром у детей : учебное пособие / Т. Л. Настаушева, Л. С. Приходина, Е. М. Чичуга [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко ; Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова ; Обособленное структурное подразделение – Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е. Вельтищева. – Воронеж : Научная книга, 2024. – 120 с. – ISBN 978-5-4446-2001-4. – URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1134253&idb=0. – Текст : электронный.
54. Никитюк Д. Б. Анатомия человека : атлас для педиатров : учебное пособие / Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова ; под редакцией Д. Б. Никитюка. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-4262-3.
55. Ольхова Е. Б. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование в педиатрии. Методические рекомендации / Е. Б. Ольхова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-8442-5. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484425.html>. – Текст : электронный.
56. Особенности патологических явлений в детском возрасте : учебное пособие / В. И. Болотских, И. В. Гребенникова, А. В. Макеева [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, кафедра патологической физиологии. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2016. – 115 с. – URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=836530&idb=0. – Текст : электронный.
57. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. – 3-е

- изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-9641-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197573>. – Текст : электронный.
58. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / Е. С. Анциферова, В. Г. Арсентьев, С. В. Девяткина [и др.] ; под редакцией Н. П. Шабалова. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 978-5-299-00949-1. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatrica-9087487/>. – Текст : электронный.
59. Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского : научно-практический медицинский журнал / учредители Союз педиатров России, ООО «Педиатрия». – Москва, 1922-. – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 0031-403X. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>. – Текст : электронный.
60. Педиатрия: именные симптомы и синдромы : руководство для врачей / под редакцией Л. А. Балыковой, Д. В. Печурова, А. С. Эйбермана. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 1088 с. – (Высшее образование : Специалитет). – ISBN 978-5-16-015563-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131759>. – Текст : электронный.
61. Первая медицинская помощь в педиатрии : учебно-методическое пособие / составители В. С. Леднева, Л. В. Ульянова, Е. Д. Черток [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, кафедра факультетской педиатрии. – Воронеж : Научная книга, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-4446-1452-5.
62. Петросян Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – ISBN 978-5-9704-6427-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464274.html>. – Текст : электронный.
63. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / А. С. Калмыкова, Н. А. Федько, Н. В. Зарытовская [и др.]; под редакцией А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-7744-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477441.html>. – Текст : электронный.
64. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-8838-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html>. – Текст : электронный.
65. Правила и примеры оформления рецептов основных лекарственных препаратов в педиатрической практике : учебное пособие / Г.А. Батищева, Н. Ю. Гончарова, О. А. Жданова [и др.] ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж : Истоки, 2020. – 117 с. – ISBN 978-5-4473-0300-6. – URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=840613&idb=0. – Текст : электронный.

66. Пропедевтика детских болезней : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская Л. Я. Климов [и др.] ; под редакцией А. С. Калмыковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 776 с. – DOI 10.33029/9704-6555-4-PCD-2022-1-776. – ISBN 978-5-9704-6555-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html>. – Текст : электронный.
67. Пропедевтика детских болезней : учебник / Т. В. Бородулина, М. Ю. Галактионова, М. К. Ермакова [и др.] ; под редакцией Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 520 с. – DOI 10.33029/9704-6612-4-PDB-2022-1-520. – ISBN 978-5-9704-6612-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>. – Текст : электронный.
68. Пшениснoв К. В. Интенсивная терапия в детской кардиологии и кардиохирургии : руководство для врачей / К. В. Пшениснoв, Ю. С. Александрович. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-6969-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469699.html>. – Текст : электронный.
69. Ревнова М. О. Дифференциальная диагностика детских болезней : руководство для врачей / М. О. Ревнова, О. Ф. Тарасов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-299-00887-6. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/differencialnaya-diagnostika-detskih-boleznej-6549947/>. – Текст : электронный.
70. Российский вестник перинатологии и педиатрии : научно-практический рецензируемый журнал / учредители Национальная педиатрическая академия науки и инноваций, Российская ассоциация педиатрических центров. – Москва, 1956-. – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 1027-4065. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426>. – Текст : электронный.
71. Руководство участкового педиатра / Т. Г. Авдеева, В. Н. Шестакова, А. В. Крикова [и др.] ; под редакцией Т. Г. Авдеевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-6382-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463826.html>. – Текст : электронный.
72. Рылова Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Рылова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 424 с. – ISBN 978-5-507-44927-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/249860>. – Текст : электронный.
73. Самойлова А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7679-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476796.html>. – Текст : электронный.

74. Сергеев Ю. С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) / Ю. С. Сергеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – DOI 10.33029/9704-6292-8-CDP-2021-1-384. – ISBN 978-5-9704-6292-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462928.html>. – Текст : электронный.
75. Синева Т. Д. Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству : учебное пособие / Т. Д. Синева, И. А. Наркевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5255-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html>. – Текст : электронный.
76. Скрининг слуха у детей первого года жизни : учебное пособие / Н. А. Дайхес, А. С. Мачалов, Я. М. Сапожников [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-87321-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970487327.html>. – Текст : электронный.
77. Токсикология в педиатрии : руководство для врачей / Е. А. Лужников, Г. Н. Суходолова, Л. А. Коваленко, О. Л. Чугунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6561-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465769.html>. – Текст : электронный.
78. Фармакотерапия в педиатрии / под редакцией Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 680 с. – ISBN 978-5-9704-6644-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466445.html>. – Текст : электронный.
79. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 632 с. – ISBN 978-5-9704-6932-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469323.html>. – Текст : электронный.
80. Хаитов Р. М. Иммунология. Атлас / Р. М. Хаитов, Ф. Ю. Гариб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5525-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455258.html>. – Текст : электронный.
81. Шабалов Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Н. П. Шабалов Л. Н. Софронов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-5770-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html>. – Текст : электронный.
82. Шабалов Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / Н. П. Шабалов, Л. Н. Софронов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-5771-9. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html>. – Текст : электронный.

83. Шабалов Н. П. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / Е. С. Анциферова, В. Г. Арсентьев, С. В. Девяткина [и др.] ; под редакцией Н. П. Шабалова. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 978-5-299-00949-1. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatriya-9087487/>. – Текст : электронный.
84. Шайтор В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-8196-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481967.html>. – Текст : электронный.
85. Рубрикатор клинических рекомендаций – Анафилактический шок (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/263_1 – Текст: электронный.
86. Рубрикатор клинических рекомендаций – Апластическая анемия (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/696_2 – Текст: электронный.
87. Рубрикатор клинических рекомендаций – Аскаридоз у детей – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/485_2 – Текст: электронный.
88. Рубрикатор клинических рекомендаций – Болезнь Крона (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/682_2 – Текст: электронный.
89. Рубрикатор клинических рекомендаций – Бронхиальная астма (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/359_3 – Текст: электронный.
90. Рубрикатор клинических рекомендаций – Бронхит (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/381_3 – Текст: электронный.
91. Рубрикатор клинических рекомендаций – Витамин-B12-дефицитная анемия (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/536_3 – Текст: электронный.
92. Рубрикатор клинических рекомендаций – ВИЧ-инфекция у детей – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/459_2 – Текст: электронный.
93. Рубрикатор клинических рекомендаций – Врожденный гипотиреоз у детей – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/712_2 – Текст: электронный.
94. Рубрикатор клинических рекомендаций – Гемолитико-уремический синдром (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/466_2 – Текст: электронный.
95. Рубрикатор клинических рекомендаций – Гемофилия (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/127_2 – Текст: электронный.
96. Рубрикатор клинических рекомендаций – Гломерулярные болезни: иммуноглобулин А-нефропатия (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/894_1 – Текст: электронный.
97. Рубрикатор клинических рекомендаций – Дефект межжелудочковой перегородки (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/806_1 – Текст: электронный.

98. Рубрикатор клинических рекомендаций – Дефект межпредсердной перегородки (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/46_2 – Текст: электронный.
99. Рубрикатор клинических рекомендаций – Железодефицитная анемия, (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/669_2 – Текст: электронный.
100. Рубрикатор клинических рекомендаций – Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/569_1 – Текст: электронный.
101. Рубрикатор клинических рекомендаций – Желчнокаменная болезнь (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/580_3 – Текст: электронный.
102. Рубрикатор клинических рекомендаций – Иммунная тромбоцитопения (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/699_2 – Текст: электронный.
103. Рубрикатор клинических рекомендаций – Инфекция мочевых путей (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/281_3 – Текст: электронный.
104. Рубрикатор клинических рекомендаций – Кистозный фиброз (муковисцидоз), (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/372_2 – Текст: электронный.
105. Рубрикатор клинических рекомендаций – Коарктация аорты (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/754_1 – Текст: электронный.
106. Рубрикатор клинических рекомендаций – Корь, (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/563_2 – Текст: электронный.
107. Рубрикатор клинических рекомендаций – Крапивница (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/264_2 – Текст: электронный.
108. Рубрикатор клинических рекомендаций – Ожирение у детей – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/229_3 – Текст: электронный.
109. Рубрикатор клинических рекомендаций – Острый бронхиолит (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/360_3 – Текст: электронный.
110. Рубрикатор клинических рекомендаций – Острый гепатит В (ОГВ) у детей – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/488_2 – Текст: электронный.
111. Рубрикатор клинических рекомендаций – Острый гепатит С (ОГС) у детей – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/57_2 – Текст: электронный.
112. Рубрикатор клинических рекомендаций – Открытый артериальный проток (ОАП), (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/43_2 – Текст: электронный.

113. Рубрикатор клинических рекомендаций – Острый обструктивный ларингит [круп], эпиглоттит, постинтубационный отек гортани (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/352_3 – Текст: электронный.
114. Рубрикатор клинических рекомендаций – Пневмония (внебольничная) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/714_1 – Текст: электронный.
115. Рубрикатор клинических рекомендаций – Преждевременное половое развитие (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/648_2 – Текст: электронный.
116. Рубрикатор клинических рекомендаций – Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/596_3 – Текст: электронный.
117. Рубрикатор клинических рекомендаций – Сахарный диабет 1 типа у детей – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/287_2 – Текст: электронный.
118. Рубрикатор клинических рекомендаций – Сахарный диабет 2 типа у детей – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/622_5 – Текст: электронный.
119. Рубрикатор клинических рекомендаций – Системная красная волчанка (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/606_3 – Текст: электронный.
120. Рубрикатор клинических рекомендаций – Тетрада Фалло (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/39_3 – Текст: электронный.
121. Рубрикатор клинических рекомендаций – Фолиеводефицитная анемия (взрослые, дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/540_3 – Текст: электронный.
122. Рубрикатор клинических рекомендаций – Хронический вирусный гепатит С (ХВГС) у детей – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/824_1 – Текст: электронный.
123. Рубрикатор клинических рекомендаций – Юношеский артрит с системным началом (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/26_4 – Текст: электронный.
124. Рубрикатор клинических рекомендаций – Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/388_3 – Текст: электронный.
125. Рубрикатор клинических рекомендаций – Язвенный колит (дети) – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/391_3 – Текст: электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Консультант студента - <https://www.studentlibrary.ru>

2. Консультант врача - <https://www.rosmedlib.ru>
3. MedBaseGeotar - <http://mbasegeotar.ru>
4. BookUp - <https://www.books-up.ru>
5. Лань - <https://e.lanbook.com>
6. Юрайт - <https://urait.ru>
7. Znanium - <https://znanium.ru>
8. Руко́нт - <https://lib.rucont.ru/search>
9. Book.ru. - <https://book.ru>
10. Союз педиатров России - <https://www.pediatr-russia.ru>
11. Рубрикатор клинических рекомендаций - <https://cr.minzdrav.gov.ru>
12. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МИНЗДРАВА РОССИИ - <https://edu.rosminzdrav.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Освоение дисциплины «Педиатрия», предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Персональный компьютер.
2. Проектор.
3. Мультимедийные лекции.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY	1
2. Тренажер для освоения навыков аускультации с устройством SMART SCOP	1
3. Манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей	1
4. Компьютер Cel + монитор	1
5. Компьютер OLDIOfficePro 170	1
6. Компьютер OLDIOfficeMB	1
7. Компьютер Core +монитор	1
8. Персональный компьютер iRU	2
9. Персональный компьютер Philips	1
10. Ноутбук Aser	1
11. Ноутбук Asus	1
12. Системный блок Sempron	1
13. Многофункциональный аппарат Canon 3010 A4	1

(копир+принтер+сканер)	1
14. Многофункциональный аппарат лазерный SamsungSCX 4220 (копир+принтер+сканер)	1
15. Многофункциональный аппарат лазерный KYOCERA (копир+принтер+сканер)	1
16. Принтер CanonLBP -2900	2
17. Монитор Samsung	2
18. Монитор LG17 Flatron	1
19. Мультимедийный проектор Mitsubishi	1
20. Проектор М 200	1
21. Учебные видеофильмы по темам: «Оценка нервно-психического развития ребенка», «Муковисцидоз у детей», «Коклюш»	3
22. Аудиозаписи на темы: «Аускультация сердца», «Аускультация легких»	2
23. Ростомер	1
24. Сантиметровая лента	1
25. Тонометр	2
26. Фонадоскоп	3
27. Глюкометр	1
28. Пикфлоуметр	2

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Этаж	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
Цокольный этаж	394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64	1. Аудитория конференц-зала зала БУЗ ВО «ВОДКБ №2», инфекционный корпус - для чтения лекций, проведения практических занятий (комната №7) . 2. Учебная аудитория для практических занятий №1 3. Учебная аудитория для практических занятий №2 4. Учебная аудитория для практических занятий №3 5. Учебная аудитория для практических занятий №4 6. Учебная аудитория для практических занятий №5 7. Учебная аудитория для практических занятий №6 8. Аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации – кабинет зав.кафедрой (комната №8) .	115,7 27,6 30,5 30,5 27,6 15 21,5 12,7
3 этаж	394077, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д.24, оф.309	ООО «Здоровый ребенок», конференц-зал, учебная комната № 11	40

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При

необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.