

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2024 14:32:13
Уникальный программный ключ:
691eebef92051eebbe1b48f97525a2e2d4855b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета,
д.м.н., профессор _____ Красноруцкая О.Н.
подпись

2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПСИХИАТРИИ**

Для специальности 37.05.01 – Клиническая психология

Форма обучения - очная

Факультет – лечебный

Кафедра – психиатрии с наркологией

Курс – 3

Семестр – 5

Лекции – 20 часов

Практические занятия – 60 часов

Экзамен – 9 часов

Самостоятельная работа – 55 часов

ВСЕГО ЧАСОВ – 144 часа (4 ЗЕ)

Воронеж 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии с наркологией 18 марта 2024г., протокол № 15

Заведующий кафедрой психиатрии
с наркологией, профессор

О.Ю. Ширяев

Рецензенты:

Зав.кафедрой неврологии, д.м.н., профессор д.м.н., профессор Ермоленко Н.А.

Заместитель главного врача КУЗ ВО «ВОКПНД», к.м.н. Ларских С.В.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» протокол № 4 от 02 апреля 2024 года.

%1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Психиатрия» являются получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных клинических проявлениях и нозологических формах психических расстройств, а также принципах реабилитации и профилактики психических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о предмете, задачах, истории развития психиатрии; об основных клинических проявлениях, нозологических формах психических заболеваний и методах обследования лиц, страдающих психическими расстройствами; об основных подходах к созданию программ по профилактике психических расстройств и психосоциальной реабилитации психически больных;
- формирование и развитие умений и навыков, позволяющих выявлять и анализировать клинические данные, необходимые для планирования и проведения различных психодиагностических исследований в психиатрической клинике; применять психологические методики для профилактики и реабилитации психически больных;
- формирование опыта практической деятельности решения вопросов выявления, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний человека в норме и патологии; проведения мероприятий по профилактике и психосоциальной реабилитации психических расстройств;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Психиатрия» изучается в 5 семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Функциональная анатомия центральной нервной системы; Дифференциальная психология и сравнительная психология; Практикум по психофизиологии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Деятельность клинического психолога в экспертной практике; Патопсихология; Психотерапия: клиничко- психологический подход; Психофармакология; Неврология; Расстройства личности и общения; Сексуальные расстройства; Гендерная психология и психология сексуальности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психиатрия» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 «Клиническая психология» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

3.1 Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 <i>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</i> ИД-2 УК-8 <i>Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</i> ИД-3 УК-8 <i>Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</i>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 <i>Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i> ИД-2 УК-9 <i>Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</i> ИД-3 УК 9 <i>Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</i>

3.2 Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД1 <i>ОПК-2 – Формирует программу оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</i> ИД2 <i>ОПК-2– Осуществляет интерпретацию результатов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации различных категорий населения, полученных при</i>

		<p>использовании научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения на их соответствие поставленным задачам обоснованных методов</p> <p>ИД3 ОПК-2– Подбирает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения на их соответствие поставленным задачам обоснованных методов</p> <p>ИД4 ОПК-2– Представляет заключение по результатам оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	<p>ИД1 ОПК-3– Оценивает показатели надежности и валидности методов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека</p> <p>ИД2 ОПК-3– Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека</p>
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	<p>ИД1 ОПК-5 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства консультационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p> <p>ИД2 ОПК-5 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства коррекционноразвивающего, коррекционного и психотерапевтического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p> <p>ИД3 ОПК-5 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства психопрофилактического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p> <p>ИД4 ОПК-5 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства – психореабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и	<p>ИД1 ОПК-6 – Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p> <p>ИД2 ОПК-6 – Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p> <p>ИД3 ОПК-6 – Разрабатывает, реализует</p>

	неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	<i>и экспертирует программы по неврачебной психотерапии</i>
Администрирование (организация и управление)	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	<i>ИД1 ОПК-7 – Разрабатывает программы психологического профотбора и профподбора в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента</i>

3.3 Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

ПК-2. Способен осуществлять управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	<i>ИД2 ПК-2 – Осуществляет контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов</i>
ПК-3. Способен вести деятельность по научноприкладному и методическому сопровождению психологической работы	<i>ИД2 ПК-3 – Проводит научно-прикладные, психологические, социальнопсихологические и социологические исследования</i>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации(по семестрам)
				Л	ПЗ	СРС	
1	Психиатрия как наука. История психиатрии.	5	1-21	2	3	3	Собеседование, тестирование, реферат
2	Общая психопатология	5	1-21	10	21	20	Собеседование, тестирование, реферат
3	Частная психиатрия	5	1-21	6	24	20	Собеседование, тестирование, реферат
4	Наркология	5	1-21	2	6	6	Собеседование, тестирование, реферат
5	Терапия психических расстройств.	5	1-21	2	6	6	Собеседование, тестирование, реферат
	Экзамен	5					Теоретический вопрос. Ситуационные задачи
	Итого 144			20	60	55	

4.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание	Часы
1	Психиатрия как наука. История психиатрии.	Ознакомить студентов с предметом психиатрии, ее историей, организацией психиатрической помощи в РФ.	История развития психиатрии. Разделы психиатрии психологии. Методы исследования в психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ.	2
2	Общая психопатология: расстройства ощущений, восприятия	Ознакомить студентов с основными симптомами синдромами психических	Расстройства восприятия (иллюзии, галлюцинации, нарушения сенсорного синтеза).	2

		расстройств.			
3	Общая психопатология: расстройства мышления, галлюцинаторно-бредовые синдромы	Ознакомить студентов с основными симптомами синдромами психических расстройств.	с и	Расстройства мышления (ассоциативные нарушения, патология суждений и умозаключений – бредовые идеи, сверхценные идеи, навязчивые идеи).	2
4	Общая психопатология: расстройства эмоционально-волевой и двигательной сферы	Ознакомить студентов с основными симптомами синдромами психических расстройств	с и	Симптомы и синдромы расстройства эмоциональной сферы. Депрессивный и маниакальный синдромы. Нарушения воли и влечений. Расстройства двигательной сферы.	2
4	Общая психопатология: нарушения сознания	Ознакомить студентов с основными симптомами и синдромами психических расстройств.		Синдромы помрачения сознания.	2
5	Общая психопатология: Нарушения памяти и интеллекта	Ознакомить студентов с основными симптомами и синдромами психических расстройств		Нарушения памяти и интеллекта.	2
5	Частная психиатрия: Шизофрения, БАР	Ознакомить студентов с основными болезнями: шизофрения, БАР, эпилепсия.		Шизофрения. БАР. Этиология, патогенез, клинические проявления.	2
7	Частная психиатрия: Эпилепсия, экзогенно-органические психические расстройства	Ознакомить студентов с основными болезнями: эпилепсией, экзогенно-органическими психическими расстройствами		Эпилепсия. Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Этиология, патогенез, клинические проявления.	2
8	Частная психиатрия: расстройства личности, психогенные психические расстройства	Ознакомить студентов с основными болезнями: расстройства личности, психогенные и невротические расстройства.		Расстройства личности. Психогенные заболевания. Реактивные состояния. Невротические расстройства.	2
9	Наркология	Ознакомить студентов с основными болезнями зависимости.		Болезни зависимости. Алкогольная зависимость алкогольные психозы. Наркомании, токсикомании. «Нехимические» зависимости	2
10	Терапия психических расстройств.	Ознакомить студентов с основными принципами терапии психических расстройств.		Принципы терапии психических расстройств. Основные группы препаратов, применяемых в психиатрии	2
	Всего				20

4.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п	тема	Цели и задачи	содержание	Студент должен знать	Студент должен уметь	
1	Психиатрия как наука.	Ознакомить студентов с предметом психиатрии, ее историей, организацией психиатрической помощи в РФ.	Введение в психиатрию. История формирования и развития психиатрии как науки. Предмет, задачи, основные разделы и направления развития психиатрии. Методы исследования в психиатрии. Клинико-психопатологический метод, интервьюирование психиатрических пациентов. Тенденции современной эпидемиологии психических расстройств. Организация психиатрической помощи в РФ. Виды психиатрической помощи. Юридические аспекты психиатрии.	Историю формирования и развития психиатрии как науки. Предмет, задачи, основные разделы и направления развития психиатрии. Методы исследования в психиатрии. Тенденции современной эпидемиологии психических расстройств. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	Интервьюировать психиатрических больных. Проводить исследования в психиатрии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	3
2	Расстройства ощущений и восприятия. Основные симптомы и синдромы психических расстройств.	Ознакомить студентов с основными симптомами патологии ощущений и восприятий. Ознакомить студентов с основными симптомами и синдромами психических расстройств.	Значение патологии ощущений и восприятия в клинике психических расстройств. Классификация расстройств ощущений и восприятия. Определение понятий «галлюцинации», «иллюзии», «патологические телесные сенсации». Основные симптомы	Классификация расстройств ощущений и восприятия. Понятие «психотического» и «непсихотического» уровня. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	Различать в практике патологии сферы ощущений, восприятия. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	3

			и синдромы психических расстройств. Понятие «психотического» и «непсихотического» уровня психических расстройств.			
3	Расстройства мышления, галлюцинаторно-бредовые синдромы	Ознакомить студентов с основными симптомами расстройств мышления.	Нарушения мышления. Определение, основные понятий: бред, сверхценные идеи, навязчивые идеи. Галлюцинаторно-бредовые синдромы (систематика, клиника).	Нарушения мышления. Определение, основные понятий: бред, сверхценные идеи, навязчивые идеи. Галлюцинаторно-бредовые синдромы (систематика, клиника). УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	Различать в практике патологии сферы мышления. Различать в практике галлюцинаторно-бредовые синдромы. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	3
4	Расстройства сознания	Ознакомить студентов с основными симптомами расстройств сознания.	Понятие сознания. Основные формы расстроенного сознания. Признаки помрачения сознания. Синдромы помрачения сознания (делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания). Пароксизмальные расстройства.	Понятие сознания. Основные формы расстроенного сознания. Признаки помрачения сознания, Синдромы помрачения сознания. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	Различать патологии сферы расстройства сознания. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	3

5	Расстройства эмоций	Ознакомить студентов с основными симптомами расстройств эмоциональной сферы.	Основные симптомы эмоциональных нарушений. Синдромы аффективных нарушений. Депрессивные расстройства. Маниакальный синдром.	Основные симптомы эмоциональных нарушений. Синдромы аффективных нарушений. Депрессивные расстройства. Маниакальный синдром. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	Различать патологии сферы эмоций. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	3
6	Волевые и двигательные расстройства.	Ознакомить студентов с основными симптомами волевых и двигательных расстройств.	Нарушения воли и влечений. Клиническая значимость. Нарушения двигательной сферы. Кататонический синдром.	Нарушения воли и влечений. Клиническая значимость. Нарушения двигательной сферы. Кататонический синдром. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	Различать патологии сферы воли. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	3
7	Расстройства памяти.	Ознакомить студентов с основными симптомами мнестических расстройств.	Память как инструмент овладения знаниями, умениями, навыками. Нарушения памяти количественные и качественные.	Нарушения памяти. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	Различать мнестические расстройства. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	3
8	Расстройства интеллекта (Рейтинговое занятие)	Ознакомить студентов с основными симптомами интеллектуальных расстройств.	Врожденные нарушения интеллекта. Приобретенные нарушения интеллекта. Основные синдромы	Понятия «деменции» и «олигофрении». Причины формирования. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3,	Различать интеллектуальные расстройства. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6,	3

			нарушения памяти и интеллекта.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	
9	Эндогенные психические расстройства. Шизофрения	Ознакомить студентов с понятием эндогенного психического расстройства и в частности шизофренией.	История учения о шизофрении. Шизофрения - этиология, патогенез, клинические формы. Негативные и продуктивные нарушения.	Шизофрения - этиология, патогенез, клинические формы. Негативные и продуктивные нарушения. Принципы диагностики и терапии. Прогноз. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	Уметь диагностировать эндогенные психические расстройства. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	3
10	Биполярное аффективное расстройство	Ознакомить студентов с понятием, формами и лечением биполярно-аффективных расстройств.	Биполярное аффективное расстройство – распространенность, этиология, клиническая классификация. Принципы диагностики и терапии. Прогноз. Профилактика и социально-трудовая реабилитация.	Биполярное аффективное расстройство - этиология, клиническая классификация. Принципы диагностики и терапии. Прогноз. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	Различать патологию БААР. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	3
11	Эпилепсия	Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническим и формами эпилепсии.	Эпилепсия - этиология, патогенез, клинические формы. Изменения личности при эпилепсии. Принципы диагностики и терапии больных эпилепсией. Прогноз.	Эпилепсия - этиология, патогенез, клинические формы. Изменения личности при эпилепсии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	Различать клинические формы эпилепсии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	3
12	Расстройства личности	Ознакомить студентов с понятием расстройство личности, его этиологией, патогенезом, классификацией.	Расстройства личности. Понятие о психопатиях. Этиология, патогенез, распространенность. Современная классификация. Вопросы диагностики, психогигиены и психопрофилактики.	Расстройства личности. Понятие о психопатиях. Этиология, патогенез, распространенность. Современная классификация. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3,	Различать клинические формы расстройства личности. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	3

			Прогноз.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.		
13	Психогенные психические расстройства. Неврозы.	Ознакомить студентов с неврозами.	Принципы возникновения психогенных заболеваний. Понятие неврозогенеза. Классификация невротических расстройств (конверсионное расстройство, неврастения, фобические, тревожные и соматоформные расстройства). Принципы диагностики и терапии.	Принципы возникновения психогенных заболеваний. Понятие неврозогенеза. Классификация невротических расстройств. Психосоматика: происхождение и течение психосоматических заболеваний. Роль стресса. Психосоматические симптомы. Психосоматические феномены. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	Различать клинические формы неврозов. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	3
14	Психогенные психические расстройства. Реактивные состояния.	Ознакомить студентов с реактивными состояниями	Реактивные состояния – этиология, патогенез, клиническая классификация. Понятие о психиатрии катастроф. Принципы терапии и профилактики психогений.	Принципы возникновения реактивных состояний. Классификация реактивных состояний. Принципы терапии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	Различать клинические формы реактивных состояний. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	3
15	Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. (Рейтинговое занятие)	Ознакомить студентов с экзогенно-органическими психическими расстройствами.	Олигофрении. Этиология, патогенез, клиника. Деменции. Этиология, патогенез, клиника. Психические расстройства при травмах, инфекциях, опухолях головного мозга. Нейроспид. Нейросифилис. Принципы диагностики, терапии и профилактики.	Олигофрении. Этиология, патогенез, клиника. Деменции. Этиология, патогенез, клиника. Психические расстройства при травмах, инфекциях, опухолях головного мозга. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6,	Различать симптомы экзогенно-органических расстройств. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	3

				ОПК-7, ПК-2, ПК-3.		
16	Наркология: алкогольная зависимость	Ознакомить студентов с болезнями зависимости, принципами и их формированием.	Болезни зависимости. Классификация. Алкогольная зависимость алкогольные психозы. Меры профилактики.	Болезни зависимости. Классификация. Алкогольная зависимость алкогольные психозы. Наркомании, токсикомании. Выявление болезней зависимости в общесоматической сети. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	Различать болезни зависимости, выявлять их в общесоматической сети. Проводить профилактику наркоманий и токсикоманий. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	3
17	Наркология: токсикомании, наркомании, нехимические зависимости	Ознакомить студентов с токсикоманиями, наркоманиями, нехимическими зависимостями	Токсикомании. Наркомании. Нехимические зависимости. Меры профилактики. Профилактика созависимого поведения среди родственников пациентов.	Наркомании, токсикомании, нехимические зависимости. Выявление болезней зависимости в общесоматической сети. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	Различать болезни зависимости, выявлять их в общесоматической сети. Проводить профилактику наркоманий и токсикоманий. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	3
18	Терапия психических расстройств. Психотерапия.	Ознакомить студентов с основными принципами фармакотерапии психических расстройств.	Принципы терапии психических расстройств. Основные группы препаратов (нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы, ноотропы, нормотимики). Другие методы терапии.	Принципы терапии психических расстройств. Основные группы препаратов (нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы, ноотропы, нормотимики). УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	Различать и правильно определять области применений препаратов. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	3
19	Терапия психических расстройств. Психотерапия.	Ознакомить студентов с основными принципами	Психотерапевтические методы лечения. Ятрогении и явление госпитализма.	Принципы психотерапевтического лечения. УК-8, УК-9,	Различать и правильно определять методы	3

		психотерапии и психических расстройств.		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	психотерапевтической помощи. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	
20	Медико-социальные вопросы в психиатрии. (Рейтинговое занятие)	Реабилитация психически больных. Трудовая, военная, судебно-психиатрическая экспертиза.	Методы реабилитации. Вопросы трудовой, судебно-психиатрической, военной экспертизы.	Принципы определения инвалидности, решение экспертных и социальных вопросов в психиатрии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	Различать и правильно определять методы решения медико-социальных вопросов в психиатрии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.	3
	Всего					60

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цели и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Психиатрия как наука. История психиатрии.	Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов, презентаций, обработка результатов.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: - для овладения знаниями:	ОЛ-2,4,5,9; ДЛ-2,3	3
Общая психопатология	Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов, презентаций, обработка результатов.	чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;	ОЛ-2,4,5,7; ДЛ-6,7	20
Частная психиатрия	Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов, презентаций, обработка результатов.	- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видео-записей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестирование, выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий предусмотренных рабочей программой	ОЛ-8	20
Наркология	Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов, презентаций, обработка результатов.		ОЛ-2,4; ДЛ-4	6
Терапия психических расстройств. Психофармакотерапия.	Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов, презентаций, обработка результатов.		ОЛ-2,6; ДЛ-6	6
Всего				55

ОЛ- основная литература
ДЛ – дополнительная литература

– **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

– **5.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций по теме модуля на основе патофизиологического анализа данных о патологическом процессе, болезни, пациенте.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом.

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения учащимися ситуационных задач. Такой подход позволяет достичь главной цели изучения дисциплины и сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

При изучении дисциплины используются следующие виды образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии:

Информационная лекция (теоретические и методологические основы дисциплины «психиатрия»).

Практическое занятие.

2. Технологии проблемного обучения:

Проблемная лекция (с предварительной постановкой проблемы).

Практическое занятие на основе кейс-метода.

Психологическое тестирование с целью самопознания студентов и одногруппников.

3. Игровые технологии:

Учебные игры проводятся с целью улучшения навыков коммуникации, группового взаимодействия и самопознания студентов.

4. Технологии проектного обучения:

Представление проекта в формате презентации (по соответствующей тематике: история психиатрии, расстройства восприятия, расстройства ощущений, расстройства мышления, расстройства памяти, частная психопатология, наркология, терапия психических расстройств).

5. Интерактивные технологии:

Лекция «обратной связи» (в ходе лекции по социально-медицинским аспектам важнейших заболеваний студентам предлагается самим определить ведущие факторы риска развития отдельных психологических заболеваний).

Семинар-дискуссия (на основании данных о состоянии психологического здоровья населения региона проводится обсуждение проблемы психиатрических заболеваний в современных социально-экономических условиях).

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии:

Лекция-визуализация - использование визуальных материалов графического и художественно-фотографического характера на лекциях по основным разделам психологии (психология личности, психология познавательных и эмоциональных процессов, возрастной психологии, психологии болезни, здоровья и других тем) с целью интенсификации образовательного процесса и эмоционально-интеллектуального воздействия на студентов.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Лекция «обратной связи» по социально-медицинским аспектам важнейших заболеваний предлагается самим определить ведущие факторы риска развития отдельных психиатрических заболеваний. По статистическим данным удельный вес психиатрических заболеваний в структуре первичной заболеваемости населения не превышает 15%. Студентам предлагается определить основные причины возникновения и развития названной патологии, в том числе в Воронежской области. В ходе дискуссии студенты определяют комплекс мероприятий (медицинские, профессиональные, социальные), которые по их мнению, могут способствовать снижению негативного влияния психиатрических заболеваний.

2. Семинар-дискуссия: на основании официальных статистических данных по обеспеченности населения медицинскими организациями, врачами и средним медицинским персоналом, лекарственными препаратами, а также об объемах финансирования студенты анализируют доступность психиатрической помощи населению определенной территории. Используя медицинские нормы и нормативы, установленные государством, студенты оценивают доступность названного вида помощи и дают рекомендации по совершенствованию оказания данного вида помощи населению данной территории.

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: деловые игры, дискуссии, решение клинических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита просветительских педагогических проектов, тренинги.

Лекционные занятия снабжают студента базовым набором знаний по основным разделам психиатрии и наркологии, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют студента в вопросах психиатрии, наркологии, психофармакологии и обозначают пути для его дальнейшего самообразования в этой научной области.

Лекционные занятия формируют у студента способность к пониманию и анализу этиопатогенеза, клиники психических болезней, понимание основных тенденций современной терапии и профилактики психических расстройств, приобретают навыки клинического мышления.

Практическое занятие представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Практические занятия позволяют студенту под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Практические занятия, в том числе интерактивные, формируют у студента:

1. навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
2. способность понимать психолого-педагогические теории и использовать их выводы и рекомендации в профессиональной деятельности;
3. умение вести просветительскую работу с пациентами;
4. навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества;
5. мотивацию к профессиональному и личностному росту, интерес к профессии и потребность в непрерывном повышении квалификации.

Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

1. Практическое занятие 1 проводится на базе 1-го корпуса Воронежского областного клинического психоневрологического диспансера, начинается с короткой межгрупповой конференции: здесь обычно освещается вопрос о значении психиатрии для врача, проводится беседа о порядке проведения занятий по психиатрии, о правилах поведения студентов в отделениях, при общении с больными. Занятие продолжается в учебных комнатах с преподавателями, согласно тематическому учебному плану. Студенты совершают знакомство с психиатрической клиникой, обход клинических отделений и лабораторий, участвуют в клиническом разборе больных, знакомятся с медицинской документацией (схемой истории болезни). Каждый студент получает тему курсовой работы. на базе Воронежского областного клинического психоневрологического диспансера.

2. Остальные практические занятия проводятся на базе различных клинических отделений 1-го корпуса Воронежского областного клинического психоневрологического диспансера,

3. Преподаватель осуществляет исходный, текущий и итоговый контроль знаний студентов регулярно на каждом занятии, используя устный и письменный контроль, собеседование в процессе клинического разбора больных, при этом закрепляются приобретенные навыки общения с больными, ведение документации и др. Широко используются клинические задачи и тесты.

Цикл практических занятий завершается итоговым зачетом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.

6.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля: собеседование, тестирование, решение ситуационной задачи.

Тестируемый контроль знаний на практических занятиях. По окончании цикла – заключительный контроль. Экзамен: собеседование (Вопросы собеседования прилагаются).

6.2. Промежуточный контроль

По окончании курса проводится зачет с выставлением оценки.

Формы промежуточного контроля - зачет по дисциплине, проходит в 2 этапа:

Первый этап - собеседование по билету (вопросы собеседования прилагаются).

Фонд оценочных средств прилагается.

6.3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Принципы интервьюирования в клинической психиатрии.
2. Клинико-психопатологический метод в психиатрии.
3. Основные этапы развития психиатрии.
4. Особенности развития психиатрии в России
5. Российские ученые, внесшие вклад в развитие отечественной психиатрии.
6. Организация психиатрической помощи в РФ.
7. Юридические аспекты оказания психиатрической помощи.
8. Классификация расстройств ощущений и восприятия.
9. Определение понятий «галлюцинации», «иллюзии», «патологические телесные сенсации».
10. Классификация нарушений мышления

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Для всех тестовых заданий компетенции: УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.

1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ И ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ, РЕГУЛИРУЕТСЯ

- 1) инструкциями Минздрава РФ
- 2) инструкциями Минюста РФ
- 3) Конституцией РФ
- 4) Законом РФ
- 5) федеральными правоохранительными органами

2. ЛИЦА, СТРАДАЮЩИЕ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ, ИМЕЮТ ПРАВО НА

- 1) все виды лечения (в том числе санаторно-курортное) по медицинским показаниям
- 2) все виды лечения (кроме санаторно-курортного) по медицинским показаниям
- 3) все виды лечения по медицинским показаниям в учреждениях, имеющих в своем штате врача-психиатра
- 4) все виды лечения по медицинским показаниям с обеспечением мер надзора и безопасности больного в отношении самого себя или окружающих
- 5) себя или окружающих

3. ОГРАНИЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСЛЕДСТВИЕ ПСИХИЧЕСКОГО РАССТРОЙСТВА ДОПУСКАЕТСЯ

- 1) на основании сведений о факте нахождения гражданина
- 2) психиатрическом стационаре
- 3) только в том случае, если гражданин находится под диспансерным наблюдением

- 4) только в том случае, если конкретный вид профессиональной деятельности указан в Перечне медицинских психиатрических противопоказаний, утвержденном Правительством РФ
- 5) только в том случае, если соответствующее решение принимается судом на основании результатов психиатрического освидетельствования гражданина

4. ПРИ ПРИЕМЕ ГРАЖДАНИНА НА РАБОТУ, УЧЕБУ АДМИНИСТРАЦИЯ ВПРАВЕ

- 1) требовать предоставления сведений о состоянии его психического здоровья лишь в случаях, если такой порядок предусматривается приказом соответствующего Министерства РФ
- 2) требовать предъявления медицинской справки или запрашивать сведения о состоянии психического здоровья лишь в случаях, если возникают сомнения в его психической полноценности
- 3) отказывать в приеме лишь в случаях, если гражданин добровольно сообщил о факте нахождения его под психиатрическим
- 4) диспансерным наблюдением
- 5) требовать предоставления сведений о состоянии его психического здоровья лишь в случаях, установленных законами РФ

5. ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ В ПСИХИАТРИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОРГАНОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- 1) по решению суда
- 2) по решению комиссии врачей-психиатров в составе не менее
- 3) трех человек
- 4) по решению органов милиции
- 5) по решению органов прокуратуры
- 6) по решению местных органов исполнительной власти

6. ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ МОЖЕТ УСТАНОВЛИВАТЬСЯ ЗА ЛИЦОМ

- 1) выписанным из психиатрической больницы
- 2) совершившим общественно опасное деяние в состоянии острого психоза или психотического приступа
- 3) страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися
- 4) болезненными проявлениями представляющим непосредственную опасность для себя или окружающих лиц

7. РЕШЕНИЕ ВОПРОСА О НЕОБХОДИМОСТИ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ И О ЕГО ПРЕКРАЩЕНИИ ПРИНИМАЕТСЯ

- 1) судом
- 2) комиссией врачей-психиатров, назначаемой администрацией психоневрологического диспансера
- 3) комиссией врачей-психиатров, назначаемой администрацией психиатрической больницы
- 4) главным врачом психиатрической больницы
- 5) главным врачом психоневрологического диспансера

8. РЕШЕНИЕ О НЕОТЛОЖНОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ В ПСИХИАТРИЧЕСКИЙ СТАЦИОНАР В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ ПРИ НАЛИЧИИ ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ЗАКОНОМ ОСНОВАНИЙ ПРИНИМАЕТ

- 1) суд
- 2) врач-психиатр
- 3) орган полиции
- 4) родители или законный представитель пациента

9. ЛИЦО, ПОМЕЩЕННОЕ В ПСИХИАТРИЧЕСКИЙ СТАЦИОНАР В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ, МОЖЕТ НАХОДИТЬСЯ В СТАЦИОНАРЕ БЕЗ САНКЦИИ СУДА В ТЕЧЕНИЕ

- 1) 48 часов
- 2) 48 часов, исключая выходные и праздничные дни
- 3) 24 часов
- 4) 24 часов, исключая выходные и праздничные дни

10. ЕСЛИ НЕДОБРОВОЛЬНАЯ ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНИНА В ПСИХИАТРИЧЕСКИЙ СТАЦИОНАР ПО ЗАКЛЮЧЕНИЮ КОМИССИИ ВРАЧЕЙ-ПСИХИАТРОВ ПРИЗНАЕТСЯ ОБОСНОВАННОЙ, ТО РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

- 1) главный врач психиатрического стационара
- 2) заведующий психиатрическим отделением
- 3) лечащий врач-психиатр
- 4) суд
- 5) комиссия по правам человека

11. ИПОХОНДРИЧЕСКИЙ СИНДРОМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ВСЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ, КРОМЕ:

- 1) чрезмерно утрированное внимание к здоровью,
- 2) подавленное настроение с сеностопатиями,
- 3) бредовую убежденность в существовании неизлечимой болезни,
- 4) разнообразные, крайне мучительные и тягостные ощущения.

12. СИНДРОМ СВЕРХЦЕННЫХ ИДЕЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ВСЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ, КРОМЕ:

- 1) наличия суждений, возникающих вследствие реальных обстоятельств на основе действительных фактов,
- 2) приобретения этими суждениями в сознании больного доминирующего места,
- 3) наличия выраженного аффективного напряжения,
- 4) «склонности» убеждений при определенных условиях с течением времени дезактуализироваться, блекнуть и исчезать,
- 5) целиком ошибочных, неправильных умозаключений.

13. СИНДРОМ ЧУВСТВЕННОГО (ОБРАЗНОГО) БРЕДА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ВСЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ, КРОМЕ:

- 1) наглядно-образного характера, отсутствия активной работы над содержанием бреда,
- 2) отсутствия последовательной системы доказательств, обоснований,
- 3) преобладания воображения, фантазии, грез,
- 4) фрагментарности, неясности, непоследовательности бредовых представлений,
- 5) последовательного подкрепления искаженного суждения цепью обстоятельств.

14. ГАЛЛЮЦИНАТОРНО-ПАРАНОИДНЫЙ СИНДРОМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- 1) сочетанием бреда преследования, воздействия,
- 2) психическими автоматизмами и псевдогаллюцинациями,
- 3) разнообразностью содержания (от идеи колдовства и гипноза до самых современных методов преследования),
- 4) всем перечисленным,
- 5) ничем из перечисленного.

15. ЗАТОРМОЖЕННОСТЬ ПРОЦЕССА МЫШЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ВСЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ, КРОМЕ:

- 1) замедления возникновения ассоциаций, уменьшения количества ассоциаций,
- 2) однообразия мыслей и представлений, трудности их образования,
- 3) трудности отделения главного от второстепенного,
- 4) жалоб на утрату способности к мышлению,
- 5) ощущения ослабления умственных способностей.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Маскированная депрессия: клиническая картина, клинические типы, терапия.
2. Депрессивный синдром. Клиническая характеристика, систематика; нозологическая принадлежность.
3. Бред. Содержание понятия. Классификация, клиническая картина.

4. Понятия «первичного» и «вторичного» бреда. Клинические примеры.
5. Навязчивые, сверхценные, бредовые идеи: определение понятий, дифференциальная диагностика, возрастные особенности.
6. Навязчивые состояния, клиническая классификация, особенности клиники в детском возрасте.
7. Патологические телесные сенсации, определение понятия. Клиническая классификация, нозологическая принадлежность.
8. Маниакальный синдром. Клиническая характеристика; нозологическая принадлежность.
9. Неврозоподобные синдромы, клиническая характеристика; нозологическая принадлежность.
10. Астенический синдром, клинические примеры. Нозологическая принадлежность.
11. Синдром навязчивых состояний. Клинические проявления, тактика врача.
12. Сверхценные идеи и паранойяльный бред. Содержание понятий, клиническая картина, дифференциальная диагностика, нозологическая принадлежность.
13. Эпилептические пароксизмы. Классификация. Клиническая картина.
14. Расстройства памяти, клиническая картина, систематика, нозологическая принадлежность.
15. Психоорганический синдром, содержание понятия, причины формирования, клинические варианты. Тактика врача.
16. Расстройства интеллекта: ведущие симптомы, синдромы.
17. Современные принципы терапии маниакально-депрессивного психоза.
- 18.** Параноидная шизофрения, динамика синдромов, принципы терапии
19. Побочные эффекты и осложнения в процессе психофармакотерапии.
- 20.** Панические расстройства.
- 21.** Клинические формы шизофрении

- 22.** Посттравматическое стрессовое расстройство, причины возникновения, клиника, тактика терапии.
- 23.** Современная антиэпилептическая терапия, как гарантия качества жизни больных эпилепсией.
- 24.** Алкогольные психозы. Классификация, клиника, принципы терапии
- 25.** Наркотическая зависимость, этиология, стадии, принципы терапии.

26. Психосоматические расстройства.
27. Обсессивно-компульсивное расстройство.
28. Зависимость от алкоголя, причины развития, стадии, прогноз.
29. Роль психотерапии в лечении невротических расстройств.
30. Условия и факторы нормального и аномального развития личности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПСИХИАТРИИ

1. Психиатрия, содержание понятия. Особенности психической патологии на современном этапе. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.
2. Понятие о психической норме и аномалии. Значение изучения психиатрии для врача общего профиля. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.
3. Причины психических заболеваний. Факторы риска развития психической патологии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.
4. Биохимия психических расстройств. Роль основных нейротрансмиттеров (дофамин, серотонин, норадреналин и другие медиаторы). УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.
5. Психотические и непсихотические уровни психических расстройств. Определение психоза в современной психиатрии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.
6. Психическая травма и механизмы психологической защиты. Содержание понятий, роль в неврозогенезе. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.
7. Внутренняя картина болезни. Определение понятия, варианты ВКБ. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.
8. Синдром эмоционального выгорания. Причины возникновения, клиника УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.
9. Значение работ Зигмунда Фрейда, основные принципы теории бессознательного. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.
10. Понятие симптома, синдрома в клинике психических заболеваний. Психопродуктивные и негативные синдромы. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.

11. Клинико-психопатологический метод в психиатрии (расспрос, наблюдение, изучение творчества больных). УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.
12. Основные этапы истории отечественной психиатрии: монастырский, приказный, земский, советский. Особенности современной психиатрии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
13. Значение научных трудов И.М. Балинского, С.С. Корсакова, П.Б. Ганнушкина, В.Х. Кандинского в развитии отечественной психиатрии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
14. Научный вклад С.Г. Жислина, О.В. Кербилова, А.В. Снежневского в развитие отечественной психиатрии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
15. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
16. Юридические аспекты в психиатрии. Понятие невменяемости и недееспособности. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
17. Показания и порядок недобровольной госпитализации в психиатрическую больницу. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
18. Формы психомоторного возбуждения. Клиническая картина, тактика врача. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
19. Кататонический синдром. Клиническая картина. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
20. Расстройства ощущений (общая гиперестезия, истерические расстройства ощущений, парестезии, сенестопатии). УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
21. Галлюцинации: содержание понятия, классификация, клиническая картина, нозологическая принадлежность. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
22. Иллюзии: содержание понятия, классификация, нозологическая принадлежность. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
23. Бред. Содержание понятия. Классификация, клиническая картина. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
24. Понятия «первичного» и «вторичного» бреда. Клинические примеры. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
25. Сверхценные идеи: определение понятий, дифференциальная диагностика, клиническая значимость. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
26. Навязчивые идеи: определение понятий, дифференциальная диагностика, клиническая значимость. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
27. Галлюцинаторно-бредовые синдромы, клиническая характеристика, систематика. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
28. Паранойяльный синдром. Клиническая картина, примеры. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
29. Параноидный синдром. Клиническая картина, примеры. УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-4, ОПК-5.
30. Синдром психического автоматизма (Кандинского-Клерамбо). Клиническая картина, примеры. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
31. Парафренный синдром. Клиническая картина, примеры. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
32. Ипохондрический синдром. Клиническая картина, примеры. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
33. Синдром Котара (бред отрицания). Клиническая картина, примеры. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
34. Расстройства сознания, их классификация по К. Ясперсу. Диагностические критерии расстроенного сознания. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3

35. Характеристика различных форм помрачённого сознания (делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания), их нозологическая принадлежность. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
36. Симптомы эмоциональных расстройств (гипотимия, гипертимия, дисфория, апатия, тревога, эмоциональная лабильность, амбивалентность). УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
37. Соматизированная (маскированная) депрессия: клиническая картина, клинические типы, принципы диагностики и терапии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
38. Депрессивный синдром. Клиническая характеристика, систематика; нозологическая принадлежность. Признаки риска суицида при депрессии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
39. Особые формы депрессий: тревожная, атипичная, маскированная, апатическая. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
40. Маниакальный синдром. Клиническая характеристика; нозологическая принадлежность. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
41. Астенический синдром, клинические примеры. Нозологическая принадлежность. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
42. Истерические конверсионные расстройства. Клинические проявления. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
43. Обсессивно-фобический синдром (синдром навязчивых состояний). Клинические проявления, систематика, тактика врача. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
44. Панические расстройства. Клиническая картина. Принципы терапии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
45. Расстройства памяти, клиническая картина, систематика, нозологическая принадлежность. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
46. Корсаковский синдром. Клиническая картина, нозологическая принадлежность. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
47. Психоорганический синдром, содержание понятия, причины формирования, клинические варианты. Тактика врача. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
48. Расстройства интеллекта: ведущие симптомы, синдромы. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
49. Деменция, ее формы, клиническая картина. Причины формирования деменции. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
50. Атрофические (дегенеративные) заболевания головного мозга. Болезнь Альцгеймера. Клиника. Принципы терапии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
51. Психические нарушения при травматических поражениях головного мозга. Клиника начального и острого периодов. Тактика врача. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
52. Предмет и задачи наркологии. Классификация наркологических заболеваний. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
53. Болезни зависимости, определение понятия, условия возникновения, классификация. Основные понятия (синдром патологического влечения и синдром отмены). УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
54. Алкогольная зависимость, содержание понятия, эпидемиология, этиология, патогенез. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
55. Синдром отмены алкоголя (алкогольный абстинентный синдром). Клинические проявления, условия возникновения, диагностическое значение. Тактика врача. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
56. Металкогольные психозы. Систематика, условия развития, тактика врача. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
57. Алкогольный делирий. Клинические стадии, варианты, принципы терапии. Тактика врача общей практики. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3

58. Алкогольная зависимость. Клинические стадии. Современные подходы к терапии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
59. Наркотическая зависимость. Общие закономерности этиологии и патогенеза. Классификация наркоманий. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
60. Опиоидная наркомания. Выявление больных врачами общей практики. Тактика врача. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
61. Наркомания, вызванная употреблением каннабиноидов, клиника, осложнения. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
62. Наркомании, вызванные психостимуляторами (амфетамин, эфедрон, первитин). УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
63. Кокаиновая наркомания, клиника. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
64. Токсикомании. Классификация, клиническая картина, лечение. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
65. Проблема игровой зависимости, причины формирования, клиника, прогноз. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
66. Компьютерная зависимость, причины формирования, клиника, прогноз. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
67. Специфические изменения личности у больных эпилепсией. Эпилептическое слабоумие. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
68. Эпилепсия. Определение понятия. Эпидемиология, вопросы этиологии и патогенеза. Классификация форм эпилепсии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
69. Эпилептические приступы (большой судорожный припадок, малый припадок, генерализованные припадки, парциальные припадки). Клиническая картина. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
70. Эпилептиформные пароксизмы (сумеречные состояния, дисфории, психосенсорные припадки). Клиническая картина. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
71. Клиника большого эпилептического припадка. Тактика врача. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
72. Эпилептический статус, определение понятия, причины возникновения, принципы купирования. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
73. Лечение эпилепсии. Современные принципы и подходы. Качество жизни больных эпилепсией. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
74. Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз). Клиническая картина, варианты. Лечение, прогноз, вопросы экспертизы. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
75. Циклотимия. Клиническая картина, принципы лечения, прогноз. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
76. Шизофрения. История учения о шизофрении. Клинические формы и типы течения. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
77. Шизофрения. Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении. Проблема терапии шизофрении. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
78. Простая шизофрения, особенности клиники, прогноз. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
79. Параноидная шизофрения, особенности клиники, прогноз. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
80. Кататоническая форма шизофрении, особенности клиники, прогноз. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
81. Шизотипическое расстройство (вялотекущая шизофрения). УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
82. Фебрильная шизофрения, диагностика, терапия, прогноз. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
83. Шизоаффективный психоз, варианты клиники, принципы терапии, прогноз. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3

84. Шизофрения. Клинические проявления дефицитарных (негативных) и продуктивных расстройств. Клинические примеры. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
85. Лечение и реабилитация больных шизофренией. Вопросы трудовой, военной и судебно-психиатрической экспертизы при шизофрении. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
86. Неврозы. Содержание понятия, механизмы неврогенеза. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
87. Психогенные заболевания, причины и условия их возникновения. Критерии диагностики психогенных расстройств по К. Ясперсу. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
88. Реактивные состояния. Клиника реактивных психозов, условия их формирования, прогноз. Вопросы трудовой, военной и судебно-психиатрической экспертизы. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
89. Истерический невроз (конверсионные расстройства). Условия формирования. Клинические проявления, принципы терапии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
90. Истерические пароксизмы: клиническая картина, типы, дифференциальная диагностика, тактика врача. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
91. Неврастения, психовегетативный синдром. Условия формирования. Клиническая картина, тактика врача. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
92. Психосоматические расстройства. Содержание понятия. Примеры. Причины и механизмы формирования. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
93. Соматоформные расстройства: классификация, клиника, основные подходы к терапии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
94. Панические атаки. Дифференциальный диагноз. Тактика врача. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
95. Посттравматическое стрессовое расстройство; клинические проявления, принципы лечения. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
96. Генерализованное тревожное расстройство, клиника, принципы терапии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
97. Обсессивно-компульсивное расстройство, клиника, принципы терапии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
98. Расстройства личности. Общее понятие. Классификация. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
99. Психопатии. Определение понятия по П.Б. Ганнушкину. Клиническая динамика. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
100. Параноидное расстройство личности (паранойяльная психопатия). Основные диагностические критерии, возможные варианты декомпенсации. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
101. Шизоидное расстройство личности (шизоидная психопатия). Основные диагностические критерии, возможные варианты декомпенсации. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
102. Диссоциальное расстройство личности (неустойчивая психопатия). Основные диагностические критерии, возможные варианты декомпенсации. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
103. Артистическое расстройство личности (истерическая психопатия). Основные диагностические критерии, возможные варианты декомпенсации. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3

104. Обсессивно-компульсивное (ананкастное) расстройство личности. Основные диагностические критерии, возможные варианты декомпенсации. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
105. Неустойчивое (пограничное) расстройство личности (эксплозивная психопатия). Основные диагностические критерии, возможные варианты декомпенсации. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
106. Зависимое расстройство личности (астеническая психопатия). Основные диагностические критерии, возможные варианты декомпенсации. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
107. Акцентуация характера (транзиторное расстройство личности), определение понятия, классификация (типы), принципы диагностики. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
108. Внебольничная психиатрическая помощь. Психоневрологический диспансер, его структура и задачи. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
109. Психиатрическая больница. Психиатрические отделения при больницах общего профиля. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
110. Психотропные препараты в терапии психических заболеваний. Классификация. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
111. Нейролептики, общая характеристика, классификация. Применение в психиатрической и общесоматической практике. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
112. Атипичные нейролептики. Отличия от типичных нейролептиков. Принципы назначения. Примеры. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
113. Малые нейролептики. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
114. Транквилизаторы. Их использование в психиатрической и общеврачебной практике. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
115. Нормотимики. Характеристика группы. Принципы назначения. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
116. Ноотропные и церебропротекторные препараты. Их использование в психиатрической и общеврачебной практике. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
117. Побочные эффекты и осложнения, вызванные применением психотропных средств. Тактика врача и мероприятия по устранению. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
118. Злокачественный нейролептический синдром, причины формирования, терапия. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
119. Антидепрессанты, классификация, их использование в психиатрической и общеврачебной практике. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
120. Антидепрессанты группы СИОЗС и СИОЗСН. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
121. Антиконвульсанты. Основные показания, принципы назначения. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
122. Биологические методы терапии психических расстройств: ЭСТ, инсулинотерапия, депривация, методы экстракорпоральной детоксикации, пиротерапия, психохирургия. Показания к назначению. Информированное согласие пациента на лечение. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
123. Вопросы этики в современной психиатрии, понятие комплаенса в психиатрии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
124. Психотерапия. Содержание понятия. Целесообразность применения психотерапии при различных заболеваниях. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3

125. Основные виды и методы психотерапии. УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3

**Рейтинговая система оценки знаний обучающихся на кафедре психиатрии с наркологией ГБОУ ВПО ВГМУ им Н.Н. Бурденко
Минздрава России**

Дисциплина «Психиатрия», 3 курс

(Разработана на основании положения «О рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ВГМУ им Н.Н. Бурденко» от 29.10.2015 № 825)

Промежуточный рейтинг знаний обучающихся по дисциплине (модулю) складывается из суммы рейтинговых баллов до экзамена (предэкзаменационный рейтинг) и рейтинговых баллов полученных на экзамене. Считается, что работа студента до промежуточной аттестации является наиболее значимой и более полно отражает его рейтинг по дисциплине, поэтому этой оценке приравнивается вес, равный 0,6 (60% от общей оценки), оценка промежуточной аттестации (экзамен) имеет вес, равный 0,4 (40% от общей оценки).

В зачетку выставляется оценка исходя из промежуточного рейтинга знаний по дисциплине. Критериями являются следующие баллы соответствующие оценке по пятибалльной системе:

- 90 - 100 рейтинговых баллов – «отлично»,
- 70 – 89,9 рейтинговых баллов – «хорошо»,
- 60 – 69,9 рейтинговых баллов – «удовлетворительно»,
- менее 60 рейтинговых баллов – «неудовлетворительно»

Расчет текущего (предэкзаменационного) рейтинга знаний обучающихся до промежуточной аттестации

Текущий предэкзаменационный рейтинг складывается из фронтальной оценки знаний обучающихся по рейтинговым темам с учетом веса темы и контроля посещаемости лекций (рейтинговая оценка лекций).

Таблица перевода оценки полученной по рейтинговым темам из пятибалльной системы в рейтинговые баллы (процент достижения цели).

<i>5 балльная система</i>	<i>10 балльная система</i>	<i>Процент достижения цели</i>
<i>5</i>	<i>10</i>	<i>100</i>
<i>4</i>	<i>8</i>	<i>80</i>
<i>3</i>	<i>6</i>	<i>60</i>
<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Расчет промежуточного рейтингового балла на 3 курсе производится по следующей формуле:

$$PP = \frac{5 \text{ семестр:}}{((O_1 * 0,6) + (T * 0,4)) * 10}$$

где

PP – промежуточный рейтинговый балл за 5 семестр;

O₁ – теоретический (устный) опрос студента по темам практических занятий;

T – итоговый письменный тест по итогам семестра.

0,6; 0,4 - коэффициенты значимости соответствующих этапов промежуточного контроля.

Расчет лекционного рейтинга производится по схеме: посетил весь лекционный курс – 10 рейтинговых баллов, вес каждой лекции определяется путем деления 10 на общее количество прочитанных лекций по дисциплине. Например, количество лекций по дисциплине 5, каждая лекция составляет 1,11 или 11,1 % достижения цели.

По завершении обучения на кафедре психиатрии с наркологией студент получает предэкзаменационный рейтинговый балл:

$$PP_{\text{Э}} = PPr + ((L * 1,426) * 0,05) * 10, \text{ где}$$

PP_Э – предэкзаменационный рейтинговый балл;

PPr – рейтинговый балл, полученный за 11 семестр;

L – количество посещенных лекций.

Экзамен по «Психиатрии» проводится в конце 5 семестра и включает следующие виды контроля:

– оценка теоретических знаний экзаменатором по 5-балльной системе. Затем оценки переводятся в рейтинговые баллы, согласно табл. 1.

Рейтинговый балл, полученный студентом на экзамене, рассчитывается следующим образом:

$$P_{\text{Э}} = ((\text{ЭТ} * 0,6) + (\text{ЭЗ} * 0,4)) * 10, \text{ где}$$

P_Э – рейтинговый балл студента за экзамен;

ЭТ – рейтинговый балл за ответ по основному билету (теория);

Итоговая аттестация студента по дисциплине «Психиатрия» проводится в день экзамена. Она реализуется следующим образом:
– расчет итогового рейтинга студента по дисциплине по формуле:

$$PI = (PP * 0,6) + (P_{\text{Э}} * 0,4), \text{ где}$$

PI – итоговый рейтинг студента по дисциплине;

РПэ – предэкзаменационный рейтинговый балл;
РЭ – рейтинговый балл за экзамен;
0,6; 0,4 – коэффициент значимости этапов итоговой аттестации по дисциплине.

– выставление в зачетную книжку и экзаменационную ведомость 5-балльного эквивалента итогового рейтинга студента по дисциплине.
Пятибалльный эквивалент итогового рейтинга студента по дисциплине рассчитывается согласно табл. 2:

Таблица 2

Трансформация рейтинговых баллов в оценки по 5-балльной системе

Количество рейтинговых баллов	Оценки по 5-балльной системе
100–90	«отлично»
89,9–70	«хорошо»
69,9–60	«удовлетворительно»

Пример расчета текущего и промежуточного рейтинга знаний обучающихся по дисциплине «Практикум по психотерапии и консультированию»

Рейтинг за 5 семестр: $((10*0,17)+(9*0,15))*10=93,4$

Предэкзаменационный рейтинг: $(76,0*0,45)+((7*1,426)*0,05)*10=95,9$

Обучающийся посетил 5 лекций из 5 – лекционный коэффициент – 10

Экзамен:

Оценка «Теоретический ответ» - 5 - (10);

$(9*0,6)+(10*0,4))*10=94,0$

В зачетку заносится оценка 5 «отлично».

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная литература:

1. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–6739–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.08.2022г.).

2. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.08.2022г.).

Дополнительная литература:

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 23.08.2022г.)

2. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 112 с. : ил. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. –Текст: электронный Дата обращения: 23.08.2022 г.)

3. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–5038–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 23.08.2022г.)

4. Наркология : национальное руководство / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 23.08.2022 г.)

5. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Н. Н. Петрова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–6118–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 23.08.2022г.)

6. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.08.2022 г.)

7. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.08.2022 г.)

8. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 148 с. – ISBN 978–5–8114–8982–4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186036>. – Текст: электронный (дата обращения: 23.08.2022г.)

9. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 176 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978–5–9704–6429–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464298.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 23.08.2022 г.)

Периодические издания:

1. Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова / учредители : Всероссийское общество неврологов, Российское общество психиатров, Издательская группа «Медиа Сфера»; главный редактор журнала Е. И. Гусев. – Москва : Медиа Сфера. – Выходит ежемесячно. – ISSN 0044-4588. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/117556>. – Текст: электронный (дата обращения: 23.08.2022г.)

7.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ <http://www.aup.ru/>
2. www.pubmed.com.
3. www.medportal.ru – самые свежие новости, комментарии, научные статьи, пресс-релизы. На сайте раздел "Медэнциклопедия", содержащий архив научно-популярных статей.
4. Научные учреждения и государственные структуры:
<http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
<http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
5. .Консультант студента: Medline with Fulltext; Book Up; MedArt; Айбукс; Лань.
6. Образовательная платформа Moodle.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):

1. Аудитория 501.
2. Аудитория 502.
3. ЦМА.
4. Аудитория № 6.

5. Аудитория № 4.

Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Учебные аудитории кафедры психиатрии ВГМУ:

- **Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке обучающихся:** Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежский областной клинический наркологический диспансер» (БУЗ ВО ВОКПНД), осуществляющее медицинскую деятельность на основании лицензии от 31 августа 2015 г. № ЛО-36-01-002325, выданной Департаментом здравоохранения Воронежской области, в лице главного врача Харина Владимира Викторовича, договор № 31-45/17, «04» мая 2017г. **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:** Кабинет зав. Кафедрой; Ассистентская; Конференц-зал (на 50 посадочных мест); Учебная комната №1; Учебная комната №2; Учебная комната №3; Помещения дневного стационара; Помещения экспертизы. **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС):** Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов 1; Стенд -1; Стол ученический 2-х местный -12; Стол ученический -59; Стул ученический -146; Ноутбук -1; Принтер -2; Монитор LG 19 -1; Доска учебная -1; Доска 1-элементная учебная -1; Тонометр – 1; Стетоскоп - 1; Фонендоскоп -1;
- **Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке обучающихся:** Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежский областной клинический наркологический диспансер» (БУЗ ВО ВОКПНД), осуществляющее медицинскую деятельность на основании лицензии от 31 августа 2015 г. № ЛО-36-01-002325, выданной Департаментом здравоохранения Воронежской области, в лице главного врача Харина Владимира Викторовича, договор № 31-45/17, «04» мая 2017 г. **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:** Кабинет зав. Кафедрой; Ассистентская; Конференц-зал (на 50 посадочных мест); Учебная комната №1; Учебная комната №2; Учебная комната №3; Химико-токсикологическая лаборатория; Помещения экспертизы
- **Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке обучающихся:** Казенное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежский областной психоневрологический диспансер» (КУЗВО «ВОКПНД»). Договор №31-21/17 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. «09» января 2017г. Кафедра Психиатрии с наркологией КУЗВО «Воронежский областной клинический психоневрологический диспансер», корп.№2 г. Воронеж, ул.20 лет Октября, д.73. **Наименование**

специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Кабинет зав. кафедрой ; Ассистентская; Учебная комната №1; Учебная комната №2; Учебная комната №3; Помещение дневного стационара. **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС):** Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов 1; Стенд 1; Стол ученический 2-х местный 12; Стол ученический 40; Стул ученический 80; Ноутбук 1; Доска учебная 1; Доска 1-элементная учебная 1; Термометр -1; Медицинские весы - 1

- **Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке обучающихся:** Казенное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежский областной психоневрологический диспансер» (КУЗВО «ВОКПНД»). Договор №31-21/17 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. «09» января 2017г. Кафедра Психиатрии с наркологией КУЗВО «Воронежский областной клинический психоневрологический диспансер», корп.№1 п. Тенистый, ул. Тепличная 1. **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:** Ассистентская; Учебная комната №1; Учебная комната №2; Учебная комната №3; Учебная комната **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС):** Доска учебная 1; Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов 1; Стенд 1; Стол ученический 2-х местный 12; Стол ученический 50; Стул ученический 100; Ноутбук 1; Принтер 2; Монитор LG 19; Телевизор 1; Доска 1-элементная учебная 1
- **Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке обучающихся:** Казенное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежский областной психоневрологический диспансер» (КУЗВО «ВОКПНД»). Договор №31-21/17 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. «09» января 2017г. Кафедра Психиатрии с наркологией КУЗВО «Воронежский областной клинический психоневрологический диспансер», корп.№1 п. Тенистый, ул. Тепличная 1. **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:** Учебная комната. **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС):** Доска 1-элементная учебная 1, Стул ученический 20.
- **Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке обучающихся:** Казенное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежский областной психоневрологический диспансер» (КУЗВО «ВОКПНД»). Договор №31-21/17 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной

организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. «09» января 2017г. Кафедра Психиатрии с наркологией КУЗВО «Воронежский областной клинический психоневрологический диспансер», корп.№1 п. Тенистый, ул. Тепличная 1. **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:** Учебная комната. **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС):** Доска 1-элементная учебная 1, Стул ученический 20.

- **Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке обучающихся:** Казенное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежский областной психоневрологический диспансер» (КУЗВО «ВОКПНД»). Договор №31-21/17 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. «09» января 2017г. Кафедра Психиатрии с наркологией КУЗВО «Воронежский областной клинический психоневрологический диспансер», корп.№2 п. Орловка. **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:** Ассистентская; Кабинет профессора; Конференц-зал (на 50 посадочных мест). **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС):** Стенд 1; Стол ученический 2-х местный 12; Стул ученический 26; Доска учебная 1; Телевизор 1.