

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2024 19:07:48
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра патологической физиологии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
патологической физиологии
протокол №8 от «27» марта 2023 г.
зав. кафедрой, д.м.н., профессор В.И. Болотских

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы патологии

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов
среднего звена

33.02.01 Фармация

код наименование

на базе среднего общего образования

**Воронеж
2023 г.**

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Патологической физиологии» 27 марта 2023 года протокол № 8.

Тестирование – Т
Собеседование – С

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация

код наименование

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) (из рабочей программы)	Код контролируемой компетенции (или ее части) (из ФГОС)	Показатели оценивания	Наименование оценочного средства	Этап формирования компетенции
Общая нозология	ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знать: - основные понятия патологии, общие закономерности формирования и развития патологических процессов в организме человека, а также морфофункциональные особенности данных явлений для решения профессиональных задач; - этиологию, патогенез, саногенез основных морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач Уметь: - определять характер основных патологических явлений отдельных заболеваний и применять знания о морфофункциональных особенностях данных патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; - анализировать значение причинных раздражителей, условий внешней и внутренней среды, реактивности организма при развитии патологии человека, а также применять знания о морфофункциональных особенностях данных патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	Тестирование Собеседование	2 семестр

	ПК-1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	Знать: - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Уметь: - правильно анализировать порядок действия при чрезвычайных ситуациях, соблюдать правила охраны труда.	Тестирование Собеседование	2 семестр
Типовые патологические процессы	ПК-1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	Знать: - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях, сопровождающихся развитием типовых патологических процессов Уметь: - правильно анализировать порядок действия при чрезвычайных ситуациях, соблюдать правила охраны труда при возникновении и развитии патологических процессов	Тестирование Собеседование	2 семестр
	ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знать: - особенности протекания воспаления, лихорадки, аллергии, гипоксии, биологическое значение лихорадки и воспаления для решения профессиональных задач Уметь: определять причины и анализировать основные механизмы развития патологических процессов в зависимости от действия чрезвычайного раздражителя		

Патология типовых нарушений обмена веществ	ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знать: - основные морфофункциональные особенности и патологические процессы, протекающие в организме человека при нарушении обмена веществ; - методы оценки клинико-лабораторных исследований для определения вида нарушения обмена веществ Уметь: - интерпретировать изменения в физиологических и патологических процессах, приводящих к изменению обмена веществ	Тестирование Собеседование	2 семестр
	ПК-1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	Знать: - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, сопровождающихся нарушением обмена веществ у человека Уметь: - правильно анализировать порядок действия при чрезвычайных ситуациях, соблюдать правила охраны труда с целью предотвращения нарушения обменных процессов; - применять полученные знания, связанные с патологией обмена веществ при решении профессиональных задач	Тестирование Собеседование	
Патология органов и систем	ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знать: - этиологию, общие закономерности развития и течения заболеваний внутренних органов, основные принципы их лечения для решения профессиональных задач - основные особенности морфологии и патологических процессов, которые приводят к развитию заболеваний органов внутренних органов Уметь: - анализировать закономерности возникновения, развития и исхода заболеваний внутренних органов в организме человека для решения профессиональных задач; - интерпретировать основные нарушения функций внутренних органов с учетом морфофункциональных особенностей	Тестирование Собеседование	2 семестр

	ПК-1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Знать: правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях, сопровождающихся развитием нарушений функционирования органов и систем Уметь: - правильно анализировать порядок действия при чрезвычайных ситуациях, соблюдать правила охраны труда с целью предотвращения развития патологий органов и систем - применять полученные теоретические знания при различных чрезвычайных ситуациях, сопровождающихся развитием нарушения функций органов и систем	Тестирование Собеседование	2 семестр

Патология системы крови	ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знать: - основные морфофункциональные состояния и патологические процессы, протекающие в организме человека при патологии системы крови с целью выбора решения задач профессиональной деятельности; - о морфофункциональных особенностях и роли нарушений агрегатного состояния крови в развитии патологии системы гемостаза, а также наиболее часто встречающиеся заболевания системы гемостаза Уметь: - анализировать значение причинных чрезвычайных раздражителей, условий внешней среды и реактивности организма в формировании патологии системы крови; - анализировать морфофункциональные особенности течения патологии системы гемостаза и развития геморрагического шока в организме человека для нахождения правильного способа решения профессиональных задач.	Тестирование Собеседование	2 семестр
---------------------------------------	--	--	---------------------------------------	-------------------------

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий	
		Собеседование	Тестирование
		Наименование материалов оценочных средств	
		Вопросы собеседования	Вопросы и задания теста
		№ задания	
1.	ОК-01	1,2,3,4, 9,11,12, 17,18, 19, 20, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	1,8
2.	ПК 1.11	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,26,27	2-7, 9-16

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в
процессе освоения дисциплины
Основы патологии**

Задания ОТКРЫТОГО ТИПА

ОК-01

Задание 1. ОТДЕЛ ГОЛОВНОГО МОЗГА, ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ КОТОРОГО ОТСУТСТВУЕТ ЗРАЧКОВЫЙ РЕФЛЕКС:

Вопрос: Укажите отдел головного мозга

Эталон ответа: средний мозг (парасимпатическое ядро)

ПК-1.11

Задание 2. Вставьте пропущенное словосочетание: к развитию железодефицитных анемий наиболее часто приводит _____

Вопрос: Вставьте пропущенное словосочетание

Эталон ответа: хроническая кровопотеря

ПК-1.11

Задание 3. ЭТИОЛОГИЯ – ЭТО _____

Эталон ответа: учение о причинах заболевания

ПК-1.11

Задание 4. Вставьте пропущенное словосочетание: какое нарушение кос может развиваться при альвеолярной гипервентиляции _____

Эталон ответа: газовый алкалоз

ПК-1.11

Задание 5. Вставьте пропущенное словосочетание: пусковым фактором развития перикардиальной формы сердечной недостаточности является _____

Эталон ответа: повышение внутрисердечного давления

ПК-1.11

Задание 6. Вставьте пропущенное словосочетание: гипоксия является пусковым фактором в механизме развития одышки _____

Эталон ответа: при дыхательной недостаточности

ПК-1.11

Задание 7. Вставьте пропущенное словосочетание: пульсоксиметр используют для

измерения _____
Эталон ответа: сатурации крови

Задания ЗАКРЫТОГО ТИПА

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

ОК-01

Задание 8. УКАЖИТЕ ОТДЕЛ ГОЛОВНОГО МОЗГА, ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ КОТОРОГО ОТСУТСТВУЕТ ЗРАЧКОВЫЙ РЕФЛЕКС:

1. Кора головного мозга
2. Подкорковые ядра больших полушарий
3. Промежуточный мозг
4. Средний мозг (парасимпатическое ядро)
5. Продолговатый мозг

Эталон ответа: Средний мозг (парасимпатическое ядро)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

ПК-1.11

Задание 9. К РАЗВИТИЮ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНЫХ АНЕМИЙ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПРИВОДИТ:

1. Хроническая кровопотеря
2. Действие ионизирующей радиации
3. Длительный дефицит фолатов в пище
4. Врожденная недостаточность продукции фактора Касла
5. Недостаток кальция в пище

Эталон ответа: Хроническая кровопотеря

ПК-1.11

Задание 10. ЭТИОЛОГИЯ – ЭТО:

1. Учение о причинах заболевания
2. Учение о механизмах развития заболевания
3. Учение о механизмах выздоровления
4. Метод диагностики заболевания
5. Метод сравнения патологических процессов

Эталон ответа: Учение о причинах заболевания

ПК-1.11

Задание 11. КАКОЕ НАРУШЕНИЕ КОС МОЖЕТ РАЗВИВАТЬСЯ ПРИ АЛЬВЕОЛЯРНОЙ ГИПЕРВЕНТИЛЯЦИИ:

1. Газовый алкалоз
2. Негазовый алкалоз
3. Газовый ацидоз
4. Негазовый ацидоз

5. Выделительный ацидоз

Эталон ответа: Газовый алкалоз

ПК-1.11

Задание 12. ПУСКОВЫМ ФАКТОРОМ РАЗВИТИЯ ПЕРИКАРДИАЛЬНОЙ ФОРМЫ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Повреждение миокарда
2. Повышение внутриперикардального давления
3. Понижение внутриперикардального давления
4. Повышение давления в коронарных сосудах
5. Понижение давления в коронарных сосудах

Эталон ответа: Повышение внутриперикардального давления

ПК-1.11

Задание 13. ПУСКОВЫМ ФАКТОРОМ В МЕХАНИЗМЕ РАЗВИТИЯ ОДЫШКИ ПРИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Гипокапния
2. Гипоксия
3. Гипероксия
4. Гипергликемия
5. Гипербария

Эталон ответа: Гипоксия

ПК-1.11

Задание 14. КАКИЕ АЛЛЕРГЕНЫ ЯВЛЯЮТСЯ ПРИЧИНОЙ ПОЛЛИНОЗОВ:

1. Вирусы
2. Лекарственные препараты
3. Бактерии
4. Пыльца растений
5. Соли тяжелых металлов

Эталон ответа: Пыльца растений

ПК-1.11

Задание 15. ПУСКОВОЙ МЕХАНИЗМ ОЗНОБА В ПЕРВУЮ СТАДИЮ ЛИХОРАДКИ — ЭТО:

1. Усиление теплоотдачи в результате расширения кожных сосудов
2. Снижение кожной температуры вследствие спазма периферических сосудов и возбуждения холодовых рецепторов
3. Уменьшение теплопродукции
4. Одновременное уменьшение теплопродукции и теплоотдачи
5. Активация потовых желез и увеличение теплопродукции

Эталон ответа: Снижение кожной температуры вследствие спазма периферических сосудов и возбуждения холодовых рецепторов

ПК-1.11

Задание 16. ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ САТУРАЦИИ КРОВИ ИСПОЛЬЗУЮТ:

1. Пульсоксиметр
2. Тонометр
3. Термометр
4. Хемилюминометр
5. Спирограф

Эталон ответа: Пульсоксиметр

Вопросы для УСТНОГО ОПРОСА (СОБЕСЕДОВАНИЯ) к промежуточной аттестации (зачету)

Компетенции: ОК-01, ПК.1.11

1. Дайте характеристику понятию патология, перечислите ее основные задачи.

Компетенция: ОК-01

2. Основные методы патологии и виды моделирования.

Компетенции: ОК-01, ПК.1.11

3. Основные понятия общей нозологии: патологическая реакция, патологический процесс, патологическая функция, патологический рефлекс, патологическое состояние, болезнь.

Компетенции: ОК-01, ПК.1.11

4. Периоды болезни, их характеристика.

Компетенция: ПК. 1.11

5. Дайте понятие терминам этиология, патогенез, саногенез. Охарактеризуйте принципы экспериментальной терапии.

Компетенция: ПК. 1.11

6. Терминальное состояние. Стадии и их характеристика.

Компетенция: ПК. 1.11

7. Воспаление: определение понятия, этиология, классификация.

Компетенция: ПК. 1.11

8. Классические признаки воспаления, механизмы их развития

Компетенции: ОК-01, ПК.1.11

9. Лихорадка. Определение понятия. Стадии развития лихорадки.

Компетенция: ПК. 1.11

10. Причины развития лихорадки. Биологическое значение лихорадки.

Компетенции: ОК-01, ПК.1.11

11. Дайте классификацию различных типов гипоксии.

Компетенция: ОК-01

12. Аллергия: определение понятия, классификация, общая характеристика.

Компетенция: ПК. 1.11

13. Классификация аллергенов. Принципы терапии аллергии.

Компетенция: ПК. 1.11

14. Нарушение переваривания и всасывания углеводов. Клинические проявления.

Компетенция: ПК. 1.11

15. Нарушение переваривания и всасывания белков. Клинические проявления.

Компетенция: ПК. 1.11

16. Нарушение переваривания и всасывания липидов. Клинические проявления.

Компетенции: ОК-01, ПК.1.11

17. Сердечная недостаточность. Формы сердечной недостаточности.

Компетенции: ОК-01, ПК.1.11

18. Понятие об ишемической болезни сердца. Причины, механизмы развития и проявления.

Компетенции: ОК-01, ПК.1.11

19. Причины и механизмы развития гипертонической болезни.

Компетенции: ОК-01, ПК.1.11

20. Понятие о дыхательной недостаточности. Механизмы развития.

Компетенция: ПК. 1.11

21. Нарушение актов жевания, глотания, слюноотделения.

Компетенция: ПК. 1.11

22. Расстройства пищеварения в желудке.

Компетенция: ПК. 1.11

23. Расстройства функций тонкого и толстого кишечника. Поносы, запоры, кишечная непроходимость.

Компетенции: ОК-01, ПК.1.11

24. Заболевания печени. Понятие о циррозах и гепатитах.

Компетенции: ОК-01, ПК.1.11

25. Нарушение основных функций печени.

Компетенции: ОК-01, ПК.1.11

26. Желтуха. Виды желтух. Их характеристика.

Компетенции: ОК-01, ПК.1.11

27. Основные нарушения функций почек. Проявления почечной недостаточности.

Компетенция: ОК-01

28. Анемии. Классификация. Проявления.

Компетенция: ОК-01

29. Понятие об лейкоцитозах и лейкопениях.

Компетенция: ОК-01

КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК НА ИТОГОВОМ ЗАНЯТИИ (ЗАЧЕТЕ)

Оценка «ЗАЧТЕНО»	Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО»
выставляется студенту, ответившему на устный вопрос, показав знание учебного материала и основной литературы, предусмотренных программой и пройдя электронное тестирование в системе Moodle на 60% и выше. В ответе допускаются неточности или ошибки, которые студент устраняет сам или под руководством преподавателя.	выставляется студенту, не прошедшему в системе Moodle электронное тестирование и обнаружившему отсутствие базовых знаний основного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на поставленные вопросы и неспособному правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

Расчет промежуточного рейтинга знаний студентов фармацевтического факультета по дисциплине «Основы патологии»

Оценка диапазона навыков, умений и компетенций обучающегося, формирующихся в процессе изучения дисциплины «Математика» осуществляется на основе рейтинговой системы оценки знаний обучающихся при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

(Разработано на основании положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Минздрава РФ (приказом ректора № 512 от 02.09.2022 (в ред. приказа от 28.04.2023 №359)) и утверждено о на заседании кафедры патологической физиологии 03.03.2023 протокол № 8.

Расчет промежуточной аттестации (P_1) проводится по формуле:

$$P_1 = P_T * 0,3 + P_c * 0,7, \text{ где:}$$

P_T – тестирование (оценка выставляется по десятибалльной системе),

P_c – оценка по результатам собеседования (оценка выставляется по десятибалльной системе).

Недифференцированная оценка выставляется при промежуточной аттестации в виде зачета оценками «зачтено», «не зачтено».

60 и более рейтинговых баллов - зачтено.

менее 60 рейтинговых баллов – не зачтено.

Перевод оценки из пятибалльной системы полученных при фронтальной оценке знаний в рейтинговые баллы (процент достижения цели) осуществляется следующим образом:

5-ти балльная система	10-ти балльная система	Процент достижения цели
5	10	100
4	8	89,9
3	6	69,9
2	0	0

Определение рейтинга обучающегося по составляющим промежуточной аттестации (Р₁)

№ п/п	Элемент контроля	Макс. возм. оценка	В рейтинговых баллах	Получен. оценка	В реит. баллах	% Достижения цели	Вес оценки	Расчет рейтинга промежуточной аттестации
1	Тест	5	10	3	6	60	0,3	$(60 \cdot 0,3) + (60 \cdot 0,7) = 60$
2	Собеседование	5	10	3	6	60	0,7	

Пример расчета окончательного рейтинга знаний обучающихся (рейтинговая оценка) по дисциплине «Основы патологии»