

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:56
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
психологии и поведенческой медицины
06 февраля 2024 г., протокол №5
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Введение в психоанализ»
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОАНАЛИЗ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Теоретико-методологические основы психоанализа. Предмет, специфика и место психоанализа	ОПК-6, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2.	Основные понятия и концепции психоанализа как учения о бессознательном	ОПК-6, ПК-1	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	ОПК-6, ПК-1	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	- основные современные принципы построения психодиагностического обследования; - современные методы и методики психодиагностического обследования.	- самостоятельно выдвигать основные цели и задачи психодиагностического обследования в зависимости от решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно разрабатывать программу психодиагностического обследования в зависимости от	- навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования; - навыками подбора методов и методик психодиагностического обследования в соответствии с конкретными целями и задачами

			<p>конкретных целей и задач психодиагностики;</p> <p>- самостоятельно применять методы и методики психодиагностического обследования.</p>	<p>диагностики</p>
2.	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития - Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей - Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога - Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования - Виды ограничений к применению методов психологического консультирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи - Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - Методами оказания консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс - Методами оценки промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи - Методами обработки информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи - Навыками завершения программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОАНАЛИЗ»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	1-45	1-15	1-5
2.	ПК-1 Способен оказывать консультационную психологическую помощь населению и трудовым коллективам.	1-45	16-30	6-10

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОАНАЛИЗ»
ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Основные положения психоаналитической теории Зигмунда Фрейда.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
2. Понятие психической структуры: Ид, Эго и Суперэго.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
3. Основные этапы развития психоанализа как научного направления.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
4. Принцип работы психоаналитического метода.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

5. Принцип удовольствия и принцип реальности в психоаналитической теории.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

6. Понятие бессознательного в психоанализе.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

7. Роль снов в психоаналитической терапии и их анализ.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

8. Теория влечений и ее развитие в психоанализе.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

9. Вклад Карла Густава Юнга в психоаналитическую теорию.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

10. Теория индивидуальной психологии Альфреда Адлера.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

11. Влияние Жака Лакана на развитие психоанализа.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

12. Модель нарциссизма в психоаналитической теории.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

13. Взгляды Мелани Кляйн на психоанализ детей.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

14. Психоанализ и теория объектных отношений Дональда Винникотта.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

15. Развитие теории психоанализа у Анны Фрейд.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

16. Концепция ранних травм и их влияние на личность в теории Ференци.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

17. Теория архетипов и коллективное бессознательное К. Г. Юнга.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

18. Теория Эдипова комплекса в классическом психоанализе.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

19. Основные задачи психоаналитической терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

20. Роль переноса и контрпереноса в психоаналитическом процессе.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

21. Использование метода свободных ассоциаций в психоанализе.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

22. Значение интерпретации в психоаналитической терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

23. Этапы психоаналитической терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

24. Различия между классическим психоанализом и краткосрочной психоаналитической терапией.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

25. Психоаналитический подход к лечению депрессий.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

26. Роль терапевтического альянса в психоанализе.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

27. Особенности работы с пациентами с пограничными состояниями в психоанализе.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

28. Подходы психоанализа к работе с бессознательными конфликтами.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

29. Теория психосексуального развития личности в психоанализе.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

30. Оральная и анальная стадии психосексуального развития.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

31. Значение фаллической стадии в психоаналитической теории.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

32. Роль латентного периода в развитии психики ребенка.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

33. Генитальная стадия психосексуального развития и ее влияние на личность.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

34. Теория сублимации в психоанализе.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

35. Роль сексуальности в формировании личности по Фрейдю.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

36. Теория женской психосексуальности в психоанализе.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

37. Механизмы защиты Эго и их классификация.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

38. Репрессия как основной защитный механизм.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

39. Рационализация и ее роль в психической защите.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

40. Отрицание и его значение в психоаналитической теории.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

41. Сублимация как способ перенаправления энергии влечений.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

42. Проекция как один из механизмов защиты.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

43. Замещение и его влияние на психическое здоровье.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

44. Интроекция и идентификация как защитные механизмы.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

45. Влияние психоанализа на искусство и культуру.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА.
НАПРИМЕР: 2

1. Основателем психоанализа считается:

- 1) Карл Юнг
- 2) Альфред Адлер
- 3) Зигмунд Фрейд
- 4) Жан Пиаже
- 5) Герман Роршах

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

2. Главной целью психоанализа является:

- 1) Исследование бессознательных процессов
- 2) Изучение поведения животных
- 3) Разработка новых технологий
- 4) Анализ экономических моделей
- 5) Диагностика социальных проблем

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

3. Один из ключевых методов в психоанализе:

- 1) Свободные ассоциации
- 2) Когнитивная реструктуризация
- 3) Тайм-менеджмент
- 4) Социологический опрос
- 5) Экспозиционная терапия

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

4. Психоаналитический термин для обозначения сознательного и бессознательного конфликта:

- 1) Реверсия
- 2) Катарсис

- 3) Эдипов комплекс
- 4) Анамнез
- 5) Индивидуализация

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

5. Основное средство при анализе сновидений в психоанализе:

- 1) Анализ сопротивления
- 2) Интерпретация снов
- 3) Фармакотерапия
- 4) Социометрия
- 5) Биологическая обратная связь

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

6. «Защитные механизмы» были описаны:

- 1) Альфредом Адлером
- 2) Карлом Юнгом
- 3) Анной Фрейд
- 4) Виктором Франклом
- 5) Альбертом Эллисом

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

7. Первичная методика, используемая для получения бессознательных мыслей:

- 1) Обратная связь
- 2) Свободные ассоциации
- 3) Когнитивное тестирование
- 4) Социальный эксперимент
- 5) Интуитивное мышление

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

8. Что такое «трансфер» в психоанализе?

- 1) Метод физиотерапии
- 2) Перенос чувств и эмоций клиента на терапевта
- 3) Стратегия рекламы
- 4) Тип психической болезни
- 5) Процедура диагностики

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

9. Психоаналитическая теория «суперэго» связана с:

- 1) Биохимическими процессами
- 2) Системой моральных стандартов личности
- 3) Основами социологии
- 4) Аспектами когнитивной психологии
- 5) Физиологическими реакциями

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

10. Кто из учеников Фрейда разработал теорию «аналитической психологии»?

- 1) Карл Роджерс
- 2) Абрахам Маслоу
- 3) Карл Юнг
- 4) Джон Уотсон
- 5) Виктор Франкл

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

11. В теории Фрейда, энергия, движущаяся через эго, называется:

- 1) Уровень тревожности
- 2) Катарсис
- 3) Либидо
- 4) Телесная ригидность
- 5) Социальное давление

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

12. Защитный механизм «проекция» заключается в:

- 1) Отклонении нежелательных мыслей
- 2) Переносе собственных недовольств на других
- 3) Изменении поведения в зависимости от обстоятельств
- 4) Принятии будущего
- 5) Регрессии к детству

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

13. Психоанализ обращает внимание на:

- 1) Бессознательные мысли и желания
- 2) Социальные влияния
- 3) Экономические условия
- 4) Политическую обстановку
- 5) Географическое положение

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

14. В психоанализе термин «ид» обозначает:

- 1) Сознательное «я»
- 2) Инстинктивные желания и влечения
- 3) Социальные ожидания
- 4) Профессиональные стандарты
- 5) Образования, связанные с культурой

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

15. Анна Фрейд известна своими работами в области:

- 1) Клинической психологии
- 2) Когнитивно-поведенческой терапии
- 3) Защитных механизмов
- 4) Социальной психологии
- 5) Экономической психологии

Эталон ответа:

Компетенции: ОПК-6

16. Психоаналитическая техника анализа сновидений предназначена для:

- 1) Изучения научных теорий
- 2) Обнаружения скрытых мыслей и желаний
- 3) Проведения физических упражнений
- 4) Социальной интеграции
- 5) Организации рабочего процесса

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

17. Психоаналитический термин для состояния беспокойства и дискомфорта:

- 1) Тревожность
- 2) Счастье
- 3) Смирение
- 4) Ощущение удовлетворенности
- 5) Желание

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

18. В теории Фрейда, психическая структура, ответственная за моральные и этические нормы:

- 1) Ид
- 2) Эго
- 3) Суперэго
- 4) Либидо
- 5) Защитные механизмы

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

19. Понятие «катарсис» в психоанализе обозначает:

- 1) Физическое очищение
- 2) Эмоциональную разрядку
- 3) Личностный рост
- 4) Социометрическое исследование
- 5) Экономическую стабильность

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

20. Защитный механизм, при котором человек возвращается к более раннему этапу развития:

- 1) Регрессия
- 2) Интеллектуализация
- 3) Проекция
- 4) Сублимация
- 5) Адекватизация

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

21. В психоанализе термин «эго» обозначает:

- 1) Внутренний ребенок
- 2) Способность к логическому мышлению и принятию решений
- 3) Источник агрессии
- 4) Инстинктивное желание
- 5) Групповое сознание

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

22. Для чего используется метод «интерпретация сопротивления» в психоанализе:

- 1) Диагностика заболеваний
- 2) Социальная адаптация
- 3) Выявление и проработка бессознательных конфликтов
- 4) Обучение новых навыков
- 5) Планирование карьеры

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

23. Основное внимание в психоанализе уделяется:

- 1) Экономическим процессам
- 2) Политическим тенденциям
- 3) Бессознательному
- 4) Социальным связям
- 5) Межкультурным коммуникациям

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

24. Психоаналитический термин для механизма защиты, при котором чувства и эмоции воспринимаются как чужие:

- 1) Отрицание
- 2) Изоляция аффекта
- 3) Интроекция
- 4) Диссоциация
- 5) Перенос

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

25. В психоанализе термин «резистенция» обозначает:

- 1) Сопротивление изменениям
- 2) Воздействие на окружающую среду
- 3) Адаптацию к условиям жизни
- 4) Стремление к позитивным переменам
- 5) Создание новых идей

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-1

26. Какой из ниже перечисленных методов НЕ используется в психоанализе:

- 1) Свободные ассоциации
- 2) Интерпретации сновидений
- 3) Биологическая обратная связь
- 4) Анализ сопротивлений
- 5) Перевод мыслей в слова

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

27. В теории Фрейда, эдипов комплекс:

- 1) Возникает у взрослых
- 2) Описывает бессознательные сексуальные желания ребёнка по отношению к родителю

противоположного пола

- 3) Вызывает физическое переутомление
- 4) Связан с когнитивными искажениями
- 5) Формирует социокультурные стереотипы

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

28. Какой из защитных механизмов посвящен заменой неудовлетворенных желаний на социально приемлемые?

- 1) Проекция
- 2) Рационализация
- 3) Сублимация
- 4) Регрессия
- 5) Интроекция

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

29. Защитный механизм «отрицание» проявляется в:

- 1) Подавлении травмирующих воспоминаний
- 2) Полном отказе признавать или осознавать неприятные реальности
- 3) Подмене желаемого действительным
- 4) Признании чужих взглядов своими
- 5) Рациональной переоценке событий

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

30. В теории психоанализа большое внимание уделяется:

- 1) Ведению бизнеса
- 2) Политическим наукам
- 3) Анализу человеческих снов и фантазий
- 4) Социологии
- 5) Экономическим данным

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОАНАЛИЗ»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Этот австрийский психиатр является основоположником психоанализа и разработал концепцию бессознательного как ключевого элемента человеческой психики.

Задание: Назовите психиатра.

Эталон ответа: Зигмунд Фрейд

Компетенции: ОПК-6

2. Эта техника психоанализа включает в себя свободное выражение мыслей и ассоциаций, позволяя клиенту исследовать свое бессознательное.

Задание: Укажите название техники.

Эталон ответа: Свободные ассоциации

Компетенции: ОПК-6

3. В рамках психоанализа этот термин используется для описания сопротивления, которое проявляется у пациента в процессе терапии в форме избегания тем, которые вызывают тревогу.

Задание: Укажите термин.

Эталон ответа: Сопротивление

Компетенции: ОПК-6

4. Эта концепция Фрейда описывает три компонента личности, которые взаимодействуют для формирования человеческого поведения и психических процессов.

Задание: Укажите название концепции.

Эталон ответа: Структурная модель личности

Компетенции: ОПК-6

5. Этот термин обозначает процесс переноса эмоциональных реакций, ранее испытанных в отношениях с важными фигурами, на терапевта.

Задание: Укажите термин.

Эталон ответа: Перенос

Компетенции: ОПК-6

6. В психоанализе этот этап терапии бывает во время, когда пациент начинает осознавать и обрабатывать ранее подавленные переживания.

Задание: Укажите название этапа.

Эталон ответа: Осознание

Компетенции: ПК-1

7. Этот метод психоанализа направлен на исследование сновидений как способа доступа к бессознательному человеку.

Задание: Укажите название метода.

Эталон ответа: Анализ сновидений

Компетенции: ПК-1

8. Этот термин описывает защитные механизмы, которые индивидуум использует для снижения тревоги и защиты своего эго от болезненных мыслей и чувств.

Задание: Укажите термин.

Эталон ответа: Защитные механизмы

Компетенции: ПК-1

9. В психоанализе эта концепция относится к инстинктивным влечениям, которые движут поведением человека, включая сексуальные и агрессивные побуждения.

Задание: Укажите название концепции.

Эталон ответа: Эрос и Танатос

Компетенции: ПК-1

10. Этот термин используется для обозначения способности пациента осознавать и обсуждать свои внутренние конфликты, что является целью психоаналитической терапии.

Задание: Укажите термин.

Эталон ответа: Инсайт

Компетенции: ПК-1

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОАНАЛИЗ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста