

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Игоревич
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 04.09.2025 15:55:13
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1467e5851463a764a4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт стоматологии
Кафедра хирургической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов
05 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	Дисциплина по выбору «Неотложные состояния в детской челюстно-лицевой хирургии»		
	(наименование дисциплины)		
для специальности	31.05.03- Стоматология		
Всего часов (ЗЕ)	108 / 3	(часов)	
лекции	10	(часов)	
практические (се- минарские) занятия	36	(часов)	
Самостоятельная работа	59	(часов)	
Курс		5	
Семестр		10	
Контроль	зачет	3	10 (семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа Б1.В.10.03. Дисциплина по выбору « Неотложные

состояния в детской челюстно-лицевой хирургии», является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Хирургической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Харитонов Дмитрий Юрьевич	Доктор медицинских наук, доцент	Зав. кафедрой, профессор	Директор Института стоматологии
2	Кумирова Ольга Александровна	Кандидат медицинских наук.	доцент	ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, кафедра хирургической стоматологии.
3	Корытина Ирина Владимировна	Кандидат медицинских наук	доцент	ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, кафедра хирургической стоматологии.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России « 25 февраля » 2025 года, протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от __05.03.25__ года, протокол № __3__

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Местное обезболивание в стоматологии»:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03- «Стоматология», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984.
- 2) Приказом Минтруда России от 10 мая 2016 № 227 «об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, со-	4

	отнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.	5
2.1	Код учебной дисциплины	5
2.2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3	Тематический план лекций	6,7
3.4.	Тематический план ЗСТ	7,8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	9,10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10,11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11-13
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. **Целью** освоения дисциплины по выбору является освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Неотложные состояния в детской челюстно-лицевой хирургии» для оказания хирургической стоматологической помощи детям разного возраста

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить принципы организации хирургической стоматологической помощи детям со стоматологической патологией;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных детей с хирургической патологией;
- изучить методы общего и местного обезболивания, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области при оказании помощи детям;
- изучить основы детской хирургической стоматологической помощи и тактику врача при возникающих неотложных состояниях.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код, компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ПК-1	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза.	ИД-1 ПК-1
ПК-1	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ИД-4 ПК-1
ПК-1	Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.	ИД-5 ПК-1

Знать:

- принципы организации хирургической стоматологической помощи детям со стоматологической патологией;
- методы диагностики, используемые при обследовании больных детей с хирургической патологией;
- основы детской хирургической стоматологической помощи и тактику врача при возникающих неотложных состояниях.

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику различных хирургических стоматологических заболеваний у детей;

- определять показания для госпитализации больных детей в челюстно-лицевой стационар;
- оценивать данные рентгенограмм при различных хирургических стоматологических заболеваниях и повреждениях;
- построить алгоритм действий врача при возникающих неотложных состояниях в детской челюстно-лицевой хирургии.

Владеть:

- навыками амбулаторного приема детей разного возраста с хирургической патологией челюстно-лицевой области;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Дисциплина Б1.В.10.03 Дисциплина по выбору «Неотложные состояния в детской челюстно-лицевой хирургии» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Стоматология», составляет 108 часа/ 3 з.е., изучается на 5 курсе, 10 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО / ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия головы и шеи.	Дисциплина по выбору «Неотложные состояния в детской челюстно-лицевой хирургии»	Госпитальная хирургическая стоматология.
Пропедевтическая стоматология		
Факультетская хирургическая стоматология		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр (ы)		
		10		
Лекции	10	10		
Практические занятия	36	36		
Самостоятельная работа	59	59		

Зачет	3	3		
Итого	108	108		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием ответственного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Дисциплина по выбору «Неотложные состояния в детской челюстно-лицевой хирургии»	10ч	36	59	3	108

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Особенности диагностики неотложных состояний у детей. Пути введения лекарственных средств на амбулаторном и стационарном этапе. Острые аллергические реакции: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Бронхиальная астма у детей.	Особенности диагностики неотложных состояний у детей. Пути введения лекарственных средств на амбулаторном и стационарном этапе. Острые аллергические реакции: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Бронхиальная астма у детей.	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1	2ч
2	Острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточности. Виды. Клиническая картина, диагностика, лечение.	Острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточности. Виды. Клиническая картина, диагностика, лечение	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1	2ч
3	Острые кровопотери у детей. Геморрагический шок. Нарушение терморегуляции у детей. Септические состояния.	Острые кровопотери у детей. Геморрагический шок. Нарушение терморегуляции у детей. Септические состояния.	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1	2ч

	Инфекционно-токсический шок.	Инфекционно-токсический шок.	ИД-5 ПК-1	
4	Неотложные состояния при сахарном диабете. Диабетическая кетонемическая кома. Диабетическая гиперосмолярная кома. Лактат-ацидоз. Неотложная помощь при диабетических комах. Гипогликемические состояния.	Неотложные состояния при сахарном диабете. Диабетическая кетонемическая кома. Диабетическая гиперосмолярная кома. Лактат-ацидоз. Неотложная помощь при диабетических комах. Гипогликемические состояния.	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1	2ч
5	Синкопальные состояния, вегетативно-сосудистые реакции и кризы у детей и подростков. Судорожный синдром. Эпилепсия у детей. Обструкция инородным телом дыхательных путей во время врачебных манипуляций. Понятие «асфиксия». Виды. Первая помощь.	Неотложные состояния на приеме у стоматолога. Судорожный и эпизиндром у детей. Обструкция инородным телом дыхательных путей во время врачебных манипуляций. Понятие «асфиксия». Виды. Первая помощь.	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1	2ч

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Особенности диагностики неотложных состояний у детей. Пути введения лекарственных средств. Инфузионная терапия. Показания. Пути введения лекарственных средств на амбулаторном этапе и в стационаре	Особенности диагностики неотложных состояний у детей. Пути введения лекарственных средств. Инфузионная терапия. Показания. Пути введения лекарственных средств на амбулаторном этапе и в стационаре	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1	4ч
2	Острая сердечно-сосудистая недостаточность: Синкопальные состояния, вегетативно-сосудистые кризы, нарушения сердечного ритма.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность: Синкопальные состояния, вегетативно-сосудистые кризы, нарушения сердечного ритма	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1	4ч
3	Нарушения терморегуляции. Лихорадка. Переохлаждения, перегревания. Понятие о злокачественной лихорадке. Клиника, диагностика. Антидоты	Нарушения терморегуляции. Лихорадка. Переохлаждения, перегревания. Понятие о злокачественной лихорадке. Клиника, диагностика. Антидоты	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1	4ч
4	Острые аллергические реакции: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Бронхиальная астма.	Острые аллергические реакции: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Бронхиальная астма.	ИД-1 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1	4ч

5	Острая дыхательная недостаточность. Ларингоспазм. Обструкция инородным телом дыхательных путей. Понятие «асфиксия». Виды. Первая помощь.	Острая дыхательная недостаточность. Ларингоспазм. Обструкция инородным телом дыхательных путей. Понятие «асфиксия». Виды. Первая помощь.	ИД-1 пк-1 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1	4ч
6	Неотложные состояния при сахарном диабете. Диабетическая кето-немическая кома. Диабетическая гиперосмолярная кома. Лактат-ацидоз. Неотложная помощь при диабетических комах. Гипогликемические состояния.	Неотложные состояния при сахарном диабете. Диабетическая кето-немическая кома. Диабетическая гиперосмолярная кома. Лактат-ацидоз. Неотложная помощь при диабетических комах. Гипогликемические состояния.	ИД-1 пк-1 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1	4ч
7	Судорожный синдром. Эпилепсия у детей.	Судорожный синдром. Эпилепсия у детей.	ИД-1 пк-1 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1	4ч
8	Острые кровопотери у детей. Геморагический шок. Клиника, диагностика, первая помощь.	Острые кровопотери у детей. Геморагический шок. Клиника, диагностика, первая помощь.	ИД-1 пк-1 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1	4ч
9	Септические состояния у детей. Инфекционно-токсический шок. Этиология, патогенез, лечение.	Септические состояния у детей. Инфекционно-токсический шок. Этиология, патогенез, лечение	ИД-1 пк-1 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1	4ч
7	Зачет			3ч

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1.	Приветствие	5
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	5
2.	Введение.	5
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	5
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	10
3.	Разбор теоретического материала. Обсуждение основных положений темы.	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практических манипуляций, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, истории болезни и т.д.).	30

4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся.	10
4.2.	Индивидуальное групповое консультирование при выполнении заданий.	10
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий.	10
5.	Заключительная часть.	5
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	10
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	5
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	5

3.6. Самостоятельная работа обучающихся.

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	.Первичный осмотр ребенка. Оценка тяжести состояния у детей. Определение клинической картины.	Выполнение темы на портале Moodle.		8ч
2	Особенности психоэмоционального развития детей в разные возрастные периоды. Синдром дефицита внимания у детей. Жестокое обращение.	Выполнение темы на портале Moodle.		8ч
3	Сердечно-легочная реанимация. Подготовительный этап. Последовательность действий при первичной СЛР. Техника искусственного дыхания и непрямого массажа сердца ребенку до 1 года и старше. Расширенная реанимация на догоспитальном этапе.	Выполнение темы на портале Moodle.		8ч
4	Анафилактический шок у детей. Токсико-аллергические дерматиты. Клиника, диагностика, лечение.	Выполнение темы на портале Moodle.		8ч
5	Коматозные состояния у детей. Этиология, патогенез. Клиника. Шкала Глазго.	Выполнение темы на портале Moodle.		8ч
6	Лихорадка у детей. Классификация, Клиника, первая помощь.	Выполнение темы на портале Moodle.		10ч
7	Регургитация и рвота у детей.	Выполнение темы на портале Moodle.		9ч

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Дисциплина по выбору «Неотложные состояния в детской челюстно-лицевой хирургии»	Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.	20 задач, 120 тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Билет-задача	25

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема / Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Дисциплина по выбору «Неотложные состояния в детской челюстно-лицевой хирургии»	В соответствии с требованиями ФГОС 3++ в учебном процессе используется объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией занятий. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельной работы. Практические занятия – это усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений.	Практические занятия проводятся в виде семинаров, работы с фантомами, решение ситуационных задач.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ПРАКТИКИ

1. Янушевич, О. О. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий / под ред. Янушевич О. О. , Топольницкий О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5320-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453209.html> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Топольницкий, О. З. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / Под ред. О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1994-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Топольницкий О. З. , Васильев А. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-1826-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / Зеленский В. А. , Мухорамов Ф. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1170-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411704.html> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Стош, В. И. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии : Руководство / В. И. Стош, С. А. Рабинович и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-0505-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студен-

та" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405055.html> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Ч. 2 / под редакцией А. М. Панина, В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-1246-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>. – Текст: электронный.

7. Бельченко, В. А. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас / Бельченко В. А. , Притыко А. Г. , Климчук А. В. , Филлипов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1692-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3353-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место из- дания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.				

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ:

1. "Firefox Quantum"
2. СДО Moodle
3. "Консультант студента"
4. "Айбукс"
5. "БукАп"
6. "Лань"
7. Medline With Fulltext

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ.

Освоение дисциплины по выбору «Неотложные состояния в детской челюстно-лицевой хирургии» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. "Firefox Quantum"
2. СДО Moodle
3. "Консультант студента"
4. "Айбукс"
5. "БукАп"
6. "Лань"
7. Medline With Fulltext

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Компьютер	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	2		394009 Воронеж, ул. 45- стрелковой дивизии, 64.	Учебная комната	16 м.

			БУЗ ВО ВОКБ №1 (2 корпус)		
	4		394009 Воронеж, ул. 45- стрелко- вой дивизии, 64. БУЗ ВО ВОКБ №1 (2 корпус)	Отделение травматоло- гии.	23м.
	1		Воронеж, ул.Путиловская 19А, оф1.	Конференц зал	31м.