

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.09.2025 14:16:25
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медико-профилактический факультет
Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
к.м.н., доцент Самодурова Н.Ю.
«25» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Внутренние болезни, военно-полевая терапия»

для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

всего часов ЗЕ)	144	(часов)(43Е)
лекции	10	(часов)
практические (семинарские) занятия	60	(часов)
самостоятельная работа	71	(часов)
курс 3		
семестр 5		
контроль:		
зачет с оценкой	5	(семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по внутренним болезням, военно-полевой терапии, является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Будневский А.В.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2	Дробышева Е.С.	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «10» марта 2025г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «25» марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «15» июня 2017г. № 552.
- 2) Приказ Минтруда России от 25 июня 2015 №399Н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1.	Код учебной дисциплины	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	13
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	13
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование навыков логики клинического мышления, знаний и умений распознавать наиболее распространенные и социально значимые заболевания внутренних органов, изучение роли факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболеваний внутренних органов для оценки эффективности профилактических стратегий и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление обучающихся с современными методами первичного обследования больного для формирования компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам оценки состояния здоровья человека;
- 2) формирование клинического мышления по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений социально значимых заболеваний внутренних органов;
- 3) формирование умения на основе собранной информации о больном поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику;
- 4) формирование умения выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
- 5) ознакомление обучающихся с патологией внутренних органов военного времени, особенностями течения заболеваний у раненых;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>ИД-1_{УК-1}</i> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); <i>ИД-2_{УК-1}</i> Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; <i>ИД-3_{УК-1}</i> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; <i>ИД-4_{УК-1}</i> Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи

ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	<i>ИД-1 опк-2</i> Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; <i>ИД-2 опк-2</i> Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; <i>ИД-3 опк-2</i> Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	<i>ИД-1 опк-5</i> Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; <i>ИД-2 опк-5</i> Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; <i>ИД-3 опк-5</i> Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	<i>ИД-1 опк-9</i> Владеет алгоритмом донозологической диагностики заболеваний

Знать

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения;
- методы общеклинического обследования больного (расспрос, общий осмотр).
- алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса эпидемиологических, клинических и лабораторных методов;
- методы профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины);
- алгоритм постановки предварительного диагноза;
- принципы профилактики заболеваемости населения (популяции);
- алгоритм оценки риска для здоровья населения;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- современные подходы оценки состояния здоровья;
- факторы риска возникновения заболеваний;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- взаимоотношения врач-пациент, врач-среда;
- роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании социально значимых заболеваний внутренних органов;
- современные подходы к оценке состояния здоровья и заболеваемости;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;
- диагностическую значимость общеклинических лабораторных и

инструментальных методов исследования;

- клиническую картину, основные диагностические критерии заболеваний внутренних органов и состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (отек легких, гипертонический криз, инфаркт миокарда, кардиогенный шок, обострение бронхиальной астмы, гипогликемия);

- комплекс клинических, эпидемиологических и лабораторных методов для постановки донозологического диагноза;

Уметь

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании;

- установить возможные причины заболевания;

- интерпретировать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;

- получить необходимую информацию для постановки предварительного диагноза;

- оценить риск воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;

- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;

- разработать оздоровительные мероприятия;

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;

- уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии;

- анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения;

- разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней;

- оценить методы общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- интерпретировать результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики;

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи;

- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, биохимического анализа крови;

Владеть

- навыками сбора анамнеза (анамнез заболевания, анамнез жизни, эпидемиологический анамнез, общий осмотр);

- алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса, эпидемиологических, клинических и лабораторных методов;

- навыком оформления медицинской документации, формулировки и обоснования предварительного диагноза;

- методами оценки эффективности профилактических мероприятий;
- методами санитарно- просветительской работы;
- соблюдает принципы этики и деонтологии;
- основными принципами и методами планирования профилактических мероприятий;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- методами общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- интерпретирует результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.31 «Внутренние болезни, военно-полевая терапия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, составляет 144 часов/ 4 з.е., изучается в 5 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия человека	Факультетская терапия и профессиональные болезни	Медицинская реабилитация
Гистология, эмбриология, цитология		Медицина катастроф
Нормальная физиология		Основы формирования здорового образа жизни
Фармакология		Эпидемиология, военная эпидемиология
Патологическая анатомия		Общая эпидемиология
Патофизиология		Инфекционные болезни
Клиническая лабораторная диагностика		Фтизиатрия
Инструментальные методы исследования		
Безопасность жизнедеятельности		

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		5		
Лекции	10	10		
Практические занятия	60	60		
Семинарские занятия	-	-		
Самостоятельная работа	71	71		
Промежуточная аттестация	3	3		
Общая трудоемкость в часах	144	144		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4		

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционно го типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Заболевания системы кровообращения	4	14	25	2	45
2	Внутренние болезни (, ЖКТ, органы дыхания, кроветворения, мочевыделения, эндокринология)	6	30	35	2	73
3	Военно-полевая терапия	-	10	11	2	23

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	ИБС. Инфаркт миокарда	Инфаркт миокарда: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагностические критерии. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Принципы профилактики.	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	2ч
2.	Гипертоническая болезнь	Гипертоническая болезнь: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии. Роль факторов	УК1 ОПК1 ОПК5	2ч

		окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания. Современные методы лечения. Принципы профилактики.	ОПК9	
3.	Хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК	Язвенная болезнь желудка и ДПК: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии. Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания. Роль <i>Helicobacter pylori</i> в патогенезе заболевания. Современные методы лечения. Принципы профилактики.	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	2ч
4.	Пневмонии	Пневмонии: внебольничная, нозокомиальная: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии. Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания. Современные методы лечения. Принципы профилактики.	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	2ч
5.	Сахарный диабет	Сахарный диабет: определение понятия, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления. Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболевания. Современные методы диагностики и лечения. Принципы профилактики. Острые осложнения сахарного диабета – клиника, диагностика, помощь на догоспитальном этапе.	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	2ч

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	ИБС: Стенокардия, инфаркт миокарда. Диагностика инфаркта миокарда	1. Теоретический материал <i>Стабильная стенокардия напряжения, прогрессирующая стенокардия:</i> эпидемиология, этиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз <i>Инфаркт миокарда:</i> эпидемиология, этиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз. Диагностика ИМ, клиника диагностика; мероприятия по оказанию первой врачебной помощи; 2. Практическая часть Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента);	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч
2.	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность	1. Теоретический материал <i>Гипертоническая болезнь:</i> эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз - методы оказания скорой медицинской помощи при <i>гипертоническом кризе, отеке легких.</i> <i>Хроническая сердечная недостаточность:</i> эпидемиология, определение, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз. 2. Практическая часть Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента);	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч

		<i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе P1 курса);</i>		
3.	ОРЛ. Приобретенные пороки сердца	1. Теоретический материал <u>Острая ревматическая лихорадка</u> : этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз. <u>Приобретенные пороки сердца</u> : (митральный стеноз, недостаточность митрального клапана, аортальный стеноз и недостаточность, пороки трикуспидального клапана) эпидемиология, этиология, клинические проявления, принципы профилактики, прогноз. 2. Практическая часть Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе P1 курса);</i>	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч
4.	Инфекционный эндокардит. Итоговое занятие по разделу заболевания системы кровообращения (P*1).	1. Теоретический материал. <u>Инфекционный эндокардит</u> : этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз. Группы риска. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента) 3. Итоговое занятие по разделу -выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы в moodle; - тестовый контроль с использованием интерактивной системы moodle; -собеседование по ситуационной задаче;	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч
5.	Анемии (Железодефицитная, В12 дефицитная)	1. Теоретический материал Классификация анемий. <u>ЖДА, В12 дефицитная анемия</u> – этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактики, прогноз 2. Практическая часть Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе P2 курса);</i>	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч
6.	Хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз	1. Теоретический материал <u>ХМЛ, ХЛЛ</u> - этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики, прогноз; Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента) 2. Практическая часть Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием</i>	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч

		<i>интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р2 курса);</i>		
7.	Гломерулонефриты (острый и хронические)	<p>1. Теоретический материал Нефриты – определение, классификация. <u>Острый и хронический гломерулонефриты:</u> этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз;</p> <p>2. Практическая часть Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента);</p> <p><i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р2 курса);</i></p>	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч
8.	Язвенная болезнь желудка и ДПК	<p>1. Теоретический материал <u>Язвенная болезнь желудка и ДПК:</u> этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики, прогноз; - <u>состояния, требующие срочного медицинского вмешательства (ЖКК);</u> - методы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>2. Практическая часть Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента);</p> <p><i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р2 курса);</i></p>	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч
9.	Хронические гепатиты, цирроз	<p>1. Теоретический материал <u>Хронические гепатиты, цирроз печени:</u> Этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз</p> <p>2. Практическая часть Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента);</p> <p><i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р2 курса);</i></p>	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч
10.	Пневмонии. Бронхиальная астма.	<p>1. Теоретический материал <u>Пневмонии:</u> этиология, эпидемиология, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы антибактериальной терапии, принципы профилактики, прогноз - состояния, требующие срочного медицинского вмешательства <u>- гидроторакс.</u> <u>БА:</u> этиология, эпидемиология, со современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы профилактики и лечения, прогноз - состояния, требующие срочного медицинского вмешательства <u>астматический статус, пневмоторакс</u></p> <p>2. Практическая часть Демонстрация больного/ разбор клинического случая</p>	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч

		(стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р2 курса);</i>		
11.	Сахарный диабет. Комы при сахарном диабете	1. Теоретический материал <u>Сахарный диабет</u> : этиология, эпидемиология, факторы риска, современные представления патогенеза, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз; состояния, требующие срочного медицинского вмешательства <u>диабетическая, гипогликемическая комы</u> 2. Практическая часть Демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента); <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р2 курса);</i>	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч
12.	Гипотиреоз. Тиреотоксикоз. Итоговое занятие по разделу внутренние болезни, эндокринология (Р*2).	1. Теоретический материал <u>гипотиреоз</u> определение понятия, этиология, патогенез, клинические проявления, принципы профилактики йодного дефицита, прогноз. <u>Тиреотоксикоз</u> : определение понятия, этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения и профилактики 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента) 3. Итоговое занятие по разделу -выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы в moodle; - тестовый контроль с использованием интерактивной системы moodle; -собеседование по ситуационной задаче;	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч
13.	Острая и хроническая лучевая болезнь	1. Теоретический материал <u>Лучевая болезнь</u> определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз. 2. Разбор клинического случая (кейс- задача) <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р3 курса);</i>	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч
14.	Висцеральная патология военного времени: системы пищеварения, почек.	1. Теоретический материал Особенности возникновения, течения заболеваний пищеварительной системы, почек в военное время этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз. 2. Разбор клинического случая (кейс- задача) <i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р3 курса);</i>	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч
15.	Висцеральная патология военного	1. Теоретический материал	УК1 ОПК1	4ч

времени: системы органов дыхания, сердечно-сосудистой. Промежуточный контроль по разделу военно – полевая терапия (Р*3).	<p>Особенности возникновения, течения заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы в военное время. этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, прогноз.</p> <p>2. Разбор клинического случая (кейс- задача)</p> <p><i>! Дистанционное занятие: по теме предусмотрено проведение занятия в дистанционном формате, с использованием интерактивной системы moodle (комплект кейсов и тестовые задания в разделе Р3 курса);</i></p> <p>3. Итоговое занятие по разделу</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы в moodle; - тестовый контроль с использованием интерактивной системы moodle; -собеседование по ситуационной задаче; 	ОПК5 ОПК9	
--	---	--------------	--

3.5 Хронокарта занятия семинарского типа

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1	Приветствие	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2	Контроль знаний (программированный тестовый контроль по теме)	
3.	Разбор теоретического материала (обсуждение основных положений темы, устно-речевой опрос)	30
4.	Практическая часть занятия	40
4.1	Работа с преподавателем - (демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента)).	
4.2	Самостоятельная практическая работа обучающихся - (решение клинической/ситуационной задачи, работа с медицинской документацией).	
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий (контроль выполнения самостоятельной практической работы)	
5.	Заключительная часть	15
5.1	Подведение итогов занятия. Анализ результатов	
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
5.3	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	ИБС: Стенокардия, инфаркт миокарда. Диагностика	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	5ч

	инфаркта миокарда	материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов		
2.	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	5ч
3.	ОРЛ. Приобретенные пороки сердца	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч
4.	Инфекционный эндокардит. Итоговое занятие по разделу заболевания системы кровообращения (Р*1).	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	6ч
5.	Анемии (Железодефицитная, В12 дефицитная)	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч
6.	Хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч

		ситуационных задач, перечень вопросов		
7.	Гломерулонефриты (острый и хронические)	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч
8.	Язвенная болезнь желудка и ДПК	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч
9.	Хронические гепатиты, цирроз	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч
10.	Пневмония. Бронхиальная астма.	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч
11.	Сахарный диабет. Комы при сахарном диабете	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	4ч
12.	Гипотиреоз. Тиреотоксикоз.	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle:	УК1 ОПК1 ОПК5	6ч

	Итоговое занятие по разделу внутренние болезни, эндокринология (Р*2).	методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	ОПК9	
13.	Острая и хроническая лучевая болезнь	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	5ч
14.	Висцеральная патология военного времени: системы пищеварения, почек.	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	5ч
15.	Висцеральная патология военного времени: системы органов дыхания, сердечно-сосудистой. Истовое занятие по разделу военно-полевая терапия (Р*3).	подготовка к ЗСТ: 1. работа с источниками литературы; 2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме; отработка практических навыков и умений: решение ситуационной задачи; подготовка к промежуточной аттестации: решение ситуационных задач, перечень вопросов	УК1 ОПК1 ОПК5 ОПК9	7ч

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема/раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	ИБС: Стенокардия, инфаркт миокарда. Диагностика инфаркта миокарда	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 20; СЗ - 3;

2.	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 20; СЗ - 3;
3.	ОРЛ. Приобретенные пороки сердца	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 20; СЗ - 3;
4.	Инфекционный эндокардит. Итоговое занятие по разделу заболевания системы кровообращения (Р*1).	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С)	Текущий контроль: Т - 20; СЗ - 3; Итоговый контроль: Из оценочных средств текущего контроля: Т – 80; Из перечня вопросов для промежуточной аттестации В –15;
5.	Анемии (Железодефицитная, В12 дефицитная)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 20; СЗ - 3;
6.	Хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 20; СЗ - 3;
7.	Гломерулонефриты (острый и хронические)	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 20; СЗ - 3;
8.	Язвенная болезнь желудка и ДПК	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 20; СЗ - 3;
9.	Хронические гепатиты, цирроз	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 20; СЗ - 3;
10.	Пневмонии. Бронхиальная астма.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 20; СЗ - 3;
11.	Сахарный диабет. Комы при сахарном диабете	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 20; СЗ - 3;
12.	Гипотиреоз. Тиреотоксикоз. Итоговое занятие по разделу внутренние болезни, эндокринология (Р*2).	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С)	Текущий контроль: Т - 20; СЗ - 2; Итоговый контроль: Из оценочных средств текущего контроля: Т – 160; Из перечня вопросов для промежуточной аттестации В –20;
13.	Острая и хроническая лучевая болезнь	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 20; СЗ - 2;
14.	Висцеральная патология военного времени:	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Текущий контроль: Т - 20;

	системы пищеварения, почек.		СЗ - 2;
15.	Висцеральная патология военного времени: системы органов дыхания, сердечно-сосудистой. <i>Итоговый контроль по разделу военно – полевая терапия (Р*3).</i>	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С)	Текущий контроль: Т - 20; СЗ - 2; Итоговый контроль: Из оценочных средств текущего контроля: Т – 60; Из перечня вопросов для промежуточной аттестации В – 5;

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой (5 семестр)	Тест (Т) Собеседование (С) Ситуационная задача (СЗ)	Т – 400 В – 40 СЗ – 45

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Раздел заболевания системы кроветворения	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные задачи; 2. собеседование
2	Раздел внутренние болезни, эндокринология	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные задачи; 2. собеседование
3	Раздел военно-полевая терапия	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные задачи; 2. собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том I / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 784 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7231-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 07.02.2025 г.).

2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том II / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 704 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7232-3. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 07.02.2025 г.).

3. Дедов И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-4235-0159-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 07.02.2025 г.).

4. Маколкин В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4157-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 07.02.2025 г.).

5. Мурашко В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 17-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 320 с. : ил. – ISBN 9785000309414. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-11979070>. – Текст : электронный (дата обращения: 07.02.2025 г.).

6. Профессиональные болезни и военно-полевая терапия : учебник / под редакцией С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5076-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450765.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 07.02.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Внутренние болезни, военно-полевая терапия» кафедральные учебно-методические издания не предусмотрены

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web>
2. "BookUp" (www.books-up.ru) <https://www.books-up.ru/>
3. "Лань" (e.lanbook.com) <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Консультант студента" (Доступ по персональному логину/паролю) <https://www.studentlibrary.ru/>
5. Консультант Плюс (Доступ из локальной сети — свободный) <https://www.consultant.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внутренние болезни, военно-полевая терапия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://moodle.vrngmu.ru/>
2. Webinar (Доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>
3. Личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lko.vrngmu.ru/login>
4. Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/320G/DVD-SMulti/15.6”HD/WiFi Win8SL
5. Ноутбук ASUS A571GT-BQ937 (90NB0NL1-M15190)
6. Ультратбук 13.3” Samsung NP740U3E-X01
7. Монитор LCD 19
8. Персональный компьютер OLDI Office
9. Персональный компьютер iRU City 101 ATX 500W/G3240/DDR3L-4Гб/500Гб HDD,SATA III/DVD-RW/мышь/клавиатура/Win 8.1/МОНИТОР 21.5” 223V5LSB/10
10. Компьютер в сборе IRU Home 310H5SE:i5 10400/H510M/DDR4 8Gb/SSD 240Gb/HDD 1Tb/450W/Huawei 23.8" Display AD80HW/A4 KR-750/Logitech B100/Win 10pro
11. Персональный компьютер NSGP NANO PC A1 в сборе
12. МФУ HP Laser Jet Pro 1217nfw (CE844A)
13. МФУ Kyocera лазерный FS-1025MFP A4 25стр копир/принтер/сканер USB 2.0
14. Многофункциональное устройство Pantum BM5106ADN 2023год, Российская Федерация
15. Принтер HP OfficeJet 100 L411a

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	
Медицинские весы	1
Тонометр	1
Фонендоскоп	1
Ростомер	1

Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай	1
Комплекс КМ-АР-01 «Диамант» функциональный блок: спирограф «Диамант-С»	1
Комплекс суточного мониторинга АД в составе: регистратор АД+ комплект обработки	1
Регистратор ЭКГ холтеровский «Валента» МН-08+комплект обработки к регистратору ЭКГ	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра факультетской терапии	№1 аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16 м ²
Кафедра факультетской терапии	№2 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,9
Кафедра факультетской терапии	№3 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,5
Кафедра факультетской терапии	№4 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,6
Кафедра факультетской терапии	№6 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16,2
Кафедра факультетской терапии	№8 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16,1

Кафедра факультетской терапии	№9 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,9
Кафедра факультетской терапии	№10 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,6
Кафедра факультетской терапии	№7 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23 , БУЗ ВО ВГКБСМП №1	34,9
Кафедра факультетской терапии	№10 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394004, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Полины Осипенко, д.11	12,9
Кафедра факультетской терапии	№11 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394004, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Полины Осипенко, д.11	12,8
Кафедра факультетской терапии	№ 1– аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394086, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Патриотов, 52	17,8