

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 01.03.2025 14:09:11
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет
Кафедра Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико- профилактического факультета
к. м. н. Самодурова Н. Ю.
«25» марта 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
для специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело

всего часов (ЗЕ)	108 часов (3 ЗЕ)
лекции	10 часов
практические (семинарские) занятия	36 часов
самостоятельная работа	59 часов
курс 6	
семестр12	
КОНТРОЛЬ:	
зачет	12 семестр

Воронеж 2025

Настоящая рабочая программа гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01- Медико-профилактическое дело

Рабочая программа подготовлена на кафедре Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Механтьева Людмила Евгеньевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Склярова Татьяна Петровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Ильичев Владимир Павлович	К.м.н.	Доцент кафедры	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 11 » марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК медико-профилактического факультета от «25» марта 2025 года, протокол № 4
Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 552.
2. Приказ Минтруда России от «25» июня 2015 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», Зарегистрировано в Минюсте России 9 июля 2015 г. N 37941.
3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
4. Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля) практики	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	9
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель: сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями специалиста по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Результатом освоения учебной дисциплины медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС является формирование умений, знаний и навыков по организации лечебно-эвакуационного и санитарно-противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях, оказание первичной медико-санитарной помощи, обеспечение организации работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказания медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценки медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков принимать стратегическое решение проблемных ситуаций, реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, населением по оказанию первичной медико-санитарной помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участии в медицинской эвакуации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
		ИД-2 ук 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;
		ИД-3 ук 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;
		ИД-4 ук 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.
		ИД-5 ук 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1пк-2 проводит санитарно-эпидемиологическую экспертизу, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
		ИД-2пк-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1пк-3 умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия

Знать: - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- мероприятия по защите и способы защиты от поражающих факторов населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной

обстановки и стихийных бедствиях;

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) в ЧС;

Уметь: - выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Владеть - анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);

- формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;

- приемами поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- оценкой риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

- методами социально-гигиенического мониторинга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 108 часов/ 3 з.е., изучается в 12 семестре.

2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Безопасность жизнедеятельности	Гигиена и эпидемиология в чрезвычайных ситуациях	
Медицина катастроф		
Военная гигиена		
Токсикология		

3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
Лекции	10	12		
Практические занятия	36	12		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	59	12		
Промежуточная аттестация	3	12		
Общая трудоемкость в часах	108			

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	конт роль (часов)	всего (часов)
1	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	10	36	59	3	108

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	Краткая история развития ВСМК. Служба медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС. Служба медицины катастроф МО, МПС, МВД РФ.	УК-1	2
	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера.	Медико-санитарное обеспечение при химических, радиационных авариях, при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	ПК-2	2
	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера.	Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах и при локальных вооруженных конфликтах	ПК-2	2
	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф.	ПК-2	2
	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-3	2

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Определение гигиены и эпидемиологии в чрезвычайных ситуациях, цель и задачи, ее история и развитие. Средства и методы химической разведки	Определение гигиены и эпидемиологии в чрезвычайных ситуациях, ее цель и задачи. История создания и развития дисциплины. Предназначение, задачи, организация и порядок проведения химической разведки. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок	УК-1	4

		проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость токсичными химическими веществами.		
2	Средства и методы радиационной разведки	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы. Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость радиоактивными веществами.	ПК-2	4
3	Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.	Химическая обстановка: методы выявления, медико-тактическая характеристика зон химических поражений. Оценка химической обстановки. Радиационная обстановка. Методы выявления радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов радиационных поражений	ПК-2	4
4	Средства и методы специальной обработки (1 часть)	Характеристика и назначение, виды специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения.	ПК-2	4
5	Средства и методы специальной обработки (2 часть)	Характеристика и назначение, виды специальной обработки. Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки.	ПК-2	4
6	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	ВСМК, ее место в единой системе предупреждения ЧС. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.	ПК-2	4
7	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера (1 часть)	Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (химические, радиационные аварии)	ПК-2	4
8	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера геологического характера	ПК-2	4
9	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения	Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических	ПК-3	4

в ЧС (1 часть)	мероприятий в чрезвычайных ситуациях;		
-------------------	---------------------------------------	--	--

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала	30
	Обсуждение основных положений темы	
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Внеаудиторная	УК-1	8
2	Особенности организации системы медицинской защиты населения при ликвидации радиационных и химических аварий	Внеаудиторная	УК-8	4
3	Характеристика ядовитых технических веществ и способы защиты населения	Внеаудиторная	УК-8	4
4	Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС Служба мониторинга ЧС.	Внеаудиторная		
5	Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК, формирования санитарной службы	Внеаудиторная		
6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Внеаудиторная		
7	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Внеаудиторная		
8	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Внеаудиторная		

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Определение гигиены и эпидемиологии в чрезвычайных ситуациях, цель и задачи, ее история и развитие. Средства и методы химической разведки	Тест Реферат	20 3
2	Средства и методы радиационной разведки	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3
3	Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3
4	Средства и методы специальной обработки (1 часть)	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3
5	Средства и методы специальной обработки (2 часть)	Тест Реферат	20 5
6	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Тест Реферат	20 5
7	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера (1 часть)	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3
8	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3
9	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС (1 часть)	Тест Ситуационная задача	20 5

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование	95 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Определение гигиены и эпидемиологии в чрезвычайных ситуациях, цель и задачи, ее история и развитие. Средства и методы химической разведки	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы, собеседование
2	Средства и методы радиационной разведки	Проблемное обучение Исследовательские методы в	Ситуационные задачи Реферат, доклад

		обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
3	Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
4	Средства и методы специальной обработки (1 часть)	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
5	Средства и методы специальной обработки (2 часть)	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
6	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
7	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера (1 часть)	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
8	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра

		Информационно-коммуникационные технологии	Информационно-справочные системы
9	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС (1 часть)		Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–5264–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>. – Текст: электронный.(Дата обращения 24.02.25)
2. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6014-6 – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>. – Текст: электронный.(Дата обращения 24.02.25)
3. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6815-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>. – Текст: электронный.(Дата обращения 24.02.25)
4. Гигиена и эпидемиология водной среды : Учебное пособие / Н. З. Юсупова, Э. Х. Мамкеев, Л. М. Климовицкая [и др.] ; Н. З. Юсупова, Э. Х. Мамкеев, Л. М. Климовицкая, В. А. Трифонов, А. И. Локоткова, Ф. Н. Сабаева, Л. Р. Хайруллина. - Казань : КГМА, 2020. - 64 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-i-epidemiologiya-vodnoj-sredy-16034211/>. - Текст : электронный. (Дата обращения 24.02.25)
5. Методики прогнозирования последствий поражений экологически опасных объектов : учебное пособие / Л. Е. Механтьева, Л. В. Молоканова, В. П. Ильичев, А. В. Енин ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности . – Воронеж : Воронежский ЦНТИ – филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2019. – 84 с. – ISBN 978-5-4218-0403-1. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/796>. – Текст: электронный.(Дата обращения 24.02.25)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1				

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/>
2. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
5. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
6. <http://moodle.vrngmu.ru> – платформа moodle

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Гигиена и эпидемиология в чрезвычайных ситуациях предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. персональные компьютеры
2. мультимедиа проектор Mitsubishi XD 250
3. интерактивная доска IQ Board

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
мультимедийный комплекс (ноутбук Digma, мультимедиа проектор Mitsubishi XD 250, интерактивная доска IQ Board)	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности	Лекционные аудитории главного корпуса Аудитория 501. Аудитория 502. ЦМА. Аудитория № 6. Аудитория № 4.	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10	

Учебные аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (вид учебной деятельности: практические занятия)	Учебная аудитория (комната 186)	Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10, главный корпус; кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности	58,4
	Учебная аудитория (комната 184)		29,6
	Учебная аудитория (комната 182)		26,7
	Учебная аудитория (комната 179)		63,0
	Учебная аудитория (комната 178)		31,5
	Учебная аудитория (комната 177)		31,5
	Кабинет заведующего кафедрой (комната 187)		Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10, главный корпус
кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Ассистентская (комната 188)	Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10, главный корпус	33,2
аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Ассистентская (комната 189)	Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10, главный корпус	29,5
аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Хранилище кафедры № 1 (комната 181)	Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10, главный корпус	5,6
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)	Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д.12	
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала; 1 зал электронных ресурсов	Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10, главный корпус	