Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есупенко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2024 15:04:57

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра управления в здравоохранении

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры управления в здравоохранении

21 марта 2024 г., протокол №10

зав. кафедрой, д.м.н., проф. Н.Е. Нехаенко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Воронеж 2024

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании на заседании кафедры управления в здравоохранении 21 марта 2024 г., протокол №10.

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>структуризации, обработке и анализу различных типов данных клинико-психологических исследований для оказания психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения или организаций, в том числе лицам с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности современных цифровых технологий для психодиагностики, оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения; – возможности интернет-ресурсов, электронных информационно-справочных систем, электронных медицинских библиотек для решения профессиональных задач (электронный фонд правовой и нормативно-технической информации, некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс, ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА», ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА», англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций PubMed, крупнейшая библиографическая база статей по медицинским наукам Medline, электронная версия рубрикатора клинических рекомендаций МЗ РФ); – возможности текстовых редакторов и процессоров, программ создания деловой графики, иллюстративных материалов и презентаций; – возможности сканирования и оцифровки медицинских документов, – возможности систем автоматизированного 	<p>профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения или организаций, в том числе лицам с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные цифровые технологии для психодиагностики, оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения; – применять электронные информационно-справочные системы и сервисы, электронные медицинские библиотеки для решения профессиональных задач (электронный фонд правовой и нормативно-технической информации, некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс, ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА», ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА», англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций PubMed, крупнейшая библиографическая база статей по медицинским наукам Medline, электронная версия рубрикатора клинических рекомендаций МЗ РФ); – создавать текстовые документы в том числе с элементами деловой графики, иллюстратив- 	<p>ского или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения или организаций, в том числе лицам с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных цифровых технологий для психодиагностики, оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения; – навыками нахождения и медицинской информации, при помощи различных интернет-ресурсов, медицинских и фармацевтических справочников; – методами анализа информации в том числе инфографическими, навыками поиска информации на официальных сайтах, в электронных ресурсах и электронных информационно-справочных системах, электронных медицинских библиотеках для решения профессиональных задач клинической психологии; – навыками создания текстовых документов, деловой графики, иллюстративных материалов и презентаций; – навыками сканирования и оцифровки медицинских документов; – навыками автоматизированного перевода; – сервисами архивирования данных и системами хранения данных, в том
--	--------------------------------------	--	---	--

		<p>перевода,</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности архивирования данных, систем хранения данных, в том числе облачных сервисов, современных технологий хранения данных, в том числе на основе технологии распределенных реестров и блокчейн-технологий; – основы и нормативно-правовую базу организации цифровой трансформации процессов в медицине и здравоохранении; – теоретические основы поиска, сбора и хранения, переработки и преобразования, распространения информации в медицинских информационных системах; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности в приложении к решению задач клинической психологии; – возможности медицинских информационных систем, их цели, задачи и функции; – требования к сайтам медицинских организаций; – основы организации телемедицинских консультаций, возможности телемедицинских услуг в области клинической психологии; – техническое, программное и организационно-методическое обеспечение АРМ специалиста в области клинической психологии; – основы новых коммуникационных интернет-технологий, технологий интернета вещей, мобильных сетей связи пятого поколения (цифровые сервисы); – основные принципы учета и обработки статистической информации и иной информации клинико-психологических исследова- 	<ul style="list-style-type: none"> – ные материалы и презентации; – сканировать и оцифровывать документы; – применять системы автоматизированного перевода; – использовать системы архивирования данных, системы хранения данных, в том числе облачные сервисы; – использовать электронные почтовые службы; – вести деловую переписку; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – организовывать телемедицинские консультации; – эксплуатировать техническое, программное и организационно-методическое обеспечение АРМ специалиста в области клинической психологии; – использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности в приложении к решению задач клинической психологии; – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, ресурсами сети Интернет для профессиональной деятельности; – производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку эксперимен- 	<ul style="list-style-type: none"> – числе облачными сервисами; – навыками использования электронных почтовых служб; – основами цифровой трансформации процессов в медицине и клинической психологии; – навыками использования медицинских информационных систем; – навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинских информационных системах; – навыками организации телемедицинских консультаций; – навыками эксплуатации технического, программного и организационно-методического обеспечения АРМ специалиста в области клинической психологии; – навыками использования программных приложений, средств информационной поддержки принятия решений в клинической психологии, технологиями организации электронного медицинского документооборота, автоматизированных медико-технологических систем для решения профессиональных задач в области клинической психологии; – навыками расчетов по результатам эксперимента, проведения элементарной статистической обработки экспериментальных данных клинико-психологических исследова-
--	--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – возможности применения технологий искусственного интеллекта, робототехники и сенсорики в медицине и клинической психологии; – изучение технологий виртуальной и дополненной реальности в медицине и клинической психологии; – риски и угрозы кибербезопасности медицинских организаций, основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности, преимущества и недостатки различных антивирусных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> – тальных данных клинико-психологических исследований; – распознавать риски и угрозы кибербезопасности медицинских организаций; – обосновывать применение основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности медицинских организаций; – анализировать преимущества и недостатки различных антивирусных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> – методами распознавания рисков и угроз кибербезопасности медицинских организаций; – основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности медицинских организаций; – навыками использования антивирусных программ.
--	--	---	---

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-11	1-40	1-15	1-5

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Цифровая трансформация процессов в здравоохранении.
Компетенция: ОПК-11
2. Направления сквозных цифровых технологий в здравоохранении.
Компетенция: ОПК-11
3. Проекты в области цифрового здравоохранения. Цифровой госпиталь. Умная поликлиника.
Компетенция: ОПК-11
4. Обеспечение межведомственного электронного взаимодействия на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) и ее подсистем.
Компетенция: ОПК-11
5. Медицинские информационные системы как основа цифровой трансформации процессов на уровне медицинской организации.
Компетенция: ОПК-11
6. Понятие и назначение МИС МО, ГИС, ЕГИСЗ.
Компетенция: ОПК-11
7. Классификация и обзор медицинских информационных систем.
Компетенция: ОПК-11
8. Цели, задачи и функции МИС МО.
Компетенция: ОПК-11
9. Ведение электронных медицинских карт (ЭМК), электронного расписания, электронного документооборота, электронных рецептов, электронных услуг для граждан и пр.
Компетенция: ОПК-11
10. Сайт медицинской организации. Его разделы, цели и задачи. Нормативные документы, регламентирующие содержание сайта МО.
Компетенция: ОПК-11
11. Автоматизированное рабочее место врача - специалиста.
Компетенция: ОПК-11
12. Техническое, программное, организационно-методическое обеспечение АРМ.
Компетенция: ОПК-11
13. Текстовые редакторы и процессоры, программы создания деловой графики, иллюстративных материалов и презентаций.
Компетенция: ОПК-11
14. Системы хранения медицинских данных.
Компетенция: ОПК-11
15. Электронные справочники и медицинские сообщества для врачей.
Компетенция: ОПК-11
16. Медицинские сайты, информационные порталы и ресурсы.
Компетенция: ОПК-11
17. Основы телемедицины.
Компетенция: ОПК-11
18. История и перспективы развития дистанционных медицинских технологий.
Компетенция: ОПК-11
19. Направления телемедицинских технологий.
Компетенция: ОПК-11
20. Мобильные медицинские технологии.
Компетенция: ОПК-11
21. Дистанционное медицинское образование.
Компетенция: ОПК-11
22. Информационные сайты и ресурсы для пациентов.

Компетенция: ОПК-11

23. Сервисы цифровой медицины для населения.

Компетенция: ОПК-11

24. Цифровые медицинские аппараты, приборы и системы для диагностики состояния организма пациента.

Компетенция: ОПК-11

25. Информационные системы отделений функциональной диагностики.

Компетенция: ОПК-11

26. Медицинские скрининг-системы.

Компетенция: ОПК-11

27. Комплексная оценка и мониторинг функционального состояния организма.

Компетенция: ОПК-11

28. Системы компьютерного мониторинга, оперативного контроля состояния организма: система кардиомониторинга, мониторинг артериального давления.

Компетенция: ОПК-11

29. Мониторные системы.

Компетенция: ОПК-11

30. Системы мониторинга в медицине критических состояний, в анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии.

Компетенция: ОПК-11

31. Лабораторные информационные системы (ЛИС), их интеграция с МИС МО.

Компетенция: ОПК-11

32. Медицинские робототехнические системы.

Компетенция: ОПК-11

33. Робот-ассистированная хирургия.

Компетенция: ОПК-11

34. Системы виртуальной и дополненной реальности в медицинской реабилитации и медицинском образовании.

Компетенция: ОПК-11

35. Медицинские экспертные системы.

Компетенция: ОПК-11

36. Базы знаний.

Компетенция: ОПК-11

37. Доказательная медицина на основе методов медицинской статистики.

Компетенция: ОПК-11

38. Информационная безопасность медицинских данных.

Компетенция: ОПК-11

39. Защищенная сеть передачи данных.

Компетенция: ОПК-11

40. Антивирусные программы и системы.

Компетенция: ОПК-11

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для

дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. СПОСОБ ВОСПРИЯТИЯ, СОЗДАЮЩИЙ ЭФФЕКТ ПОГРУЖЕНИЯ В ИСКУССТВЕННО СОЗДАННУЮ СРЕДУ

- 1) иммерсивность (immersive)
- 2) виртуальная реальность (virtual reality, VR)
- 3) дополненная реальность (augmented reality, AR)
- 4) консенсуальная реальность (conditioned или conditional reality)
- 5) медиареальность

ЭТАЛОН ОТВЕТА: иммерсивность (immersive)

Компетенция: ОПК-11

2. РЕАЛЬНОСТЬ, ИСКУССТВЕННО ВОССОЗДАННАЯ С ПОМОЩЬЮ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИХ НА ОРГАНЫ ЧУВСТВ ЧЕЛОВЕКА (ЗРЕНИЕ, СЛУХ, ОБОНЯНИЕ, ОСЯЗАНИЕ И ДР.)

- 1) виртуальная реальность (virtual reality, VR)
- 2) дополненная реальность (augmented reality, AR)
- 3) иммерсивность (immersive)
- 4) консенсуальная реальность (conditioned или conditional reality)
- 5) медиареальность

ЭТАЛОН ОТВЕТА: виртуальная реальность (virtual reality, VR)

Компетенция: ОПК-11

3. РОБОТ, ВЫПОЛНЯЮЩИЙ НУЖНУЮ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ОБОРУДОВАНИЯ РАБОТУ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ПРИМЕНЕНИЙ В ЦЕЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОЙ АВТОМАТИЗАЦИИ

- 1) сервисный робот
- 2) транспортный робот
- 3) манипуляционный робот
- 4) манипулятор
- 5) мобильный робот

ЭТАЛОН ОТВЕТА: сервисный робот

Компетенция: ОПК-11

4. РОБОТ, ЗАКРЕПЛЕННЫЙ НА ЧЕЛОВЕКЕ И НОСИМЫЙ ИМ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО УСИЛИЯ, ДОПОЛНЯЮЩЕГО ИЛИ УВЕЛИЧИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- 1) носимый робот
- 2) биоморфный робот
- 3) гуманоидный робот
- 4) медицинский робот
- 5) антропоморфный робот

ЭТАЛОН ОТВЕТА: носимый робот

Компетенция: ОПК-11

5. РОБОТ, ОБЛАДАЮЩИЙ СТРОЕНИЕМ (ИЛИ ОТДЕЛЬНЫМИ ЕГО ЧЕРТАМИ) И ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (ИЛИ ОТДЕЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ), ПРИСУЩИМИ ЖИВОТНОМУ: ВОСПРИЯТИЕ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВНЕШНИМИ ОБЪЕКТАМИ, РЕГИСТРАЦИЯ И КОНТРОЛЬ СОБСТВЕННОГО СОСТОЯНИЯ, АНАЛИЗ ПОСТУПАЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ, ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ, ПЕРЕДВИЖЕНИЕ

- 1) биоморфный робот

- 2) транспортный робот
 - 3) манипуляционный робот
 - 4) сервисный робот
 - 5) мобильный робот
- ЭТАЛОН ОТВЕТА: биоморфный робот
Компетенция: ОПК-11

6. РОБОТ, ОБЛАДАЮЩИЙ СТРОЕНИЕМ (ИЛИ ОТДЕЛЬНЫМИ ЕГО ЧЕРТАМИ) И ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (ИЛИ ОТДЕЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ), ПРИСУЩИМИ ЧЕЛОВЕКУ

- 1) антропоморфный робот
 - 2) биоморфный робот
 - 3) манипуляционный робот
 - 4) сервисный робот
 - 5) мобильный робот
- ЭТАЛОН ОТВЕТА: антропоморфный робот
Компетенция: ОПК-11

7. РОБОТ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В КАЧЕСТВЕ МЕДИЦИНСКОГО ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ИЗДЕЛИЯ ИЛИ МЕДИЦИНСКОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

- 1) медицинский робот
 - 2) биоморфный робот
 - 3) манипуляционный робот
 - 4) сервисный робот
 - 5) антропоморфный робот
- ЭТАЛОН ОТВЕТА: медицинский робот
Компетенция: ОПК-11

8. ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ЗАМЕНЫ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РУТИННЫХ, ГРЯЗНЫХ, ОПАСНЫХ РАБОТ, А ТАКЖЕ ТАМ, ГДЕ ТРЕБУЕТСЯ ВЫСОКАЯ ТОЧНОСТЬ И ПОВТОРЯЕМОСТЬ

- 1) роботы
 - 2) системы автоматизированного проектирования
 - 3) медицинские информационные системы
 - 4) цифровые двойники
 - 5) дублеры
- ЭТАЛОН ОТВЕТА: роботы
Компетенция: ОПК-11

9. ОБУЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ТАКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ДАЕТ РЯД ПРЕИМУЩЕСТВ, В ЧИСЛЕ КОТОРЫХ НУЛЕВОЙ РИСК, БЕЗОПАСНАЯ И КОНТРОЛИРУЕМАЯ ЗОНА ОБУЧЕНИЯ, РЕАЛИСТИЧНЫЕ СЦЕНАРИИ МЕДИЦИНСКИХ СЛУЧАЕВ, ВОЗМОЖНОСТЬ УДАЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, УПРОЩЕНИЕ В ИЗУЧЕНИИ СЛОЖНЫХ ПРОБЛЕМ

- 1) VR-технологии
 - 2) моделирования
 - 3) макетирования
 - 4) геймификации
 - 5) интероперабельности
- ЭТАЛОН ОТВЕТА: VR-технологии
Компетенция: ОПК-11

10. НОВЫЕ ИЛИ СУЩЕСТВЕННО УЛУЧШЕННЫЕ РАБОТЫ, УСЛУГИ ИЛИ ПРОЦЕССЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ СКВОЗНЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 1) цифровые инновации
- 2) новшества
- 3) прогрессивные технологии
- 4) перспективные направления
- 5) цифровые решения

ЭТАЛОН ОТВЕТА: цифровые инновации

Компетенция: ОПК-11

11. НОСИМОЕ УСТРОЙСТВО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ УВЕЛИЧЕНИЕ НАГРУЗОЧНОЙ СПОСОБНОСТИ, ВОСПОЛНЕНИЕ УТРАЧЕННЫХ ФУНКЦИЙ, ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ И/ИЛИ РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ПОСРЕДСТВОМ МЕХАНИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЕГО ТЕЛОМ

- 1) экзоскелет
- 2) биоморфный робот
- 3) гуманоидный робот
- 4) носимый робот
- 5) антропоморфный робот

ЭТАЛОН ОТВЕТА: экзоскелет

Компетенция: ОПК-11

12. МОБИЛЬНЫЙ РОБОТ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ НА СВОЕЙ ПЛАТФОРМЕ ФИЗИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ

- 1) транспортный робот
- 2) манипуляционный робот
- 3) сервисный робот
- 4) манипулятор
- 5) мобильный робот

ЭТАЛОН ОТВЕТА: транспортный робот

Компетенция: ОПК-11

13. МОГУТ ПЕРЕМЕЩАТЬСЯ В ГЛУБОКИХ ИЛИ ТРУДНОДОСТУПНЫХ ОБЛАСТЯХ ТЕЛА, ВЫПОЛНЯЯ РАЗЛИЧНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ЗАДАЧИ И ДЕМОНИСТРИРУЯ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ В ТАКИХ ОБЛАСТЯХ, КАК ДИАГНОСТИКА, ДОСТАВКА ЛЕКАРСТВ И ХИРУРГИЯ

- 1) микро/нанороботы
- 2) микро/наночастицы
- 3) нанокомпоненты
- 4) микро/нанотехнологичные устройства
- 5) микросхематические устройства

ЭТАЛОН ОТВЕТА: микро/нанороботы

Компетенция: ОПК-11

14. МЕДИЦИНСКИЕ РОБОТЫ, СРЕДИ КОТОРЫХ ВЫДЕЛЯЮТ РОБОТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ, РОБОТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ, РОБОТЫ ДЛЯ ТЕРАПИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ТРАВМ, РОБОТЫ ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ, ДРУГИЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКИХ РОБОТОВ, ОТНОСЯТ К ГРУППЕ

- 1) сервисных роботов для профессионального использования

- 2) транспортных роботов
- 3) манипуляционных роботов
- 4) промышленных роботов
- 5) мобильных роботов

ЭТАЛОН ОТВЕТА: сервисных роботов для профессионального использования

Компетенция: ОПК-11

15. КОМПЬЮТЕРНАЯ МОДЕЛЬ ЛЕЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИЛИ ЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПРИНЯТИЮ КЛИНИЧЕСКИХ, ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ, АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ИНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, А ТАКЖЕ ДЛЯ ИХ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ

- 1) виртуальная клиника
- 2) виртуальный пациент
- 3) виртуальный лечебно-диагностический процесс
- 4) виртуальная среда
- 5) виртуальный мир

ЭТАЛОН ОТВЕТА: виртуальная клиника

Компетенция: ОПК-11

Критерии оценки тестирования обучающихся

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Исполнительное устройство с двумя или более программируемыми степенями подвижности, обладающее определенным уровнем автономности и способное перемещаться во внешней среде с целью выполнения поставленных задач.

Задание: Назовите название устройства

Эталон ответа: робот (варианты: роботическое устройство)

Компетенция: ОПК-11

2. Аппаратно-программный комплекс, состоящий из программного обеспечения, компьютера и периферии (пользовательского интерфейса), имитирующей медицинские инструменты и пациента или его органы, предназначенный для отработки (тренинга) отдельной манипуляции, навыка, а также объективной оценки их уровня.

Задание: Назовите это устройство.

Эталон ответа: виртуальный тренажер

Компетенция: ОПК-11

3. Устройство, стимулирующее ответственное отношение пользователей к своему здоровью и распространение концепции здорового образа жизни

Задание: Назовите это устройство

Эталон ответа: умные часы (варианты: фитнес-браслеты, фитнес-трекер)

Компетенция: ОПК-11

4. Набор диагностических процедур, в том числе с использованием цифровых технологий и искусственного интеллекта, и консультаций специалистов, направленный на выявление заболеваний у клинически бессимптомных или имеющих минимальные клинические проявления лиц.

Задание: Назовите эту процедуру

Эталон ответа: медицинский скрининг (варианты: скрининг)

Компетенция: ОПК-11

5. Ключевой элемент носимых устройств: фитнес-браслетов и умных часов

Задание: Назовите этот элемент

Эталон ответа: биосенсор (варианты: биологический сенсор)

Компетенция: ОПК-11

Критерии оценки заданий открытого типа

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста