

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 16:49:09
Уникальный программный код:
691eebef92031be66ef61648f97535a3e2da8356

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра пропедевтики внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
О.Н. Краснорущкая
25 марта 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Пропедевтика внутренних болезней
для специальности 31.05.01 Лечебное дело**

всего часов (ЗЕ)	360 часов(10 ЗЕ)
лекции	32 часа
практические (семинарские) занятия	141 час
самостоятельная работа	172 часа
курс	2,3
семестр	3,4,5
контроль:	
Экзамен/зачет_	5/3,4(семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по пропедевтике внутренних болезней, является частью основной образовательной программы по специальности

31.05.01 Лечебное дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Васильева Людмила Валентиновна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Карпухина Елена Петровна	К.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» марта 2025 г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.01 Лечебное дело от 25.03.2025 года, протокол №4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 988.
- 2) Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н «Об утверждении профессионального стандарта “Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)”».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	8
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	8
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	9
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	9
3.3.	Тематический план лекций	10
3.4.	Тематический план ЗСТ	13
3.5.	Хронокарта ЗСТ	18
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	18
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	20
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	22
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	23
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	23
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	24
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения дисциплины пропедевтика внутренних болезней:**
Обучение методам первичного обследования терапевтического больного для

формирования у обучающихся компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам диагностики заболеваний внутренних органов, формирование у студентов навыков и умений распознавать симптоматику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности врача, воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) Овладение общеклиническими методами обследования терапевтического больного
- 2) Развитие умений и навыков распознавания различных симптомов заболеваний внутренних органов, понимания их происхождения, обоснования синдромного диагноза
- 3) Формирование способности первичного обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза с анализом полученной информации, физикальное обследование пациента с интерпретацией его результатов) с целью установления диагноза

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	ИД-1 Проявляет лидерство в планировании и

	стратегию для достижения поставленной цели	осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей. ИД-2 Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач. ИД-3 Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления. ИД-4 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты. ИД-5 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; ИД-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; ИД-3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных

		сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; ИД-2 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", " врачебная клятва" ИД-3 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-3 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению. ИД-4 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-

		гигиеническому просвещению населения
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации ИД-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3 Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-4 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-2 Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.
ПК-1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не	ИД-2 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза

	предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-6 Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
--	--	--

Знать основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; алгоритм первичного обследования терапевтического больного; алгоритмы проведения физикальных методов обследования больного; симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.

Уметь провести расспрос больного (и/или) родственников и получить информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса) и выявить объективные признаки заболевания; самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз.

Владеть методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.26.01 «Пропедевтика внутренних болезней» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело», составляет 360 часов/10 з.е., изучается в 3, 4 и 5 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО \ ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биофизика	Пропедевтика внутренних болезней	Факультетская терапия и профессиональные болезни
Биохимия		Госпитальная терапия
Нормальная анатомия		Поликлиническая терапия
Нормальная физиология		Инфекционные болезни
		Фтизиатрия
		Неврология
		Онкология
		Эндокринология

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		3	4	5
Лекции	32	14	14	4
Практические занятия	141	45	48	48
Семинарские занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа	172	82	43	47
Промежуточная аттестация	15	3	3	9
Общая трудоемкость в часах		360		
Общая трудоемкость в зачетных единицах		10		

3.2. Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как методы исследования.	2	6	7	-	15
2.	Методы исследования дыхательной системы	6	15	36	6	63
3.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	6	14	39	4	63
4.	Методы исследования пищеварительной системы	6	15	28	9	58
5.	Методы исследования мочевыделительной системы	4	9	5	3	21
6.	Методы	2	6	5	3	16

	исследования крововетворной системы					
7.	Методы исследования эндокринной системы	2	2	5	1	10
8.	Симптоматологи я заболеваний органов дыхания	2	6	12	-	20
9.	Симптоматологи я заболеваний органов кровообращения	2	12	12	3	29
10.	Симптоматологи я заболеваний органов пищеварения		9	13	3	25
11.	Итоговая история болезни		3	4	3	10
12.	Симптоматологи я заболеваний органов мочевого выделения		3	2	-	5
13.	Симптоматологи я заболеваний органов крововетворения		3	2	-	5
14.	Симптоматологи я заболеваний эндокринной системы		3	2	-	5

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Предмет пропедевтики внутренних болезней, исторические аспекты. Понятие о болезни. Симптомы и синдромы. Вопросы деонтологии и этики врача. Расспрос и осмотр как методы исследования больного.	Что изучает пропедевтика внутренних болезней. Основные задачи предмета. Виды диагноза. Методология диагноза. Определение болезни. Симптомы и синдромы. Врачебная этика и деонтология. Схема истории болезни. Значение расспроса больного. План расспроса. Механизмы отклонений, выявленных при расспросе. Значение общего осмотра. План общего осмотра. Механизмы отклонений, выявленных при общем осмотре.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	2
2.	Расспрос, общий осмотр, осмотр и пальпация грудной клетки как методы исследования органов дыхания.	Расспрос, общий осмотр, осмотр и пальпация грудной клетки как методы исследования органов дыхания. Механизмы отклонений, выявленных при расспросе. Значение общего осмотра и осмотра грудной клетки. Механизмы отклонений, выявленных при	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	2

		осмотре и пальпации грудной клетки.		
3	Перкуссия как метод исследования больного. Перкуссия легких	Перкуссия как метод исследования больного. Исторические аспекты. Место метода в практике современного врача. Физическое обоснование перкуссии. Перкуссия легких. Правила, техника, диагностическое значение.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	2
4	Аускультация как метод исследования больного. Аускультация легких.	Аускультация как метод исследования больного. Аускультация легких. Исторические аспекты. Механизмы формирования дыхательных шумов. Правила, техника, диагностическое значение.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	2
5	Расспрос и осмотр при заболеваниях органов кровообращения.	Расспрос и осмотр при заболеваниях органов кровообращения. Механизмы формирования выявляемых симптомов. Их диагностическое значение.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	2
6	Пальпация области сердца и перкуссия сердца.	Пальпация области сердца и перкуссия сердца. Механизмы формирования выявляемых симптомов. Их диагностическое значение.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	2
7	Аускультация сердца. Механизм формирования тонов сердца, их характеристика. Изменения тонов, трехчленные ритмы, шумы.	Аускультация сердца. Механизм формирования тонов сердца, их характеристика. Изменения тонов, трехчленные ритмы, шумы: механизмы формирования, диагностическое значение.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	2
8	Расспрос и осмотр при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Пальпация живота как метод исследования больного.	Признаки заболеваний желудочно-кишечного тракта, выявляемые при расспросе и осмотре. Методики осмотра, перкуссии, аускультации и пальпации живота. Исторические аспекты. Диагностическое значение.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	2
9	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Диагностическое значение, механизмы формирования выявляемых симптомов. Перкуссия и пальпация печени и селезенки: методика, диагностическое значение	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	2
10	Основные клинические синдромы при патологии пищеварительной системы.	Основные клинические синдромы при патологии пищеварительной системы (болевого, гиперацидного синдром, синдром нарушения эвакуации из желудка, острого живота, кровотечения из желудочно-кишечного тракта, мальдигестии и мальабсорбции, желтухи, печеночной недостаточности, портальной гипертензии, желчной колики).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	2
11	Непосредственные методы исследования при заболеваниях	Непосредственные методы исследования при заболеваниях	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1,	2

	органов мочевого выделения. Основные клинические синдромы при патологии почек.	органов мочевого выделения. Основные клинические синдромы при патологии почек (почечной недостаточности, нефритический, нефротический синдром, почечной колики)	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	
12	Общий анализ мочи. Основные лабораторные синдромы при исследовании общего анализа мочи.	Общий анализ мочи, диагностическое значение. Основные лабораторные синдромы при исследовании общего анализа мочи: механизмы формирования симптомокомплексов, диагностическое значение.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	2
13	Непосредственные методы исследования при заболеваниях системы кроветворения. Основные клинические и лабораторные гематологические синдромы.	Расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация и аускультация при заболеваниях системы кроветворения. Основные клинические гематологические синдромы (анемии, миело- и лимфопролиферативные синдромы, апластический синдром, полицитемический синдром, геморрагический синдром)	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	2
14	Непосредственные методы исследования желез внутренней секреции. Основные эндокринологические синдромы.	Непосредственные методы исследования желез внутренней секреции. Основные эндокринологические синдромы.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	2
15	Бронхиты. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Пневмонии.	Ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, диагностикой наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания. Симптоматология бронхитов, ХОБЛ, бронхиальной астмы, пневмонии, протекающих в типичной форме. Признаки заболеваний и дыхательной недостаточности, выявляемые при первичном обследовании пациента.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	2
16	Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Сердечная недостаточность.	Ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, диагностикой наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы. Симптоматология ИБС и гипертонической болезни, протекающих в типичной форме. Признаки заболеваний и сердечной недостаточности, выявляемые при первичном обследовании пациентов	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	2

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
---	------	-------------------------	-----------------	------

1	Знакомство студентов с клиникой. Медицинская карта больного как документ. Схема истории болезни. Расспрос как метод исследования больного.	Знакомство студентов с клиникой. Схема медицинской карты. Значение расспроса больного. План расспроса.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
2	Общий осмотр как метод исследования больного	Значение общего осмотра. План общего осмотра. Оценка общего состояния, сознания, положения, телосложения, измерение температуры. Осмотр лица, кожи, волос и ногтей, слизистых оболочек. Оценка состояния подкожной клетчатки, лимфатических узлов, мышц, костей и суставов. Механизмы отклонений, выявленных при общем осмотре.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
3	Расспрос и общий осмотр больных с заболеваниями органов дыхания.	Расспрос, общий осмотр как методы исследования органов дыхания. Диагностическое значение, механизмы формирования выявляемых симптомов.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
4	Осмотр и пальпация грудной клетки как методы исследования	Осмотр и пальпация грудной клетки как методы исследования органов дыхания. Диагностическое значение, механизмы формирования выявляемых симптомов.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
5	Перкуссия как метод исследования больного. Перкуссия легких.	Перкуссия как метод исследования больного: виды, правила. Физическое обоснование метода. Методика перкуссии легких. Диагностическое значение.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
6	Аускультация как метод исследования больного. Аускультация легких	Аускультация как метод исследования больного: виды, история вопроса, стетоскопы и фонендоскопы. Аускультация легких: механизмы формирования дыхательных шумов, их классификация, характеристика. Изменения основных дыхательных шумов при заболеваниях органов дыхания. Механизмы формирования.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
7	Контрольное занятие по практическим умениям: методам осмотра, пальпации грудной клетки, перкуссии и аускультации легких.	Методики осмотра, пальпации грудной клетки, перкуссии и аускультации легких.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
8	Основные клинические синдромы заболеваний органов дыхания.	Основные клинические синдромы заболеваний органов дыхания (синдром жидкости в плевральной полости, фиброторакс, синдром уплотнения легочной ткани, бронхообструктивный синдром, синдром ателектаза, пневмоторакс, синдром полости в легком, сообщающейся с бронхом, дыхательной недостаточности)	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3

9	Итоговое занятие по методам исследования органов дыхания (собеседование по задачам)	Собеседование по задачам	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
10	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения.	Расспрос и осмотр при заболеваниях органов кровообращения. Механизмы формирования и диагностическое значение выявляемых симптомов.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
11	Пальпация области сердца. Диагностическое значение метода. Перкуссия сердца.	Методика пальпации области сердца. Диагностическое значение выявляемых признаков Методика перкуссии сердца. Диагностическое значение выявляемых признаков.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
12	Аускультация сердца	Методика аускультации сердца: правила, порядок. Механизм формирования тонов, их характеристика. Изменения тонов сердца при заболеваниях органов кровообращения, трехчленные ритмы. Диагностическое значение выявляемых аускультативных симптомов. Механизм формирования сердечных шумов, их характеристика. Диагностическое значение.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
13	Непосредственное исследование сосудов. Измерение АД.	Методики непосредственного исследования сосудов. Измерение АД. Диагностическое значение.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
14	Контрольное занятие по практическим умениям: методам осмотра, пальпации области сердца, перкуссии и аускультации сердца, непосредственному исследованию сосудов, измерению АД.	Методики осмотра, пальпации области сердца, перкуссии и аускультации сердца, непосредственного исследования сосудов, измерения АД.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
15	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов кровообращения Итоговое занятие по методам исследования сердечно-сосудистой системы (собеседование по задачам).	Основные клинические синдромы заболеваний органов кровообращения (сердечной недостаточности, артериальной гипертензии, легочной гипертензии, коронарный синдром, аритмический синдром, синдромы митральных и аортальных стенозов и недостаточности, синдром сосудистой недостаточности) Собеседование по задачам	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
16	Расспрос и осмотр как методы исследования желудочно-кишечного тракта.	Расспрос, общий осмотр, осмотр как методы исследования желудочно-кишечного тракта.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
17	Перкуссия, аускультация и пальпация живота (поверхностная пальпация и пальпация кишечника).	Перкуссия и пальпация живота как методы исследования желудочно-кишечного тракта. Аускультация живота. Маркеры патологии, выявляемые с помощью этих	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3

		методов		
18	Контрольное занятие по методике пальпации, перкуссии, аускультации живота (поверхностной и глубокой)	Контрольное занятие по методике пальпации живота (поверхностной и глубокой), перкуссии, аускультации живота	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
19	Расспрос и осмотр при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Диагностическое значение, механизмы формирования выявляемых симптомов.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
20	Исследование печени и селезенки с помощью перкуссии и пальпации. Пальпация желчного пузыря	Перкуссия и пальпация печени и селезенки: методика, диагностическое значение	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
21	Контрольное занятие по перкуссии и пальпации печени, селезенки и желчного пузыря.	Контрольное занятие по перкуссии и пальпации печени, селезенки и желчного пузыря.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
22	Основные клинические синдромы при патологии пищеварительной системы.	Основные клинические синдромы при патологии пищеварительной системы (болевого, гиперацидный синдром, острый живот, синдромы кровотечения из желудочно-кишечного тракта, нарушения эвакуации из желудка, мальдигестии и мальабсорбции, диспепсии, желтухи, печеночной недостаточности, портальной гипертензии, желчной колики).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
23	Итоговое занятие по методам исследования пищеварительной системы (собеседование по задачам)	Собеседование по задачам	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
24	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря. Пальпация почек, мочеочечниковых точек, симптом поколачивания по поясничной области, перкуссия и пальпация мочевого пузыря.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря. Пальпация почек, симптом поколачивания по поясничной области, перкуссия и пальпация мочевого пузыря.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
25	Общий анализ мочи. Основные лабораторные синдромы при общем анализе мочи.	Общий анализ мочи. Основные лабораторные синдромы (нефритический, нефротический, гематурический, инфекционно-воспалительный)	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
26	Основные клинические синдромы при патологии мочевого пузыря.	Основные клинические синдромы при патологии мочевого пузыря (почечной недостаточности, нефритический, нефротический, инфекционно-воспалительный синдромы, почечная колика)	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
27	Контрольное занятие по методам исследования мочевого пузыря.	Контрольное занятие по методам исследования мочевого пузыря (контроль практических	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4,	3

		навыков, собеседование по задачам)	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	
28	Непосредственные методы исследования кроветворной системы.	Ознакомить студентов с основными симптомами, выявляемыми при заболеваниях кроветворной системы при расспросе и осмотре, перкуссии и пальпации	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
29	Основные гематологические синдромы. Лабораторные и инструментальные методы исследования системы крови. Общий анализ крови.	Общий анализ крови. Основные гематологические синдромы (анемии, панцитопении, полицитемии, инфекционно-воспалительный, миелопролиферативный, лимфопролиферативный)	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
30	Контрольное занятие по методам исследования кроветворной системы.	Контрольное занятие по методам исследования кроветворной системы	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
31	Непосредственные методы исследования желез внутренней секреции. Пальпация щитовидной железы. Основные эндокринологические синдромы. Контрольное занятие.	Непосредственные методы исследования желез внутренней секреции. Пальпация щитовидной железы. Основные эндокринологические синдромы. Контрольное занятие.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
32	Симптоматология заболеваний дыхательной системы: бронхиты, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхоэктазы, бронхиальная астма.	Симптоматология заболеваний легких: бронхиты, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхоэктазы, бронхиальная астма, протекающих в классическом варианте.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
33	Симптоматология заболеваний дыхательной системы: пневмонии, абсцесс легкого, плевриты.	Симптоматология заболеваний легких: пневмонии, абсцесс легкого, плевриты, протекающих в классическом варианте.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
34	Симптоматология заболеваний сердечно-сосудистой системы: ревматизм, пороки митрального клапана.	Симптоматология заболеваний: ревматизма, пороков митрального клапана.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
35	Симптоматология заболеваний сердечно-сосудистой системы: инфекционный эндокардит, пороки аортального клапана.	Симптоматология инфекционного эндокардита, пороков аортального клапана.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
36	Симптоматология заболеваний сердечно-сосудистой системы: ишемическая болезнь сердца	Симптоматология заболеваний сердечно-сосудистой системы: ишемическая болезнь сердца	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
37	Симптоматология заболеваний сердечно-сосудистой системы: гипертоническая болезнь.	Симптоматология заболеваний сердечно-сосудистой системы: гипертоническая болезнь.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
38	Контрольное занятие по симптоматологии заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой систем	Контроль знаний и умений студентов по первичной диагностике заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой систем	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	3

			ОПК-11, ПК-1	
39	Симптоматология заболеваний пищеварительной системы: ГЭРБ, гастриты, язвенная болезнь, воспалительные заболевания кишечника	Симптоматология заболеваний пищеварительной системы: гастриты, язвенная болезнь, воспалительные заболевания кишечника, протекающие в типичной форме.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
40	Симптоматология заболеваний пищеварительной системы: панкреатиты, холециститы	Симптоматология заболеваний пищеварительной системы: панкреатиты, холециститы, протекающие в типичной форме.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
41	Симптоматология заболеваний пищеварительной системы: гепатиты, цирроз печени	Симптоматология заболеваний пищеварительной системы: гепатиты, цирроз печени, протекающих в типичной форме.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
42	Контрольное занятие по симптоматологии заболеваний пищеварительной системы	Контроль знаний и умений студентов по первичной диагностике заболеваний пищеварительной системы	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
43	Итоговая история болезни.	Итоговая курация пациента с заболеванием, протекающим в типичной форме	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
44	Итоговая история болезни (защита)	Собеседование по оформленной итоговой истории болезни	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
45	Симптоматология заболеваний мочевыделительной системы: гломерулонефриты, пиелонефриты, ХБП.	Симптоматология заболеваний мочевыделительной системы: гломерулонефриты, пиелонефриты, протекающие в типичной форме. ХБП.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
46	Симптоматология заболеваний кроветворной системы: анемии, гемобластозы	Симптоматология заболеваний кроветворной системы: гемобластозы, анемии, протекающие в типичной форме.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3
47	Симптоматология заболеваний эндокринной системы: сахарный диабет	Симптоматология сахарного диабета	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	3

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	

2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как методы исследования.	подготовка к ЗСТ, подготовка к промежуточному контролю	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	7
2	Методы исследования дыхательной системы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю, отработка практических навыков	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	36
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю, отработка практических навыков	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	39
4	Методы исследования пищеварительной системы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю, отработка практических навыков	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	28
5	Методы исследования мочевыделительной системы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю, отработка практических навыков	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	5
6	Методы исследования кроветворной системы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю, отработка практических навыков	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	5
7	Методы исследования эндокринной системы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1,	5

		другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю, отработка практических навыков	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	
8	Симптоматология заболеваний органов дыхания.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю, отработка практических навыков	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	12
9	Симптоматология заболеваний органов кровообращения.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю, отработка практических навыков	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	12
10	Симптоматология заболеваний органов пищеварения.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю, отработка практических навыков	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	13
11	Итоговая история болезни	написание учебной истории болезни	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	4
12	Симптоматология заболеваний органов мочевого выделения	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю, отработка практических навыков	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	2
13	Симптоматология заболеваний органов кроветворения.	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю, отработка практических навыков	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	2
14	Симптоматология сахарного диабета	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточному контролю, отработка практических навыков	УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-1	2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде(количество)
1	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как методы исследования.	Опрос (устный, письменный) Тест Практические навыки	9 20 2
2	Методы исследования дыхательной системы	Опрос (устный, письменный)	16

		Тест Ситуационная(клиническая) задача Практические навыки	20 11 3
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	Опрос (устный, письменный) Тест Ситуационная(клиническая) задача Практические навыки	19 20 11 5
4	Методы исследования пищеварительной системы	Опрос (устный, письменный) Тест Ситуационная(клиническая) задача Практические навыки	11 20 10 6
5	Методы исследования мочевыделительной системы	Опрос (устный, письменный) Тест Ситуационная(клиническая) задача Практические навыки	5 20 21 3
6	Методы исследования кроветворной системы	Опрос (устный, письменный) Тест Ситуационная(клиническая) задача	6 20 15
7	Методы исследования эндокринной системы	Опрос (устный, письменный) Ситуационная(клиническая) задача Практические навыки	6 7 1
8	Симптоматология заболеваний органов дыхания.	Опрос (устный, письменный) Ситуационная(клиническая) задача Практические навыки	6 11 3
9	Симптоматология заболеваний органов кровообращения.	Опрос (устный, письменный) Ситуационная(клиническая) задача Практические навыки	4 16 5
10	Симптоматология заболеваний органов пищеварения.	Опрос (устный, письменный) Ситуационная(клиническая) задача Практические навыки	7 12 6
11	Итоговая история болезни	УИБ	1
12	Симптоматология заболеваний органов мочевого выделения	Опрос (устный, письменный) Ситуационная(клиническая) задача Практические навыки	3 6 3
13	Симптоматология заболеваний органов кроветворения.	Опрос (устный, письменный) Ситуационная(клиническая) задача Практические навыки	2 6 3
14	Симптоматология сахарного диабета	Опрос (устный, письменный) Ситуационная(клиническая)	1

	задача	5
--	--------	---

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Опрос (устный, письменный)	72
	Ситуационная(клиническая) задача	80
	Практические навыки	17
Зачет (3 семестр)	Опрос (устный, письменный)	44
	Практические навыки	9
Зачет (4 семестр)	Опрос (устный, письменный)	28
	Практические навыки	8

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как методы исследования.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, информационно-справочные системы, программное обеспечение
2	Методы исследования дыхательной системы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение
4	Методы исследования пищеварительной системы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение
5	Методы исследования мочевыделительной системы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение
6	Методы исследования кроветворной системы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение
7	Методы исследования эндокринной системы	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение

8	Симптоматология заболеваний органов дыхания.	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение
9	Симптоматология заболеваний органов кровообращения.	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение
10	Симптоматология заболеваний органов пищеварения.	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение
11	Итоговая история болезни	Исследовательские методы в обучении	Учебная история болезни
12	Симптоматология заболеваний органов мочевого выделения	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение
13	Симптоматология заболеваний органов кроветворения.	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение
14	Симптоматология сахарного диабета	Лекционно-семинарская система, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии	Опрос, ситуационные (клинические) задачи, информационно-справочные системы, программное обеспечение

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

1. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 848 с. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479810.html>. - ISBN 978-5-9704-7981-0. - Текст: электронный.
2. Гребенев А.Л. Непосредственное исследование больного: учебное пособие / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин. – 6-е изд., – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 176 с. – ISBN 9785000309087. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neposredstvennoe-issledovanie-bolnogo-11962690/>. – Текст электронный
3. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / В.Т. Ивашкин – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 936 с. -URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html>. - ISBN 978-5-9704-7691-8. - Текст: электронный.
4. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учебное пособие /под редакцией А.Н. Куликова, С.Н. Шуленкина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 624 с.: ил. – ISBN 978–5–9704–6166–2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html>. – Текст: электронный

5. Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики: учебник / И.А. Шамов. – Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2019. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–5182–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451823.html?SSr=07E8090C4E8E8> – Текст: электронный

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания с учетом аккредитационных требований	Л.В.Васильева, Е.Ю.Суслова, Е.В.Гостева, С.А.Недомолкина	Москва, Изд-во ООО «РИТМ», 2024	Протокол № 6 17.06.2024г.
2	История физикальных методов обследования в пропедевтике внутренних болезней.	Л.В.Васильева, Е.Ю.Суслова, У.В.Гостева, Е.П.Карпухина	Москва, Изд-во ООО «РИТМ», 2024	Протокол № 6 17.06.2024г.
3	Сборник ситуационных задач для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело .	под редакцией О.Н.Красноручкой, Ю.А.Котовой (Васильева Л.В., Гостева Е.В., Евстратова Е.Ф., Золотарева, М.А. Карпухина Е.П. Малиюков Д.А., Попов А.В., Суслова Е.Ю., Талыкова М.И.)	Воронеж, ВГМУ, 2024	Протокол № 6 17.06.2024г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. ЭБС "Консультант студента"- (www.studentlibrary.ru)
2. Образовательная платформа "Юрайт"- (<https://urait.ru/>)
3. ЭБС Znanium - (<https://znanium.com/>)
4. ЭБС BOOK.ru - (<https://book.ru/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины пропедевтика внутренних болезней предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение LibreOffice.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».
4. СИС "MedBaseGeotar" (<https://mbasegeotar.ru/>)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Измеритель давления ИАД-01-1 АДЬЮТОР 01-1	5
Стетофонендоскопы	5
Кушетка медицинская	6

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394055 Воронеж, ул. Депутатская ,15 (п.209)	19,0
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394055 Воронеж, ул. Депутатская ,15 (п.210)	16,5
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394055 Воронеж, ул. Депутатская ,15 (п.211)	15,2

	контроля		
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394055 Воронеж, ул. Депутатская ,15 (п.213)	21,5
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, индивидуальных консультаций	394055 Воронеж, ул. Депутатская ,15 (п.214)	11,9
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394055 Воронеж, ул. Депутатская ,15 (п.216)	15,3
Кафедра пропедевтики внутренних болезней (совместно используемый кафедрой и медицинской организацией)	Учебная аудитория для чтения лекций	394055 Воронеж, ул.Депутатская,15 (п.201)	91,4
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394030 Воронеж ул.Плехановская,66 (6/1)	26,2
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394030 Воронеж ул.Плехановская,66 (6/2)	25,0
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394030 Воронеж ул.Плехановская,66 (6/3)	26,2