

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 09.09.2025 09:45:24
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт стоматологии
Кафедра неврологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов
05 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по неврологии

для специальности	31.05.03 Стоматология
всего часов	108 (3 ЗЕ)
лекции	10 (часов)
практические занятия	48 (часов)
самостоятельная работа	47 (часов)
курс	3
семестр	5 (семестр)
контроль:	5 (семестр)
зачет	3 ч

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по неврологии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре неврологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

Таблица 1

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ермоленко Наталия Александровна	д.м.н.	Зав. кафедрой	ВГМУ
2	Быкова Валерия Александровна	к.м.н.	Доцент	ВГМУ
3	Ананьева Елена Сергеевна	к.м.н.	Доцент	ВГМУ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России "26" февраля 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от 05.03.2025 года, протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» февраля 2020 г. № 984.
- 2) Приказ Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог".
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1.	Код учебной дисциплины	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	10
3.5.	Хронокарта ЗСТ	11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины: создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности при оказании стоматологической помощи пациентам с симптомами поражения нервной системы.

1.2. Задачи:

- 1) Формирование у студентов современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, принципах лечения и профилактики основных заболеваний нервной системы.
- 2) Формирование у студентов умений и навыков постановки диагноза наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний.
- 3) Формирование у студентов профессиональной компетенции по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при неотложных состояниях в неврологии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 2

Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<i>ИД-1 опк-5 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</i> <i>ИД-2 опк-5 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную пато-логию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования</i>

		в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ИД-3 ОПК-5 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК-6	ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-1ОПК-6 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при неврологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении неврологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2ОПК-6 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3ОПК-6 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с

		учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
--	--	--

Знать:

1. этиологию, патогенез часто встречающихся заболеваний нервной системы, проявляющихся нейростоматологическими синдромами;
2. клиническую картину наиболее распространенных заболеваний нервной системы особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
3. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний неврологического профиля;
4. общие принципы диагностики и дифференциации заболеваний, проявляющихся нейростоматологическими синдромами.

Уметь:

1. проводить неврологическое обследование пациентов различного возраста, направить их на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
2. интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
3. определять состояния, требующие неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
4. использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

5. осуществлять приёмы реанимации и первой помощи при эпилептическом припадке, кровоизлиянии или других неотложных состояниях, которые могут встречаться в стоматологической практике у неврологических больных;
6. выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.

Владеть:

1. методами неврологического исследования челюстно-лицевой области;
2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
3. алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам, с последующим направлением их, при необходимости, на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
4. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

2.1 Дисциплина Б1.О.28 «Неврология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, составляет 108 часов/3 ЗЕ, изучается в 5 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Таблица 3

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патологическая физиология; микробиология и вирусология; биохимия, фармакология; латинский язык	Неврология	Челюстно-лицевая хирургия

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский: диагностика неврологических заболеваний; диагностика неотложных состояний; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых неврологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- научно-исследовательский: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров по неврологическим заболеваниям, участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по диагностике, лечению и профилактике заболеваний нервной системы;

- организационно-управленческий: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Таблица 4

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		5 с
Лекции	10	10 ч
Практические занятия	48	48 ч
Самостоятельная работа	47	47 ч
Промежуточная аттестация	3	3 ч
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

занятий, форм контроля

Таблица 5

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционно го типа	практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Пропедевтика заболеваний нервной системы	6 ч	20 ч	20 ч		46 ч
3	Частная неврология	4 ч	28 ч	27 ч		58 ч
	Всего по дисциплине	10 ч	48 ч	47 ч	3 ч	108 ч

3.3. Тематический план лекций

Таблица 6

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в клиническую дисциплину «Нейростоматология». Тройничный нерв, основные нейростоматологические синдромы, обусловленные его поражением.	- анатомо-физиологические особенности тройничного нерва; - синдромы поражения тройничного нерва; - дифференциальная диагностика поражения тройничного нерва	ОПК-5	2

2	Лицевой нерв, анатомо-физиологические особенности, нейростоматологические синдромы, обусловленные его поражением	- анатомо-физиологические особенности лицевого нерва; - синдромы поражения лицевого нерва; - дифференциальная диагностика поражения лицевого нерва	ОПК-5	2
3	Вегетативная иннервация лица и головы, нейростоматологические синдромы при поражении вегетативной нервной системы.	- анатомо-физиологические особенности строения сегментарного и надсегментарного аппаратов вегетативной нервной системы; - симпатическая и парасимпатическая иннервация лица; - синдромы поражения сегментарного и надсегментарного аппаратов ВНС с преимущественными проявлениями в области лица	ОПК-5	2
4	Воспалительные заболевания нервной системы. Менингиты, энцефалиты, абсцессы головного мозга.	- классификация менингитов по характеру воспалительного процесса и возбудителя, клиническому течению; - симптомокомплекс менингеального синдрома; - клинические формы менингококковой инфекции; - стадии инфекционно-токсического шока; - диагностика и лечение менингококкового менингита; - клинические особенности проявления острого лимфоцитарного хориоменингита; - клинические особенности течения туберкулезного менингита; - классификация энцефалитов по распространенности патологического процесса, характеру экссудата и формированию очагов, по этиологическому фактору; - клиника первичного арбовирусного сезонного клещевого энцефалита; - особенности клинического течения герпетического энцефалита; - клиника первичного эпидемического, летаргического энцефалита А; - принципы диагностики, лечения и профилактики энцефалитов	ОПК-5, ОПК-6	2
5	Сосудистые заболевания нервной системы: классификация, диагностика, оказание неотложной помощи.	- классификация сосудистых поражений головного мозга; - этиологические факторы и патогенез острого нарушения мозгового кровообращения; - клиника острого нарушения мозгового кровообращения; - диагностика острого нарушения мозгового кровообращения; - алгоритм оказания неотложной помощи больным с инсультом, принципы лечения острого нарушения мозгового кровообращения; - первичная и вторичная профилактики инсульта	ОПК-5, ОПК-6	2

3.4. Тематический план практических занятий

Таблица 7

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	История развития неврологии. Чувствительная сфера. Двигательная сфера.	История развития неврологии как дисциплины. Отечественные школы неврологии (Кожевников А.Я., Бехтерев В.М.). Вклад воронежских профессоров-неврологов (Иценко Н.М., Бабкин П.С.) в мировую науку. Чувствительность: классификация, методика исследования, семиотика и топическая диагностика. Двигательная сфера. Рефлексы. Центральные и периферические параличи. Синдромы поражения двигательного анализатора на различных уровнях. Стриопаллидарная система, мозжечок: анатомо-физиологические данные, методы исследования, симптомы поражения.	ОПК-5	4
2.	Черепные нервы (I-VI пары).	Черепные нервы (I-VI пары): анатомо-физиологические данные, методика исследования, семиотика поражения.	ОПК-5	4
3.	Черепные нервы (VII-XII пары).	Черепные нервы (VII-XII пары): анатомо-физиологические данные, методика исследования, симптомы поражения. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Альтернирующие синдромы.	ОПК-5	4
4	Вегетативная нервная система.	Строение и функции вегетативной нервной системы. Вегетативная иннервация головы и шеи. Методика исследования вегетативной нервной системы. Нейростоматологические синдромы поражения.	ОПК-5	4
5.	Высшие мозговые функции. Рейтинговый контроль по пропедевтике нервных болезней.	Высшие мозговые функции: речь, праксис, гнозис, память, сознание, мышление – характеристика, локализация в коре, синдромы нарушений. Синдромы поражения долей головного мозга. Межполушарная асимметрия. Контроль полученных знаний: тестовые задания, обсуждение клинической ситуационной задачи.	ОПК-5	4
6.	Нейродегенеративные и наследственные заболевания, проявляющиеся нейростоматологическими синдромами.	Нервно-мышечные заболевания: плече-лопаточно-лицевая миодистрофия Ландузи-Дежерина, окулофарингеальная форма миастении – особенности патогенеза, клиника, диагностика, принципы лечения. Нейрофиброматоз Реклингхаузена – тип наследования, клиника, диагностика, лечение. Нейродегенеративные заболевания: боковой амиотрофический склероз (бульбарная форма), рассеянный склероз – этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Сирингомиелобульбия – теории патогенеза, клиника, диагностика, лечение. Лицевой геми- и параспазм – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-5, ОПК-6	4
7.	Воспалительные заболевания нервной системы.	Оболочки головного и спинного мозга, исследование ликвора, патологические ликворные синдромы. Менингеальные и гипертензионные симптомы. Менингиты: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Энцефалиты: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Абсцесс мозга - этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19.	ОПК-5, ОПК-6	4
8.	Травматические	Травматические поражения головного мозга:	ОПК-5,	4

	поражения головного мозга. Опухоли головного мозга.	классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь. Расстройства сознания. Опухоли головного мозга: очаговые и гипертензивные синдромы, нейростоматологические синдромы при опухолевых процессах.	ОПК-6	
9.	Сосудистые заболевания головного мозга.	Сосудистые заболевания головного мозга: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Профилактика острых нарушений мозгового кровообращения.	ОПК-5, ОПК-6	4
10	Эпилепсия, неврозы. Пароксизмальные расстройства в неврологии, дифференциация, неотложная помощь.	Эпилепсия - определение, этиология, патогенез, классификация эпилепсии и эпилептических приступов, стадийность и клинические проявления генерализованного судорожного приступа, принципы диагностики и лечения эпилепсии. Эпилептический статус – клиника, неотложная помощь. Синкопальные состояния – классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь. Неврозы – клиника, диагностика, принципы лечения.	ОПК-5, ОПК-6	4
11	Заболевания периферической и вегетативной нервной системы с проявлениями в области лица и головы.	Заболевания периферической нервной системы с проявлениями в области лица и головы: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения невралгии и нейропатии тройничного нерва; нейропатии лицевого нерва; ганглионевритов; невралгии языкоглоточного нерва; полирадикулонейропатии Гийена-Барре. Заболевания вегетативной нервной системы с проявлениями в области лица и головы: вегетативные прозопагии; вегетативно – трофические синдромы; головные боли – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.	ОПК-5, ОПК-6	4
12	Неотложные состояния в неврологии. Оказание экстренной помощи. Итоговый рейтинговый контроль по частному курсу неврологии	Острые нарушения мозгового кровообращения. Эпилептический статус. Острые нейроинфекции (менингиты, энцефалиты). Острая полирадикулонейропатии Гийена-Барре. Миастенический криз. Контроль знаний: тестовые задания, ситуационные задачи.	ОПК-5, ОПК-6	4
	ИТОГО			48 ч

3.5. Хронокарта ЗСТ

Таблица 8

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30

4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	15
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 9

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Чувствительная сфера, анатомо-физиологические данные, семиотика и топическая диагностика. Двигательная сфера: определение, современное представление о двигательном анализаторе, система произвольных движений. Стриопаллидарная система, мозжечок: анатомо-физиологические данные, методика исследования, симптомы поражения.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач.	ОПК-5	4
2	Черепные нервы (I-VI): анатомо-физиологические особенности, методика исследования, симптомы и синдромы поражения на различных уровнях.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач.	ОПК-5	4
3	Черепные нервы (VII-XII): анатомо-физиологические особенности, методика исследования, симптомы и синдромы поражения на различных уровнях. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Альтернирующие синдромы.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач.	ОПК-5	4
4.	Строение и функции вегетативной нервной системы. Вегетативная иннервация головы и шеи. Методика исследования, нейростоматологические синдромы поражения.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач. Подготовка к рейтинговому контролю.	ОПК-5	4
5	Высшие мозговые функции: речь, праксис, гнозис, память, сознание, мышление. Топическая диагностика поражения. Синдромы поражения долей головного мозга. Межполушарная асимметрия.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач.	ОПК-5	4
6.	Нейродегенеративные и наследственные заболевания, проявляющиеся нейростоматологическими синдромами.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач.	ОПК-5, ОПК-6	4
7	Оболочки головного и спинного мозга. Исследование ликвора. Менингиты, энцефалиты, абсцессы: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач.	ОПК-5, ОПК-6	4
8.	Травмы и опухоли головного мозга.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач.	ОПК-5, ОПК-6	3

9	Сосудистые заболевания головного мозга: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, профилактика.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач.	ОПК-5, ОПК-6	4
10	Эпилепсия, неврозы. Пароксизмальные расстройства в неврологии, дифференциация, неотложная помощь.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач.	ОПК-5, ОПК-6	4
11	Заболевания периферической и вегетативной нервной системы с проявлениями в области лица и головы.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач.	ОПК-5, ОПК-6	4
12	Неотложные состояния в неврологии. Оказание экстренной помощи. Итоговый рейтинговый контроль по частному курсу неврологии.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач.	ОПК-5, ОПК-6	4
Итого в семестре:				47

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10

№	Тема (раздел)	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Пропедевтика нервных болезней.	Собеседование (С) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	17 вопросов Т - 26 СЗ – 15
2	Частная неврология	Собеседование (С) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	31 вопрос Т - 40 СЗ – 15

Таблица 11

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет (5 семестр)	Собеседование (С)	48 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 12

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Пропедевтика нервных болезней.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Проблемное обучение (ПО)	Лекции, практические занятия, опрос Информационно-справочные системы Ситуационные задачи, кейсы
2	Частная неврология	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Проблемное обучение (ПО)	Лекции, практические занятия, опрос Информационно-справочные системы Ситуационные задачи, кейсы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 томах. Том 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 5-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7064-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)
2. Нервные болезни : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / под редакцией М. Н. Пузина. – Москва : Медицина, 1997. – 336с. : ил. – (Учеб. лит. Для студ. стомат. фак. мед. вузов). – гриф. – ISBN 5-225-04464-6. (95экз.)
3. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с. – ISBN 978-5-9704-3332-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)
4. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов : учебное пособие / Л. В. Акуленко, Е. А. Богомазов, О. М. Захарова [и др.] ; под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5587-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455876.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)
5. Неврология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-4405-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)
6. Нейростоматология : учебно-методическое пособие / Ю. А. Ширшов, Е. М. Вишнякова, Ф. Ю. Белозерцев [и др.]. – Чита : ЧГМА, 2019. – 104 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/nejrostomatologiya-10174756/>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)
7. Никифоров А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3385-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)
8. Никифоров А. С. Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-2817-7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)
9. Никифоров А. С. Частная неврология практическое руководство / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2660-9. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)

10. Персин Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2728-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)

11. Скоромец А. А. Нервные болезни : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – 12-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. : ил. – ISBN 9785000309247. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/nervnye-bolezni-11962863/>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)

12. Скоромец А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 288 с. : ил. – ISBN 9785000309308. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-11964191/>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)

13. Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. – 20-е изд., испр. – Москва : МЕДпресс-информ, 2017. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-00030-396-2.

14. Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. – 18-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 264 с. : ил. – ISBN 978-5-98322-999-0.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 13

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Выдающиеся ученые-неврологи : учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов медицинских вузов	Н.А. Ермоленко, О.В. Золотарев, В.А. Быкова, И.С. Протасов, О.В. Ульянова, Е.С. Ананьева, О.В. Полянская, А.А. Дудина, М.В. Уварова	2024, Воронеж	протокол № 6 от «17» июня 2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ресурсы электронной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2. Электронная информационно-образовательная среда, построенная на основе управления обучением Moodle.
3. Электронные библиотеки:
 - Электронная библиотека технического вуза. Комплект «Медицина и здравоохранение» - <http://www.studentlibrary.ru/>

- Электронно-библиотечная система <http://ibooks.ru>
- Электронно-библиотечная система <https://www.books-up.ru/>
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
- Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» (БД «MedArt») - <http://medart.komlog.ru/>
- Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST – <http://search.ebscohost.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. ЕИС УУП "ТАНДЕМ. Университет"
2. LMS Moodle
3. Webinar

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Таблица 14

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Ком.OLDI Office Pro170 PenCore2Duo7500/DDR22048/HD	1
Ноутбук Aser Ext.5620Z	1
Ноутбук Digma Pro Fortis M 15.6" IPS,AMD Ryzen 5 5600U 2.3ГГц,8Гб,512Гб SSD,AMD	1
Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/320G/DVD-SMulti/15.6"HD/Wi-Fi Win8SL	1
Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/320G/DVD-SMulti/15.6"HD/Wi-Fi Win8SL	1
Проектор модель EXELL EXD101W	1
Проектор INFOCUS IN116a	1
Принтер HP LJ 1100	1
Принтер HP 1320	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
-	7	173	Московский проспект, 151, корпус 1	Кабинет зав.кафедрой	20,6
-	7	172	Московский проспект, 151, корпус 1	Лаборантская	12,0

-	7	178	Московский проспект, 151, корпус 1	Учебная комната №1	11,8
-	7	121	Московский проспект, 151, корпус 1	Учебная комната №2	13,0
-	3	105	Московский проспект, 151, корпус 1	Учебная комната №3	40,9
-	3	212	Московский проспект, 151, корпус 1	Учебная комната №4	11,8
A3	3	72	г.Воронеж, пр-т Патриотов, 23	Учебная комната №1	17,8
A3	3	73	г.Воронеж, пр-т Патриотов, 23	Учебная комната №2	17,5
A3	3	75	г.Воронеж, пр-т Патриотов, 23	Учебная комната №3	18,0