

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:57  
Уникальный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени Н.Н.Бурденко»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры медицины катастроф и  
безопасности жизнедеятельности  
протокол № 8 от 26 марта 2024 г.  
заведующий кафедрой д.м.н.,  
профессор Механтьева Л.Е.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

**для специальности 37.05.01 Клиническая психология**

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кандидат педагогических наук, доцент Плотникова И.Е.
2. Заместитель главного врача Воронежского областного клинического центра медицины катастроф, кандидат медицинских наук Воробьев И.И.

Разработчик:

Механтьева Л.Е.- заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, доктор медицинских наук, профессор  
Склярова Т.П. – доцент кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, кандидат медицинских наук, доцент

Воронеж, 2024

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01. Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Психология безопасности

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Показатели оценивания	Наименование оценочного средства	Этап формирования компетенции
<b>Психология безопасности</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД 1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)	✓ задания в тестовой форме ✓ собеседование	4 с.
		ИД 2 УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки	✓ задания в тестовой форме ✓ собеседование	
		ИД 3 УК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных	✓ задания в тестовой форме ✓ собеседование	
		ИД 4 УК-1 Знает, определяет, оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи	✓ задания в тестовой форме ✓ собеседование	
		ИД 5 УК-1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций	✓ задания в тестовой форме ✓ собеседование	
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	ИД 1 УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	✓ эссе ✓ задания в тестовой форме	4 с.
		ИД 2 УК-8 Понимает, знает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	✓ эссе ✓ задания в тестовой форме	

	<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД 3 <small>ук-8</small> Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему, владеет навыками ее оказания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ эссе</li> <li>✓ задания в тестовой форме</li> <li>✓ алгоритм выполнения практических навыков</li> </ul>	<p>4 с.</p>
--	--	---	--	-------------

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Индекс контролируемой компетенции и ее содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные положения нормативных правовых документов по психологии безопасности и организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; классификацию чрезвычайных ситуаций; способы защиты	анализировать и оценить медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях разного вида мирного и военного времени;	приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; приемами работы с ресурсами интернета;
2	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию первой помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и методы получения информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС; приемы оказания и мероприятия первой помощи, организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, мероприятия по медико-психологической помощи в зоне ЧС.	работать в коллективе в условиях ЧС, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку в очаге поражения и участвовать в медицинской эвакуации, оказывать психологическую поддержку на этапах медицинской эвакуации	правилами безопасного поведения в условиях ЧС; основами оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности в условиях ЧС, способами разрешения конфликтов, владеть навыками оказания первой помощи, психологической помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

## КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий			
		Собеседование	Тестирование	Решение задач	Выполнение практических навыков
		Наименование материалов оценочных средств			
		Вопросы собеседования	Вопросы и задания теста	Задачи	Алгоритмы практических навыков
1	УК-1	1-50	5-7, 11-19, 24, 37-39, 53	1-13	1-12
2	УК-8	1-50	1-4, 8-10, 20-23,	1-13	1-12

**ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Выберите несколько правильных ответов**

УК-8

1. КРИТЕРИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА:

- 1) критерии жизни и здоровья;
- 2) критерии психической активности человека;
- 3) личностные критерии;
- 4) критерии опасности;
- 5) критерии угроз.

Эталон: 1, 2, 3.

УК-8

2. КРИТЕРИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, КАСАЮЩИЕСЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВКЛЮЧАЮТ:

- 1) целостность физической структуры;
- 2) целостность жилья;
- 3) сохранность жизни;
- 4) удовлетворение базовых потребностей в самосохранении;
- 5) защищенность интересов.

Эталон: 1, 3, 4.

УК-8

3. КРИТЕРИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, КАСАЮЩИЕСЯ ПСИХИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ:

- 1) защищенность сознания;
- 2) сохранность жизни;
- 3) безопасность психики;
- 4) удовлетворение базовых потребностей в самосохранении;
- 5) адекватность отражения и отношения к миру.

Эталон: 1, 3, 5.

УК-8

4. КРИТЕРИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ЛИЧНОСТНЫМ:

- 1) охрана окружающей среды;
- 2) защищенность интересов, позиций и идеалов;
- 3) удовлетворенность настоящим, уверенность в будущем;
- 4) сохранность жилища;
- 5) сохранность жизненных ценностей.

Эталон: 2, 3, 5.

**Выберите один правильный ответ**

УК-1

5. УГРОЗЫ ПО СТЕПЕНИ ВЕРОЯТНОСТИ:

- 1) социальные;
- 2) реальные;
- 3) военные;
- 4) потенциальные;
- 5) гипотетические.

Эталон: 2, 4, 5.

УК-1

6. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИМ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИМ ПРИНЦИПОМ ТЕОРИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП

- 1) системности;
- 2) индукции;
- 3) синтеза;
- 4) анализа результата;
- 5) дедукции.

Эталон:1

УК-1

7. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИМ ПРИНЦИПОМ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЧС ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
- 2) знание законопроектов в данной области;
- 3) учет экономических возможностей государства;
- 4) обеспечение достаточности средств для осуществления его безопасности;
- 5) обеспечение достаточности сил для осуществления его безопасности.

Эталон:1

УК-8

**Дополните определение**

8. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА – ЭТО.....

Эталон: Психологическая защита- это способ избегания или ухода от психологических проблем, необходимости их разрешения.

УК-8

9. ВИДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ, ВЫДЕЛЕННЫХ А.ФРЕЙД \_\_\_\_\_

Эталон: вытеснение, проекция, отрицание, регрессия, идентификация, интеллектуализация, компенсация, изоляция, уничтожение содеянного, сублимация.

**Выберите один правильный ответ**

УК-8

10. ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ, ВОЗНИКАЮЩЕЕ В СИТУАЦИИ НЕСООТВЕТСТВИЯ ЖЕЛАНИЙ ИМЕЮЩИМСЯ ВОЗМОЖНОСТЯМ – ЭТО

- 1) тревога;
- 2) фрустрация;
- 3) гнев;
- 4) раздражение;
- 5) страх.

Эталон: 2

УК-1

11. ФИЗИЧЕСКИЕ, ХИМИЧЕСКИЕ, БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ НАЗЫВАЮТСЯ \_\_\_\_\_ ОПАСНОСТЕЙ

- 1) субъектами;
- 2) объектами;
- 3) видами;
- 4) источниками;
- 5) истоками.

Эталон:3

УК-1

12. ВОСПРИЯТИЕ РИСКА И ОПАСНОСТЕЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, КАК ПРАВИЛО, БЫВАЕТ:

- 1) объективно;
- 2) субъективно;
- 3) относительно;
- 4) отрицательно
- 5) нейтрально.

Эталон:2

УК-1

13. РИСК МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) промышленным, сельскохозяйственным, природным;
- 2) социальным, промышленным, природным;
- 3) юридическим, этническим, разведывательным;
- 4) военным, бытовым;
- 5) национальным.

Эталон:2

УК-1

14. ОПАСНОСТЬ ОПРЕДЕЛЕННОГО ВИДА ДЛЯ ОТДЕЛЬНОГО ИНДИВИДУУМА ХАРАКТЕРИЗУЕТ РИСК:

- 1) социальный;
- 2) инженерный;
- 3) индивидуальный;
- 4) модельный;
- 5) общественный.

Эталон:3

УК-1

15. ТОЧКА НА ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ, НАХОДЯЩАЯСЯ ПОД ФОКУСОМ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) точка излома;
- 2) метеоцентром;
- 3) эпицентром;
- 4) разломом;
- 5) центром.

Эталон: 3

УК-1

16. ВЕТЕР БОЛЬШОЙ РАЗРУШИТЕЛЬНОЙ СИЛЫ, ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ И СКОРОСТЬЮ 32 М/С НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) вихрем;
- 2) ураганом;
- 3) торнадо;
- 4) смерчем;
- 5) бурей.

Эталон:2

УК-1

17. ПРИЧИНЫ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ:

- 1) понижение атмосферного давления;

- 2) разрывы в земной коре;
- 3) столкновение тектонических плит;
- 4) деятельность человека;
- 5) действие космических сил.

Эталон:3

УК-1

18. ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ ЗАТОПЛЕНИЕ МЕСТНОСТИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДЪЕМА УРОВНЯ ВОДЫ В РЕКЕ, ОЗЕРЕ ИЛИ МОРЕ В ПЕРИОД СНЕГОТАЯНИЯ, ЛИВНЕЙ, ВЕТРОВЫХ НАГОНОВ ВОДЫ, ПРИ ЗАТОРАХ, ЗАЖОРАХ И Т. П. — ЭТО:

- 1) приливы;
- 2) наводнение;
- 3) отливы;
- 4) цунами;
- 5) паводки.

Эталон:2

**Выберите один правильный ответ**

УК-1

19. НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫМ ПЕРИОДОМ СХОДА ЛАВИНЫ СЧИТАЕТСЯ:

- 1) зима, в моменты после выпадения осадков;
- 2) зима и осень, с 14 ч до захода солнца;
- 3) весна и лето, с 10 ч утра до захода солнца;
- 4) весна и осень, с 14 ч до захода солнца;
- 5) осень.

Эталон:4

УК-8

20. ЕСЛИ ВАС НАКРЫЛА СНЕЖНАЯ ЛАВИНА, ВЫ:

- 1) создадите вокруг себя воздушную камеру, утрамбовав снег;
- 2) будете звать на помощь;
- 3) закроете нос и рот руками;
- 4) быстрыми движениями попытаетесь выбраться;
- 5) срочно позвоните 112.

Эталон:1

УК-8

21. РАЗРУШИТЕЛЬНАЯ СИЛА УРАГАНА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СОВМЕСТНОМ ДЕЙСТВИИ:

- 1) воды и атмосферного давления;
- 2) атмосферного давления и ветра;
- 3) ветра и верхнего слоя земли
- 4) ветра и воды;
- 5) атмосферного давления и верхнего слоя земли.

Эталон:4

УК-8

22. КАТАСТРОФИЧЕСКОЕ ПРИРОДНОЕ ЯВЛЕНИЕ, КОТОРОЕ МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ МНОГОЧИСЛЕННЫЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЖЕРТВЫ И ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛЬНЫЙ УЩЕРБ, НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_ БЕДСТВОМ.

- 1) национальным;
- 2) экологическим;

- 3) стихийным;
- 4) биологическим
- 5) социальным.

Эталон:3

**Выберите несколько правильных ответов**

УК-8

23. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРИ ИЗВЕРЖЕНИИ ВУЛКАНА ПРЕДСТАВЛЯЮТ:

- 1) взрывная волна и разброс обломков;
- 2) водяные и грязекаменные потоки;
- 3) резкие колебания температуры;
- 4) тучи пепла;
- 5) туч и газов.

Эталон:1,4

**Выберите один правильный ответ**

УК-1

24. К ТЕКТОНИЧЕСКИМ ОПАСНЫМ ЯВЛЕНИЯМ ОТНОСИТСЯ

- 1) извержение вулкана;
- 2) сель;
- 3) обвал;
- 4) землетрясение;
- 5) оползень.

Эталон:4

УК-8

25. ПРИ УГРОЗЕ НАВОДНЕНИЯ И ПОЛУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИИ О НАЧАЛЕ ЭВАКУАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ НЕОБХОДИМО БЫСТРО СОБРАТЬСЯ И ВЗЯТЬ С СОБОЙ:

- 1) паспорт, водительские права, пропуск с места работы, сберегательную книжку, квитанции;
- 2) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении;
- 3) пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви;
- 4) паспорт, деньги, драгоценности, как можно больше продуктов питания и вещей;
- 5) комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Эталон:3

**Дополните:**

УК-8

26. МАССОВОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ СРЕДИ ЛЮДЕЙ, ЗНАЧИТЕЛЬНО ПРЕВЫШАЮЩЕЕ ОБЫЧНО РЕГИСТРИРУЕМЫЙ НА ДАННОЙ ТЕРРИТОРИИ УРОВЕНЬ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_

Эталон: эпидемией

УК-8

27. МАССОВОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОДНОИМЕННЫХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ЖИВОТНЫХ, СВЯЗАННЫХ С ОБЩИМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ, НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_

Эталон: эпизоотией

УК-8

28. К БИОЛОГИЧЕСКИ ОПАСНЫМ И ВРЕДНЫМ ФАКТОРАМ ПРИРОДНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ \_\_\_\_\_

Эталон: патогенные микробы;

УК-8

29. Установите соответствие:

1. ДЕЗИНСЕКЦИЯ — ЭТО	1) усиленное медицинское наблюдение за населением в биологическом очаге заражения
2. ДЕЗИНФЕКЦИЯ	2) особый режим, который вводится на территории при возникновении особо опасных инфекционных болезней
3. ОБСЕРВАЦИЯ	3) процессы уничтожения и удаления возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде
4. БИОЛОГИЧЕСКИЙ ОЧАГ	4) процесс уничтожения насекомых — переносчиков болезней и вредителей сельского хозяйства
5. КАРАНТИН — ЭТО	5) биологическое загрязнение окружающей среды вследствие аварий

Эталон: 1-4); 2-3); 3-1); 4-5); 5-2)

**Выберите несколько правильных ответов**

УК-8

30. С ЦЕЛЬЮ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВЫСОКООПАСНЫХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРОВОДЯТ РЕЖИМНО-ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- 1) дезинсекцию;
- 2) дератизацию;
- 3) обсервацию;
- 4) карантин
- 5) дезинфекцию.

Эталон: 3,4

**Выберите несколько правильных ответов**

УК-8

31. ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) источником распространения инфекции
- 2) летальностью
- 3) восприимчивостью
- 4) смертностью
- 5) пути передачи

Эталон: 1,3,5

**Выберите один правильный ответ**

УК-8

32. ОСНОВНОЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

- 1) воздушно-капельный
- 2) водный
- 3) трансмиссивный
- 4) пищевой
- 5) контактный

Эталон: 1

УК-8

33. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД — ЭТО ВРЕМЯ, ПРОШЕДШЕЕ:

- 1) от начала заболевания до выздоровления;
- 2) от начала до разгара заболевания;
- 3) от внедрения инфекции до появления первых признаков болезни;
- 4) от начала лечения до выздоровления;
- 5) от начала заболевания до лечения.

Эталон: 3

УК-8

34. Установите соответствие:

1 ДЕРАТИЗАЦИЯ	1) процесс массового распространения инфекционных болезней человека;
2 ДЕЗИНФЕКЦИЯ	2) процесс уничтожения грызунов
3 ЭПИДЕМИЯ	3) процесс уничтожения возбудителей инфекционных болезней человека и животных
4 ДЕГАЗАЦИЯ	4) процесс уничтожения насекомых — переносчиков болезней;
5 ДЕЗИНСЕКЦИЯ	5) процесс удаления отравляющих веществ

Эталон: 1-2); 2-3); 3-1); 4-5); 5-4).

**Дополните:**

УК-8

35. МЕРОПРИЯТИЕ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ, КОТОРОЕ БЫВАЕТ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ, ТЕКУЩИМ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫМ, НАЗЫВАЕТСЯ: \_\_\_\_\_

Эталон: дезинфекцией;

**Выберите один правильный ответ**

УК-8

36. ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) натуральная оспа;
- 2) холера;
- 3) пневмония;
- 4) цирроз;
- 5) бронхит.

Эталон: 2

**Дополните:**

УК-1

37. В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ИЗВЕСТНЫ ПАНДЕМИИ: \_\_\_\_\_

Эталон: чумы, гриппа, covid-19

УК-1

38. ПРЕДПРИЯТИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ БАЗЫ, ИМЕЮЩИЕ ХОЛОДИЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ, ОТНОСЯТСЯ К \_\_\_\_\_ ОБЪЕКТАМ.

Эталон: химически опасным

УК-1

39. СПЕЦИФИЧЕСКОЕ ПРОТИВОЯДИЕ, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЛЮДЕЙ, ПОРАЖЕННЫХ ОВ, НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_.

Эталон: антитод;

УК-8

40. ХИМИЧЕСКОЕ ВЕЩЕСТВО, ПРЯМОЕ И ОПОСРЕДОВАННОЕ ДЕЙСТВИЕ

КОТОРОГО НА ЧЕЛОВЕКА МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ ОСТРОЕ ИЛИ ХРОНИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ЛЮДЕЙ ИЛИ ИХ ГИБЕЛЬ, — ЭТО \_\_\_\_\_.

Эталон: опасное химическое вещество

**Выберите один правильный ответ**

УК-8

41. ПРОНИКАЮЩАЯ РАДИАЦИЯ МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ У ЛЮДЕЙ:

- 1) лучевую болезнь;
- 2) поражение центральной нервной системы;
- 3) поражение опорно-двигательного аппарата;
- 4) нарушение памяти;
- 5) атеросклероз.

Эталон: 1

**Выберите несколько правильных ответов**

УК-8

42. В СЛУЧАЕ ЧАСТИЧНОГО ОБРУШЕНИЯ ЗДАНИЯ ВЫ ДОЛЖНЫ:

- 1) оставаться в помещении до прихода помощи;
- 2) выйти на балкон и позвать на помощь;
- 3) выйти из помещения по лестнице, если она не повреждена;
- 4) спуститься вниз по пожарной лестнице;
- 5) воспользоваться лифтом.

Эталон: 2,3

**Выберите несколько правильных ответов**

УК-8

43. МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В ЗОНЕ ХИМИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ:

- 1) экстренная временная эвакуация;
- 2) ограничение времени пребывания на открытой местности с использованием средств индивидуальной защиты;
- 3) пребывание на открытой заражённой местности в маскировочном костюме;
- 4) поиски противогаса в ближайших учреждениях;
- 5) закрыть двери помещения.

Эталон: 1,2

**Выберите один правильный ответ**

УК-8

44. ВЫХОДИТЬ ИЗ ЗОНЫ ХИМИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ СЛЕДУЕТ: \_\_\_\_\_

Эталон: перпендикулярно направлению ветра;

УК-1, УК-8

45. ЧЕЛОВЕК, НАХОДЯЩИЙСЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДАНИИ В МОМЕНТ ОБЪЯВЛЕНИЯ УГРОЗЫ ХИМИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ, ДОЛЖЕН: \_\_\_\_\_

Эталон: выполнять указания администрации;

**Выберите несколько правильных ответов**

УК-8

46. НАХОДЯСЬ В ЗАВАЛЕ, НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫМ ВАРИАНТОМ ПОВЕДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) снять стресс, дав выход отрицательным эмоциям;
- 2) попытаться определить, есть ли рядом (вне завала) люди, и привлечь их внимание;
- 3) подать, если это возможно, спасателям световой сигнал с помощью зеркала;
- 4) морально подготовиться к самому худшему;

5) терпеливо ждать помощи.

Эталон: 2.3

**Дополните:**

УК-8

47. ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ОДЕЖДЫ И ПРЕДМЕТОВ ОТ РВ ПРОВОДИТСЯ: \_\_\_\_\_

Эталон: дезактивация

УК-8

48. ХАРАКТЕРНЫЙ ЗАПАХ МИНДАЛЯ ПРИСУЩ: \_\_\_\_\_

Эталон: синильной кислоте

УК-8

49. ЗНАЧЕНИЕ ЙОДНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ: \_\_\_\_\_

Эталон: насыщение щитовидной железы стабильным йодом для исключения накопления в щитовидной железе радиоактивного йода

УК-8

50. ТРУДНО ПОДДАЮТСЯ ТУШЕНИЮ: \_\_\_\_\_

Эталон: торфяные пожары

**Дополните:**

УК-8

51. ЕСЛИ НА ЧЕЛОВЕКЕ ЗАГОРЕЛАСЬ ОДЕЖДА, ТО ОН ДОЛЖЕН: \_\_\_\_\_

Эталон: кататься по полу, сбивая пламя

УК-8

52. В СЛУЧАЕ УГРОЗЫ ДЛЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ОТ МАССОВЫХ ПОЖАРОВ  
В НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ

ОРГАНИЗУЕТСЯ: \_\_\_\_\_

Эталон: эвакуация в безопасное место

**Дополните:**

УК-1

53. НЕКОНТРОЛИРУЕМЫЙ, СТИХИЙНО РАЗВИВАЮЩИЙСЯ ПРОЦЕСС  
ГОРЕНИЯ, СОПРОВОЖДАЮЩИЙСЯ УНИЧТОЖЕНИЕМ МАТЕРИАЛЬНЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ И СОЗДАЮЩИЙ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ,  
НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_

Эталон: пожаром

### Критерии оценивания тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
положительных ответов 91% и более максимального балла теста	положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста	положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	положительных ответов менее 69% максимального балла теста

**ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета

д.м.н. О.Н. Красноруцкая

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ \_\_1\_\_ КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

### **Билет №1**

1. История возникновения психологии безопасности.
2. Понятие об РСЧС: определение, задачи, структура
3. Мероприятия первой помощи при ожогах (термических, химических, электрических)

### **Билет №2**

1. Основные методы психологии безопасности
2. Особенности функционирования психики человека в опасных, экстремальных, чрезвычайных условиях профессиональной деятельности
3. Оползни и сели как природные опасности: причины возникновения, последствия для человека и его деятельности, медико-тактическая характеристика, оказание первой помощи пострадавшим.

### **Билет №3**

1. Понятие о медико-санитарном обеспечении в условиях ЧС
2. Радиационное воздействие на организм человека (причины, способы защиты, особенности сортировки на 1 этапе медицинской эвакуации).
3. Первая помощь при ДТП, психологическая помощь в районе ЧС.

### **Билет №4**

1. Дисциплина «Психология безопасности», её цель, предмет и задачи
2. Структура ВСМК
3. Мероприятия в очаге бактериологического заражения: карантин и обсервация (мероприятия, принципы организации).

### **Билет №5**

1. Особенности функционирования психики человека в опасных, экстремальных, чрезвычайных условиях.
2. Определение и задачи ВСМК. Принципы организации ВСМК.
3. Опасности гидрологического характера: причины возникновения, влияние на человека и его деятельность, способы защиты.

### **Билет №6**

1. Современное состояние психологии безопасности как науки в России и мире.
2. Понятие о системе лечебно-эвакуационного обеспечения: сущность, принципы, этапы системы ЛЭО в структуре медико-санитарного обеспечения.
3. Пожаро-взрывоопасные объекты, определение, классификация, первая помощь при пожаре

### **Билет №7**

1. Опасности, их классификация, источник опасностей, причины их возникновения
2. Определение ЛЭО и характеристика его основных принципов.
3. Химическая авария: меры по безопасности в ЧС, оказание первой помощи пострадавшим

### **Билет №8**

1. Влияние психических и функциональных состояний специалистов профессий экстремального профиля на личную и групповую безопасность.
2. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение при чрезвычайных ситуациях, принципы, цели
3. Респираторы, как средства индивидуальной защиты органов дыхания

### **Билет №9**

1. Алгоритм коррекционно-развивающей работы с лицами, получившими психические травмы в профессиональной деятельности.
2. Медицинская сортировка раненых и пораженных в ЧС: определение, цель, виды, принципы организации.
3. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС.

### **Билет №10**

1. Понятие психологического профессионального отбора специалистов аварийно-спасательных формирований
2. Алгоритм действия дежурного врача при ЧС в лечебном учреждении.
3. Обеззараживание очагов: дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

### **Билет №11**

1. Теоретические основания экстренной психологической помощи.
2. Формирования и учреждения службы МК, предназначенные для оказания квалифицированного вида медицинской помощи.
3. Санитарно-эпидемиологическая разведка – задачи, организация и проведение, силы и средства. Оценка санитарно-эпидемического состояния района ЧС.

### **Билет №12**

1. Понятие стрессоустойчивости. Психофизиология стресса.
2. Основы организации ЛЭО населения в ЧС. Характеристика 2-х этапной системы ЛЭО – нарисовать схему и объяснить.
3. Характеристика средств индивидуальной защиты.

### **Билет №13**

- 1 Понятие эмоционального состояния Характеристики эмоциональных состояний. Понятие экстремального психического состояния.
2. Виды и объемы медицинской помощи в системе ВСМК, их характеристика, оптимальные сроки оказания.
3. Предназначение, состав и правила эксплуатации фильтрующего противогаза

### **Билет №14**

1. Реакции человека на стресс.
2. Классификация видов медицинской помощи по ФЗ от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Предназначение, состав и правила эксплуатации комплекта дополнительного патрона.

### **Билет №15**

- 1 Этапы психологической работы в условиях чрезвычайной ситуации
2. Мероприятия доврачебной помощи.
3. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.

### **Билет №16**

1. История изучения и современные представления о стрессе. Кривая развития стрессовой ситуации
2. Этап медицинской эвакуации. Требования, предъявляемые к месту развертывания этапа медицинской эвакуации. Функциональные подразделения принципиальной схемы этапа медицинской эвакуации - нарисовать схему и объяснить.
- 3 КИМГЗ

### **Билет №17**

1. Экстремальные состояния физиологического и психофизиологического уровней.
2. Медицинская сортировка пораженных в ЧС – понятие, виды, принципы.
3. Классификация и предназначение технических средств защиты органов дыхания.

### **Билет №18**

1. Психологические реакции на экстремальную ситуацию.
2. Характеристика сортировочных принципов по Н. И. Пирогову.
3. Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях природного характера

### **Билет №19**

1. Механизм функционирования человеческой психики в условиях «опасности-безопасности».
2. Характеристика принципов медицинской эвакуации – нарисовать схему и объяснить.
3. Предназначение и состав пневмотоенов.

### **Билет №20**

1. Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс.
2. Формирования службы медицины катастроф, предназначенных для оказания доврачебной и первой врачебной помощи.
3. Особенности проведения конвейерного метода медицинской сортировки. Нарисовать и объяснить схему.

### **Билет №21**

1. Технологии специальной и целевой психологической подготовки в профессиональной деятельности.
2. Эвакуация ЛПУ. Работа объектовой эвакуационной комиссии по ЧС.
3. Перевязочный пакет индивидуальный: предназначение, возможности, порядок использования

### **Билет №22**

1. Особенности функционирования психики человека в опасных, экстремальных, чрезвычайных условиях профессиональной деятельности
2. Формирования и учреждения службы МК, предназначенные для оказания специализированного вида медицинской помощи.
3. Понятие пути, плеча медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационного направления – нарисовать схемы и объяснить.

### **Билет №23**

1. Обеспечение психологической безопасности личности в служебной деятельности. Угрозы психологической безопасности: понятие, основные характеристики.
2. Требования, предъявляемые к медицинской сортировке. Документы, используемые при медицинской сортировке. Особенности проведения конвейерного метода медицинской сортировки. Нарисовать и объяснить схему.
3. Понятие «радиационная обстановка»–характеристика зон радиационного поражения. Медико-санитарные последствия аварий на РОО.

### **Билет №24**

1. Особенности технологий профессионального отбора, адаптации и профессионального развития
2. Химическая обстановка. Методы выявления химической обстановки, ее оценка. Очаги химического поражения населения. Классификация очагов химического поражения.
3. Задачи, организационно-штатная структура врачебно-сестринских бригад (ВСБ) и врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи – нарисовать схемы и объяснить

**Второй экземпляр (для проведения экзамена)**

**Билет №1**

1. История возникновения психологии безопасности.
2. Понятие об РСЧС: определение, задачи, структура
3. Мероприятия первой помощи при ожогах (термических, химических, электрических)

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

**Билет №2**

1. Основные методы психологии безопасности
2. Особенности функционирования психики человека в опасных, экстремальных, чрезвычайных условиях профессиональной деятельности
3. Оползни и сели как природные опасности: причины возникновения, последствия для человека и его деятельности, медико-тактическая характеристика, оказание первой помощи пострадавшим.

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

**Билет №3**

1. Понятие о медико-санитарном обеспечении в условиях ЧС
2. Радиационное воздействие на организм человека (причины, способы защиты, особенности сортировки на 1 этапе медицинской эвакуации).
3. Первая помощь при ДТП, психологическая помощь в районе ЧС.

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

**Билет №4**

1. Дисциплина «Психология безопасности», её цель, предмет и задачи
2. Структура ВСМК
3. Мероприятия в очаге бактериологического заражения: карантин и обсервация (мероприятия, принципы организации).

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

### **Билет №5**

1. Особенности функционирования психики человека в опасных, экстремальных, чрезвычайных условиях.
2. Определение и задачи ВСМК. Принципы организации ВСМК.
3. Опасности гидрологического характера: причины возникновения, влияние на человека и его деятельность, способы защиты.

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

### **Билет №6**

1. Современное состояние психологии безопасности как науки в России и мире.
2. Понятие о системе лечебно-эвакуационного обеспечения: сущность, принципы, этапы системы ЛЭО в структуре медико-санитарного обеспечения.
3. Пожаро-взрывоопасные объекты, определение, классификация, первая помощь при пожаре

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

### **Билет №7**

1. Опасности, их классификация, источник опасностей, причины их возникновения
2. Определение ЛЭО и характеристика его основных принципов.
3. Химическая авария: меры по безопасности в ЧС, оказание первой помощи пострадавшим

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

### **Билет №8**

1. Влияние психических и функциональных состояний специалистов профессий экстремального профиля на личную и групповую безопасность.
2. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение при чрезвычайных ситуациях, принципы, цели
3. Респираторы, как средства индивидуальной защиты органов дыхания

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

### **Билет №9**

1. Алгоритм коррекционно-развивающей работы с лицами, получившими психические травмы в профессиональной деятельности.
2. Медицинская сортировка раненых и пораженных в ЧС: определение, цель, виды, принципы организации.
3. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС.

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

### **Билет №10**

1. Понятие психологического профессионального отбора специалистов аварийно-спасательных формирований
2. Алгоритм действия дежурного врача при ЧС в лечебном учреждении.
3. Обеззараживание очагов: дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

### **Билет №11**

1. Теоретические основания экстренной психологической помощи.
2. Формирования и учреждения службы МК, предназначенные для оказания квалифицированного вида медицинской помощи.
3. Санитарно-эпидемиологическая разведка – задачи, организация и проведение, силы и средства. Оценка санитарно-эпидемического состояния района ЧС.

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

### **Билет №12**

1. Понятие стрессоустойчивости. Психофизиология стресса.
2. Основы организации ЛЭО населения в ЧС. Характеристика 2-х этапной системы ЛЭО – нарисовать схему и объяснить.
3. Характеристика средств индивидуальной защиты.

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

### **Билет №13**

1. Понятие эмоционального состояния. Характеристики эмоциональных состояний. Понятие экстремального психического состояния.
2. Виды и объемы медицинской помощи в системе ВСМК, их характеристика, оптимальные сроки оказания.
3. Предназначение, состав и правила эксплуатации фильтрующего противогаза

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

### **Билет №14**

1. Реакции человека на стресс.
2. Классификация видов медицинской помощи по ФЗ от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Предназначение, состав и правила эксплуатации комплекта дополнительного патрона.

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

### **Билет №15**

1. Этапы психологической работы в условиях чрезвычайной ситуации
2. Мероприятия доврачебной помощи.
3. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

### **Билет №16**

1. История изучения и современные представления о стрессе. Кривая развития стрессовой ситуации
2. Этап медицинской эвакуации. Требования, предъявляемые к месту развертывания этапа медицинской эвакуации. Функциональные подразделения принципиальной схемы этапа медицинской эвакуации - нарисовать схему и объяснить.
3. КИМГЗ

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

### **Билет №17**

1. Экстремальные состояния физиологического и психофизиологического уровней.
2. Медицинская сортировка пораженных в ЧС – понятие, виды, принципы.
3. Классификация и предназначение технических средств защиты органов дыхания.

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

### **Билет №18**

1. Психологические реакции на экстремальную ситуацию.
2. Характеристика сортировочных принципов по Н. И. Пирогову.
3. Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях природного характера

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

### **Билет №19**

1. Механизм функционирования человеческой психики в условиях «опасности-безопасности».
2. Характеристика принципов медицинской эвакуации – нарисовать схему и объяснить.
3. Предназначение и состав пневматогенов.

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

### **Билет №20**

1. Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс.
2. Формирования службы медицины катастроф, предназначенных для оказания доврачебной и первой врачебной помощи.
3. Особенности проведения конвейерного метода медицинской сортировки. Нарисовать и объяснить схему.

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

### **Билет №21**

1. Технологии специальной и целевой психологической подготовки в профессиональной деятельности.
2. Эвакуация ЛПУ. Работа объектовой эвакуационной комиссии по ЧС.
3. Перевязочный пакет индивидуальный: предназначение, возможности, порядок использования

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

### **Билет №22**

1. Особенности функционирования психики человека в опасных, экстремальных, чрезвычайных условиях профессиональной деятельности
2. Формирования и учреждения службы МК, предназначенные для оказания специализированного вида медицинской помощи.
3. Понятие пути, плеча медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационного направления – нарисовать схемы и объяснить.

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

### **Билет №23**

1. Обеспечение психологической безопасности личности в служебной деятельности. Угрозы психологической безопасности: понятие, основные характеристики.
2. Требования, предъявляемые к медицинской сортировке. Документы, используемые при медицинской сортировке. Особенности проведения конвейерного метода медицинской сортировки. Нарисовать и объяснить схему.
3. Понятие «радиационная обстановка»–характеристика зон радиационного поражения. Медико-санитарные последствия аварий на РОО.

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

### **Билет №24**

1. Особенности технологий профессионального отбора, адаптации и профессионального развития
2. Химическая обстановка. Методы выявления химической обстановки, ее оценка. Очаги химического поражения населения. Классификация очагов химического поражения.
3. Задачи, организационно-штатная структура врачебно-сестринских бригад (ВСБ) и врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи – нарисовать схемы и объяснить

Зав. кафедрой МК и БЖ,  
д.м.н., профессор

Механтьева Л.Е.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ  
для студентов 1 курса специальности 37.05.01 – Клиническая психология**

УК-1, УК-8

1. История возникновения психологии безопасности. История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках.
2. Понятие, предмет, система, задачи и содержание психологии безопасности. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы психологической безопасности на территории РФ.
3. Современное состояние психологии безопасности как науки в России и мире.
4. Место психологии безопасности в системе наук. Психология безопасности – новое направление в психологической науке.
5. Основные методы психологии безопасности
6. Механизм функционирования человеческой психики в условиях «опасности-безопасности».
7. Особенности функционирования психики человека в опасных, экстремальных, чрезвычайных условиях профессиональной деятельности
8. Угрозы психологической безопасности: понятие, основные характеристики. Классификация угроз: по универсальности; по времени действия; по способу действия; по степени опасности; по возможности предотвращения; по степени вероятности; по источникам возникновения. Факторы и причины угроз психологической безопасности личности.
9. Обеспечение психологической безопасности личности в служебной деятельности
10. Особенности технологий профессионального отбора, адаптации и профессионального развития
11. Технологии специальной и целевой психологической подготовки, направленной на развитие и соблюдение личной и групповой безопасности в повседневной жизни человека и его профессиональной деятельности.
12. Влияние психических и функциональных состояний специалистов профессий экстремального профиля на личную и групповую безопасность.
13. Алгоритм коррекционно-развивающей работы с лицами, получившими психические травмы в профессиональной деятельности.
14. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.
15. Структура и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС службы медицины катастроф Минздрава России
16. Структура и функции медицинских формирований, осуществляющих доврачебную помощь
17. Структура и функции медицинских формирований, осуществляющих первую врачебную помощь
18. Структура и функции медицинских формирований, осуществляющих квалифицированную медицинскую помощь
19. Структура и функции медицинских формирований, осуществляющих специализированную медицинскую помощь
20. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в ЧС.
21. Организация работы лечебно-профилактического учреждения в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС.
22. ЛЭО: сущность, принципы, принципиальная схема осуществления
23. Виды и содержание медицинской помощи: определение, место оказания, оптимальные сроки оказания различных ее видов
24. Силы и средства, привлекаемые в очагах поражения при ведении спасательных работ.
25. Объем медицинской помощи, виды объема.
26. Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (химические, радиационные аварии).
27. Медико-психологическая помощь в системе лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайной ситуации природного характера
28. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера организация оказания медицинской помощи
29. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий, организация

оказания медицинской помощи

30. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
31. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.
32. Медико-психологическая помощь в системе лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайной ситуации техногенного характера
33. Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера
34. Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
35. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Виды санитарно-эпидемического состояния района.
36. Режимно-ограничительные мероприятия.
37. Медико-психологическая помощь в системе противоэпидемического обеспечения при чрезвычайной ситуации
38. Теоретические основания экстренной психологической помощи.
39. Этапы психологической работы в условиях чрезвычайной ситуации
40. История изучения и современные представления о стрессе. Кривая развития стрессовой ситуации.
41. Понятие стрессоустойчивости. Психофизиология стресса. Реакции человека на стресс.
42. Понятие эмоционального состояния. Характеристики эмоциональных состояний.
43. Понятие экстремального психического состояния. Экстремальные состояния физиологического и психофизиологического уровней.
44. Психологические реакции на экстремальную ситуацию. Патологические психогенные реакции.
45. Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс.
46. Понятие психотравмирующих факторов чрезвычайной ситуации.
47. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации.
48. Особенности организации оказания медико-психологической помощи при ЧС.
49. Силы и средства для оказания медико-психологической помощи при ЧС
50. Профилактика синдрома профессионального выгорания
51. Безопасность как мобилизатор ресурсов человеческой психики в экстремальных ситуациях. Безопасность личности в экстремальных ситуациях.
52. Групповая идентичность как фактор возникновения межгрупповых конфликтов. Толпа как одна из форм коллективного разума, способствующая созданию экстремальной ситуации. Паника как феномен.
53. Массовый психоз – психическая эпидемия, в основе которой лежит подражание и внушение.
54. Стратегии поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
55. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности. Угрозы социальной стабильности как источник угроз психологической устойчивости человека..
56. Понятие риска. Факторы риска. Основные подходы к пониманию риска в русле психологической безопасности.
57. Терроризм как один из значимых факторов риска, несущих угрозу для психологической безопасности граждан. Особенности психологии террористической деятельности.
58. Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия. Феномен доверия.
59. Психологическая безопасность в Интернете. Положительное и отрицательное воздействие интернета на пользователей социальных сетей. Информационно-психологическая безопасность как одно из направлений психологии безопасности.
60. Основные показатели психологической безопасности личности в организации.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры медицины катастроф и  
безопасности жизнедеятельности  
протокол № 8 от 26 марта 2024 г.  
заведующий кафедрой д.м.н.,  
профессор Механтьева Л.Е.

## **КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ КАФЕДРЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Требования составлены согласно «Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» (приказ ректора ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России от 02.09.2022 № 512 в редакции приказов от 28.04.2023 №359, от 05.03.2024 №157).

**Промежуточный рейтинг** знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до зачета и рейтинга, полученного на зачете:

$$P \text{ пром} = P \text{ до зач} * 0,6 + P \text{ зач} * 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (зачета) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется оценка или отметка «зачет» за промежуточную аттестацию исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 60 - 100 рейтинговых баллов – «зачтено»;
- менее 60 рейтинговых баллов – «не зачтено».

### **Критерии оценивания устного опроса:**

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

**ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава  
России Медико-профилактический факультет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета  
д.м.н. О.Н. Красноруцкая  
“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 г.

**СТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ \_\_1\_\_ КУРСА  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Оцениваемые компетенции:** УК-1, УК-8, ОПК-6.

### **ЗАДАЧА № 1.**

ГРУППА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ВОЗВРАЩАЛАСЬ ИЗ КОЛЛЕДЖА ДОМОЙ. ВДРУГ РЕБЯТА УСЛЫШАЛИ ВЗРЫВ В РАЙОНЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ВОКЗАЛА И УВИДЕЛИ МЕТНУВШЕЕСЯ ВВЕРХ ОБЛАКО ЖЕЛТО-ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА, КОТОРОЕ ПЛАВНО ОПУСТИЛОСЬ ВНИЗ И СТАЛО РАСПРОСТРАНЯТЬСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ВЕТРА ВДОЛЬ УЛИЦЫ, УВЕЛИЧИВАЯСЬ В РАЗМЕРЕ. ОПРЕДЕЛИТЬ ХАРАКТЕР ЗАРАЖЕНИЯ. ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ О ДАЛЬНЕЙШИХ ДЕЙСТВИЯХ.

Ответ: Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

Необходимо:

- срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво — кроме крепких спиртных напитков);
- убежать — перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;
- переждать 3—4 часа (время поражающего действия хлора);
- дома — промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

### **ЗАДАЧА №2.**

ПРОЖИВАВШИЕ НА ВЕРХНЕМ ЭТАЖЕ 12-ЭТАЖНОГО ДОМА ЖИЛЬЦЫ ПРОСНУЛИСЬ НОЧЬЮ ОТ ЗАВЫВАНИЯ СИРЕНЫ И ПОЧУВСТВОВАЛИ ИЗ ОТКРЫТЫХ ФОРТОЧЕК ЗАПАХ НАШАТЫРНОГО СПИРТА. ЧЕРЕЗ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ У ЛЮДЕЙ НАЧАЛСЯ КАШЕЛЬ, ПОЯВИЛОСЬ СЛЕЗОТЕЧЕНИЕ, РЕЗЬ В ГЛАЗАХ. ЧТО ПРОИЗОШЛО? ДЕЙСТВИЯ ПОСТРАДАВШИХ.

Ответ: Произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака.

Необходимо:

- срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;
- закрыть все форточки и загерметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем);
- включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;
- обратиться за помощью в лечебное учреждение.

### **ЗАДАЧА №3.**

ВЕЧЕР ПОСЛЕ РАБОТЫ ВСЯ СЕМЬЯ — ДВОЕ ВЗРОСЛЫХ И ДВОЕ ДЕТЕЙ — РЕШИЛИ ПРОВЕСТИ У ТЕЛЕВИЗОРА, ЗА ПРОСМОТРОМ ИНТЕРЕСНОГО ФИЛЬМА. ВО ВРЕМЯ РЕКЛАМНОЙ ПАУЗЫ ВСЕ ВЫШЛИ НА КУХНЮ. ВДРУГ ИЗ КОМНАТЫ ПОТЯНУЛСЯ ГУСТОЙ ЧЕРНЫЙ ДЫМ. НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ.

Ответ: Если дым идет от телевизора:

- немедленно выньте вилку шнура питания из розетки;

- накройте телевизор плотной тканью, одеялом или одеждой так, чтобы прекратить доступ воздуха внутрь корпуса телевизора.

Чтобы избежать отравления продуктами горения:

- нужно немедленно удалить из помещения всех, кто не занят ликвидацией возгорания и в первую очередь детей;
- ликвидатору возгорания надеть маску или подручные средства, смоченные водой;
- позвонить по телефону — 01.

#### **ЗАДАЧА №4.**

СРЕДИ НОЧИ ВЫ ПРОСНУЛИСЬ ОТ ШУМА ПОЖАРА И ЗАПАХА ДЫМА. ВЫ ЖИВЕТЕ В МНОГОЭТАЖНОМ ДОМЕ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ.

Ответ: Чтобы избежать отравления в сильно задымленной комнате:

- не садитесь и не вставайте с кровати, а скатывайтесь с нее прямо на пол;
- проберитесь ползком под облаком дыма к двери вашей спальни;
- достигнув двери, сразу не открывайте ее, так как за ней может быть огонь;
- осторожно прикоснитесь к двери или дверной ручке тыльной стороной ладони. Если за дверью пожар — дверь горячая. Не открывайте ее, а наоборот — закупорьте щели двери мокрыми полотенцами, простыней и др. и возвращайтесь ползком к окну;
- сделав глубокий вдох, задержите дыхание и затем вставайте на ноги, открывайте окно и кричите: "Помогите!";
- если есть балкон, укройтесь на балконе или перейдите на соседний балкон.

#### **ЗАДАЧА №5.**

ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА ПОСТРАДАВШИЙ К. ПОЛУЧИЛ ОЖОГИ ПЕРЕДНЕЙ ПОЛОВИНЫ ТУЛОВИЩА И ОБЕИХ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ДО ЛОКТЕВОГО СУСТАВА (ПОКРАСНЕНИЕ, ОТЕК, ЖЖЕНИЕ, БОЛЬ, В НЕКОТОРЫХ МЕСТАХ ОБРАЗОВАЛИСЬ ПУЗЫРИ СО СВЕТОЙ ПРОЗРАЧНОЙ ЖИДКОСТЬЮ). ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ И ПЛОЩАДЬ ОЖОГА. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ОБОЖЖЕННОМУ.

Ответ: Это ожог I—II степени. Площадь ожога по правилу "девятки" равна 27 % [18 % — передняя половина туловища + 9 % (4,5 x 2) верхние конечности до локтевого сустава].

Для профилактики ожогового шока необходимо провести противошочковые мероприятия:

- прекратить действия огня — вытащить пострадавшего из огня, если горит одежда, накинуть одеяло, пальто и др. (голову не закрывать);
- по возможности охладить обожженную поверхность водой, влажной простыней;
- обезболить (лучше наркотическим анальгетиком);
- дать соляно-щелочное питье (на 1 л кипяченой охлажденной воды — 1 чайная ложка питьевой соды и 1 чайная ложка соли);
- наложить асептическую повязку на обожженную поверхность;
- иммобилизовать пораженные конечности;
- тепло укрыть ноги пострадавшего (необожженную часть тела);
- обеспечить полный покой;

- эвакуировать в ожоговый центр;
- во время транспортировки — инфузионная терапия.

### **ЗАДАЧА №6.**

ЗИМОЙ НА ГОРНОЙ ДОРОГЕ ПРОИЗОШЛА ПОЛОМКА АВТОМОБИЛЯ. ВОДИТЕЛЬ СТАЛ РЕМОНТИРОВАТЬ АВТОМОБИЛЬ БЕЗ ПЕРЧАТОК. ЧЕРЕЗ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ ОН ПОЧУВСТВОВАЛ БОЛЬ, ЖЖЕНИЕ В РУКАХ, КОЖА СНАЧАЛА БЫЛА КРАСНОЙ, А ЗАТЕМ ПОБЛЕДНЕЛА. КИСТИ РУК СТАЛИ ОТЕКАТЬ. ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД ПОРАЖЕНИЯ И СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

Ответ: Отморожение предположительно легкой степени тяжести.

Так как пострадавший один, самопомощь должна заключаться в следующем:

- если есть в термосе горячий чай или кофе — выпить;
- наложить теплоизолирующую повязку из шарфа, свитера и т.п.;
- если машина отремонтирована — срочно ехать в ближайшее лечебное учреждение.

### **ЗАДАЧА №7.**

ЗИМОЙ ВО ВРЕМЯ ПОЛЕТА НАД ТАЙГОЙ ПОТЕРПЕЛ АВАРИЮ ВЕРТОЛЕТ. В ЖИВЫХ ОСТАЛСЯ ОДИН ПИЛОТ. КОГДА ЕГО НАШЛИ, У НЕГО БЫЛА БЛЕДНАЯ, ХОЛОДНАЯ НА ОЩУПЬ КОЖА, ОТМЕЧАЛИСЬ СОНЛИВОСТЬ, СЛАБОЕ ДЫХАНИЕ, АПАТИЯ. НА ВОПРОСЫ ОН ОТВЕЧАЛ СЛАБЫМ ГОЛОСОМ, РАСТЯГИВАЛ СЛОВА. ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД ПОРАЖЕНИЯ. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

Ответ: Это общее замерзание адинамической, легкой степени.

Необходимо:

- надеть на пострадавшего теплую одежду;
- напоить горячим чаем;
- как можно скорее доставить в лечебное учреждение;
- во время транспортировки проводить инфузионную терапию или давать соляно-щелочное питье.

### **ЗАДАЧА №8.**

ВО ВРЕМЯ НАВОДНЕНИЯ СПАСАТЕЛИ ИЗВЛЕКЛИ ИЗ ВОДЫ МОЛОДОГО МУЖЧИНУ БЕЗ ДЫХАНИЯ И СЕРДЦЕБИЕНИЯ, С СИНЮШНЫМ ЦВЕТОМ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

Ответ: Это "истинное утопление".

После извлечения утонувшего из воды:

- положить его животом на свое бедро так, чтобы голова была ниже уровня живота; прочистить ротовую полость пальцем, обернутым салфеткой или платком;
- надавить на корень языка;
- если появились рвотные движения и кашель, необходимо удалить воду из легких и желудка;
- перевернуть пострадавшего на спину и уложить на твердую поверхность;

- при отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет провести сердечно-легочную реанимацию:
- запрокинуть голову пострадавшего назад;
- выдвинуть нижнюю челюсть вперед;
- провести искусственную вентиляцию легких методом изо рта в рот и непрямой массаж сердца;
- срочно госпитализировать.

### **ЗАДАЧА №9.**

ВО ВРЕМЯ ШТОРМОВОГО ВЕТРА В ГОРОДЕ БЫЛО ПОВАЛЕНО МНОГО ДЕРЕВЬЕВ, СОРВАНЫ ЭЛЕКТРОПРОВОДА. ПРОХОДИВШИЙ ПО ТРОТУАРУ МУЖЧИНА СЛУЧАЙНО ЗАДЕЛ ЛЕЖАЩИЕ НА ВЕТКАХ КОНЦЫ ПРОВОДА И УПАЛ. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

Ответ: При поражении электрическим током необходимо:

- прекратить действие электрического тока (убрать провод из руки пострадавшего сухой палкой, книгой и т.п.);
- проверить пульс на сонной артерии и реакцию зрачков на свет;
- при отсутствии этих признаков провести удар кулаком по груди (прекардиальный удар);
- если не удалось восстановить сердечную и дыхательную деятельность, провести сердечно-легочную реанимацию;
- при восстановлении дыхания и сердцебиения срочно госпитализировать в лечебное учреждение.

### **ЗАДАЧА №10.**

ВО ВРЕМЯ АВТОМОБИЛЬНОЙ АВАРИИ ВОДИТЕЛЬ ПОЛУЧИЛ ОТКРЫТЫЙ ПЕРЕЛОМ ПРЕДПЛЕЧЬЯ СЛЕВА. ИЗ РАНЫ ПУЛЬСИРУЮЩИМ ПОТОКОМ ИЗЛИВАЕТСЯ АЛЕНАЯ КРОВЬ. ПАССАЖИР, СИДЕВШИЙ СЗАДИ, НЕ ПОСТРАДАЛ. КАК ОН ДОЛЖЕН ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШЕМУ?

Ответ: Это артериальное кровотечение, которое необходимо временно остановить.

Для этого:

- пальцами правой руки водитель придавливает артерию выше места ранения к локтевой кости в верхней трети внутренней поверхности предплечья;
- пассажир достает из аптечки жгут, приподнимает поврежденную руку вверх и накладывает жгут прямо на одежду выше места ранения (при правильном наложении кровотечение останавливается). К жгуту прикрепляется записка (дата, часы, минуты наложения жгута);
- произвести обезболивание из шприца-тюбика;
- на рану накладывается бинтовая асептическая повязка (жгут должен быть хорошо виден);
- для транспортной иммобилизации и в качестве шин использовать подручные средства (доски, палки и т.п.);
- прибинтовать шины, руку подвесить на косынку или на поднятую полу

пиджака; доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

### **ЗАДАЧА № 11.**

В РЕЗУЛЬТАТЕ РАЗРУШЕНИЯ ПЕРЕКРЫТИЯ В ЗДАНИИ ПОД ОБЛОМКАМИ ОКАЗАЛИСЬ ЛЮДИ. ПОГИБЛИ НЕСКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК. ТРИ ЧЕЛОВЕКА ОСТАЛИСЬ ЖИВЫ, НО У НИХ ТЯЖЕЛЫМИ БАЛКАМИ БЫЛИ ПРИДАВЛЕНЫ РАЗЛИЧНЫЕ ЧАСТИ ТЕЛА. У ПЕРВОГО ПОСТРАДАВШЕГО БЫЛА ПРИДАВЛЕНА ВСЯ НИЖНЯЯ КОНЕЧНОСТЬ, У ВТОРОГО — ПЛЕЧО, У ТРЕТЬЕГО — КИСТЬ И ПРЕДПЛЕЧЬЕ. ПОМОЩЬ СТАЛИ ОКАЗЫВАТЬ СРАЗУ ПОСЛЕ ОБВАЛА. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И ОБЪЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

Ответ: Последовательность оказания помощи такова: первым начинают оказывать помощь пострадавшему со сдавлением всей нижней конечности, затем второму пострадавшему со сдавлением плеча, а в последнюю очередь — пострадавшему со сдавлением кисти и предплечья. В этой последовательности риск развития ишемического токсикоза у первых двух пострадавших спустя 2 ч после аварии будет минимальным.

Помощь необходимо оказать всем в следующем объеме:

- обезболить,
- дать соляно-щелочное питье,
- убрать компрессию,
- наложить шину на поврежденную конечность,
- положить холод на поврежденную часть тела,
- эвакуировать в травматологическое отделение.

### **ЗАДАЧА № 12.**

НАХОДЯСЬ В КВАРТИРЕ МНОГОЭТАЖНОГО ДОМА, ВЫ ОЩУТИЛИ КОЛЕБАНИЯ ПОЛА, ЗАЗВЕНЕЛА ПОСУДА В ШКАФУ, ЗАКАЧАЛАСЬ ЛЮСТРА. ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД СТИХИЙНОГО БЕДСТВИЯ. ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ О НЕОБХОДИМЫХ ДЕЙСТВИЯХ.

Ответ: Это землетрясение.

При землетрясении обычно от момента первых колебаний до разрушительных толчков проходит 15—20 с. За это время:

- если вы находитесь на 1—2-м этаже — лучше покинуть здание, лифтом не пользуйтесь;
- находясь выше 2-го этажа, необходимо уйти из угловых комнат, занять более безопасное место (в отдалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, под кроватью, столом и другими устойчивыми предметами);
- если позволяет время, отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печах, оповестите соседей, больных, стариков. Возьмите необходимую теплую одежду, документы, продукты питания, воду и выходите на улицу;
- на улице держитесь подальше от зданий, линий электропередачи, столбов, трубопроводов.

### **ЗАДАЧА № 13.**

В РЕЗУЛЬТАТЕ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ВЫ ОКАЗАЛИСЬ В ЛЕСУ ЗИМОЙ В ЛЕГКОЙ ОДЕЖДЕ. ЧТО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ЗАМЕРЗНУТЬ?

Ответ: Главное в этой ситуации не паниковать, а оценить свои возможности и действовать:

- если есть бумага или газеты — из нее можно сделать стельки в обувь, обернуть ноги, руки, туловище, а наверх надеть соответственно носки, перчатки, рубашки;
- если бумаги нет, но есть полиэтиленовые пакеты, можно использовать их по тому же принципу;
- если приходится выбирать, что утеплить — руки или ноги, надо всегда помнить, что главное — утеплить ноги;
- если нет ни бумаги, ни пакетов, нужно поискать под снегом сухую траву, сухие листья, сено: наберите их в обувь, положите под перчатки, варежки. По тепловому балансу все эти "дары природы" приравниваются к овчинному меху;
- не пытайтесь побороть мороз быстрой ходьбой или бегом, не утеплив предварительно руки и ноги.

**Критерии оценивания решения ситуационной задачи:**

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

компетенции УК-1, УК-8.

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего	На базе симуляционного центра
2	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни с использованием дефибриллятора	На базе симуляционного центра
3	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения	На базе симуляционного центра
4	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	На базе симуляционного центра
5	Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
6	Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
7	Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза	противогаз
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель»	самоспасатель
9	Определите предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-4)	аптечка индивидуальная
10	Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11)	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
11	Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного	пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС)
12	Определите предназначение и порядок использования комплекта индивидуального медицинской гражданской защиты (КИМГЗ)	комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты

### Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению