

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 01.05.2025 17:26:23
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d77adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра симуляционного обучения

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
к.м.н., доц. Л.В. Мошурова
«08» апреля 2025г.

**Рабочая программа
симуляционный курс
для специальности 31.05.02 Педиатрия**

всего часов: (ЗЕ) 72 (2)	(часов)
лекции: 2	(часов)
практические занятия: 36	(часов)
самостоятельная работа: 30	(часов)
курс: 6	
семестр: 12	
контроль: 12	(семестр)
Зачет: 12	(семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «симуляционный курс» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Рабочая программа подготовлена на кафедре симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Подопригора А.В.	д.м.н.	Зав кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Ловчикова И.А.	-	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 20 » марта 2025 г., протокол № 8 .

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки «Педиатрия» от «08» апреля 2025 г., протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –3 ++ по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 853 от 17.08.2015.

2) Профессиональный стандарт «врач-педиатр участковый», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от 27 марта 2017 г (зарегистрирован Министерством юстиции 17.04.2017, рег. номер 46397).

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
2.1.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	8
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	9
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	9
3.3.	Тематический план лекций	9
3.4.	Тематический план практических занятий	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	10
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	15
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины сформировать у обучающихся высокий уровень владения конкретными практическими навыками (умениями) для оценки уровня готовности специалистов здравоохранения к профессиональной деятельности по специальности «врач-педиатр участковый».

1.2 Задачи дисциплины:

- Освоить навыки оказания помощи пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно–легочной реанимации, навыки первой помощи пострадавшему
- Сформировать навык обследования пациента с резким ухудшением состояния здоровья в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи.
- Освоить алгоритм обследования сердечно-сосудистой системы, заполнение заключения по его результатам.
- Сформировать умение проводить внутривенное введение лекарственных средств, обеспечивая безопасность осуществления процедуры.
- освоить алгоритм обследования дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта
- Освоить алгоритм проведения диспансеризации
 - Освоить навыки пациент-ориентированного общения с целью разъяснения пациенту и его законному представителю необходимой информации и создания условий его приверженности назначениям врача.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ПК-1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного	ИД-1 ПК1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в

	<p>медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>неотложной или экстренной формах ИД-2 пк1 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза ИД-3 пк1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности ИД-4 пк1 Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ИД-5 пк1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-6 пк1 Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
--	---	--

Знать:

Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

Общие вопросы организации медицинской помощи населению

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

МКБ

Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения

Уметь:

Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента

Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам

Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента

Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами

Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний

Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

Владеть:

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «симуляционный курс» относится к блоку Б1.В вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия», составляет 72 часов/2 з.е., изучается в 12 семестре.

2.1 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	Симуляционный курс	Госпитальная педиатрия
Поликлиническая педиатрия		Клиническая фармакология
Инфекционные болезни		Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности
Управление в здравоохранении		Клиническая практика

2.2. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		10
Лекции	2	2
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	30	30
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2 Тематический план лекций:

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
	Алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи на амбулаторном приёме	Подробный разбор и анализ алгоритмов оказания экстренной, неотложной помощи, физикальному обследованию, диспансеризации.	ПК-1 ИД-1, ИД-2 ИД-3, ИД-4 ИД-5, ИД-6	2

3.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Коммуникация с пациентом	Навыки и алгоритмы пациент-ориентированного общения с пациентом и его законным представителем с целью установления предварительного диагноза.	ПК-1 ИД-1, ИД-2 ИД-3, ИД-4 ИД-5, ИД-6	4
2	Физикальное обследование пациента	Алгоритмы и навыки физикального обследования сердечно-сосудистой системы в норме и при патологии	ПК-1 ИД-1, ИД-2 ИД-3, ИД-4 ИД-5, ИД-6	4
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Алгоритм и навыки безопасного внутривенного введения лекарственных препаратов	ПК-1 ИД-1, ИД-2 ИД-3, ИД-4 ИД-5, ИД-6	4
4	Отработка специальных практических навыков	Алгоритмы и навыки физикального обследования дыхательной системы	ПК-1 ИД-1, ИД-2	4

		и желудочно-кишечного тракта в норме и при патологии	ИД-3, ИД-4 ИД-5, ИД-6	
5	Диспансеризация	Алгоритм и навыки проведения диспансерного приема пациента, профилактический осмотр ребенка	ПК-1 ИД-1, ИД-2 ИД-3, ИД-4 ИД-5, ИД-6	4
6	Первая помощь	Алгоритм первой помощи на месте происшествия в мирных условиях и в условиях боевых действий. Навыки оказания первой помощи при состояниях: отсутствие сознания, остановка дыхания и кровообращения, инородное тело верхних дыхательных путей, травмы различных областей тела, наружное кровотечение, отравления, судорожный синдром с потерей сознания, острая реакция на стресс, укусы и ужаления ядовитых животных	ПК-1 ИД-1, ИД-2 ИД-3, ИД-4 ИД-5, ИД-6	4
7	Электроимпульсная терапия	Алгоритм безопасного проведения электроимпульсной терапии при помощи автоматического наружного и ручного дефибриллятора при остановке дыхания и кровообращения	ПК-1 ИД-1, ИД-2 ИД-3, ИД-4 ИД-5, ИД-6	4
8	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	Алгоритм осмотра пациента с жизнеугрожающим состоянием по протоколу ABCDE и CABCDE	ПК-1 ИД-1, ИД-2 ИД-3, ИД-4 ИД-5, ИД-6	4
9	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	Алгоритм экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком и/или отеком легких, бронхообструктивном синдроме, анафилактическом шоке, напряженном пневмотораксе, остром нарушении мозгового кровообращения, гипогликемической и гипергликемической коме, тромбоэмболии легочной артерии, гиповолемическом шоке при желудочно-кишечном кровотечении. Неотложная медицинская помощь при остром обструктивном ларингите и приступе бронхиальной астмы.	ПК-1 ИД-1, ИД-2 ИД-3, ИД-4 ИД-5, ИД-6	4

3.4 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5

1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	15
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	55
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Коммуникация с пациентом	Отработка практических навыков на манекене	ПК-1 ИД-1, ИД-2 ИД-3, ИД-4 ИД-5, ИД-6	3
2	Физикальное обследование пациента	Отработка практических навыков на манекене	ПК-1 ИД-1, ИД-2 ИД-3, ИД-4 ИД-5, ИД-6	3
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Отработка практических навыков на манекене	ПК-1 ИД-1, ИД-2 ИД-3, ИД-4 ИД-5, ИД-6	4
4	Отработка специальных практических навыков	Отработка практических навыков на манекене	ПК-1 ИД-1, ИД-2 ИД-3, ИД-4 ИД-5, ИД-6	4
5	Диспансеризация	Отработка практических навыков на манекене	ПК-1 ИД-1, ИД-2 ИД-3, ИД-4 ИД-5, ИД-6	4
6	Первая помощь	Отработка практических навыков на манекене	ПК-1 ИД-1, ИД-2 ИД-3, ИД-4 ИД-5, ИД-6	4

7	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	Отработка практических навыков на манекене	ПК-1 ИД-1, ИД-2 ИД-3, ИД-4 ИД-5, ИД-6	4
8	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	Отработка практических навыков на манекене	ПК-1 ИД-1, ИД-2 ИД-3, ИД-4 ИД-5, ИД-6	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Коммуникация с пациентом	УТ (упражнения на тренажере)	1
2	Физикальное обследование пациента	УТ (упражнения на тренажере)	10
3	Отработка общеврачебных практических навыков	УТ (упражнения на тренажере)	1
4	Отработка специальных практических навыков	УТ (упражнения на тренажере)	10
5	Диспансеризация	УТ (упражнения на тренажере)	1
6	Первая помощь	УТ (упражнения на тренажере)	4
7	Электроимпульсная терапия	УТ (упражнения на тренажере)	2
8	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	УТ (упражнения на тренажере)	1
9	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	УТ (упражнения на тренажере)	10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
--------------------------------	-------------------------	--

Зачет	УТ (упражнения на тренажере)	40
-------	------------------------------	----

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Коммуникация с пациентом	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
2	Физикальное обследование пациента	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
4	Отработка специальных практических навыков	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
5	Диспансеризация	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
6	Первая помощь	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
7	Электроимпульсная терапия	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
8	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
9	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2421-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 25.03.2024г.)
2. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / С. М. Степаненко, И. И. Афуков, Е. В. Зыльберт [и др.] ; под редакцией С. М. Степаненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3937-1. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>. – Текст:
электронный (дата обращения: 25.03.2024г.)

3. Педиатрия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3409-3. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>. – Текст:
электронный (дата обращения: 25.03.2024г.)

4. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-7744-1. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477441.html>. – Текст:
электронный (дата обращения: 25.03.2024г.)

5. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2739-2. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>. – Текст:
электронный (дата обращения: 25.03.2024г.)

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Учебно - методическое пособие Экстренная медицинская помощь	И.А. Ловчикова, А.А. Чурсин, Д.Е. Боев, А.В. Подопрigора, О.С. Сергеева, О.П. Сахарова, Ю.Н. Комарова	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Воронеж 2022	Протокол №1 10.10.2022г.
2.	Учебно - методическое пособие Первая помощь	И.А. Ловчикова, А.А. Чурсин, Д.Е. Боев, А.В. Подопрigора, О.С. Сергеева, О.П. Сахарова, Ю.Н. Комарова	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Протокол №1 10.10.2022г.

			«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Воронеж 2022	
--	--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Методический центр аккредитации - <https://fmza.ru>
3. Электронное и дистанционное обучение ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://moodle.vrngmu.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «симуляционный курс» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
---	------------

<p>Первая помощь, электроимпульсная терапия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телефонный аппарат (на видном месте, имитация); 2. Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов (лежащий на полу). 3. Кожный антисептик в пульверизаторе. 4. Салфетки для высушивания антисептика после его. 5. Напольный коврик. 6. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование). 7. Аптечка первой помощи 8. Манекен для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей 9. Учебный автоматический наружный дефибрилятор 	2
<p>Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания, экстренная медицинская помощь при особых состояниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место (перед входом в помещение) для размещения задания. 2. Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем (должна стоять вдоль стены и иметь возможность подхода к пациенту со всех сторон). 3. Манекен с возможностями имитации различных показателей должен лежать на кушетке (кровати) и одет в одежду, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии), шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки). У манекена должен быть установлен периферический венозный доступ. 4. Портфель или сумка (имитация вещей пациента, пришедшего на амбулаторный приём). 5. Часы настенные с секундной стрелкой. 6. Наклейка из полиэтилена с рисунком (крепится на крестец манекена) (для сценария, подразумевающего сыпь) 7. Телефонный аппарат (на видном месте, имитация). 8. Тележка на колесиках, в которой удобно (наглядно и желательно с наличием подписей) размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (ЛС). 9. Дополнительная пустая тележка или столик манипуляционный. 10. Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств. 	2
<p>Отработка общеврачебных практических навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место (перед входом в помещение) для размещения задания. 2. Стол для записей. 3. В пластиковом кармане страница амбулаторной карты. 4. Водный маркер для отметок на пластиковом кармане (имитация записи в медицинской документации). 5. Стол с установленным на него симуляционным оборудованием, имитирующий стол для манипуляции. 6. Аптечка Анти-Вич и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в идее фото). 7. Раковина и средства для обработки рук, приспособления для высушивания рук. 8. Тележка (шкаф), с размещенным необходимым материалом для выполнения манипуляции, имитирующий условия их хранения. 9. Коробка со стеклянными ампулами с наклейками для имитации ЛС в упаковке. 10. Ёмкость с кожным антисептиком (имитация). 11. Венозный жгут. 12. Резиновая подушечка. 13. Бикс с марлевыми шариками. 14. Лоток в стерильной упаковке (имитация). 15. Пинцет во вскрытой одноразовой упаковке, размещенной в пустой ёмкости (на упаковке подпись, имитирующая дату и время вскрытия xx.xx.xxxx 00.00). 16. Ножницы. 17. Смотровые перчатки 18. Нестерильный бинт. 	

<p>19. Несколько шприцев с иглой 20. Несколько дополнительных игл. 21. Защитные очки. 22. Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов (закреплённый пакет класс А, закреплённый жёсткий контейнер класс Б). 23. Пилочка для вскрытия ампул. 24. Фантом руки с возможностями проведения внутривенных инъекций.</p>	2
<p>Физикальное обследование пациента, отработка специальных практических навыков:</p> <p>1. Место (перед входом в помещение) для размещения задания. 2. Стол рабочий. 3. Компьютер с выходом в Интернет и доступом к специальной программе Минздрава России для работы с автоматическим дополнительным оценочным листом, который заполняет самостоятельно. 4. Стул. 5. Кушетка для размещения симулятора (тренажера). 6. Раковина, средства для обработки рук, приспособление для высушивания рук . 7. Набор врача специалиста: - стетофонендоскоп (стетоскоп); - тонометр; - источник света (карманный фонарик); - спиртовые салфетки; - смотровые перчатки. 8. Настенные часы с секундной стрелкой. 9. Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов (закрепленный пакет класс А, закрепленный пакет класс Б). 10. Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, с функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи и пульсации центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами или симулятор для аускультации сердца и легких с синхронизацией показателей артериального давления и пульсации сосудов.</p>	2
<p>Диспансеризация, коммуникация с пациентом:</p> <p>1. Место (перед входом в помещение) для размещения задания. 2. Стол рабочий. 3. Бланки медицинской документации, заполненные в соответствии с легендой симулированного пациента. 4. Два стула. 5. Кушетка и столик для размещения манекенов. 6. Раковина с локтевым смесителем: - два локтевых дозатора: 1) для бытового мытья рук 2) для гигиенической обработки рук (в целях экономии средств при проведении экзамена допускается заполнить оба дозатора обычным жидким мылом); - держатель или диспенсер для одноразовых полотенец с полотенцем. 7. Набор врача-терапевта участкового: - стетофонендоскоп (стетоскоп); - тонометры с разными размерами манжет (мал. ср., бол.); - источник света (карманный фонарик); - спиртовые салфетки; - смотровые перчатки; - сантиметровая лента. 8. Настенные часы с секундной стрелкой. 9. Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов (закрепленный пакет класс А, закрепленный пакет класс Б). 10. Манекен (торс вертикальный) для демонстрации на нём методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких одновременно. 11. Манекен (рука) для измерения артериального давления с правильно одетой манжетой и подключенным соответствующим оборудованием.</p>	

11. Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
цокольный	1	г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 12А, учебно-виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната 1	Учебная комната	20
цокольный	2	г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 12А, учебно-виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната 2	Учебная комната	20
цокольный	3	г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 12А, учебно-виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната 3	Учебная комната	40
цокольный	4	г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 12А, учебно-виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната 4	Учебная комната	40
цокольный	5	г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 12А, учебно-виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната 5	Учебная комната	30
цокольный	6	г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 12А, учебно-виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната 6	Учебная комната	60
цокольный	7	г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 12А, учебно-виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната 7	Учебная комната	30

цокольный	17	г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 12А, учебно-виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната 17	Учебная комната	20
цокольный	18	г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 12А, учебно-виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната 18	Учебная комната	20
цокольный	19	г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 12А, учебно-виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната 19	Учебная комната	20
цокольный	21	г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 12А, учебно-виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната 21	Учебная комната	20