

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 11.09.2025 15:18:54  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e5b3406a044e4c36a0a11

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
26.03.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины «Психологические аспекты в работе врача-судебно-  
медицинского эксперта» для специальности 31.08.10 Судебно-  
медицинская экспертиза**

всего часов (1 ЗЕ)	36
лекции	-
практические занятия	16
самостоятельная работа	16
курс_	1
семестр_	2
контроль:	4 часа
Зачет_	2 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Психологические аспекты в работе  
врача-судебно-медицинского эксперта» является частью основной

образовательной программы по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Кудашова Евгения Александровна	к.м.н.	зав. кафедрой психологии и поведенческой медицины	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Самсонов Антон Сергеевич	к.м.н.	доцент кафедры психологии и поведенческой медицины	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Копытина Оксана Сергеевна	к.псх.н.	доцент кафедры психологии и поведенческой медицины	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2021 г. №558.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 144н от 14.03.2018 года «Об утверждении с профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1.	<b>Цель освоения дисциплины</b>	4
1.2.	<b>Задачи дисциплины</b>	4
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	4
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	7
2.1.	Код учебной дисциплины	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	9
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	12
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	13
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины «Психологические аспекты в работе врача-судебно-медицинского эксперта» – подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных компетенций в сфере психологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины «Психологические аспекты в работе врача-судебно-медицинского эксперта»:

- 1) формирование у врача-судебно-медицинского эксперта навыков стресс-менеджмента, умения и готовности заниматься профилактикой профессионального выгорания, использовать здоровьесберегающие технологии для профессионального совершенствования;
- 2) формирование и развитие коммуникативной компетентности врача-судебно-медицинского эксперта;
- 3) формирование компетенций врача, необходимых для успешной реализации проектной деятельности в сфере здравоохранения;
- 4) формирование у врача-судебно-медицинского эксперта управленческих навыков.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психологические аспекты в работе врача-судебно-медицинского эксперта», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 <sub>УК-2</sub> Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 <sub>УК-2</sub> Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2 <sub>УК-3</sub> Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3 <sub>УК-3</sub> Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей,

		среднего и младшего медицинского персонала
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 <sub>УК-4</sub> Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.  ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.  ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и

		дополнительных исследований.
--	--	------------------------------

**знать:**

*1. Общие знания:*

- технологии формирования, сохранения и укрепления здоровья;
- здоровьесберегающие технологии профессионального совершенствования врача-судебно-медицинского эксперта;
- психологические особенности личности;
- психологические основы деятельности коллектива;
- основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории;
- принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- методы постановки целей, планирования профессиональной траектории

*2. Специальные знания:*

- характеристика рабочей нагрузки врачей-судебно-медицинских экспертов с точки зрения действия на них «человеческого фактора»;
- индивидуальные и организационные факторы риска деятельности врача-судебно-медицинского эксперта;
- основные принципы профилактики профессионального выгорания врача-судебно-медицинского эксперта;
- современные методы постановки целей в системе здравоохранения;
- особенности организации работы бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- особенности оказания экстренной консультативной помощи врачом-судебно-медицинским экспертом пациентам, в том числе с применением информационно-телекоммуникационной сети в чрезвычайных ситуациях
- актуальные проблемы стимулирования развития физической культуры и организации здорового образа жизни. Современные подходы к пропаганде ЗОЖ;
- тактика сообщения неприятных новостей в профессиональном общении врача и пациента;
- коммуникативные трудности при взаимодействии с сотрудниками, коллегами и пациентами;
- особенности взаимодействия с инвалидами и маломобильными группами населения;
- особенности психологического общения с больными детьми и их родителями.

**уметь:**

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- поддерживать должный уровень собственной психологической устойчивости и психического здоровья, управлять уровнем профессионального стресса, заниматься профилактикой профессионального выгорания;
- создавать доверительные отношения с пациентами и их родственниками, предотвращать и конструктивно разрешать конфликты с ними, а также внутри медицинского коллектива;
- намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;
- осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.

- 

**владеть:**

- рекомендациями по охране и укреплению здоровья врачей-судебно-медицинских экспертов в лечебно-профилактических учреждениях;
- навыками сообщения неприятных новостей в профессиональном общении врача и пациента;
- навыками взаимодействия с сотрудниками, коллегами и пациентами;
- навыками взаимодействия с инвалидами и маломобильными группами населения;
- навыками психологического общения с больными детьми и их родителями;
- навыками организации работы бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- навыками оказания экстренной консультативной помощи, в том числе с применением информационно-телекоммуникационной сети в чрезвычайных ситуациях;
- навыками современных методов постановки целей;
- методами регуляции психического состояния пациента;
- навыками постановки целей медицинских проектов и их реализации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.04 «Психологические аспекты в работе врача-судебно-медицинского эксперта» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза составляет 36 часов/1 з.е., изучается во 2 семестре.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Судебно-медицинская	Психологические аспекты в	

экспертиза	работе врача-судебно-медицинского эксперта	
------------	--	--

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА»

### 3.1 Объем дисциплины «Психологические аспекты в работе врача-судебно-медицинского эксперта» и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		1	2	3
Практические занятия	16		16	
Самостоятельная работа	16		16	
Промежуточная аттестация	4		4	
Общая трудоемкость в часах		36		
Общая трудоемкость в зачетных единицах		1		

### 3.2. Содержание дисциплины «Психологические аспекты в работе врача-судебно-медицинского эксперта», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
1.	Психология здоровья. Здоровьесберегающие технологии в организации труда врача-судебно-медицинского эксперта. Профилактика профессионального выгорания.		4	4	текущий контроль	8
2.	Основы личной продуктивности врача-судебно-медицинского эксперта. Целеполагание,		4	4	текущий контроль	8

	планирование профессиональной траектории, управление временем.					
3.	Эффективная профессиональная коммуникация в работе врача-судебно-медицинского эксперта. Основы конфликтологии.		4	4	текущий контроль	8
4.	Основы организационной психологии. Психология управления. Организация и функционирование команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для успешного оказания медицинской помощи в деятельности врача-судебно-медицинского эксперта. Основы проектного менеджмента. Реализация проектов в сфере здравоохранения.		4	4	текущий контроль	8

### 3.3. Тематический план лекций не предусмотрено

### 3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
<b>Психология здоровья. Здоровьесберегающие технологии в организации труда врача-судебно-медицинского эксперта. Профилактика профессионального выгорания.</b>				
1	Психология здоровья	Актуальные проблемы стимулирования развития физической культуры и организации здорового образа жизни. Современные подходы к пропаганде ЗОЖ. Проблема изучения и оценки состояния здоровья врачей-судебно-медицинских экспертов. Гигиеническая характеристика рабочей нагрузки врачей-судебно-медицинских экспертов с точки зрения действия на них «человеческого фактора». Социальные и семейно-бытовые условия проживания врачей-судебно-медицинских экспертов как факторы риска здоровью.	УК-5	4

		Гигиеническая оценка состояния здоровья врачей-судебно-медицинских экспертов: характеристика физического (соматического) и психического здоровья врачей-судебно-медицинских экспертов. Рекомендации по охране и укреплению здоровья врачей-судебно-медицинских экспертов (условий труда, питания, медицинского обслуживания и психологического сопровождения врачей-судебно-медицинских экспертов) в лечебно-профилактических учреждениях. Практика управления здоровьем и здравоохранением в зарубежных странах.		
<b>Основы личной продуктивности в организации труда врача-судебно-медицинского эксперта. Целеполагание, планирование профессиональной траектории, управление временем.</b>				
2	Основы личной продуктивности в организации труда врача-судебно-медицинского эксперта	Преимущество целеполагания в медицинской деятельности врача-судебно-медицинского эксперта. Современные методы постановки целей в системе здравоохранения SMART, VIP, OKR, MBO и другие. Стратегическое планирование в системе здравоохранения. Мотивация медицинского персонала. Совершенствование системы мотивации труда врача-судебно-медицинского эксперта. Применение подходов постановки целей, оценка достижения целей в процессе реабилитации пациентов, разбор ситуаций. Формирование индивидуальной траектории самообразования врача-судебно-медицинского эксперта в системе непрерывного медицинского образования. Установление приоритетов с помощью анализа АБВ.	УК-2 УК-5	4
<b>Эффективная профессиональная коммуникация в работе врача-судебно-медицинского эксперта. Основы конфликтологии.</b>				
3	Эффективная профессиональная коммуникация в работе врача-судебно-медицинского эксперта. Основы конфликтологии	Тактика сообщения негативных новостей в профессиональном общении. Коммуникативные трудности при взаимодействии с сотрудниками, коллегами (наличие противоречий с другими врачами, принятие решений при дисциплинарном подходе). Особенности коммуникации и психологическая профилактика ПИТ-синдрома. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях. Коммуникация врача-судебно-медицинского эксперта с пациентом и его родственниками в острых ситуациях оказания неотложной помощи. Психологические аспекты взаимодействия с пациентами с заболеваниями в стационаре.	УК-4, ОПК-4	4

		<p>Коммуникация врача-судебно-медицинского эксперта с пациентами на этапе медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Особенности межличностных отношений врача-судебно-медицинского эксперта и пациента в ситуациях госпитализации и ее организации. Особенности взаимодействия врача-судебно-медицинского эксперта с детьми и их родственниками в чрезвычайных ситуациях. Основные методы регуляции психического состояния человека. Ситуации урегулирования конфликтов врачом-судебно-медицинским экспертом с пациентами на законодательном уровне.</p>		
<p><b>Основы организационной психологии. Психология управления. Организация и функционирование команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для успешного оказания медицинской помощи в деятельности врача-судебно-медицинского эксперта. Основы проектного менеджмента. Реализация проектов в сфере здравоохранения.</b></p>				
4	Основы организационной психологии	<p>Принципы и типы протекания процесса управления в здравоохранении. Управленческий цикл и его функции. Особенности организации работы подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи. Проблемы организации медицинской помощи врачом-судебно-медицинским экспертом населению на региональном и муниципальных уровнях. Ситуации взаимодействия врача-судебно-медицинского эксперта с другими медицинскими формированиями и организациями, привлекаемыми для оказания медицинской помощи. Особенности организации работы бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания экстренной консультативной помощи врачом-судебно-медицинского эксперта пациентам, в том числе с применением информационно-телекоммуникационной сети в чрезвычайных ситуациях. Проектный менеджмент и постановка целей медицинских проектов. Реализация проектов в сфере здравоохранения.</p>	УК-2 УК-3	4

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	

<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).</b>	30-60
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и т. д.).</b>	30
4.1	Самостоятельная практическая работа обучающихся.	
4.2	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий	
<b>5.</b>	<b>Заключительная часть.</b>	15
5.1	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Психология здоровья	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с литературными источниками, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, подготовка к промежуточной аттестации	УК-5	4
2	Основы личной продуктивности в организации труда врача-судебно-медицинского эксперта	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с литературными источниками, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, подготовка к промежуточной аттестации	УК-2 УК-5	4
3	Эффективная профессиональная коммуникация в работе врача-судебно-медицинского эксперта. Основы конфликтологии	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с литературными источниками, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, подготовка к промежуточной аттестации	УК-4 ОПК-4	4
4	Основы организационной психологии	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с литературными источниками, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, подготовка к промежуточной аттестации	УК-2 УК-3	4

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-СУДЕБНОГО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА»

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Психология здоровья	Вопросы для текущего контроля по теме. Тестовые задания Ситуационные задачи. Реферат.	10 15 2 10
2	Основы личной продуктивности в организации труда врача-судебно-медицинского эксперта	Вопросы для текущего контроля по теме. Тестовые задания Ситуационные задачи. Реферат.	7 15 2 10
3	Эффективная профессиональная коммуникация в работе врача-судебно-медицинского эксперта. Основы конфликтологии	Вопросы для текущего контроля по теме. Тестовые задания Ситуационные задачи. Реферат.	6 15 2 10
4	Основы организационной психологии	Вопросы для текущего контроля по теме. Тестовые задания Ситуационные задачи. Реферат.	8 15 2 10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Вопросы для устного собеседования. Тестовые задания для промежуточной аттестации. Ситуационные задачи.	31 60 8

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-СУДЕБНОГО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА»

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Психология здоровья	Проблемное обучение (ПО). Исследовательские методы в обучении (ИМО). Лекционно-семинарская система (ЛСС).	Ситуационные задачи. Реферат. Опрос, собеседование.
2	Основы личной продуктивности в организации труда врача-судебно-медицинского эксперта	Проблемное обучение (ПО). Исследовательские методы в обучении (ИМО). Лекционно-семинарская система (ЛСС).	Ситуационные задачи. Реферат. Опрос, собеседование.
3	Эффективная профессиональная коммуникация в работе врача-судебно-медицинского эксперта.	Проблемное обучение (ПО). Исследовательские методы в обучении (ИМО).	Ситуационные задачи. Реферат.

	Основы конфликтологии	Лекционно-семинарская система (ЛСС).	Опрос, собеседование.
4	Основы организационной психологии	Проблемное обучение (ПО). Исследовательские методы в обучении (ИМО). Лекционно-семинарская система (ЛСС).	Ситуационные задачи. Реферат. Опрос, собеседование.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-СУДЕБНОГО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА»**

### **а) Основная литература**

1. Карякин, Н. Н. Управление медицинской организацией: первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благоданова [и др. ] ; под общей редакцией Н. Н. Карякина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-6032-0. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460320.html>. – Текст: электронный.
2. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для СПО / Н. И. Леонов. – 4-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 193 с. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10454-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/494394>. – Текст: электронный.
3. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5572-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455722.html>. – Текст: электронный.

### **б) Дополнительная литература**

1. Кромская, Н. Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства : учебно-методическое пособие для СПО / Н. Ф. Кромская. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-7455-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160135>. – Текст: электронный.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-5737-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>. – Текст: электронный.
3. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-6636-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149362>. – Текст: электронный.
4. Наркевич, И. А. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / И. А. Наркевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6174-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html>. – Текст: электронный.

5. Островская, И. В. Психология: учебник / И. В. Островская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-5507-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455074.html>. – Текст: электронный.
6. Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности: учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-5310-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html>. – Текст: электронный.
7. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. – 2022. – № 1 (58). – 63 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=394353>. – Текст: электронный.
8. Шутова, О. И. Психология помогающей профессии: компетентностная модель подготовки кадров для здравоохранения: монография / О. И. Шутова. – Волгоград : ВолгГМУ, 2022. – 200 с. – ISBN 9785965206667. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/psihologiya-pomogayucshej-professii-kompetentnostnaya-model-podgotovki-kadrov-dlya-zdravoohraneniya-15315022/>. – Текст: электронный.

## **7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-СУДЕБНОГО- МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА»**

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.				

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-СУДЕБНОГО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА»**

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed
7. <http://www.medscape.com> Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
8. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
9. <http://www.bibliomed.ru> Электронная библиотечная система
10. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
11. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
12. [http://psyjournals.ru/social\\_psy/](http://psyjournals.ru/social_psy/) Журнал Социальная психология и общество

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-СУДЕБНОГО-  
МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА»**

1. мультимедийный проектор
2. ноутбук
3. персональные стационарные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" - 2,3,4,5,6,7
4. персональный компьютер для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» - 1
5. многофункциональное устройство
6. принтеры 1,2
7. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.
8. LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения.
9. МТС Линк (система проведения вебинаров). Сайт [https:// mts-link.ru/](https://mts-link.ru/)

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-  
СУДЕБНОГО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА»**

**Перечень медицинской техники (оборудования)**

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество

**Перечень помещений, используемых для организации практической  
подготовки обучающихся**

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь

		плане (по экспликации)			помещения в кв.м.
	2		г. Воронеж, ул. Чайковского 3а (ВГМУ им. Н.Н. Бурденко), кафедра психологии и поведенческой медицины <b>Учебная аудитория (комната №1)</b>	Учебная аудитория	20,4
	2		г. Воронеж, ул. Чайковского 3а (ВГМУ им. Н.Н. Бурденко), кафедра психологии и поведенческой медицины <b>Учебная аудитория (комната №2)</b>	Учебная аудитория	45,7
	2		г. Воронеж, ул. Чайковского 3а (ВГМУ им. Н.Н. Бурденко), кафедра психологии и поведенческой медицины <b>Учебная аудитория (комната №5)</b>	Учебная аудитория	21,8
	2		г. Воронеж, ул. Чайковского 3а (ВГМУ им. Н.Н. Бурденко), кафедра психологии и поведенческой медицины <b>Учебная аудитория (комната №6)</b>	Учебная аудитория	24,0