

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:56
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

Утверждаю

Зав. кафедрой _____ (Е.А. Кудашова)
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Методология исследования в клинической психологии»
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология

(код и наименование специальности)

Специалист

Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Методология науки и научное познание	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2.	Системообразующие понятия клинической психологии	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Основы научной методологии и принципы проведения исследований в клинической психологии Современные методы и технологии сбора, обработки и анализа данных в научных исследованиях Основные этические нормы и стандарты проведения научных исследований, особенно в клинической психологии Основные этические нормы и стандарты проведения научных	Разрабатывать план научного исследования с четкой формулировкой целей, задач и гипотез Выбирать и применять адекватные методологические подходы для решения исследовательских задач в клинической психологии Организовывать и проводить научные исследования с соблюдением этических норм и стандартов Разрабатывать собственные психодиагностические методики или адаптировать существующие методики для	Навыками проектирования научных исследований, включая выбор методологии, методов сбора данных и стратегии их анализа Методами интерпретации статистических данных в контексте задач клинической психологии Техниками разработки исследовательских инструментов (опросников, тестов) и адаптации существующих методик для конкретных исследовательских задач

		исследований, особенно в клинической психологии Различные типы исследований: экспериментальные, квазиэкспериментальные, корреляционные, качественные и количественные методы. Принципы формулирования гипотез, постановки целей и задач научного исследования. Особенности разработки и валидации диагностических методик, применяемых в клинических исследованиях	конкретных исследовательских целей Применять методы статистической обработки данных для интерпретации полученных результатов. Представлять результаты научного исследования в виде отчетов, презентаций, научных статей и публикаций	Методами критической оценки научной литературы и исследовательских данных для обоснования своих гипотез и выводов Техниками представления и популяризации научных результатов на конференциях, семинарах и других профессиональных мероприятиях
2.	ОПК-2	Основы психического развития, когнитивных функций, эмоциональной сферы и личностных особенностей различных категорий населения. Научно обоснованные методы оценки психического развития, когнитивных функций, эмоциональной сферы и социальной адаптации.	обоснованные методы оценки уровня психического развития, когнитивных функций, эмоциональной сферы и социальной адаптации для различных категорий населения. Осуществлять психодиагностику с использованием проверенных тестов и методик.	Навыками использования основных психодиагностических инструментов для оценки когнитивных функций, эмоциональной сферы и личностного развития. Техниками анализа и интерпретации результатов тестов, включая количественные и качественные методы анализа данных.
3.	ОПК-3	– Основные подходы и методы количественной и качественной психологической оценки. – Психометрические характеристики методов (надежность, валидность, репрезентативность)	– Применять надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки для решения научных и прикладных задач. – Осуществлять выбор методик, соответствующих индивидуальным особенностям пациентов и целям исследования с учетом принципов персонализированной медицины.	– Навыками проведения количественной и качественной психологической оценки в клинической практике – Технологиями интеграции данных психологических оценок в контекст персонализированной медицины.
4.	ОПК-4	– Основные требования и ожидания заказчиков (клиентов) в процессе диагностики и экспертизы. – Правила и стандарты ведения протоколов психологической диагностики и экспертизы. – Основные компоненты и структура	– Вести протокол диагностики и экспертизы в соответствии с установленными стандартами и этическими нормами. – Составлять ясные и обоснованные заключения на основе собранных данных и результатов диагностики. – Формулировать рекомендации и выводы на	– Навыками составления и оформления протоколов и заключений, соответствующих требованиям профессиональной этики. – Умением работать с различными методами диагностики и оценки, что позволяет точно и корректно отражать

		заключений по результатам психологической оценки.	основе проведенной диагностики, учитывая индивидуальные особенности клиента.	результаты. – Формулировать рекомендации и выводы на основе проведенной диагностики, учитывая индивидуальные особенности клиента.
5.	ПК-3	– Принципы разработки требований к проведению научно-прикладных исследований – Правила внедрения результатов исследований в практику психологической работы – Методы математико-статистической обработки данных – Положения психодиагностики – Теории и методы организации исследований – Способы представления данных и правила оформления выводов и заключений по результатам социально-психологических и социологических исследований – Принципы проведения научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований	– Применять методы математико-статистической обработки данных – Осуществлять подготовку требований к проведению научно-прикладных исследований – Оформлять и представлять результаты исследовательских работ в виде: научных отчетов, аналитических записок, обзоров, профессиональных публикаций, информационных материалов и рекомендаций, докладов – Оформлять документацию по организации, анализу и отчету о проведении исследований – Применять стандартные пакеты программного обеспечения для обработки эмпирических данных – Обрабатывать, интерпретировать и анализировать результаты исследований – Разрабатывать требования к организации и проведению научных исследований, критерии их оценок – Осуществлять подбор методов и методик, соответствующих целям исследований – Осуществлять планирование исследования, включая постановку проблем исследования, определять задачи и гипотезы исследования	– Методами анализа потребности в проведении и формирование запроса на проведение исследований – Навыками планирования исследований (формулировка цели, задач и гипотез исследования) – Навыками организации и проведения исследований – Методами формирования и поддержания базы данных полученных результатов исследований – Методами обработки и анализа полученных результатов исследований – Навыками написания отчета по итогам проведенного исследования – Методами представления результатов проведенного исследования на научных, научно-практических конференциях – Методами разработки требований к проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	1-25	1-8	1-4
2.	ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	1-25	9-16	5-8
3.	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	1-25	17-25	9-11
4.	ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам	1-25	26-35	12-15

	психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика			
5.	ПК-3 Способен вести деятельность по научно-прикладному и методическому сопровождению психологической работы	1-25	36-45	16-20

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»
ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Основные принципы методологии научных исследований в клинической психологии.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
2. Структура и этапы проведения клинического психологического исследования.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
3. Понятие валидности и надежности в клинических исследованиях.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
4. Выборка в клинических исследованиях: типы, методы отбора и особенности.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
5. Качественные и количественные методы исследования в клинической психологии.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
6. Применение экспериментального метода в клинической психологии.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
7. Лонгитюдные исследования в клинической психологии: преимущества и ограничения.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
8. Роль и значение контролируемых клинических исследований.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
9. Применение корреляционного анализа в клинических исследованиях.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
10. Этические аспекты проведения исследований в клинической психологии.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
11. Методы диагностики психических расстройств в клинических исследованиях.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
12. Особенности использования шкал и опросников в клинических исследованиях.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
13. Психометрический анализ данных: основные методы и принципы.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
14. Применение метаанализа в клинической психологии.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

15. Проблема смешанных методов в клинической психологии и их применение.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
16. Принципы интерпретации данных в клинических исследованиях.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
17. Планирование и дизайн исследований в клинической психологии.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
18. Качественные методы анализа данных в клинических исследованиях.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
19. Применение тестов и опросников для оценки личности в клинической практике.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
20. Методы исследования когнитивных функций в клинической психологии.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
21. Проблема генерализации результатов в клинических исследованиях.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
22. Стандартизация методик и их применение в клинических исследованиях.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
23. Проблемы репрезентативности данных в клинических исследованиях.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
24. Психофизиологические методы исследования в клинической психологии.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
25. Статистические методы анализа данных в клинической психологии.
Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА.
НАПРИМЕР: 2

1. Основной подход, используемый для анализа личности в клинической психологии:

- 1) Психоанализ
- 2) Биологический подход
- 3) Социокультурный подход
- 4) Поведенческий подход
- 5) Экзистенциальный подход

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-1

2. Важнейшим инструментом для сбора данных в клинической психологии является:

- 1) МРТ
- 2) ЭКГ
- 3) Опросник
- 4) ЭЭГ
- 5) ПЦР-тест

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-1

3. Эффективность психотерапии оценивается с помощью:

- 1) Контрольных групп
- 2) Диагностических тестов
- 3) Исследований случай-контроль
- 4) Анкетирования
- 5) Фокус-групп

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-1

4. Клиническая психология занимается:

- 1) Генетической психологией
- 2) Социальной психологией
- 3) Организационной психологией
- 4) Психодиагностикой
- 5) Экспериментальной психологией

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-1

5. В клинической психологии используется метод:

- 1) Интервью
- 2) Контент-анализ
- 3) Эксперимент
- 4) Лонгитюдное исследование
- 5) Синергетический анализ

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-1

6. Клинические психологи часто применяют:

- 1) Шкалы интеллекта
- 2) Шкалы тревожности
- 3) Методы оптимизации труда
- 4) Психологические тесты профессиональной ориентации
- 5) Метод визуализации данных

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-1

7. В исследованиях психических состояний используется:

- 1) Шкала депрессии Бека
- 2) Индекс массы тела
- 3) Шкала международных оценок
- 4) Когнитивные карты
- 5) Диаграммы Венна

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-1

8. Важным элементом психотерапевтического процесса является:

- 1) Метод случайного отбора
- 2) Статистический анализ
- 3) Клиент-центрированный подход
- 4) Теория игр
- 5) Когнитивное моделирование

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-1

9. В психотерапии применяется:

- 1) Гештальт-терапия
- 2) Трансперсональная психология
- 3) Мета-анализ
- 4) Клиновидное шифрование
- 5) Байесовский анализ

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

10. Основателем когнитивной терапии считается:

- 1) Аарон Бек
- 2) Эрик Берн
- 3) Джон Уотсон
- 4) Карл Юнг
- 5) Зигмунд Фрейд

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

11. Важным направлением клинической психологии является:

- 1) Оценка экономических процессов
- 2) Исследование генетического фонда
- 3) Реабилитация пациентов
- 4) Анализ культурных дискурсов
- 5) Оптимизация компьютерных алгоритмов

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-2

12. Внутренние конфликты рассматриваются в рамках:

- 1) Психоанализа
- 2) Поведенческой терапии
- 3) Гештальт-терапии
- 4) Мета-когнитивной терапии
- 5) Герменевтического анализа

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

13. Анализ стратегий совладания с трудностями применяется в:

- 1) Когнитивно-бихевиоральной терапии
- 2) Социальной психологии
- 3) Оперативной психиатрии
- 4) Нарративной психотерапии
- 5) Психометрии

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

14. В терапии посттравматических стрессовых расстройств часто используется:

- 1) Иерархический регрессионный анализ
- 2) Генетический анализ
- 3) Кросс-культурное исследование
- 4) Десенсибилизация и переработка движением глаз
- 5) Психоэндокринологические исследования

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-2

15. Важным аспектом психотерапии является:

- 1) Установление терапевтического альянса
- 2) Верификация гипотез
- 3) Сравнительный анализ культур
- 4) Генетическое картирование
- 5) Языковое кодирование

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

16. В клинической психологии акцент на личностные структуры делает:

- 1) Психоаналитический подход
- 2) Бихевиоральный подход
- 3) Гуманистический подход
- 4) Экзистенциальный подход
- 5) Кросс-культурный подход

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-2

17. Методы клинической психологии включают:

- 1) Корреляционный анализ
- 2) Интервьюирование
- 3) Эконометрический анализ
- 4) Популяционные исследования
- 5) Семантический дифференциал

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-3

18. В клинической психологии часто используются:

- 1) Тесты Роршаха
- 2) Когнитивные дистанции
- 3) Биометрические параметры
- 4) Морфологический анализ
- 5) Личностные инвентари

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-3

19. Клиническая психология включает работу с:

- 1) Политическими процессами
- 2) Социальной адаптацией работников
- 3) Персональной мотивацией
- 4) Психическими расстройствами
- 5) Лингвистической компетенцией

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-3

20. Важным аспектом работы клинического психолога является:

- 1) Эргономический анализ
- 2) Автоматизация процессов
- 3) Социальная инженерия
- 4) Психосоциальное моделирование
- 5) Психодиагностика

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-3

21. Качественные методы клинической психологии включают:

- 1) Нарративный анализ
- 2) Математическое моделирование
- 3) Эконометрический анализ
- 4) Анализ временных рядов
- 5) Технологическое прогнозирование

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-3

22. Применение шкал депрессии позволяет:

- 1) Проанализировать политическую ситуацию
- 2) Понять культурные различия
- 3) Оценить уровень депрессии
- 4) Оценить техническую осведомленность
- 5) Исследовать вопросы этики

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-3

23. Для оценки индивидуальных различий в клинической психологии применяют:

- 1) Политическую диагностику
- 2) Эконометрические модели
- 3) Демографические исследования

- 4) Психометрические тесты
- 5) Философские подходы

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-3

24. Клинические аспекты тревожных расстройств исследуются:

- 1) С помощью шкал тревожности
- 2) Через фокус-группы
- 3) С помощью мониторинга сетей
- 4) Через культурные исследования
- 5) С помощью маркетинговых тестов

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-3

25. Клинический психолог изучает:

- 1) Поведение людей с психическими расстройствами
- 2) Организационную культуру
- 3) Рыночные тренды
- 4) Правовые нормы
- 5) Языковые структуры

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-3

26. В клинической психологии особое внимание уделяется:

- 1) Политическим аспектам
- 2) Экономическим аспектам
- 3) Этическим аспектам
- 4) Культурным аспектам
- 5) Историческим аспектам

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-4

27. Центральной задачей клинического психолога является:

- 1) Создание бизнес-моделей
- 2) Оказание психологической помощи
- 3) Анализ политических систем
- 4) Техническая поддержка
- 5) Рекламное планирование

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-4

28. Методы терапии, используемые клиническим психологом, включают:

- 1) Когнитивно-бихевиоральную терапию
- 2) Мета-исследования
- 3) Демографический анализ
- 4) Физическую диагностику
- 5) Нейрохимические анализы

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

29. Одним из направлений клинической психологии является:

- 1) Психопрофилактика

- 2) Лингвистика
- 3) Антропология
- 4) Археология
- 5) Политология

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

30. Важным аспектом диагностики в клинической психологии является:

- 1) Рентгенография
- 2) ЭКГ
- 3) Интервьюирование
- 4) Операционное вмешательство
- 5) Биохимический анализ

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-4

31. Для измерения уровня стресса используется:

- 1) Политический индекс
- 2) Когнитивная карта
- 3) Графический дизайн
- 4) Шкала стресса Холмса и Рейха
- 5) Экономический барометр

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-4

32. В клинической психологии часто применяется метод:

- 1) Географического картирования
- 2) Эконометрического анализа
- 3) Кросс-культурных исследований
- 4) Антропометрических исследований
- 5) Архитектурного планирования

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-4

33. Основной задачей психотерапии является:

- 1) Лечить психические расстройства
- 2) Оптимизация бизнес процессов
- 3) Анализ рыночных тенденций
- 4) Исследование культурных различий
- 5) Планирование городов

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

34. Основатель метода психоанализа:

- 1) Зигмунд Фрейд
- 2) Джон Уотсон
- 3) Б.Ф. Скиннер
- 4) Вильям Джеймс
- 5) Жан Пиаже

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-4

35. Основными клиентами клинического психолога являются:

- 1) Лингвистические лаборатории
- 2) Корпоративные клиенты
- 3) Правительственные органы
- 4) Юридические фирмы
- 5) Люди с психическими расстройствами

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-4

36. В клинической психологии широко используется метод:

- 1) Клиент-центрированная терапия
- 2) Экономический прогноз
- 3) Маркетинговый анализ
- 4) Финансовое планирование
- 5) Генетическое тестирование

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

37. При исследовании депрессии применяется:

- 1) Шкала депрессии Бека
- 2) Антропологические наблюдения
- 3) Экспериментальный дизайн
- 4) Локальные сети
- 5) Экономические модели

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

38. Важным аспектом работы клинического психолога является:

- 1) Разработка программного обеспечения
- 2) Выявление факторов риска
- 3) Оценка экономического состояния
- 4) Социальная инженерия
- 5) Литературная критика

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-3

39. Клинические психологи проводят:

- 1) Экономические форумы
- 2) Психотерапевтические сеансы
- 3) Политические дебаты
- 4) Технические конференции
- 5) Культурные обмены

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-3

40. Ключевым элементом клинической терапии является:

- 1) Психоэмоциональная поддержка
- 2) Финансовое консультирование
- 3) Антропологическое изучение
- 4) Литературный анализ
- 5) Техническое обслуживание

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

41. В клинической психологии применяется:

- 1) Когнитивно-бихевиоральная терапия
- 2) Статистический анализ данных
- 3) Демографические исследования
- 4) Финансовый аудит
- 5) Технический осмотр

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

42. Психотерапия направлена на:

- 1) Юридическое сопровождение
- 2) Организационные изменения
- 3) Финансовую стабильность
- 4) Культурное развитие
- 5) Улучшение психического состояния клиента

Эталон ответа: 5

Компетенции: ПК-3

43. Клинический психолог исследует:

- 1) Поведение субъектов с психическими расстройствами
- 2) Рыночные стратегии
- 3) Политические партии
- 4) Экономические кризисы
- 5) Археологические находки

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

44. Важным аспектом клинической психологии является:

- 1) Финансовый учет
- 2) Политический анализ
- 3) Психодиагностика
- 4) Техническая поддержка
- 5) Литературное творчество

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-3

45. Для оценки уровня тревожности в клинической психологии используется:

- 1) Социологическое исследование
- 2) Экономический индекс
- 3) Демографический профиль
- 4) Шкала тревожности Спилбергера
- 5) Генетический анализ

Эталон ответа: 4

Компетенции: ПК-3

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Этот тип исследования позволяет установить причинно-следственные связи между переменными и часто включает контрольную группу.

Задание: Укажите название данного типа исследования.

Эталон ответа: Экспериментальное исследование

Компетенции: ОПК-1

2. Этот метод позволяет собирать данные о субъективных переживаниях участников исследования через стандартизированные вопросы.

Задание: Укажите название этого метода.

Эталон ответа: Опросник

Компетенции: ОПК-1

3. Этот вид исследования фокусируется на глубоком анализе отдельных случаев или опыта пациентов с целью выявления уникальных характеристик.

Задание: Укажите название этого вида исследования.

Эталон ответа: Казуистическое исследование

Компетенции: ОПК-1

4. Этот метод исследования позволяет зарегистрировать поведение испытуемых в естественных условиях их повседневной жизни.

Задание: Укажите название этого метода.

Эталон ответа: Наблюдение

Компетенции: ОПК-1

5. Этот процесс подразумевает систематическое и критическое изучение существующих исследований по определенной теме с целью выявления общих закономерностей.

Задание: Укажите название этого процесса.

Эталон ответа: Систематический обзор

Компетенции: ОПК-2

6. Этот метод анализа данных фокусируется на статистических закономерностях и позволяет делать выводы о выборке на основе переработки числовых данных.

Задание: Укажите название этого метода.

Эталон ответа: Количественный анализ

Компетенции: ОПК-2

7. Этот тип исследования акцентирует внимание на понимании и интерпретации человеческого опыта и часто использует качественные данные.

Задание: Укажите название этого типа исследования.

Эталон ответа: Качественное исследование

Компетенции: ОПК-2

8. Этот термин обозначает процесс формирования и проверки гипотез в ходе исследования.

Задание: Укажите название этого процесса.

Эталон ответа: Научное исследование

Компетенции: ОПК-2

9. Этот инструмент используется для определения уровня психического расстройства и включает диагностические критерии.

Задание: Укажите название инструмента.

Эталон ответа: Диагностическое интервью

Компетенции: ОПК-3

10. Этот метод используется для выявления нейропсихологических функций с помощью специальных тестов, направленных на оценку когнитивных способностей.

Задание: Укажите название этого метода.

Эталон ответа: Нейропсихологическое тестирование

Компетенции: ОПК-3

11. Этот вид исследования помогает оценить эффективность терапевтических интервенций в клинической практике.

Задание: Укажите название данного вида исследования.

Эталон ответа: Клинико-экспериментальное исследование

Компетенции: ОПК-3

12. Этот подход в исследовании акцентирует внимание на контексте и условиях, в которых происходит психологическое явление.

Задание: Укажите название подхода.

Эталон ответа: Контекстуальный подход

Компетенции: ОПК-4

13. Этот термин указывает на уровень достоверности и точности результатов, полученных в ходе исследования.

Задание: Укажите название этого термина.

Эталон ответа: Валидность

Компетенции: ОПК-4

14. Этот метод сбора данных включает в себя наблюдение за взаимодействием между людьми в различных ситуациях.

Задание: Укажите название этого метода.

Эталон ответа: Этнографическое исследование

Компетенции: ОПК-4

15. Этот способ представления данных включает в себя использование графиков и таблиц для более наглядного показывания результатов исследования.

Задание: Укажите название данного способа.

Эталон ответа: Визуализация данных

Компетенции: ОПК-4

16. Этот метод позволяет выявить динамику изменения состояния участников в ходе долгосрочного наблюдения.

Задание: Укажите название этого метода.

Эталон ответа: Лонгитюдное исследование

Компетенции: ПК-3

17. Этот термин используется для обозначения явлений или факторов, которые могут повлиять на исследуемые переменные, и мешают получению точных результатов.

Задание: Укажите название этого термина.

Эталон ответа: Артефакт

Компетенции: ПК-3

18. Этот процесс включает в себя оценку достоверности и логики выводов, сделанных на основе собранных данных.

Задание: Укажите название этого процесса.

Эталон ответа: Анализ данных

Компетенции: ПК-3

19. Этот метод включает в себя использование групповых обсуждений для идентификации тем и проблем в определенной области исследования.

Задание: Укажите название данного метода.

Эталон ответа: Фокус-группа

Компетенции: ПК-3

20. Этот тип исследований применяется для оценки влияния одной переменной на другую, без цельного контроля эксперимента.

Задание: Укажите название этого типа исследований.

Эталон ответа: Наблюдательное исследование

Компетенции: ПК-3

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В
КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста