

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.03.2025 14:09:22
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d77adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медико-профилактический факультет
Кафедра эпидемиологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова
«25» марта 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

всего часов (ЗЕ)	72 часа (2 ЗЕ)
лекции	4 часа
практические (семинарские) занятия	24 часов
самостоятельная работа	41 часов
курс	5
семестр	6
контроль:	6 семестр
Зачет	6 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по Б1.О.40 Основы доказательной медицины, является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Мамчик Николай Петрович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
2	Мазина Ольга Леонидовна	к.б.н.	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «15» января 2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонд оценочных средств дисциплины (модуля) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017г. № 552.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н. об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1.	Код учебной дисциплины	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины

освоения учебной дисциплины «Основы доказательной медицины» являются: формирование углубленных профессиональных знаний в области доказательной медицины и клинической эпидемиологии;

приобретение новых знаний по доказательной медицине и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации;

приобретение профессиональных компетенций, позволяющих находить и использовать при принятии управленческих решений научно обоснованных фактов, полученных в ходе корректно проведенных клинических исследований;

формирование навыков использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных;

приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы;

обучение критическому чтению научных публикаций;

формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape);

обучение основным правилам информационной безопасности в профессиональной деятельности;

обучение основам планирования клинических исследований;

обучение общим принципам сбора, хранения и представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации;

приобретение студентами базовых навыков работы с использованием программного обеспечения для визуализации и анализа данных.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)

		ИД-2_{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3_{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2_{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-5_{УК-2} Осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6} Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-2_{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ИД-2_{ОПК-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1_{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ИД-3_{ОПК-2} Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1_{ОПК-4} Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3_{ОПК-4} Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-7	Способен применять современные	ИД-1 _{ОПК-7} Использует современные

	методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	методики сбора и обработки информации. ИД-2 ОПК-7 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ИД-3 ОПК-7 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 ОПК-8 Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-8 Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
ОПК-10	Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-10 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 ОПК-10 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям.
ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 ОПК-11 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-12 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-12 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-2 ПК-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-4	Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-2 ПК-4 Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

Знать:

законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения

принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения

Уметь:

Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые могут повлечь (повлекло) будущее нарушение;
Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)

Владеть:

навыком определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.04 «Основы доказательной медицины» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 72 часа / 2 з.е., изучается в 6 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология	Основы доказательной медицины	Общая эпидемиология
Введение в специальность «эпидемиология»		Эпидемиология, военная эпидемиология
Общая гигиена		
Микробиология		
Инфекционные болезни		
Организация, проведение и оформление результатов научных исследований		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;

- научно-исследовательский.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины модуля и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Лекции	4	4
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа	41	41
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Основы доказательной медицины	4	24	41	3	72

3.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в доказательную медицину. История вопроса. Принципы проведения медицинских исследований. Инструменты анализа и визуализации данных.	История и основные концепции доказательной медицины. Принципы проведения медицинских исследований. Определение, цели, фазы, организация рандомизированных контролируемых испытаний. Современные способы визуализации массивов данных. Создание научной графики.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	2
2	Систематический обзор, мета-анализ. Информационные системы в медицине	Источники данных по доказательной медицине, полученные в результате научных исследований. Поиск доказательной информации. Принципы составления систематических обзоров. Понятие мета-анализа. Разработка клинических рекомендаций и руководств. Критерии достоверности клинических испытаний. Уровни доказательности в	УК-2, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-4	2

		практической деятельности врача и классы рекомендаций.		
--	--	---	--	--

3.4 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в клиническую эпидемиологию и доказательную медицину. История клинической эпидемиологии и доказательной медицины. Отечественные ученые внесли вклад в развитие науки	Цели и задачи доказательной медицины, понятия «Доказательная медицина» и «Клиническая эпидемиология». Иерархия доказательств в доказательной медицине. История доказательной медицины	УК-1, ОПК-2	4
2	Основные принципы планирования научных исследований. Дизайн научных исследований	Основные группы научных исследований. Основные принципы планирования научных исследований. Дизайн и организация научных исследований	ОПК-4, ПК-4	4
3	Научный эксперимент	Проведение оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов на современном уровне достоверности. Фазы клинических испытаний лечебных и иммунобиологических препаратов. Использование программ анализа и визуализации больших объёмов данных в медицине.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2	4
4	Поиск доказательной информации. Базы данных	Информационные системы в медицине; базы данных: определение, классификация; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения.	УК-6, ОПК-12	4
5	Систематические обзоры. Мета-анализ	Характеристика систематических обзоров; отличия систематических обзоров от обзоров литературы; основные этапы составления систематического обзора; понятие мета-анализа; способы представления результатов мета-анализа.	ОПК-10, ОПК-11	4
6	Структура и содержание научной публикации	Источники доказательной информации; дизайн и общая структура научного сообщения; виды и требования к составлению реферата (резюме) статьи; требования к написанию основных разделов статьи	УК-2	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	

2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	5
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.	5
5.2.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.	
5.3.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Введение в клиническую эпидемиологию и доказательную медицину. История клинической эпидемиологии и доказательной медицины. Отечественные ученые внесшие вклад в развитие науки	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач в рабочей тетради, подготовка реферата	УК-1, ОПК-2	6
2	Основные принципы планирования научных исследований. Дизайн научных исследований	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач в рабочей тетради, подготовка реферата	ОПК-4, ПК-4	6
3	Научный эксперимент	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач в рабочей тетради, подготовка реферата	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2	6
4	Поиск доказательной информации. Базы данных	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач в рабочей тетради, подготовка реферата	УК-6, ОПК-12	6
5	Систематические обзоры. Мета-анализ	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач в рабочей тетради, подготовка реферата	ОПК-10, ОПК-11	6
6	Структура и содержание научной публикации	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач в рабочей тетради, подготовка реферата	УК-2	10

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Введение в клиническую эпидемиологию и доказательную медицину. История клинической эпидемиологии и доказательной медицины. Отечественные ученые внесли вклад в развитие науки	Опрос (ОУ/ОП)	5
2	Основные принципы планирования научных исследований. Дизайн научных исследований	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т)	15 34
3	Научный эксперимент	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	12 25 7
4	Поиск доказательной информации. Базы данных	Опрос (ОУ/ОП) Тест Ситуационная задача (СЗ)	5 15 10
5	Систематические обзоры. Мета-анализ	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т)	5 10
6	Структура и содержание научной публикации	Опрос (ОУ/ОП) Ситуационная задача (СЗ)	7 1

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачёт	Собеседование	20

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Введение в клиническую эпидемиологию и доказательную медицину. История клинической эпидемиологии и доказательной медицины. Отечественные ученые внесли вклад в развитие науки	Лекционно-семинарская (ЛСС)	опрос
2	Основные принципы планирования научных исследований. Дизайн научных исследований	Лекционно-семинарская (ЛСС)	Опрос, тест
3	Научный эксперимент	Лекционно-семинарская (ЛСС), Проблемное обучение (ПО)	Опрос, тест ситуационные задачи
4	Поиск доказательной информации. Базы данных	Лекционно-семинарская (ЛСС), Проблемное обучение (ПО)	Опрос, тест ситуационные задачи
5	Систематические обзоры. Мета-анализ	Лекционно-семинарская (ЛСС)	Опрос, тест
6	Структура и содержание научной публикации	Лекционно-семинарская (ЛСС), Проблемное обучение (ПО)	Опрос ситуационные задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Избранные лекции по эпидемиологии: учебное пособие / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра эпидемиологии ; под редакцией Н. П. Мамчика. – Москва : РИТМ, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-00208-008-3. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21008>. – Текст: электронный.
2. Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-4243-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>. – Текст: электронный.
3. Клиническая фармакология : национальное руководство / под редакцией Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-2810-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html>. – Текст: электронный.
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. И. Покровского, Н. И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4256-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html>. – Текст: электронный.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	История эпидемиологии	Мамчик Н.П., Габбасова Н.В., Мазина О.Л., Яценко Л.А.	2024	Протокол № 6 17.06.2020 г.
2	Основы доказательной медицины	Н.П Мамчик, Л.С. Борисова, Н.В. Габбасова, О.В.. Мазина О.Л., Каменева. И.В. Колнет	2013	Протокол № 7 07.06.2013 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. «Консультант студента» (studmedlib.ru)
2. «Консультант врача» (для студентов 6-го курса!) (www.rosmedlib.ru)
3. «MedlineWithFulltext» (search.ebscohost.com)
4. «BookUp» (www.books-up.ru)
5. «Лань» (e.lanbook.com)
6. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии <http://www.fips.ru>
7. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам <http://www.viniti.msk.su/>
8. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД <http://www.icsti.su/>
9. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
10. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Компьютеры	15
Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир	1
Микроскоп	1
Монитор	1
Мультимедиа проектор	1
Ноутбук	1
Принтер	1
Принтер лазерный	1
Принтер лазерный	1
Интерактивная доска	1
Видеопроектор	1

Экран на штативе	1
Биноклярный микроскоп	1
Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335	1
Трихинеллоскоп	1
Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	1
Набор оборудования для дезинфекции	1
Набор противочумных костюмов	1
ИБП Power Walker 400	1
Источник бесперебойного питания 500	1
Доска настенная 1-элементная	2
Доска поворотная для маркера	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	18,7
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	53,6
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	18,1
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	23,4
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	19,1
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	13,0
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	13,8
Кафедра эпидемиологии	Зал заседаний	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д.13	52,5
Кафедра эпидемиологии	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	20,0
Кафедра эпидемиологии	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	29,7
Кафедра эпидемиологии	Актальный зал	г. Воронеж, ул. Шишкова, 60	58,4
Кафедра эпидемиологии	Учебная комната №1	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б	28,0
Кафедра эпидемиологии	Учебная комната №2	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б (корпус 2)	27,4
Кафедра эпидемиологии	малый актовый зал	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б (корпус 2)	67,08
Кафедра эпидемиологии	Актальный зал	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	166
Кафедра эпидемиологии	аудитория (учебная) на 14 посадочных мест	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	31,8
Кафедра эпидемиологии	Актальный зал	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	43,2
Кафедра эпидемиологии	аудитория	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	14,2
Кафедра эпидемиологии	Классная комната в отд. гиг.обучения	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	20
Кафедра эпидемиологии	учебная комната №17	г. Воронеж, Московский проспект, д.151, этаж 2	12,9

