

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2025 14:45:58
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f975250a32478756

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра симуляционного обучения

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета подготовки кадров
высшей квалификации
д.м.н., профессор Е.А.Лещева
28.04.2025

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
и коммуникация с пациентом
наименование дисциплины

33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия
код и наименование специальности

Провизор-аналитик
квалификация выпускника

Воронеж

2025 г.

Фонд оценочных средств дисциплины Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом подготовлен на кафедре симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Сергеева Ольга Сергеевна	нет	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден на заседании кафедры симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» апреля 2025 г., протокол №8

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от 28.04.2025 года, протокол № 7.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонд оценочных средств дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. № 1144 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н года «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор-аналитик».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета

Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Показатели оценивания	Наименование оценочного средства	Этап формирования компетенции
1.	Первая помощь	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; • назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; • оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи; • принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи; • содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи; • подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов. <p>Уметь:</p>	Алгоритмы практических навыков	4 семестр (текущий, промежуточный)

		<p>по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ПК -10 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; • проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; 		
2.	Электроимпульсная терапия	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности; • проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; • оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту; • применением специального 	Алгоритмы практических навыков	4 семестр (текущий, промежуточный)

		<p>федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ПК -10 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере.</p>	<p>инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведением сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей; 		
3.	<p>Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания</p>	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее</p>		<p>Алгоритмы практических навыков</p>	<p>4 семестр (текущий, промежуточный)</p>

		<p>профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ПК -10 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере.</p>		
4.	<p>Экстренная медицинская помощь при особых состояниях</p>	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным</p>		<p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>4 семестр (текущий, промежуточный)</p>

		<p>профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ПК -10 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере.</p>			
--	--	--	--	--	--

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий
		Выполнение практических навыков
		Алгоритмы практических навыков
		№ задания
1.	УК-1	1-19
2.	УК-2	1-19
3.	УК-3	1-19
4.	ПК -10	1-19

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в
процессе освоения дисциплины
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ
Алгоритмы практических навыков**

1. Алгоритм первой помощи на месте происшествия

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК -10.

2. Алгоритм первой помощи в зоне ЧС/боевых действий

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК -10.

3. Алгоритм базового жизнеподдержания

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК -10.

4. Алгоритм применения АНД

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК -10.

5. Алгоритм первой помощи при травме, действии высоких и низких температур

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК -10.

6. Алгоритм сортировки пострадавших

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК -10.

7. Алгоритм первой помощи при инородном теле верхних дыхательных путей

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК -10.

8. Алгоритм первой помощи пострадавшему без сознания

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК -10.

9. Алгоритм первой помощи при наружном кровотечении

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК -10.

10. Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК -10.

11. Алгоритм интенсивной терапии при анафилактическом шоке

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК -10.

12. Алгоритм интенсивной терапии при бронхобструктивном синдроме

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК -10.

13. Алгоритм интенсивной терапии при напряженном пневмотораксе

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК -10.

14. Алгоритм интенсивной терапии при ОКС с кардиогенным шоком/отеком легких

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК -10.

15. Алгоритм интенсивной терапии при ОНМК

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК -10.

16. Алгоритм интенсивной терапии при ТЭЛА

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК -10.

17. Алгоритм интенсивной терапии при геморрагическом шоке

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК -10.

18. Алгоритм интенсивной терапии при гипогликемии

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК -10.

19. Алгоритм интенсивной терапии при гипергликемии

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК -10.

Критерии оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

«**Отлично**» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«**Хорошо**» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«**Удовлетворительно**» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибка в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.