



Настоящая рабочая программа по латинскому языку является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Стеблецова Анна Олеговна	доктор филологических наук, профессор	Заведующая кафедрой иностранных языков	Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Ефимова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент кафедры иностранных языков	Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «28» февраля 2025 г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.01 Лечебное дело от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля):

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988Н.
- 2) [Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н «Об утверждении профессионального стандарта " Врач-лечебник \(врач-терапевт участковый\)"](#).
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## содержание

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	4
1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык».....	4
1.2. Задачи дисциплины:.....	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
2.1. Дисциплина Б1.О.1.11.1 «Латинский язык» относится к Блоку 1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело», составляет 144 часа/4 з.е., изучается в 1 и 2 семестрах.....	6
2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО.....	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности.....	6
3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.....	6
3.3. Тематический план лекций – не предусмотрен учебным планом.....	7
3.4. Тематический план практических занятий.....	7
3.5. Хронокарта ЗСТ.....	10
3.6. Самостоятельная работа обучающихся.....	11
<b>4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	14
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	14
<b>6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
<b>8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	16
<b>11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	17

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык»

- обучить будущего специалиста врача навыкам работы со специальной литературой, профессиональным владением специальными терминами и выражениями, умением точно перевести любое латинское слово или выражение, встреченное в литературе или медицинской практике;
- научить будущих специалистов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, то есть заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- 1) освоение фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов в и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- 2) обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; выработку умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
- 3) формирование у обучающихся представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- 4) формирование у обучающихся умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- 5) формирование у обучающихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- 6) воспитание навыков бережного отношения и следование исторически сложившимся традициям употребления латинского и древнегреческого языка в медицинской и фармацевтической терминологии.

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия.
		ИД-2 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий.
		ИД-3 <sub>УК-4</sub> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных

		<p>текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>ИД-4<sub>УК-4</sub> Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>ИД-5<sub>УК-4</sub> Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</p>

**Знать** основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- способы и средства образования терминов в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологиях;
- не менее 900 терминологических единиц и 200 терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- 60 латинских пословиц и афоризмов

**Уметь** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов:

- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по

происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины;

- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский язык;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве

**Владеть** навыками чтения и письма на латинском языке клинических, фармацевтических терминов и рецептов; способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Дисциплина Б1.О.13.01 «Латинский язык» относится к Блоку 1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело», составляет 144 часа/4 з.е., изучается в 1 и 2 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Русский язык	Латинский язык	Анатомия
Иностранный язык		Гистология, эмбриология, цитология
Общая биология		Фармакология
Общая химия		Профессиональные дисциплины

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		1	2
Лекции	-	-	-
Практические занятия	66	32	34
Семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа	74	38	36
Промежуточная аттестация	5	2	3
Общая трудоемкость в часах	144	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	2	2

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Фонетика. Орфоэпия.	-	2	2	-	4
2.	Анатомо-гистологическая терминология.	-	30	36	-	66
3.	ЗАЧЕТ				2	72
4.	Клиническая терминология.	-	16	18	-	34
5.	Фармацевтическая терминология и рецептура.	-	18	17	-	35
6.	ЗАЧЕТ с оценкой				3	72
7.	Всего		66	73	5	144 (4 з.е.)

### 3.3. Тематический план лекций – не предусмотрен учебным планом

### 3.4. Тематический план практических занятий

	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	<b>Фонетика.</b> Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения.	Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных и дифтонгов. Особенности произношения согласных, диграфов и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Правила ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога. Долгие и краткие суффиксы. Особенности постановки ударения в словах греческого происхождения.	УК-4 УК-5	2
2.	<b>Анатомо-гистологическая терминология.</b> Морфология. Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж, склонение. Словарная форма.	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма. Определение склонения и основы латинских имен существительных.	УК-4 УК-5	2
3.	Признаки грамматического рода существительных. Структура анатомического термина с несогласованными определениями.	Общие принципы определения рода имени существительного. Синтаксис именного словосочетания. Структура анатомического термина с несогласованными определениями.	УК-4 УК-5	2
4.	Имя прилагательное.	Грамматические категории латинских	УК-4	2

	Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма. Две группы прилагательных. Согласованное определение.	прилагательных. Словарная форма прилагательных 1-й и 2-й группы. Согласованное определение.	УК-5	
5.	Согласование прилагательных с существительными. Структура анатомического термина.	Согласование прилагательных с существительными пяти склонений. Структура анатомического термина.	УК-4 УК-5	2
6.	Сравнительная степень прилагательных.	Образование и склонение прилагательных в сравнительной степени. Особенности употребления прилагательных в сравнительной степени в анатомической номенклатуре.	УК-4 УК-5	2
7.	Превосходная степень прилагательных.  Префиксальные и сложные прилагательные.  Субстантивация прилагательных.	Превосходная степень прилагательных.  Степени сравнения, образованные от разных основ. Краткие сведения о префиксальных, сложных и субстантивированных прилагательных.	УК-4  УК-5	2
8.	Систематизация изученного материала по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».	Контрольная работа по пройденным темам.	УК-4  УК-5	2
9.	Общая характеристика существительных III склонения: их родовые признаки и характер основ.	Основные особенности существительных III склонения. Определение основы и грамматического рода в III склонении. Равносложные и неравносложные существительные III склонения.	УК-4  УК-5	2
10.	Существительные мужского рода III склонения. Наименования мышц по их функции.	Грамматические признаки существительных мужского рода и характер основ. Исключения из правила рода существительных III склонения. Наименования мышц по их функции	УК-4  УК-5	2
11.	Существительные женского рода III склонения.	Грамматические признаки существительных женского рода 3 склонения и характер основ. Исключения из правила рода существительных III склонения.	УК-4  УК-5	2
12.	Существительные	Грамматические признаки	УК-4	2

	среднего рода III склонения.	существительных среднего рода 3 склонения и характер основ. Исключения из правила рода существительных III склонения.	УК-5	
13.	Именительный падеж множественного числа (Nominativus pluralis) существительных I-V склонений и прилагательных.	Именительный падеж множественного числа - окончания существительных и прилагательных. Обобщение данных об окончаниях существительных и прилагательных в Nominativus pluralis. Основные условные сокращения, употребляемые в номенклатуре.	УК-4 УК-5	2
14 - 15.	Родительный падеж множественного числа (Genetivus pluralis) существительных I-V склонений и прилагательных.	Окончания родительного падежа множественного числа (Genetivus pluralis). Особенности образования форм родительного падежа мн. числа существительных и прилагательных 3-го склонения.	УК-4 УК-5	4
16	Систематизация всего изученного материала по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».	Повторение в системе материала раздела. Подготовка к зачету по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».	УК-4 УК-5	2
	Зачет.		УК-4 УК-5	2
1.	<b>Клиническая терминология.</b>  Терминологическое словообразование в клинической терминологии. Суффиксация.	Некоторые общие понятия словообразования: состав слова, виды морфем, морфемный анализ. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. Суффиксы существительных и прилагательных.	УК-4 УК-5	2
2.	Словообразование. Сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы (ТЭ). Структура клинических терминов (1 часть).	Основосложение. Сложные слова. Свободные и связанные ТЭ. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Структура клинических терминов.	УК-4 УК-5	2
3.	Словообразование. Сложносокращенные	Словообразование (продолжение). Суффиксы -itis, -osis, -iasis -oma, -ismus в	УК-4	2

	слова. Суффиксы -itis, -osis, -iasis -oma, -ismus в клинической терминологии (2 часть).	клинической терминологии. Сложносокращенные слова.  Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.	УК-5	
4.	Словообразование. Префиксация.  Префиксально-суффиксальные производные в клинической терминологии (3 часть).	Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки. Префиксально-суффиксальные производные.	УК-4  УК-5	2
5-6.	Словообразование в клинической терминологии (4 часть).	Словообразование в клинической терминологии.  Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ.	УК-4  УК-5	4
7.	Словообразование в клинической терминологии (5 часть).	Словообразование в клинической терминологии.  Одиночные термиозлементы ТЭ.	УК-4  УК-5	2
8.	Систематизация изученного материала по разделу «Клиническая терминология».	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология».  Итоговое занятие по разделу.	УК-4  УК-5	2
9.	<b>Фармацевтическая терминология и рецептура.</b> Номенклатура лекарственных средств.	Фармацевтическая терминология.  Генеральные фармацевтические термины. Лекарственные формы. Структура и порядок слов в многословном фармацевтическом термине.	УК-4  УК-5	2
10.	Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств.	Тривиальные наименования лекарственных веществ. Торговые наименования лекарственных средств. «Общие основы» для МНН.  Основные частотные отрезки в наименованиях ЛС.	УК-4  УК-5	2
11.	Грамматические категории глагола.	Грамматические категории глагола. Представление о характере основ и о	УК-4	2

	Глаголы в рецепте. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	четырёх спряжениях. Глаголы в рецепте - повелительное и сослагательное наклонение.  Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	УК-5	
12-13.	Структура рецепта.	Рецепт. Структура рецепта.  Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	УК-4  УК-5	4
14.	Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	УК-4  УК-5	2
15.	Химическая номенклатура. Названия солей.	Названия средних, кислых, основных солей, солей калия и натрия.	УК-4  УК-5	2
16.	Рецептурные сокращения.	Важнейшие рецептурные сокращения. Сокращения в рецептах. Подготовка к контрольной работе по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура».	УК-4  УК-5	2
17.	Систематизация изученного материала по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура».	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура».  Итоговое занятие по разделу.	УК-4  УК-5	2
	Зачет с оценкой.		УК-4  УК-5	3

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.3	
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала.</b>	30 - 60

	Обсуждение основных положений темы.	
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине.</b>	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
<b>5.</b>	<b>Заключительная часть.</b>	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

	<b>Тема</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Часы</b>
1.	<b>Фонетика.</b> Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 УК-5	2
2.	<b>Анатомо-гистологическая терминология.</b> Морфология. Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж, склонение. Словарная форма.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 УК-5	2
3.	Признаки грамматического рода существительных. Структура анатомического термина с несогласованными определениями.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 УК-5	2
4.	Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма. Две группы прилагательных. Согласованное определение.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 УК-5	2
5.	Согласование прилагательных с существительными. Структура анатомического термина.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 УК-5	2
6.	Сравнительная степень прилагательных.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4 УК-5	2

7.	<p>Превосходная степень прилагательных.</p> <p>Префиксальные и сложные прилагательные.</p> <p>Субстантивация прилагательных.</p>	<p>Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию.</p> <p>Тестирование в системе ЭИОС Moodle.</p>	<p>УК-4</p> <p>УК-5</p>	2
8.	<p>Систематизация изученного материала по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».</p>	<p>Подготовка к контрольной работе по пройденным темам.</p> <p>Тестирование в системе ЭИОС Moodle.</p>	<p>УК-4</p> <p>УК-5</p>	4
9.	<p>Общая характеристика существительных III склонения: их родовые признаки и характер основ.</p>	<p>Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию.</p> <p>Тестирование в системе ЭИОС Moodle.</p>	<p>УК-4</p> <p>УК-5</p>	2
10.	<p>Существительные мужского рода III склонения. Наименования мышц по их функции.</p>	<p>Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию.</p> <p>Тестирование в системе ЭИОС Moodle.</p>	<p>УК-4</p> <p>УК-5</p>	2
11.	<p>Существительные женского рода III склонения.</p>	<p>Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию.</p> <p>Тестирование в системе ЭИОС Moodle.</p>	<p>УК-4</p> <p>УК-5</p>	2
12.	<p>Существительные среднего рода III склонения.</p>	<p>Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию.</p> <p>Тестирование в системе ЭИОС Moodle.</p>	<p>УК-4</p> <p>УК-5</p>	2
13.	<p>Именительный падеж множественного числа (Nominativus pluralis) существительных I-V склонений и прилагательных.</p>	<p>Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию.</p> <p>Тестирование в системе ЭИОС Moodle.</p>	<p>УК-4</p> <p>УК-5</p>	2
14 - 15.	<p>Родительный падеж множественного числа (Genetivus pluralis) существительных I-V склонений и прилагательных.</p>	<p>Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию.</p> <p>Тестирование в системе ЭИОС Moodle.</p>	<p>УК-4</p> <p>УК-5</p>	6

16	Систематизация всего изученного материала по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».	Повторение в системе материала раздела.  Подготовка к зачету по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».  Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4  УК-5	4
2 семестр				
1.	<b>Клиническая терминология.</b>  Терминологическое словообразование в клинической терминологии. Суффиксация.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию.  Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4  УК-5	2
2.	Словообразование. Сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы (ТЭ). Структура клинических терминов (1 часть).	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию.  Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4  УК-5	2
3.	Словообразование. Сложносокращенные слова. Суффиксы -itis, -osis, -iasis -oma, -ismus в клинической терминологии (2 часть).	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию.  Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4  УК-5	2
4.	Словообразование. Префиксация.  Префиксально-суффиксальные производные в клинической терминологии (3 часть).	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию.  Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4  УК-5	2
5-6.	Словообразование в клинической терминологии (4 часть).	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию.  Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4  УК-5	4

7.	Словообразование в клинической терминологии (5 часть).	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию.  Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4  УК-5	2
8.	Систематизация изученного материала по разделу «Клиническая терминология».	Подготовка к контрольной работе по разделу «Клиническая терминология».  Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4  УК-5	4
9.	<b>Фармацевтическая терминология и рецептура.</b> Номенклатура лекарственных средств.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию.  Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4  УК-5	2
10.	Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию.  Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4  УК-5	2
11.	Грамматические категории глагола. Глаголы в рецепте.  Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию.  Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4  УК-5	2
12-13.	Структура рецепта.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию.  Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4  УК-5	2
14.	Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию.  Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4  УК-5	2
15.	Химическая номенклатура. Названия солей.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию.  Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4  УК-5	2
16.	Рецептурные сокращения.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию.  Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4  УК-5	2

17.	Систематизация изученного материала по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура».	Подготовка к контрольной работе по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура».  Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4  УК-5	3
-----	---	--	------------------	---

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	<b>Фонетика. Орфоэпия.</b>	Устный опрос по теоретическому материалу Тест	21 30
2.	<b>Анатомо-гистологическая терминология.</b>	Устный опрос по теоретическому материалу Письменный опрос Терминологический диктант Контрольная работа Тест	33 725 450 4 60
3.	<b>Клиническая терминология.</b>	Устный опрос по теоретическому материалу Письменный опрос Терминологический диктант Контрольная работа Тест	39 400 178 4 60
4.	<b>Фармацевтическая терминология и рецептура.</b>	Устный опрос по теоретическому материалу Письменный опрос Терминологический диктант Контрольная работа Тест	42 360 291 4 60

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет. I семестр	Письменный опрос Тест	725 60
Зачет с оценкой. II семестр	Письменный опрос Тест	920 60

#### 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	<b>Фонетика. Орфоэпия.</b>	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение
2.	<b>Анатомо-гистологическая</b>	Лекционно-семинарская	Опрос

	<b>терминология.</b>	система, информационно-коммуникационные технологии	Информационно-справочные системы Программное обеспечение
3.	<b>Клиническая терминология.</b>	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение
4.	<b>Фармацевтическая терминология и рецептура.</b>	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учебное пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 496 с. – ISBN 978–9704–5301–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025г.)

2. Основы медицинской терминологии на латинском языке : учебное пособие / составители Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А. Гаврилюк [и др.]. – Красноярск : КрасГМУ, 2017. – 236 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-na-latinskom-yazyke-9485750/>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025г.)

3. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–5146–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451465.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025г.)

4. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–5973–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459737.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025г.)

5. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Шико, 2018. – 448 с. : ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов). – гриф. – ISBN 978–5–900758–96–1.

6. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Шико, 2021. – 448 с. : ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов). – гриф. – ISBN 978–5–907348–10–3.

7. Шлейдовец, Т. А. Латинский язык. Анатомическая терминология : учебное пособие / Т. А. Шлейдовец, М. Г. Волкова. – Томск : СибГМУ, 2020. –

86 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-anatomicheskaya-terminologiya-10782615/>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025г.)

## 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Латинский язык для самостоятельной работы: учебно-методическое пособие по клинической терминологии	Е. В. Варнавская Т. В. Ефимова	2013 Воронеж	Протокол №7 07.06. 2013 г.
2.	«Анатомический термин в латинском и русском языках: структурные модели» для иностранных студентов медицинских вузов	А.О. Стеблецова О.В. Махинова Е.Н. Гелашвили	2023 Воронеж	Протокол №1 07.09. 2023 г.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. УМК на платформе «Moodle»
2. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари на портале MEDLINKS/RU <http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20>
3. Энциклопедический словарь медицинских терминов <http://www.otrok.ru/medbook/medterms/terms.php?t=%D6%E0>
4. Lingua Latina Aeterna: <http://linguaeterna.com/>
5. Малая медицинская энциклопедия <http://medarticle.moslek.ru/mme.htm>
6. Махаон – медицинский справочник: <http://www.makhaon.com/index.php?lng=ru>
7. Медицинская энциклопедия / словари и энциклопедии на Академике: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_medicine/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine/)
8. Большой латинско-русский словарь (по материалам словаря И.Х. Дворецкого) <http://linguaeterna.com/vocabula/>
9. Ресурсы Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <http://www.lib.vsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Электронно-библиотечная система (сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>):

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента". Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" предоставляет доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным

материалам. (studmedlib.ru)

2. Электронно-библиотечная система "Лань". ЭБС«Лань» предоставляет широкие возможности по отбору книг как по тематическому навигатору, так и через инструменты поиска и фильтры. (e.lanbook.com)

3. Электронно-библиотечная система "BookUp". ЭБС содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств, в том числе переводы зарубежных изданий, признанных лучшими в своей отрасли учеными и врачами всего мира. (www.books-up.ru)

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень необходимого оборудования

Наименование оборудования	Количество
МФУ	3
Персональный компьютер	13
Ноутбук	2
Принтер	4
Телевизор	3
Мультимедиапроектор	4

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
ЛИТ Б	4	285	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 401	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	34,3
ЛИТ Б	4	286	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 403	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	19,1
ЛИТ Б	4	281	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 404	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	18,0
ЛИТ Б	4	287	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 405	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	16,6
ЛИТ Б	4	288	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10,	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и	16,0

			УЛК, ауд. 407	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
ЛИТ Б	4	265	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 411	Учебная аудитория для проведения практических занятий, для организации практической подготовки и самостоятельной работы учащихся	15,3
ЛИТ Б	4	264	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 413	Учебная аудитория для проведения практических занятий, для организации практической подготовки и самостоятельной работы учащихся	18,1
ЛИТ Б	4	262	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 415	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	20,5
ЛИТ Б	4	261	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 417	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	18,3
ЛИТ Б	4	259	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 421	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	23,7
ЛИТ Б	4	258	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 423	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	26,2
	1		396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, гл. корпус	Для самостоятельной работы учащихся (ауд. №5): компьютеры с выходом в интернет и доступом обучающихся в электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://lib.vrnngmu.ru/">http://lib.vrnngmu.ru/</a>	