Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Дата подписания: 30.09.2024 15:24:14 Минздрава России

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**УТВЕРЖДАЮ** Декан педиатрического факультета доцент Л.В. Мошурова «23» апреля 2024 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по фтизиатрии

для специальности 31.05.02 Педиатрия

форма обучения

факультет педиатрический

кафедра нормальной физиологии

5 курс 9 семестр

12 (часов) лекции

не предусмотрен учебным планом экзамен

очная

9 часов (IV семестр) зачет

60 (час) практические занятия самостоятельная работа 105 (час) всего часов/ЗЕ 180 (5 3E) Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом трудовых функций профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии 18 марта 2024 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой - д.м.н. О.В. Великая

#### Рецензенты:

заведующая кафедрой инфекционных болезней д.м.н. С.П. Кокорева

заместитель главный врач по организационно- методической работе КУЗ ВО Воронежского областного противотуберкулёзного диспансера им. Н.С. Похвисневой - И.В. Иконина Бережнова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 23 апреля 2024 г., протокол N 4

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель** освоения учебной дисциплины **фтизиатрии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактики туберкулеза у детей и подростков, необходимых для последующей практической деятельности врача- педиатра (участкового).

#### Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений студентово современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ:
- изучение студентами истории фтизиатрии и создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентово методахраннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулёза;
- формирование представлений студентово туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- формирование представлений студентово специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики внелёгочных форм туберкулёза;
- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулёза;
- изучениеосложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучениеоформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представленийо навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

# 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина фтизиатрия относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б42) ОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия». Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

# - Микробиология, вирусология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания:

морфология и свойства возбудителя туберкулеза, его химический состав, типы микобактерий туберкулеза, понятие о патогенности и вирулентности микобактерий туберкулеза, лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза.

Умения:

Применениев практике методов обнаружениякислото-устойчивых микобактерий (простой и люминесцентной микроскопии, бактериологических методов).

Навыки:

работа с оптическим микроскопом, окрашивание по Цилю-Нильсену.

#### - Биохимия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания:

биохимические изменения в биологических жидкостях с учетом туберкулезного воспаления.

Умения:

отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий.

Навыки:

владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

#### - Патологическая анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания:

строение туберкулезного бугорка, патоморфология клиникорентгенологических форм туберкулеза легких и внелегочных поражений.

Умения:

использование патогистологической картины в дифференциальной диагностике туберкулеза и неспецифических поражений различных органов.

Навыки:

работа с оптическим микроскопом, владение методами окрашивания гистологических срезов.

## - Патологическая физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания:

отклонения общих анализов крови от нормы при воспалительных заболеваниях; иммунитет и аллергия при туберкулезе, роль генетических факторов при туберкулезной инфекции.

Умения:

оценка патологических изменений в анализах крови, мочи, мокроты.

Навыки:

интерпретация общих анализов крови и мочи, биохимических анализов крови

#### - Иммунология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания

Строение и функции иммунной системы, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунотропной терапии

#### - Пропедевтика внутренних болезней

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания

Строение и функции иммунной системы, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунотропной терапии

Умения:

Методы исследования функции дыханияи кровообращения, методы лабораторного исследования; использование и интерпретация анализов крови, мочи и мокроты.

Навыки:

Методы объективного исследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

#### - Эпидемиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания:

учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека.

Умения:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Навыки: организовать проведение противоэпидемических мероприятий

# - Диагностические методы исследования

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания:

современные методы рентгенологического обследования; общие методологические принципы описания изменений при лучевом исследовании органов дыхания.

Умения:

обосновать назначение методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости.

Навыки:

интерпретировать результаты инструментальных (лучевых) методов диагностики.

## -Клиническая фармакология.

Знания

Противотуберкулезные препараты основного и резервного ряда, фармакокинетика и фармакодинамика противотуберкулезных лекарственных препаратов. Общие принципы оформления рецептов.

Умения:

подбор комбинаций противотуберкулезных лекарственных препаратов.

Навыки: выписка рецептов противотуберкулезных препаратов.

# Инфекционные болезни у детей

#### Знания:

Заболевания, сопровождающиеся интоксикацией, увеличением периферических лимфатических узлов, менингококковая инфекция.

Умения:

Проведение обследования на предмет различных инфекционных заболеваний.

Навыки:

Проведение объективного исследования, интерпретация лабораторных анализов при различных инфекционных заболеваниях.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты	Краткое содержание и характе-	Номер ком-
Образования	ристика (обязательного) поро-	петенции
•	гового уровня сформированно-	·
	сти компетенций	
1	2	3
ИД 1 Находит и критически анализирует	Универсальные	УК-1
информацию, необходимую для решения	компетенции	
поставленной задачи (проблемной ситу-	Способен осуществлять крити-	
ации)	ческий анализ проблемных си-	
ИД 2 Рассматривает и предлагает воз-	туаций на основе системного	
можные варианты системного подхода в	подхода, вырабатывать страте-	
решении задачи (проблемной ситуации),	гию действий	
оценивая их достоинства и недостатки		
ИД 3 Формирует собственные выводы и		
точку зрения на основе аргументирован-		
ных данных		
ИД 4 Определяет и оценивает риски (по-		
следствия) возможных решений постав-		
ленной задачи		
ИД 5 Принимает стратегическое реше-		
ние проблемных ситуаций		

ИД 1 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД 4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4
ИД 1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД 2 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД 3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5
<b>ИД 3</b> Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8
ИД 1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД 2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья ИД 3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9

ИД 1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности ИД 2 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва" ИД 3 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм ИД 4 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача	Общепрофессиональные Компетенции Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1
ИД 3 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению ИД 4 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неифекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	ОПК – 2
ИД 1 Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростомер, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретирует его результаты ИД 2 Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД 3 Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ИД 4 Назначает медицинские изделия,	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК – 4

включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или		
прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека  ИД 5 Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения		
ИД 1 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД 2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организмечеловека для решения профессиональных задач	ОПК-5
ИД 1 Организует уход за больным согласно медицинскому профилю пациента ИД 2 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД 3 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД 4 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыха-	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6

НИЗ 5 Применяет лекарственные препараты и медицинской помощи в экстренной или пеотложной формах  ИД 1 Разрабатывает плап лечения заболевания и или состоящия с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клипическими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицин- кой помощи с учетом стандартов медицин- кой помощи с учетом праваета и кли- пической картины болезни и в соответ- ствии с действующими порядками оказа- ния медицинской помощи, клинически- ми рекомендациями (протоколами лече- ния) по вопросам оказания медицин- кой помощи  ИД 3 Применяет немедикаментозное ле- чение с учетом диагноза, возраста и кли- пической картины болезни в соответ- ствии с действующими порядками оказа- ния медицинской помощи, клинически- ми рекомендациями (протоколами лече- ния) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицин- кой помощи  ИД 4 Опенивает эффективность и без- опасность применения лекарственных препаратов, медицинской де- опасность применения лекарственных препаратов, медицинской ре- абилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания ме- дицинской помощи, клиническими реко- мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской ре- абилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания ме- дицинской помощи, клиническими реко- мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи  с учетом стандартов медицинской помощи  ид 6 Организовывает персонализиро- ванное лечение пациента детского воз- раста, беременных женицин			
осуществлять контроль его эф- ока возраста и клинической картины в со- ответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами печения) по вопросам оказания медицин- ской помощи с учетом стандартов меди- пинской помощи с учетом стандартов меди- пинской помощи с учетом диагноза, возраста и кли- нической картины болезни и в соответ- ствии с действующими порядками оказа- пия медицинской помощи, клипически- ми рекомендациями (протоколами лече- ния) по вопросам оказания медицин- ской помощи с учетом стандартов медицин- ской помощи с учетом стандартов медицин- ской помощи с учетом стандартов медицин- ской помощи с учетом диагноза, возраста и кли- пической картины болезни в соответ- ствии с действующими порядками оказа- ния медицинской помощи, клинически- ми рекомендациями (протоколами лече- ния) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицин- ской помощи с учетом стандартов медицин- ской помощи  ИД 4 Оценивает эффективность и без- опасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, ле- чебного питания и иных методов лечения  ИД 5 Оценивает эффективность и без- опасность мероприятий медицинской ре- абилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания ме- дицинской помощи, клиническими реко- мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи  с учетом стандартов медицинской помощи  с учетом стандарнов медицинской помощи  с учетом стандартов медицинской помощи  с учетом стандарна учетом стандарна медицинской помощи  с учетом стандарна учетом стандарна медицинской  помощи с учетом стандарна учетом стандарна медицинской  помощи с учетом стандарна учетом стандарна медицинской  помощи с учетом стандарна учетом стандарна медиц	<b>И</b> Д <b>5</b> Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной		
	левания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ИД 2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи С учетом стандартов медицинской помощи с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи С учетом стандартов медицинской помощи ИД 4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД 5 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	осуществлять контроль его эф-	ОПК-7

ИД 4 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 5 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8
<b>ИД 1</b> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10
ИД 1 Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза ИД 2 Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность ИД 4 Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарнопросветительные работы, среди детей и их родителей ИД 5 Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию	Профессиональные Компетенции Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии;
  - историю создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н.Бурденко
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;

- Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
- Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)
- Особенности диагностики и клинического течения туберкулёза у детей и подростков
- Методику получения и оценку информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и Диаскинтеста А/01.7
- - Этиологию и патогенез туберкулёза у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
- Клиническую картину осложнений туберкулёза, требующих оказания экстренной помощи детям
  - Современные методы медикаментозной терапии туберкулёза
- Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулёза
- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья
- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцины БЦЖ , возможные реакции и осложнения при применении вакцин
- Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения в очаге туберкулёза
  - организацию иммунодиагностики туберкулеза среди населения;
- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных противотуберкулёзных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов туберкулёза и неотложных состояний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности больных туберкулёзом и медикоюридической помощи населению
- работу врача общей практики по раннему выявлению больных туберкулёзом.

#### Уметь:

- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии при подозрении туберкулёза
- Направить детей на консультацию к врачам-специалистам (физиатру) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями при подозрении на туберкулёз
- Оценить клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Проводить дифференциальный диагноз туберкулёза с другими болезнями и поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и Диаскинтеста
  - Разработать план лечения туберкулёза (А/02/7)
- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
- Организовывать и контролировать проведение вакцинации БЦЖ у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
- Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага туберкулёза
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом;
- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного;
  - заполнять историю болезни;
- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза;
- оценить результаты массовой туберкулинодиагностики и проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- поставить предварительный диагноз синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- -выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

#### Владеть:

- -оценками состояния общественного здоровья;
- -навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
  - правильным ведением медицинской документации;
  - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза;

- интерпретацией результатов массовой туберкулинодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у больного туберкулёзом;
- -навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии больному туберкулёзом;
- -основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;
  - -правилами оформления медицинской документации;
  - алгоритмом развернутого клинического диагноза.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180часов.

№ п/ п 1	Раздел учебной дис- циплины	Семестр	Неделя цикла	самос	ы учебной тоятельную и трудоег Практ. занятия	о работу	обучаю-	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Этиология, патогенез, эпидемиология туберкулёза. История фтизиатрии. История кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	9	1	4	5		8	опрос, решение ситуационной за- дачи
2.	Диагностика и вы- явление туберкулёза у детей и подростков	9	1	2	5		16	-опрос, - решение ситуа- ционной задачи - тестирование
3.	Лечение больных туберкулезом детей и подростков	9	1	2	5		7	-опрос, - решение ситуа- ционной задачи - тестирование
4.	Клинические фор- мы туберкулёза	9	2	2	25		30	-опрос, - решение ситуа- ционной задачи - тестирование

5.	Внелегочный тубер-	9	3	0	10	20	-опрос,
	кулёз. Туберкулёз и						- решение ситуа-
	сопутствующие за-						ционной задачи
	болевания. Неот-						- тестирование
	ложные состояния.						
6.	Организация про-	9	3	2	10	24	-опрос,
	тивотуберкулёзной						- решение ситуа-
	помощи. Профилак-						ционной задачи
	тика туберкулёза у						- тестирование
	детей и подростов.						
	ИТОГ			12	60	105	Промежуточная
							аттестация (3 ч.)

# 4.2 Тематический план лекций

No	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Туберкулёз как медико- социальная проблема. История фтизиатрии. Возбудитель туберкулё- за. История кафедры фтизиатрии ВГМУ им.Н.Н. Бурденко	Формирование представленийоту- беркулёзе как медико-социальной проблеме - о истории фтизиатрии - о создании кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	1.Туберкулёз как медико- социальная проблема. 2. История фтизиатрии. 3. История кафедры фтизи- атрии 4.Возбудитель туберкулёза.	2ч.
2.	Эпидемиология туберкулёза. Патогенез туберкулёза.	Формирование представлений об эпидемиологии туберкулёза в РФ и мире.	1. Эпидемиология туберкулёза. 2. Патогенез туберкулёза.	2ч
3.	Выявление больных туберкулёзом органов дыхания. Диагностика туберкулёза.	Формирование представлений о современных подходах к выявлению больных туберкулёзом.	1.Выявление больных туберкулёзом органов дыхания. 2.Диагностика туберкулёза. 3. Современная классификация туберкулёза.	2ч
4.	Лечение туберкулёза.	Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.	1.историческая справка о лечении туберкулёза в разные времена и эпохи 2. принципы лечения 3. режимы химиотерапии 4. коллапсотерапия 5. хирургическое лечение 6. патогенетическая терапия туберкулёза	2ч.
5.	Формы туберкулеза органов дыхания у детей и подростков. туберкулёза. Дифференциальная диагностика.	Формирование представлений о формах первичного туберкулёза, принципах диагностики,	1. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёзной интоксикации	2ч.

		лечения, дифферен- циальной диагно- стики.	2. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов 3. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика первичного туберкулёзного комплекса	
6.	Организация и система противотуберкулёзной помощи населению Профилактика туберкулёза.	Формирование представлений об организации и системе противотуберкулёзной помощи населению, современных подходах к профилактике туберкулёза.	1. Организация и система противотуберкулёзной помощи населению. 2. Профилактика туберкулёза.	2ч.

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся	Обучающий-	Часы
				должен знать	ся должен	
_	D	x	T		уметь	-
1.	Введение в	Формирование	- Туберкулёз как ме-	-основы законо-	- анализиро-	5ч.
Сем 9	специальность	представлений о	дико-социальная	дательства Рос-	вать состояние	
	фтизиатрия.	туберкулёзе как	проблема;	сийской Феде-	здоровья	
	Эпидемиоло-	медико-социальная	- этиология, патоге-	рации по охране	населения и	
	гия туберкулё-	проблеме, об эпи-	нез туберкулёзной	здоровья насе-	влияния на	
	за. Санэиде-	демиологии тубер-	инфекции;	ления, основные	него факторов	
	режим в ту-	кулёза в РФ и мире	- эпидемиологиче-	нормативно-	окружающей	
	беркулёзной	- история фтизиат-	ский процесс при	технические	и производ-	
	клинике. ис-	рии	туберкулёзе, основ-	документы во	ственной сре-	
	тория фтизи-	- формирование	ные эпидемиологи-	фтизиатрии	ды	
	атрии. Исто-	представлений о	ческие показатели;	-правила вра-	- применить	
	рия кафедры	истории создания	- группы риска по	чебной этики и	правила вра-	
	фтизиатрии	кафедры фтизиат-	заболеванию тубер-	деонтологии в	чебной этики	
	ВГМУ	рии ВГМУ им.	кулёзом;	работе с боль-	и деонтологии	
	им.Н.Н. Бур-	Н.Н. Бурденко	- санитарно – проти-	ными туберку-	в работе с	
	денко. Клини-	(В.А. Равич- Щер-	воэпидемический	лёзом и колле-	коллегами и	
	ческая клас-	бо, Б.Г. Дворкин,	режим и инфекцион-	гами.	больными ту-	
	сификация	В.Г. Плетнёв, Ф.П.	ный контроль в про-	- алгоритм рас-	беркулёзом	
	туберкулёза.	Верховых, М.Ф.	тивотуберкулёзном	шифровки об-	- правильно	
		Рябов, Н.С. Тюхтин	учреждении.	зорной рентге-	составить	
		,	рентгенодиагностика	нограммы орга-	протокол опи-	
			заболеваний органов	нов грудной	сания рентге-	
			дыхания (алгоритм	полости	нограммы	
			описания обзорной	- основные	- правильно	
			рентгенограммы ор-	рентгенологи-	определить	
			ганов грудной поло-	ческие синдро-	рентгенологи-	
			сти)	МЫ	ческий син-	
			- КТ и МРТ - диагно-		дром	
			стика- история фти-	- историю фти-	- владеть зна-	
			зиатрии	зиатрии	ниями о исто-	
			- история создания	- историю со-	рии создания	
			кафедры фтизиатрии	здания кафедры	кафедры фти-	
			ВГМУ им. Н.Н. Бур-	фтизиатрии	зиатрии	
			денко (В.А. Равич-	ВГМУ им. Н.Н.	ВГМУ им.	
			Щербо, Б.Г. Двор-	Бурденко (В.А.	Н.Н. Бурденко	

		кин, В.Г. Плетнёв, Ф.П. Верховых, М.Ф. Рябов, Н.С. Тюхтин	Равич- Щербо, Б.Г. Дворкин, В.Г. Плетнёв, Ф.П. Верховых, М.Ф. Рябов, Н.С. Тюхтин	(В.А. Равич- Щербо, Б.Г. Дворкин, В.Г. Плетнёв, Ф.П. Верховых, М.Ф. Рябов, Н.С. Тюхтин	
2. Методы об- следования больных ту- беркулёзом. Выявление туберкулёза у детей и под- ростков. Ана- лиз результа- тов иммноди- агностики. Латентная туберкулёзная инфекция.	Формирование представлений о современных методах диагностики туберкулёза, выявлении больных туберкулёзом Формирование представлений о современных методах диагностики туберкулёза, выявлении больных туберкулёзом	- Клиническая классификация туберкулёза; - методы обследования - иммунодиагностика туберкулёза (туберкулиновые пробы и Диаскинтест); - рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания (алгоритм описания обзорной рентгенограммы органов грудной полости) - КТ и МРТ - диагностика - эндоскопическая и диагностика; - верификация диагноза туберкулёза; - курация больных Клиническая классификация туберкулёза; - методы обследования - иммунодиагностика туберкулёза (туберкулёза (туберкулёза) (туберкулиновые пробы и Диаскинтест); - рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания (алгоритм описания обзорной рентгенограммы органов грудной полости) - КТ и МРТ - диагностика — эндоскопическая и диагностика; - верификация диагноза туберкулёза; - курация больных.	- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом - ведение типовой учетноотчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении - методы диагностики, диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом - критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза - массовую туберкулинодиагностику, ее цели и задачи - организацию массовойтуберкулинодиагностики среди населения - отбор пациентов для вакци-	- определить статус больно-го туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата - проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики - определить статус больного туберкулёс	5ч.

			цинации вакци-	анамнез, про-
			ной БЦЖ с уче-	вести опрос,
			том результатов	провести фи-
1			массовой ту-	зикальное об-
			беркулинодиа-	следование
			гностики- осо-	больного ту-
			бенности сбора	беркулёзом;
			анамнеза у	- оценить со-
			больного тубер-	стояние паци-
			кулёзом	ента для при-
			- основные ме-	нятия решения
			тоды клиниче-	о необходимо-
			ского, лабора-	сти оказания
			торного и ин-	ему медицин-
			струментально-	ской помощи
			го обследования	- заполнять
			больного тубер-	историю бо-
			кулёзом	лезни;
			- ведение типо- вой учетно-	- оценить ре- зультаты ла-
			вои учетно- отчетной меди-	зультаты ла- бораторных,
			цинской доку-	инструмен-
			ментации в про-	тальных мето-
1			тивотуберку-	дов диагно-
			лёзном учре-	стики тубер-
			ждении	кулёза
			- методы диа-	- наметить
			гностики, диа-	объем допол-
			гностические	нительных
			возможности	исследований
			непосредствен-	для уточнения
			ного исследова-	диагноза и
			ния больного	получения
			туберкулёзом	достоверного
			- критерии диа-	результата
			гноза различ-	- проводить
			ных клиниче-	отбор пациен-
			ских форм ту-	тов для вакци-
			беркулёза лёг-	нации и ре-
			ких	вакцинации
			- клиническую	вакциной
			картину, осо-	БЦЖ с учетом
			бенности тече-	результатов массовой ту-
			ния возможные	массовои ту- беркулиноди-
			осложнения клинических	агностики
			форм туберку-	ai hocinkh
			лёза	
			- массовую ту-	
			беркулинодиа-	
			гностику, ее	
			цели и задачи	
			- организацию	
			массовойтубер-	
			кулинодиагно-	
			стики среди	
			населения	
			- отбор пациен-	
			тов для вакци-	
			нации и ревак-	
			цинации вакци-	
			ной БЦЖ с уче-	
			том результатов	
	 	·		

		т	1	T	1	1
				массовой ту-		
				беркулинодиа-		
				гностики		
3.	Лечение ту-	Формирование	- методы лечения	- особенности	- подобрать	5 ч.
Сем 9	беркулёза у	представлений о	туберкулёза	этиотропного и	индивидуаль-	
	детей и под-	методах лечения	- принципы и методы	патогенетиче-	ный вид ока-	
	ростоков.	туберкулёза, прин-	химиотерапии ту-	ского лечения	зания помощи	
		ципах химиотера-	беркулёза	больных тубер-	больному ту-	
		пии.	- основные и резерв-	кулёзом	беркулёзом в	
			ные противотубер-	- принципы и	соответствии с	
			кулёзные препараты	методы химио-	ситуацией:	
			- режимы химиоте-	терапии тубер-	первичная	
			рапии	кулёза	помощь, ско-	
			- коллапсотерапия		рая помощь,	
			туберкулёза: искус-		госпитализа-	
			ственный пневмото-		ция	
			ракс и исскуствен-		- назначить	
			ныйпневмоперито-		этиотропную	
			неум		и патогенети-	
			- хирургические ме-		ческую тера-	
			тоды лечения: виды		пию больному	
			операций при тубер-		туберкулёзом	
			кулёзе, показания и		- разработать	
			противопоказания к		план терапев-	
			различным операци-		тических (хи-	
			ЯМ		рургических)	
					действий с	
					учетом формы	
					туберкулёза и	
					особенностей	
					её лечения	
					- сформулиро-	
					вать показа-	
					ния к избран-	
					ному методу	
					лечения с уче-	
					том этиотроп-	
					ных и патоге-	
					нетических	
					средств	
4.	Первичный	- Формирование	- патогенез первич-	- особенности	- определить	5ч.
7. Сем 9	туберкулёз.	представлений о	ного туберкулёза	патогенеза пер-	статус больно-	34.
Cem y	Туберкулезная	данных формах	- основные методы	вичного тубер-	го туберкулё-	
	интоксикация,	туберкулёза орга-	клинического, лабо-	кулёза	зом собрать	
	туберкулёз	нов дыхания,	раторного и инстру-	- основные ме-	анамнез, про-	
	внутригруд-	- Формирование	ментального обсле-	тоды клиниче-	вести опрос,	
	ных лимфати-	представлений о	дования больного	ского, лабора-	провести фи-	
	ческих узлов,	выявлении боль-	первичным туберку-	торного и ин-	зикальное об-	
	первичный	ных данной фор-	лёзом	струментально-	следование	
	туберкулёз-	мой туберкулёза	- клинические фор-	го обследования	больного дан-	
	ный комплекс.	мои гуосркулсза	мы первичного ту-	больного пер-	ной формой	
	Патогенез,		беркулёза	вичным тубер-	туберкулёза;	
	клиника, диа-		- клиническая карти-	кулёзом	туоеркулеза, - заполнять	
	гностика, ле-		на туберкулёзной	- массовую ту-	историю бо-	
					-	
	чение, диффе-		интоксикации, ту-	беркулинодиа-	лезни;	
	ренциальная		беркулёза внутриг-	гностику, ее	- оценить ре-	
	диагностика.		рудных лимфатиче-	цели и задачи	зультаты ла-	
			ских узлов, первич-	- ведение типо-	бораторных,	
			ного туберкулёзного	вой учетно-	инструмен-	
			комплекса;	отчетной меди-	тальных мето-	
			- методы диагности-	цинской доку-	дов диагно-	
			ки, диагностические	ментации в про-	стики больно-	
	<u> </u>		возможности непо-	тивотуберку-	го данной	

спедования больного первичным туберкулём нервичным туберкулём на предественного туберкулём на предественного туберкулём на предественного туберкулём на предоственного туберкулём на туберкулё		ı	T	T	Γ		
первичного туберкулёза, диатностна первичного туберкулёза, диатностна первичного туберкулёза, соспоятеля первичного туберкулёза, диатностна первичного туберкулёза, туберкулёза органов, диатностна первичного туберкулёза органов, диатностна первичного туберкулёза, туберкулёза, туберкулёза, от правичной туберкулёза, туберкулёза, туберкулёза, туберкулёза, от правичной правичной туберкулёза, туберкулёза, диатностна первичного правичных форм туберкулёза, същования формами туберкулёза, критерии диатностна первичного песенования больного песенования формами туберкулёза, критерии диатностна первичного песенования больного песенования больного песенования больного песенования формами туберкулёза, критерии диатностна порячных форм туберкулёза, критерии диатностна порячных форм туберкулёза, критерии диатностна первичных форм туберкулёза, критерии диат				средственного ис-	лёзном учре-	формой ту-	
первичного туберкулёва путуригрудьнах ликфитисках хулов. Раний первичного туберкулёва внутригрудьнах ликфити первичного туберкулёва путригрудьнах ликфити первичного туберкулёва внутригрудьнах ликфити первичного туберкулёва путригрудьнах ликфити первичного туберкулёва пинфекции.  В делементирования первичного туберкулёва путригрудь нах ликфити первичного туберкулёва путригрудь парвительной первичного туберкулёва путригрудь парвительного при					ждении		
Б. Дифференциальная диалистика первичного туберкулёза пиротиктика первичного туберкулёза пиротикта постива первичного туберкулёза пиротика форм туберкулёза - жинитеския картина представлений о маготи пессарования формами туберкулёза - кинитеския портика формами туберкулёза - кинитеския картина представа при туберкулёза - кинитеския портика формами туберкулёза - кинитеския портика форм туберкулёза - кинитеския портика портика постива потивости передовати постивку подывати постивку подывати постивку подывати постивку дапных информами туберкулёза - кунгернициа подывати постивку дапных пирование представлений о магина постивку дапных информами туберкулёза портинах форм туберкулёза причных форм туберкулёза причнах форм туберкулёза причных форм туберкулёза при					- методы диа-		
первичного туберкулёза,				лёзом	гностики, диа-	дифференци-	
Водорожения первичного туберкулёза содожения первичного туберкулёза сидомние собрять запамиея, провести финактория содожения первичного туберкулёза содожения первичного туберкулёза содожения первичного туберкулёза содожения первичного туберкулёза содожения первичных форм туберкулёза содожения первичного туберкулёза содожения первичных форм туберкулёза содожения первичного туберкулёза содожения первичного туберкулёза содожения первичных форм туберкулёза содожения провести финактория с пределаться пред содожения провести финактория с пред содожения пред содожения первичных форм туберкулёза содожения пред				- критерии диагноза	гностические	альную диа-	
Дифференци					возможности	гностику дан-	
Туберкулёза				лёза;	непосредствен-	ной клиниче-	
Пото туберкулёза   первичных туберкулёза   первичных туберкулёза   - клиническую дебрях де				- дифференциальная	ного исследова-	ской формы	
- осложиения первичного туберкулёма - критерии диатноза первичного то туберкулёма состожнения подпостика первичного туберкулёма пторитмах и современных подходов докумёма туберкулёма туберкулёма туберкулёма первичного туберкулёма туберкулёма туберкулёма туберкулёма первичного туберкулёма туберкулёма первичного туберкулёма тубе				диагностика первич-	ния больного	туберкулёза	
Вичного туберкулёза   - кригерии диагигова первичного туберкулёза   - клиническую собенности течения возможным осложивние представлений о вироти на и туберкулёза   - основные методы клинического, лаборать обльного даж к дифференциального обсенности торичных форм туберкулёза органов туберкулёза органов туберкулёза органов туберкулёза органов туберкулёза органов туберкулёза от первичного и инструментального обсенности формы и туберкулёза от торичных форм туберкулёза - клиническая карти- на вторичных форм туберкулёза - клиническая карти- на вторичных форм туберкулёза; - методы диагностические возможности непосредственного исследования формами туберкулёза; - методы диагностические возможности непосредственного исследования формами туберкулёза; - лапониять форм туберкулёза; - провести данных клинического, лаборать мамания забрать вым туберкулёза оп то осложнения данных клинического, лаборать вым туберкулёза оп то то то туберкулёза оп то туберкулёза оп то то туберкулёза оп то				ного туберкулёза;	первичным ту-		
Том вервичного туберкулёза вигоритма комплекса, дуберкулёза органов диначеские маний первичной туберкулёза органов до пределить подковым обраторит и инструментального обследования больного данным формами туберкулёза органов динфекции.   Том верхиченого данным формами туберкулёза органов динфекции.   Том верхиченого данным формами туберкулёза органов динфекции.   Том верхиченого данным формами туберкулёза органов динфекции динфекц				- осложнения пер-	беркулёзом		
Тотов первичного туберкулёза ваньнай губеркулёза ваньнай губеркулёза от продетивым форма туберкулёза ванный губеркулёза ванный губеркулёза ванный губеркулёза от приним форма туберкулёза ванный губеркулёза голожения ванный губеркулёза голожения вторичными форма туберкулёза ванный губеркулёза ванный губеркулёза ванный губеркулёза голожения вторичными форма туберкулёза голожения вторичными форма туберкулёза ванный губеркулёза голожения вторичными форма туберкулёза голожения в гол				вичного туберкулёза.	- критерии диа-		
Б. Дифференциальная диального комплекса, туберкулёза органов дыхания.  В ранний период первичной туберкулёза од преркулёза од преждений подрежулёза од преждений первичной туберкулёза од преждений преждений первичной туберкулёза од преждений преждений первичной туберкулёза од преждений первичными форма туберкулёза од прежден				J 1 J			
В							
Б. Дифференциання диалного туберкулёза органий первичного туберкулёза виутригрудных дими туберкулёза виутригрудных димерским диалного туберкулёза органий первичной туберкулёза органия первичной туберкулёза органия первичной туберкулёза органия первичной туберкулёза органия представлений о данных димерсти диалного туберкулёза органия диалного доловных форм туберкулёза органия форм туберкулёза осожнения вторичных форм туберкулёза органия фор							
Б. Дифференци- плостика первичного ту- беркулёзного комплекса, туберкулёза внутригруд- ных лимфатического, лабо- раторного и инстру- мекти лимфатического, лабо- раторного и инстру- ментального обсле- беркулёза внутригруд- ных лимфатического, лабо- раторного и инстру- ментального обсле- беркулёза внутригруд- ных лимфатического, лабо- раторного и инстру- ментального обсле- беркулёза потенем к первичного ту- беркулёза од однаня больного пуберкулёза нажиния.  - клиническая карти- на вторичных форм туберкулёза - клиническая карти- на вторичных форм туберкулёза; - дифференциа- плитеческие возможности непо- средственного ис- следования больного вторичных форм туберкулёза; - дифференциа- плитеческие возможности непо- средственного ис- следования больного вторичных форм туберкулёза; - дифференциа- плитеческие возможности непо- средственного ис- следования больного пранных форм туберкулёза - критерии диагно- плитеческие возможности непо- средственного ис- следования больного пранных форм туберкулёза - критерии диагно- плитеческие возможности непо- средственного ис- следования больного пранных форм туберкулёза - критерии диагно- плитеческие возможности непо- средственного ис- следования больного пранных форм туберкулёза - критерии диагно- плитеческие возможности непо- средственного ис- следования больного пранных форм туберкулёза - критерии диагно- плитеческие возможности непо- средственного ис- следования больного пранных форм туберкулёза - критерии диагно- плитеческие возможности непо- средственного ис- следования больного пранных форм туберкулёза - критерия диагно- плитеческие возможности непостические возмо							
Б. Дифференциальная диагностических узлов. Ранний пери од первичной туберкулёза од представлений о выпильной данных форм туберкулёза од представлений о данных форм туберкулёза; - лиференциальная днагностика вторичных форм туберкулёза од днагностика днагностика в поричных форм туберкулёза од днагностика днагностика днагностика днагностика днагностика днагностика днагностика, днагностика днагн							
Туберкулёза прератного туберкулёза представлений о апторитмах и современных подхоберкулёза от туберкулёза от							
Бемя   Сем 9   Сем							
Сем 9. Дифференци- альная диа- пностика пер- вичного ту- беркулёзного комплекса,  туберкулёза  внутригруд- ных лимфатна- ческих узлов. Ранний перь- од первичной  туберкулёзаной  инфекции.							
<ul> <li>Дифференциальная диариного ту- беркулёзиого комплекса, туберкулёза внутритруд- ных лимфати- ческих узлов. Ранний период первичной туберкулёзаной инфекции.</li> <li>Весторый период первичной туберкулёза оданняя.</li> <li>Весторы правенных подхорам внутритруд- ных лимфати- ческих узлов. Ранний период первичной туберкулёзаной инфекции.</li> <li>Весторы правенных дорм туберкулёза одания больного данными форматуберкулёза; - клинические форматуберкулёза; - клинические форматуберкулёза; - клинические дорматуберкулёза; - клиническото, лабо- данных дорм туберкулёза - клинические дорматуберкулёза - критерии диалностические возможности непосредственного исследования больного данный форматуберкулёза - критерии диалностические ворматуберкулёза - критери диалностические форматуберкулёза - критери диалностические форматуберкулёза - критерки диалностические ворматуберкулёза - критери диалностические фо</li></ul>							
Сем 9. альняя диа- гностика пер- вичного ту- беркулёзного комплекса, туберкулёза внутригруд- ных лімфатів перно- од первичной туберкулёза об инфекции.	5.	Лифференци-	- Формирование	- патогенез вторич-	* *	определить	5 ч
пностика первичного ту- беркулёза, туберкулёза, туберкулёза внутригруд- ных лимфати- ческих узлов. Ранний пери- од первичной туберкулёзой инфекции.  В ранний пери- од первичной туберкулёза в торичных форм туберкулёза в торичных форм туберкулёза в торичных форм туберкулёза - критерии диагностические возможности непо- гредственного ис- следования больного в торичных форм туберкулёза - критерии диагности передственного ис- следования больного в торичных форм туберкулёза - критерии диагности передственного ис- следования больного в торичных форм туберкулёза - критерии диагности передственного ис- следования больного в торичных форм туберкулёза - критерии диагност ис- следования больного в торичных форм туберкулёза - критерии диагности передственного ис- следования больного в торичных форм туберкулёза - критерии диагности передственного ис- следования больного в торичных форм туберкулёза - критерии диагност ис- следования больного в торичных форм туберкулёза - критерии диагност ис- следования больного обенности течь данных форм туберкулёза - союжнения вторичных форм туберкулёза - сотожнения вторичных форм туберкулёза - сотожнения вторичных форм туберкулёза - сотожнения в торичных форм туберкулёза - критерии диагности течь данных форм туберкулёза - сотожнения в торичных форм туберкулёза - сот				-			J 1.
вичного ту-беркулёза ки дифференци- даж к дифференцина дажния драго у довдиня больного даторного и инструментального обследования больного даторного и инструментального обследовании формами туберкулёза органов туберкулёза органов туберкулёза с клинические форму туберкулёза с клинические форму туберкулёза с клинические форму туберкулёза с клиническая картин на вторичных форм туберкулёза с методы диагностии ки, диагностические возможности и непосредствены на вторичных форм туберкулёза с критерии диагности с сдедования больного данными формами туберкулёза с методы диагностические возможности и непосредствены диагности и ки,	COM 7.		1		· ' '		
беркулёзного комплекса, туберкулёза органов внутригруд- ных лимфати- ческих узлов. Ранний пери- од первичной туберкулёза от пифекции.  Инфекции.  В диссеминиро- Сем 9  Диссеминиро- Комплекса, туберкулёза органов ваниный уберкулёза органование подростков. Патогенез, клинического, дабо- и подростков. Патогенез, клинического, дабо- датных форма туберкулёза органование представлений о данных форма туберкулёза осоновные методы клинического, дабо- данных форма туберкулёза органов ванкый туберкулёза органование подростков. Патогенез, клиника, диа- гностика, диа- пностические вольного дельного обольного вторичных форм туберкулёза оданных форм туберкулёза оданных форма туберкулёза оданных форм тубер		-	-		_		
комплекса, туберкулёза а транов дыхания.  — истричных лимфатических узлов. Ранний период первичной туберкулёзной инфекции.  — онфекцие неистранный форматические ното истранный форматические непотации.  — инфекции неистранный форматические неистранный форматическую неистранный форматические неистранный форматические неистранный форматические неи				' '			
туберкулёза удетей и подростков. Патогенез, клиния, клинира поровенез, клиния, клинира поровенез, клинира поровенез, клинира поровенез, клинира поровенез, клинира поровенез, клинира поровения поровень поровень поровень поровень поровень поровень поровень поровения представлений оданных форм туберкулёза соспожнения вторичных форм туберкулёза соспожнения поток объемы с стинстики, диалиниский форм туберкулёза с стедование больного спестики, диалиния формом туберкулёза с стедование больного спестики, диалиния формом туберкулёза с стедование больного спестики, диалини формом туберкулёза с стедование больного спестики, диалини формом туберкулёза с стедование потоких диалини формом туберкулёза с стедование потоких диалини формом туберкулёза с стедование потоких диалини формом туберкулёза с стедование потоки добъемного и обрать ным формом туберкулёза с стинительного пото				1	* *	_	
туберкулёза внутригруд- ных лимфатических узлов. Ранний пери- од первичной туберкулёза потанов туберкулёза на тисторичных форм туберкулёза на тистори од первичной туберкулёза на туберку							
внутригруд- ных лимфатических узлов. Ранний пери- од первичной туберкулёзной инфекции.  ——————————————————————————————————			-				
ных лимфатических узлов. Ранний период первичной туберкулёза пуберкулёза инфекции. На вторичных форм туберкулёза поричных форм туберкулёза поричных форм туберкулёза поричных форм туберкулёза поричных форм туберкулёза; постические возможности непосредственного исследования больного данний формами туберкулёза; проричных форм туберкулёза; постические возможности непосредственного исследования больного данний формами туберкулёза; проричных форм туберкулёза; постические возможности непосредственного исследования формами туберкулёза поричных форм туберкулёза; постижа вторичных форм туберкулёза; постижа вторичных форм туберкулёза проричных форм туберкулёза представлений о данных формат уберкулёза туберкулёза органование представлений о подростков. Патогенез, клиника, дна туберкулёза органование представлений о подростков, патогенез, клиника, дна тностика, дна постики, дна тностики, дна пностики, дна пностичекное посто исследовательного инстручавом просток инструма просток инструма провети фет представлений о представлени							
ческих узлов. Ранний период первичной туберкулёза одгания период первичной инфекции.   на вторичных форм туберкулёза от данных форм туберкулёза одганых форм туберкулёза			дыхания.				
Ранний период первичной туберкулёзной инфекции.  — клиническая картина вторичных форм туберкулёза; — методы диагности-ки, диагностические возможности непосредственного исследования больного средственного исследования больного средственного исследования больного средственного исследования больного средственного исследования больного данными форм туберкулёза; — критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; — критерии диагности ка вторичных форм туберкулёза; — дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза; — дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза за; — сложнения вторичных форм туберкулёза одганных и подростков. Патогенез, клиния диагностие, представлений о потогостися, данных формах туберкулёза органов диных формах туберкулё		-					
од первичной туберкулёзаной инфекции.  Туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; следования больного вторичным формами туберкулёза; - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза; - осложнения вторичных форм туберкулёза за; - осложнения вторичных форм туберкулёза туберкулёза огранных форм тубер-кулёза огранных форм тубер-кулёза огранных форм тубер-кулёза огранных формах туберкулёза огранных формах огранных фо							
Туберкулёза; - методы диагностические возможности непо- средственного ис- следования больного вторичных форм туберкулёза; - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - критерии диагноза данных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза; - осложнения вто- ричных форм туберкулёза за; - соложнения вто- ричных форм туберкулёза за; - осложнения вто- ричных форм туберкулёза за; - соложнения вто- ричных форм туберкулёза за; - осложнения вто- ричных форм туберкулёза зом обрать на вторичных форм ним больного данных мород инструмен- тальных мето- дов диагно- стки больного дов данных клини- ческих форм туберкулёза осложнения туберкулёза особрать натогености обранных форм туберкулёза осложнения тостика вторичных форм туберкулёза осложнения тостики больного тальных мето- тостики больного тальных мето- тостики больного тостики больного тостики больного тостики больного тостики больного тиси и статус больного тостики больного тостики больного тостики больного тостики больного тостики боркуна тостики больного тистики больного тостики боркуна тостики больного тостики больного							
на вторичных форм туберкулёза;							
туберкулёза; - методы диагности- ки, диагностические возможности непо- средственного ис- следования больного вторичными форма- ми туберкулёза - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - лифференциальная диагностика вторич- ных форм туберкулёза; - лифференциальная диагностика вторич- ных форм туберкулёза; - осложнения вто- ричных форм туберкулёза за; - осложнения вто- ричных форм туберкулёза за; - осложнения вто- ричных форм туберкулёза и подростков. Патогенез, клиника, диа- гностика, ле- тибольного данными форм мами туберкул- лёза - критерии диа- гности тече- ния возможные осложнения данных клини- ческих форм туберкулёза - осложнения представлений о данных формах туберкулёза - основные методы клинического, лабо- клинического картину, осо- бенности тече- ния возможные осложнения данных клини- ческих форм туберкулёза туберкулёза туберкулёза от статус больно- го туберкулёза от собра анамнеза у больного дис- статус больно- го туберкулёза от сособенности сбора анамнеза у больного дис- статус больно- го туберкулёза от статус больно- го туберкулёза от сособенности сбора анамнеза у больного дис- статус больно- го туберкулёза от сособенности сбора анамнеза у больного дис- статус больно- го туберкулёза от статус больно- го туберкулёза от статус больно- го туберкулёза от статус больно- го туберкулёз от статус больно- го то туберкулё- зом собрать анамнез, про- ваным туберкулёз от статус больно- го туберкулёз от статус больно- го то туберкулё- зом собрать ным туберкулёз от статус больно- го туберкулёз от статус больно- го то туберкулёз от статус больно- го туберкулёз от статус больно- го то туберкулёз от статус больно- го то туберкулёз от статус больно- го то туберкулёз от ст					-		
- методы диагности- ки, диагностические возможности непо- средственного ис- следования больного вторичными форма- ми туберкулёза - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторич- ных форм туберкулё- за; - осложнения вто- ричных форм туберкулёза огложнения туберкулёза  - патогенездиссеми- нированного тубер- кулёза - основные методы клиника, диа- гностика, ле- оформирование представлений о данных формах туберкулёза орга- клинического, лабо- клинического, лабо- заранных формах туберкулёза осложнения тиностика вторич- ныя возможные осложнения тиностику дан- ной клиниче- ской формы туберкулёза осложнения туберкулёза осложнения туберкулёза осложнения туберкулёза осложнения тиностику темностику темностику темностик тиностика темностика темности темности темностика темностика темности темности темности		инфекции.				-	
ки, диагностические возможности непосредственного исследования больного из троичными формам туберкулёза - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза; - осложнения вторичных форм туберкулёза за; - осложнения вторичных форм туберкулёза за; - осложнения вторичных форм туберкулёза за; - осложнения вторичных форм туберкулёза туберкулёза туберкулёза туберкулёза туберкулёза и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, ле- оформирование представлений о клинического, лабораторного и инструментальных методы картину, особенности течения возможные осложнения вторичных форм туберкулёза туберкулёза отганный туберкулёза от основные методы клинического, лаборать ным туберкулё- зом собрать намнез, про-						-	
Возможности непо- средственного ис- следования больного вторичными форма- ми туберкулёза - критерии диа- гностика больного вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторич- ных форм туберкулё- за; - осложнения вто- ричных форм туберкулё- за; - осложнения вто- ричных форм туберкулёза - основные методы Патогенез, клиника, диа- гностика, ле- представлений о критерии диа- гноза данных форм туберкул осо- бенности тече- ния возможные осложнения протика клинич- ческих форм туберкулёза - особенности инрованного тубер- кулёз у детей и подростков. Патогенез, клиника, диа- гностика, ле- представлений о клиника, диа- гностика, ле- патогенездиссеми- нированного тубер- кулёза - основные методы клиника, диа- гностика ольног провести диференци- ных форм туберкулёза - провести дифференци- ным возможные осложнения простожнения про				, , , , ,		•	
Сем 9 Диссеминиро- Ванный тубер- кулёза  Диссеминиро- Ванный тубер- кулёза  Диссеминиро- Ванный тубер- кулёза  Талоных мето- дов диагно- стики больно- го данной формой ту- беркулёза  Талоных мето- дов диагно- стики больно- го данной формой ту- беркулёза  Туберкулёза  Туберкулёза  Туберкулёза  Туберкулёза  Тосложнения вто- ричных форм туберкулё- за; Осложнения вто- ричных форм туберкулё- кулёза  Туберкулёза  Тотуберкулёза  Туберкулёза  Туберкулёза  Туберкулёза  Тотуберкулёза  Тотуберкулёза				* ' '			
Сем 9  Диссеминирование представлений о кулёз у детей и подростков. Патогенез, клиника, диа-гностика, ле-гистика, ле-гистем, вторичных форм туберкулёза лёгких — склиническую картину, осо-бенности тече-ния возможные осложнения данных клинических форм туберкулё- картину, осо-бенности течения возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза огложнения туберкулёза огложнения туберкулёза огложнения туберкулёза огложнения тубер-кулёза огложнения тубер-кулёза огложнения туберкулёза огложнения туберкулёза огложнения осложнения представлений о наментального обсле-гистики больно-го туберкулёза огложнения осложнения данных клинических форм туберкулёза огложнения осложнения осложнения осложнения данных клинических форм туберкулёза огложнения осложнения осложнения данных клинических форм туберкулёза огложнения осложнения осло							
Вторичными формами туберкулёза - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза; - осложнения вторичных форм туберкулёза; - осложнения вторичных форм туберкулёза; - осложнения вторичных форм туберкулёза осложнения туберкулёза осложнения вторичных форм туберкулёза осложнения туберкулёза осложнения осложнения туберкулёза осложнения туберкулёза осложнения осложнения осложнения туберкулёза осложнения осложнения осложнения туберкулёза осложнения осложнения осложнения осложнения осложнения туберкулёза осложнения осложнения осложнения осложнения осложнения туберкулёза осложнения осложнения осложнения осложнения осложнения осложнения осложнения туберкулёза осложнения осложнения осложнения осложнения туберкулёза осложнения осложнени				-			
Ми туберкулёза лёза лёгких формой ту- беркулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулё- за; - осложнения вто- ричных форм туберкулёза - осложнения вто- ричных форм туберькулёза - провести дифференциальная диагностика вторичния возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза - осложнения вто- ричных форм туберькулёза - патогенездиссеминированней о представлений о клиниче- представлений о клинических форм туберкулёза - патогенездиссеминированного тубер- кулёз у детей и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, ле- постика, ле- пормирование представлений о представлений о клинических форм туберкулёза - патогенездиссеминирование представлений о клинического формы туберкулёза - основные методы клинического, лаборать ным туберкулё- зом собрать анамнез, провести фи- поровести фи- постика, ле- провести формой ту- беркулёза - провести дифференциальная диагностика вторичния возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза - особенности секой формы туберкулёза - особенности секой формы туберкулёза - особенности секой формы туберкулёза - особенности секих форм туберкулёза - особенности секой формы туберкулёза - особенности секих форм туберкулёза - особенности секих форм туберкулёза - особенности секих форм туберкулёза - особенности секой формы туберкулёза - особенности секих форм туберкулёза - о							
- критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза; - осложнения вторичных форм туберкулёза - провести дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза; - осложнения вторичных форм туберкулёза - основные методы клинического, лабора анамнеза у больного диссеминированным туберкулёза - основные методы клинического, лаборать анамнез, провести финотизом вести опрос, провести финотального обсле-							
Вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулё за; - осложнения вторичных форм туберкулёза туберкулёза туберкулёза  6. Диссеминирование сем у ванный туберкулёза у детей и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, ле- представлений о представлени							
Туберкулёза; картину, особенности течения возможные осложнения возможные осложнения тных форм туберкулёза; аданных клинических форм туберкулёза туберкулёза  6. Диссеминирование представлений о кулёз у детей и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, ле- гностика, ле- представлений о представлений о представлений о ментального обсле- провести дифференциальная дифференциальную диагностика вторичных форм туберкулёза осложнения вторичных форм туберкулёза осложнения вторичных форм туберкулёза от туберкулёза органов дыхания, стинического, лаборать анамнез, провести финости уберкулёности инструданных туберкулёнов дамание представлений о ментального обсле- провести финованным туберкулёности финости инструдательного обсле- провести финованным туберкулёности финованным туберкулёности финованным туберкулёности финованным туберкулёнов дамание представлений о ментального обсле- провести финованным туберкулёнов дамание представлений о ментального обсле- провести финованным туберкулёнов дамание представлений о ментального обсле-							
- дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза; - осложнения вторичных форм туберкулёза  6. Диссеминирование представлений о кулёз у детей и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, ле- гностика, ле- представлений о представлений о представлений о представлений о представлений о представлений о ментального обсле- представлений о представлений о ментального обсле- представлений о представления о						1 "	
Диагностика вторичных форм туберкулёза; осложнения данных клинической формы туберкулёза  6. Диссеминирование представлений о кулёз у детей и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, дей гностика, ле- представлений о представлений о представлений о представлений о представлений о ментального обсле- провести и ния возможные осложнения данных клинической данных клинических форм туберкулёза туберкулёза туберкулёза туберкулёза огранование представлений о клинического, лабора анамнеза у больного диссеминированного туберкулён зом собрать анамнез, провести финованным туберкулён зом вести опрос, провести финованным туберкулён зом в туберкулён зом в туберкулён зом вымения общения туберкулён зом в							
ных форм туберкулё- за; - осложнения вто- ричных форм тубер- кулёза  - Формирование представлений о и подростков. Патогенез, клиника, диа- гностика, ле- представлений о подростков. Патогенез представлений о подростков. Патогенез представлений о представ						* * *	
3а; данных клинической формы туберкулёза  6. Диссеминирование представлений о и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, ле- продставлений о представлений о представлений о и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, ле- представлений о представлений о ментального обсле- продставлений о ментального обсле- продести и ной клинической ской формы туберкулёза ской формы туберкулёза ого ской формы туберкулёза от оснобенности сбора анамнеза у больного диссеминирован- основные методы клинического, лабо- основные методы клинического, лабо- основные методы обсле- провести фи-							
Сем 9   Диссеминирование представлений о и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, ле- продставлений о представлений о представлений о и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, ле- представлений о представлений о и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, ле- представлений о представлений о ментального обсле- продставлений о представлений о ментального обсле- продставлений о представлений о продставлений о представлений о представлений о продставлений о представлений о пре							
6.         Диссеминирование ованный тубер- кулёз у детей и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, дванных диагностика, дванных детей кулёза огранности и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, дванных детей кулёз у детей и подростков. Патогенез диссеминированного тубер- кулёза у больного дистости достибным туберкулён зом собрать ным туберкулён занамнез, провести опрос, представлений о ментального обслености статус больного го туберкулён заминического, лабованным туберкулён зом вести опрос, провести финтального обслености статус больного дистости данамнез дом собрать ным туберкулён заминического, лабованного и инстручности данамнез дом собрать ным туберкулён заминического, лабованного и инстручности данамнез дом собрать ным туберкулён заминез дом собрать ным туберкулён заминез дом собрать ным туберкулён заминез дом собрать на провести опрос, провести финтального обслености данамнез дом собрать на провести опрос, провести финтального обслености данамнез дом собрать на провести финтального обслености данамнез дом собрать на провести опрос, провести финтального обслености данамнез дом собрать на провести опрос, провести финтального обслености данамнез дом собрать на провести опрос, провести финтального обслености данамнез дана				,			
Кулёза  Диссеминиро- ванный тубер- кулёз у детей и подростков. Патогенез, клиника, диа- гностика, ле- представлений о представлений о представлений о ментального обсле- представлений о ментального обсле- просметь кулёза просметь и подростков. Патогенез, клиника, диа- гностика, ле- представлений о ментального обсле- просметь смулёза ограния представлений о ментального обсле- просметь сособенности сбора анамнеза у больного дисто семинирован- пот уберкулё- зом собрать анамнез, провести опрос, провести фи-							
Сем 9         Диссеминирование ванный тубер- кулёз у детей и подростков. Патогенез, клиника, диа-гностика, ле-         - Формирование представлений о данных формах кулёза органов дыхания, представлений о сбора анамнеза у больного дистостатус больного дистостатус больного дистостатус больного продставлений о представлений о					туберкулёза	туберкулёза	
Сем 9         ванный тубер- кулёз у детей и подростков. Патогенез, клиника, диа- гностика, ле-         представлений о данных формах туберкулёза орга- нов дыхания, гностика, ле-         нированного тубер- кулёза - основные методы клинического, лабо- ментального обсле-         сбора анамнеза у больного дис- семинирован- ным туберкулё- зом         статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи-				•			
кулёз у детей данных формах и подростков. Патогенез, клиника, диа- гностика, ле- представлений о кулёза у больного дис- семинирован- зом собрать клинического, лабо- ным туберкулё- зом вести опрос, представлений о ментального обсле- основные ме- провести фи-							5 ч.
и подростков. Туберкулёза органовные методы семинированным туберкулён анамнез, проклиника, дианостика, леностика, леност	Сем 9						
Патогенез, клиника, диа- клиника, диа- гностика, ле-				кулёза	T		
клиника, диа- гностика, ле- представлений о раторного и инстру- зом вести опрос, ментального обсле- основные ме- провести фи-						-	
гностика, ле- представлений о ментального обсле основные ме- провести фи-		Патогенез,		клинического, лабо-	ным туберкулё-	анамнез, про-	
		клиника, диа-	- Формирование		30M	вести опрос,	
		гностика, ле-		ментального обсле-	- основные ме-		
чение, диффе- выявлении боль- дования больного тоды клиниче- зикальное об-		чение, диффе-	выявлении боль-	дования больного	тоды клиниче-	зикальное об-	
ренциальная ных данной фор- диссеминированным ского, лабора- следование		ренциальная	ных данной фор-	диссеминированным	ского, лабора-	следование	

-						
	диагности-	мой туберкулёза	туберкулёзом	торного и ин-	больного дан-	
	ка.осложнения		- клинические фор-	струментально-	ной формой	
	. Туберкулёз-		мы диссеминирован-	го обследования	туберкулёза;	
	ный менингит.		ного туберкулёза	больного дис-	- заполнять	
			- клиническая карти-	семинирован-	историю бо-	
			на диссеминирован-	ным туберкулё-	лезни;	
			ного туберкулёза;	30M	- оценить ре-	
			- методы диагности-	- методы диа-	зультаты ла-	
			ки, диагностические	гностики, диа-	бораторных,	
			возможности непо-	гностические	инструмен-	
			средственного ис-	возможности	тальных мето-	
			следования больного			
				непосредствен-	дов диагно- стики больно-	
			диссеминированным	ного исследова-		
			туберкулёзом	ния больного	го данной	
			- критерии диагноза	диссеминиро-	формой ту-	
			диссеминированного	ванным тубер-	беркулёза	
			туберкулёза;	кулёзом	- провести	
			- дифференциальная	- критерии диа-	дифференци-	
			диагностика диссе-	гноза диссеми-	альную диа-	
			минированного ту-	нированного	гностику дан-	
			беркулёза;	туберкулёза	ной клиниче-	
			- осложнения диссе-	лёгких	ской формы	
			минированного ту-	- клиническую	туберкулёза	
			беркулёза	картину, осо-	, , ,	
				бенности тече-		
				ния возможные		
				осложнения		
				диссеминиро-		
				ванного тубер-		
				кулёза		
7.	Особенности	- Формирование	TIOTE CONTRACTOR AND	•	- определить	5ч.
	Особенности	- Формирование	- патогенезвторич-	- основные ме-	- определить	34.
Cox 0	DECOMPOSITION IN		HILLY don't TUESDIE	TO THE 12TH 11TH 11TH 1		
Сем 9.	вторичных	представлений о	ных форм туберку-	тоды клиниче-	статус больно-	
Сем 9.	форм тубер-	представлений о данных формах	лёза	ского, лабора-	статус больно- го туберкулё-	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких	представлений о данных формах туберкулёза орга-	лёза - основные методы	ского, лабора- торного и ин-	статус больно- го туберкулё- зом собрать	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под-	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,	лёза - основные методы клинического, лабо-	ского, лабора- торного и ин- струментально-	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про-	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча-	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инстру-	ского, лабора- торного и ин- струментально- го обследования	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос,	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин-	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обсле-	ского, лабора- торного и ин- струментально- го обследования больного дан-	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи-	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив-	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении боль-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного	ского, лабора- торного и ин- струментально- го обследования больного дан- ными формами	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об-	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку-	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными форма-	ского, лабора- торного и ин- струментально- го обследования больного дан- ными формами туберкулёза	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге-	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении боль-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза	ского, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза - методы диа-	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан-	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку-	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические фор-	ского, лабора- торного и ин- струментально- го обследования больного дан- ными формами туберкулёза	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге-	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм	ского, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза - методы диа-	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза;	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза	ского, лабора- торного и ин- струментально- го обследования больного дан- ными формами туберкулёза - методы диа- гностики, диа-	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника, диагностика,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая карти-	ского, лабора- торного и ин- струментально- го обследования больного дан- ными формами туберкулёза - методы диа- гностики, диа- гностические	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза;	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника, диагностика,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза	ского, лабора- торного и ин- струментально- го обследования больного дан- ными формами туберкулёза - методы диа- гностики, диа- гностические возможности	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза; - заполнять	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника, диагностика,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая карти-	ского, лабора- торного и ин- струментально- го обследования больного дан- ными формами туберкулёза - методы диа- гностики, диа- гностические возможности непосредствен-	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза; - заполнять историю бо- лезни;	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника, диагностика,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм	ского, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследова-	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза; - заполнять историю бо-	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника, диагностика,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагности-	ского, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза; - заполнять историю бо- лезни; - оценить ре-	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника, диагностика,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза;	ского, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза - методы диагностические возможности непосредственного исследования больного данными фор-	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза; - заполнять историю бо- лезни; - оценить ре- зультаты ла- бораторных,	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника, диагностика,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непо-	ского, лабораторного и ин- струментального обследования больного дан- ными формами туберкулёза - методы диа- гностики, диа- гностические возможности непосредствен- ного исследова- ния больного данными фор- мами туберку- лёза	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза; - заполнять историю бо- лезни; - оценить ре- зультаты ла-	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника, диагностика,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного ис-	ского, лабора- торного и ин- струментально- го обследования больного дан- ными формами туберкулёза - методы диа- гностики, диа- гностические возможности непосредствен- ного исследова- ния больного данными фор- мами туберку- лёза - критерии диа-	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза; - заполнять историю бо- лезни; - оценить ре- зультаты ла- бораторных, инструмен- тальных мето-	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника, диагностика,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного	ского, лабораторного и ин- струментально- го обследования больного дан- ными формами туберкулёза - методы диа- гностики, диа- гностические возможности непосредствен- ного исследова- ния больного данными фор- мами туберку- лёза - критерии диа- гноза данных	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза; - заполнять историю бо- лезни; - оценить ре- зультаты ла- бораторных, инструмен- тальных мето- дов диагно-	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника, диагностика,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными форма-	ского, лабораторного и ин- струментально- го обследования больного дан- ными формами туберкулёза - методы диа- гностики, диа- гностические возможности непосредствен- ного исследова- ния больного данными фор- мами туберку- лёза - критерии диа- гноза данных форм туберку-	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза; - заполнять историю бо- лезни; - оценить ре- зультаты ла- бораторных, инструмен- тальных мето- дов диагно- стики больно-	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника, диагностика,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формамитуберкулёза	ского, лабораторного и ин- струментально- го обследования больного дан- ными формами туберкулёза - методы диа- гностики, диа- гностические возможности непосредствен- ного исследова- ния больного данными фор- мами туберку- лёза - критерии диа- гноза данных форм туберку- лёза	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза; - заполнять историю бо- лезни; - оценить ре- зультаты ла- бораторных, инструмен- тальных мето- дов диагно- стики больно- го данной	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника, диагностика,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формамитуберкулёза - критерии диагноза	ского, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза - методы диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза - критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза; - заполнять историю бо- лезни; - оценить ре- зультаты ла- бораторных, инструмен- тальных мето- дов диагно- стики больно- го данной формой ту-	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника, диагностика,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формамитуберкулёза - критерии диагноза вторичных форм	ского, лабораторного и ин- струментально- го обследования больного дан- ными формами туберкулёза - методы диа- гностические возможности непосредствен- ного исследова- ния больного данными фор- мами туберку- лёза - критерии диа- гноза данных форм туберку- лёза лёгких - клиническую	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза; - заполнять историю бо- лезни; - оценить ре- зультаты ла- бораторных, инструмен- тальных мето- дов диагно- стики больно- го данной формой ту- беркулёза	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника, диагностика,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формамитуберкулёза - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза;	ского, лабораторного и ин- струментально- го обследования больного дан- ными формами туберкулёза - методы диа- гностические возможности непосредствен- ного исследова- ния больного данными фор- мами туберку- лёза - критерии диа- гноза данных форм туберку- лёза лёгких - клиническую картину, осо-	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза; - заполнять историю бо- лезни; - оценить ре- зультаты ла- бораторных, инструмен- тальных мето- дов диагно- стики больно- го данной формой ту- беркулёза - провести	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника, диагностика,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формамитуберкулёза - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная	ского, лабораторного и ин- струментально- го обследования больного дан- ными формами туберкулёза - методы диа- гностические возможности непосредствен- ного исследова- ния больного данными фор- мами туберку- лёза - критерии диа- гноза данных форм туберку- лёза лёгких - клиническую картину, осо- бенности тече-	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза; - заполнять историю бо- лезни; - оценить ре- зультаты ла- бораторных, инструмен- тальных мето- дов диагно- стики больно- го данной формой ту- беркулёза - провести дифференци-	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника, диагностика,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формамитуберкулёза - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичныя	ского, лабораторного и ин- струментального обследования больного дан- ными формами туберкулёза - методы диа- гностические возможности непосредствен- ного исследова- ния больного данными фор- мами туберку- лёза - критерии диа- гноза данных форм туберку- лёза лёгких - клиническую картину, осо- бенности тече- ния возможные	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза; - заполнять историю бо- лезни; - оценить ре- зультаты ла- бораторных, инструмен- тальных мето- дов диагно- стики больно- го данной формой ту- беркулёза - провести дифференци- альную диа-	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника, диагностика,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формамитуберкулёза - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных ф	ского, лабораторного и ин- струментального обследования больного дан- ными формами туберкулёза - методы диа- гностические возможности непосредствен- ного исследова- ния больного данными фор- мами туберку- лёза - критерии диа- гноза данных форм туберку- лёза лёгких - клиническую картину, осо- бенности тече- ния возможные осложнения	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза; - заполнять историю бо- лезни; - оценить ре- зультаты ла- бораторных, инструмен- тальных мето- дов диагно- стики больно- го данной формой ту- беркулёза - провести дифференци- альную диа- гностику дан-	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника, диагностика,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формамитуберкулёза - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза;	ского, лабораторного и ин- струментального обследования больного дан- ными формами туберкулёза - методы диа- гностики, диа- гностические возможности непосредствен- ного исследова- ния больного данными фор- мами туберку- лёза - критерии диа- гноза данных форм туберку- лёза лёгких - клиническую картину, осо- бенности тече- ния возможные осложнения данных клини-	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза; - заполнять историю бо- лезни; - оценить ре- зультаты ла- бораторных, инструмен- тальных мето- дов диагно- стики больно- го данной формой ту- беркулёза - провести дифференци- альную диа- гностику дан- ной клиниче-	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника, диагностика,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формамитуберкулёза - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза; - осложнения вто-	ского, лабораторного и ин- струментально- го обследования больного дан- ными формами туберкулёза - методы диа- гностические возможности непосредствен- ного исследова- ния больного данными фор- мами туберку- лёза - критерии диа- гноза данных форм туберку- лёза лёгких - клиническую картину, осо- бенности тече- ния возможные осложнения данных клини- ческих форм	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза; - заполнять историю бо- лезни; - оценить ре- зультаты ла- бораторных, инструмен- тальных мето- дов диагно- стики больно- го данной формой ту- беркулёза - провести дифференци- альную диа- гностику дан- ной клиниче- ской формы	
Сем 9.	форм тубер- кулёза лёгких у детей и под- ростков. Оча- говый, ин- фильтратив- ный туберку- лёз. Патоге- нез, клиника, диагностика,	представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, Формирование представлений о выявлении больных данной фор-	лёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формамитуберкулёза - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза;	ского, лабораторного и ин- струментального обследования больного дан- ными формами туберкулёза - методы диа- гностики, диа- гностические возможности непосредствен- ного исследова- ния больного данными фор- мами туберку- лёза - критерии диа- гноза данных форм туберку- лёза лёгких - клиническую картину, осо- бенности тече- ния возможные осложнения данных клини-	статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного дан- ной формой туберкулёза; - заполнять историю бо- лезни; - оценить ре- зультаты ла- бораторных, инструмен- тальных мето- дов диагно- стики больно- го данной формой ту- беркулёза - провести дифференци- альную диа- гностику дан- ной клиниче-	

8.	Особенности	- Формирование	- патогенезвторич-	- основные ме-	- определить	5ч.
о. Сем 9	вторичных	представлений о	ных форм туберку-	тоды клиниче-	статус больно-	34.
CCM	форм тубер-	данных формах	лёза	ского, лабора-	го туберкулё-	
	кулёза лёгких	туберкулёза орга-	- основные методы	торного и ин-	зом собрать	
				струментально-	•	
	у детей и под-	нов дыхания,	клинического, лабо-	1.0	анамнез, про-	
	ростков. Ту-	- Формирование	раторного и инстру-	го обследования	вести опрос,	
	беркулёма,	представлений о	ментального обсле-	больного дан-	провести фи-	
	казеозная	выявлении боль-	дования больного	ными формами	зикальное об-	
	пневмония.	ных данной фор-	вторичными форма-	туберкулёза	следование	
	Патогенез,	мой туберкулёза	ми туберкулёза	- методы диа-	больного дан-	
	клиника, диа-	- Формирование	- клинические фор-	гностики, диа-	ной формой	
	гностика, ле-	представлений о	мы вторичных форм	гностические	туберкулёза;	
	чение. Кавер-	данных формах	туберкулёза	возможности	- заполнять	
	нозный, фиб-	туберкулёза орга-	- клиническая карти-	непосредствен-	историю бо-	
	розно-	нов дыхания,	на вторичных форм	ного исследова-	лезни;	
	кавернозный,	- Формирование	туберкулёза;	ния больного	- оценить ре-	
	цирротиче-	представлений о	- методы диагности-	данными фор-	зультаты ла-	
	ский туберку-	выявлении боль-	ки, диагностические	мами туберку-	бораторных,	
	лёз лёг-	ных данной фор-	возможности непо-	лёза	инструмен-	
	ких.туберкулё	мой туберкулёза	средственного ис-	- критерии диа-	тальных мето-	
	зный плеврит		следования больного	гноза данных	дов диагно-	
			вторичнымиформа-	форм туберку-	стики больно-	
			митуберкулёза	лёза	го данной	
			- критерии диагноза	лёгких	формой ту-	
			вторичных форм	- клиническую	беркулёза	
			туберкулёза;	картину, осо-	- провести	
			- дифференциальная	бенности тече-	дифференци-	
			диагностика вторич-	ния возможные	альную диа-	
			ных форм туберкулё-	осложнения	гностику дан-	
			за;	данных клини-	ной клиниче-	
			- осложнения вто-	ческих форм	ской формы	
			ричных форм тубер-	туберкулёза	туберкулёза	
			кулёза- патогенезв-	- основные ме-	определить	
			торичных форм ту-	тоды клиниче-	статус больно-	
			беркулёза	ского, лабора-	го туберкулё-	
			- основные методы	торного и ин-	зом собрать	
			клинического, лабо-	струментально-	анамнез, про-	
			раторного и инстру-	го обследования	вести опрос,	
			ментального обсле-	больного дан-	провести фи-	
			дования больного	ными формами	зикальное об-	
			вторичными форма-	туберкулёза	следование	
			ми туберкулёза	- методы диа-	больного дан-	
			- клинические фор-	гностики, диа-	ной формой	
			мы вторичных форм	гностические	туберкулёза;	
			туберкулёза	возможности	- заполнять	
			- клиническая карти-	непосредствен-	историю бо-	
			на вторичных форм	ного исследова-	лезни;	
			туберкулёза;	ния больного	- оценить ре-	
			- методы диагности-	данными фор-	зультаты ла-	
			ки, диагностические	мами туберку-	бораторных,	
			возможности непо-	лёза	инструмен-	
			средственного ис-	- критерии диа-	тальных мето-	
			следования больного	гноза данных	дов диагно-	
			вторичными форма-	форм туберку-	стики больно-	
			митуберкулёза	лёза	го данной	
			- критерии диагноза	лёгких	формой ту-	
			вторичных форм	- клиническую	беркулёза	
			туберкулёза;	картину, осо-	- провести	
			- дифференциальная	бенности тече-	дифференци-	
			диагностика вторичных	ния возможные	альную диа-	
			форм туберкулёза;	осложнения	гностику дан-	
			- осложнения вто-	данных клини-	ной клиниче-	
			ричных форм тубер-	ческих форм	ской формы	
	1	l	1 1 -7 - 1	торы	формы	

			кулёза	туберкулёза	туберкулёза	
9. Сем. 9	Внелёгочный туберкулёз: туберкулёз мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, брюшины, перикарда, периферических лимфатических узлов, мезаденит. Туберкулёзный менингит.	Формирование представлений о больных внелегочными формами туберкулёза	кулёза - патогенез внелёгочных форм туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного внелёгочными формами туберкулёза - клинические формы внелёгочных форм туберкулёза - клиническая картина внелёгочных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного внелёгочными формами туберкулёза - критерии диагноза внелёгочных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика внелёгочных форм туберкулёза.	туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного внелёгочными формами туберкулёза; - методы диагностические возможности непосредственного исследования больного внелёгочными формами туберкулёза; - критерии диагноза внелёгочными форм туберкулёза; - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных внелёгочных форм туберкулёза	туберкулёза - определить статус больно- го туберкулё- зом собрать анамнез, про- вести опрос, провести фи- зикальное об- следование больного вне- лёгочными формами ту- беркулёза; - заполнять историю бо- лезни; - оценить ре- зультаты ла- бораторных, инструмен- тальных мето- дов диагно- стики больно- го внелёгоч- ными форма- ми туберкулё- за; - провести дифференци- альную диа- гностику вне- лёгочного ту- беркулёза с	5 ч.
10. Сем 9.	Осложнения туберкулёза. Клиника и диагностика осложнений, требующих неотложной врачебной помощи	Формирование представлений об особенностях течения туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями.	- основные осложнения вторичных форм туберкулёза - клиника и диагностика осложнений туберкулёза - уметь поставить предварительный диагноз при развитии осложнений у больного туберкулёзом	- основные осложнения вторичных форм туберкулёза - клинику и диагностику осложнений туберкулёза - уметь поставить предварительный диагноз при развитии осложнений у больного туберкулёзом	другими заболеваниями - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей	5 ч.

11 Cem 9.	Профилактика туберкулёза. Противоту-беркулёзный диспансер. Диспансерное наблюдение детей и подростков.	Формирование представлений об организации и системе противотуберкулёзной помощи населению, функциях и задачах противотуберкулёзного диспансера.	- Структура противотуберкулёзной службы; - Функции противотуберкулёзной службы;	- методы санитарно- просветительной работы - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья - основы законодательства о санитарно- эпидемиологическом благополу-	её лечения - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств - участвовать в организации и оказании лечебнопрофилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулёза выполнять профилактические, гигиенические и	5 ч.
				- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при заболевании туберкулёзом - ведение типовой учетноотчетной документации в противотуберкулёзном учреждении	мероприятия	
12. Cem C.	Стратегия ВОЗ в борьбе с туберкулё- зом. Итоговое занятие (за- щита истории болезни, прак- тические навыки, собе- седование).	Формирование представлений о современных подходах к выявлению больных туберкулёзом	- Стратегия ВОЗ по выявлению и лечению туберкулёза; -современные подходы к выявлению больных туберкулёзом	- стратегию ВОЗ по выявлению и лечению туберкулёза.	- выявить больного ту- беркулёзом и назначить ему лечение	4 ч.

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

4.4. Tematuka camoci	оятельной работы с	обучающихся		
Тема		Самостоятельная	я работа	
	Форма	Цель и задачи	Метод.и матер. – техн.	Часы
	_		Обеспечение	
1. Введение в специаль-	- Курация больных	Формирование пред-	- методические указания	8ч.
ность фтизиатрия. Эпи-	- написание фрагмента	ставлений об осо-	-учебная литература	
демиология туберкулёза.	истории болезни	бенностях обследо-	- материал лекций	

C	T	<del>-</del>		1
Санэидережим в туберку-	- написание вводного	вания больных ту-	- рабочая тетрадь «Меди-	
лёзной клинике. История фтизиатрии. История кафедры фтизиатрии ВГМУ им.Н.Н. Бурденко. Кли-	тестового контроля	беркулёзом; о санэпидрежиме в туберкулёзной клинике	цинская карта стационарного больного туберкулёзом» -итернет-ресурсы	
ническая классификация туберкулёза.		-формирование знаний об истории кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н.Бурденко		
2. Методы обследования больных туберкулёзом.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа с рентгенограммами	Формирование представлений о современных методах диагностики туберкулёза	методические указания -учебная литература - материал лекций - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» -итернет-ресурсы	6ч.
4.Выявление туберкулёза у детей и подростков. Анализ результатов иммнодиагностики. Латентная туберкулёзная инфекция.	Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа с рентгено- граммами - работа с амбулатор- ными картами в дет- ском отделении про- тивотуберкулёзного диспансера	Формирование представлений о современных методах выявлении больных туберкулёзом	- методические указания -учебная литература - материал лекций - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» -итернет-ресурсы	10ч.
5. Лечение туберкулёза у детей и подростоков.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание вводного тестового контроля	Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.	методические указания -учебная литература - материал лекций - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» -итернет-ресурсы	7ч.
6.Первичный туберкулёз. Туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа т рентгенограммами -решение ситуац. задач	Формирование представлений о данных формах туберкулёза орга органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	методические указания -учебная литература - материал лекций - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» -итернет-ресурсы	6ч.
7. Диссеминированный туберкулёз у детей и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика. осложнения. Туберкулёзный менингит.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа с рентгенограммами - решение ситуац. задач	Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	методические указания	6ч.

8.Особенности вторичных форм туберкулёза лёгких у детей и подростков. Очаговый, инфильтративный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	- работа на портале Moodle  - Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа т рентгенограммами -решение ситуац. задач - работа на портале Moodle	- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	- методические указания -учебная литература - материал лекций - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» -итернет-ресурсы	6ч.
9.Особенности вторичных форм туберкулёза лёгких у детей и подростков. Туберкулёма, казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа т рентгенограммами - решение ситуац. задач - работа на портале <i>Moodle</i>	Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	- методические указания -учебная литература - материал лекций - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» -итернет-ресурсы	6ч.
10.Особенности вторичных форм туберкулёза лёгких у детей и подростков Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулёз лёгких.туберкулёзный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	- Курация больных - написание фрагмента истории болезни - написание тестового контроля - работа т рентгенограммами -решение ситуац. задач - работа на портале <i>Moodle</i>	- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	- методические указания -учебная литература - материал лекций - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» -итернет-ресурсы	6ч.
11.Внелёгочный тубер кулёз: туберкулёз моче-половой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, брюшины, перикарда, периферических лимфатических узлов, мезаденит. Туберкулёзный менингит.	- написан ие тестового контроля - работа т рентге нограммами -решение ситуац. за- дач	Формирование представлеий о больных внелегочными формами туберкулёза	- методические указания -учебная литература - материал лекций - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» -итернет-ресурсы	84.
12.Туберкулёз в сочетании с другими заболеваниями. Туберкулёз и материнство.	написание тестового контроля - работа с рентгено-граммами -решение ситуац. за-дач	Формирование представлений об особенностях течения туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями.	- методические указания -учебная литература - материал лекций - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» -итернет-ресурсы	6ч.
13.Осложнения туберкулёза. Клиника и диагностика осложнений, требующих неотложной врачебной помощи.	написание тестового контроля - работа т рентгено-граммами -решение ситуац. задач	Формирование представлений о неотложной врачебной помощи при развитии осложнений туберкулёза	- методические указания -учебная литература - материал лекций - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулё-	6ч.

Тапрофилактика туберкулёза. Противотуберкулёза. Противотуберкулёза. Противотуберкулёза. Противотуберкулёза. Противотуберкулёза. Противотуберкулёза. Гаммами - работа на портале моофle   тапии с другими заболеваниями, неотдотов.   тапии с другими заболеваниями, неотдот дожной врачебной помощи при развити осложнений туберкулёза.   тапии с другими заболеваниями, неотдот дожной врачебной помощи при развити осложнений туберкулёза.   тапии с другими заболеваниями, неотдот дожной врачебной помощи при развити осложнений туберкулёза.   тапии с другими заболеваниями, неотдот дожной врачебной помощи при развити осложнений туберкулёза.   тапии с другими заболеваниями, неотдот дожной врачебной помощи при развити осложнений туберкулёза.   тапии с другими задач на портале моофle   тивотуберкулёза.   тапии с другими задач на портале мооф драни защии и системепротивотуберкулёзной для тестового контроля - набор тестовых заданий для тестового контроль - набор тестовых заданий для тестового контроль - набор тестовых заданий для тестового ко				зом» -итернет-ресурсы	
ставлений об органи- зации и системепро- тивотуберкулёзной- помощи населению, современных подхо- дах к профилактике туберкулёза.   Формирование пред- бе с туберкулёзом. Итого- вое занятие (защита исто- рии болезни, практиче- ские навыки, собеседова- ние).   Ставлений об органи- зации и системепро- тивотуберкулёзной- помощи населению, современных подхо- дах к профилактике туберкулёза.   Формирование пред- ставлений о совре- менных подходах к выявлению больных туберкулёзом   набор ренттенограмм и компьютерных томо- грамм   набор тестовых заданий для тестового контроля   набор тестовых заданий компьютерных томо- грамм   набор тестовых заданий компьютерных томо- грамм   набор тестовых заданий для тестового контроля   - рабочая тетрадь «Меди- цинская карта стационар- ного больного туберкулё- зом»	кулёза. Противотуберку- лёзный диспансер. Дис- пансерное наблюдение	контроля - работа с рентгено- граммами -решение ситуац. за- дач - работа на портале	ставлений об осо- бенностях течения туберкулёза в соче- тании с другими за- болеваниями, неот- ложной врачебной помощи при разви- тии осложнений ту-	компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных задач на портале <i>Moodle</i>	8ч.
16.Стратегия ВОЗ в борьбе с туберкулёзом. Итоговое занятие (защита истории болезни, практические навыки, собеседование).  -защита истории болезни, тестовый контенограммы работа на портале  Моодlе  -защита истории болезни, тестовый контенных подходах к выявлению больных туберкулёзом - набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом»	ческая профилактика туберкулёза у детей и под-	контроля - работа т рентгено- граммами -решение ситуац. за- дач - работа на портале	Формирование представлений об организации и системепротивотуберкулёзной-помощи населению, современных подходах к профилактике	компьютерных томо- грамм - набор тестовых заданий для тестового контроля - набор ситуационных	84.
задач	бе с туберкулёзом. Итоговое занятие (защита истории болезни, практические навыки, собеседование).	-защита истории бо- лезни, тестовый кон- троль, описание рент- генограммы. - работа на портале	Формирование представлений о современных подходах к выявлению больных	компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных	8ч.

# 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК и ПК

	T.0														1	
Темы/разделы дис-	Ко															
циплины	ЛИ															
	че-															
	ств															
	O															
	ча-															
	сов															
								- >						0		
			4	5	8	6	ОПК- 1	ОПК- 2	OIIK-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	OIIK-10		
		yK-	УК- ,	VK- 5	VK- 8	УК-9	I K	ΙĶ	ΙĶ	I K	ΙĶ	ΙĚ	ΙĶ	ĺĚ	ПК-1	$\odot$
		>	V	V	V	V	0	0	0	0	0	0	0	0		
Этиология, пато-	15	+	+							+				+		4
генез, эпидемиоло-																
гия туберкулёза.																
История фтизиат-																
рии. История ка-																
федры фтизиатрии																
ВГМУ им.																
Н.Н.Бурденко																
Диагностика и	23	+		+		+	+		+						+	6
выявление тубер-																
кулёза у детей и																
подростков																
Лечение больных	14				+						+	+	+		+	5
туберкулезом детей																
и подростков																
Клинические	57		+			+				+					+	4
формы туберкулёза																
Внелегочный ту-	30				+	+				+	+				+	5
беркулёз. Туберку-																
лёз и сопутствую-																
щие заболевания.																
Неотложные состо-																
яния.																
Организация	36	+	+	+		+	+	+						+		7
противотуберку-																
лёзной помощи.																
Профилактика ту-																
беркулёза у детей и																
подростов.																
Итого	17															
111010	5															
	J	l		<b>I</b>			]				1			]		

#### 5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На кафедре фтизиатрии при изучении дисциплины фтизиатрия используются следующие образовательные технологии:

1) Проблемное обучение - создание в учебной деятельности

проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Проблемные ситуации могут создаваться на всех этапах процесса обучения: при опросе, закреплении, контроле знаний.

Студентам предлагаются различные ситуационные задачи, работа с рентгенограммами по всем разделам дисциплины, где студент должен самостоятельно поставить предварительный диагноз, назначить дополнительные методы исследования,

- 2) <u>Проектиные методы обучения</u> Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
- 3) <u>Исследовательские методы</u> в обучении дают возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании знаний, умений, навыков. Например, при изучении темы «Организация противотуберкулёзной помощи населению» студентам предлагается оценить эпидемиологичекую обстановку в том или ином регионе, районе, области; сделать выводы об эпидемиологической ситуации, предложить пути решения.
- 4) *Технология использования в обучении игровых методов:* ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.
  - 5) Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
  - 6) <u>Информационно-коммуникационные доступ в ИНТЕРНЕТ</u>
- 7) <u>Здоровьесберегающие мехнологии:</u> использование данных технологий позволяют равномерно во время практического занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять TCO, что дает положительные результаты в обучении.
- 8) <u>Система инновационной оценки «портфолио»:</u> формирование персонифицированного учета достижений студента. Студент формирует «портфолио» из личных достижений при изучении дисциплины фтизиатрия (доложил больного, сделал презентацию, подготовил актуальное сообщение, доложил проблемную статью и т.д.)
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Примеры тестовых заданий для самостоятельной работы студентов

- 1. НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫМ ГЕПАТОТОКСИЧЕСКИМ СВОЙСТВОМ ОБЛАДАЕТ (ОПК-7,ПК-1):
  - **1)ПАСК**
  - 2)Циклосерин
  - 3)Рифампицин
  - 4)Этамбутол
  - 5)Стрептомицин
- 2. БОЛЕЕ ВЫРАЖЕННОЕ ПРОТИВОМИКРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ НА МБТ ОКАЗЫВАЕТ (ПК-1):
  - 1)ПАСК, тиоацетазон
  - 2) Этионамид, циклосерин
  - 3)Изониазид, рифампицин
  - 4)Протионамид, этамбутол
  - 5)Стрептомицин, канамицин

- 3. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НЕЙРОТОКСИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ПРПАРТОВ ГРУППЫ ГИНК НАЗНАЧАЮТ ВИТАМИН (ПК-1):
  - $1)B_{1}$
  - $2)B_{12}$
  - 3)C
  - 4)PP
  - $5)B_6$
- 4. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ ПРИ ОЧАГОВОМ ТУБЕРКУЛЕЗЕ ОГРАНИЧИВАЕТСЯ ГРАНИЦАМИ (ОПК-5):
  - 1) сегмента легкого
  - 2)ацинуса
  - 3) легочной дольки
  - 4)бронхопульмонального лимфатического узла
  - 5)верхушки легкого
- 5. МАКСИМАЛЬНАЯ СУТОЧНАЯ ЛЕЧЕБНАЯ ДОЗА ИЗОНИАЗИДА СОСТАВЛЯЕТ (ОПК-7):
  - 1)2,5 мг/кг
  - 2)5 мг/кг
  - 3)10 г/кг
  - 4)15 Γ/KΓ
  - 5)20 мг/кг
- 6. ТОРАКОПЛАСТИКУ ЧАЩЕ ПРОИЗВОДЯТ ПРИ НАЛИЧИИ В ЛЕГКОМ (ПК-1):
  - 1)туберкулемы
  - 2)свежей каверны
  - 3)фиброзной каверны
  - 4)очага Ашоффа-Пуля
  - 5) очага Абрикосова
- 7. В ПЛАНОВОМ ПОРЯДКЕ ПРИ ГОМОГЕННОЙ,СОЛИТАРНОЙ ТУБЕРКУЛЕМЕ ЛЕГКОГО ЧАЩЕ ВЫПОЛНЯЮТ: (ПК-1)
  - 1)лобэктомию
  - 2)пневмонэктомию
  - 3) четырехреберную торакопластику
  - 4) эстраплевральный пневмолиз
  - 5)прецизионную резекцию
- 8.. ПРИ ОСТРОМ ЛЕГОЧНОМ СЕРДЦЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО (ОПК-6):
  - 1)введение диуретиков
  - 2) снижение артериального давления
  - 3) эвакуация воздуха и жидкости из плевральных полостей
  - 4) назначение антикоагулянтов
  - 5) санация бронхиального дерева

#### Примеры ситуационных задач для самостоятельной работы студентов

Задача 1

УК-1, УК-4, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1.

Ребенок Р., 3,5 лет.

Вакцинирован БЦЖ при рождении. У отца 1 год назад был выявлен активный туберкулез легких с бактериовыделением. В настоящее время он состоит на учете по 1А группе диспансерного учета, установлено прекращение бактериовыделения. Семья проживает в 1комнатной квартире со всеми удобствами. Реакция Манту с 2 ТЕ РРD — Л 13 ноября 2015. и 15 марта 2016г. отрицательная. При рентгенологическом обследовании органов грудной клетки 12 ноября 2015 и 14 марта 2016 г. патологических изменений в легких и корнях легких не было выявлено. В анализе крови 14 марта 2016 г. — лейкоциты —  $6.0\cdot10^9$  / л, СОЭ — 7 мм/час.

В апреле 2016 г. поведение ребенка изменилось. Он стал капризным, раздражительным, ухудшился аппетит. Иногда по вечерам стала повышаться температура тела до  $37,1-37,3^{\circ}$  С. Лечился дважды у участкового педиатра по поводу ОРВИ.

При очередном осмотре в сентябре 2016 г. - кожные покровы бледные, пальпируются многочисленные мелкие, мягкой эластической консистенции периферические лимфатические узлы. В легких при аускультации везикулярное дыхание.

Анализ крови: Эр  $-4.0\cdot10^{12}$  / л, Hb -120 г / л, л.  $-7.4\cdot10^9$  / л, э.-0 %, п.-4 %, с. - 53 %, лимфоциты - 28 %, моноциты -13 %, СОЭ - 20 мм / час.

В анализе мочи изменений не обнаружено.

Реакция Манту с 2 ТЕ PPD – Л – папула 13 мм.

При рентгенологическом исследовании органов грудной клетки — в легочных полях очаговых или инфильтративных изменений не обнаружено. Справа в прикорневой области — несколько усилен периваскулярный и перибронхиальный рисунок.

- 1. Поставьте диагноз. Дайте клинико-морфологическое определение формы заболевания.
  - 2. Определите степень своевременности выявления больного.
  - 3. Дайте клинико-морфологическое определение формы заболевания.
  - 4. Назначьте план дополнительных методов обследования больного.
  - 5. Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний.
  - 6. Определите режим лечения, назовите препараты.
- 7. Определите к какой группе по степени эпидемиологической опасности относится данный очаг инфекции и составьте план мероприятий в нем.
  - 8. История открытия возбудителя туберкулёза.

#### Задача 2

УК-1, УК-4, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1.

Больная И., 7 лет.

Жалобы на общую слабость, плохой аппетит, сухой кашель, повышение температуры тела по вечерам.

Анамнез заболевания. Заболела 3 недели назад, когда повысилась температура тела до 39° С, появился сильный кашель. Была осмотрена участковым педиатром, назначено лечение по поводу ОРВИ. Однако состояние ребенка не улучшалось и она была госпитализирована вместе с матерью в ЦРБ, где при рентгенологическом обследовании выявлена патология в левом легком. Назначено лечение от пневмонии. При флюорографическом обследовании матери выявлено в верхней доле правого легкого затемнение средней интенсивности с нечеткими контурами диаметром 4 см с просветлением в центре диаметром 0,7 см, а в мокроте методом прямой микроскопии обнаружены кислотоустойчивые микобактерии. Мать и дочь были переведены для обследования в противотуберкулезный диспансер.

<u>Анамнез жизни</u>. Ребенок из неполной цыганской семьи. Родилась восьмым по счету ребенком. Вакцинирована БЦЖ в роддоме. Проживает в частном доме из двух комнат без коммунальных удобств с матерью, 3 братьями и 4 сестрами. Старшему ребенку 17 лет. Питание неполноценное.

<u>Объективно.</u> Рост 98 см. Вес 18 кг. Кожные покровы бледные. Выявлен педикулез. Пальпируются мелкие (до 5-6 мм) мягко-эластической консистенции шейные, надключичные, подмышечные и паховые лимфатические узлы, подвижные, безболезненные. Число дыханий -25 в мин. Перкуторно - притупление в средних отделах левой половины грудной

клетки спереди. Аускультативно здесь же некоторое ослабление дыхания, хрипов нет. Пульс 100 уд./мин. Печень и селезенка не увеличены.

Анализ крови: Эр  $-3.9\cdot10^{12}$  / л, Нb -113 г / л, л.  $-9.4\cdot10^{9}$  / л, э.- 1 %, п.- 4%, с. - 49%, лимфоциты - 35%, моноциты - 11%, СОЭ - 38 мм / час.

В промывных водах бронхов и желудка КУМ методом прямой микроскопии — не обнаружены. Реакция Манту с 2 ТЕ PPD — Л — папула 12 мм.

На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки и томограммах средостения ребенка: в С4-5 левого легкого — затемнение неправильной формы средней интенсивности гомогенное с нечеткими контурами. Увеличены бронхопульмональные лимфатические узлы.

- 1. Поставьте диагнозы у матери и ребенка, группы диспансерного учета.
- 2. Дайте клинико-морфологическое определение форм заболевания.
- 3. Определите степень своевременности выявления больных.
- 4. Назначьте план дополнительных методов обследования ребенка.
- 5. Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний у ребенка.
- 6. Определите режимы химиотерапии для ребенка и матери.
- 7. Вклад В.А. Равич- Щербо в развитие кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Литература:

- 1. Фтизиатрия детского возраста: учебник / М. Э. Лозовская, Ю. А. Яровая, Е. Б. Васильева [и др.]; под ред. М. Э. Лозовской, Ю. А. Яровой. Москва: КноРус, 2024. 389 с. ISBN 978-5-406-13073-5. URL: <a href="https://book.ru/book/953667">https://book.ru/book/953667</a>. Текст: электронный.
  - 2. Фтизиатрия: учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 528 с.: ил. ISBN 978-5-9704-6391-8. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html. Текст: электронный.
  - 3. Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин, П. Н. Новоселов [и др.]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 576 с. ISBN 978-5-9704-5490-9. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html. Текст: электронный.
- 1. Абдоминальный туберкулез. Диагностика. Хирургическая тактика: учебное пособие / Е. Е. Байке, Е. В. Размахнин, Д. В. Плоткин [и др.]. Чита: ЧГМА, 2018. 57 с. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/abdominalnyj-tuberkulez-diagnostika-hirurgicheskaya-taktika-7548734/. Текст: электронный.
- 2. Внелегочный туберкулез: руководство для врачей / под редакцией А. Н. Браженко. Санкт-Петербур: СпецЛит, 2013. 395 с.: ил. ISBN 9785299005561. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/vnelegochnyj-tuberkulez-4361756/. Текст: электронный.
- 3. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ—инфекцией / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 240 с.: ил. ISBN 978-5-9704-3510-6. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html. Текст: электронный.

- 4. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 304 с: ил. ISBN 978-5-9704-4627-0. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html. Текст: электронный.
- 5. Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / главный редактор С. К. Терновой, В. Н. Троян. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 584 с. (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии»). ISBN 978-5-9704-2870-2. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html. Текст: электронный.
- 6. Орёл, В. И. Медико-социальные и организационные проблемы детской фтизиатрии : учебное пособие / В. И. Орёл, В. Н. Кривохиж. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. 439 с. ISBN 9785299008715. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/mediko-socialnye-i-organizacionnye-problemy-detskoj-ftiziatrii-7281818/. Текст: электронный.
- 7. Пантелеев, А. М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 352 с. (Серия SMART). DOI: 10.33029/9704-6733-6-SIM-2022-1-352. ISBN 978-5-9704-6733-6. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467336.html. Текст: электронный.
- 8. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Бога-дельникова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 448 с. : ил. + CD. ISBN 978-5-9704-3318-8. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html</a>. Текст: электронный.
- 9. Профилактика туберкулеза. Инфекционный контроль : учебное пособие / О. В. Филинюк, Н. Н. Кабанец, Г. В. Янова [и др.]. Томск : СибГМУ, 2016. 138 с. ISBN 9685005005170. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktikatuberkuleza-infekcionnyj-kontrol-5056927/. Текст: электронный (дата обращения.
- 10. Туберкулинодиагностика : учебное пособие / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, С. П. Завражнов [и др.]. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). ISBN 978-5-9704-2338-7. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423387.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423387.html</a>. Текст: электронный.
- 11. Туберкулез и беременность : учебное пособие / В. Н. Зимина, И. Б. Викторова, О. О. Винокурова, А. В. Нестеренко. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 112 с. ISBN 978-5-9704-7813-4. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478134.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478134.html</a>. Текст: электронный
- 12. Фтизиатрия : национальные клинические рекомендации / под редакцией П. К. Яблонского. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 240 с. ISBN 978-5-9704-3675-2. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html</a>. Текст: электронный

#### Учебно-методические пособия:

1. Стогова, Н. А. Рентгенологическая диагностика и дифференциальный диагноз туберкулеза органов дыхания (в схемах и таблицах) : учебнометодическое пособие / Н. А. Стогова. — 2-е изд., испр. и доп. — Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. — 2015. — 100 с. — URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/686. — Текст: электронный

#### Перечень периодических изданий:

- 1. Туберкулез и болезни легких / журнал режим доступа: <a href="https://www.tibl-journal.com">https://www.tibl-journal.com</a>
- 2. Пульмонология / журнал режим доступа: <a href="https://www.jornal.pulmonology.ru">https://www.jornal.pulmonology.ru</a>
- 3. Клиническая медицина/ журнал режим доступа: <a href="https://www.medlit.ru">https://www.medlit.ru</a>
- 4. Педиатрия / журнал режим доступа: https://www.pediatriajournal.ru

#### Программное обеспечение дисциплины фтизиатрия:

- Доступ к базе данных "консультант студента".
- Электронно-библиотечная система "Лань".
- Электронно-библиотечная система "БукАп".

#### 1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Базой кафедры служат: КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой. Коечный фонд базы кафедры — 510 коек (6 отделений терапии туберкулеза легких, легочно-хирургическое отделение, дифференциально-диагностическое отделение, отделение для больных туберкулёзом с ВИЧ-инфекцией, физиотерапевтическое отделение, бактериологическая лаборатория, флюоростанция и др.) и 50 коек дневного стационара.

Кафедра располагает на клинической базе 5 учебными комнатами. Практические занятия проводятся в учебных комнатах (учебная комната № 226 — площадь 27,1 м², учебная комната №227 — площадь 27,2 м²учебная комната № 228 — площадь 27 м²).

#### Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы:

- 1) Лекционная аудитория (Главный корпус, аудитория №173) Воронежская область, г.Воронеж, ул. Студенческая, 10 (вид учебной деятельности: лекционный курс) Лекционная аудитория (Учебно-лабораторный корпус, аудитория №326) Воронежская область, г.Воронеж, ул. Студенческая, 10 (вид учебной деятельности: лекционный курс)
- 2) Учебная аудитория (комната 228): кафедра фтизиатрии; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тепличная 1Е (вид учебной деятельности: практические занятия) Учебная аудитория (комната 227): кафедра фтизиатрии: Воронежская область, г.Воронеж, ул. Тепличная 1Е (вид учебной деятельности: практические занятия) Учебная аудитория (комната 226): КУЗ ВОКПД им. Похвистневой Воронежская область, г.Воронеж, ул. Тепличная 1Е (вид учебной деятельности: практические занятия)

# Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин — мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Набор демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин-мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран.).

Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, негатоскопы.

Наборы для иммунодиагностики, наборы рентгенограмм и комплекты компьюторных томограмм по всем темам практических занятий, наборы ситуационных задач и тестовых заданий.

Для самостоятельной работы студентов: зал электронных ресурсов.