Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Болотских Владимир Иванович

Должность: Меропилоний в Ститей в Стит

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Педиатрический факультет Кафедра судебной медицины

УТВЕРЖДАЮ Декан педиатрического факультета Мошурова Лариса Васильевна «8» апреля 2025г. Дата утверждения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине судебная медицина

для специальности 31.05.02 Педиатрия

 всего часов (ЗЕ)
 72 (часов)

 лекции
 4 (часов)

 практические (семинарские) занятия
 36 (часов)

 самостоятельная работа
 29 (часов)

 курс_
 5

 семестр_
 A

A (A) (cemectp) Экзамен/зачет_ /зачет (cemectp)

Настоящая рабочая программа по судебной медицине, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Судебной медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень,	Занимаемая	Основное место
п		ученое звание	должность	работы
1.	Бахметьев Владимир Иванович	Д. м. н.	Заведующий	Кафедра Судебной
		профессор	кафедрой	медицины ВГМУ
				им. Н.НБурденко
2.	Моисеенко Олеся Андреевна		Ассистент	Кафедра Судебной
				медицины ВГМУ
				им. Н.НБурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Судебной медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Педиатрия от 08.04.2025_года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988.
- 2) Приказ Минтруда России от 14.03.20<u>18</u> N144H «Об утверждении профессионального стандарта "Врач судебно-медицинский эксперт"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности Судебная медицина.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности Судебная медицина.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике,	4
	соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ	8
	ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	8
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	8
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	9
3.3.	Тематический план лекций	9
3.4.	Тематический план ЗСТ	10
3.5.	Хронокарта ЗСТ	13
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	14
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО	15
	КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
	ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ	17
	ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	18
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-	19
0.	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ	
	ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО	19
	ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,	
	ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО	
	ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10.	(МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)\практики:

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» являются: формирование компетенций на основе знаний теоретических и практических основ судебно-медицинской экспертизы при выполнении обязанностей врача-специалиста, судебно-медицинского эксперта (члена экспертной комиссии).

1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:

- 1) получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;
- 2) понимание современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;
- 3) изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;
- 4) приобретение знаний и практических навыков, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;
- 5) получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;
- 6) оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК -1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и

	T	напостотки:
		недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку
		зрения на основе
		аргументированных данных;
		ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия)
		возможных решений
		поставленной задачи.
		ИД-5 УК 1.Принимает стратегическое решение
		проблемных ситуаций.
УК-4	Способен применять современные	ИД-1 УК-4 Выбирает стиль
Коммуникация	коммуникативные технологии, в	общения и язык жестов с учетом
	том числе на иностранном(ых)	ситуации взаимодействия;
	языке(ах), для академического и профессионального	ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и
	взаимодействия.	иностранном языке с учетом
		особенностей стилистики
		официальных и неофициальных
		писем, социокультурных
		различий; ИД-4 УК-4 Публично выступает
		на русском языке, строит свое
		выступление с учетом
		аудитории и цели общения;
УК-5	Способен анализировать и	ИД-1 УК-5 Отмечает и
Межкультурное	учитывать разнообразие культур в	анализирует особенности
взаимодействие	процессе межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные
	взаимодеиствия	проблемные ситуации),
		обусловленные различием
		этических, религиозных и
		ценностных систем;
		ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при
		межкультурном
		взаимодействии;
		ИД-3 УК-5 Придерживается
		принципов
		недискриминационного
		взаимодействия, основанного на толерантном восприятии
		культурных особенностей
		представителей различных
		этносов и конфессий, при
OHIC 1	G-11/5	личном и массовом общении.
ОПК-1 Этические и правовые	Способен реализовывать моральные и правовые нормы,	ИД-10ПК-1 Знает и использует моральные и правовые нормы,
основы	этические и деонтологические	этические и деонтологические
профессиональной	принципы в профессиональной	основы статуса пациента и врача
деятельности	деятельности	необходимые в
		профессиональной
		деятельности; ИД-2ОПК-1 Применяет
		принципы и правила
		взаимоотношения «врач-
		пациент», «врач-родственник»,
		"врачебная тайна", " врачебная
		клятва" ИД-3ОПК-1 Излагает
		профессиональную информацию
		в процессе межкультурного
		взаимодействия, соблюдая

ОПК-5 Этиология и патогенез ОПК-9 Менеджмент качества	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4ОПК-1 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача ИД-1 ОПК-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения ИД-1 ОПК-9 Применяет принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной
ОПК 10 Информационная грамотность	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. Готовность к проведению судебно-	деятельности. ИД 1 ОПК-10 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности ИД-1 пк-1 Определяет и
Профессиональная деятельность	медицинской экспертизы, констатации биологической смерти человека.	анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 ПК-1 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; -правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для

профессионального взаимодействия;

- -правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия;
- морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- факторы внешней среды, приводящие к формированию повреждений, заболеваний и отравлений;

признаки проявления факторов внешней среды на организм человека;

- учение о здоровье человека, критерии безопасности медицинской деятельности; правила и принципы оценки результатов медицинской деятельности;
- -теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- -медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного- и вне лечебного учреждения.

Уметь:

- использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач;
- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах
- оценивать морфологические и физиологические критерии действия внешних факторов на организм человека;
- выявлять причинно-следственную связь между внешним воздействием и вредом здоровью;
- применять полученные знания при выполнении профессиональной деятельности в качестве эксперта при производстве комплексных судебно-медицинских экспертиз;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;

- распознавать виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливать факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления.

Владеть:

- навыком анализировать и делать соответствующие выводы при проведении судебно-медицинских экспертиз;
- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;
- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, моральноэтической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях действия внешних факторов на организм человека;
- методикой оценки качества медицинских услуг;
- базовыми технологиями поиска медико-биологической информации в сети Интернет;
- методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.0.49 «Судебная медицина» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Педиатрия», составляет 72 часов/ 2 з.е., изучается в А семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование	Наименование изучаемой	Наименование последующей
предшествующей	дисциплины	дисциплины
дисциплины		
Физика, информатика	Судебная медицина	Анестезиология
Биологическая, химия		Реаниматология
Анатомия человека		Онкология
Физиология		Трансфузиология
Патологическая анатомия		
Паталогическая физиология		
Травматология		
Токсикология		
Лучевая диагностика		
Право		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
Лекции	4	A		
Практические занятия	36	A		
Семинарские занятия	-	-	-	
Самостоятельная работа	29	A		
Промежуточная аттестация	3	A		
Общая трудоемкость в часах		72		
Общая трудоемкость в зачетных единицах		2		

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрен) указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекцион ного типа	Практиче ские занятия (семинарс кие занятия)	Самостоятель ная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1.	Процессуальн ые основы и организация СМЭ в РФ	1	-	4	-	3
2.	Судебно- медицинская танатология	1	12	6	1	21
3.	Судебно- медицинская травматология	2	12	7	1	25
4.	Судебно- медицинская экспертиза живых лиц	-	8	6	1	15
5.	Профессионал ьные правонарушен ия медицинских работников	-	4	6	-	8
	Итого	4	36	29	3	72

3.3. Тематический план лекций

No	Тема	Краткое содержание темы	Код	Часы
			компетен	

			ции	
1.	Введение в специальность: История судебной медицины в Российской Федерации и ВГМУ им. Н.Н.Бурденко. Процессуальные основы и организация судебномедицинской экспертизы в РФ. Профессиональные правонарушения медицинских работников. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и данности наступления смерти.	1. История возникновения и развития судебной медицины. в Российской Федерации 2. История кафедры судебной медицины ВГМУ. Достижения Российских ученых в развитии судебной медицины 3.Законодательные документы о назначении и производстве СМЭ в РФ. 4.Права и обязанности судебномедицинского эксперта. 5. Работа врача-специалиста при оказании помощи правоохранительным органам в проведении следственных действий. 6.Судебно-медицинские учреждения в РФ. Судебно-медицинская документация. 7.Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников в соответствии с современным законодательством. 8. Виды преступлений по форме вины и по принадлежности. 9. Врачебная ошибка и несчастный случай в медицинской практике. 10. Порядок производства и правила оформления судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности 11. Танатогенез в зависимости от вида смерти. 12. Классификация смерти. 13. Диагностика смерти (вероятные и достоверные признаки, 14. Трупные явления. Установление давности смерти. 15. Судебно-медицинская экспертиза трупа. 16. Правила оформления документации при судебно-медицинской экспертизе трупа. Осмотр трупа на месте происшествия	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК10	2
2.	Общие вопросы судебномедицинской травматологии. Установление механизмов образования повреждений в зависимости от видов воздействия механических средств (повреждения тупыми предметами, острыми орудиями, огнестрельным оружием).	1.Задачи судебно-медицинской травматологии. 2.Классификация механических факторов и их характеристика. 3.Правила судебно-медицинской оценки и описания повреждений, причиняемых механическими средствами. 4.Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами. 5.Судебно-медицинская оценка повреждений, причиняемых транспортными средствами и при падении с высоты. 6.Повреждения, причиняемые острыми	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-5 ОПК-10	2

	орудиями. 7. Огнестрельные повреждения. 8. Идентификация орудия травмы.	
Итого		4

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код	Часы
			компетенции	
1.	Осмотр трупа на месте происшествия.	 Порядок осмотра трупа на месте обнаружения. Трупные явления. Функциональные обязанности врача-специалиста при осмотре трупа на месте обнаружения Протокол осмотра трупа на месте происшествия. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Правила изъятия и упаковки вещественных доказательств биологического происхождения. 	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	4
2.	Судебно-медицинская экспертиза трупа.	1. Порядок исследования одежды. 2. Наружное исследование трупа (анатомо-морфологический статус, трупные явления, исследование топографо-анатомических областей, повреждения). 3. Внутреннее исследование трупа с демонстрацией секционной техники, проведения специальных проб, исследования внутренних органов, правил изъятия частей внутренних органов на лабораторные исследования и оформления направлений на лабораторные исследования. 4. Правила оформления «Медицинского свидетельства о смерти». 5. Регистрация результатов исследования трупа в медицинских журналах.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	4

 3. 4. 	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных младенцев. Итоговое занятие. Судебно-медицинская танатология	 Поводы для назначения судебномедицинской экспертизы трупов новорожденных младенцев. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупов новорожденных. Доношенность и зрелость плода. Методы определения. Установление живорожденности младенца и продолжительности внеутробной жизни. Признаки жизнеспособности плода. Причины смерти новорожденных младенцев. Особенности секционной техники трупов новорожденных младенцев. Контроль знаний и навыков по разделу «Судебно-медицинская танатология» 	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	1
5.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. по установлению тяжести вреда, причиненного здоровью человека и, в случаях половых преступлений.	1. Медицинские критерии тяжести вреда здоровью человека. 2. Правила описания повреждений. 3. Правила оформления судебномедицинской документации при производстве судебно-медицинской экспертизы по оценке тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	4
6. 7.	Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам. Итоговое занятие. Судебно-	1. Медицинские документы, как система доказательств в следственной и судебной практике. 2. Методика производства и правила оформления судебномедицинской документации при назначении экспертизы по медицинским картам амбулаторного или стационарного больного. Контрольная проверка знаний медицинских критериев определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека, по материалам практических экспертиз. Решение ситуационных задач по	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	3
8.	медицинская экспертиза живых лиц Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами.	теме в виде выборочных тестов. 1. Классификация твердых тупых предметов. 2. Классификация и характеристика повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами. 3. Морфологические свойства ссадин, кровоподтеков, раз, гематом, переломов, разрывов, отрывов при тупой механической травме. 4. Правила описания повреждений и установление механизмов их формирования при изучении	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-10	4

		макропрепаратов и судебно-		
		медицинских документов.		
9.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых острыми орудиями.	1. Классификация острых орудий. 2. Классификация и характеристика повреждений, причиняемых острыми орудиями. 3. Морфологические свойства ран, причиняемых колющими, режущими, колюще-режущими, рубящими и пилящими орудиями. 4. Правила описания повреждений и установление механизмов их формирования при изучении макропрепаратов и судебномедицинских документов.	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-10	4
10.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	1. Классификация огнестрельного оружия. 2. Механизм выстрела и формирование огнестрельного повреждения в зависимости от типа огнестрельного оружия и дистанции выстрела. 3. Дополнительные компоненты выстрела и их судебномедицинское значение. 4. Морфологические свойства огнестрельных ран при пулевых и дробовых ранениях. 5. Поражающие факторы при действии взрывчатых веществ. Выполнение тестовых заданий по теме	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-10	3
11.	Итоговое занятие. Судебно- медицинская травматология	Выполнение тестовых заданий по теме		1
12.	Профессиональные правонарушения медицинских работников.	1. Классификация правонарушений медицинскими работниками. 2. Правовая оценка преступлений по форме вины и по принадлежности. 3. Проступки в медицинской практике и их правовая оценка. 4. Врачебная ошибка, несчастный случай в медицинской практике. 5. Участие врача-специалиста в производстве комплексной судебно-медицинской экспертизы по делам о привлечении медицинских работников к уголовной или гражданскоправовой ответственности в составе экспертной группы.	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	
		занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	

2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала	30 - 60
	Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	1

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

No	Тема	Формы самостоятельной	Код	Часы
		работы	компетенции	
1.	Осмотр трупа на месте	Изучение УПК, УК, ГПК, ГК РФ;	УК-1	3
	происшествия. Правила	оформление раздела «Протокола	УК-4	
	обнаружения, изъятия, упаковки и	осмотра трупа на месте	УК-5	
	направления на судебно-	происшествия», касающегося	ОПК-1	
	медицинскую экспертизу	действий врача-специалиста.	ОПК-5	
	вещественных доказательств	Просмотр видеофильма	ОПК-9	
	биологического происхождения.	«Установление давности смерти»	ОПК-10	
		на платформе Moodle.	ПК-1	
2.	Судебно-медицинская экспертиза	Усвоение методики наружного и	УК-1	5
	трупа.	внутреннего исследования трупа по	УК-4	
	Правила оформления судебно-	схемам, представленным в	УК-5	
	медицинской документации при	учебнике-практикуме и просмотре	ОПК-1	
	судебно-медицинской экспертизе	видеофильма по технике вскрытия	ОПК-9	
	трупа.	трупа.	ОПК-10	
		17	ПК-1	
3.	Судебно-медицинская экспертиза	Освоение теории вопросов темы	УК-1	2
	трупов новорожденных младенцев.	1	УК-4	
	13		УК-5	
			ОПК-1	
			ОПК-9	
			ОПК-10	
			ПК-1	
4.	Судебно-медицинская экспертиза	Изучение медицинских критериев	УК-1	4
	живых лиц	по тяжести вреда, причиненного	УК-4	
	,	здоровью человека	УК-5	
		· · ·	ОПК-1	
			ОПК-5	
			ОПК-9	
			ОПК-10	
			ПК-1	
5.	Судебно-медицинская экспертиза	Изучение медицинских критериев	УК-1	3
	по медицинским документам.	по тяжести вреда здоровью	УК-4	
			УК-5	
			ОПК-1	
			ОПК-5	
			ОПК-9	
			ОПК-10	
			ПК-1	
6.	Судебно-медицинская экспертиза	Описание повреждений по Атласу,	УК-1	3
0.	повреждений, причиняемых	оформление выводов по	УК-4	
	повреждении, причиниемых	оформление выводов по) IX T	

	тупыми твердыми предметами.	ситуационной задаче на платформе	УК-5	
		Moodle	ОПК-5	
			ОПК-10	
			ПК-1	
7.	Судебно-медицинская экспертиза	Описание повреждений по Атласу,	УК-1	3
	повреждений, причиняемых	оформление выводов по	УК-4	
	острыми орудиями.	ситуационной задаче на платформе	УК-5	
		Moodle	ОПК-5	
			ОПК-10	
			ПК-1	
8.	Судебно-медицинская экспертиза	Описание повреждений по Атласу,	УК-1	3
	огнестрельных повреждений.	оформление выводов по	УК-4	
	-	ситуационной задаче на платформе	УК-5	
		Moodle	ОПК-5	
			ОПК-10	
			ПК-1	
9.	Профессиональные	Изучение уголовно-	УК-1	3
	правонарушения медицинских	процессуального и гражданско-	УК-4	
	работников.	процессуального законодательства	УК-5	
	1	по тематике занятия.	ОПК-1	
			ОПК-5	
			ОПК-9	
			ОПК-10	
			ПК-1	
	Итого			29

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Осмотр трупа на месте	Устный опрос	10 вопросов
	происшествия.	Собеседование	
		Тест	15 тз
		Ситуационные задачи	15 задач
2	Судебно-медицинская экспертиза	Устный опрос	6 вопросов
	трупа.	Ситуационные задачи	15 задач
3	Судебно-медицинская экспертиза	Устный опрос	8 вопросов
	трупов новорожденных младенцев.	Собеседование	15 тз
		Тест	15 задач
		Ситуационные задачи	
4	Итоговое занятие. Судебно-	Тест	50 вопросов
	медицинская танатология		
5	Судебно-медицинская экспертиза	Устный опрос	8 вопросов
	живых лиц. по установлению	Собеседование	15 тз
	тяжести вреда, причиненного	Тест	15 задач
	здоровью человека и, в случаях	Ситуационные задачи	
	половых преступлений.		
6	Судебно-медицинская экспертиза	Устный опрос	5 вопросов
	по медицинским документам.	Ситуационные задачи	15 задач
7	Профессиональные	Устный опрос	5 вопросов
	правонарушения медицинских	Тест	15 тз
	работников.		
8	Итоговое занятие. Судебно-	Тест	50 вопросов
	медицинская экспертиза живых лиц		
9	Судебно-медицинская экспертиза	Устный опрос	14 вопросов

	повреждений, причиняемых	Тест	15 тз
	тупыми твердыми предметами.	Ситуационные задачи	15 задач
10	Судебно-медицинская экспертиза	Устный опрос	7 вопросов
	повреждений, причиняемых	Тест	15 тз
	острыми орудиями.	Ситуационные задачи	15 задач
11	Судебно-медицинская экспертиза	Устный опрос	8 вопросов
	огнестрельных повреждений.	Тест	15 тз
	-	Ситуационные задачи	15 задач
12	Итоговое занятие. Судебно-	Тест	50 вопросов
	медицинская травматология		

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачёт	Собеседование	50 опросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Осмотр трупа на происшествия.	РО, ИМО , ЛСС	ситуационные/клинические задачи, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад, опрос, собеседование, информационносправочные системы, программное обеспечение
2.	Судебно-медицинская экспертиза трупа.	РО, ЛСС	ситуационные/клинические задачи, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад, опрос, собеседование, информационносправочные системы, программное обеспечение
3.	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных младенцев.	РО, ПМО, ИМО, ЛСС	ситуационные/клинические задачи, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад, опрос, собеседование, информационносправочные системы, программное обеспечение
4.	Судебно-медицинская танатология (Итог)	РО, ПМО, ЛСС	ситуационные/клинические задачи, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад, опрос, собеседование, информационносправочные системы, программное обеспечение
5.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. по установлению тяжести вреда, причиненного здоровью человека и, в случаях половых преступлений.	ПМО, ЛСС	ситуационные/клинические задачи, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад, опрос, собеседование, информационносправочные системы, программное обеспечение
6.	Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам.	РО, ПМО, ИМО, ЛСС	ситуационные/клинические задачи, разноуровневые задачи и задания, опрос, собеседование, информационно-справочные системы, программное обеспечение
7.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (Итог)	РО, ПМО, ИМО, ЛСС	ситуационные/клинические задачи, разноуровневые задачи и

			задания, реферат, доклад, опрос,
			собеседование, информационно-
			справочные системы,
			программное обеспечение
8.	Судебно-медицинская экспертиза	РО, ПМО, ЛСС	ситуационные/клинические
	повреждений, причиняемых		задачи, разноуровневые задачи и
	тупыми твердыми предметами.		задания, реферат, доклад, опрос,
			собеседование, информационно-
			справочные системы,
			программное обеспечение
9.	Судебно-медицинская экспертиза	РО, ПМО, ИМО, ЛСС	ситуационные/клинические
	повреждений, причиняемых		задачи, разноуровневые задачи и
	острыми орудиями.		задания, реферат, доклад, опрос,
			собеседование, информационно-
			справочные системы,
			программное обеспечение
10.	Судебно-медицинская	ПМО, ИМО, ЛСС	ситуационные/клинические
	травматология (Итог)	, ,	задачи, разноуровневые задачи и
			задания, реферат, доклад, опрос,
			собеседование, информационно-
			справочные системы,
			программное обеспечение
11.	Профессиональные	РО, ПМО, ИМО	ситуационные/клинические
	правонарушения медицинских		задачи, реферат, доклад, опрос,
	работников.		собеседование, информационно-
	<u></u>		справочные системы,
			программное обеспечение
			программное обеспечение

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

- 1. Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. 496 с. ISBN 978–5–9704–2103–1. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html. Текст: электронный (дата обращения : 24.09.2020).
- 2. Судебная медицина : учебник для вузов / под общей редакцией В. Н. Крюкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. 432 с. гриф. ISBN 978-5-91768-248-8 (Норма); 978-5-16-005269-4 (ИНФРА-М).

Хохлов, В. В.

Дополнительная литература

- 1. Судебная медицина: учебник для медицинских вузов / В.Л. Попов, А.В. Ковалев, О.Д. Ягмуров, И.А. Толмачев. Санкт-Петербург: Юридический центр, 2016. 512 с.: ил. (Учебники и учебные пособия). гриф. ISBN 978-5-94201-703-3.
- 2. Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. 576 с. ISBN 978–5–9704–4236–4. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html. Текст: электронный (дата обращения: 01.09.2020).
- 3. Атлас по судебной медицине / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев [и др.]; под редакцией Ю. И. Пиголкина. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. 376 с. ISBN 978–5–9704–1542–9. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html. Текст:

- электронный (дата обращения: 01.09.2020).
- 4. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания: учебное пособие / Ю. И. Пиголкин. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. URL: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2418.html. Текст: электронный (дата обращения: 15.09.2020).
- 5. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. 336 с. ISBN 978–5–9704–3820–6. URL:
- http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html. Текст: электронный (дата обращения: 15.09.2020).
- 6. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под редакцией Ю. И. Пиголкина. 2–е изд. Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2009. 160 с. ISBN 978–5–9704–1071–4. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410714.html. Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020).
- 7. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова, Г. И. Заславский [и др.]; под редакцией В. А. Клевно. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. 300 с. ISBN 978–5–9704–1227–5. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html. Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020).

Периодические издания

1. Судебно-медицинская экспертиза: научно-практический журнал / учредители: Российский центр судебно-медицинской экспертизы, Министерство здравоохранения РФ; главный редактор журнала И. Ю. Макаров. — Москва: Медиа Сфера. — 6 номеров в год. — ISSN 2309-5326. — URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/117548. — Текст: электронный.

Нормативно-правовые документы

- 1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Рос. газета. 2001 г. 22 дек. № 249 (с изм. и доп.).
- 2. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»: Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Рос. газета. 2001 г. 5 июня. № 106 (с изм. и доп.).
- 3. Приказ МЗ РФ от 25.09.2023 г. № 491 «Об утверждении порядка проведения судебно-медицинской экспертизы». Введение в действие с 1 сентября 2024 г.
- 4. Приказ МЗ РФ № от «Об утверждении порядка определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека». Введение в действие с 1 сентября 2024 г.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Судебно-медицинская травматология	В.И. Бахметьев, В.А. Кирилов, Д.В. Бавыкин	2022г. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра судебной медицины. Воронеж	Протокол №7 05.04.2022г.
2	Осмотр трупа на месте происшествия	В.И. Бахметьев, В.А. Кирилов, Д.В. Бавыкин	2022г. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра судебной медицины. Воронеж	Протокол №7 05.04.2022г.
3	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы	В.И. Бахметьев, В.А. Кирилов, Д.В. Бавыкин	2022г. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра судебной медицины. Воронеж	Протокол №7 05.04.2022г.
4	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами	В.И. Бахметьев, В.А. Кирилов, В.П. Бабенко	2016г. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра судебной медицины. Воронеж	Протокол №8 02.05.2016г.
5	Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека	В.И. Бахметьев В.А. Кирилов, В.П. Бабенко,	2016г. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра судебной медицины. Воронеж	Протокол №8 02.05.2016г.
6	Становление и развитие судебной медицины на рубеже столетий	В.И. Бахметьев; К.Д. Белянский, А.Р. Сушко, М.В.Горчакова	2024г. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	Проотокол №6 17.06.2024г.
7	Методика проведения практических занятий по судебной медицине с иност. Отд.	В.И. Бахметьев; И.И.Торубанова, А.Р. Сушко,	2023г. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	Протокол №2 11.12.2023г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

- 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
- 2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
- 3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
- 4. "BookUp" (www.books-up.ru)
- 5. "Лань" (e.lanbook.com)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины Судебная медицина предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- 1) Аудитория № 121 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ) 3 компьютера с выходом в интернет;
- 2) Аудитория № 130 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ) компьютер и панельный телевизор с выходом в интернет, проектор, интерактивная доска.
- 3) Аудитория № 133 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ) панельный телевизор с выходом в интернет.
- 4) Аудитория № 134 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ) панельный телевизор с выходом в интернет.
- 5) Аудитория № 135 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ) панельный телевизор с выходом в интернет.
- 6) Аудитория № 136 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ) панельный телевизор с выходом в интернет.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень медицинской техники (оборудования)

	Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1.	Секционный набор для вскрытия	1
2.	Кушетка	1
3.	Манекен-тренажер	1
4.	Унифицированный чемодан для осмотра трупа на место происшествия	1
	Учебный набор муляжей травм и повреждений	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помеще ния в
					кв.м.
	1	30	г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ	Аудитория №130 Для практических занятий	55,4m ²
	1	20	г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ	Аудитория №133 Для практических занятий	16,5m ²
	1	20a	г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ	Аудитория №134 Для практических занятий	16,6м²
	1	20в	г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ	Аудитория №135 Для практических занятий	21,5m ²
	1	28	г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а,	Аудитория №136 Для практических	36,2m ²

			БУЗ ВО ВОБСМЭ	занятий	
	1	11	г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ	Аудитория № 121 Для самостоятельной работы	12,1m ²
K-1	1	18	г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ	Учебная секционная в здании морга	31,4m ²