

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:56
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
психологии и поведенческой медицины
06 февраля 2024 г., протокол №5
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Введение в гештальт-терапию»
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

		<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – -Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога. – -Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования. – -Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью. – -Виды ограничений к применению методов психологического консультирования. 	<p>психологической консультационной помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – -Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы. – -Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий. – -Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации. 	<p>помощью, в процессе психологического консультирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – -Навыками оценки и обеспечения психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи. – -Методами оказания консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс.
--	--	--	--	---

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВВЕДЕНИЕ В ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЮ»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	1-30	1-15	1-5
2.	ПК-1 Способен оказывать консультационную психологическую помощь населению и трудовым коллективам.	1-30	16-30	6-10

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЮ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Основные принципы гештальт-терапии и их значение для психотерапевтического процесса.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
2. Роль осознанности в практике гештальт-терапии.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
3. Принцип "здесь и сейчас" в гештальт-терапии.
Компетенции: ОПК-6, ПК-1
4. Основные техники гештальт-терапии и их применение на практике.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

5. Понятие "фигура и фон" в гештальт-терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

6. Значение отношений терапевта и клиента в гештальт-терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

7. Способы работы с травматическим опытом в гештальт-терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

8. Использование метафор и образов в гештальт-терапевтическом процессе.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

9. Как гештальт-терапия помогает в работе с эмоциональными блоками?

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

10. Влияние прошлого на настоящее в гештальт-терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

11. Принципы работы с контактами и границами в гештальт-терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

12. Роль групповой динамики в гештальт-терапевтическом процессе.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

13. Монодрама как метод в гештальт-терапии: как это работает?

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

14. Понятие "персональной ответственности" в контексте гештальт-терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

15. Работа с переживаниями и эмоциями в гештальт-терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

16. Как гештальт-терапия интерпретирует феномен повторяющихся паттернов в жизни клиента?

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

17. Влияние культуры и социума на личностные процессы в гештальт-терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

18. Способы работы с ощущениями в теле в рамках гештальт-терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

19. Применение гештальт-терапии в работе с зависимостями.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

20. Как развивать осознанность в процессе гештальт-терапии?

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

21. Различия между гештальт-терапией и традиционной психотерапией.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

22. Роль контракта в гештальт-терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

23. Работа с незакрытыми гештальтами в процессе терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

24. Психологические техники завершения гештальтов.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

25. Влияние стресса на поведение клиента в гештальт-терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

26. Нарушения границ: как с ними работать в гештальт-терапии?

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

27. Применение техники "пустого стула" в гештальт-терапии.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

28. Роль самоосознания в процессе личностного роста через гештальт-терапию.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

29. Этические аспекты гештальт-терапии и их значимость.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

30. Оценка эффективности гештальт-терапии в долгосрочной перспективе.

Компетенции: ОПК-6, ПК-1

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА. НАПРИМЕР: 2

1. Основоположник гештальт-терапии:

- 1) Карл Юнг
- 2) Зигмунд Фрейд
- 3) Фриц Перлз
- 4) Абрахам Маслоу
- 5) Карен Хорни

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

2. Основной принцип гештальт-терапии:

- 1) акцент на подсознательные процессы

- 2) интеграция оптических образов
- 3) осознание настоящего момента
- 4) применение гипноза
- 5) анализ детских конфликтов

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

3. Какой метод чаще всего используется в гештальт-терапии?

- 1) свободные ассоциации
- 2) стандартные тесты
- 3) медитация
- 4) экспериментальные упражнения
- 5) психодрама

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-6

4. Понятие "незавершенный гештальт" относится к:

- 1) нерешенным конфликтам
- 2) завершённым процессам
- 3) осмысленным целям
- 4) четким планам
- 5) законченным действиям

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

5. Какой из аспектов НЕ является основным в гештальт-терапии?

- 1) осознание
- 2) саморегулировка
- 3) интроспекция
- 4) здесь и сейчас
- 5) творчество

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

6. Гештальт-терапевт стремится помочь клиенту:

- 1) устранить все нерешенные проблемы
- 2) ускорить процесс социализации
- 3) осознать и завершить незавершенные гештальты
- 4) развить когнитивные способности
- 5) улучшить физическое состояние

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

7. Понятие "фигура" в гештальт-психологии относится к:

- 1) второстепенным ощущениям
- 2) осознанию своего прошлого
- 3) фокусировке на главном в конкретный момент
- 4) социальным ролям
- 5) интеллектуальному потенциалу

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

8. Какой концепцией гештальт-терапия НЕ пользуется?

- 1) теория поля Курта Левина
- 2) феноменология
- 3) гештальт-осознание
- 4) когнитивная реконструкция
- 5) полярности

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-6

9. Гештальт-терапия подчеркивает важность:

- 1) анализа прошлого опыта
- 2) терапевтического альянса
- 3) осознания текущего опыта
- 4) суггестивных методов
- 5) медикаментозного лечения

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

10. Как называется процесс достижения внутренней целостности в гештальт-терапии?

- 1) интеграция
- 2) воздействие
- 3) сопротивление
- 4) конфронтация
- 5) регрессия

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

11. В гештальт-терапии клиент обучается:

- 1) избегать конфликты
- 2) осознавать свои чувства и потребности
- 3) создавать долгосрочные стратегии
- 4) анализировать поведение других людей
- 5) подавлять эмоции

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

12. Термин "здесь и сейчас" относится к:

- 1) осознанию прошлых ошибок
- 2) осознанию настроения других людей
- 3) присутствию в настоящем моменте
- 4) планированию будущего
- 5) анализу будущих возникновений

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

13. Какой из техник часто используется в гештальт-терапии?

- 1) анализ сновидений
- 2) пустой стул
- 3) систематическая десенсибилизация
- 4) рациональная эмотивная терапия
- 5) логотерапия

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

14. Что такое "перенос" в гештальт-терапии?

- 1) изменение методов терапии
- 2) использование физических упражнений
- 3) процесс передачи незавершенных эмоций на терапевта
- 4) перемещение стресса на внешние объекты
- 5) выход из терапевтического процесса

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

15. Парадигма гештальт-терапии родом из:

- 1) Франции
- 2) Германии
- 3) России
- 4) США
- 5) Великобритании

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-6

16. Гештальт-терапия ориентируется на:

- 1) повышение самооценки
- 2) коррекцию поведения
- 3) понимание текущего опыта и эмоций
- 4) анализ детских травм
- 5) развитие когнитивных способностей

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

17. Одним из базовых элементов гештальт-терапии является:

- 1) эмоциональная выраженность
- 2) когнитивная реконструкция
- 3) развитие самосознания
- 4) медицинское лечение
- 5) аналитическая психология

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

18. Гештальт-терапия помогает клиентам:

- 1) изменить своё окружение
- 2) реконструировать прошлое
- 3) найти смысл жизни
- 4) осознать свои текущие чувства и эмоции
- 5) развивать навыки планирования

Эталон ответа: 4

Компетенции: ПК-1

19. Гештальт-терапия подчеркивает важность:

- 1) прошлых психотравм
- 2) внешнего воздействия
- 3) текущего опыта клиента
- 4) медикаментозного вмешательства

5) групповой терапии

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

20. Концепция "осознания" у Фрица Перлза подразумевает:

1) осмысление действий близкого окружения

2) формирование долгосрочных планов

3) осознание текущих мыслей, чувств и телесных переживаний

4) глубокий анализ прошлого опыта

5) обучение новым навыкам

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

21. В гештальт-терапии процесс диалога между терапевтом и клиентом:

1) систематизирован

2) фиксирован

3) структурирован

4) спонтанен

5) стандартизован

Эталон ответа: 4

Компетенции: ПК-1

22. В гештальт-терапии терапевт призывает клиента:

1) избегать сложных ситуаций

2) анализировать каждое действие

3) экспериментировать и выражать чувства

4) ограничить себя правилами

5) избегать эмоций

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

23. Гештальт-терапия рассматривает психические расстройства как:

1) результат генетической аномалии

2) нарушение равновесия и незавершенные гештальты

3) факультет психического опыта

4) результат неблагоприятного окружения

5) следствие детских травм

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

24. Интеграция различных аспектов личности в гештальт-терапии направлена на:

1) анализ детских воспоминаний

2) контроль эмоциональных проявлений

3) осознание и принятие всех аспектов собственного "я"

4) развитие когнитивных навыков

5) подавление негативных переживаний

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

25. Какой из аспектов НЕ рассматривается в гештальт-терапии?

1) здесь и сейчас

2) феноменологический подход

- 3) осознание чувств
- 4) анализ мечтаний и видений
- 5) завершение гештальтов

Эталон ответа: 4

Компетенции: ПК-1

26. Основное отличие гештальт-терапии от других направлений психотерапии заключается в:

- 1) использовании гипноза
- 2) фокусировке на прошлом опыте
- 3) акценте на текущих переживаниях и осознании
- 4) медикаментозном лечении
- 5) анализе когнитивных процессов

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

27. Основная цель гештальт-терапевта:

- 1) научить клиента контролировать окружение
- 2) помочь клиенту осознать и принять свои эмоции
- 3) выявить и анализировать детские травмы
- 4) назначить медикаментозное лечение
- 5) обучить клиента социальным навыкам

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

28. Гештальт-терапия уделяет внимание:

- 1) работе с нейротрансмиттерами
- 2) анализу социального окружения
- 3) специфическим симптоматическим проявлениям
- 4) текущим ощущениям и эмоциям клиента
- 5) вопросам генетической предрасположенности

Эталон ответа: 4

Компетенции: ПК-1

29. Гештальт-терапия заявляет, что интеграция психических процессов возможна через:

- 1) устойчивое подавление эмоций
- 2) анализ дисфункциональных когниций
- 3) искусственное создание конфликтов
- 4) осознание и отреагирование актуальных переживаний
- 5) игнорирование негативного опыта

Эталон ответа: 4

Компетенции: ПК-1

30. В гештальт-терапии "поля контакта" означает:

- 1) пространство физической активности
- 2) зона эмоций и поведения, где индивид взаимодействует с окружающим миром
- 3) область анатомических зон мозга
- 4) термин, обозначающий группу людей
- 5) зона телесных ощущений

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ВВЕДЕНИЕ В ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЮ»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Гештальт-терапия фокусируется на осознании текущего опыта, что помогает клиенту лучше понимать свои чувства и поведение. В этом подходе также учитываются контексты взаимодействия с окружающими.
Задание: назовите основной принцип, на котором базируется гештальт-терапия.
ЭТАЛОН ОТВЕТА: Здесь и сейчас
Компетенции: ОПК-6
2. В гештальт-терапии используются разные техники для осознания и интеграции эмоций и телесных ощущений. Это позволяет клиенту более глубоко исследовать свои внутренние переживания и конфликты.
Задание: назовите метод, использующий воображаемый диалог с собой или другим человеком.
ЭТАЛОН ОТВЕТА: Пустой стул
Компетенции: ОПК-6
3. Гештальт-терапия акцентирует внимание на завершении незаконченных ситуаций и решения невыраженных эмоций, что позволяет создать целостность и гармонию в жизни клиента.
Задание: как называется процесс, связанный с завершением незавершённых дел?
ЭТАЛОН ОТВЕТА: Завершение дел
Компетенции: ОПК-6
4. В этом подходе важна работа с телесными ощущениями, так как они могут быть как индикаторами эмоционального состояния, так и источником информации о переживаниях клиента.
Задание: назовите термин, обозначающий внимание к телесным проявлениям эмоций.
ЭТАЛОН ОТВЕТА: Телесная осознанность
Компетенции: ОПК-6
5. Гештальт-терапия подразумевает взаимодействие терапевта и клиента в процессе работы, где важна поддержка открытости и аутентичности для достижения заметных изменений.
Задание: назовите тип отношений, необходимых для успешной гештальт-терапии.
ЭТАЛОН ОТВЕТА: Конгруэнтность
Компетенции: ОПК-6
6. Гештальт-терапия способствует улучшению осознания границ между "Я" и "Другими", что в свою очередь помогает клиенту устанавливать здоровые взаимосвязи с окружающими.
Задание: как называется этот исследовательский процесс?
ЭТАЛОН ОТВЕТА: Контакт
Компетенции: ПК-1

7. Работая с внутренними конфликтами, гештальт-терапевт часто помогает клиенту выделить части своей личности, чтобы понять их влияние на его поведение и эмоции.
Задание: назовите метод, связанный с анализом различных "Я" в клиенте.
ЭТАЛОН ОТВЕТА: Персонализация
Компетенции: ПК-1
8. Гештальт-терапия уделяет внимание автоматическим реакциям и паттернам поведения, которые могут мешать человеку быть в контакте с настоящим моментом.
Задание: как называется этот аспект осознания в гештальт-терапии?
ЭТАЛОН ОТВЕТА: Фигура и фон
Компетенции: ПК-1
9. В гештальт-терапии периодически используется метод, позволяющий клиентам проработать шкалу своих эмоций, выявляя интенсивность и содержание переживаний.
Задание: назовите этот метод работы с эмоциями.
ЭТАЛОН ОТВЕТА: Эмоциональная шкала
Компетенции: ПК-1
10. Гештальт-терапия придаёт особое значение тому, как клиенты реагируют на различные ситуации в их жизни, позволяя им понять их поведение и ценности.
Задание: как называется этот подход в терапевтическом процессе?
ЭТАЛОН ОТВЕТА: Экзистенциальный подход
Компетенции: ПК-1

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЮ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста