

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 05.09.2025 15:13:13
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета
д.м.н., профессор Т. А. Бережнова
« 25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОУП.11 География

по специальности 33.02.01 Фармация

Среднее профессиональное образование

Очная форма

2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Составитель: преподаватель СПО кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко С. И. Емец.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин от « 21 » февраля 2025 года, протокол № 8.

Зав. кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин

Плотникова И.Е.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой географии и туризма, доц., к.г.н. ФГБОУ ВПО ВГПУ О. А. Крутских.

Заведующий кафедрой, организация фармацевтического дела, клиническая фармация и фармакогнозия д.м.н. доцент ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко С. С. Попов.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по преподаванию специальностей 33.05.01 Фармация и 33.02.01 Фармация (СПО) от «25» марта 2025 г., протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 6-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 12-13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОУП.11 «География»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения учебной дисциплины «География» являются:

Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях. Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран. воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде. Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. Нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально -экономических вопросов международной жизни;

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; - владение представлениями и знаниями об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
Уметь	- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегия поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения установления аналогий, классификации на основе

	самостоятельного выбора оснований и критериев; -умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; -понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
Знать	- знать ответственное отношение к обучению; - готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - знать целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; - знать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - знать экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - приобретение опыта эколого - направленной деятельности; - знать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности; - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать мотивацию, приводить аргументы и контраргументы; - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и оценки получаемой информации; - креативность мышления, инициативность и находчивость;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 78 (согласно учебному плану), в том числе в форме семинарских занятий 78 (учитываются часы практических, семинарских, лабораторных занятий, часы учебных и производственных практик модуля), из них 38 ч. (19 занятий) в Moodle, из них на освоение МДК ____ (согласно учебному плану)

практики, в том числе учебная ____ (согласно учебному плану), производственная ____ (согласно учебному плану)

Промежуточная аттестация 2 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Раздел 1.Общая характеристика мира.	32	32							
	Раздел 2. Региональная характеристика мира.	40	40							
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.	8	8							
	Всего:	78	78							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Общая характеристика мира.		32
Тема 1.1. Введение. Источники географической информации.	Содержание	
	Практическое занятие 1.1.	2
	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	
Тема 1.2. Современная политическая карта мира.	Содержание	
	Практическое занятие 1.2.	6
	Политическая карта мира. Исторические этапы её формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире.	
Тема 1.3. География мировых природных ресурсов.	Содержание	
	Практическое занятие 1.3.	6
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.	
Тема 1.4. География населения мира.	Содержание	
	Практическое занятие 1.4.	6
	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и её динамика. Наиболее населённые регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности	

	населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	
Тема 1.5. Современные особенности развития мирового хозяйства.	Содержание	
	Практическое занятие 1.5.	4
	Мировая экономика, исторические этапы её развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно - технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. НТР и размещение производительных сил. Международная экономическая интеграция (МЭИ). Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.	
Тема 1.6. География основных отраслей мирового хозяйства.	Содержание	
	Практическое занятие 1.6.	6
	Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность. Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зелёная революция» и её основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.	
Тема 1.7. География отраслей непроизводственной сферы.	Содержание	
	Практическое занятие 1.7.	2
	Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами.	
Раздел 2. Региональная характеристика мира.		40
Тема 2.1. Историко-географические регионы мира.	Содержание	
	Практическое занятие 2.1.	2

	История главных географических регионов. Экономически развитые и развивающиеся страны в основных регионах мира. ЕС создание, цели, перспективы развития. Азиатские блоки, регионы. Страны Северной Америки Латиноамериканский регион.	
Тема 2.2. Зарубежная Европа.	Содержание	
	Практическое занятие 2.2.	6
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природоресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их ОК 03. формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	
Тема 2.3. Зарубежная Азия.	Содержание	
	Практическое занятие 2.3.	6
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	
Тема 2.4. Африка.	Содержание	
	Практическое занятие 2.4.	6
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природоресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути её преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.	
Тема 2.5. Америка.	Содержание	
	Практическое занятие 2.5.	8
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады. . Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской	

	Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке	
Тема 2.6. Австралия.	Содержание	
	Практическое занятие 2.6.	2
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природоресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.	
Тема 2.7. Бразилия.	Содержание	
	Практическое занятие 2.7.	2
	Особенности ЭГП Бразилии. История формирования политической карты Бразилии. Особенности политической системы. Характерные черты природно-ресурсного потенциала Бразилии. Амазонская сельва, как важнейшая часть хозяйственной деятельности государства. Отрасли международной специализации Бразилии. Экономическое и политическое место Бразилии в современном мире. Ментальность и верования коренного населения Бразилии. Транспортные сети Бразилии.	
Тема 2.8. Россия в современном мире.	Содержание	
	Практическое занятие 2.8.	6
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX - XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, её участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России. Внешние экономические связи России. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; странами АТР, ШОС, ЕС и другими зарубежными регионами. Новый рассвет китайско-российских экономических отношений. Исследование внешнеторговых связей России.	
Тема 2.9. Составление комплексной географической характеристики стран и регионов мира.	Содержание	
	Практическое занятие 2.9.	2
	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.		6
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	Содержание	
	Практическое занятие 3.1.	4
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности —	

	естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	
Коллоквиум по темам 1-17.	Содержание	
	Практическое занятие 3.2.	2
	Контроль усвоения теоретического материала.	
Итого		78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащённые базы практики, в соответствии с образовательной программой по специальности 33.02.01 Фармация. Модуль реализуется в учебных комнатах кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин согласно договору о практической подготовке.

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. География: 10 класс : базовый и углубленный уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. – 5-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 271 с.: ил., карты. – (Полярная звезда). – ISBN 978-5-09-104480-5. Гладкий Ю. Н. География: 10-й класс: базовый и углубленный уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. – 5-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 271 с. – ISBN 978-5-09-104480-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/335024>. – Текст : электронный (дата обращения: 12.02.2025 г.).

2. География: 11 класс : базовый и углубленный уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. – 5-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 223 с. : ил., карты. – (Полярная звезда). – ISBN 978-5-09-104481-2. Гладкий Ю. Н. География: 11-й класс: базовый и углубленный уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. – 5-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 223 с. – ISBN 978-5-09-104481-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/335027>. – Текст : электронный (дата обращения: 12.02.2025 г.).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецова В. А. География. Практические работы : учебное пособие для СПО / В. А. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Санкт-петербург : Лань, 2025. – 44 с. – ISBN 978-5-507-52149-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/440210>. – Текст : электронный (дата обращения: 12.02.2025 г.).

2. Кузнецов А. П. География: базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. – Москва : Просвещение, 2024. – 367 с. – ISBN 978-5-09-112926-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/408665>. – Текст : электронный (дата обращения: 12.02.2025 г.).

3. География: базовый уровень: атлас : учебное пособие. – Москва : Просвещение, 2024. – 57 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/408719>. – Текст : электронный (дата обращения: 12.02.2025 г.).

4. Кузнецов А. П. География: базовый уровень: рабочая тетрадь : учебное пособие / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. – Москва : Просвещение, 2024. – 64 с. – ISBN 978-5-09-110607-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/408716>. – Текст : электронный (дата обращения: 12.02.2025 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки	Методы оценки
- точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания.	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов.