

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 29.08.2025 10:45:12  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e583f405a7d1a4e7d79adbbca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра организации фармацевтического дела,  
клинической фармации и фармакогнозии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
26.03.2025, протокол №6

**Рабочая программа  
«Фармакоэпидемиология»**

для специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации»  
(уровень высшего образования, подготовка кадров высшей квалификации)

всего часов (ЗЕ)	36 (часов) / 1 ЗЕ
лекции	0 (часов)
практические (семинарские) занятия	16(часов)
самостоятельная работа	16 (часов)
курс	1
семестр	2
контроль:	2 (семестр)
зачет	4 часа

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Фармакоэпидемиология» является частью основной образовательной программы по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации» (высшее образование – программа ординатуры).

Рабочая программа подготовлена на кафедре организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ пп.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Попов Сергей Сергеевич	д.м.н., доцент	зав. кафедрой	Кафедра организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 24» марта 2025 г., протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от « 26» марта 2025 г., протокол №6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. №1143.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» от 22 мая 2017 №428н.
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1	<b>Цель освоения дисциплины</b>	4
1.2	<b>Задачи дисциплины</b>	4
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	4
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	5
2.1.	Код учебной дисциплины	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	5
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	5
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план ЗСТ	6
3.5.	Хронокарта ЗСТ	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	8
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	9
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	10
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения дисциплины** – подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной провизорской деятельности, приобретение им теоретических знаний, усовершенствование профессиональных умений и навыков по управлению фармацевтическими организациями различных организационно-правовых форм, планированию, учету и анализу их деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний в области фармакоэпидемиологии и доказательной медицины;
- 2) формирование навыков использования фармакоэпидемиологических исследований в практике провизора;
- 3) формирование навыков принятия решений по оценке безопасности и эффективности лекарственных средств.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	–
ПК-1	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации;	–
ПК-3	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	–
ПК-4	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	–
ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности	–
ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	–

#### **Знать:**

- общие и частные вопросы фармакоэпидемиологии и доказательной медицины;
- современные методы оценки уровней потребления лекарственных средств;
- фармакоэпидемиологические исследования с использованием принципов доказательной медицины.

#### **Уметь:**

- оценивать эффективность применения лекарственных средств на популяционном уровне;
- принимать управленческое решение по оценке безопасности и эффективности лекарственных средств;
- выявлять развитие побочной реакции (в т.ч. серьезной) на применяемое лекарственное средство;

– использовать принципы доказательной медицины при проведении фармакоэпидемиологических исследований.

**Владеть:**

– уметь применять базовые знания по фармакоэпидемиологии для решения теоретических и практических задач;

– владеть методами фармакоэпидемиологии для анализа использования лекарственных средств;

– владеть междисциплинарным подходом при решении проблем использования лекарственных средств на популяционном уровне.

– обладать навыками устной и письменной коммуникации, необходимыми для сбора информации об использовании лекарственных средств.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Фармакоэпидемиология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть) Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 ОПОП ВО по направлению подготовки «Управление и экономика фармации», составляет 36 часов / 1 з.е., изучается во 2 семестре.

**2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО**

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Управление и экономика фармации	Фармакоэпидемиология	Управление и экономика фармации
Фармакоэкономика		Клиническая фармакология
		Производственная (клиническая) практика

**2.3. Типы задач профессиональной деятельности:**

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- контрольно-разрешительная;
- организационно-управленческая.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Лекции	–	–
Практические занятия	16	16
Семинарские занятия	–	–
Самостоятельная работа	16	16
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	

**3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля**

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Фармакоэпидемиология	–	16	16	4	36

**3.3. Тематический план лекций** – лекции не предусмотрены.

**3.4. Тематический план практических занятий**

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Основные понятия, цели и задачи фармакоэпидемиологии. Фармакоэпидемиологические исследования с использованием системы АТС/DDD	Предмет и метод в фармакоэпидемиологии. Цель, задачи, основные термины и определения в фармакоэпидемиологии. Виды и этапы фармакоэкономического анализа. Оценка обоснованности применения лекарственных средств, различных способов лечения и их безопасности для человека. Анатомо-терапевтическая химическая классификация (АТС) лекарственных средств. Международные непатентованные названия лекарственных средств. Коды лекарственных средств в соответствии с пятиуровневыми характеристиками: действие на определенный анатомический орган или систему, химические, фармакологические, терапевтические свойства. Установленная суточная доза лекарственных средств (DDD). Расчетный (технический) характер установленной суточной дозы лекарственных средств. DDD-методология – универсальная система измерения потребления лекарственных средств. Расчет показателей: число DDD на 100 койко-дней, число DDD на 1000 населения	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	4
2	Фармакоэпидемиологические исследования с применением ABC-анализа и VEN-анализа	Предпосылки становления ABC-анализа. Принцип Парето. Методика ABC-анализа. Ранжирование лекарственных средств по ресурсоемкости (финансовым затратам). Группировка лекарственных средств (группы А, В, С; 80%, 15%, 5%). ABC-анализ закупок различных лекарственных средств на уровне организации здравоохранения, региона, службы или ведомства, страны. ABC-анализ лекарственных средств, применяемых определенных заболеваниях. Применение ABC-анализа для распределения лекарственных средств по фармакотерапевтическим группам и для анализа использования определенных лекарственных средств внутри одной фармакотерапевтической группы. VEN-анализ: определение понятия, назначение. Экспертный способ деления лекарственных средств на группы (основанный на принципах доказательной медицины). Формальный способ деления лекарственных средств на группы (основанный на присвоении индексов в зависимости от включения лекарственного сред-	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	4

		ства в национальные протоколы по лечению интересующего заболевания: «V» – включено, «N» – не включено). Оценка результатов VEN-анализа.		
3	Частотные показатели и их сравнение в фармакоэпидемиологических исследованиях. Планирование и проведение исследования использования лекарственных средств на популяционном уровне	Показатели соотношения двух не связанных между собой совокупностей. Показатели доли (удельного веса) явления в структуре всей совокупности. Интенсивные показатели (частота явления в совокупности). Показатели заболеваемости. Показатели распространенности (болезненности). Показатель пораженности. Показатель вторичной пораженности. Показатель человек-время (человеко-годы). Показатели смертности. Показатели летальности. Определение цели исследования использования лекарственных средств на популяционном уровне. Выбор метода исследования. Сбор данных (выборка данных из медицинских документов, создание опросников, обследование пациентов, формирование фармакоэпидемиологических баз данных). Подготовка и обучение персонала для сбора данных. Определение объема выборки и формирование выборки. Включение/исключение пациентов в выборку. Частота отклика. Анализ данных.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	4
4	Исследования типа «случай-контроль». Когортные исследования. Рандомизированные контролируемые исследования. Рейтинговое занятие	Цель исследования типа «случай-контроль». Общая методология исследования. Включение пациентов в исследование, критерии включения и исключения. Этапы и схема исследования. Таблица сопряженности (построение и расчет показателей). Отношение шансов. Достоинства и ограничения исследований. Цель когортных исследований. Общая методология исследований. Виды когортных исследований (проспективные и ретроспективные). Принципы формирования когорт и организация наблюдения за когортами. Относительные и абсолютные риски; добавочный риск и добавочная доля популяционного риска. Достоинства и недостатки когортных исследований. Цель рандомизированных контролируемых исследований. Общая методология исследований. Включение пациентов в исследования, критерии включения и исключения. Этапы и схема исследования. Рандомизация. Виды рандомизированных контролируемых исследований (двойное, тройное слепое рандомизированное исследование). Достоинства и ограничения исследований.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	4

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	20

2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (решений практических задач, ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)</b>	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	<b>Заключительная часть.</b>	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Основные понятия, цели и задачи фармакоэпидемиологии. Фармакоэпидемиологические исследования с использованием системы АТС/DDD	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, подготовка реферата, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	4
2	Фармакоэпидемиологические исследования с применением ABC-анализа и VEN-анализа	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, подготовка реферата, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	4
3	Частотные показатели и их сравнение в фармакоэпидемиологических исследованиях. Планирование и проведение исследования использования лекарственных средств на популяционном уровне	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, подготовка реферата, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	4
4	Исследования типа «случай-контроль». Когортные исследования. Рандомизированные контролируемые исследования. Рейтинговое занятие	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение ситуационных задач, подготовка реферата, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	4

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Основные понятия, цели и задачи фармакоэпидемиологии. Фармакоэпидемиологические исследования с использованием системы АТC/DDD	Опрос (устный, письменный) по вопросам, тест, ситуационная задача	Перечень вопросов (по теме) - 15, комплекты тестовых заданий (по теме) – 15, перечень ситуационных задач (по теме) – 5
2	Фармакоэпидемиологические исследования с применением АВС-анализа и VEN-анализа	Опрос (устный, письменный) по вопросам, тест, ситуационная задача	Перечень вопросов (по теме) - 15, комплекты тестовых заданий (по теме) – 15, перечень ситуационных задач (по теме) – 5
3	Частотные показатели и их сравнение в фармакоэпидемиологических исследованиях. Планирование и проведение исследования использования лекарственных средств на популяционном уровне	Опрос (устный, письменный) по вопросам, тест, ситуационная задача	Перечень вопросов (по теме) - 15, комплекты тестовых заданий (по теме) – 15, перечень ситуационных задач (по теме) – 5
4	Исследования типа «случай-контроль». Когортные исследования. Рандомизированные контролируемые исследования. Рейтинговое занятие	Опрос (устный, письменный) по вопросам, тест, ситуационная задача	Перечень вопросов (по теме) - 15, комплекты тестовых заданий (по теме) – 15, перечень ситуационных задач (по теме) – 5

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Вопросы, алгоритмы практических навыков	Вопросы – 41 алгоритмы практических навыков – 11

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Основные понятия, цели и задачи фармакоэпидемиологии. Фармакоэпидемиологические исследования с использованием системы АТC/DDD Фармакоэпидемиологические исследования с применением АВС-анализа и VEN-анализа	Проблемное обучение	Ситуационная задача, практическая задача
		Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы
2	Частотные показатели и их сравнение в фармакоэпидемио-	Проблемное обучение	Ситуационная задача, практическая задача

	логических исследованиях. Планирование и проведение исследования использования лекарственных средств на популяционном уровне	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы
3	Основные понятия, цели и задачи фармакоэпидемиологии. Фармакоэпидемиологические исследования с использованием системы АТС/DDD Фармакоэпидемиологические исследования с применением АВС-анализа и VEN-анализа	Проблемное обучение	Ситуационная задача, практическая задача
		Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы
4	Частотные показатели и их сравнение в фармакоэпидемиологических исследованиях. Планирование и проведение исследования использования лекарственных средств на популяционном уровне	Проблемное обучение	Ситуационная задача, практическая задача
		Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / В. В. Власов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 496 с. – DOI 10.33029/9704-6189-1-EPI-2021-1-496. – ISBN 978–5–9704–6189–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.03.2025 г.).
- 2) Прикладная фармакоэпидемиология / под редакцией В. И. Петрова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–0632–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406328.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.03.2025 г.).
- 3) Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.] ; под редакцией В. И. Покровского, Н. И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 496 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.03.2025 г.).
- 4) Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.] ; под редакцией В. И. Покровского, Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 496 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.03.2025 г.).
- 5) Фармакоэпидемиология : учебно-методическое пособие / М. Р. Конорев, Н. Ю. Лескова, А. В. Акуленок, Р. А. Павлюков. – Витебск : Издательство ВГМУ, 2022. – 165 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/farmakoepidemiologiya-15709581/>. – Текст: электронный (дата обращения: 15.03.2025 г.).

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

1	-	-	-	-
---	---	---	---	---

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Электронное и дистанционное обучение ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://moodle.vrnngmu.ru/>
- 2) МТС-Линк Российская экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы (Платформа для проведения вебинаров и создания онлайн-курсов) – <https://mts-link.ru/> (при необходимости)
- 3) Информационный сервис East View – <https://dlib.eastview.com/basic/details>
- 4) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studmedlib.ru/>
- 5) Электронно-библиотечная система «Консультант врача» – <http://www.rosmedlib.ru/>
- 6) Электронно-библиотечная система «Book-up» – <http://www.books-up.ru/>
- 7) Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://www.e.lanbook.com/>
- 8) Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Фармакоэпидемиология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных систем:

- 1) Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
- 2) Браузеры Google Chrome, Opera. Свободно распространяемое ПО
- 3) Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
- 4) Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень оборудования

Перечень оборудования	Количество
<b>оборудование Учебной аптеки кафедры</b>	
стол для преподавателей	1
столы учебные	5
стулья	5
шкаф для документов	4
шкаф для медикаментов	1
шкаф металлический	1
холодильник фармацевтический	1
комплект аптечных витрин открытого и закрытого типа	1
стойка для компьютера	1
компьютеры	1
принтер этикеток	1

сканер для штрих-кодов	1
гигрометр	1
стенд информационный	1
жалюзи	1
<b>Другое</b> Комплекты справочной и нормативной документации Образцы товаров аптечного ассортимента: лекарственные препараты, медицинские изделия, дезинфицирующие средства, предметы и средства личной гигиены, посуда для медицинских целей, предметы и средства, предназначенные для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет, очковая оптика и средства ухода за ней, минеральные воды, продукты лечебного, детского и диетического питания, биологически активные добавки, парфюмерные и косметические средства	