

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бурденко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2024 14:32:15
Уникальный идентификатор:
691eebef920311be661648f97525a2a2fa8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
02 апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Конфликтология»**

для специальности **37.05.01 Клиническая психология**
форма обучения **очная**
факультет **лечебный**
кафедра **психологии и поведенческой медицины**
курс **4**
семестр **7, 8**
лекции **8 часов**
практические занятия **66 часов**
самостоятельная работа **66 часов**
зачет **4 часа в 8 семестре**
всего часов **144 часа (4 ЗЕ)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Федерации № 683 от 26.05.2020 г. (Далее – ФГОС ВО (3++)).

Рабочая программа по дисциплине «Конфликтология» обсуждена на заседании кафедры Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 06.02.2024. (протокол №5).

Зав. кафедрой
психологии и поведенческой медицины

Кудашова Е.А.

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор кафедры
психиатрии с наркологией ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

С.Н. Подвигин

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

И.Е. Плотникова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности
«Лечебное дело» от 02.04.2024 года, протокол №4

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у обучающихся системных знаний о сущности и влиянии конфликтов на деятельность человека, а также основных навыков профилактики, выявления и управления конфликтами.

Задачи:

- формирование у обучающихся системы знаний о типах и видах конфликтов, их функциях и динамике, средствах диагностики и способах разрешения конфликтов;
- изучение основных конфликтологических концепций, стратегий и способов разрешения конфликтов;
- изучение структуры конфликта;
- освоение студентами технологий управления конфликтом;
- формирование навыков прогнозирования возможных последствий конфликтов, принятия необходимых мер по профилактике конфликтов;
- формирование у студентов системного взгляда на сбор информации и интерпретацию полученных данных.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Конфликтология» относится к блоку базовой части образовательной программы высшего образования по направлению 37.05.01 «Клиническая психология»; изучается в седьмом и восьмом семестрах.

1.1 Для успешного освоения настоящей дисциплины, необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице):

№	Наименование дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1	Общая психология	- определения фундаментальных психологических категорий сознания, поведения, бессознательного и деятельности; - типология крупнейших психологических направлений и школ, их теоретический базис и основные эмпирические исследования;	- проводить критический анализ основных подходов к изучению психики, - сопоставлять теоретический базис и результаты эмпирических исследований, полученных в рамках данного подхода.	- владение научным понятийным языком и критическим анализом теоретических подходов к изучению психики и сознания.

		- принципы активности, системности, развития, целостности, единства сознания и деятельности и их роли в формировании поведения и психики; - понятия субъекта, личности, индивида, индивидуальности и их соотношения.		
2	Профессиональная этика клинического психолога	- базовые принципы профессиональной этики	- использовать этико-деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- навыками решения вопросов, связанных с организационно-правовым и этическим регулированием профессиональной деятельности
3	Универсальные навыки в работе клинического психолога	- основные принципы системного и критического мышления	- критически анализировать полученную информацию	- навыками профессионального наблюдения - методами саморегуляции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- виды конфликтов;
- основные средства диагностики и способы разрешения конфликтов;
- структуру конфликта;
- функции и динамику конфликта;
- специфику конфликтов на разных ступенях социальной организации;
- нормативно-правовую базу урегулирования конфликтов.

2. Уметь:

- определять структуру, причины, типологию и функции конфликта;
- выделять этапы динамики конфликта, разрешения конфликтных ситуаций;
- выявлять прямых и косвенных участников конфликта;
- определять причины и мотивы возникновения конфликтной ситуации;
- предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками прогнозирования возможных последствий конфликтов;
- навыками выбора оптимальных методов разрешения конфликтов в реализации психологической деятельности.

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Индекс достижения	Результаты образования
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: основы коллективной психологии; особенностей и закономерности групповой работы, развития коллектива; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества Уметь: учитывать психологически е

			аспекты коммуникативного процесса и конфликтного поведения; анализировать личность партнера по невербальному поведению; Владеть: навыками учета психологических факторов, влияющих на процесс деловых коммуникаций
		ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии	Знать: -процессы групповой динамики и принципы формирования команды. Уметь: - распознавать стереотипы при восприятии партнера в коммуникации. Владеть: - навыками психодиагностики личности по невербальным признакам.
		ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей	Знать: - особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях. Уметь: - организовывать работу малого коллектива, рабочей группы; Владеть:

		различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении	применения методов и техник аргументирования и приемов влияния на партнера
ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности в конфликтологии и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли конфликтологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1 ОПК-9 Разрабатывает программы психологической профилактики для различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Знать: принципы и способы управления конфликтами; технологии управления конфликтами; Уметь: выявлять и анализировать истинные причины конфликта и предлагать наиболее адекватные пути выхода из них; Владеть: навыками оказания консультативной помощи в предупреждении и разрешении конфликтных ситуаций.
		ИД-2 ОПК-9	Знать: - основные способы предотвращения и управления конфликтами; Уметь: прогнозировать возможные варианты конструктивного выхода из конфликтной ситуации. Владеть:

			методами управления конфликтами;
		ИД-3 ОПК-9 Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры	Знать: - базовые научные психологические понятия по психологии конфликта; Уметь: - оценивать эффективность поведения участников конфликта с точки зрения конструктивного разрешения конфликта; Владеть: приемами и техниками саморегуляции.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Конфликтология» составляет 4 зачётные единицы – 144 часа.

№ п/ п 1	Раздел учебной дисциплины	Сем естр	Не де ля се ме ст ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекци и	Практ. заняти я	Семинар ы	Самост. работа	Текущий контроль: тест,устный опрос, рейтинговый контроль
1	Основы конфликтологии	7,8			4	32		34	Текущий контроль: тест,устный опрос, рейтинговый контроль

2	Разрешение конфликтов	7,8			4	34		32	Текущий контроль: тест, устный опрос, рейтинговый контроль
3	Зачет 4 часа	8							
	Итого: 144				8	66		66	

3.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Конфликтология в системе социальных дисциплин.	- Изучить предмет конфликтологии. - Изучить методы конфликтологии. - Рассмотреть задачи конфликтологии.	Предмет и методы конфликтологии. Теоретические и практические задачи конфликтологии. Место конфликтологии в системе психологических наук. Становление и развитие конфликтологии как науки.	2
2	Характеристика конфликта как социального феномена.	- Изучить сущность и понятие конфликта. - Рассмотреть различные теории конфликта.	Сущность конфликта. Проблема эволюции конфликтов. Роль конфликтов в обществе. Рассмотрение различных теорий конфликта, таких как марксистская, функционалистская и символический интеракционизм. Влияние социологических и психологических теорий на понимание природы конфликтов.	2
3	Теории механизмов возникновения конфликтов	- Изучить формулы возникновения конфликтов. - Изучить механизмы возникновения конфликтов.	В.П.Шейнин: три формулы конфликтов. Конфликты зависят от конфликтогенов. Конфликты зависят от конфликтной ситуации и инцидента. Конфликт зависит от нескольких конфликтных ситуаций	2

4	Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте	- Рассмотреть технологии рационального поведения в конфликте. - Изучить типы критикующей оценки.	Понятие и основное содержание технологий эффективного общения. Технологии рационального поведения в конфликте. Визуализация. Заземление. Искусство критики, критикующие оценки (типы). Мотивы критики. Основные предпосылки рационального поведения в конфликте.	2
---	---	---	--	---

3.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
Раздел 1. Основы конфликтологии						
1.	История отечественной конфликтологии	- Изучить периодизацию отечественной конфликтологии. - Рассмотреть работы отечественных ученых.	Три основных этапа в отечественной конфликтологии. Первая монография «Введение в теорию конфликта» (В.В.Дружинина, Д.С.Конторова и Д.М.Конторова). «Введение в общую теорию конфликта», «Юридическая конфликтология», «Основы конфликтологии» (А.В.Дмитриев, В.Н.Кудрявцев). Подход А.Г.Здравомыслова «Социология конфликта». Вклад социологов в развитие отечественной конфликтологии.	- периодизацию отечественной конфликтологии.	-систематизировать и анализировать изученные термины.	2
2.	Общая характеристика зарубежной конфликтологии	- Изучить вклад З. Фрейда. - Рассмотреть теоретические взгляды К. Хорни.	3. Фрейд: конфликт как постоянный элемент душевной жизни человека. К. Хорни: «Наши внутренние конфликты». Интерпретация интерперсональных проблем. Э. Эриксон: новый взгляд на конфликты. Исследования М. Дойча: конфликт как форма ответа на	- основные теоретические направления в зарубежной конфликтологии.	- систематизировать и анализировать изученные термины.	4

		- Изучить позицию М. Дойча на природу конфликта.	конкурентную ситуацию. Курт Левин. Теории баланса. Конфликт как когнитивная схема.			
3.	Сущность и содержание конфликта.	- Изучить понятие конфликта. - Рассмотреть классификацию видов конфликтных явлений. - Изучить признаки конфликтов	Интерпретация конфликта обыденным сознанием и наукой. Классификации видов конфликтных явлений. Научные определения конфликтов. Признаки конфликтов.	- понятие конфликта - признаки конфликта	- различать специфику и ограничения каждого вида конфликтных явлений.	2
4.	Конфликт как тип трудных ситуаций	- Ознакомиться с понятием конфликта как типом трудных ситуаций.	Трудные ситуации в жизнедеятельности человека. Поведение человека в трудных ситуациях. Конфликтоустойчивость как вид психологической устойчивости. Понятие жизнестойкости.	- конфликтоустойчивость - жизнестойкость	- различать термины	2
5.	Типология конфликтов.	- Ознакомиться с классификацией конфликтов. - Изучить причины и факторы возникновения конфликтов	Проблема классификации в конфликтологии. Основные виды классификации конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Объективные факторы возникновения конфликтов. Организационно-управленческие причины конфликтов. Социально-психологические причины конфликтов. Личностные причины конфликтов	- сущность проблемы классификации в конфликтологии; - причины конфликтов	- систематизировать и обобщать полученные знания.	4
6.	Структура конфликта	- Изучить структуру конфликта	Объективные составляющие конфликта. Психологические составляющие конфликта. Особенности восприятия конфликтной ситуации.	- составляющие конфликта.	- систематизировать и обобщать полученные знания.	2
7.	Функции и динамика конфликта.	- Рассмотреть функции конфликта.	Двойственный характер функций конфликта. Влияние конфликтов на	- функции конфликтов	- владеть основными сведениями об	4

		- Изучить динамику конфликтов.	основных участников. Влияние конфликтов на социальное окружение. Основные периоды и этапы в развитии конфликта. Эскалация конфликта. Динамика различных видов конфликтов.	- этапы в развитии конфликта	этапах и особенностях развития конфликта	
8.	Внутриличностные конфликты.	- Изучить специфику внутриличностного конфликта. - Рассмотреть последствия. - Изучить факторы и механизмы разрешения.	Подходы к пониманию внутриличностного конфликта. Основные виды внутриличностного конфликта. Генезис внутриличностного конфликта. Особенности переживания внутриличностного конфликта. Последствия внутриличностных конфликтов. Личностные проблемы человека и суицидальное поведение. Суицид как деструктивный способ выхода из внутриличностного конфликта. Условия предупреждения внутриличностных конфликтов. Факторы и механизмы разрешения внутриличностных конфликтов	- понятие внутриличностного конфликта; - особенности переживания; - виды; - факторы и механизмы разрешения.	-систематизировать и анализировать роль факторов в развитии и разрешении внутриличностных конфликтов.	4
9.	Конфликты в учебной и трудовой деятельности.	- Изучить специфику межличностного конфликта. - Изучить специфику группового конфликта. - Рассмотреть особенности	Межличностный конфликт. Групповой конфликт. Конфликты между учениками в школе. Способы разрешения конфликтов между учителем и учениками. Причины конфликтов, в звене «руководитель — подчиненный». Условия и способы предупреждения конфликтов «по вертикали». Разрешение конфликтов между руководителем и подчиненным. Трудовые конфликты в коллективе и пути их разрешения.	- межличностный конфликт; - групповой конфликт; - трудовой конфликт.	- владеть основными сведениями о специфике учебных и трудовых конфликтов; - владеть навыками разрешения конфликтов.	4

		конфликтов в трудовой сфере. - Изучить особенности конфликтов в учебной деятельности.				
10.	Применение методов психологии в конфликтологии	- Ознакомиться с методиками определения уровня внутриличностной конфликтности.	Методики определения уровня внутриличностной конфликтности. Возможности тестов в определении конфликтности человека. Изучение конфликтных отношений в социальных группах. Сущность и особенности применения модульной методики. Диагностика характера конфликтов и взаимоотношений в группе	- возможности тестов в определении конфликтности человека; - особенности применения модульной методики.	- владеть спецификой психогенетических исследований ходьбы, мимики, пантомимики и спортивных движений.	2
11	Коллоквиум №1		Подход А.Г.Здравомыслова «Социология конфликта». Вклад социологов в развитие отечественной конфликтологии. Э. Эриксон: новый взгляд на конфликты. Исследования М. Дойча: конфликт как форма ответа на конкурентную ситуацию. Проблема классификации в конфликтологии. Основные виды классификации конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Объективные факторы возникновения конфликтов. Организационно-управленческие причины конфликтов. Социально-психологические			2

			причины конфликтов. Личностные причины конфликтов. Подходы к пониманию внутриличностного конфликта. Основные виды внутриличностного конфликта. Генезис внутриличностного конфликта. Особенности переживания внутриличностного конфликта. Межличностный конфликт. Групповой конфликт. Конфликты между учениками в школе. Способы разрешения конфликтов между учителем и учениками.			
Итого:						32 часа
Раздел 2. Разрешение конфликтов						
1.	Прогнозирование и профилактика конфликтов	- Изучить особенности прогнозирования конфликтов. - Рассмотреть особенности профилактики конфликтов.	Особенности прогнозирования и профилактики конфликтов. Объективные и организационно-управленческие условия предупреждения конфликтов. Социально-психологические условия профилактики конфликтов.	- профилактика конфликтов; - прогнозирование конфликтов.	-систематизировать и анализировать условия профилактики конфликтов.	2
2.	Технология предупреждения конфликтов	- Рассмотреть способы и приемы воздействия на поведение оппонента.	Изменение своего отношения к ситуации и поведения в ней. Способы и приемы воздействия на поведение оппонента. Психология конструктивной критики. Методы психокоррекции конфликтного поведения.	- способы предупреждения конфликтов.	- систематизировать и обобщать полученные знания.	2

		- Изучить методы психокоррекции конфликтного поведения				
3.	Конструктивное разрешение конфликтов	- Изучить формы завершения конфликтов. - Изучить критерии завершения конфликтов. - Рассмотреть способы разрешения конфликтов.	Формы, исходы и критерии завершения конфликтов. Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов. Логика, стратегии и способы разрешения конфликтов. Основные психологические причины некомпетентных конфликтных решений.	- способы разрешения конфликтов.	- систематизировать и обобщать полученные знания.	4
4.	Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны	- Рассмотреть роль третьей стороны в разрешении конфликтов.	Предпосылки участия третьей стороны в урегулировании конфликтов. Результативность участия третьей стороны в урегулировании конфликтов. Деятельность руководителя по урегулированию конфликтов.	- специфику действий третьей стороны по разрешению конфликтов.	- систематизировать и обобщать полученные знания.	4
5	Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов	- Изучить сущность переговорного процесса. - Рассмотреть виды и функции. - Изучить условия успеха на переговорах.	Общая характеристика переговоров: сущность, виды и функции. Динамика переговоров. Психологические механизмы и технология переговорного процесса. Психологические условия успеха на переговорах. Специфика ведения переговоров с противником (преступниками)	- сущность переговорного процесса; - функции переговорного процесса;	- систематизировать и обобщать полученные знания; - владеть навыками переговоров.	4

				- виды переговорного процесса.		
6.	Посредничество психолога в разрешении конфликта	- Рассмотреть роль психолога в регулировании конфликта. - Рассмотреть процесс психологического посредничества.	Работа терапевта с реальными ситуациями межличностных отношений. Принципы психологического посредничества. Барьеры коммуникации в конфликте и возможность взаимопонимания. Процесс психологического посредничества. Контакт посредника с клиентом. Анализ конфликта. Раздельная работа с участниками конфликта. Процесс совместного обсуждения и урегулирования проблемы. Психологическая этика.	- позиция психолога в переговорном процессе; - барьеры коммуникации.	- владеть навыками применения техник и методик при разрешении конфликта.	6
7.	Информационный подход к изучению и регулированию конфликтов	- Изучить информационный подход к исследованию конфликтов.	Проблема системно-информационного исследования конфликтов. Потери и искажение информации при общении оппонентов	- сущность информационного подхода.	- систематизировать и обобщать полученные знания.	2
8	Ассертивное поведение в конфликте	- Изучить понятие ассертивности. - Рассмотреть приемы и техники.	Понятие ассертивности. Правила ассертивного поведения и их использование при разрешении конфликтов. Ошибочные представления, способные побудить человека к конфликтному поведению.	- ассертивность.	- владеть навыками ассертивного поведения при конфликте.	4
9	Рациональное поведение в конфликте.	- Изучить правила разрешения конфликтов.	Основные правила разрешения и профилактики конфликтов. Эмоциональность в конфликте. Стили поведения участников конфликта. Общение с «трудными» людьми	- стили поведения участников конфликта	- систематизировать и обобщать полученные знания.	4

		- Рассмотреть роль эмоциональности в конфликте.				
10.	Коллоквиум №2		Особенности прогнозирования и профилактики конфликтов. Объективные и организационно-управленческие условия предупреждения конфликтов. Социально-психологические условия профилактики конфликтов. Общая характеристика переговоров: сущность, виды и функции. Динамика переговоров. Психологические механизмы и технология переговорного процесса. Психологические условия успеха на переговорах. Специфика ведения переговоров с противником (преступниками). Основные правила разрешения и профилактики конфликтов. Эмоциональность в конфликте. Стили поведения участников конфликта. Общение с «трудными» людьми.			2
Итого:						34 часа
11.	Зачет			- критерии оценивания.	- оценивать свои и чужие результаты; - делать выводы.	4

3.4. Самостоятельная работа обучающихся

	Самостоятельная работа
--	------------------------

Тема	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
4 курс 7 семестр – 34 часа				
1. Проблема конфликта в различных отраслях психологии: в военной науке	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	Цель: Изучить природу, причины и особенности конфликтов в различных отраслях психологии, с особым акцентом на их проявление и управление в военной сфере, для разработки стратегий их предупреждения и эффективного разрешения. Задачи: Исследовать психологические механизмы возникновения и развития конфликтов в военной среде, включая влияние стрессовых факторов, групповой динамики и иерархических отношений. Выявить особенности конфликтного поведения и стратегии управления конфликтами среди военнослужащих, а также разработать рекомендации для улучшения взаимодействия в военных коллективах. Изучить методы и подходы к профилактике и разрешению конфликтов в условиях повышенного стресса и экстремальных ситуаций, характерных для военной деятельности, с учетом психологической устойчивости	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	6

		и индивидуальных различий военнослужащих.		
2. Проблема конфликта в различных отраслях психологии: в политологии	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	Цель: Изучить природу и особенности политических конфликтов с точки зрения психологических механизмов их возникновения и развития, а также разработать подходы к эффективному управлению и разрешению конфликтов в политической сфере. Задачи: Исследовать психологические причины и факторы, влияющие на возникновение политических конфликтов, включая роль убеждений, ценностей и идентичности участников. Анализировать влияние групповой динамики, лидерства и социальных стереотипов на политическое поведение и эскалацию конфликтов в политике. Разработать и оценить психологические методы и стратегии для профилактики и мирного разрешения политических конфликтов, учитывая принципы переговоров, медиации и влияния общественного мнения.	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; методические указания для студентов.	6
3. Проблема конфликта в различных отраслях психологии: в правоведении	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических	Цель: Изучить психологические аспекты конфликтов в правовой сфере для разработки подходов к их профилактике, управлению и разрешению, а также укрепления правопорядка через	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература;	6

	занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка к тестированию.	понимание человеческого поведения в юридическом контексте. Задачи: Исследовать психологические причины возникновения конфликтов в правовой сфере, включая личностные и социальные факторы, влияющие на участников судебных процессов и правоотношений. Изучить методы и стратегии управления конфликтами в правовой практике, такие как переговоры, медиация и правовое консультирование, с учетом психологических особенностей участников.	✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	
4. Проблема конфликта в различных отраслях психологии: в педагогике	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, рефератов. ✓ Подготовка к тестированию.	Цель: Изучить причины и особенности возникновения конфликтов в педагогической сфере, а также разработать подходы к их профилактике и эффективному разрешению для улучшения образовательного процесса и укрепления позитивного взаимодействия между участниками. Задачи: Изучить психологические факторы, влияющие на возникновение конфликтов в образовательной среде, включая взаимодействие между учениками, педагогами и родителями. Разработать методы и рекомендации для профилактики и конструктивного разрешения педагогических конфликтов, учитывая	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	6

		возрастные, личностные и социальные особенности участников образовательного процесса.		
4. Проблема эволюции конфликтов	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, рефератов. ✓ Подготовка к тестированию.	Цель: Изучить эволюцию конфликтов. Задачи: Рассмотреть эволюционную структуру психики человека. Сформировать представление об обосновании необходимости изучения зооконфликтов. Рассмотреть основные виды эволюции конфликтов.	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	6
5. Методологические принципы исследования конфликтов	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, рефератов. ✓ Подготовка к тестированию.	Цель: Изучить принципы исследования конфликтов. Задачи: Рассмотреть принцип всеобщей связи. Рассмотреть принцип диалектического единства теории, эксперимента практики.	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	4
4 курс 8 семестр – 32 часа				
1. Семейные конфликты	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка	Цель: Изучить специфику семейных конфликтов.	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.	8

	докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	Задачи: Рассмотреть причины конфликтов. Рассмотреть особенности разрешения.	✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	
2. Инновационные конфликты	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	Изучить специфику инновационных конфликтов. Задачи: Рассмотреть причины конфликтов. Рассмотреть особенности разрешения.	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	8
7. Групповые конфликты	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка к тестированию.	Изучить специфику групповых конфликтов. Задачи: Рассмотреть причины конфликтов. Рассмотреть особенности разрешения. Рассмотреть виды конфликтов: межгрупповые, внутригрупповые.	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	8
8. Межгосударственные конфликты	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка	Изучить специфику межгосударственных конфликтов.	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.	8

	докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой	Задачи: Рассмотреть причины конфликтов. Рассмотреть особенности разрешения.	✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов.	
Итого				32

3.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	1	2	Общее кол-во компетенций (Σ)
		УК-5	ОПК-9	
Раздел 1	70			

Тема 1		+	+	2
Тема 2		+	+	2
Тема 3		+	+	2
Тема 4		+	+	2
Тема 5		+	+	2
Тема 6		+	+	2
Тема 7		+	+	2
Тема 8		+	+	2
Тема 9		+	+	2
Тема 10		+	+	2
Тема 11 Коллоквиум №1		+	+	2
Раздел 2	70			
Тема 1		+	+	2
Тема 2		+	+	2
Тема 3		+	+	2
Тема 4		+	+	2
Тема 5		+	+	2
Тема 6		+	+	2
Тема 7		+	+	2
Тема 8		+	+	2
Тема 9		+	+	2
Тема 10 Коллоквиум №2		+	+	2
Зачет	4	+	+	2
Итого	144	22	22	44

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе: технологии деятельностного и диалогового обучения; технологии электронного и дистанционного обучения (платформа Moodle); технологии комплексной оценки знаний (балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся).

Формы, способы и методы обучения, используемые в образовательных технологиях по циклу «Конфликтология»

относятся: традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, проблемная дискуссия, собеседование по контрольным вопросам, устный опрос, написание и защита реферата, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, тестирование, подготовка к исходному, текущему, промежуточному контролю, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Конфликтология»

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств: ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5, ИД-1 ОПК-9, ИД-2 ОПК-9, ИД-3 ОПК-9.

Примеры реферативных сообщений

1. Отличия предконфликтной ситуации от конфликтной.
2. Трудные ситуации внутриличностного плана
3. Реакция личности на трудные ситуации.
4. Компоненты психической напряженности.
5. Психологическая устойчивость личности.
6. Межгрупповая враждебность.
7. Конфликт интересов.
8. Внутригрупповой фаворитизм.
9. Трудовые конфликты.
10. Межэтнические конфликты.

Пример тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Внутриличностный конфликт понимается как конфликт между ...
 - 1) 2 бессознательными установками
 - 2) сознательной и бессознательной структурами
 - 3) 2 сознательными тенденциями
 - 4) между любыми внутриличностными структурами
2. . Стратегия соперничества ...
 - 1) ведет к эскалации конфликта независимо от другой позиции
 - 2) характеризует человека как эгоиста
 - 3) ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации
 - 4) все перечисленные варианты
3. Стратегия сотрудничества ...
 - 1) приводит к разрешению конфликта
 - 2) ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации
 - 3) свидетельствует о высокой конфликтологической компетентности личности
 - 4) все перечисленные варианты
4. Конфликтогены – это:
 - 1) слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту;

- 2) проявления конфликта;
- 3) причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности;
- 4) состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта;
5. Определите тип конфликтной личности по следующим поведенческим характеристикам: хочет быть в центре внимания; хорошо приспосабливается к различным ситуациям; планирование своей деятельности осуществляет ситуативно; кропотливой, систематической работы избегает:
 - 1) ригидный тип;
 - 2) неуправляемый тип;
 - 3) демонстративный тип;
 - 4) сверхточный тип;
6. Коммуникативный аспект общения отражает стремление партнеров по общению к:
 - 1) обмену информацией;
 - 2) налаживанию добрых взаимоотношений;
 - 3) достижению взаимопонимания;
 - 4) расширению темы общения;
7. Внутриличностный конфликт – это:
 - 1) глубокие эмоциональные переживания личностью своих неудач;
 - 2) состояние тревоги, вызываемое предстоящей сложной ситуацией;
 - 3) столкновение противоположно направленных мотивов личности;
 - 4) столкновение противоположно направленных поведенческих характеристик личности;
7. К этапам конфликта относятся:
 - 1) возникновение противоречий, этап попыток снижения напряженности,
 - 2) предконфликтная ситуация; открытый конфликт с инцидентом, эскалацией и завершением; послеконфликтный период;
 - 3) нарастание противоречий, разрешение конфликта;
 - 4) инцидент, эскалация, примирение.
8. Медиация – это ...
 - 1) посредничество нейтрального участника с целью разрешения конфликта
 - 2) вмешательство по типу юридического урегулирования конфликта
 - 3) любое посредничество
 - 4) ограниченный арбитраж

Выберите один правильный ответ.

Пример контрольных вопросов для проведения текущего контроля

1. Структурный подход в конфликтологии
2. Функциональный подход в конфликтологии
3. З. Фрейд: конфликт как постоянный элемент душевной жизни человека.
4. Исследования М. Дойча: конфликт как форма ответа на конкурентную ситуацию.
5. Становление и формирование конфликтологии как науки.
6. Конфликт как атрибут общественной жизни.
7. Структура, движущие силы конфликта.
8. Технология рационального поведения в конфликте.
9. Субъекты конфликта.
10. Мотивационная структура конфликта.
11. Диагностика динамики конфликта.
12. Основные принципы и методы управления конфликтами.
13. Сущность и структура внутриличностного конфликта.
14. Формы проявления и способы разрешения внутриличностных конфликтов
15. Межличностный конфликт и его особенности.

Пример ситуационной задачи (раздел «Разрешение конфликтов», тема: «Рациональное поведение в конфликте»).

Ситуационная задача №1:

Ф.М. Бородкин и Н.М. Коряк выделяют общие характеристики и основные типы конфликтных личностей, провоцирующих или усугубляющих конфликтные отношения.

Задание:

1) Дайте описательную характеристику демонстративному типу конфликтной личности.

Ответ 1: Демонстративный тип обладает следующими особенностями: хочет быть в центре внимания (любыми путями), а отношение такого человека к другим определяется тем, как к нему самому относятся другие. Такому человеку легко даются поверхностные конфликты. Конфликтов не боится и чувствует себя в них уверенно.

Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется в рамках студенческого научного кружка и предоставляет студентам:

- ✓ изучать специальную литературу и другую научно-медицинскую информацию о современных достижениях отечественной и зарубежной медицины;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований кафедры;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по выбранной теме;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ опубликовать результаты, проведенного исследования;
- ✓ выступить с докладом на научной конференции студентов и молодых ученых.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение ее на заседаниях кафедры, научных конференциях, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, связанных с формированием профессионального мировоззрения и готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины «Конфликтология»:

1. Понятие конфликта в психологии и его основные характеристики.
2. Основные теории конфликта в современной психологии.
3. Классификация конфликтов по содержанию и сфере проявления.
4. Внутриличностные конфликты и их влияние на психическое состояние.
5. Межличностные конфликты: причины и динамика развития.
6. Социальные конфликты и их влияние на общественные процессы.
7. Основные стадии развития конфликта.
8. Психологические аспекты предконфликтного и конфликтного поведения.
9. Стратегии поведения в конфликте: от борьбы до сотрудничества.
10. Роль эмоций и эмоциональной регуляции в конфликтах.
11. Конфликтные установки и способы их преодоления.
12. Психологические механизмы эскалации и деэскалации конфликтов.
13. Роль лидерства и авторитета в урегулировании конфликтов.
14. Способы разрешения конфликтов в семье.
15. Конфликты на рабочем месте: причины и стратегии разрешения.

Пример экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации

БИЛЕТ № 1

1. Понятие конфликта в психологии и его основные характеристики.
2. Сущность и структура внутриличностного конфликта.

3. Дайте ответы на вопросы ситуационной задачи.

Примеры ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации

Ситуационная задача к билету №1

Ф.М. Бородин и Н.М. Коряк выделяют общие характеристики и основные типы конфликтных личностей, провоцирующих или усугубляющих конфликтные отношения.

Задание:

1) Дайте описательную характеристику неуправляемому типу конфликтной личности.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет)

Выберите один правильный ответ

1. Конфликтом можно назвать ситуацию:

- 1) совмещения ролей
- 2) противопоставления интересов
- 3) кооперации
- 4) распределения ресурсов
- 5) обмена информацией

Эталон ответа: 2

2. Основоположником теории социального конфликта является:

- 1) Макс Вебер
- 2) Льюис Козер
- 3) Эмиль Дюркгейм
- 4) Карл Маркс
- 5) Талкотт Парсонс

Эталон ответа: 4

3. Один из методов разрешения конфликта:

- 1) грамматический анализ
- 2) системный анализ
- 3) компромисс
- 4) статистический анализ
- 5) лингвистический анализ

Эталон

ответа:

3

4. К структурным элементам конфликта относятся:

- 1) факторный анализ
- 2) теория функций
- 3) программное обеспечение
- 4) метод наблюдения
- 5) участники

Эталон ответа: 5

5. Психологический подход к пониманию конфликта:

- 1) анализирует исторические события
- 2) выявляет индивидуальные психологические характеристики участников конфликта
- 3) учитывает географическое положение
- 4) опирается на экономические показатели
- 5) изучает влияние технологии

Эталон ответа: 2

Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Конфликтология».

Критерии оценки сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой структуры оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Конфликтология».

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко (Приказ ректора № 825 от 29.10.2015))

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до экзамена/зачета и рейтинга, полученного на экзамене/зачете:

$$P_{\text{пром}} = P_{\text{до экз/зач}} * 0,6 + P_{\text{экз/зач}} * 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (экзамена/зачета) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется оценка или отметка «зачет» за промежуточную аттестацию исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 85 - 100 рейтинговых баллов – «отлично»;
- 84 - 70 рейтинговых баллов – «хорошо»;
- 55 - 69 рейтинговых баллов – «удовлетворительно»;
- менее 55 рейтинговых баллов – «неудовлетворительно».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Баранова, С. А. Организационная психология: курс лекций для студентов по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки «Психология управления (менеджмента)» / С. А. Баранова. – Сочи: СГУ, 2018. – 90 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147703>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
2. Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления: учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. – Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-7641-1806-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/279092>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
3. Дюжиков, С. А. Коммуникативная конфликтология: учебное пособие / С. А. Дюжиков, И. В. Ковтуненко, А. Е. Кравец и др. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2023. - 85 с. - ISBN 978-5-9275-4304-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927543045.html> (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Решетникова, К. В. Организационная конфликтология: учебное пособие / К. В. Решетникова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 175 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-003512-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836607>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
5. Саморуков, В. И. Организационное поведение. Психология и этика делового общения. Рабочая тетрадь: учебное пособие / В. И. Саморуков. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. – 64 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162896>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

6. Табачникова, И. А. Конфликтология: методическое пособие / И. А. Табачникова. - Москва: Дело, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-85006-280-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062804.html> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

б) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed
6. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
9. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
10. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
11. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
12. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
13. Журнал Социальная психология и общество (http://psyjournals.ru/social_psy/)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещение и материально-техническое обеспечение	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование
Учебная аудитория (комната №1) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Учебная доска, учебные парты, стулья ученические, стол преподавательский, шкафы, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет, площадь - 20,4 кв.м Учебная аудитория (комната №2) - помещение для проведения занятий, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус, 2й этаж	Оперативное управление

промежуточной аттестации, самостоятельной работы Учебная доска, учебные парты, стулья ученические, стол преподавательский, шкафы, мультимедийный проектор, экран для проектора, стационарный персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, тумбочка, площадь - 45,7 кв.м Учебная аудитория (комната №4) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Доска магнитно-маркерная, стол угловой, стул офисный посетителя, стул ученический, шкафы для документов, шкаф для одежды, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, тумбочка, площадь - 15,5 кв.м Учебная аудитория (комната №5) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Учебная доска, учебные парты, учебные стулья, стол преподавательский, шкафы, стационарный персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, тумбочка, площадь - 21,8 кв.м Учебная аудитория (комната №6) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы		
--	--	--

Доска магнитно-маркерная, стол угловой, брифинг-приставка, тумба подкатная, стулья офисные, стулья ученические, стол журнальный, кресло руководителя, шкафы для документов, шкаф для одежды, стеллаж открытый, персональный компьютер, принтер Canon лазерный, площадь - 24,0 кв.м. Кабинет доцента для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 2,3) Стол и стул для преподавателя, столы, стулья, учебные пособия и методические разработки, персональный компьютер, орг. техника, площадь - 28,5 кв.м.	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	Безвозмездное пользование
--	---	----------------------------------

Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).

