

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.09.2025 10:15:56
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d75adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт стоматологии
Кафедра патологической анатомии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
Профессор Д.Ю. Харитонов
05 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по патологической анатомии

для специальности	31.05.03 Стоматология
всего часов (ЗЕ)	180 часов (5 ЗЕ)
лекции	12 (12+0) часов
практические занятия	85 (51+34) часов
самостоятельная работа	74 (45+29) часов
курс	2
семестры	3,4
контроль:	
Экзамен /зачет	9 час (4 семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по патологической анатомии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре патологической анатомии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Филин Андрей Анатольевич	к.м.н.	Заведующий кафедрой	ВГМУ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава «20» марта 2025г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от 5.03.2025 года, протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 984.
- 2) Приказ Минтруда России от 10.05.2017г. N 227Н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности патологическая анатомия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности патологическая анатомия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)\практики

Изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача, проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:

- 1) изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- 2) этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- 3) морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- 4) изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).
- 5) патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения.
- 6) изучение особенностей профилактических и разъяснительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИД-2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИД-3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека и при решении профессиональных задач

Знать:

- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- давать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;

Владеть:

- владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.20 «Патологическая анатомия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Стоматология», составляет 180 часов/5з.е., изучается в 3 и 4 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия	Патологическая анатомия	Акушерство и гинекология
Нормальная физиология		госпитальная терапия
Гистология		госпитальная хирургия
Биохимия		детские болезни
		инфекционные болезни
		онкология
		судебная медицина
		фтизиатрия
		кожные болезни

		нервные болезни
		глазные болезни
		факультетская хирургия

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		3	4	
Лекции	12	12	0	
Практические занятия	85	51	34	
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	74	45	29	
Промежуточная аттестация	9		9	
Общая трудоемкость в часах	180			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5			

3.2. Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Раздел 1 Общая патологическая анатомия	10	51	45		106
2	Раздел 2 Частная патологическая анатомия, патологическая анатомия заболеваний челюстно-лицевой системы	2	34	29		65
	Промежуточная аттестация (экзамен)				9	9

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в предмет. Общая характеристика 1-го типового патологического	Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия»	ОПК-9	2

	процесса-ТПП	<p>мия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии.</p> <p>Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация патологоанатомического отделения, патологоанатомического вскрытия. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.</p>		
2	Патанатомия 2го ТПП (нарушения кровообращения1)	<p>Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.</p>	ОПК-9	2
3	Патанатомия 3го ТПП (Воспаление)	<p>Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома). Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Амилоидоз. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция).</p>	ОПК-9	2
4	Патанатомия. 4го ТПП (Адаптация)	<p>Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.</p>	ОПК-9	2
5	Патанатомия 5го ТПП (общая характеристика опухолевого роста. Опухоли из тканей, производных мезенхимы. Опухоли из эпителия. Опухоли из меланинобразующей и нервной тканей)	<p>Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинопродуцирующей ткани.</p>	ОПК-9	2
6	Болезни зубо-челюстной системы. Болезни желудочно-кишечного тракта	<p>Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания, неспецифический язвенный колит, болезнь</p>	ОПК-9	2

		Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Опухоли желудка и кишечника. Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.		
--	--	---	--	--

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	1.Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. 2. Введение в патологическую анатомию. Методы исследования в патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Вклад ученых в становлении патологической анатомии как науки и специальности. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация патологоанатомического отделения, патологоанатомического вскрытия.	ОПК-9	3
2	1.Повреждение и гибель клеток и тканей. 2. Повреждение и гибель клеток и тканей. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей.	Некроз. Апоптоз. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена.	ОПК-9	3
3	1.Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. 2. Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных продуктов.	Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.	ОПК-9	3
4	1.Расстройства крово- и лимфообращения.	Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости.	ОПК-9	3
5	2. Нарушение равновесия жидких сред и расстройства крово- и лимфообращения.	Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.	ОПК-9	3
6	Итоговое занятие	Занятие состоит из 2 этапов. Первый этап – тестовый контроль	ОПК-9	3

		по разделу «Повреждение» и «Растройства кровообращения». Второй этап – проверка теоретических знаний в виде устного опроса по контрольным вопросам, проверка умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по изученному разделу.		
7	1. Воспаление.	Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление.	ОПК-9	3
8	2. Воспаление, заживление и восстановление.	Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).	ОПК-9	3
9	1. Патология иммунной системы. 2. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амилоидоз.	Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Амилоидоз. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция).	ОПК-9	3
10	Итоговое занятие	Занятие состоит из 2 этапов. Первый этап – тестовый контроль по разделу «Воспаление». Второй этап – проверка теоретических знаний в виде устного опроса по контрольным вопросам, проверка умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по изученному разделу.	ОПК-9	3
11	1. Процессы регенерации и адаптации. 2. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метоплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.	ОПК-9	3
12	1. Опухоли.	Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм.	ОПК-9	3
13	2. Опухоли.	Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.	ОПК-9	3
14	1. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. 2. Заболевания клеток крови, костного мозга и лимфотической системы.	Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей.	ОПК-9	3
15	Итоговое занятие	Занятие состоит из 2 этапов. Первый этап – тестовый контроль	ОПК-9	3

		по разделу «Приспособление. Адаптация» и «Опухолевый рост».. Второй этап – проверка теоретических знаний в виде устного опроса по контрольным вопросам, проверка умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по изученному разделу.		
16	1.Болезни сердечно-сосудистой системы.	Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии.	ОПК-9	3
17	1.Болезни сердечно-сосудистой системы. 2. Болезни сосудов и сердца.	Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ). ИТОГИ СЕМЕСТРА.	ОПК-9	3
18	1.Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. 2. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	Классификация. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	ОПК-9	3
19	1.Болезни легких. 2. Болезни органов дыхания – 1.	Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии.	ОПК-9	3
20	Болезни органов дыхания – 2.	Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.	ОПК-9	3
21	Итоговое занятие	Занятие состоит из 2 этапов. Первый этап – тестовый контроль по разделам «Заболевания сердечно-сосудистой системы» и «болезни органов дыхания». Второй этап – проверка теоретических знаний в виде устного опроса по контрольным вопросам, проверка умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по изученному разделу.	ОПК-9	3
22	1.Болезни желудочно-кишечного тракта. 2. Болезни желудочно-кишечного тракта – 1.	Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка.	ОПК-9	3
23	Болезни желудочно-кишечного тракта – 2.	Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки.	ОПК-9	3

		Опухоли желудка и кишечника.		
24	1.Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. 2. Заболевания печени и желчных протоков.	Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	ОПК-9	3
25	Итоговое занятие	Занятие состоит из 2 этапов. Первый этап – тестовый контроль по разделу «Заболевания ЖКТ». Второй этап – проверка теоретических знаний в виде устного опроса по контрольным вопросам, проверка умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по изученному разделу.	ОПК-9	3
26	1.Болезни почек. 2. Болезни почек и мочевых путей. Заболевания мужской половой системы.	Гломерулярные болезни. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз (острый тубулонефроз). Пиелонефрит. Нефросклероз. Амиллоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей.	ОПК-9	3
27	1.Болезни центральной и периферической нервной системы. 2. Заболевания центральной нервной системы и периферических нервов.	Основные проявления поражений мозговой ткани. Расширяющиеся (объемные) внутричерепные поражения. Черепно-мозговая травма. Инфекционные поражения. Демиелинизирующие заболевания. Метаболические заболевания. Опухоли центральной нервной системы. Патология периферических нервов и параганглиев. Опухоли периферических нервов и параганглиев.	ОПК-9	3
28	1.Болезни эндокринной системы. 2. Эндокринные заболевания.	Болезни эндокринной части поджелудочной железы (сахарный диабет). Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Опухоли эндокринных желез. Нейроэндокринные опухоли. Синдромы множественной эндокринной неоплазии.	ОПК-9	3
29	Итоговое занятие	Занятие состоит из 2 этапов. Первый этап – тестовый контроль по по разделам «Заболевания почек», «Болезни нервной системы»,	ОПК-9	3

		«Заболевания эндокринной системы». Второй этап – проверка теоретических знаний в виде устного опроса по контрольным вопросам, проверка умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по изученному разделу.		
30	1.Болезни молочных желез и женской половой системы. 2. Болезни молочных желез и женских половых органов.	Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли.	ОПК-9	3
31	1.Болезни перинатального периода. 2. Патология беременности и послеродового периода. Перинатальная патология.	Недоношенность. Переношенность. Задержка внутриутробного роста и развития плода. Родовая травма и родовые повреждения. Болезни легких. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции. Гемолитическая болезнь новорожденного. Муковисцидоз. Опухоли у детей. Патология плаценты. Патология пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Спонтанные аборт. Эктопическая беременность. Гестозы. Трофобластическая болезнь.	ОПК-9	3
32	Инфекционные и паразитарные болезни.	Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь, коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Вирусные инфекции: герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Аспекты профилактических и разъяснительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	ОПК-9	3
33	Инфекционные и паразитарные болезни.	Хламидийные инфекции. Риккетсиозные инфекции. Прионовые болезни. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, иерсиниозы, холера.	ОПК-9	3
34	Инфекционные и паразитарные болезни. Итоги года	Пиогенные инфекции. Сепсис. Туберкулез. Инфекции, передающиеся половым путем: гонококковая инфекция, сифилис. Паразитарные болезни.	ОПК-9	3

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	

3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	1.Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. 2. Введение в патологическую анатомию. Методы исследования в патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	4
2	1.Повреждение и гибель клеток и тканей. 2. Повреждение и гибель клеток и тканей. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	4
3	1.Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. 2. Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных продуктов.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	4
4	1.Расстройства крово- и лимфообращения.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	4
5	2. Нарушение равновесия жидких сред и расстройства крово- и лимфообращения.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	4
6	Итоговое занятие	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	4
7	1.Воспаление.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	4
8	2. Воспаление, заживление и восстановление.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	4

9	1. Патология иммунной системы. 2. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амилоидоз.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	4
10	Итоговое занятие	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	4
11	1. Процессы регенерации и адаптации. 2. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	4
12	1. Опухоли.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	4
13	2. Опухоли.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	4
14	1. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. 2. Заболевания клеток крови, костного мозга и лимфоткикулярной системы.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	4
15	Итоговое занятие	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	4
16	1. Болезни сердечно-сосудистой системы.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	4
17	1. Болезни сердечно-сосудистой системы. 2. Болезни сосудов и сердца.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	4
18	1. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. 2. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	3
19	1. Болезни легких. 2. Болезни органов дыхания – 1.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	3
20	Болезни органов дыхания – 2.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	3
21	Итоговое занятие	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	3
22	1. Болезни желудочно-кишечного тракта. 2. Болезни желудочно-кишечного тракта – 1.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	3

23	Болезни желудочно-кишечного тракта – 2.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	3
24	1.Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. 2. Заболевания печени и желчных протоков.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	3
25	Итоговое занятие	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	3
26	1.Болезни почек. 2. Болезни почек и мочевых путей. Заболевания мужской половой системы.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	3
27	1.Болезни центральной и периферической нервной системы. 2. Заболевания центральной нервной системы и периферических нервов.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	3
28	1.Болезни эндокринной системы. 2. Эндокринные заболевания.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	3
29	Итоговое занятие	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	3
30	1.Болезни молочных желез и женской половой системы. 2. Болезни молочных желез и женских половых органов.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	3
31	1.Болезни перинатального периода. 2. Патология беременности и послеродового периода. Перинатальная патология.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	3
32	Инфекционные и паразитарные болезни.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	3
33	Инфекционные и паразитарные болезни.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	3
34	Инфекционные и паразитарные болезни. Итоги года	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	ОПК-9	3
	Экзамен	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала, макропрепараты.	ОПК-9	9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	1.Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. 2. Введение в патологическую анатомию. Методы исследования в патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
2	1.Повреждение и гибель клеток и тканей. 2. Повреждение и гибель клеток и тканей. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
3	1.Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. 2. Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных продуктов.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
4	1.Расстройства крово- и лимфообращения.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
5	2. Нарушение равновесия жидких сред и расстройства крово- и лимфообращения.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
6	Итоговое занятие	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	100 20 25
7	1.Воспаление.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
8	2. Воспаление, заживление и восстановление.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
9	1.Патология иммунной системы. 2. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амиллоидоз.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
10	Итоговое занятие	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	100 20 25
11	1.Процессы регенерации и адаптации. 2. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
12	1.Опухоли.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
13	2. Опухоли.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5

14	1. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. 2. Заболевания клеток крови, костного мозга и лимфоретикулярной системы.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
15	Итоговое занятие	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	100 20 25
16	1.Болезни сердечно-сосудистой системы.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
17	1.Болезни сердечно-сосудистой системы. 2. Болезни сосудов и сердца.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
18	1.Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. 2. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
19	1.Болезни легких. 2. Болезни органов дыхания – 1.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
20	Болезни органов дыхания – 2.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
21	Итоговое занятие	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	100 20 25
22	1.Болезни желудочно-кишечного тракта. 2. Болезни желудочно-кишечного тракта – 1.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
23	Болезни желудочно-кишечного тракта – 2.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
24	1.Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. 2. Заболевания печени и желчных протоков.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
25	Итоговое занятие	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	100 20 25
26	1.Болезни почек. 2. Болезни почек и мочевых путей. Заболевания мужской половой системы.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
27	1.Болезни центральной и периферической нервной системы. 2. Заболевания центральной нервной системы и периферических нервов.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5

28	1.Болезни эндокринной системы. 2. Эндокринные заболевания.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
29	Итоговое занятие	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	100 20 25
30	1.Болезни молочных желез и женской половой системы. 2. Болезни молочных желез и женских половых органов.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
31	1.Болезни перинатального периода. 2. Патология беременности и послеродового периода. Перинатальная патология.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
32	Инфекционные и паразитарные болезни.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
33	Инфекционные и паразитарные болезни.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
34	Инфекционные и паразитарные болезни. Итоги года	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	100 20 25

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	-тесты (Т), - ситуационные задачи (СЗ), - макропрепараты (РУЗ), - собеседование (С)	500 100 40 25 билетов
Зачет с оценкой		
Зачет	-тесты (Т), - ситуационные задачи (СЗ), - макропрепараты (РУЗ), - собеседование (С)	500 100 40 25 билетов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	1.Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи

	2. Введение в патологическую анатомию. Методы исследования в патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.		
2	1. Повреждение и гибель клеток и тканей. 2. Повреждение и гибель клеток и тканей. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
3	1. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. 2. Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных продуктов.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
4	1. Расстройства крово- и лимфообращения.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
5	2. Нарушение равновесия жидких сред и расстройства крово- и лимфообращения.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
6	Итоговое занятие	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
7	1. Воспаление.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
8	2. Воспаление, заживление и восстановление.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
9	1. Патология иммунной системы. 2. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амиллоидоз.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
10	Итоговое занятие	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
11	1. Процессы регенерации и адаптации. 2. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
12	1. Опухоли.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
13	2. Опухоли.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
14	1. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. 2. Заболевания клеток крови, костного мозга и лимфопролиферативной системы.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
15	Итоговое занятие	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
16	1. Болезни сердечно-сосудистой системы.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
17	1. Болезни сердечно-сосудистой системы. 2. Болезни сосудов и сердца.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
18	1. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. 2. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
19	1. Болезни легких. 2. Болезни органов дыхания – 1.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи

20	Болезни органов дыхания – 2.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
21	Итоговое занятие	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
22	1.Болезни желудочно-кишечного тракта. 2. Болезни желудочно-кишечного тракта – 1.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
23	Болезни желудочно-кишечного тракта – 2.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
24	1.Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. 2. Заболевания печени и желчных протоков.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
25	Итоговое занятие	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
26	1.Болезни почек. 2. Болезни почек и мочевых путей. Заболевания мужской половой системы.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
27	1.Болезни центральной и периферической нервной системы. 2. Заболевания центральной нервной системы и периферических нервов.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
28	1.Болезни эндокринной системы. 2. Эндокринные заболевания.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
29	Итоговое занятие	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
30	1.Болезни молочных желез и женской половой системы. 2. Болезни молочных желез и женских половых органов.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
31	1.Болезни перинатального периода. 2. Патология беременности и послеродового периода. Перинатальная патология.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
32	Инфекционные и паразитарные болезни.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
33	Инфекционные и паразитарные болезни.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
34	Инфекционные и паразитарные болезни. Итоги года	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Завьялова, М. В. Патологическая анатомия головы и шеи : учебное пособие / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, И. В. Степанов ; под редакцией В. М. Перельмутера. – Томск : Издательство СибГМУ, 2013. – 167 с. – ISBN 9785985910896. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/patologicheskaya-anatomiya-golovy-i-shei-4935031/>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.)

2. Клиническая патология : руководство для врачей / под редакцией В. С. Паукова. – Москва : Литтерра, 2018. – 768 с. – ISBN 978-5-4235-0261-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.)

3. Общая патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов : учебное пособие / под редакцией О. В. Зайратьянца. – 2-

е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 296 с. – URL: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2350.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.)

4. Патологическая анатомия : атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / под редакцией О. В. Зайратьянца. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 960 с. – ISBN 978–5–9704–2780–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.)

5. Патологическая анатомия : национальное руководство / под редакцией М. А. Пальцева, Л. В. Кактурского, О. В. Зайратьянца. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 1264 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–3154–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.)

6. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. Том 1. Общая патология / под редакцией В. С. Паукова. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 752 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6087–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460870.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.) Ресурс обновлен.

7. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. Том 2. Частная патология / под редакцией В. С. Паукова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 544 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6088–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460887.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.) Ресурс обновлен.

8. Патологическая анатомия : учебное пособие / М. В. Завьялова, Ю. М. Падеров, С. В. Вторушин [и др.]. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 79 с. – ISBN 9685005004070. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/patologicheskaya-anatomiya-5063601/>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.)

9. Патологическая анатомия головы и шеи. Приложение к учебному пособию / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, И. В. Степанов, В. М. Перельмутер. – Томск : Издательство СибГМУ, 2013. – 27 с. – ISBN 9685005000460. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/patologicheskaya-anatomiya-golovy-i-shei-prilozhenie-k-uchebnomu-posobiyu-4935125/>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.)

10. Патология органов дыхания : атлас / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.]. – Москва : Литтерра, 2013. – 272 с. – ISBN 978–5–4235–0076–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.)

11. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Повзун. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–3639–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436394.html>. – Текст: электронный (дата 05.10.2022г.)

12. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под редакцией В. С. Паукова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–6138–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461389.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.) Ресурс обновлен.

13. Частная патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям для стоматологических факультетов : учебное пособие / под общей редакцией О. В. Зайратьянца. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 240 с. : ил. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2351.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.)

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Учебно-методическое пособие «Формулировка патологоанатомического диагноза при алкогольной болезни»	Филин А.А., Бугримов Д.Ю., Бобровских А.М	Старый Оскол, 2024	протокол №2 от «9» декабря 2024г.
2.	Учебно-методическое пособие по общим правилам формулировки патологоанатомического диагноза	Филин А.А., Бугримов Д.Ю., Бобровских А.М	Старый Оскол, 2024	протокол №2 от «9» декабря 2024г.
3.	Учебно-методическое пособие «Формулировка патологоанатомического диагноза при болезнях органов дыхания»	Филин А.А., Бугримов Д.Ю., Бобровских А.М	Старый Оскол, 2024	протокол №2 от «9» декабря 2024г.
4.	Учебное пособие по истории воронежской патологоанатомической школы для студентов	Филин А.А., Сертаков И.А., Маркин П.Г.	Воронеж, 2024	протокол №6 от «17» июня 2024г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

1. <http://meduniver.com/>
2. www.elibrary.ru/
3. http://arbicon.ru/services/index_epos.html
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <http://search.ebscohost.com/>
6. <http://www.pathanatom.ru/>
7. <http://www.ipath.ru/>
8. <http://www.patolog.ru/>
9. <http://www.alexmorph.narod.ru/>
10. <http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>
11. Rosmedlib.ru
12. Studmedlib.ru
13. Formulavracha.ru
14. med-akademia.ru»blog/patologicheskaja_anatomija...
15. meduniver.com
16. bookfi.org
17. 6years.net

18. Образовательная платформа *Moodle*.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины патологическая анатомия предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://meduniver.com/>
2. www.elibrary.ru/
3. http://arbicon.ru/services/index_epos.html
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <http://search.ebscohost.com/>
6. <http://www.pathanatom.ru/>
7. <http://www.ipath.ru/>
8. <http://www.patolog.ru/>
9. <http://www.alexmorph.narod.ru/>
10. <http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>
11. Rosmedlib.ru
12. Studmedlib.ru
13. Formulavracha.ru
14. med-akademia.ru>blog/patologicheskaja_anatomija...
15. meduniver.com
16. bookfi.org
17. 6years.net
18. Образовательная платформа *Moodle*.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Интерактивная доска IQBoard ET & PS V6.0	1
Телевизор LG 42'' FHD	6
Мультимедийный проектор Mitsubishi XD250	1
Доска для мела	5
Ноутбук Asus 1400 Celeron	1
Системный блок E4500/2048/500/8400/DVD	1
Системный блок Cel 420/MSI	1
Системный блок P43 Asus800/512Mb/HDD120G	1
Проектор 1200 Rover Light	1
Ноутбук CPU Unit4/500/DVD	1
Компьютер OLDI Offise	2
МФУ Canon MF4010	1

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.			
3	1	2	г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.114, литера 3, 31.	Коридор	9,3			
		3		Аудитория	19,8			
		4		Лаборантская	9,7			
		5		Лаборантская	8,5			
		6		Коридор	77,6			
		7		Аудитория	37,6			
		8		Аудитория	17,6			
		9		Аудитория	17,7			
		10		Умывальная	2,1			
		11		Туалет	2,1			
		12		Ординаторская	16,7			
		13		Кладовая	2,8			
		14		Тамбур	2,5			
		15		Аудитория	21,0			
		16		Аудитория	21,3			
		17		Кабинет заведующего	8,9			
		18		Туалет	4,2			
		19		Туалет	4,2			
		22		Электрощитовая	1,0			
		23		Помещение	3,7			
		24		Гардеробная	11,3			
		В		1	67	г. Воронеж, Московский проспект 151	Учебная комната	24,5