

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.03.2025 14:09:21
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d77adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медико-профилактический факультет
Кафедра медицинской профилактики

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико- профилактического факультета
к. м. н. Самодурова Н. Ю.
«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Основы формирования здорового образа жизни»

для специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело»

всего часов (2 ЗЕ)	72 (часа)
лекции	4 (часа)
практические (семинарские) занятия	32 (часа)
самостоятельная работа	34 (часа)
курс 1	
семестр 1	
контроль:	1 (семестр)
зачет	1 (семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Основы формирования здорового образа жизни» является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Рабочая программа подготовлена на кафедре нормальной физиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Петрова Татьяна Николаевна	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой	кафедра медицинской профилактики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Фурсова Елена Анатольевна	д.м.н., доцент	профессор	кафедра медицинской профилактики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «18» марта 2025 года, протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности медико-профилактическое дело, от «25» марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации Фонда оценочных средств дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «27» 03 2018 г. № 219.

2) Приказ Минтруда России от «31» мая 2021 г. №349 «Об утверждении профессионального стандарта «медико-профилактическое дело».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	9
3.4.	Тематический план практических занятий	9
3.5.	Хронокарта практических занятий	11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАИМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Основы формирования ЗОЖ» является формирование у студентов целостное представление и овладение технологиями осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о здоровье и факторах, его определяющих;
- формирование установок и профессиональной позиции к образу жизни и его влиянию на здоровье;
- формирование мотивированного отношения у обучающихся к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья пациентов;
- формирование навыков обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как системную, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 _{УК-1} Определяет пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению. ИД-3 _{УК-1} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИД-4 _{УК-1} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5 _{УК-1} Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3.1} Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы ИД-2 _{УК-3.2} Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8.1} Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей ИД-2 _{УК-8.2} Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды
ОПК-2.	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 _{ОПК-2.1} Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступление с ним ИД-2 _{ОПК-2.2} Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-3 _{ОПК-2.3} Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, работников предприятий и организаций) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации
ОПК-8.	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 _{ОПК-8.1} Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью ИД-2 _{ОПК-8.2} Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания
ОПК-9.	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 _{ОПК-9.1} Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
ПК-3.	Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий	ИД-1 умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

Знать:

- информацию, необходимую для решения поставленной задачи, направленной на защиту и здоровья населения
- командную стратегию для выполнения практических задач.
- возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
- приоритетные проблемы и состояние здоровья населения по основным показателям.

- профилактические мероприятия
- донозологическую диагностику состояния здоровья населения по основным показателям

Уметь:

- распределить задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления командой.
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- предложить возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивать их достоинства и недостатки
- разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
- анализировать и определять его приоритетные проблемы и риски.
- организовывать профилактические мероприятия.
- анализировать и определять приоритетные проблемы и риски состояния здоровья.

Владеть:

- принятием стратегических решений проблемных ситуаций
- оказанием первой помощи пострадавшему
- командной стратегией работы.
- подготовкой устного выступления или печатного текста, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней соблюдением принципов этики и деонтологии.
- алгоритмом донозологической диагностики заболеваний.
- проведением профилактических мероприятий.
- разработкой плана медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

2.1 Дисциплина Б 1.0.30 «Основы формирования ЗОЖ» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 72 часа/2 з.е. и изучается в 1-м семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующих дисциплин	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
	Основы формирования здорового образа жизни	Биология
		Латинский язык
		Анатомия
		Гигиена
		Нормальная физиология

		Патофизиология
		Микробиология, вирусология Психология
		Безопасность жизнедеятельности

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Лекции	4	4
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	34	34
Промежуточная аттестация	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№ № п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Основные понятия, средства и формы организации медицинской профилактики	2				
2.	Проектная деятельность в системе здравоохранения	2				
3.	Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний		2	2	собеседование, тесты, практические навыки	4
4.	Физическое, психологическое и социальное здоровье.		2	2	собеседование, тесты, практические навыки	4

5.	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции.		2	2	собеседование , тесты, практические навыки	4
6.	Скрининговая диагностика		2	2	собеседование , тесты, практические навыки	4
7.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Питание и неинфекционные заболевания.		2	2	собеседование , тесты, практические навыки	4
8.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Физическая активность и здоровье.		2	4	собеседование , тесты, практические навыки	6
9.	Аддиктивные расстройства		2	4	собеседование , тесты, практические навыки	6
10.	Общие принципы организации профилактических программ		2	2	собеседование , тесты, практические навыки	4
11.	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения		2	2	собеседование , тесты, практические навыки	4
12.	Информационные технологии медицинской профилактики		2	2	собеседование , тесты, практические навыки	4
13.	Диспансеризация		2	2	собеседование , тесты, практические навыки	4
14.	Работа с группами риска развития различных заболеваний.		2	2	собеседование , тесты, практические навыки	4
15.	Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья.		2	2	собеседование , тесты, практические навыки	4
16.	Цели, задачи, принципы организации и функции школ здоровья.		2	2	собеседование , тесты, практические навыки	4

17.	Планирование семьи.		2	4	собеседование, тесты, практические навыки	8
	Зачет					2
	Итого	72	4	32	34	

3.3 Тематический план лекций

№п/п	Тема	краткое содержание темы	код компетенции	часы
1	Основные понятия, средства и формы организации медицинской профилактики	Цели, задачи, уровни, технологии медицинской профилактики. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (по терминологии ВОЗ – третичная профилактика). Технологии медицинской профилактики: 1) организационные; 2) технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции; 3) информационно-мотивационные; 4) вакцинация.	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
2	Организация здоровьесберегающей среды	Модель обусловленности общественного здоровья. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Формирование установки населения на здоровье как высшую ценность. Пути формирования здорового образа жизни населения. Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной здоровьесберегающей среды. Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и построению индивидуальной модели гигиенического поведения.	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
3	Проектная деятельность в системе здравоохранения	Лекция посвящена теме проектной деятельности в сфере здравоохранения. Актуальность темы обусловлена тем, что бюджетная политика в сфере здравоохранения реализуется с использованием программно-целевого метода распределения бюджетных средств, в связи с чем на государственном уровне разрабатываются и реализуются долгосрочные целевые проекты.	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2

3.4 Тематический план практических занятий

№п/п	Тема	краткое содержание темы	код компетенции	часы
1.	Государственная политика в отношении здорового образа	Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья. Основы государственной политики Российской Федерации в области охраны	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2

	жизни и профилактики заболеваний	здоровья. Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье–среда». Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики. Межсекторальное сотрудничество в формировании здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Стратегия предупреждения хронических неинфекционных заболеваний.		
2.	Физическое, психологическое и социальное здоровье.	Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели индивидуального здоровья. Методы оценки здоровья. Группы здоровья.	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
3.	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции.	Факторы риска: определение, классификация, практическое значение. Факторы риска, характерные для различных возрастных периодов и различных социальных групп населения. Модифицируемые (управляемые) и немодифицируемые (неуправляемые) факторы риска, их взаимосвязь и методы их коррекции/	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
4.	Скрининговая диагностика	Скрининг: определение, цель и виды. Виды скрининговой диагностики. Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения. Содержание скрининг-программы (базовой и расширенной).	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
5.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Питание и неинфекционные заболевания.	Оценка пищевых привычек. Понятие о здоровом и рациональном питании. Оценка фактического питания (подсчет калорий, основного обмена). Разработка плана действий по изменению пищевого поведения. Построение рациона профилактического питания - основные требования. Этапы изменения пищевого поведения. Профилактическое консультирование по вопросам питания.	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
6.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Физическая активность и здоровье.	Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья. Методы оценки и самооценки физической активности. Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура. Основы профилактического консультирования.	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
7.	Аддиктивные расстройства	Курение табака (никотина) и его вред для здоровья. Меры по снижению табакокурения, профилактика никотиновой зависимости. Алкоголь и связанные с ним проблемы. Наркотические вещества и их влияние на здоровье. Пищевые аддикции. Наркотические вещества и их влияние на здоровье. Патологический гемблинг. Пищевые аддикции. Интернет-зависимость. Сообщества: субкультуры, социальные сети.	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
8.	Общие принципы организации профилактических программ	Организация профилактических программ в учебных заведениях. Организация профилактических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях. Организация профилактических программ на рабочем месте	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2

9.	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения	Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы и технологии гигиенического обучения и воспитания. Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним. Межведомственный подход в организации гигиенического обучения и воспитания. Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
10.	Информационные технологии медицинской профилактики	К основным видам информационных технологий относят: <input type="checkbox"/> компьютерная технология обработки первичных данных; <input type="checkbox"/> информационная технология управления; <input type="checkbox"/> информационная технология автоматизированного рабочего места; <input type="checkbox"/> информационная технология поддержки принятия решений предназначена; <input type="checkbox"/> информационная технология экспертных систем.	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
11.	Диспансеризация	Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого и детского населения. Этапы диспансеризации. Особенности диспансеризации взрослого и детского, городского и сельского населения.	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
12.	Работа с группами риска развития различных заболеваний.	Принципы формирования групп диспансерного наблюдения. Группы диспансерного учета. Учет ежегодной диспансеризации. Карта учета диспансеризации.	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
13.	Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья.	Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний. Структура центров (отделений) медицинской профилактики. Функции центров (отделений) медицинской профилактики. Комплексное обследование в Центре здоровья. Консультирование по коррекции факторов риска.	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
14.	Цели, задачи, принципы организации и функции школ здоровья.	Основные цели и задачи деятельности школ здоровья. Условия, необходимые для организации школ здоровья. Проведение контроля уровня полученных знаний, умений и навыков у пациентов, обучающихся в школе здоровья. Факторы, влияющие на результативность и эффективность школ здоровья. Рекомендуемые методики анализа эффективности школы здоровья. Координация деятельности школы с работой других подразделений и специалистов, участвующих в оказании специализированной помощи данным пациентам.	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
15.	Планирование семьи.	Разработка индивидуальных мероприятий по планированию семьи. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
16.	Итоговое занятие		УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2

3.5. Хронокарта практического занятия

Учебное время – 2,0 академических часа (90 минут)

№	Содержание	Продолжительность (мин.)
1.	Организационная часть	5
	Приветствие	
	Регистрация присутствующих в журнале	
2	Введение	20
	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3	Разбор теоретического материала	50
	Обсуждение основных положений темы	
	Аудиторная самостоятельная работа: участие в амбулаторном приёме	
	Заслушивание рефератов по теме занятия	
	Решение тестовых заданий текущего уровня знаний	
	Решение ситуационных задач	
4	Заключительная часть	15
	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	код компетенции	часы
1.	Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
2.	Физическое, психологическое и социальное здоровье.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	3
3.	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	3
4.	Скрининговая диагностика	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
5.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Питание и	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2

	неинфекционные заболевания.	ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков		
	Алиментарно-зависимые факторы риска. Физическая активность и здоровье.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
6.	Аддиктивные расстройства	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
7.	Общие принципы организации профилактических программ	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
8.	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
9.	Информационные технологии медицинской профилактики	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
10.	Диспансеризация	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
11.	Работа с группами риска развития различных заболеваний.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	4
12.	Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2
13.	Цели, задачи, принципы организации	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала;	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	2

	и функции школ здоровья.	подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков		
14.	Планирование семьи.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	3
15.	Итоговое занятие	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу; решение ситуационных задач в рабочей тетради; подготовка к выполнению практических навыков	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3	3
	Итого			34

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
2.	Физическое, психологическое и социальное здоровье.	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
3.	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции.	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
4.	Скрининговая диагностика	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
5.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Питание и неинфекционные заболевания.	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
6.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Физическая активность и здоровье.	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
7.	Аддиктивные расстройства	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
8.	Общие принципы организации профилактических программ	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
9.	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения	Опрос , тесты	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
10.	Информационные технологии медицинской профилактики	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
11.	Диспансеризация	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
12.	Работа с группами риска развития различных заболеваний.	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
13.	Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья.	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10

14.	Цели, задачи, принципы организации и функции школ здоровья.	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	Перечень вопросов по теме -6 тесты- 10
15.	Планирование семьи.	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	контрольные вопросы – 8 тесты- 10 ситуационные задачи -2
16	Итоговое занятия	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	контрольные вопросы – 8 тесты- 10 ситуационные задачи -2
			КВ – 30, СЗ – 8, Т-100, ПН - 12

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
2	Физическое, психологическое и социальное здоровье.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
3	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
4	Скрининговая диагностика	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
5	Алиментарно-зависимые факторы риска. Питание и неинфекционные заболевания.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
6	Алиментарно-зависимые факторы риска. Физическая активность и здоровье.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
7	Аддиктивные расстройства	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
8	Общие принципы организации профилактических программ	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
9	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты

	Информационные технологии медицинской профилактики	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
11	Диспансеризация	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
12	Работа с группами риска развития различных заболеваний.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
13	Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
14	Цели, задачи, принципы организации и функции школ здоровья.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
15	Планирование семьи.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
16	Итоговое занятия	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Амлаев К. Р. Медицинская профилактика : учебник / К. Р. Амлаев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6129-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

2. Ахмадуллина Х. М. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для студентов вузов / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 300 с. – ISBN 978-5-9765-3589-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1643141>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

3. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / составители В. А. Кирюшин, Т. В. Моталова. – Рязань : Издательство РязГМУ, 2022. – 171 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovesberegayucshie->

[tehnologii-16412154/](https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovyj-obraz-zhizni-i-ego-sostavlyayucshie-12189397/). – Текст : электронный. Подписка до 27г. Здоровый образ жизни и его составляющие : учебно-методическое пособие / под редакцией В. С. Глушанко. – Витебск : Издательство ВГМУ, 2017. – 301 с. – ISBN 9789854668697. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovyj-obraz-zhizni-i-ego-sostavlyayucshie-12189397/>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025г.)

4. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие / под редакцией Н. Д. Ющука, И. В. Маева, К. Г. Гуревича. – 2-е изд. – Москва : Практика, 2015. – 416 с. – ISBN 9785898161507. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovyj-obraz-zhizni-i-profilaktika-zabolevanij-79069/>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

5. Кильдиярова Р. Р. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 328 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3832-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 372 с. – ISBN 978-5-507-50596-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/448652>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.) Ресурс обновлен.

7. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-2909-9. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970429099.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

8. Общие и частные вопросы медицинской профилактики : руководство / под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4575-4. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970445754.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

9. Основы здоровья и здорового образа жизни : учебное пособие / Л. Е. Деньгова, М. И. Евстигнеева, А. А. Марченко [и др.]. – Ставрополь : Издательство СтГМУ, 2021. – 80 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-zdorovya-i-zdorovogo-obraza-zhizni-16140516/>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

10. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под редакцией С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2024. – 520 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8610-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.) Ресурс обновлен.

11. Руководство по диспансеризации взрослого населения : практическое руководство / под редакцией Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-4167-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441671.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

12. Томилов А. Ф. Атлас клинической медицины : Внешние признаки болезней : учебное наглядное пособие / А. Ф. Томилов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2562-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Алгоритмы донозологической диагностики социально-значимых заболеваний в практике врача-терапевта	Т. Н. Петрова, Е. А. Фурсова, И. В. Кочетков а, Ю. В. Татаркова	Воронеж : ИСТОК И, 2024.	Дата утверждения на ЦМС 25.04.2023 протокол №5 URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/33075 . Текст : электронный
2	Исторические аспекты развития профилактической медицины : учебное пособие для студентов, посвященное 20-летию со дня основания медико-профилактического факультета Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко	Т. Н. Петрова, Е. А. Фурсова, И. В. Кочетков а [и др.]	Воронеж : ИСТОК И, 2024. – 103 с.	Дата утверждения на ЦМС 5.04.2024 протокол №5 URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/33074 . – Текст : электронный

Периодические издания:

1. Профилактическая медицина: научно-практический журнал / учредители Национальный медицинский исследовательский центр терапии и

профилактической медицины, Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний (РОПНИЗ), Издательство «Медиа Сфера». – Москва, 2009- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 1726-6130. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/122407>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

Интернет-ресурсы:

1. Алексеенко, Н.С. Профилактика заболеваний: учебное пособие / Н.С. Алексеенко, Е. В. Доброт. - Москва: Изд. дом Академия естествознания, 2015. – 449 с. <https://monographies.ru/en/book/view?id=524>
2. База данных «MedlineWithFulltext» на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
3. Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке www.medscape.com
4. Глушанко, В.С. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб.-метод. пособие / В.С. Глушанко, А.П. Тимофеева, А.А. Герберг, Р.Ш. Шефиев / под ред. проф. В.С. Глушанко - Витебск: ВГМУ, 2017. – 301 с. https://www.elib.vsmu.by/bitstream/123/12844/1/Zdorovyj_obraz_zhizni_i_ego_s_ostavliaiushchie_Glushanko-VS_2017.pdf
5. Диспансеризация определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации. https://www.gnicpm.ru/UserFiles/Metodrek_po_Dispancerizacii_s_dop_190615.pdf (дата обращения: 09.06.2020).
6. Диспансерное наблюдение пациентов с ХНИЗ. Методические рекомендации https://www.gnicpm.ru/UserFiles/Metod_rek_disp_nabl.pdf
7. Информационно-справочные и поисковые системы PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Кардиоваскулярная профилактика. 2017. Рекомендации. <http://moodle.vrngmu.ru/mod/resource/view.php?id=113695> (дата обращения: 09.06.2020).
9. Лань: Электронно-библиотечная система / издательство Лань. <http://www.e.lanbook.com/>
10. Углов, Ф. Г. Образ жизни и здоровье / Ф. Г. Углов; под ред. А. В. Новгородовой, А. А. Гудкова - М.: «Эко-Пресс», 2018. — 32 с. — ISBN 978-5-906519-84-9. <http://www.uglov-fund.ru/upload/Образ%20жизни%20и%20здоровье.pdf>
11. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://www.lib.vrngmu.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Book-up» <http://www.books-up.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС "Консультант студента" - www.studentlibrary.ru
2. ЭБС "Лань" - e.lanbook.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины медицинская профилактика предполагает использование следующего программного обеспечения Moodle:
<http://moodle.vrnngmu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Стол для преподавателей	10
Стулья с пюпитрами	100

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 1 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	16 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 2 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	20 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 4 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	25 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	12 м2.

	индивидуальных консультаций и текущего контроля		
Кафедра медицинской профилактики	Конференц зал. Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации.	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	25 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Лаборатория здоровья. Для проведения практических занятий по диспансеризации, профилактическим осмотрам студентов.	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	15 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 1 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Южно-Моравская, д 38 к	16 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 2 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж ул. Южно-Моравская д 38 к	16 м2.