

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.09.2025 16:13:27
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f4b7a7d41a4e7d75adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медико-профилактический факультет
Кафедра гигиенических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
к.м.н. Самодурова Н.Ю.
«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

всего часов (ЗЕ)	108 часов (3 ЗЕ)
семинарские (практические) занятия	34 часов
самостоятельная работа	72 часа
курс 2	
семестр 4	
контроль	4 семестр
зачет	4 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по ознакомительной санитарно-гигиенической практике «Методы исследований факторов среды обитания населения» является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рабочая программа подготовлена на кафедре гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, учёное звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Колнет Ирина Владимировна	к.м. н.	Доцент кафедры гигиенических дисциплин	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», заведующий отделением

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025 г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от «25» марта 2025 г., протокол №4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Приказом № 552 от 15.06.2017 г. Минобрнауки России и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» и Приказом Минтруда России от 21 марта 2017 г. № 293н
- 2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
- 3) Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	С. 4
1.1.	Цель освоения дисциплины	С. 4
1.2.	Задачи дисциплины	С. 4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	С. 4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	С. 6
2.1.	Код учебной дисциплины	С. 6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	С. 6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	С. 7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	С. 7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	С. 8
3.3.	Тематический план лекций	С. 9
3.4.	Тематический план семинарских занятий	С. 9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	С. 9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	С. 10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	С. 11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	С. 11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 12
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	С. 13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины - ознакомление с принципами организации системы контроля и наблюдений за факторами среды обитания населения, основными средствами контроля качества среды обитания; получение первичных профессиональных умений: закрепление и углубление теоретической подготовки обучения, в том числе навыков, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической, диагностической и организационно-управленческой деятельности врача по оценке среды обитания человека в рамках деятельности организаций и учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей..

1.2. Задачи дисциплины:

- 1 Изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации контроля факторов среды обитания, направленного на обеспечение санитарно - эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.
- 2 Изучение методик санитарно-гигиенического исследования физических, химических и микробиологических факторов окружающей среды; методов их отбора и порядка анализа и интерпретации результатов лабораторных испытаний.
- 3 Обучение основами безопасной работы с оборудованием при отборе проб и проведении испытаний.

3.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которой направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которой направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе

		аргументированных данных
		ИД-4 _{ук-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД-5 _{ук-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
ОПК - 1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{опк-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 _{опк-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
		ИД-2 _{опк-2} Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ИД-2 _{опк-5} Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

1. Знать:

- принципы нормативно-правового регулирования и реализации санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- характеристики факторов среды обитания населения;
- принципы организации наблюдений в объектах окружающей среды;
- виды лабораторных исследований и испытаний;
- оборудование необходимое для проведения исследований факторов среды обитания;
- методики отбора проб факторов среды обитания, методики исследований и средства измерений атмосферного воздуха, воды питьевой, воды водоемов, почвы;
- основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лабораторию;
- способы оценки результатов контроля окружающей среды.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области оценки факторов среды обитания населения;
- обосновывать программу планируемого контроля, включая обоснование выбора объектов и контролируемых показателей, пространственной структуры, сроков и периодичности наблюдений;
- обосновывать выбор методов количественного химического анализа и иных способов оценки состояния факторов среды обитания человека;
- сравнивать технические характеристики средств измерений и контроля объектов окружающей среды;
- использовать для оценки состояния объектов окружающей среды санитарно-гигиенические показатели.

.

3. Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к организации контроля объектов внешней среды и оценки результатов контроля;
- основными принципами этики и деонтологии;
- методиками отбора проб атмосферного воздуха, воды, почвы; методами проведения испытаний;
- приемами обработки и представления результатов с учетом нормативных уровней воздействий факторов среды обитания на человека;
- навыками оценки показателей загрязнения факторов среды обитания населения;
- навыками использования информационных ресурсов о состоянии факторов среды обитания населения;
- коммуникационным навыком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Код учебной дисциплины

Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика Б1.В.ДВ.01.01 «Методы исследований факторов среды обитания населения» относится к блоку Блоку 2 Практика (обязательная часть) по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 108 часов/ 3 з.е., изучается в 4 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
– философия; – история России; – биология – биофизика – биохимия, – биоорганическая химия	Методы исследований факторов среды обитания населения	Организация деятельности лабораторного центра и органа инспекции Центром гигиены и эпидемиологии Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

– анатомия человека – нормальная физиология – гистология, эмбриология, цитология – микробиология, иммунология – патологическая анатомия – патофизиология – безопасность жизнедеятельности – инструментальные методы исследования – клинико-лабораторная диагностика – введение в специальность «эпидемиология» – введение в специальность «гигиена» – основы гигиенического воспитания и обучения		
--	--	--

Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика «Методы исследований факторов среды обитания населения» относится к профессиональному циклу, изучается на 2 курсе. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, такими как философия; история России; биология; биофизика; биохимия, биоорганическая химия; анатомия человека; нормальная физиология; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, иммунология; патологическая анатомия; патофизиология; безопасность жизнедеятельности; инструментальные методы исследования; клинико-лабораторная диагностика; введение в специальность «эпидемиология»; введение в специальность «гигиена»; основы гигиенического воспитания и обучения.

Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика «Методы исследований факторов среды обитания населения» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла «Организация деятельности лабораторного центра и органа инспекции Центром гигиены и эпидемиологии», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Семинарские занятия	34	4
Самостоятельная работа	72	4
Зачет	2	4

Общая трудоёмкость в часах	108
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	3

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия (семинарские занятия)	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Изучение Законодательной и нормативной базы по вопросам оценки факторов среды обитания	-	4	10	—	14
2	Структура испытательного лабораторного центра	-	4	4	—	8
3.	Знакомство с функциями отдела социально-гигиенического мониторинга, принципами организации мониторинговых исследований атмосферного воздуха, воды питьевой, почвы; методами сбора, обработки, систематизации, анализа результатов исследований факторов среды обитания населения	-	8	10	-	18
4.	Знакомство с лабораторией контроля воздушной среды, коммунальной гигиены, лабораторией физико-химических методов, бактериологической лабораторией; методами отбора проб и исследований атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы; используемым испытательным оборудованием	-	16	32	-	48
5.	Информирование населения о состоянии среды обитания населения и влиянии на здоровье	-	2	16	-	18
6.	Зачет	—	-	-	-	2
	Итого		34	72	-	108

3.3. Тематический план лекций (не предусмотрены)

3.4. Тематический план семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Законодательная и нормативная база по вопросам оценки факторов среды обитания населения	Знакомство с основными законодательными актами и нормативными документами, отражающими вопросы качества и безопасности факторов среды обитания населения	УК-1, ОПК-1	4
2.	Структура испытательного лабораторного центра	Состав ИЛЦ, проводимые исследования (измерения); - правила охраны труда, техники безопасности при работе с оборудованием; знакомство с учетной документацией, инструкциями.	УК-1, ОПК-1, ОПК-5	4
3.	Отдел социально-гигиенического мониторинга, принципы организации мониторинговых исследований атмосферного воздуха, воды питьевой, почвы; методы сбора, обработки, систематизации, анализа результатов исследований факторов среды обитания населения	Понятие социально-гигиенического мониторинга, цели, задачи, функции. Основные подходы к составлению программы мониторинговых исследований атмосферного воздуха, воды питьевой, почвы, определяемые показатели в факторах среды обитания. Основные подходы к сбору и обработке, анализу результатов испытаний факторов среды обитания населения. Подготовка информационных бюллетеней и справочно-аналитических материалов.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	8
4.	Лаборатории контроля воздушной среды, коммунальной гигиены, гигиены питания, физико-химических методов, контроля физических факторов, профилактической токсикологии, радиологическая лаборатория, бактериологическая лаборатория	Оснащение лабораторий, методики отбора проб атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы. Методики проведения исследований.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16
5.	Информирование населения о состоянии среды обитания населения и влиянии на здоровье	Методы, материалы, используемые для информирования населения о качестве среды обитания и ее влияния на здоровье населения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-5	2

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1.	Приветствие	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20

2.1.	Озвучивание темы и её актуальности, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала)	30
4.	Практическая часть занятия	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Изучение законодательной и нормативной базы по вопросам оценки факторов среды обитания	Работа с нормативными документами, работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-1, ОПК-1	10
2	Структура испытательного лабораторного центра	Работа с нормативными документами, работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-1, ОПК-1, ОПК-5	4
3	Знакомство с функциями отдела социально-гигиенического мониторинга, принципами организации мониторинговых исследований атмосферного воздуха, воды питьевой, почвы; методами сбора, обработки, систематизации, анализа результатов исследований факторов среды обитания населения	Работа с нормативными документами, работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	10
4	Знакомство с лабораторией контроля воздушной среды, коммунальной гигиены, гигиены питания, физико-химических методов, контроля физических факторов, профилактической токсикологии, радиологической лабораторией, методами отбора проб и исследований атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы; пищевых продуктов, используемым испытательным оборудованием	Работа с нормативными документами, работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	32
5	Информирование населения о состоянии среды обитания населения и влиянии на здоровье	Работа с нормативными документами, работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-1, ОПК-1, ОПК-5	16

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (не предусмотрено)

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Изучение законодательной и нормативной базы по вопросам оценки факторов среды обитания	Опрос устный (ОУ) Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов –3
2	Структура испытательного лабораторного центра	Опрос устный (ОУ) Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов –2
3	Знакомство с функциями отдела социально-гигиенического мониторинга, принципами организации мониторинговых исследований атмосферного воздуха, воды питьевой, почвы; методами сбора, обработки, систематизации, анализа результатов исследований факторов среды обитания населения	Опрос устный (ОУ) Рефераты (Р)	Перечень вопросов – 5 Рефераты - 11
4	Знакомство с лабораторией контроля воздушной среды, коммунальной гигиены, гигиены питания, физико-химических методов, контроля физических факторов, профилактической токсикологии, радиологической лабораторией, методами отбора проб и исследований атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы; пищевых продуктов, используемым испытательным оборудованием	Опрос устный (ОУ) Практические навыки	Перечень вопросов – 4
5	Информирование населения о состоянии среды обитания населения и влиянии на здоровье	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов – 2

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов - 31

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Изучение законодательной и нормативной базы по вопросам оценки факторов среды обитания	Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
2.	Структура испытательного лабораторного центра	Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
3.	Знакомство с функциями отдела	Лекционно-семинарская система	Опрос;

	социально-гигиенического мониторинга, принципами организации мониторинговых исследований атмосферного воздуха, воды питьевой, почвы; методами сбора, обработки, систематизации, анализа результатов исследований факторов среды обитания населения	(ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Информационно-справочные системы, программное обеспечение
4.	Знакомство с лабораторией контроля воздушной среды, коммунальной гигиены, гигиены питания, физико-химических методов, контроля физических факторов, профилактической токсикологии, радиологической лабораторией, методами отбора проб и исследований атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы; пищевых продуктов, используемым испытательным оборудованием	Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
5.	Информирование населения о состоянии среды обитания населения и влиянии на здоровье	Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–2042–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>. – Текст: электронный.
2. Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3687–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html>. – Текст: электронный.
3. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.
4. Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–4575–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>. – Текст: электронный.
5. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / В. З. Кучеренко, А. П. Голубева, О. А. Груздева, О. А. Пономарева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–

1848–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	-	-	-	-

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://lib.vrngmu.ru/>
2. Библиотекарь.Ру - <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>
3. Официальный сайт Роспотребнадзора РФ - <https://www.rosпотребнадзор.ru/>
4. ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора - <https://fcgie.ru/>
5. ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана - <https://фнцг.рф/>
6. Федеральное государственное учреждение науки «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» - <https://fcrisk.ru/>
7. Всемирная организация здравоохранения - <https://www.who.int/ru>
8. «Консультант-плюс» - законодательство РФ - <https://www.consultant.ru/>
9. «Гарант» - <https://www.garant.ru/>
10. Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение Ознакомительной санитарно-гигиенической практики «Методы исследований факторов среды обитания населения» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов:

700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 - № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 • Лицензии Microsoft:

- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45

- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2

- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,

- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1

- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3

- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15

- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100

- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год

• Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)

• MarkSQL (библиотечная система)

• Консультант Плюс (справочник правовой информации)

• Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень необходимого оборудования

Наименование оборудования	Количество
Ноутбук	1
Экран	1
Проектор	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра гигиенических дисциплин	актовый зал	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	142 кв.м.
Кафедра гигиенических дисциплин	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	35,6 кв.м.
Кафедра гигиенических дисциплин	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	14,2 кв.м.
Кафедра гигиенических дисциплин	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	31,8 кв.м.
Кафедра гигиенических дисциплин	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	15,1 кв.м.
Кафедра гигиенических дисциплин	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	43,2 кв.м.
Кафедра гигиенических дисциплин	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	11,4 кв.м.
Кафедра гигиенических дисциплин	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	15 кв.м.
Кафедра гигиенических дисциплин	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	23 кв.м.
Кафедра гигиенических дисциплин	Зал заседаний	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д.13	52,5 кв.м.
Кафедра гигиенических дисциплин	Кабинет	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д.13	14,4 кв.м.