

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2025 19:16:04  
Уникальный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f07535a3e2da8756

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет

Кафедра поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ  
декан лечебного факультета  
Красноруцкая О.Н.  
25 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Поликлиническая терапия  
для специальности 31.05.01 Лечебное дело**

всего часов/ЗЕ	432/( 123Е)
лекции	34 часа
практические занятия	168 часов
самостоятельная работа	215час
курс	5,6
семестр	9,10,11
зачет.....	6 часов, 9,10 семестры
экзамен	9 часов 11 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по поликлинической терапии, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 лечебное дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом

№	фамилия, имя, отчество	ученая степень, ученое звание	занимаемая должность	основное место работы
1	Пашкова Анна Александровна	доктор мед. наук, профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Есина Елена Юрьевна	доктор мед. наук, доцент	профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Добрынина Ирина Сергеевна	кандидат мед. наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
4	Страхова Наталия Викторовна	кандидат мед. наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «17» марта 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности «лечебное дело» «25» марта 2025г., протокол №4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «поликлиническая терапия»:

1. Федеральный государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 лечебное дело;
2. Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н;
3. общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 лечебное дело;
4. учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 лечебное дело;
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

# СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	№ стр.
1.1	Цель освоения дисциплины	5
1.2	Задачи дисциплины	5
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине поликлиническая терапия, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	6-18
2	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	
2.1	Код учебной дисциплины	18
2.2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	19
2.3	Типы задач профессиональной деятельности	21
3	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	21
3.2	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	21-22
3.2.1	Тематический план лекций	22-25
3.2.2	Тематический план занятия семинарского типа	26-41
3.3	Хронокарта занятия семинарского типа	41
3.4	Тематический план самостоятельной работы обучающихся	42-48
4	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	49-59
5	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	60-81
6	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	82
7	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	82
8	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	84
9	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	85
10	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	88-89

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины поликлиническая терапия, является формирование у обучающегося знаний, навыков и практических умений, которые позволят проводить объективное обследование пациента, назначать по показаниям и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования с целью установления и формулировки диагноза, назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности, оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной

формах, проведения экспертизы трудоспособности, медицинской реабилитации, диспансеризации профилактики на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях поликлиники.

## 1.2 Задачи дисциплины

- 1) изучение основ организации терапевтической службы в условиях поликлиники, законодательных актов, регламентирующих оказание амбулаторной помощи населению РФ, стратегии развития здравоохранения РФ до 2030 года, национального проекта «Новые технологии сохранения здоровья», ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала,
- 2) формирование у будущего врача терапевта участкового клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений, дифференциального диагноза, лечения, экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, диспансеризации, профилактики хронических неинфекционных заболеваний в амбулаторных условиях с целью оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению,
- 3) закрепление и совершенствование умений по обследованию амбулаторного терапевтического больного, умение на основе анализа жалоб пациента, анамнеза, полученных результатов исследования, результатов обследования специалистов, установить развернутый клинический диагноз, назначить лечение и контролировать его безопасность,
- 4) изучение основ реализации и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при осуществлении индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность, проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- 5) совершенствование и закрепление умений по оказанию врачебной помощи взрослому населению в неотложной или экстренной формах на амбулаторном этапе.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Результаты образования
1	2	3
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактике, экспертизы трудоспособности, реабилитации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в терапевтической области, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача терапевта.</p>
ОК-7	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить реанимационные мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при</p>

		<p>возникновении клинической смерти; оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: приступах бронхиальной астмы, гипертонических кризах, острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром нарушении ритма и проводимости сердца, болевом синдроме инфаркта миокарда и стенокардии, острых отравлениях, аллергических реакциях и др.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.</p>
<b>ОПК-1</b>	<p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора научной информации: использование интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: неперiodических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей); особенности и принципы применения телемедицинских технологий (телемониторинг, телемедицинское консультирование).</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ социально-значимых проблем и процессов; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; применять телемедицинские технологии (телемониторинг, телемедицинское консультирование).</p> <p><b>Владеть:</b> анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе; методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования).</p>
<b>ОПК-4</b>	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении).</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; навыками коммуникативного общения.</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>готовность к ведению</p>	<p><b>Знать:</b></p>

	<p>медицинской документации</p>	<p>инструкции по заполнению основной документации врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф. 030/у);</li> <li>2. Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг (ф. 030 - П/у);</li> <li>3. Медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (ф. 025/у);</li> <li>4. Листок нетрудоспособности / справка 095/у;</li> <li>5. Талон амбулаторного пациента (ф. 025 - 12/у);</li> <li>6. Контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. 030/у);</li> <li>7. Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (ф. 057);</li> <li>8. Сведения о лекарственных средствах, выписанных и отпущенных гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг (ф. 030 - р/у);</li> <li>9. Санаторно-курортная карта (ф. 072/у);</li> <li>10. Справка для получения путевки (ф. 070/у);</li> <li>11. Направление на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь (ф. 088/у);</li> <li>12. Выписка из медицинской карты больного амбулаторного, стационарного (ф. 027/у);</li> <li>13. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф. 058/у);</li> <li>14. Ведомость учета врачебных посещений в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому (ф. 039/у – 02);</li> <li>15. Листок ежедневного учета движения больных и коечного фонда дневного стационара при амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационара, на дому (ф. 007 дс/у).</li> </ol> <p>Уметь:</p> <p>оформлять документацию врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф. 030/у);</li> <li>2. Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг (ф. 030 - П/у);</li> <li>3. Медицинская карта амбулаторного больного (ф. 025/у);</li> <li>4. Листок нетрудоспособности (справка 095/у);</li> <li>5. Талон амбулаторного пациента (ф. 025 - 12/у)</li> <li>6. Контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. 030/у);</li> </ol>
--	---------------------------------	--

		<p>7. Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (ф. 057);</p> <p>8. Сведения о лекарственных средствах, выписанных и отпущенных гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг (ф. 030 - р/у);</p> <p>9. Санаторно-курортная карта (ф. 072/у);</p> <p>10. Справка для получения путевки (ф. 070/у);</p> <p>11. Направление на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь (ф. 088/у);</p> <p>12. Выписка из медицинской карты больного амбулаторного, стационарного (ф. 027/у);</p> <p>13. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф. 058/у);</p> <p>14. Ведомость учета врачебных посещений в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому (ф. 039/у);</p> <p>15. Листок ежедневного учета движения больных и коечного фонда дневного стационара при амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационара, на дому (ф. 007 дс/у).</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения и использованием полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности.</p>
<b>ОПК-8</b>	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<p><b>Знать</b> основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе; правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за лечением.</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.</p>
<b>ПК-2</b>	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	<p><b>Знать:</b> принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, группы диспансерного учета; основы проведения диспансерного наблюдения врачом-терапевтом участковых больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с</p>

	<p>осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>высоким риском их развития; алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях; методику организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска; технологию профилактики инвалидизации среди контингентов обслуживания: краткосрочная, среднесрочная и долгосрочная диспансеризация лиц с заболеваниями и ФР; основы организации работы органов социального обеспечения и службы милосердия, помощи престарелым, инвалидам, хроническим больным, медико-психологической помощи пациентам с учетом их возрастных особенностей, работы дневного стационара в поликлинике.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование); обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний; использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного; вести учет санитарно-просветительной работы; планировать санитарно-просветительную работу с прикрепленным населением.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий; основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного.</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</p>	<p><b>Знать:</b> семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти; тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, при оказании гериатрической и паллиативной помощи; методику обследования больных на дому; знать показатели в норме и при патологии результатов современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей: 1) анализ крови, мочи,</p>

	установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>мокроты, желудочного, дуоденального содержимого, кала; 2) методов функциональной диагностики (спирографии, пикфлоуметрии, пневмотахометрии, ультразвукового исследования внутренних органов по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма, электрокардиографии); 3) методов лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, рентгеноконтрастных методов); 4) эндоскопических методов диагностики (бронхоскопии, фиброэзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ирригоскопии, ректороманоскопии, цистоскопии).</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать заболевания терапевтического профиля с учетом результатов непосредственного и лабораторно-инструментального исследования пациента; интерпретировать результаты морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей.</p> <p><b>Владеть:</b> особенностями ведения болезни амбулаторно-поликлинических больных; использовать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей при постановке диагноза и последующем лечении заболеваний различных органов и систем.</p>
<b>ПК-6</b>	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p><b>Знать:</b> алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять у пациентов симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме; использовать алгоритм постановки диагноза; выполнять алгоритмы обследования больного, обработки информации, принятия решения; провести основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов.</p>
<b>ПК -7</b>	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации	<p><b>Знать:</b> технологии проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (сбор жалоб и анамнеза, физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, при необходимости консультации узких специалистов); текущие регламенты по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	биологической смерти человека	<p>пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; своевременно выявлять признаки инвалидности, определять группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); своевременно выявить показания к смене условий труда и правильно их реализовать; оформить выдачу листка нетрудоспособности / справки 095/у и направления на медико-социальную экспертизу (ф. № 088/у-06).</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов, оформления соответствующей медицинской документации.</p>
<b>ПК-9</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p><b>Знать:</b> принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, методологию постановки диагноза; семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, при оказании гериатрической и паллиативной помощи; методику обследования больных на дому.</p> <p><b>Уметь:</b> в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного; определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой клинического обследования пациента и оформления амбулаторной карты больного; правильным ведением медицинской документации; оценкой состояния здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом дифференциального и клинического диагноза.</p>
<b>ПК-10</b>	готовность к оказанию	<b>Знать:</b>

	<p>медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>принципы и методы амбулаторного лечения, реабилитации и профилактики заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеполовой системы, системы кроветворения, эндокринной системы и нарушении обмена веществ, суставов и соединительной ткани;</p> <p>- показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах;</p> <p>- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи; определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке.</p> <p><b>Владеть:</b> выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
ПК-14	<p>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и фармакотерапии при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; организацию работы санаторно-курортной и физиотерапевтической службы, отделений реабилитации поликлиники, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями; составить программу реабилитации на поликлиническом уровне, осуществить контроль за ее выполнением.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий.</p>
ПК-16	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b> причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; методику формирования навыков здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; установить причины и</p>

		<p>выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний; подготовить предложения для принятия органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека; охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и коррекции ФР; оценить критерии эффективности диспансеризации; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни; составить реабилитационные программы по коррекции ФР и профилактическому лечению согласно Федеральным стандартам.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий.</p>
<b>ПК-20</b>	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<p><b>Знать:</b> системный подход к оценке состояния здоровья пациента (физикальный, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины (медицинская статистика, фармакологические препараты).</p> <p><b>Уметь:</b> оценить медицинскую информацию о больном; использовать А, В и С уровни доказательной медицины; применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах больного.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР.</p>
<b>ПК-21</b>	способность к участию в проведении научных исследований	<p><b>Знать:</b> современные теоретические и экспериментальные методы исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> сделать сообщение по теме исследования для профессиональной аудитории; представить результаты исследования в форме научной публикации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.</p>

В результате освоения дисциплины поликлиническая терапия студент должен:

**знать:**

- организацию терапевтической службы в условиях поликлиники,
- вклад отечественных учёных в систему становления терапевтической службы РФ,
- законодательные акты, регламентирующие оказание амбулаторной помощи населению РФ,
- стратегию развития здравоохранения РФ до 2030 года, основные положения национального проекта «Новые технологии сохранения здоровья».
- трансформацию процессов первичного звена. Перераспределение нагрузки между врачами и средним медицинским персоналом. Типизацию структуры первичной медико-санитарной помощи,
- применение порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи, основы доказательной медицины,
- нормативно-правовое регулирование: ФЗ-462, Приказ Минздрава России №716н, 715н, 206 н, Постановление Правительства №1448. Региональные медицинские образовательные кластеры,
- основы цифровизации здравоохранения. Применения медицинских информационных систем. Ведение медицинской документации, в том числе электронный документооборот. Основы работы в комплексной медицинской информационной системе Квazar,
- возможности использования искусственного интеллекта в работе амбулаторного звена здравоохранения. Телемедицинские технологии,
- вопросы передачи функций между медицинским персоналом. Бережливые технологии в медицинской организации. Федеральный проект «Развитие системы оказания ПМСП». Инцидент менеджмент в медицинской организации. Принципы инцидент менеджмента. Обзор инцидентов,
- этапы проведения диспансеризации и задачи медицинского профилактического осмотра. Приказ Минздрава России №515н. Постановление правительства РФ №2353. Углубленную диспансеризацию, диспансеризацию граждан репродуктивного возраста, диспансеризацию ветеранов боевых действий. Диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ, приоритезацию в отношении лиц трудоспособного возраста, не посещавших в течении 2-ух лет медицинских организаций. Основы скрининга на антитела к гепатиту С для лиц старше 25 лет. Формирование приоритетной группы коморбидных пациентов при проведении диспансерного наблюдения,
- современные технологии снижения смертности в том числе при онкологических заболеваниях,
- содержание работы участкового терапевта,
- диагностику, лечение, первичную и вторичную профилактику, экспертизу трудоспособности, реабилитацию, диспансерное наблюдение в

поликлинике хронических неинфекционных заболеваний, на основе действующих клинических рекомендаций, размещенных в рубрикаторе клинических рекомендаций Минздрава России,

- алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения,

- основы лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации,

- методы сбора научной информации с использованием интернет-ресурсов, отечественных и иностранных источников литературы,

- медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении),

- основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе,

- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, контроль эффективности лечения,

- методику организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска; технологию профилактики инвалидизации среди контингентов обслуживания,

- основы организации работы органов социального обеспечения и службы милосердия, помощи престарелым, инвалидам, хроническим больным, медико-психологической помощи пациентам с учетом их возрастных особенностей, работы дневного стационара в поликлинике;

- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию причин болезни и смерти;

- клинического обследования тактику больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры,

- показатели в норме и при патологии результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей: 1) анализов крови, мочи, мокроты, желудочного, дуоденального содержимого, кала; 2) методов функциональной диагностики (электрокардиографии, спирографии, пикфлоуметрии, пневмотахометрии, ультразвукового исследования внутренних органов по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма); 3) методов лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, рентгеноконтрастных методов); 4) эндоскопических методов диагностики (бронхоскопии, фиброэзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ирригоскопии, ректороманоскопии, цистоскопии);

- алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (сбор жалоб и анамнеза, физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, при необходимости консультации узких специалистов); текущие регламенты по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности;
- принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, методологию постановки диагноза; семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10),
- алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и фармакотерапии при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; организацию работы санаторно-курортной и физиотерапевтической службы, отделений реабилитации поликлиники, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения;
- причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; методику формирования навыков здорового образа жизни;
- системный подход к оценке состояния здоровья пациента (физикальный, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины (медицинская статистика, фармакологические препараты);
- современные теоретические и экспериментальные методы исследования;

**уметь:**

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания в амбулаторной терапии,
- применять основы цифровизации здравоохранения, медицинские информационные системы, медицинскую информационную систему Квazar,
- вести медицинскую документацию, в том числе электронный документооборот.
- использовать возможности искусственного интеллекта в работе амбулаторного звена здравоохранения, телемедицинские технологии,
- использовать бережливые технологии в медицинской организации.
- провести диспансеризацию, углубленную диспансеризацию, диспансеризацию граждан репродуктивного возраста, диспансеризацию ветеранов боевых действий. Диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ, с приоритизацией в отношении лиц трудоспособного возраста, не посещавших в течении 2-ух лет

медицинских организаций. Провести скрининг на антитела к гепатиту С для лиц старше 25 лет. Сформировать приоритетные группы коморбидных пациентов при проведении диспансерного наблюдения,

- применять современные технологии снижения смертности в том числе при онкологических заболеваниях, использовать новую модель реабилитации «Здоровье для каждого».
- анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, размещенных в рубрикаторе клинических рекомендаций Минздрава России, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения;
- проводить реанимационные мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: приступах бронхиальной астмы, гипертонических кризах, острой сердечной недостаточности, остром нарушении ритма и проводимости сердца, остром коронарном синдроме, острых отравлениях, аллергических реакциях и др.,
- проводить анализ социально-значимых проблем и процессов; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; применять телемедицинские технологии (телемониторинг-, телемедицинское консультирование);
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками;
- оформлять документацию врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения, электронную медицинскую карту,
- выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства,
- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование),
- обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний; использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного; вести учет санитарно-просветительной работы; планировать санитарно-просветительную работу с прикрепленным населением,

- диагностировать заболевания терапевтического профиля с учетом результатов непосредственного и лабораторно-инструментального исследования пациента,
- интерпретировать результаты морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей,
- выявлять у пациентов симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме; использовать алгоритм постановки диагноза; выполнять алгоритмы обследования больного, обработки информации, принятия решения; провести основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний,
- использовать законодательные акты, определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; своевременно выявлять признаки инвалидности, определять группу инвалидности, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); своевременно выявить показания к смене условий труда и правильно их реализовать; оформить выдачу листка нетрудоспособности / справки 095/у и направления на медико-социальную экспертизу (ф. № 088/у-06);
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза,
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного; определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке,
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи;
- определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке,
- алгоритм выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями; составить программу реабилитации на поликлиническом уровне, осуществить контроль за ее выполнением, дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; установить причины и выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний; подготовить предложения для принятия органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека,
- охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики; провести целевые осмотры по выявлению наиболее

часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и коррекции факторов риска (ФР),

- оценить критерии эффективности диспансеризации; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний, провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни; составить реабилитационные программы по коррекции ФР и профилактическому лечению согласно Федеральным стандартам,
- медицинскую информацию о больном; использовать А, В и С уровни доказательной медицины; применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах больного;

### **владеть**

- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача терапевта,
- техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти,
- навыками по проведению углубленной диспансеризации, диспансеризации граждан репродуктивного возраста, диспансеризации ветеранов боевых действий, диспансерного наблюдения за пациентами с ХНИЗ, с приоритизацией в отношении лиц трудоспособного возраста, не посещавших в течении 2-ух лет медицинских организаций.
- основами скрининга на антитела к гепатиту С для лиц старше 25 лет. навыками формирования приоритетной группы коморбидных пациентов при проведении диспансерного наблюдения,
- современными технологиями снижения смертности в том числе при онкологических заболеваниях,
  
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе; методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования),
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; навыками коммуникативного общения,
- методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения и использованием полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности,

методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии,

- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий, телемедицинских технологий,
- основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя,
- основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного,
- особенностями ведения болезни амбулаторно-поликлинических больных; использовать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей при постановке диагноза и последующем лечении заболеваний различных органов и систем, методами и навыками выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов,
- методами и навыками решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов, оформления соответствующей медицинской документации,
- методикой клинического обследования пациента и оформления амбулаторной карты больного; правильным ведением медицинской документации; оценкой состояния здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом дифференциального и клинического диагноза;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; методами и навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий;
- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий;
- навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР;

методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.Б.51 «поликлиническая терапия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «лечебное дело», составляет 216 часа/6 з.е., изучается в 11 семестре.

## 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП

наименование предшествующей дисциплины	наименование изучаемой дисциплины	наименование последующих дисциплин, и дисциплин, связанных «по горизонтали», изучаемых параллельно
Факультетская терапия и профессиональные болезни	П О Л И К Л И Н И Ч Е С К А Я  Т Е Р А П	Госпитальная терапия
Клиническая лабораторная диагностика		Гериатрия и паллиативная медицина
Диагностические методы исследования		Инфекционные болезни
Клиническая фармакология		Фтизиатрия
Факультетская хирургия		Онкология
Офтальмология		Реанимация и интенсивная терапия
Оториноларингология		Медицинская реабилитация
Неврология		Судебная медицина
Психиатрия		Организация системы контроля за правильностью заполнения медицинских свидетельств о смерти
Акушерство		Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов
Гинекология		
Урология		
Травматология и ортопедия		Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика
Дерматовенерология		Основные принципы охраны здоровья, медицинское право
Педиатрия		Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии
Клиническая иммунология		Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения
Иностранный язык для академических		Цифровые технологии в медицине и здравоохранении

целей	<b>И Я</b>	Специализированная хирургия
		Амбулаторно-поликлиническая хирургия
		Акушерство и гинекология
		Ведение пациентов в стационаре и амбулаторно-поликлинических условиях после хирургического лечения магистральных коронарных артерий
Медицинская профилактика		Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях
		Нежелательные эффекты лекарственной терапии в практике участкового терапевта
		Противомикробная терапия и антибиотикорезистентность

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины поликлиническая терапия обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

виды учебной работы	всего часов	семестр		
		9	10	11
Лекции	34	12	12	10
Практические занятия	168	60	36	72
Самостоятельная работа	215	51	39	125
Промежуточная аттестация	15	3	3	9
Общая трудоемкость в часах		432		
Общая трудоемкость в зачетных единицах		12		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа	контроль	всего
1	Основы организации первичной медико-санитарной помощи в условиях поликлиники. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	12	60	51	3	126
2	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях	12	36	39	3	90

	бронхо-легочной системы и нервной системы					
3	Основы ведения пациента с патологией желудочно-кишечного тракта врачом-терапевтом участковым, при патологии эндокринной, мочевыделительной систем, заболеваниях органов кроветворения, костно-мышечной системы и соматической патологии у беременных	10	72	125	9	216
ИТОГО		432				

### 3.2.1 Тематический план лекций

реализация лекций предусмотрена в дистанционном формате в ЭОС Университета на платформе MOODLE

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
<b>Раздел 1. Основы организации первичной медико-санитарной помощи в условиях поликлиники. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>				
1	Гипертоническая болезнь в амбулаторной практике.	Во введении раскрывается определение артериальной гипертензии. Подробно разбираются вопросы этиологии, эпидемиологии, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения артериальной гипертензии, экспертиза временной нетрудоспособности, вопросы диспансеризации. Применение доказательной базы при ведении больного в практике участкового терапевта. Школы больных с артериальной гипертензией. Работа доврачебного кабинета с целью выявления пациентов с повышенным АД и впервые выявленной АГ.	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-20, ПК-21	2
2	Фибрилляция предсердий в амбулаторной практике	Во введении раскрывается определение фибрилляции предсердий (ФП). Рассматривается классификация, этиопатогенез, диагностика, показания к госпитализации; лечение ФП в амбулаторно-поликлинических условиях.		2
3	Синдром боли в грудной клетке в амбулаторной практике.	Во введении раскрывается этиология боли в грудной клетке. Разбирается клиника боли при стенокардии, инфаркте миокарда, миокардите, перикардите, расслаивающей аневризме аорты, некардиогенных заболеваниях. Дается диагностический алгоритм детальной клинической характеристики боли в грудной клетке. Нормативно-правовые документы:		2
4	Тактика ведения больных со стабильной стенокардией напряжения на амбулаторном этапе.	Во введении раскрывается определение стабильной стенокардии напряжения. Рассматриваются стандарты оказания помощи больным на амбулаторном этапе. Современные лекарственные средства, контроль эффективности. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности. Показания к направлению в бюро МСЭ.		2
5	Хроническая сердечная недостаточность в	Во введении дается определение понятия ХСН. Разбираются основные клинко-патогенетические варианты ХСН, классификация и диагностика ХСН (ЭХО-КГ, лабораторные методы), порядок оказания и утвержденные стандарты в лечении больных с		

	амбулаторно-поликлинической практике.	ХСН на амбулаторном этапе. Современные лекарственные средства, контроль эффективности. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности. Показания к направлению в бюро МСЭ. Нормативно-правовые документы:		
<b>6</b>	Кардиоваскулярная профилактика в амбулаторной практике.	Во введении раскрывается определение кардиоваскулярной профилактики. Разбираются принципы профилактики, ведущие факторы риска ССЗ, шкалы определения и прогнозирования сердечно-сосудистого риска, принципы их коррекции в условиях амбулаторного звена здравоохранения. Изучить Национальные рекомендации (2011г.) и европейские рекомендации (пересмотр 2016г.) по кардиоваскулярной профилактике.		
<b>Раздел 2. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях бронхо-легочной системы и нервной системы</b>				
<b>1</b>	Тактика ведения больных с ОРВИ на амбулаторном этапе.	Во введении раскрывается определение ОРВИ. Разбираются особенности клиники ОРВИ, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения ОРВИ. Делается акцент на осложнениях и показаниях для госпитализации. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Первичная профилактика гриппа и ОРВИ.	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-20, ПК-21	<b>2</b>
<b>2</b>	Причины кашля, тактика обследования и лечения в амбулаторно-поликлинической практике.	Во введении дается классификация кашля. Указываются лёгочные и внелёгочные причины возникновения острого и подострого кашля, основные причины возникновения хронического кашля. Разбирается алгоритм обследования в условиях поликлиники больных с острым и хроническим кашлем для верификации диагноза и формы заболевания, дифференциальная диагностика, основные принципы симптоматической терапии кашля, типы лекарственных средств от кашля.		<b>2</b>
<b>3</b>	Внебольничная пневмония в амбулаторной практике.	Во введении раскрывается определение внебольничной пневмонии. Разбираются особенности клиники пневмонии в зависимости от возбудителя. Делается акцент на эмпирический подбор антибактериальной терапии, показания для госпитализации.		<b>2</b>
<b>4</b>	Тактика ведения больных с бронхиальной астмой на амбулаторном этапе.	Во введении раскрываются современные аспекты этиологии и патогенеза БА. Разбираются вопросы профилактики, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, экспертизы нетрудоспособности, диспансеризации на амбулаторном этапе.		<b>2</b>
<b>5</b>	Тактика ведения больных	Во введении раскрываются современные аспекты этиологии и патогенеза ХОБЛ. Разбираются вопросы профилактики, клиники, диагностики, дифференциальной		<b>2</b>

	с хронической обструктивной болезнью легких на амбулаторном этапе.	диагностики, лечения, экспертизы нетрудоспособности, диспансеризации на амбулаторном этапе. Показания к направлению в бюро МСЭ.		
<b>6</b>	Общий подход к пациентам с лихорадкой на амбулаторном этапе.	Во введении раскрываются особенности осмотра лихорадящего больного. Нормальная температура тела и гипертермия. Механизмы возникновения лихорадки и ее виды. Разбираются особенности течения заболеваний, сопровождающихся лихорадкой, принципы назначения лекарственной терапии, вопросы преемственности в работе с узкими специалистами. Лихорадка неясного генеза. Дифференциальная диагностика, программа обследования пациента. Показания к госпитализации. Оказание неотложной помощи пациенту с гипертермией и судорожным синдромом.		<b>2</b>
<b>Раздел 3. Основы ведения пациента с патологией желудочно-кишечного тракта врачом-терапевтом участковым, при патологии эндокринной, мочевыделительной систем, заболеваниях органов кроветворения, костно-мышечной системы и соматической патологии у беременных</b>				
<b>1</b>	Остеоартроз и ревматоидный артрит в практике врача-терапевта участкового	Остеоартроз и ревматоидный артрит в практике врача-терапевта участкового. Факторы риска. Определение. Классификация. Формулировка диагноза. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения на догоспитальном этапе. Реабилитация. Диспансерное наблюдение.		<b>2</b>
<b>2</b>	Железодефицитная анемия в практике врача-терапевта участкового.	Определение. Патогенез. Обмен железа в организме человека. Классификация. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения на догоспитальном этапе. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Критерии оценки качества медицинской помощи.	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	<b>2</b>
<b>3</b>	Хроническая болезнь почек в практике врача-терапевта	Определение. Факторы риска. Классификация. Скрининг. Алгоритм первичной диагностики хронической болезни почек в амбулаторных условиях. Тактика обследования больных с ХБП. Тактика ведения. Реабилитация. Диспансерное наблюдение.		<b>2</b>

	участкового.		ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-20, ПК-21	
4	Мультиморбидный пациент в практике врача-терапевта участкового	Понятие коморбидности. Виды. Организационные аспекты ведения коморбидных пациентов в первичной медико- санитарной помощи. Современные цифровые технологии при ведении коморбидных пациентов. Практика применения систем поддержки принятия врачебных решений при ведении коморбидных пациентов. Приверженность к лечению при коморбидности. Полифармация. Фиксированные комбинации лекарственных препаратов в терапии коморбидных пациентов. Лечение коморбидных пациентов.		2
5	Язвенная болезнь желудка и ДПК в практике врача-терапевта участкового	Во введении раскрывается определение язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Разбираются особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики. Делается акцент на осложнениях заболевания. Проводится диагностический поиск при болевом синдроме в эпигастральной области. Современные лекарственные средства, контроль эффективности. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности. Показания к направлению в бюро МСЭ. Показания к госпитализации.		2

### 3.2.2 Тематический план занятий семинарского типа

\* занятие семинарского типа предусмотрено для реализации как в очном, так и в дистанционном формате в ЭОС Университета на платформе MOODLE

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
<b>Раздел 1. Основы организации первичной медико-санитарной помощи в условиях поликлиники. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>				
1	Организация работы врача участкового	Организация работы поликлиники. Основные методы клинического обследования больных. Медицинская документация участкового врача терапевта и порядок ее заполнения. Отделение реабилитации поликлиники. Стационар на дому, дневной стационар поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи	ОК-1, ОК-7,	4

	терапевта.	гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг. Правила выписывания рецептов на лекарства. Этапы диспансеризации, цель этапа и подведение итогов на каждом этапе диспансеризации. Критерии факторов риска. Целевые уровни факторов риска. Профилактическое консультирование по факторам риска в рамках диспансеризации взрослого населения. Общие принципы профилактического консультирования. Варианты профилактического консультирования. Содержание и алгоритмы краткого и углублённого профилактического консультирования. Рекомендации по факторам риска при углублённом профилактическом консультировании. Методические принципы группового профилактического консультирования (школы пациентов). Основные цели и задачи профилактических медицинских осмотров. Порядок проведения: периодичность и объём обследования. Понятие о диспансерных группах здоровья населения, подлежащего диспансеризации по заболеваемости, перечень ХНИЗ. Основная цель и задачи диспансерного наблюдения, перечень лиц, осуществляющих диспансерное наблюдение. Ориентировочный объём диспансерного наблюдения в масштабах терапевтического участка. Содержание диспансерного приёма. Периодичность, длительность, определение объёма обследования и лечения при диспансерном наблюдении. Основания для прекращения диспансерного наблюдения. Возможности применения телемедицинских технологий (телемониторинг, телемедицинские консультации) для повышения эффективности диспансеризации, увеличения охвата медицинской помощью населения (в том числе маломобильного и удалённого контингента). Возможности телемедицины для проведения диспансеризации по заболеваемости маломобильных пациентов. Телемедицинские системы динамического наблюдения за пациентами, подлежащими диспансерному учету. Анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения. Алгоритм и организация учёта диспансерного наблюдения пациентов.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-20, ПК-21	
<b>2</b>	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности и в поликлинической практике.	Понятие - нетрудоспособность, виды нетрудоспособности и причины ее вызывающие. Экспертиза временной нетрудоспособности. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности. Представление о сроках временной нетрудоспособности, случаях, требующих проведения клинико-экспертной комиссии для решения вопросов экспертизы. Понятие об исходах случаев временной нетрудоспособности. Порядок заполнения медицинской документации и документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность на основании нормативных актов и приказов. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Роль участкового врача в решении вопросов стойкой утраты трудоспособности. Определение понятия «инвалид», «инвалидность», «нарушение здоровья». Классификация ограничений жизнедеятельности и основных функций организма по степени выраженности. Критерии инвалидности I, II, III группы. Организация экспертизы стойкой утраты трудоспособности. Задачи и функции МСЭ. Подготовка пациента и медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ). Психологические аспекты помощи пациенту при установлении группы инвалидности. Вопросы вторичной профилактики, реабилитации и рационального трудоустройства.		<b>4</b>
<b>3</b>	Профилактика ССС в работе врача-терапевта	Понятие медицинской профилактики. Реализация профилактического направления в ЛПУ. Виды профилактической деятельности. Политическая декларация ООН по профилактике и контролю НИЗ (неинфекционных заболеваний). Комплексная глобальная система мониторинга неинфекционных заболеваний		<b>4</b>

	участкового	РФ. Принципы, уровни научно-обоснованной профилактики. Эффективное профилактическое консультирование пациентов с атеросклерозом, дислипидемией. Дислипидемии. Суть решаемой проблемы. Выявление факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний атеросклеротического генеза. Нелипидные провоцирующие факторы риска. Влияние образа жизни на уровни липопротеинов и риск развития сердечно-сосудистых заболеваний атеросклеротического генеза. Лабораторное исследование липидного и аполипопротеинового спектров. Холестерин липопротеинов низкой плотности и холестерин не-ЛПВП в качестве основных мишеней терапии. Оптимальные уровни холестерина липопротеинов низкой плотности (или холестерина не-ЛПВП) для проведения первичной профилактики. Специфические формы дислипидемии для первичной профилактики. Рекомендации IAS по образу жизни. Лекарственные препараты, снижающие уровни липидов, и риск развития сердечно-сосудистых заболеваний атеросклеротического генеза. Лечение дислипидемий в различных клинических ситуациях. Коррекция интенсивности терапии, направленной на снижение уровня холестерина, в зависимости от абсолютного риска. Контроль уровня липидов и ферментов у пациентов, получающих гиполипидемические лекарственные препараты. Определение оптимальных уровней атерогенного холестерина в рамках вторичной профилактики. Применение препаратов, снижающих уровень холестерина, в рамках вторичной профилактики. Коррекция нелипидных факторов риска во вторичной профилактике.		
4	Онконастороженность в амбулаторно-поликлинической практике	Основы скрининга и ранней диагностики онкозаболеваний в поликлинике, тактику врача-терапевта участкового при выявлении онкозаболеваний, факторы риска и ранние симптомы онкозаболеваний, критерии установки предварительного диагноза, клинический и трудовой прогноз		4
5	Гипертоническая болезнь в практике врача амбулаторно-поликлинического звена	Классификация и методы диагностики. Факторы риска, признаки поражения органов-мишеней и ассоциированных клинических состояний – прогноз и стратификация общего сердечно-сосудистого риска. Градации суммарного сердечно-сосудистого риска. План обследования больного в поликлинике. Критерии отбора пациентов для расширения объема обследования для исключения симптоматической АГ. Осложнения АГ, показания к госпитализации. Принципы подбора медикаментозной терапии. Рекомендации для модификации устранимых факторов риска. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Экспертиза утраты трудоспособности.		4
6	Вторичная артериальная гипертензия в амбулаторно-поликлинической практике.	Основные симптомы патологии, сопровождающейся повышением АД: паренхиматозные заболевания почек, стеноз почечной артерии, первичный альдостеронизм, болезнь Иценко - Кушинга, феохромоцитома. Объем обследования в поликлинике для выявления этих заболеваний. Тактика врача-терапевта поликлиники при установлении диагноза. Критерии длительности временной нетрудоспособности. Критерии восстановления трудоспособности. Определение стойкой утраты трудоспособности при направлении на МСЭ. Трудовой прогноз и рациональное трудоустройство.		4

7	Гипертонический криз: типичные проявления в практике участкового врача-терапевта	<p>Вопросы классификации и диагностики гипертонических кризов. Предрасполагающие состояния и триггерные факторы гипертонических кризов. Наиболее частые жалобы при гипертоническом кризе. Клинические проявления гипертонического криза. Купирование гипертонического криза Фармакодинамика пероральных препаратов для купирования гипертонического криза. Дифференцированное применение пероральных препаратов при внезапном повышении АД в амбулаторных условиях. Темп снижения АД. Прогноз для пациентов, перенесших гипертонический криз. Показания для госпитализации. Понятие «резистентная» АГ. Тактика ведения и обследования пациентов с резистентной АГ. Способы медикаментозной и немедикаментозной коррекции.</p> <p>Тактика ведения в зависимости от суммарного сердечно-сосудистого риска. Особенности лечения в амбулаторных условиях гипертонической болезни в пожилом возрасте, у больных с метаболическим синдромом, бронхо-лёгочной патологией, сахарным диабетом, злокачественной формой артериальной гипертензии. Вторичная профилактика при АГ. Алгоритм диспансерного наблюдения больных АГ с контролируемым артериальным давлением на фоне приёма гипотензивных препаратов: регулярность профилактических посещений, рекомендуемые вмешательства и методы исследования.</p>		4
8	Стабильная ишемическая болезнь сердца в амбулаторно-поликлинической практике	<p>Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке коронарогенного и некоронарогенного генеза. Дифференциальная диагностика поверхностных и висцеральных болей в грудной клетке некардиального происхождения. Понятие «ургентные» состояния при болях в грудной клетке, возможности обследования в условиях поликлиники для дифференциальной диагностики и целевой госпитализации. Обследование в поликлинике для диагностики ИБС (ЭКГ, нагрузочные тесты, эхокардиографии (ЭХО-КГ), стресс- (стресс-ЭХО-КГ). Показания к коронарографии.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца: этиология и факторы риска. Возможности определения в поликлинике функционального класса стенокардии напряжения. Итоговая стратификация риска осложнений при стенокардии. Нестабильные формы ИБС и тактика при их выявлении. Показания к госпитализации. Комплексная медикаментозной терапии стабильной ИБС в условиях поликлиники, тактика купирования ангинозных приступов. Модификация устранимых факторов риска и обучение пациента. Определение показаний для хирургического лечения и подготовка пациента. Реабилитация после планового и экстренного ЧКВ и аорто-коронарного шунтирования. Вопросы нетрудоспособности при стенокардии напряжения. Рациональное трудоустройство. Показания для МСЭ. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения.</p>		4
9	Острый коронарный синдром с подъемом и без подъема сегмента ST в практике врача-терапевта участкового	<p>Определение и критерии диагностики острого коронарного синдрома с подъемом и без подъема сегмента ST, тактику врача-терапевта участкового. Ранние симптомы инфаркта миокарда. Атипичные формы инфаркта миокарда. Тактика врача терапевта поликлиники при подозрении на инфаркт миокарда. Лечебные мероприятия до приезда бригады скорой медицинской помощи и госпитализации. Алгоритм диспансерного наблюдения больных ИБС, перенесших инфаркт миокарда в ранние сроки и через 12 мес. после перенесённого инфаркта миокарда:</p> <p>- без стенокардии,</p>		4

		<p>- с наличием стенокардии I-II ФК. Тактика ведения больного с постинфарктным кардиосклерозом:</p> <p>- итоговая стратификация риска осложнений при постинфарктном кардиосклерозе,</p> <p>- лечение в рамках диспансерного наблюдения: цели, модификация устранимых факторов риска и обучение пациента, медикаментозная терапия, методы физической реабилитации в поликлинике, организация контроля за ее проведением. Психологическая и социально-трудовая реабилитация. Временная нетрудоспособность, ее сроки в зависимости от вида, распространенности и тяжести инфаркта миокарда, наличия или отсутствия осложнений. Показания для направления на МСЭ.</p>	
10	Некоронарогенные заболевания миокарда в практике врача-терапевта участкового	<p>Основы ведения больных с миокардитами и миокардиопатиями на амбулаторном этапе, классификация, клинические проявления, основы объективного осмотра, дифференциальной диагностики, и лабораторно-инструментальной диагностики миокардитов и кардиомиопатий в амбулаторных условиях.</p> <p>Алгоритм диспансерного наблюдения больных, перенесших миокардит и страдающих кардиомиопатией: Тактика врача поликлиники. Лечение некоронарогенных заболеваний миокарда в условиях поликлиники, диспансерное наблюдение (медикаментозное, немедикаментозное). Показания для госпитализации. Роль дневного стационара в лечении больного. Временная нетрудоспособность. Рациональное трудоустройство. Показания к установлению групп инвалидности. Профилактика. Реабилитационные мероприятия.</p>	4
11	Хроническая сердечная недостаточность, тактика ведения больных на амбулаторно-поликлиническом этапе.	<p>Основные клинкопатогенетические варианты ХСН. Классификация и лабораторно-инструментальная диагностика ХСН в амбулаторных условиях.</p> <p>Алгоритм диспансерного наблюдения больных с ХСН:</p> <p>- ХСН I-IIА ст., стабильное течение</p> <p>- ХСН IIБ-III ст., стабильной течение.</p> <p>Декомпенсация ХСН: тактика врача поликлиники. Лечение ХСН в условиях диспансерного наблюдения (медикаментозное, немедикаментозное). Показания для госпитализации. Роль дневного стационара в лечении больного. Временная нетрудоспособность. Рациональное трудоустройство. Показания к установлению групп инвалидности. Профилактика. Реабилитационные мероприятия.</p>	4
12	Нарушения ритма и проводимости в практике врача-терапевта участкового	<p>Классификация нарушений ритма сердца. Клинические формы нарушения ритма. Общепринятая классификация антиаритмических препаратов. Наджелудочковые нарушения ритма сердца (наджелудочковая экстрасистолия, ускоренный суправентрикулярный ритм, наджелудочковая тахикардия, включая трепетание предсердий). Профилактика и реабилитация больных с наджелудочковыми нарушениями ритма сердца диспансерного наблюдения больных с нарушениями сердечного ритма:</p> <p>-наджелудочковая экстрасистолия, наджелудочковая тахикардия на фоне эффективной профилактической антиаритмической терапии</p> <p>-желудочковая экстрасистолия, желудочковая тахикардия на фоне эффективной профилактической антиаритмической терапии. Желудочковая экстрасистолия и парасистолия. Патофизиология. Распространенность. Причины возникновения. Диагностика. Клинические проявления. Лечение желудочковой</p>	

		экстрасистолии и парасистолии. Желудочковые тахикардии: пароксизмальная мономорфная желудочковая тахикардия, фасцикулярная левожелудочковая тахикардия, непрерывно рецидивирующая желудочковая тахикардия, полиморфная желудочковая тахикардия, трепетание желудочков. Патофизиология. Распространенность. Причины возникновения. Диагностика. Клинические проявления. Лечение больных с желудочковыми тахикардиями. Внезапная сердечная смерть и желудочковые нарушения ритма. Стратификация риска внезапной сердечной смерти. Профилактика внезапной сердечной смерти. Диспансерное наблюдение за больными с желудочковыми нарушениями ритма сердца. Врождённых желудочковых нарушений ритма сердца. Брадиаритмии: синдром слабости синусового узла, предсердно-желудочковые блокады. Показания к хирургическому лечению. Временная нетрудоспособность. Рациональное трудоустройство. Показания к установлению групп инвалидности. Профилактика. Реабилитационные мероприятия.	
<b>13</b>	Фибрилляция предсердий в амбулаторно-поликлинической практике	Фибрилляция предсердий: факторы риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. ЭКГ методы диагностики и мониторинга фибрилляции предсердий. Сердечно-сосудистые исходы, связанные с фибрилляцией предсердий. Сердечно-сосудистые и другие состояния, ассоциирующиеся с фибрилляцией предсердий. Первоначальное ведение больных. Лечение фибрилляции предсердий. Антитромботическая терапия: антагонисты витамина К, антитромбоцитарные препараты, новые пероральные антикоагулянты. Современные рекомендации по антитромботической терапии. Оценка риска кровотечений. Оптимальное международное нормализованное отношение. Стратификация риска инсульта и тромбоэмболий. Контроль частоты сердечных сокращений и ритма сердца при оказании неотложной помощи. Длительный контроль частоты желудочкового ритма. Медикаментозный контроль частоты желудочкового ритма. Показания для госпитализации. Временная нетрудоспособность. Рациональное трудоустройство. Показания к установлению групп инвалидности. Профилактика. Реабилитационные мероприятия.	<b>4</b>
<b>14</b>	Синкопальные состояния, тактика ведения больных на амбулаторно-поликлиническом этапе.	Понятие «синкопэ», классификация неотложных состояний. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.  Основные причины кратковременной потери сознания: эпилептический статус, синкоп (обморок), классификацию обмороков,	<b>4</b>

		основные причины длительной потери сознания. Неотложные мероприятия в объеме первой медицинской помощи.		
<b>15</b>	Диагностика и ведение больного с легочной гипертензией на амбулаторно-поликлиническом этапе.	Легочная гипертензия (ЛГ): определение, патогенез, клиническая классификация, факторы риска и ассоциированные клинические состояния. Этапы диагностического и дифференциально-диагностического процесса участковым врачом. Алгоритм лечения больного с ЛГ. Показания к хирургическому лечению. Временная нетрудоспособность. Рациональное трудоустройство. Показания к установлению групп инвалидности. Профилактика. Реабилитационные мероприятия.		<b>4</b>
<b>Раздел 2. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях бронхо-легочной системы и нервной системы</b>				
<b>1</b>	Острые респираторные заболевания в практике врача-терапевта участкового.	Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и других респираторных инфекций (риновирусной, аденовирусной, респираторно-синтициальной инфекции, парагриппа). Возможности их дифференцирования в поликлинике. Этиотропное и симптоматическое лечение ОРВИ. Бактериальные осложнения ОРВИ. Тактика терапевта при подозрении на бактериальный риносинусит, диагностика и возможности консервативной терапии. Острый средний отит в практике терапевта. Показания к госпитализации, экспертиза временной нетрудоспособности и ее длительность. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности.  Первичная профилактика гриппа и ОРВИ. Тактика ведения пациента с острым тонзиллитом. Общие симптомы острых тонзиллитов. Местные изменения миндалин (лимфоидных образований ротоглотки), классификация. Дифференциальный диагноз стрептококкового тонзиллита – ангины с тонзиллитами другой, в том числе специфической природы. Отличие клиники ангины от других заболеваний, протекающих с поражением лимфоидных образований ротоглотки, методы диагностики этих заболеваний. Обследование больного с ангиной. Медикаментозное и немедикаментозное лечение, показания для хирургического лечения. Осложнения ангины – ранние и поздние. Профилактика осложнений. Тактика участкового терапевта при подозрении на дифтерию при положительном посеве из зева. Временная нетрудоспособность при ангине, ее сроки. Диспансерное наблюдение.	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-20, ПК-21	<b>4</b>
<b>2</b>	Внебольничная пневмония: тактика ведения больных в	Внебольничная пневмония: определение, клиническая картина, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Группы больных, подлежащих лечению в амбулаторно-поликлинических условиях. Шкалы оценки степени неблагоприятного прогноза и алгоритм выбора тактики ведения пациента. Показания для госпитализации. Эмпирическая антибактериальная терапия внебольничной пневмонии в амбулаторных условиях. Содержание действий		<b>4</b>

	амбулаторных условиях.	участкового терапевта во время посещений больного с внебольничной пневмонией. Экспертиза трудоспособности у больных внебольничной пневмонией, профилактика. Типичные ошибки лечения больных внебольничной пневмонией в условиях поликлиники.		
3	Лихорадочный синдром в амбулаторно-поликлинической практике.	Субфебрилитет как разновидность лихорадочного синдрома. Методы обследования, позволяющие установить его природу, в том числе функциональный характер, и исключить аггравацию и симуляцию Лихорадка неясного генеза, алгоритм диагностического поиска при лихорадочном синдроме. Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике терапевта поликлиники. Тактика врача-терапевта при их выявлении, роль в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий. Заболевания соединительной ткани и васкулиты, сопровождающиеся лихорадочным синдромом, клинические проявления, методы диагностики. Особенности субфебрилитета и лихорадки при паранеопластических процессах. Объем обследования для установления диагноза. Заболевания крови, сопровождающиеся лихорадкой. Тактика врача-терапевта поликлиники при установлении диагноза. Лимфопролиферативные заболевания как причина лихорадки, методы выявления. Тактика терапевта поликлиники при установлении диагноза. Лекарственные лихорадки, синдром «злокачественной гипертермии» на фоне медикаментозного лечения. Препараты, наиболее часто вызывающие лихорадочный синдром.		4
4	Бронхиальная астма в практике врача-терапевта участкового.	Обследование в условиях поликлиники для верификации диагноза, формы и степени тяжести заболевания. Контроль бронхиальной астмы, купирование приступа в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Определение сроков временной нетрудоспособности. Алгоритм диспансерного наблюдения больных бронхиальной астмой: частота наблюдения специалистами, осмотр врачами других специальностей, перечень диагностических обследований. Трудоустройство. Тактика участкового терапевта при подозрении на профессиональную этиологию заболевания. Показания для направления на МСЭ. Вторичная профилактика. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Реабилитация больных с бронхиальной астмой.		4
5	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) на амбулаторно-поликлиническом этапе.	ХОБЛ - клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики и лечения. Современная классификация. Формулировка диагноза. Критерии обострения ХОБЛ. Оценка осложнений ХОБЛ - дыхательной недостаточности, легочной гипертензии. Методы их выявления в условиях поликлиники. Вакцинопрофилактика гриппа и пневмококковой инфекции. Антисмокинг в деятельности участкового врача терапевта – определение индекса курящего человека, типа курительного поведения, степени готовности отказа от курения. Роль Центров здоровья в воплощении антисмокинг-программ. Показания к установлению групп инвалидности и направлению на МСЭ.		4
6	Дыхательная недостаточность в практике врача-	Дыхательная недостаточность: определение, этиология, патогенез, классификация, тактика ведения амбулаторного пациента, лечение, экспертиза трудоспособности, показания для госпитализации		4

	терапевта участкового			
7	Неврологические и психические расстройства в практике врача участкового терапевта.	Головная боль в практике врача амбулаторного звена Причины и механизмы развития головной боли. «Сигналы опасности» при головной боли: тактика ВОП (СВ). Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся головной болью. Мигрень, головная боль напряжения, височный гигантоклеточный артериит. Головная боль при субарахноидальном и внутримозговом кровоизлиянии. Принципы оказания психиатрической помощи, основные психопатологические синдромы и пограничные состояния, ведущие клинические синдромы наиболее часто встречающихся психических заболеваний у взрослых.		4
8	Сосудистые заболевания головного мозга в амбулаторно-поликлинической практике.	Эпидемиология сосудистых заболеваний головного мозга. Факторы риска нарушений мозгового кровообращения. Патогенетические механизмы острой и хронической сосудистой патологии головного мозга. Основные клинические симптомы и синдромы начальных проявлений недостаточности кровоснабжения головного мозга и дисциркуляторной энцефалопатии: когнитивные расстройства, головные боли, вестибуломозжечковые расстройства, головокружение, шум в голове и ушах, нарушения мочеиспускания как проявление ранних клинических форм сосудистых заболеваний головного мозга, астения, нарушения сна, эмоциональные расстройства. Вопросы дифференциальной диагностики ранних клинических форм сосудистых заболеваний головного мозга. Основные направления медикаментозной коррекции хронической цереброваскулярной патологии. Медицинские аспекты профилактики острых нарушений мозгового кровообращения. Клинико-эпидемиологический подход к профилактике острых нарушений мозгового кровообращения на амбулаторном этапе.		4
9	Варикозное расширение вен нижних конечностей в практике врача-терапевта участкового	основные клинические симптомы и синдромы, методы диагностики, лечения, профилактики, показания для консультации специалистов при варикозном расширении вен нижних конечностей у взрослых.		4
<b>Раздел 3. Основы ведения пациента с патологией желудочно-кишечного тракта врачом-терапевтом участковым, при патологии эндокринной, мочевыделительной систем, заболеваниях органов кроветворения, костно-мышечной системы и соматической патологии</b>				

у беременных

1	Синдром диспепсии и ГЭРБ в амбулаторно-поликлинической практике.	Причины, вызывающие боли в животе: воспалительные, функциональные, обтурационные, нарушения гемодинамики, их основные отличительные особенности. Содержание понятий желудочная, кишечная и панкреатическая диспепсия. Роль нарушений секреторной и моторной функций желудка, кишечника и поджелудочной железы в возникновении диспепсических расстройств. Заболевания, проявляющиеся диареей, запорами, метеоризмом и болями в животе или их сочетанием. Дифференциальный диагноз основных заболеваний. Методы исследования при наличии диспепсических расстройств и болей в животе: клинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, цитоморфологические.	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-20, ПК-21	4
2	Заболевания верхних отделов ЖКТ в практике врача-терапевта участкового.	Клинические формы органических заболеваний верхних отделов ЖКТ (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ), хронический гастрит, пептические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, ассоциированные и не ассоциированные с <i>Helicobacter pylori</i> , симптоматические гастропатии). Этиологические факторы. Основные клинические симптомы. Лечение в период обострения в условиях дневного стационара поликлиники. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Показания к госпитализации. Тактика терапевта поликлиники при возникновении осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (кровотечения, стеноза привратника, пенетрации). Эрадикационная терапия и вторичная профилактика. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности, длительность временной нетрудоспособности. Критерии восстановления трудоспособности и показания для проведения МСЭ. Рациональное трудоустройство.		4
3	Заболевания билиарного тракта и тактика ведения	Клиническая картина гипер- и гипокинетической дисфункция желчного пузыря или сфинктера Одди, значение лабораторно-инструментальных данных в диагностике разных форм. Дифференцированное лечение дисфункция желчного пузыря или сфинктера Одди. Трудоспособность. Профилактика. Хронический некалькулезный холецистит. Клиническая симптоматика хронического холецистита легкой, средней тяжести и тяжелой формы. Методы обследования, используемые для подтверждения		4

	пациентов врачом поликлиники.	заболевания. Диетотерапия. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Желчекаменная болезнь. Калькулезный холецистит. Методы профилактики. Показания к консультации хирурга. Клиническая симптоматика, методы обследования, используемые для подтверждения заболевания. Диетотерапия. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Диспансерное наблюдение.		
4	Хронический панкреатит в практике врача-терапевта участкового.	Основные клинические проявления хронического панкреатита в период ремиссии и обострения. Методы обследования. Лечение в период ремиссии и обострения: диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности, ее длительность. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания и противопоказания санаторно-курортного лечения.		4
5	Хронические воспалительные и функциональные заболевания кишечника в практике участкового терапевта. Трещины прямой кишки.	Синдром раздраженной кишки. Этиологические факторы. Основные клинические симптомы. План обследования для исключения органического поражения органов ЖКТ и хронических воспалительных заболеваний кишечника. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Психологическая реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Хронические воспалительные заболевания кишечника Основные клинические проявления болезни Крона и неспецифического язвенного колита. Методы обследования для установки диагноза и контроля за течением заболевания. Принципы медикаментозного лечения. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности, ее длительность. Трудовой прогноз, рациональное трудоустройство. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения.	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10, ПК-14, ПК-16,	4
6	Неалкогольная	Неалкогольная жировая болезнь печени: факторы риска и профилактика; диагностика		4

	жировая болезнь печени в амбулаторно- поликлиничес- кой практике.	врачом амбулаторно-поликлинического звена. Диагностика и тактика ведения пациентов с циррозом печени в амбулаторно-поликлинических условиях. Особенности течения и лечения циррозов с преобладанием явлений холестаза. Цирроз, как исход аутоиммунного гепатита.  Синдром портальной гипертензии, печеночная энцефалопатия и асцит, как критерии декомпенсации цирроза. Особенности лечения в зависимости от ведущего синдрома. Показания к госпитализации. Показание и противопоказание для санаторно-курортного лечения.  Диспансеризация пациентов с циррозом печени. Вторичная профилактика. Вопросы реабилитации и паллиативной помощи пациенту с циррозом в стадии декомпенсации. Экспертиза нетрудоспособности. Показания для направления на МСЭ и установления группы инвалидности. Рациональное трудоустройство.	ПК-20, ПК-21	
7	Хронические гепатиты и цирроз печени, тактика ведения на амбулаторно- поликлиничес- ком этапе.	Хронические гепатиты, профилактика, диагностика и тактика ведения врачом терапевтом поликлиники; экспертиза трудоспособности. Симптоматика, классификация по течению и этиологическому признаку. Методы диагностики и тактика ведения пациентов с хроническим гепатитом. Показания к госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях с учетом этиологического фактора. Критерии эффективности. Профилактика прогрессирования хронических гепатитов. Понятие «гепатотоксичность» медикаментозных средств при выборе терапии коморбидных состояний. Экспертиза нетрудоспособности. Реабилитация и диспансеризация пациентов с хроническими гепатитами. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения.	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-20,	4
8	Хроническая алкогольная интоксикация	Определение ХАИ, факторы риска развития. Методики выявления скрытой ХАИ в амбулаторных условиях. Физикальные признаки ХАИ и алкогольные стигмы. Диагностика алкогольного постинтоксикационного синдрома. Клиника, диагностика и лечение висцеропатий при ХАИ. Алкогольная кардиомиопатия: клиника, диагностика,		4

	(ХАИ) в практике участкового терапевта.	дифференциальный диагноз, лечение. Алкогольная болезнь печени: классификация, клиника, диагностика, лечение. Неотложные состояния, связанные с приемом алкоголя, помощь при них. Особенности алкогольных циррозов, соматические маркеры алкогольной болезни. Реабилитационные программы, совместное ведение больного с ХАИ с другими специалистами. Экспертиза нетрудоспособности.	ПК-21	
9	Сахарный диабет 2 типа в практике врача первичного звена.	Определение сахарного диабета и его классификация. Сахарный диабет в пределах компетенции врача участкового терапевта; ведение больных с сахарным диабетом в сочетании с сердечно-сосудистой патологией. Диагностические критерии сахарного диабета и других нарушений гликемии. Требования к формулировке диагноза при сахарном диабете. Терапевтические цели при сахарном диабете 1 и 2 типа. Обучение больных сахарным диабетом. Беременность и сахарный диабет. Гестационный сахарный диабет. Сахарный диабет 2 типа в пожилом возрасте. Показания к госпитализации; экспертиза трудоспособности. Профилактика осложнений сахарного диабета. Алгоритм диспансерного наблюдения больных сахарным диабетом II типа со стабильным течением. Лечение. Прогноз. Профилактика первичная и вторичная.		4
10	Заболевания щитовидной железы, выявление и дифференциальная диагностика врачом первичного звена.	Диагностические критерии заболеваний щитовидной железы. Клинические симптомы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложные состояния. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза нетрудоспособности. Профилактика первичная и вторичная. Диспансерное наблюдение.		4
11	Остеопороз в деятельности	Понятие остеопороза, факторы риска, клиника, диагностика, профилактика, лечение, патофизиологическая классификация боли в нижней части спины, диагностические		4

	участкового врача- терапевта.	критерии воспалительной и механической боли, алгоритм диагностики при различных типах боли в нижней части спины. Дифференциальный диагноз при синдроме боли в нижней части спины, понятие воспалительной и механической боли.		
12	Остеоартроз в практике врача- терапевта участкового.	Клинические проявления суставного синдрома. Врачебная тактика при моно- и полисуставном поражении. Дифференциальный диагноз воспалительных и дегенеративных заболеваний суставов. Клинико-инструментальные и лабораторные данные, подтверждающие диагноз артрита. Клинико-инструментальные и лабораторные данные при дегенеративных заболеваниях суставов, при нарушении пуринового обмена. Дифференциальный диагноз артритов. Ревматоидный артрит. Диагностические критерии ревматоидного артрита, степени активности, степени функциональной недостаточности суставов. Базисная терапия. Показание и противопоказание для санаторно-курортного лечения. Экспертиза нетрудоспособности. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение, реабилитация. Остеоартроз, предрасполагающие факторы риска. Диагностические критерии. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение, реабилитация.		4
13	Реактивные артриты: поликлиничес кая тактика ведения.	Клинические проявления суставного синдрома. Врачебная тактика при моно- и полисуставном поражении. Дифференциальный диагноз реактивных артритов. Диагностические критерии реактивного артрита, степени активности, степени функциональной недостаточности суставов. Базисная терапия. Показание и противопоказание для санаторно-курортного лечения. Экспертиза нетрудоспособности. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение, реабилитация. Серонегативный спондилоартрит, предрасполагающие факторы риска. Диагностические критерии. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение, реабилитация.		4
14	Железодефици тная анемия в амбулаторно- поликлиничес	Клиническая характеристика анемического синдрома. Современная классификация анемий. Лабораторная характеристика анемического синдрома. План обследования больных с анемическим синдромом в амбулаторных условиях. Железодефицитные анемии.	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4,	4

	кой практике.	Диагностические критерии железодефицитных анемий. Клинические признаки гипосидероза. Причины дефицита железа в организме. Лечение. Контроль за эффективностью терапии препаратами железа, ее длительность. Временная нетрудоспособность, критерии длительности. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение. В12-дефицитная анемия. Клинические проявления поражения пищеварительной и нервной системы. Диагностические критерии. Лечение и прогноз. Временная нетрудоспособность. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	
15	Заболевания почек: выявление и тактика ведения участковым терапевтом.	Определение понятия "мочевой синдром". Виды нарушений мочевого осадка. Возможности и значение лабораторно-инструментальных методов исследования, осуществляемых в поликлинике для дифференциальной диагностики заболеваний, проявляющихся протеинурией, гематурией, лейкоцитурией и бактериурией. Инфекции мочевыводящих путей. Острый цистит. Острый и хронический пиелонефрит. Клинические симптомы, лабораторно-инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз инфекции нижних и верхних мочевых путей. Характер течения (осложнённый, неосложнённый, рецидивирующий). Показание для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях в период обострения и ремиссии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Сроки нетрудоспособности. Профилактика первичная и вторичная. Диспансерное наблюдение. Острый и хронический гломерулонефрит. Клинические формы и варианты течения. Клинико-лабораторные критерии. Показания к госпитализации. Лечение после выписки из стационара. Диета. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Сроки временной нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение.	ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-20, ПК-21	4
16	Хроническая болезнь почек в амбулаторно-поликлинической практике.	Представление о собирательном понятии «хроническая болезнь почек» (ХБП). Диагностика нарушений клубочковой фильтрации у пациентов с риском ХБП без признаков заболеваний почек и уточнения степени нарушений при наличии заболевания. Классификация ХБП, ранние клинико-лабораторные маркеры для выявления и факторы неблагоприятного прогноза течения заболевания. Прогностическое значение ХБП при наличии сердечно-сосудистых заболеваний. Ранние признаки нарушения функции почек и их диагностика. Понятие «нефротоксичность» и учет патологии почек при назначении медикаментозной терапии при высокой коморбидности. Профилактика прогрессирования ХБП в условиях		4

		поликлиники, показания для направления на гемодиализ. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. Критерии стойкой утраты трудоспособности. Рациональное трудоустройство.		
17	Соматические заболевания при беременности, особенности течения и лечения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения. Медицинские показания к прерыванию беременности. Особенности течения артериальной гипертонии, заболеваний почек, сахарного диабета, анемии у беременных. Показания и противопоказания к применению медикаментозных препаратов в зависимости от срока беременности (антибиотиков, сульфаниламидов, противовоспалительных, гипотензивных и др.). Особенности диспансерного наблюдения за беременными, страдающими соматическими заболеваниями.	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-20, ПК-21	4
18	Итоговое занятие.	Ведение больных с заболеваниями почек и желудочно-кишечного тракта, эндокринологического, ревматологического, гематологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях.		4

### 3.3. Хронокарта занятий семинарского типа

№ п/п	Этап занятия семинарского типа	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	

3.	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, терминологический диктант).	35
4.	<b>Практическая часть занятия. Решение кейс-задачи и разбор клинического случая.</b>	40
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся.	
4.2.	Решение ситуационных задач.	
4.3.	Индивидуальное и групповое консультирование преподавателем при выполнении заданий.	
4.4.	Контроль успешности выполнения практических заданий.	10
5.	<b>Заключительная часть.</b>	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление журнала преподавателя.	

#### 3.4. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Этапы самостоятельной работы студента	Виды деятельности преподавателя	Часы
<b>Раздел 1. Основы организации первичной медико-санитарной помощи в условиях поликлиники. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>				

1	Организация работы врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка к занятию,</li> <li>▪ работа с учебниками,</li> <li>▪ изучение клинических рекомендаций,</li> <li>▪ участие в дискуссии</li> <li>▪ решение клинического кейса, ситуационных задач,</li> <li>▪ заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу),</li> <li>▪ заполнение медицинской документации,</li> <li>▪ отработка практических навыков и умений;</li> <li>▪ выполнение творческого задания <i>(подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья)</i>;</li> <li>▪ подготовка к промежуточной аттестации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собеседование и контроль,</li> <li>▪ консультации,</li> <li>▪ рецензирование, корректировка,</li> <li>▪ дискуссия,</li> <li>▪ подведение итогов</li> </ul>	4
2	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности в поликлинической практике.			4
3	Профилактика ССЗ в работе врача-терапевта участкового.			4
4	Онконастороженность в амбулаторно-поликлинической практике			4
5	Гипертоническая болезнь в практике врача амбулаторно-поликлинического звена			4
6	Вторичная артериальная гипертензия в амбулаторно-поликлинической практике.			4

7	Гипертонический криз: типичные проявления в практике участкового врача-терапевта			3
8	Стабильная ишемическая болезнь сердца в амбулаторно-поликлинической практике.			3
9	ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST в практике врача-терапевта участкового.			3
10	Некоронарогенные заболевания миокарда в практике врача-терапевта участкового.			3
11	Хроническая сердечная недостаточность, тактика ведения больного на амбулаторно-поликлиническом этапе.			3
12	Нарушения ритма и проводимости сердца в практике врача-терапевта участкового.			3

13	Фибрилляция предсердий в амбулаторно-поликлинической практике			3
14	Синкопальные состояния, тактика ведения больных на амбулаторно-поликлиническом этапе.			3
15	. Легочная гипертензия в практике врача-терапевта участкового			3
<b>Раздел 2. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях бронхо-легочной системы и нервной системы</b>				
1	Острые респираторные заболевания в практике врача-терапевта участкового	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка к занятию,</li> <li>▪ работа с учебниками,</li> <li>▪ изучение клинических рекомендаций,</li> <li>▪ участие в дискуссии</li> <li>▪ решение клинического кейса, ситуационных задач,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собеседование и контроль,</li> <li>▪ консультации,</li> <li>▪ рецензирование, корректировка,</li> <li>▪ дискуссия,</li> <li>▪ подведение итогов</li> </ul>	5
2	. Внебольничная пневмония: тактика ведения больных в амбулаторных условиях.			5

3	Лихорадочный синдром в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу),</li> <li>▪ заполнение медицинской документации,</li> <li>▪ отработка практических навыков и умений;</li> <li>▪ выполнение творческого задания (<i>подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья</i>);</li> <li>▪ подготовка к промежуточной аттестации</li> </ul>		5
4	Бронхиальная астма в практике врача-терапевта участкового.			4
5	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) на амбулаторно-поликлиническом этапе.			4
6	Дыхательная недостаточность в практике врача-терапевта участкового			4
7	Неврологические и психические расстройства в практике врача участкового терапевта.			4
8	Ранняя диагностика, тактика ведения и профилактика сосудистых заболеваний головного мозга на амбулаторно-поликлиническом этапе.			4

9	Варикозное расширение вен нижних конечностей в практике врача-терапевта участкового.			4
<b>Раздел 3. Основы ведения пациента с патологией желудочно-кишечного тракта врачом-терапевтом участковым, при патологии эндокринной, мочевыделительной систем, заболеваниях органов кроветворения, костно-мышечной системы и соматической патологии у беременных</b>				
1	1. Синдром диспепсии и ГЭРБ в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка к занятию,</li> <li>▪ работа с учебниками,</li> <li>▪ изучение клинических рекомендаций,</li> <li>▪ участие в дискуссии</li> <li>▪ решение клинического кейса, ситуационных задач,</li> <li>▪ заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу),</li> <li>▪ заполнение медицинской документации,</li> <li>▪ отработка практических навыков и умений;</li> <li>▪ выполнение творческого задания (<i>подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собеседование и контроль,</li> <li>▪ консультации,</li> <li>▪ рецензирование, корректировка,</li> <li>▪ дискуссия,</li> <li>▪ подведение итогов</li> </ul>	7
2	Заболевания верхних отделов ЖКТ на амбулаторно-поликлиническом этапе.			7
3	Заболевания билиарного тракта и тактика ведения пациентов врачом поликлиники.			7
4	Хронический панкреатит в практике врача-терапевта участкового.			7
5	Хронические воспалительные и функциональные заболевания кишечника в практике участкового терапевта. Трещины прямой кишки.			7
6	Неалкогольная жировая болезнь печени в амбулаторно-поликлинической практике			7
7	Хронические гепатиты и цирроз печени, тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.			7
8	Хроническая алкогольная интоксикация (ХАИ) в практике участкового терапевта.			7

9	Сахарный диабет 2 типа в практике врача первичного звена.	<i>реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);</i> ■ подготовка к промежуточной аттестации		7
10	Заболевания щитовидной железы, выявление и дифференциальная диагностика врачом первичного звена.			7
11	Остеопороз в деятельности участкового врача-терапевта.			7
12	Остеоартроз в практике врача-терапевта участкового.			7
13	Реактивные артриты, поликлиническая тактика ведения			7
14	Железо-дефицитная анемия в амбулаторно-поликлинической практике.			7
15	Заболевания почек: выявление и тактика ведения участковым терапевтом.			9
16	Хроническая болезнь почек в амбулаторно-поликлинической практике.			9
17	Соматические заболевания при беременности, особенности течения и лечения на амбулаторно-поликлиническом этапе.			9
18	Итоговое занятие.			

Итого			215
-------	--	--	-----

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ**

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

\* занятие семинарского типа предусмотрено для реализации как в очном, так и в дистанционном формате в ЭОС Университета на платформе MOODLE

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы оценочных средств</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде (количество)</b>
<b>Раздел 1. Основы организации первичной медико-санитарной помощи в условиях поликлиники. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>			
<b>1</b>	*Организация работы врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p>12</p> <p>50</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>1</p>
<b>2</b>	*Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности в поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p>12</p> <p>50</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>1</p>
<b>3</b>	*Профилактика ССЗ в работе врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> </ul>	<p>12</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
4	*Онконастороженность в амбулаторно-поликлинической практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
5	*Гипертоническая болезнь в практике врача амбулаторно-поликлинического звена	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
6	*Вторичная артериальная гипертензия в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
7	*Гипертонический криз: типичные проявления в практике участкового врача-терапевта	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
8	*Стабильная ишемическая болезнь сердца в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
9	*ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST в практике врача-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> </ul>	

	терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
10	*Некоронарогенные заболевания миокарда в практике врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
11	*Хроническая сердечная недостаточность, тактика ведения больного на амбулаторно-поликлиническом этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
12	* Нарушения ритма и проводимости сердца в практике врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
13	*Фибрилляция предсердий в амбулаторно-поликлинической практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
14	*Синкопальные состояния, тактика ведения больных на амбулаторно-поликлиническом этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
15	. *Легочная гипертензия в практике врача-терапевта участкового	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ тесты</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p style="text-align: right;">50 10 5 1</p>
<b>Раздел 2. Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях бронхо-легочной и нервной системы</b>			
<b>1</b>	*Острые респираторные заболевания в практике врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p style="text-align: right;">12 50 10 5 1</p>
<b>2</b>	*Внебольничная пневмония: тактика ведения больных в амбулаторных условиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p style="text-align: right;">12 50 10 5 1</p>
<b>3</b>	*Лихорадочный синдром в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p style="text-align: right;">12 50 10 5 1</p>
<b>4</b>	*Бронхиальная астма в практике врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> <li>▪ рабочая тетрадь</li> </ul>	<p style="text-align: right;">12 50 10 5 1</p>
<b>5</b>	*Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) на амбулаторно-поликлиническом этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос</li> <li>▪ тесты</li> <li>▪ ситуационная задача,</li> <li>▪ кейс-задача</li> </ul>	<p style="text-align: right;">12 50 10 5</p>

		▪ рабочая тетрадь	1
6	*Дыхательная недостаточность в практике врача-терапевта участкового	▪ устный опрос ▪ тесты ▪ ситуационная задача, ▪ кейс-задача ▪ рабочая тетрадь	12 50 10 5 1
7	*Неврологические и психические расстройства в практике врача участкового терапевта.	▪ устный опрос ▪ тесты ▪ ситуационная задача, ▪ кейс-задача ▪ рабочая тетрадь	12 50 10 5 1
8	*Ранняя диагностика, тактика ведения и профилактика сосудистых заболеваний головного мозга на амбулаторно-поликлиническом этапе.	▪ устный опрос ▪ тесты ▪ ситуационная задача, ▪ кейс-задача ▪ рабочая тетрадь	12 50 10 5 1
9	*Варикозное расширение вен нижних конечностей в практике врача-терапевта участкового.	▪ устный опрос ▪ тесты ▪ ситуационная задача, ▪ кейс-задача ▪ рабочая тетрадь	12 50 10 5 1
<b>Раздел 3. Основы ведения пациента с патологией желудочно-кишечного тракта врачом-терапевтом участковым, при патологии эндокринной, мочевыделительной систем, заболеваниях органов кроветворения, костно-мышечной системы и соматической патологии у беременных</b>			
1	*Синдром диспепсии и ГЭРБ в амбулаторно-поликлинической практике.	▪ устный опрос ▪ тесты ▪ ситуационная задача, ▪ кейс-задача ▪ рабочая тетрадь	12 50 10 5 1
2	*Заболевания верхних отделов ЖКТ на амбулаторно-	▪ устный опрос	12

	поликлиническом этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
3	*Заболевания билиарного тракта и тактика ведения пациентов врачом поликлиники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
4	*Хронический панкреатит в практике врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
5	*Хронические воспалительные и функциональные заболевания кишечника в практике участкового терапевта. Трещины прямой кишки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
27	* Неалкогольная жировая болезнь печени в амбулаторно-поликлинической практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
6	*Хронические гепатиты и цирроз печени, тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
7	* Хронические гепатиты и цирроз печени, тактика ведения на	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> </ul>	

	амбулаторно-поликлиническом этапе. Алкогольная болезнь печени.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
8	*Хроническая алкогольная интоксикация (ХАИ) в практике участкового терапевта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
9	*Сахарный диабет 2 типа в практике врача первичного звена.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
10	*Заболевания щитовидной железы, выявление и дифференциальная диагностика врачом первичного звена.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
11	*Остеопороз в деятельности участкового врача-терапевта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
12	*Остеоартроз в практике врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
13	*Реактивные артриты, поликлиническая тактика ведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
14	*Железо-дефицитная анемия в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
15	*Заболевания почек: выявление и тактика ведения участковым терапевтом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
16	*Хроническая болезнь почек в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
17	*Соматические заболевания при беременности, особенности течения и	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> </ul>	

	лечения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	
18	Итоговое занятие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный опрос 12</li> <li>▪ тесты 50</li> <li>▪ ситуационная задача, 10</li> <li>▪ кейс-задача 5</li> <li>▪ рабочая тетрадь 1</li> </ul>	

#### 4.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине поликлиническая терапия

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Собеседование 84</li> <li>▪ Ситуационные задачи 61</li> </ul>	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
<b>Раздел 1. Основы организации первичной медико-санитарной помощи в условиях поликлиники.</b>			
<b>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>			
1	*Организация работы врача-терапевта участкового.	▪ проблемное обучение	▪ ситуационная

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<p>задача, кейс-задача</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
2	*Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности в поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
3	*Профилактика ССЗ в работе врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
4	*Онконастороженность в амбулаторно-поликлинической практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
5	*Гипертоническая болезнь в практике врача амбулаторно-поликлинического звена	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос,</li> </ul>

			<p>собеседование, терминологический диктант</p>
6	*Вторичная артериальная гипертензия в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
7	*Гипертонический криз: типичные проявления в практике участкового врача-терапевта	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
8	*Стабильная ишемическая болезнь сердца в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
9	*ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST в практике врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>

			диктант
10	*Некоронарогенные заболевания миокарда в практике врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
11	*Хроническая сердечная недостаточность, тактика ведения больного на амбулаторно-поликлиническом этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
12	* Нарушения ритма и проводимости сердца в практике врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
13	*Фибрилляция предсердий в амбулаторно-поликлинической практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>

14	*Синкопальные состояния, тактика ведения больных на амбулаторно-поликлиническом этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
15	. *Легочная гипертензия в практике врача-терапевта участкового	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях бронхо-легочной и нервной системы</b>			
1	*Острые респираторные заболевания в практике врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
2	*Внебольничная пневмония: тактика ведения больных в амбулаторных условиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
3	*Лихорадочный синдром в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
4	*Бронхиальная астма в практике врача-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> </ul>

	терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
5	*Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) на амбулаторно-поликлиническом этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
6	*Дыхательная недостаточность в практике врача-терапевта участкового	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
7	*Неврологические и психические расстройства в практике врача участкового терапевта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
8	*Ранняя диагностика, тактика ведения и профилактика сосудистых заболеваний головного мозга на амбулаторно-поликлиническом этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
9	*Варикозное расширение вен нижних конечностей в практике врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
<b>Раздел 3. Основы ведения пациента с патологией желудочно-кишечного тракта врачом-терапевтом участковым, при патологии эндокринной, мочевыделительной систем, заболеваниях органов кровотока, костно-мышечной системы и соматической патологии у беременных</b>			
1	*Синдром диспепсии и ГЭРБ в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>

2	*Заболевания верхних отделов ЖКТ на амбулаторно-поликлиническом этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
3	*Заболевания билиарного тракта и тактика ведения пациентов врачом поликлиники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
4	*Хронический панкреатит в практике врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
5	*Хронические воспалительные и функциональные заболевания кишечника в практике участкового терапевта. Трещины прямой кишки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
27	* Неалкогольная жировая болезнь печени в амбулаторно-поликлинической практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
6	*Хронические гепатиты и цирроз печени, тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
7	* Хронические гепатиты и цирроз печени, тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе. Алкогольная болезнь печени.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
8	*Хроническая алкогольная интоксикация (ХАИ) в практике участкового терапевта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование,</li> </ul>

			терминологический диктант
9	*Сахарный диабет 2 типа в практике врача первичного звена.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
10	*Заболевания щитовидной железы, выявление и дифференциальная диагностика врачом первичного звена.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
11	*Остеопороз в деятельности участкового врача-терапевта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
12	*Остеоартроз в практике врача-терапевта участкового.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
13	*Реактивные артриты, поликлиническая тактика ведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
14	*Железо-дефицитная анемия в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
15	*Заболевания почек: выявление и тактика ведения участковым терапевтом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>

16	*Хроническая болезнь почек в амбулаторно-поликлинической практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
17	*Соматические заболевания при беременности, особенности течения и лечения на амбулаторно-поликлиническом этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>
18	Итоговое занятие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проблемное обучение</li> <li>▪ лекционно-семинарская система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ситуационная задача, кейс-задача</li> <li>▪ опрос, собеседование, терминологический диктант</li> </ul>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Поликлиническая терапия : учебник / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт, Ф. Д. Ахматова [и др.] ; под редакцией И. И. Чукаевой, Б. Я. Барта. – Москва : КноРус, 2024. – 696 с. – ISBN 978-5-406-12417-8. – URL: <https://book.ru/book/951549>. – Текст : электронный (дата обращения: 23.01.2025 г.)
2. Карманова Т. Т. Участковый врач-терапевт : учебник / Т. Т. Карманова, И. Е. Бабушкин, В. Г. Лычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 722 с. + Доп. материалы. – DOI 10.12737/textbook\_5c6e5262141d17.07379336. – ISBN 978-5-16-015761-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851134>. – Текст : электронный (дата обращения: 23.13.2025 г.)
3. Викторова И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-6743-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 23.01.2025 г.)
4. Мурашко В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 17-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 320 с. – ISBN 9785000309414. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-11979070/>. – Текст : электронный (дата обращения: 23.01.2025 г.)
5. Поликлиническая терапия : учебник для вузов / ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ; А. А. Зуйкова, А. П. Бабкин, Е. Ю. Есина [и др.] ; под редакцией В. И. Болотских. – Воронеж : ВГМУ, 2019. – 772 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1702>. – Текст : электронный (дата обращения: 23.01.2025 г.)

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Ведение пациентов с функциональными и воспалительными заболеваниями кишечника на амбулаторном этапе : учебное пособие для студентов и ординаторов медицинских вузов	А. А. Зуйкова, И. С. Добрынина, М. Н. Муравицкая, Е. А. Ханина.	2021, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №4 от 26 апреля 2021г.
2	Оформление рецепта и режим дозирования лекарственных препаратов : учебное пособие	Г. А. Батищева, Т. А. Бережнова, А. В. Будневский и др.	2019, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №2 от 20 декабря 2019 г.
3	Учебно-методическое пособие в таблицах: «Особенности диагностики неотложных	А. А. Зуйкова, И. С. Добрынина, Е. А. Ханина [и др.]	2023, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №6 от 25 апреля 2023 г.

	состояний на амбулаторном этапе» : для студентов медицинских вузов			
4	Особенности диагностики и лечения хронических воспалительных и функциональных заболеваний кишечника на амбулаторном этапе : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов	С.Н. Лагутина, А.А. Зуйкова, И.С. Добрынина, О.С. Скуратова, Е.Ю. Есина, Е.А. Ханина, М.Н. Муравицкая, В.И. Шевцова, Н.С. Корчагина, О.Н. Красноруцкая, М.Г. Колпачева, Н.А. Стародубцева	2023, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №6 от 25 апреля 2023 г.
5	Учебно-методическое пособие "Основные аспекты ведения пациентов на амбулаторном приеме"	А.А.Пашкова, Е.Ю.Есина, О.Н.Красноруцкая, И.С.Добрынина, В.И.Шевцова, М.Г.Колпачева, С.Н.Лагутина, О.С.Скуратова, Н.А.Стародубцева	2023, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол № 2 от 11 декабря 2023 г.
6	Учебно-методическое пособие «Выдающиеся деятели отечественной медицины и здравоохранения»	А.А.Пашкова, Е.Ю.Есина, А.П.Бабкин, И.С.Добрынина, Е.А.Ханина, М.Н.Муравицкая, Н.С.Корчагина, В.И.Шевцова, О.Н.Красноруцкая, Н.В.Страхова, С.Н.Лагутина, О.С.Скуратова, М.Г.Колпачева, И.А.Стародубцева, Н.А.Стародубцева	2024, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №6 от 17 июня 2024 г.
7	Учебно-методическое пособие «Клинические шкалы в первичной врачебной практике»	А.А. Пашкова, О.С. Скуратова, Е.Ю. Есина [и др.].	2024, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол № 5 от 08 апреля 2024 г.
8	Учебно-методическое пособие "Научная работа в формировании профессиональных компетенций будущего врача: тематическое планирование и основы медицинской статистики"	А.А. Пашкова, С.Н. Лагутина, И.С. Добрынина [и др.].	2023, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол № 2 от 11 декабря 2023 г.
9	Индивидуальный дневник студента по циклу «Поликлиническая терапия» в IX семестре	А.А.Пашкова, Е.Ю.Есина, О.Н.Красноруцкая, И.С.Добрынина, Н.В.Страхова, В.И.Шевцова, М.Г.Колпачева, С.Н.Лагутина, О.С.Скуратова, Н.А.Стародубцева	2024, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №6 от 17 июня 2024 г.
10	Индивидуальный дневник студента по циклу «Поликлиническая	А.А.Пашкова, Е.Ю.Есина,	2024, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н.	Протокол №6 от

	терапия»в X семестре	О.Н.Краснорущая, И.С.Добрынина, Н.В.Страхова, В.И.Шевцова, М.Г.Колпачева, С.Н.Лагутина, О.С.Скуратова, Н.А.Стародубцева	Бурденко	17 июня 2024 г.
11	Индивидуальный дневник студента по циклу «Поликлиническая терапия»в XI семестре	А.А.Пашкова, Е.Ю.Есина, О.Н.Краснорущая, И.С.Добрынина, Н.В.Страхова, В.И.Шевцова, С.Н.Лагутина, М.Г.Колпачева, Н.А.Стародубцева	2024, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол №6 от 17 июня 2024 г.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российское кардиологическое общество <http://www.scardio.ru>
2. Общество специалистов по сердечной недостаточности <http://ossn.ru/>
3. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии (РМОАГ <http://www.gipertonik.ru>
4. Справочник поликлинического врача [www.con-med.ru](http://www.con-med.ru)
5. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
6. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи <http://www.cito03.ru/>
7. Протоколы ведения больных <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1>
8. Российское общество скорой медицинской помощи [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com)
9. Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи [http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid\[0\]=1&mkb10\[0\]=&findtext=](http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid[0]=1&mkb10[0]=&findtext=)
10. Информационно-справочные и поисковые системы PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке [www.medscape.com](http://www.medscape.com)
12. Государственный реестр лекарственных средств <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuerasp>
13. Сайт Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru>
14. Электронная библиотечная система [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru)
15. научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/ELIBRARY.RU>

16. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
17. Нормативный документ (Приказ Минздрава России от 23.11.2021 N 1089н "Об утверждении Условий и порядка формирования ЛН в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством РФ"). – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=439467&ysclid=m7j16bzxz1941614187>.
18. Нормативный документ (Федеральный закон от 24.11.95 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=475963&ysclid=m7j15utegq215586339>
19. Нормативный документ (Приказ Минтруда РФ N 488Н, Минздрава РФ N 551Н от 12.08.2022 «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения») – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=435754&ysclid=m7j18g4t4r723555856>.
20. Нормативный документ (Приказ Минтруда РФ от 26.07.2024 N 374Н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы») – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=477415>.
21. Нормативный документ (Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404Н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»). – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=477456&ysclid=m7j1bm0rcz784587647>
22. Нормативный документ (Приказ Минздрава РФ от 15.03.2022 N 168Н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми») Гиперссылка <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=468441&ysclid=m7j1cqcyyt462855245>.
23. Клинические рекомендации. Артериальная гипертензия у взрослых. РКО.2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/62\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/62_3).
24. Клинические рекомендации. Хроническая болезнь почек. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/469\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/469_3)
25. Стабильная ишемическая болезнь сердца. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/155\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/155_2).
26. Клинические рекомендации. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/154\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/154_4).
27. Легочная гипертензия, в том числе, хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/159\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/159_2).

28. Клинические рекомендации. Брадиаритмии и нарушения проводимости. 2020. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/160\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/160_1).
29. Клинические рекомендации. Наджелудочковые тахикардии. 2020. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/619\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/619_2).
30. Клинические рекомендации. Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых. 2020. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/382\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/382_1).
31. Клинические рекомендации. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/157\\_5](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/157_5).
32. Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/156\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/156_2).
33. Клинические рекомендации. Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/814\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/814_1).
34. Рекомендации ЕОК по синокопальным состояниям. – URL: [https://scardio.ru/content/Guidelines/Sink\\_7\\_rkj\\_2019.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/Sink_7_rkj_2019.pdf)
35. Кардиоваскулярная профилактика. 2022. Рекомендации. – URL: [https://scardio.ru/content/Guidelines/Kardiovascular\\_profilaktika\\_2022.pdf?ysclid=m7j22q91dk531628438](https://scardio.ru/content/Guidelines/Kardiovascular_profilaktika_2022.pdf?ysclid=m7j22q91dk531628438)
36. Клинические рекомендации. Нарушения липидного обмена. 2023. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/752\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/752_1).
37. Клинические рекомендации. Язвенная болезнь. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/277\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/277_2).
38. Клинические рекомендации. Гастрит и дуоденит. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/708\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/708_2).
39. Клинические рекомендации. Холецистит. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/819\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/819_1).
40. Клинические рекомендации. Алкогольная болезнь печени. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/711\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/711_2).
41. Клинические рекомендации Хронический панкреатит. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/273\\_5](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/273_5).
42. Клинические рекомендации. Цирроз и фиброз печени. 2021. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/715\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/715_1).
43. Клинические рекомендации. Болезнь Крона. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/176\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/176_2).
44. Клинические рекомендации. Язвенный колит. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/193\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/193_2).
45. Клинические рекомендации. Синдром раздраженного кишечника. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/892\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/892_1).
46. Клинические рекомендации. Запор. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/274\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/274_3).
47. Клинические рекомендации. Желчнокаменная болезнь. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/877\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/877_1).

48. Клинические рекомендации. Острый гепатит А (ГА) у взрослых. 2021. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/718\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/718_1).
49. Клинические рекомендации. Острый гепатит В (ГВ) у взрослых. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/672\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/672_2).
50. Клинические рекомендации. Хронический вирусный гепатит В. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/900\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/900_1).
51. Клинические рекомендации. Хронический вирусный гепатит D (ХВГD) у взрослых. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/673\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/673_2).
52. Клинические рекомендации. Хронический вирусный гепатит С. 2021. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/516\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/516_2).
53. Клинические рекомендации. Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/620\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/620_3).
54. Клинические рекомендации. Гипотиреоз. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/531\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/531_4).
55. Клинические рекомендации. Сахарный диабет 2 типа у взрослых. 2022. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/290\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/290_2).
56. Клинические рекомендации. Ожирение. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/28\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/28_3).
57. Клинические рекомендации. Ревматоидный артрит. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/250\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/250_3).
58. Клинические рекомендации. Коксартроз. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/870\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/870_1).
59. Клинические рекомендации. Гонартроз. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/868\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/868_1).
60. Клинические рекомендации. Дегенеративные заболевания позвоночника. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/826\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/826_1).
61. Клинические рекомендации. Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивный расстройства во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/637\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/637_2).
62. Клинические рекомендации. Железодефицитная анемия. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/669\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/669_2).
63. Клинические рекомендации. Витамин В 12 –дефицитная анемия. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/536\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/536_3).
64. Клинические рекомендации. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых. 2021. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/724\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/724_1).
65. Клинические рекомендации. Грипп. 2022. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/749\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/749_1).
66. Клинические рекомендации. Хроническая обструктивная болезнь легких. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/603\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/603_3).
67. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/359\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/359_3).

68. Клинические рекомендации. Остеопороз. 2021. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/87\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/87_4).
69. Клинические рекомендации. Мочекаменная болезнь. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/7\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/7_2).
70. Клинические рекомендации. Цистит у женщин. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/14\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/14_3).
71. Клинические рекомендации. Острый пиелонефрит. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/9\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/9_3).
72. Клинические рекомендации. Гестационный сахарный диабет. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/841\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/841_1).
73. Клинические рекомендации. Головная боль напряжения (ГБН). 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/162\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/162_3).
74. Клинические рекомендации. Мигрень. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/295\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/295_4).
75. Клинические рекомендации. Геморрой. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/178\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/178_2).
76. Клинические рекомендации. Анальная трещина. 2024. – URL: [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/172\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/172_3).
77. МТС Линк
78. ISpring
79. КМИС Квазар
80. Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины поликлиническая терапия предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST
3. - <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. - <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

5.–<http://www.lib.vrngmu.ru/>Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

6. МТС Линк

7. ISpring

КМИС Квазар

8. Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин).

## 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина MicroCO	1
Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе SmokeCheck	1
ПульсоксиметрМицар-плюс	1
Пульсоксиметр CMS 50 DL	1
Электрокардиограф ECG1001	1
БиоимпедансметрTanita BC545	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT 8836	2
Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин)	1
Телевизор DEXP 65 UCS1	1
Телевизор DEXP 50 UCS1/G	1
Компьютерный класс, оснащенный компьютерами в сборе IRUHome 310H5SE	14
Обучающий модуль КМИС Квазар	14
Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb	1
Персональный компьютер NSGPNANOPCA1 в сборе	1
Ноутбук Lenovo IdeaPad	2
Ноутбук AquariuscmpNS 585 15,6	3
Ноутбук Aser Ext 5630G-732G32Mi intlCore2 DUO P7350 15.4	1
Ноутбук Packard Bell ENTE69CX-21174G50Mnsk	1
Тонометр	1
Фонендоскоп	1
Термометр	1
Медицинские весы	1
Ростомер	1
Противошоковый набор	1
Спирометр	1
Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками	1
Набордля коникотомии одноразовый	1
скальпель одноразовый стерильный	1
ингалятор ультразвуковой	1
небулайзер	1
жгут резиновый, кровеостанавливающий	1

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер	Адрес помещения	Назначение	Общая
-------	------	-------	-----------------	------------	-------

		помещения на поэтажном плане (по экспликации )		помещения	площадь помещения в кв.м.
А	3	101	Ул. Таранченко, 42	Преподавательская	12,8
		77	Ул. Таранченко, 42	Учебная комната	18,4
		81	Ул. Таранченко, 42	Учебная комната	17,6
		82	Ул. Таранченко, 42	Учебная комната	29,5
А	7	7318а	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	21,6
	8	393а	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	17,9
		395	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	18
		394	Ул. Лизюкова, 24	Преподавательская	12,3
А	5		ул. Писателя Маршака 1	Конференц-зал	102
А	1	1	Ленинский пр-г 2/5	Учебная комната	12,4
К	6	366	Ул. Машиностроителе й 136	Учебная комната	16,7
		398	Ул. Машиностроителе й 136	Учебная комната	36
		401	Ул. Машиностроителе й 136	Учебная комната	24
		399	Ул. Машиностроителе й 136	Преподавательская	11,6
А	2	2	Студенческая 12а	Учебная комната	20
		3	Студенческая 12а	Учебная комната	20
		4	Студенческая 12а	Учебная комната	20
		6	Студенческая 12а	Учебная комната	18
		7	Студенческая 12а	Учебная комната	20
		9	Студенческая 12а	Учебная комната	20