

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 03.11.2025 14:43:49
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca42

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет
Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
Мошурова Л.В.
08 апреля 2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Физическая культура и спорт
для специальности 31.05.02 Педиатрия**

всего часов (ЗЕ)	72 часа (2 ЗЕ)
лекции	12 часов
практические занятия	26 часов
самостоятельная работа	30 часов
контроль	4 часа
курс	1
семестр	1,2
зачёт	4 семестр

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине физическая культура и спорт, является частью основной образовательной программы по специальности для специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре физической культуры и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Короткова Светлана Борисовна	д.м.н.	заведующий кафедрой	кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
2	Зеленина Марина Тихоновна		доцент	кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по координации преподавания специальности для специальности 31.05.02 Педиатрия от 08.04.2025 года, протокол № 4
Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 988.

Общая характеристика образовательной программы по специальности для специальности 31.05.02 Педиатрия.

Учебный план образовательной программы по специальности для специальности 31.05.02 Педиатрия.

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	5
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	8
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	11
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности, воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) понимание социальной роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) изучение научно- биологических и практических основ ФК и здорового образа жизни;
- 3) формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый стиль жизни;
- 4) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- 5) развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- 6) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- 7) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК) УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 – понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний ИД-2 – выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры ИД 3 – оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-2.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового	ИД1 – имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования ИД3 – определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа

	образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ИД4 – осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
--	---	--

Знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

Уметь:

- разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях профилактики и лечения;

Владеть:

-методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.10 «Физическая культура и спорт» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки для специальности 31.05.02 Педиатрия, составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 1, 2 семестрах.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Физическая культура	Физическая культура и спорт	Медицинская реабилитация
		Спортивная медицина

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		1	2	

Лекции	12	6	6	
Практические занятия	26	12	14	
Семинарские занятия	-	-	-	
Самостоятельная работа	30	16	14	
Промежуточная аттестация (зачет)	4	2	2	
Общая трудоемкость в часах	72			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2			

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Теория физического воспитания	6	12	16		34
2	Физиология и биохимия спорта.	6	14	14		34
	Промежуточная аттестация				4	72

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1 семестр				6
1	Физиология мышечной деятельности.	Строение мышцы, характеристика мышечных структур, передача нервного импульса, фазы сокращения, двигательные единицы и их строение.	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-2 (ИД-1, ИД-3, ИД-4)	2
2	Биохимические основы физической работоспособности	Пути ресинтеза АТФ, понятие аэробная и анаэробная работоспособность, характеристика спортивной работоспособности, факторы лимитирующие спортивную работоспособность.	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-2 (ИД-1, ИД-3, ИД-4)	2
3	Средства физической культуры.	Классификация и характеристика физических упражнений. Кривая физиологической нагрузки. Плотность тренировки. Врачебный контроль и	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-2 (ИД-1, ИД-3, ИД-4)	2

		самоконтроль в процессе тренировки.		
2 семестр				6
1	Физиология формирования и управления двигательным навыком.	Характеристика двигательных навыков. Физиология формирования двигательных навыков. Принципы и методы обучения двигательным навыкам.	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-2 (ИД-1, ИД-3, ИД-4)	2
2	Естественно-научные основы физического воспитания.	Изменения в организме при физических нагрузках. Закономерности развития отдельных систем в процессе тренировок. Утомление, восстановление и адаптация.	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-2 (ИД-1, ИД-3, ИД-4)	2
3	Гигиена физического воспитания и спорта	Гигиена воздуха, воды, закаливания, питания. Гигиена спортивных сооружений. Гигиенические нормы физических нагрузок. Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок.	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-2 (ИД-1, ИД-3, ИД-4)	2

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1 семестр			12	
1	Физическая культура как учебная дисциплина. Основы здорового образа жизни	Цели и задачи предмета, история ФК и спорта, виды ФК, физическое воспитание в вузе. Основы ЗОЖ. Компоненты ЗОЖ. Особенности организации двигательного режима.	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2
2	Общеразвивающие упражнения. Утренняя гигиеническая гимнастика.	Классификация и характеристика ОРУ, терминология. Правила и формы записи упражнений. Цели и задачи УГГ. Физиологические механизмы, структура комплекса, правила оформления.	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2
3	Физические качества: гибкость и координация	Общая характеристика гибкости и координации, методы развития, факторы, влияющие на формирование	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2
4	Физические качества: сила, скорость, выносливость	Общая характеристика ФК, методы развития силовых, скоростных качеств и выносливости, факторы, влияющие на формирование и развитие ФК.	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2
5	Методы и принципы организации занятий ФК и спортом.	Системы спортивной тренировки, средства, методы и методические правила, виды физической подготовки, периоды подготовки спортсмена.	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2

6	Роль физической культуры в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности.	Цели, задачи, средства и методы организации занятий физической культурой.	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2
2 семестр				14
1	Профессионально-прикладная подготовка. Физкультурная пауза в режиме труда и отдыха студентов-медиков.	Понятие ППФП, цели, задачи, средства, режим труда и отдыха, ПГ, УГГ, ФП, ФМ. ФП: физиологические эффекты, структура комплекса и правила оформления.	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2
2	Оздоровительные технологии аэробной направленности.	Понятие аэробная работа, виды аэробных нагрузок, характеристика аэробных технологий.	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2
3	Оздоровительные технологии анаэробной направленности.	Понятие анаэробная работа, виды анаэробных нагрузок, характеристика анаэробных технологий.	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2
4	Врачебно-педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом.	Цели и задачи, виды, правила проведения ВПН, плотность занятия, кривая физиологической нагрузки.	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2
5	Гигиенические требования к занятиям разными видами спорта	Общие принципы гигиены ФК и спорта, гигиена спортсооружений, одежды, обуви, питание. Особенности гигиены в различных видах спорта.	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2
6	Адаптивная физическая культура	Цели, задачи и средства АФК. Методы, применяемые в адаптивной физической культуре. Параолимпийское движение.	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2
7	Общая физическая и спортивная подготовка в системе высшего профессионального образования.	Цели, задачи, средства и методы организации занятий спортом в вузах.	УК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных направлений темы	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, предусмотренной для каждой темы в рабочей программе дисциплины.	50
4.1.	Контроль освоенного материала	
5.	Заключительная часть	5
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемая литература.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Олимпийское движение: история, достижения спортсменов СССР и России. Студенческий спорт: история, этапы развития.	Индивидуальная. Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия;	УК-7	8
2	Образ жизни и его значение в профессиональной деятельности врача.	Индивидуальная. Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия;	УК-7	8
3	Воздействие факторов внешней среды на организм человека. Биологические ритмы.	Индивидуальная. Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия;	УК-7	6
4	Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями	Индивидуальная. Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия;	УК-7	8

3.7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика не запланирована.

3.7.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика не запланирована. .

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции: ОПК-2, УК-7.

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (кол-во)
1	Физиологические основы физической культуры.	Устный опрос	1-6 вопрос
2	Физическое упражнение как основное средство физического воспитания.	Устный опрос	7-10 вопрос
3	Методы и принципы организации занятий физической культурой.	Устный опрос	11-15 вопрос
4	Биохимические основы спортивной работоспособности. Оздоровительные технологии аэробной и анаэробной направленности.	Устный опрос	16-19 вопрос
5	Физические качества.	Устный опрос	20-28 вопрос
6	Здоровый образ жизни.	Устный опрос	29,30 вопрос

5.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции: ОПК-2, УК-7.

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Физическая культура как учебная дисциплина. Олимпийское движение.	Устный опрос Тест	1-3 вопрос (опрос) тестовые задания: 1 правильный ответ –19 несколько правильных ответов-6
2	Физиологические основы физической культуры.	Устный опрос Тест	4-13 вопросов (опрос) тестовых вопросов 1 правильный ответ –8 несколько правильных ответов-9
3	Физическое упражнение как основное средство физического воспитания.	Устный опрос Тест	14-16 вопроса (опрос) тестовых вопросов 1 правильный ответ –5 несколько правильных ответов-5
4	Методы и принципы организации занятий физической культурой.	Устный опрос Тест	17-20 вопроса (опрос) тестовых вопросов 1 правильный ответ –9 несколько правильных ответов-6
5	Биохимические основы спортивной работоспособности. Оздоровительные технологии аэробной и анаэробной направленности.	Устный опрос Тест	21-25 вопросов (опрос) тестовых вопросов 1 правильный ответ –7 несколько правильных ответов-7
6	Физические качества.	Устный опрос Тест	26-29 вопроса (опрос) тестовых вопросов 1 правильный ответ 11 несколько правильных ответов-13
7	Гигиена физической культуры.	Устный опрос Тест	30-33 вопроса (опрос) тестовых вопросов 1 правильный ответ –5 несколько правильных ответов-3
8	Врачебно-педагогический контроль.	Устный опрос Тест	34 вопрос (опрос) тестовых вопросов 1 правильный ответ –2 несколько правильных ответов-3
9	Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Устный опрос Тест	35 вопрос (опрос) тестовых вопросов 1 правильный ответ –2 несколько правильных ответов-3
10	Адаптивная физическая культура.	Устный опрос Тест	36-38 вопроса (опрос) тестовых вопросов 1 правильный ответ –4 несколько правильных ответов-7
11	Здоровый образ жизни.	Устный опрос Тест	39-44 вопросов (опрос) тестовых вопросов 1 правильный ответ –8 несколько правильных ответов-8

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Тест Собеседование	150 вопросов 44 вопроса

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Теория физического воспитания	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос. Информационно-справочные системы.
2	Физиология и биохимия спорта.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос. Информационно-справочные системы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Алаева, Л. С. Гимнастика : общеразвивающие упражнения : учебное пособие / Л. С. Алаева, К. Г. Клецов, Т. И. Зябрева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : СибГУФК, 2017. – 73 с. : ил. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/640925>. – Текст: электронный.
2. Воронин, С. М. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов : учебное пособие / С. М. Воронин, Л. Ю. Шалайкин, Е. В. Нуждина ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2009. – 118 с. – ISBN 978-5-8397-0649-1. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/237555>. – Текст: электронный.
3. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / под редакцией В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой, Е. Е. Ачкасова. – 2-е, доп. изд. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 – 255с. – ISBN 9785299005455. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-fizicheskoy-kultury-i-sporta-3065843/>. – Текст: электронный.
4. Естественно-научные основы физической культуры и спорта : учебник / под редакцией А. В. Самсонова, Р. Б. Цаллагова. – Москва : Советский спорт, 2014. – 464 с. – ISBN 978-5-9718-0697-4. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/279259>. – Текст: электронный.
5. Мандриков, В. Б. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура и спорт» : для студентов медицинских и фармацевтических вузов / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019 – 288 с. – ISBN 9785965205523. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-lekcij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-sport-9749563/>. – Текст: электронный.
6. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник (для вузов физической культуры и спорта) / Л. П. Матвеев. – 7-е изд., стер. – Москва : Спорт, 2020. – 345 с. – ISBN 978-5-906132-50-5. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/727768>. – Текст: электронный.
7. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 521 с. – ISBN 978-5-907225-59-6. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/739883>. – Текст: электронный

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Особенности методики проведения общеразвивающих и специальных упражнений с амортизаторами и гантелями	И.И. Каштанова Т.В. Кленникова С.Б. Короткова	2022г	Протокол №5 20.06.2022г.
2	Использование фитбол-гимнастики для развития физических качеств	И.И. Каштанова Т.В. Кленникова С.Б. Короткова	2023г	Протокол №7 26.06.2023г.
3	История Олимпийского движения	С.Б. Короткова М.Т. Зеленина А.М. Голубков И.И. Каштанова Т.В. Кленникова	2024г	Протокол №6 17.06.2024г.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
3. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» (<https://znanium.ru>)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение элективной дисциплины физическая культура и спорт предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение Office Professional Plus 2013.
2. Программное обеспечение Р7-Офис.
3. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12. Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Интерактивная доска	1
Персональный компьютер	11
МФУ	1
Принтер	2

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Велоэргометр	1
Динамометр	3
Калипер	1
Плантограф	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	3	173	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория	57,2м ²
	1	14	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория	28,4 м ²
	2	201	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10а, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко УЛК	Аудитория	15,9 м ²
	2	203	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10а, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко УЛК	Аудитория	17,4м ²
	2	203а	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10а, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория	17,6 м ²