

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Болотский Владимир Иванович

Должность: Министр

Дата подписания: 16.09.2025 17:03:35

Уникальный программный ключ:

ae6650c1487e585f469a7d4fa4e7d75adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
26 марта 2025

Дата утверждения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Стоматология детская»**

(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности **31.08.77 «Ортодонтия»**  
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ) **72 часа (2 зачётные единицы)**

практические (семинарские) занятия	<b>36</b>	(часов)
самостоятельная работа	<b>32</b>	(часов)
курс_1		
семестр_2		
контроль:2		(семестр)
Зачет_ 2		(семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «Стоматология детская», является вариативной частью основной образовательной программы по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».

Рабочая программа подготовлена на кафедре подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Беленова Ирина Александровна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	КПКВК в стоматологии
2.	Русанова Татьяна Анатольевна	к.м.н	доцент	КПКВК в стоматологии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России «18» марта 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26 марта 2025 года, протокол № 6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатура по специальности 31.08.77 «ортодонтия», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014г. №1119.
- 2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».
- 3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	1
1.1	<b>Цель освоения дисциплины (модуля)\практики</b>	4
1.2	<b>Задачи дисциплины (модуля)\практики</b>	4
1.3.	<b>Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	4
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	11
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	11
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	11
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	11
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	12
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	12
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	12
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	14
3.5.	Хронокарта ЗСТ	17
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	17
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ</b>	21
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	23
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	25
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	26
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	27
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	27
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	28

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения дисциплины (модуля)\практики** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача стоматолога детского для оказания стоматологической помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

### 1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача стоматолога ортодонта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
- назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
- разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
- проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях;
- ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- организационно-управленческой деятельности.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических	

	медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации. Направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	

**Знать:**

**Проведение стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:**

- организация детской стоматологической службы в системе стоматологической помощи населению;
- организация инфекционной службы, принципы протвэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии;
- порядки оказания стоматологической помощи детям по профилям, применяемые в детской стоматологии, а также на междисциплинарном уровне;
- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;

- сущность методик стоматологических исследований различных функций челюстно-лицевой области ребенка для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в детской стоматологии;
- основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов челюстно-лицевой области, лежащих в основе различных стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других стоматологических заболеваний у детей;
- особенности сбора анамнеза у пациентов детского возраста с различной стоматологической патологией;
- методика физикального стоматологического исследования;
- особенности первичного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- особенности повторного стоматологического осмотра пациентов детского возраста ;
- принципы классификации стоматологических заболеваний у детей;
- клинические проявления и течение кариозного процесса молочных и постоянных зубов у детей;
- клинические проявления и течение осложнений кариозного процесса (пульпитов и периодонтитов) молочных и постоянных зубов у детей;
- клинические проявления и течение заболеваний пародонта у детей;
- клинические проявления и течение заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей;
- организацию профилактической службы в системе стоматологической помощи детскому населению;
- клиническая картина расстройств психоэмоциональной сферы;
- показания к использованию современных методов лабораторной диагностики стоматологических заболеваний у детей;
- показания к использованию современных методов инструментальной диагностики стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям у детей;
- международная классификация стоматологических болезней;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских стоматологических организаций;
- порядки оказания стоматологической помощи по профилям;
- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи на приеме у врача стоматолога детского;
- стандарты оказания медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям у детей;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- методика выполнения реанимационных мероприятий.

**Уметь:**

- анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- интерпретировать результаты первичного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- интерпретировать результаты повторного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- интерпретировать данные лабораторных исследований;
- интерпретировать данные инструментальных исследований;
- интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;

- проводить с диагностической целью стоматологические манипуляции: индексную оценку гигиенического и пародонтологического состояния полости рта у детей;
- проводить с диагностической целью витальное окрашивание твердых тканей зубов, диагностическое препарирование и прицельное зондирование кариозных полостей;
- выявлять инфекционную патологию в очаге, устанавливать контактных лиц, проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;
- проводить клиническую диагностику основных терапевтических стоматологических заболеваний у детей;
- проводить клиническую диагностику основных хирургических стоматологических заболеваний у детей;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь на приеме у врача стоматолога детского;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять реанимационные мероприятия.

**Владеть:**

- получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- первичным стоматологическим осмотром пациентов детского возраста в соответствии с действующей методикой;
- повторным стоматологическим осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- интерпретацией данных первичного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- интерпретацией данных повторного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- установлением предварительного диагноза;
- направлением пациентов на лабораторные исследования;
- направлением пациентов на инструментальные исследования;
- направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;
- интерпретацией данных лабораторных исследований;
- интерпретацией данных инструментальных исследований;
- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов;
- постановкой окончательного диагноза.

**Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях:**

**Знать:**

- этиология и патогенез стоматологических заболеваний у детей;
- классификация и основные характеристики лекарственных средств, применяемых в детской стоматологии;
- порядки оказания и стандарты стоматологической помощи детям, а также на междисциплинарном уровне;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых в детской стоматологии;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные эффекты лекарственных средств;
- общие принципы оформления рецептурных бланков;
- основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при стоматологических заболеваниях детского возраста;
- механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- принципы организации лечебного питания;
- показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;
- побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;
- принципы неотложной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях;

- этиология, патогенез, клиническая картина, рациональная фармакотерапия инфекционных заболеваний, а также комплекс противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге;
- методика выполнения реанимационных мероприятий;
- клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям у детей;
- международная классификация стоматологических болезней;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- порядки оказания стоматологической помощи по профилям;
- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи в детской стоматологии;
- стандарты оказания стоматологической помощи по заболеваниям органов полости рта у детей;
- особенности гигиенического обучения и воспитания различных групп детского населения, их родителей и медицинского персонала;
- психологические, поведенческие особенности различных возрастных групп пациентов детского возраста;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- методика выполнения реанимационных мероприятий.

**Уметь:**

- оказывать необходимую стоматологическую помощь при заболеваниях распространенных в клинике детской стоматологии;
- оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях на приеме у врача стоматолога детского;
- выполнять реанимационные мероприятия;
- проводить с лечебной целью стоматологические терапевтические манипуляции: препарирование твердых тканей молочных и постоянных зубов у детей, медицинская обработка кариозных полостей, пломбирование кариозных полостей ;
- проводить с лечебной целью стоматологические терапевтические манипуляции: эндодонтическая обработка корневых каналов молочных и постоянных зубов у детей, медицинская обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов;
- проводить с лечебной целью стоматологические терапевтические манипуляции: покрытие твердых тканей зубов реминерализующими гелями, лаками;
- проводить с лечебной целью стоматологические терапевтические манипуляции: инвазивная и неинвазивная герметизация постоянных зубов у детей;
- проводить с лечебной целью стоматологические терапевтические манипуляции: профессиональная гигиена полости рта у детей, медицинская обработка и аппликации десневого края различными лекарственными препаратами;
- проводить с лечебной целью стоматологические терапевтические манипуляции: медицинская обработка и аппликации на слизистую оболочку полости рта, губ и языка различных лекарственных препаратов;
- назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях у детей в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- составлять рецептурные прописи лекарственных средств;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь на приеме у детского врача стоматолога;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять реанимационные мероприятия.

**Владеть:**

- разработкой плана медикаментозного лечения с учетом стоматологических заболеваний у детей;
- подбором и назначением медикаментозной терапии на приеме у врача стоматолога детского;
- индивидуализированным лечением часто встречающихся терапевтических и хирургических стоматологических заболеваний у детей;

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на приеме у врача стоматолога детского;
- разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения стоматологического заболевания, возраста пациента;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

**Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях:**

**Знать:**

- механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных стоматологических заболеваниях у детей;
- показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области в детском возрасте;
- побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях у детей;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- давать рекомендации по выбору оптимального режима питания и двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области у детей.

**Владеть:**

- давать рекомендации по выбору оптимального режима питания и двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области у детей.

**Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях:**

**Знать:**

- принципы стоматологического диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов детского возраста;
- особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей ;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- проводить мероприятия по снижению стоматологической заболеваемости у детей;
- проводить стоматологические профилактические осмотры различных возрастных категорий детского населения ;
- участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями в детском возрасте;

**Владеть:**

- проведением стоматологических профилактических осмотров детского населения;
- проведение мероприятий по оздоровлению населения (гигиеническое обучение и воспитание);
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями у детей ;
- проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости в детском возрасте;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- профилактика часто встречающихся стоматологических терапевтических, хирургических и ортодонтических заболеваний.

**Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:**

**Знать:**

- определение понятия «стоматологическое здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, а также факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний;
- дифференциация контингентных групп детского населения по уровню стоматологического здоровья и виды профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты вредных привычек у детей, основные принципы их профилактики;
- формы и методы санитарно-гигиенического стоматологического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению стоматологического здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности мышечного аппарата челюстно-лицевой области детей и подростков;
- теоретические основы рационального питания (нормы потребления сахаров);
- нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп детского населения;
- роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня стоматологического здоровья детского населения;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- проводить стоматологическое санитарно-гигиеническое просвещение среди детского населения, родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- оценивать физическое развитие и функциональное состояние челюстно-лицевой области у детей;
- проводить обучение членов семьи принципам стоматологического здоровья, здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- владеть методами миогимнастики, дифференцированного применения разнообразных средств и форм миогимнастики;
- формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.

**Владеть:**

- ведение санитарно-гигиенического стоматологического просвещения среди детского населения, родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.

**Организационно-управленческая деятельность:**

**Знать:**

- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях стоматологического профиля;
- критерии оценки качества стоматологической помощи;
- особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях;
- международная классификация стоматологических болезней;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность стоматологических организаций;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;

- анализировать качество оказания стоматологической помощи;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях стоматологического профиля;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- анализировать показатели стоматологической заболеваемости детского населения обслуживаемой территории;
- анализировать эффективность диспансеризации;
- организовать госпитализацию в стационар.

**Владеть:**

- оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
- контроль качества оказания стоматологической помощи детям;
- руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической стоматологической организации;
- составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- составление отчета о работе врача стоматолога детского за год и проведение анализа этой работы;
- анализ основных медико-статистических показателей (интенсивность, распространенность, редукция, прирост кариеса, уровень стоматологической помощи) детского населения обслуживаемой территории;
- организация госпитализации в стационар.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.02 «Стоматология детская» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки ординатуры 31.08.77 «Ортодонтия», составляет 72 часа/12 з.е., изучается на 1 курсе и 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Ортодонтия	Стоматология детская	Производственная (клиническая) практика базовая часть

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

#### 3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
Лекции				
Практические занятия	36	1		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	32	1		
Промежуточная аттестация	4	1		
Общая трудоемкость в часах		72		
Общая трудоемкость в зачетных единицах		12		

#### 3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Организация детской стоматологической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза, анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.		4	3,5	текущий контроль: итоговое занятие	7,5
2	Лабораторная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в		4	3,5	текущий контроль: итоговое занятие	7,5

	деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов.					
3.	Клиника, диагностика, дифференциаль ная диагностика и современные методы лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей.		4	3,5	текущий контроль: итоговое занятие	7,5
4.	Клиника, диагностика, дифференциаль ная диагностика и современные методы лечения пульпитов и периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей.		4	3,5	текущий контроль: итоговое занятие	7,5
5.	Клиника, диагностика, дифференциаль ная диагностика и современные методы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей		4	3,5	текущий контроль: итоговое занятие	7,5
6.	Клиника и дифференциаль ная диагностика врождённой патологии зубов наследственног о генеза. Поражения твёрдых тканей, развивающиеся после прорезывания зубов:		4	3,5	текущий контроль: итоговое занятие	7,5

	патологическая стираемость, некроз эмали, механическая травма зубов.					
7.	Клинические оценки уровня стоматологического здоровья. Эпидемиологическое обследование населения при планировании и внедрении стоматологической профилактики. Внедрение комплексной системы профилактики.		4	3,5	текущий контроль: итоговое занятие	7,5
8.	Этиотропная профилактика стоматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика кариеса зубов. Профилактика различных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.		4	3,5	текущий контроль: итоговое занятие	7,5
9.	Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей и подростков. Амбулаторные хирургические операции в детском возрасте.		4	3,5	текущий контроль: итоговое занятие	7,5
					промежуточная аттестация: зачет	4

### 3.3 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	История развития детской стоматологии. Организация детской стоматологической службы, законодательство РФ: законодательная база. Ведение учетно-отчетной документации врача стоматолога детского. <b>( в дистанционном формате)</b>	Сферы профессиональной деятельности врача стоматолога детского. Законодательство РФ. Ведение учетно-отчетной документации врача стоматолога детского.	УК-2 ПК-3 УК-3 ПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-2 ПК-11	4
2.	Подготовка ребенка к исследованию. Методы обследования детей с заболеваниями твердых тканей зубов. Методы обследования при кариесе и его осложнениях. Методы обследования детей с заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография.	Основные и дополнительные методы обследования при кариесе и его осложнениях у детей. Интерпретация результатов обследования. Основные и дополнительные методы обследования детей с заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Интерпретация результатов обследования. Виды лучевой диагностики, методика проведения исследований. Интерпретация результатов обследования.	УК-1 ПК-2 ПК-5	4
3.	Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неинвазивные методы лечения кариеса: реминерализующие препараты, метод серебрения. Показания, противопоказания, методика проведения. Поверхностный и средний кариес и глубокий молочных и постоянных зубов. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, Особенности препарирования и пломбирования.	Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса в стадии пятна. Неинвазивные методы лечения кариеса: реминерализующие препараты, метод серебрения. Показания, противопоказания, методика проведения. Патологическая анатомия, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение поверхностного и среднего кариеса молочных и постоянных зубов. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение глубокого кариеса молочных и постоянных зубов у детей.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	4
4.	Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация. Клиника, диагностика пульпитов у детей. Лечение пульпитов у детей под анестезией, абсолютные и относительные показания. Этапы лечения.  Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов молочных зубов у	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Показания, противопоказания. Выбор анестетика, вида местной анестезии в зависимости от возраста ребенка. Выбор метода лечения и этапы лечения различных форм пульпитов.  Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. Выбор методики лечения и протоколы проведения различных методов лечения при лечении периодонтитов молочных зубов у детей. Методики	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	4

	детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов молочных зубов. Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов постоянных зубов.	эндодонтического лечения и выбор пломбировочных материалов для абтурации корневых каналов постоянных зубов.		
5.	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста, местные причины развития гингивита и пародонтита. Этиология, патогенез, классификация болезней пародонта в детском возрасте. Клиника различных форм гингивитов у детей. Лечение болезней пародонта в детском возрасте. Консервативные методы лечения. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта в детском возрасте.  Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний СОПР. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей аллергического происхождения. Вирусные заболевания ( острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.).	Этиология, патогенез, классификация болезней пародонта в детском возрасте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гингивитов у детей. Показания и противопоказания для применения консервативных методов лечения болезней пародонта в детском возрасте. Показания и противопоказания для применения хирургических методов лечения болезней пародонта в детском возрасте.  Классификация заболеваний СОПР у детей. Клиника, диагностика, методы лечения поражений слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения. Клиника, диагностика, методы лечения поражений слизистой оболочки полости рта у детей аллергического происхождения. Тактика стоматолога при проявлениях в полости рта вирусных заболеваний.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	4
6.	Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубов наследственного генеза. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зубов: флюороз, гипоплазия, патологическая стираемость, некроз эмали, механическая травма зубов.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики флюороза и гипоплазии. Методики лечения поражений твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зубов	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	4
7.	Методы исследования тканей пародонта. Индексы регистрации состояния тканей пародонта. Определение гигиенических индексов. Современные подходы к выбору средств гигиены полости рта. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. <b>( в дистанционном формате)</b>	Методы исследования тканей пародонты. Индексы регистрации состояния тканей пародонта и их интерпретация. Методы определения гигиенических индексов и их интерпретация. Методы и средства для индивидуальной гигиены полости рта. Методики проведения ручного и аппаратного метода профессиональной гигиены полости рта. Полировочные пасты.	УК-1 ПК-2 ПК-5	4
8.	Этиотропная профилактика стоматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика кариеса зубов. Профилактика различных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов. Эндогенная и экзогенная профилактика кариеса у детей. Пренатальная профилактика кариеса у детей. Показания и противопоказания.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	4

	Инвазивная и неинвазивная герметизация фиссур постоянных зубов у детей.	Методики проведения. Классификация герметиков. Механизм действия фторидов. Аппликационные методики фторирования твердых тканей зубов. Средства для полоскания. Современные системы для реминерализации твердых тканей зубов у детей. Состав, свойства, методика применения. Показания, противопоказания и этапы проведения инвазивной и неинвазивной герметизации фиссур.		
9.	Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей и подростков. Амбулаторные хирургические операции в детском возрасте.	Выбор методики обезболивания, хирургического инструментария и методик удаления различных групп молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Осложнения во время и после операции удаления зубов у детей, их предупреждение. Показания и методики проведения пластики уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта на амбулаторном хирургическом приеме. Ведение больного после операции.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	4

### 3.3. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 – 60
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b>	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
<b>5.</b>	<b>Заключительная часть.</b>	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	История развития детской стоматологии. Организация детской стоматологической службы, законодательство РФ: законодательная база. Ведение учетно-отчетной	Сферы профессиональной деятельности врача стоматолога детского. Законодательство РФ. Ведение учетно-отчетной документации врача стоматолога	УК-2    ПК-3 УК-3    ПК-4 ПК-1    ПК-10 ПК-2    ПК-11	3,5

	документации врача стоматолога детского.	детского.		
2.	Подготовка ребенка к исследованию. Методы обследования детей с заболеваниями твердых тканей зубов. Методы обследования при кариесе и его осложнениях. Методы обследования детей с заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография.	Основные и дополнительные методы обследования при кариесе и его осложнениях у детей. Интерпретация результатов обследования. Основные и дополнительные методы обследования детей с заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Интерпретация результатов обследования. Виды лучевой диагностики, методика проведения исследований. Интерпретация результатов обследования.	УК-1 ПК-2 ПК-5	3,5
3.	Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неинвазивные методы лечения кариеса: реминерализующие препараты, метод серебрения. Показания, противопоказания, методика проведения. Поверхностный и средний кариес и глубокий молочных и постоянных зубов. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, Особенности препарирования и пломбирования.	Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса в стадии пятна. Неинвазивные методы лечения кариеса: реминерализующие препараты, метод серебрения. Показания, противопоказания, методика проведения. Патологическая анатомия, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение поверхностного и среднего кариеса молочных и постоянных зубов. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение глубокого кариеса молочных и постоянных зубов у детей.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	3,5
4.	Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация. Клиника, диагностика пульпитов у детей. Лечение пульпитов у детей под анестезией, абсолютные и относительные показания. Этапы лечения.  Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов молочных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов молочных зубов. Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов постоянных зубов.	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Показания, противопоказания. Выбор анестетика, вида местной анестезии в зависимости от возраста ребенка. Выбор метода лечения и этапы лечения различных форм пульпитов.  Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. Выбор методики лечения и протоколы проведения различных методов лечения при лечении периодонтитов молочных зубов у детей. Методики эндодонтического лечения и выбор пломбировочных материалов для абтурации корневых каналов постоянных зубов.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	3,5
5.	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста, местные причины развития гингивита и пародонтита. Этиология, патогенез,	Этиология, патогенез, классификация болезней пародонта в детском возрасте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	3,5

	<p>классификация болезней пародонта в детском возрасте. Клиника различных форм гингивитов у детей. Лечение болезней пародонта в детском возрасте. Консервативные методы лечения. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта в детском возрасте.</p> <p>Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний СОПР. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей аллергического происхождения. Вирусные заболевания ( острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.).</p>	<p>гингивитов у детей. Показания и противопоказания для применения консервативных методов лечения болезней пародонта в детском возрасте. Показания и противопоказания для применения хирургических методов лечения болезней пародонта в детском возрасте.</p> <p>Классификация заболеваний СОПР у детей. Клиника, диагностика, методы лечения поражений слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения. Клиника, диагностика, методы лечения поражений слизистой оболочки полости рта у детей аллергического происхождения. Тактика стоматолога при проявлениях в полости рта вирусных заболеваний.</p>	ПК-7	
6.	<p>Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубов наследственного генеза. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зубов: флюороз, гипоплазия, патологическая стираемость, некроз эмали, механическая травма зубов.</p>	<p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики флюороза и гипоплазии. Методики лечения поражений твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зубов</p>	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	3,5
7.	<p>Методы исследования тканей пародонта. Индексы регистрации состояния тканей пародонта. Определение гигиенических индексов. Современные подходы к выбору средств гигиены полости рта. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта.</p>	<p>Методы исследования тканей пародонты. Индексы регистрации состояния тканей пародонта и их интерпретация. Методы определения гигиенических индексов и их интерпретация. Методы и средства для индивидуальной гигиены полости рта. Методики проведения ручного и аппаратного метода профессиональной гигиены полости рта. Полировочные пасты.</p>	УК-1 ПК-2 ПК-5	3,5
8.	<p>Этиотропная профилактика стоматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика кариеса зубов. Профилактика различных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Инвазивная и неинвазивная герметизация фиссур постоянных зубов у детей.</p>	<p>Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов. Эндогенная и экзогенная профилактика кариеса у детей. Пренатальная профилактика кариеса у детей. Показания и противопоказания. Методики проведения. Классификация герметиков. Механизм действия фторидов. Аппликационные методики фторирования твердых тканей зубов. Средства для полоскания. Современные системы для реминерализации твердых тканей зубов у детей. Состав, свойства, методика применения. Показания, противопоказания и этапы проведения инвазивной и неинвазивной герметизации фиссур.</p>	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	3,5

9.	<p>Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей и подростков. Амбулаторные хирургические операции в детском возрасте.</p>	<p>Выбор методики обезболивания, хирургического инструментария и методик удаления различных групп молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Осложнения во время и после операции удаления зубов у детей, их предупреждение. Показания и методики проведения пластики уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта на амбулаторном хирургическом приеме. Ведение больного после операции.</p>	<p>УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9</p>	3,5
----	--	---	--	-----

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Стоматология детская»**

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	История развития детской стоматологии. Организация детской стоматологической службы, законодательство РФ: законодательная база. Ведение учетно-отчетной документации врача стоматолога детского.	Опрос(устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b>	5  20
2.	Подготовка ребенка к исследованию. Методы обследования детей с заболеваниями твердых тканей зубов. Методы обследования при кариесе и его осложнениях. Методы обследования детей с заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография.	Опрос (устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗКЗ)</b>	5  20 5
3.	Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неинвазивные методы лечения кариеса: реминерализующие препараты, метод серебрения. Показания, противопоказания, методика проведения. Поверхностный и средний кариес и глубокий молочных и постоянных зубов. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, Особенности препарирования и пломбирования.	Опрос(устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗКЗ)</b>	11  20 10
4.	Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация. Клиника, диагностика пульпитов у детей. Лечение пульпитов у детей под анестезией, абсолютные и относительные показания. Этапы лечения.  Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов молочных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов молочных зубов. Лечение	Опрос(устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗКЗ)</b>	10  20 10

	периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов постоянных зубов.		
5.	<p>Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста, местные причины развития гингивита и пародонтита. Этиология, патогенез, классификация болезней пародонта в детском возрасте. Клиника различных форм гингивитов у детей. Лечение болезней пародонта в детском возрасте. Консервативные методы лечения. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта в детском возрасте.</p> <p>Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний СОПР. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей аллергического происхождения. Вирусные заболевания (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.).</p>	<p>Опрос(устный) <b>(ОУ)</b></p> <p>Тест <b>(Т)</b></p> <p>Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗКЗ)</b></p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>25</p>
6.	<p>Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубов наследственного генеза. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зубов: флюороз, гипоплазия, патологическая стираемость, некроз эмали, механическая травма зубов.</p>	<p>Опрос(устный) <b>(ОУ)</b></p> <p>Тест <b>(Т)</b></p> <p>Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗКЗ)</b></p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>10</p>
7.	<p>Методы исследования тканей пародонта. Индексы регистрации состояния тканей пародонта. Определение гигиенических индексов. Современные подходы к выбору средств гигиены полости рта. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта.</p>	<p>Опрос(устный) <b>(ОУ)</b></p> <p>Тест <b>(Т)</b></p> <p>Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗКЗ)</b></p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p>
8.	<p>Этиотропная профилактика стоматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика кариеса зубов. Профилактика различных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Инвазивная и неинвазивная герметизация фиссур постоянных зубов у детей.</p>	<p>Опрос(устный) <b>(ОУ)</b></p> <p>Тест <b>(Т)</b></p> <p>Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗКЗ)</b></p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>10</p>
9.	<p>Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей и подростков. Амбулаторные хирургические операции в детском</p>	<p>Опрос(устный) <b>(ОУ)</b></p> <p>Тест <b>(Т)</b></p> <p>Ситуационная</p>	<p>10</p> <p>25</p> <p>15</p>

	возрасте.	(клиническая) задача <b>(СЗКЗ)</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Формы оценочных средств</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде (количество)</b>	
Зачет	Опрос(устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗКЗ)</b>	35	95 30

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	История развития детской стоматологии. Организация детской стоматологической службы, законодательство РФ: законодательная база. Ведение учетно-отчетной документации врача стоматолога детского.	Опрос(устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗКЗ)</b>	Проблемное обучение <b>(ПО)</b>
2.	Подготовка ребенка к исследованию. Методы обследования детей с заболеваниями твердых тканей зубов. Методы обследования при кариесе и его осложнениях. Методы обследования детей с заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Лучевая диагностика, чтение внутривидеографических и обзорных рентгенограмм. Визиография.	Опрос (устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗКЗ)</b>	Проблемное обучение <b>(ПО)</b>
3.	Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неинвазивные методы лечения кариеса: реминерализующие препараты, метод серебрения. Показания, противопоказания, методика проведения. Поверхностный и средний кариес и глубокий молочных и постоянных зубов. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, Особенности препарирования и пломбирования.	Опрос(устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗКЗ)</b>	Проблемное обучение <b>(ПО)</b>
4.	Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация.	Опрос(устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача <b>(СЗКЗ)</b>	Проблемное обучение <b>(ПО)</b>

	<p>Клиника, диагностика пульпитов у детей. Лечение пульпитов у детей под анестезией, абсолютные и относительные показания. Этапы лечения.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов молочных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов молочных зубов. Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов постоянных зубов.</p>		
5.	<p>Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста, местные причины развития гингивита и пародонтита. Этиология, патогенез, классификация болезней пародонта в детском возрасте. Клиника различных форм гингивитов у детей. Лечение болезней пародонта в детском возрасте.</p> <p>Консервативные методы лечения. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта в детском возрасте.</p> <p>Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний СОПР. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей аллергического происхождения. Вирусные заболевания (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.).</p>	<p>Опрос(устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача<b>(СЗКЗ)</b></p>	Проблемное обучение <b>(ПО)</b>
6.	<p>Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубов наследственного генеза. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зубов: флюороз,</p>	<p>Опрос(устный) <b>(ОУ)</b> Тест <b>(Т)</b> Ситуационная (клиническая) задача<b>(СЗКЗ)</b></p>	Проблемное обучение <b>(ПО)</b>

	гипоплазия, патологическая стираемость, некроз эмали, механическая травма зубов.		
7.	Методы исследования тканей пародонта. Индексы регистрации состояния тканей пародонта. Определение гигиенических индексов. Современные подходы к выбору средств гигиены полости рта. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
8.	Этиотропная профилактика стоматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика кариеса зубов. Профилактика различных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Инвазивная и неинвазивная герметизация фиссур постоянных зубов у детей.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
9.	Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей и подростков. Амбулаторные хирургические операции в детском возрасте.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

### Основная литература:

1. Детская стоматология : учебник / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 744 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5318–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
2. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–7454–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
3. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 частях. Часть 1. Болезни зубов / под редакцией О. О. Янушевича. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–6692–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
4. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 частях. Часть 2. Болезни пародонта / под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3459–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)

### Дополнительная литература:

1. Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. – Томск : СибГМУ, 2017. – 101 с. – ISBN: 9685005000030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
2. Безопасное обезболивание в стоматологии : учебное пособие / С. А. Рабинович, Е. В. Зорян, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5129–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)

3. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под редакцией Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–6988–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
4. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 952 с. – ISBN 978–5–9704–6173–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
4. Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4740–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
5. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, Е. Н. Анисимов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5067–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
6. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – (Серия «Национальные руководства»). – ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
7. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–2768–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
8. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение : методические рекомендации / составители С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 40 с. – ISBN: 9785299006193. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/periodontit-etiologya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
9. Самедов, Т. И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / С. Ю. Виноградов, Т. И. Самедов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 156 с. – ISBN 9785299007398. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей. (Учебно-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Русанова Т.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А. И другие, всего 10 человек	Воронеж, 2021, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 179 с.	УМО РАЕ протокол №484 от 11.11.2014
2	Актуальные вопросы профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений у детей. (Учебное-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А., Алешина Е.О.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 100 с.	УМО РАЕ протокол №755 от 17.06.2019
3	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей (Учебное-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А., Алешина Е.О.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 105 с.	УМО РАЕ протокол №638 от 30.05.2017
4	Заболевания пародонта у детей	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П.,	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО	УМО РАЕ протокол №460

	(Учебное-методическое пособие)	Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О.	«ВГУИТ», 113 с.	от 13.05.2014
	Осложнение кариеса зубов в детском возрасте (Учебное-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О.	Воронеж, 2024, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 93 с.	УМО РАЕ протокол №755 от 17.06.2019
5	Ортодонтические мероприятия в концепции подхода к предупреждению образования зубочелюстных аномалий и деформаций (Учебное-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О. Коваленко М.Э. Татаринцев М.М. Золотарева Е.Ю.	Воронеж, 2024, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 52 с.	УМО РАЕ протокол №1240 от 30.09.2024
б.	Патофизиологические основы клиники стоматологических заболеваний (Учебное-методическое пособие)	Болотских В.И. Беленова И.А. Макеева А.В. Попова О.Б. Лидохова О.В. Соловьева А.Л. Гребенникова О.А. Азарова О.А. Лущик М.В. Русанова Т.А. и др.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГМУ», 75 с.	УМО РАЕ протокол №1170 от 18.12.2023 Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №2 от 11.12.2023

**8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ Ресурсы ОНМБ (Объединенной научно-медицинской библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко)**  
<http://lib.vrngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/>

**Базы данных и информационные порталы по медицине и естественным наукам**

<http://lib.vrngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/vneshnie-informatsionnye-resursy/index.php>

Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

2. База данных "Medline With Fulltext"

3. Электронно-библиотечная система "Айбукс"

4. Электронно-библиотечная система "БукАп"

5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань"

6. Справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ**

Освоение дисциплины «Стоматология детская» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100

- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
- ✓ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License
- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
- ✓ Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
- ✓ Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
- ✓ Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

### Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Компьютер P166/16MB/1.6/3.5/SVGA	1
Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир Canon 4410 A4	1
экран на штативе	1
доступ к сети Internet	
столы лекционные	10
стулья	20
учебные пособия.	
Компьютер (системный блок)	1
Принтер	1
стулья ученические	20
фантомы с искусственными зубами (модель чф – 28ар)	3
модели демонстрационные	2
комплект 28 зуб.Зф-28ар	4
очки защитные	2
стекло для замешивания	2
линейка эндодонтическая Минификс	5
шприц д/промыв.канал.со сменной иглой эндодонт. Однор. «Эсейд-Сервисгруп»	1
наконечник турбинный	
наконечник механический	1
наборы стоматологических инструментов (зеркало, зонд, гладилка-штопфер, пинцет, шпатель, серповидная гладилка)	3
стол преподавателя	3
ап-т д/смазки нак-в Assistina (без жидкости)	1
апекслокатор Formatron D10	1
аппарат рентгеновский дентальный	1
аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО"	1
ап-т PH-метр-Иономер "И-500" базовый	1
аппарат АСКМ-10/60" Оптрадент-2"	1
аппарат ДиаДЭНС-ДТ,	1
аппарат лазерный "Оптодонт"	1

аппарат Скейлер OZK	1
аппарат стомат.пескоструйн.FT-170 Air-Flow Handy	1
ванна ультразвуковая электромеханическая (мойка) Ультразв УВ-1	1
визиограф стомат.Rx2	1
интраоральный рентген аппарат с радиовизиографом в комплекте с компьютером	1
камера бакт.КБ-"Я"-ФП	1
тонометр	1
стетоскоп	1
противошоковый набор	1
набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1
негатоскоп	1
лампа полимеризационная SDS CU-100)	1
очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)	1
ортопантомограф	1
аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)	1
апекслокатор Formatron D10 (4)	1
цифровой ортопантомограф с цефалостатом	1
облучатель бактерицидный "АЗОВ" ОБН-150 92200557570(5)	1
ортопантомограф с цефалостатом ОС 100 ОТ	1
акустическая система для озвучивания электромиограммы	1
адаптивный электромиограф для стомат.исследов."Синапис"	1
комплект электромиограф.электродов (накож.,игольч.,стимуляц.)	1
аппарат "Нокоспрей"	1
аппарат стоматологический пескоструйный AIR FLOW	1
артикулятор ART 567МК SAM3 профессиональный набор	1
артикулятор Люксор сложный 3-хмерный с маг.сист. (6)	1
артроскоп производства фирмы Olimpus	1
вариобъектив	1
весы электронные настольные НВ-300М	1
весы электронные настольные НВ-600М	1
весы медицинские электронные от 0,00 до 600гр Точность 0,01гр	1
вибростол ВЗ-01"Импульс"	1
внутриротовая видеокамера	1
воскотопка (аналоговое регулирование температуры) ВТ 1.1	1
воскотопка ВТ 2.1 МодисКомби Трио Аверон (2)	1
воскотопка с цифр. дисплеем 3 секции	1
гидроблок с плевательницей, пылесосом и слюноотсосом "F1 Мондо"	1
гласперленовый стерилизатор ТАУ 150 (5)	1
горелка бензиновая ВА000007875, горелка газовая ГЛ-01(прямая) со шлангом 00000360207,	1
горелка газовая ГЛ-01(прямая) со шлангом 00000360288	1
динамометрический ключ	1
дефибрилятор импульсный Д 00000313318	1
дистальные кусачки (2)	1
дистиллятор Д-10,	1
золото-пылеулавливатель, зуботехническая машина RAM	1
зуботехнический мотор №MF-PREFECTA"	1
модель черепа классическая с откр. нижней челюстью	1
стол	4
парта ученическая	30
стулья	50
фантомы-голова для проведения имитирования медицинских манипуляций и вмешательств	2
съёмные челюсти для фантомов для проведения имитирования медицинских манипуляций и вмешательств	4
карпульные шприцы	2
набор хирургических инструментов	1
лоток металлический почкообразный	1
карпулы с анестетком	10
иглы карпульные	10
пластиковые флаконы, имитирующие антисептик	4
пластиковые контейнеры для отходов класса а и класса в	2
челюсти для имитации постановки имплантанта дентального	1
физиодиспенсер для имитации постановки имплантанта	1
наконечник	1

набор имплантологический	1
набор для оказания сердечно-легочной реанимации симуляционный	1
установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических	5

**Перечень  
помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

<b>Литер</b>	<b>Этаж</b>	<b>Номер помещения на поэтажном плане(по экспликации)</b>	<b>Адрес помещения</b>	<b>Назначение помещений</b>	<b>Общая площадь помещения в кв.м.</b>
	1	120	394036, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ	Аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.	34,9
	3	303	394036, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ	Аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.	70

