

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Болотских Владимир Иванович

Должность: Исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 16.09.2025 14:58:57

Уникальный программный ключ:

ae663c0c1487e5837467a764a4c7675adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра гигиенических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК Лещева Е.А.
26.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 «Гигиеническое воспитание и обучение
различных профессиональных групп»
для специальности 32.08.07 «Общая гигиена»
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – гигиенических дисциплин
всего **36 часа (1 зачётная единица)**
контактная работа: **16 часов**
практические занятия **16 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа: **16 часов**
контроль: **зачёт без оценки 4 часа в 2-ом семестре**

Воронеж, 2025

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 «Гигиеническое воспитание и обучение различных профессиональных групп» является частью основной образовательной программы для специальности 32.08.07 Общая гигиена

Рабочая программа подготовлена на кафедре гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России автором:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ненахов Иван Геннадьевич	К.м.н.	Доцент кафедры гигиенических дисциплин	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025 г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от 26.03.2025 г., протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 «Гигиеническое воспитание и обучение различных профессиональных групп»:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатура по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» Приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 № 562 (ред. От 19.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»
- 2) Приказ Минтруда России от 14.03.2028 № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по общей гигиене»
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)/практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)/практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	9
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)/практики	9
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	10
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	10
3.1.	Объем дисциплин и виды учебной деятельности	10
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	10
3.3.	Тематический план лекций	11
3.4.	Тематический план ЗСТ	12
3.5.	Хронокарта ЗСТ	13
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	13
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)/ПРАКТИКИ	14
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	17
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	18
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	18
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	19
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача по общей гигиене.

1.2. Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача по общей гигиене, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

✓ охране здоровья населения;

✓ проведение профилактических мероприятий для населения по возрастным группам и состоянию здоровья;

✓ проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации ¹
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать - Знать методику разработки и реализации проектов с учетом гигиенических норм. Уметь - Разрабатывать проекты в области общей гигиены, учитывая гигиенические аспекты.- выявлять туберкулез в группах риска; Владеть - Управлять проектами, обеспечивая соблюдение гигиенических требований и стандартов.	Текущий контроль: - вопросы - тесты - задачи Промежуточная аттестация: - вопросы - тесты - задачи - алгоритмы практических навыков
УК-3.Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать - Знать принципы организации медицинской помощи населению с учетом гигиенических аспектов. Уметь - Руководить работой команды медицинского персонала, обеспечивая соблюдение гигиенических стандартов. Владеть - Организовывать и координировать процесс оказания медицинской помощи населению с учетом гигиенических требований.	Текущий контроль: - вопросы - тесты - задачи Промежуточная аттестация: - вопросы - тесты - задачи - алгоритмы практических навыков

<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать } - Понимать принципы взаимодействия в профессиональной деятельности, включая взаимодействие с учетом гигиенических аспектов. Уметь } - Взаимодействовать с коллегами и партнерами в профессиональной среде, соблюдая гигиенические нормы. Владеть - Эффективно взаимодействовать с различными стейкхолдерами в здравоохранении, обеспечивая соблюдение гигиенических требований.</p>	<p>Текущий контроль: - вопросы - тесты - задачи</p> <p>Промежуточная аттестация: - вопросы - тесты - задачи - алгоритмы практических навыков</p>
<p>ПК-2. Способен к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>Знать - Знать методики санитарно-противоэпидемических мероприятий и их цель для здоровья. Уметь - Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия с учетом их воздействия на здоровье. Владеть - Обеспечивать безопасность и профилактику инфекций в здравоохранении, соблюдая гигиенические требования.</p>	<p>Текущий контроль: - вопросы - тесты - задачи</p> <p>Промежуточная аттестация: - вопросы - тесты - задачи - алгоритмы практических навыков</p>

1.4. Санитарно-эпидемиологическая диагностика по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда

1. Организация и проведение гигиенического воспитания и обучения граждан

Владеть

- Формирование актуального информационного банка данных по вопросам санитарной культуры, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.
- Участие в формировании и реализации региональных целевых программ по вопросам профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, снижения преждевременной смертности и выхода на инвалидность, выявлению факторов риска, коррекции образа жизни, пропаганде медицинских и гигиенических знаний.

- Определение актуальных тем гигиенического обучения
- Выбор форм и методов обучения различных групп населения
- Подготовка просветительских мероприятий в форме лекций, семинаров, конференций, совещаний, бесед, викторин.
- Организация и проведение профессиональной гигиенической подготовки
- Разработка форм контроля освоения полученных знаний
- Анализ эффективности проведенного обучения, анализ усвоения практических навыков
- Анализ инфекционной и неинфекционной, профессиональной заболеваемости
- Анализ результатов обязательных профилактических медицинских осмотров
- Оказание организационно-методической помощи специалистам медицинских и социальных организаций, организаций образования при решении вопросов гигиенического воспитания различных групп населения
- Координация деятельности медицинских работников в части выявления факторов риска здоровья различных групп населения
- Организация и проведение социологических исследований среди различных групп населения и отдельных категорий работников по вопросам гигиеническим знаний
- Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам санитарной культуры, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.
- Определение профессий и категорий работников, подлежащих профессиональной гигиенической подготовке
- Составление программы и учебного плана профессиональной гигиенической подготовки
- Подготовка лекционных материалов по профессиональной гигиенической подготовке
- Подготовка методических материалов и учебных пособий для профессиональной гигиенической подготовки
- Составление программы аттестации, тестовых вопросов по программам профессиональной гигиенической подготовки
- Проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации
- Учет результатов профессиональной гигиенической подготовки
- Анализ результатов профессиональной гигиенической подготовки и аттестации

Уметь

- Определять факторы риска, влияющие на здоровье населения в целом, групп населения, отдельных лиц
- Определять актуальные формы и методы обучения для определенных групп населения, отдельных лиц
- Подготавливать и проводить просветительские и образовательные мероприятия, проводить анализ полученных результатов
- Применять современные компьютерные технологии при проведении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации

- Определять профессии и категории работников, подлежащих профессиональной гигиенической подготовке
- Пользоваться научной и справочной литературой

Знать

- Законодательство по вопросам в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Требования санитарных норм и правил
- Факторы риска для здоровья различных групп населения
- Вопросы профилактики инфекционных заболеваний
- Вопросы профилактики профессиональных заболеваний
- Вопросы профилактики соматических заболеваний
- Формы и методы гигиенического воспитания различных групп населения

2. Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни

Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни

▪ Владеть

- Разработка и внедрение мероприятий и программ по профилактике неинфекционных заболеваний, устойчивых стереотипов здорового образа жизни, в том числе по профилактике алкоголизма, наркоманий, токсикоманий.
- Осуществление организационно-методического сопровождения работы структурных подразделений медицинских организаций по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни, в том числе у несовершеннолетних
- Осуществление подготовки информационных материалов по профилактике

неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

- Анализ динамики заболеваемости, больничной и внебольничной смертности населения от инфекционных заболеваний (на основе данных медицинской статистики)
- Проведение мониторинга и анализа показателей распространенности и информированности населения об основных факторах риска инфекционных заболеваний, о вреде потребления наркотических средств и психотропных веществ
- Анализ и оценка работы медицинских организаций по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и здорового образа жизни
- Оценку профессионального риска здоровью населения
- Участие в научно-практической деятельности по вопросам гигиены питания, гигиены детей и подростков, гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиены источников ионизирующих и неионизирующих излучений
- Участие в организации и проведении лекций, учебных и методических занятий с медицинскими работниками по вопросам профилактического консультирования
- Участие в межведомственном взаимодействии по вопросам укрепления и сохранения здоровья населения, участие в разработке и реализации мероприятий и программ повышения уровня знаний сотрудников образовательных организаций, организаций культуры, организаций физической культуры, средств массовой информации, иных организаций по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни
- Участие в организации и проведении массовых мероприятий, акций, круглых столов, конференций, общественных слушаний по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни, содействие практической реализации принятых на них решений
- Внедрение в практику современных достижений в области профилактики инфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни, а также методов обучения и повышения грамотности населения по этим вопросам, проведение анализа эффективности их применения
- Сбор и предоставление первичных данных для информационных систем в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе контроль, учет и анализ результатов диспансеризации и профилактических медицинских осмотров
- **Уметь**
- Проводить ранжирование факторов среды обитания по степени их влияния на здоровье человека
- Проводить гигиеническую оценку среды обитания
- Анализировать качественные данные о показателях опасности факторов окружающей среды
- Анализировать и интерпретировать результаты диспансеризации и профилактических медицинских осмотров населения
- Анализировать данные мониторинга факторов риска развития заболеваний и

здоровья населения в целом

- Проводить эпидемиологические исследования
- Анализировать данные эпидемиологических исследований
- Проводить оценку ущерба здоровью населения по критериям, полученным в эпидемиологических исследованиях при остром и хроническом воздействии
- Принимать участие в проведении проверок в рамках ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности медицинских организаций
- Планировать и осуществлять профилактические и организационные мероприятия
- Давать оценку эффективности проводимых оздоровительных мероприятий
- **Знать**
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, социально-гигиенического мониторинга и оценки риска
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения
- Правила оформления медицинской статистической документации
- Основы организации лечебно-профилактической помощи, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Правовые аспекты медицинской деятельности
- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма
- Методы ранжирования химических соединений
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
- Основные аналитические методы определения химических, физических и биологических факторов в объектах окружающей среды
- Основные аналитические методы определения химических соединений в объектах окружающей среды и рабочих зон
- Санитарно-эпидемиологические требования к факторам окружающей среды
- Критерии оценки эффектов острого и хронического воздействия химических веществ, полученные в эпидемиологических исследованиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

2.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 «Гигиеническое воспитание и обучение» относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных

отношений ОПОП ВО по направлению подготовки «Общая гигиена», составляет 36 часов /1 з.е., изучается во 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Современные аспекты организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Гигиеническое воспитание и обучение различных профессиональных групп	Производственная (клиническая) практика

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	-	2
Практические занятия	16	
Семинарские занятия	-	
Самостоятельная работа	16	
Промежуточная аттестация	4	
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практическое (семинарское) занятие	Самостоятельная работа	Контроль часов	Часы
1.	Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях: здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии		5	5		10
2.	Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья		5	5		10
3.	Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»		6	6		12
5.	Промежуточная аттестация: зачет					4
	Всего					36

3.3 Тематический план лекций

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы
Учебным планом лекции не предусмотрены				

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16
1.	Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях: здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии	УК-2 УК-3 УК-4 ПК-2	Комплексность понятия «здоровье». Показатели здоровья на современном этапе. Системы здравоохранения. Работа ВОЗ. Понятие «здоровый образ жизни». Принципы гигиенического воспитания: научности, доступности, положительного ориентирования; единства теории и практики, активного обучения, единства обучения и воспитания; дифференцированного и индивидуального подхода, иллюстративности, последовательности, системности, стимулирования сознательности и активности. Этапы обучения и формирования устойчивых навыков здорового образа жизни.	5
2.	Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	УК-2 УК-3 УК-4 ПК-2	Основные положения ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»; «Основ государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»; программа МЗ РФ «Развитие здравоохранения до 2020г», «Основ государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020г» и др.	5
3.	Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»	УК-2 УК-3 УК-4 ПК-2	ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии» ст. 36 «Гигиеническое воспитание и обучение».	6

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале.	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра)	45
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).	20
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.	
5.	Заключительная часть.	10
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы
				16
1.	Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях: здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии	УК-2 УК-3 УК-4 ПК-2	Профилактическое направление в медицине и место органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор в структуре учреждений здравоохранения (этапы становления службы, современная организационная структура, нормативная правовая основа деятельности). Понятие «здоровый образ жизни». Принципы гигиенического воспитания. Тактика формирования, сохранения и укрепления здоровья	5

2.	Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	УК-2 УК-3 УК-4 ПК-2	<p>Табачная эпидемия и смертность от табака. Препятствия в борьбе с табаком.</p> <p>Роль государства: антитабачные акты в Российской Федерации (ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»). Меры по снижению спроса на табак – контрреклама, ограничение курения в общественных местах.</p> <p>Демографические (структура алкогольной смертности), социальные (убийства, самоубийства, брошенные дети, разводы, алкоголизация детей), экономические (утрата трудоспособности, травматизм) последствия и меры противодействия.</p> <p>Причины алкогольных проблем. Пути решения Наркотизация (наркомания, токсикомания): причины и факторы риска. Пути решения и профилактика.</p>	5
3.	Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»	УК-2 УК-3 УК-4 ПК-2	Основные положения ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»; программа МЗ РФ «Развитие здравоохранения», Основы государственной политики в области здорового питания населения, формирования ЗОЖ и др. Национальные проекты.	6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы	Представление оценочного
---	------	-------	--------------------------

		оценочных средств	средства в фонде (количество)
1.	Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях: здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Доклад	5 вопросов 30 тестовых заданий 3 ситуационные задачи
2.	Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Доклад	5 вопросов 30 тестовых заданий 3 ситуационные задачи
3.	Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Доклад	11 вопросов 53 тестовых заданий 4 ситуационные задачи
4.	Итоговое занятие.	Устный опрос (вопросы)	21 вопрос 20 практических навыков

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Промежуточный зачет	Собеседование	100 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Здоровье и	Лекционно-семинарская система	Опрос

	профилактическая медицина в современных условиях: здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии	(ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Ситуационные задачи Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
2	Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос Ситуационные задачи Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
3	Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
4	Итоговое занятие.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.
2. Румянцев, Г. И. Гигиена: учебник / Г. И. Румянцев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–1169–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html>. – Текст: электронный.
3. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX–XXI веков / Ю. П. Лисицын. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–2046–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>. – Текст: электронный.
4. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5237–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html>. – Текст: электронный.
5. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–5033–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>. – Текст: электронный.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы менеджмента медицинской визуализации / под редакцией С. П. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–5247–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html>. – Текст: электронный.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4291–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>. – Текст: электронный.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–2869–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>. – Текст: электронный.
4. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / под редакцией О. П. Щепина, В. А. Медика. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–1712–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>. – Текст: электронный.
5. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
6. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2414–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>. – Текст: электронный.
7. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2415–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>. – Текст: электронный.
8. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
9. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN

- 978–5–9704–2909–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>. – Текст: электронный.
10. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2678–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>. – Текст: электронный.
11. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>. – Текст: электронный.
12. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское образование"). – ISBN 978–5–9704–2216–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	ОСНОВАТЕЛИ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ НАУКИ РОССИИ	Стёпкин Ю.И., Ненахов И.Г., Чубирко М.И. Платунин А.В.	2025, ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	протокол № 2 от 09 декабря 2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека www.rosпотребнадзор.ru
2. официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.minzdrav.ru/>
3. Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике www.rost.ru
4. Официальный сайт ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора www.fcgsen.ru
5. Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» <http://cgon.rosпотребнадзор.ru>
6. Официальный сайт ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана www.fferisman.ru
7. ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина www.sysin.ru
8. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
10. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
11. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
13. Электронно-библиотечная система «Айбукс» -<http://www.ibooks.ru/>
14. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>

15. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
16. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
17. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
18. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
19. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
20. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
21. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
22. «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
23. «Гарант» <http://www.garant.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение LibreOffice.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».
- 4.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень необходимого оборудования

Наименование оборудования	Количество
МФУ	1
Персональный компьютер	4
Ноутбук	1
Экран	1
Проектор	1
Принтер	3
Цифровая камера	2
Веб-камера	2

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов,21: этаж 4 помещение №236	Аудитория для проведения занятий лекционного типа (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбуки, мультимедиа проектор с потолочной конструкцией, доступ к сети Internet, стол и стул для преподавателя, стулья)
394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов,21: этаж 4 помещение №216	Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы (стол и стул для преподавателя, доска учебная, учебные столы, стулья, ноутбук, доступ к сети Internet)
394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов,21: этаж 3 помещение №195	Аудитория для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации. (набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбуки, мультимедиа проектор с потолочной конструкцией, доска, доступ к сети Internet, стол и стул для преподавателя, учебные столы, стулья, учебные пособия и методические разработки)

