

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Болотский Владимир Иванович

Должность: Исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 12.09.2025 15:39:11

Уникальный программный ключ:

ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d77a9b0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ФТИЗИАТРИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО
Крючкова А.В.
16 апреля 2025г.

Рабочая программа

**-по дисциплине Сестринский уход во фтизиатрии
для специальности 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат)**

Всего часов (ЗЕ)	72 ч. (часов) 2 ЗЕ
Лекции	4 ч. (часов)
Практические занятия	24 ч. (часов)
Самостоятельная работа	41 ч.(часов)
Курс	второй
семестр	IV
Контроль:	
Зачёт	3 ч. (семестр IV)

Воронеж, 2025 г.

Настоящая рабочая программа по фтизиатрии, является частью основной образовательной программы по специальности 34.03.01 Сестринское дело, бакалавриат.

Рабочая программа подготовлена на кафедре фтизиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Великая Ольга Викторовна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой	кафедра фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Мартышова Ольга Сергеевна	к.м.н.	доцент	кафедра фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
« 21 » марта 2025 г., протокол №.8

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Сестринское дело» от «16 » апреля 2025 г., протокол № 4

Нормативно – правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964
- 3)Общая характеристика образовательной программы по специальности 34.03.01 Сестринское дело
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 34.03.01 Сестринское дело
- 5)Устав и локальные нормативные акты Университета

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	8
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	8
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	9
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	9
3.3.	Тематический план лекций	9
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	13
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	14
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	14
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	14
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	14
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения учебной дисциплины **Сестринский уход во фтизиатрии** является:

формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам в области сестринского ухода во фтизиатрии на основе современных достижений науки и с учетом требований практической медицины;

формирование у обучающихся способности и готовности к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;

формирование у обучающихся способности применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

формирование у обучающихся способности и готовности к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

1.2. Задачи дисциплины:

Изучение в процессе практических занятий и лекций сестринской помощи больным туберкулёзом;

Формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на заболевания;

Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

Формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

- Формирование представлений обучающихся о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;

1.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ВО ФТИЗИАТРИИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине.	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.		
УК-3 Командная работа и лидерство	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК 3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; ИД-3 УК 3. Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; ИД-4 УК 3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.		
ОПК-1 Этические и правовые основы профессиональной деятельности	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК1. Знает и может использовать основные нормы медицинского права; ИД-2 ОПК1. Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.		

ПК-6	Способен к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ИД-1 ПК 6 Интерпретирует закономерности эпидемического процесса, основы профилактической медицины; ИД-2 ПК 6 Проводит стандартные противоэпидемические мероприятия в медицинской организации, в т.ч. в составе междисциплинарной бригады; ИД-3 ПК 6 Участвует в проведении профилактических мероприятий в медицинской организации, в т.ч. вакцинопрофилактике
ПК 8	Способен к участию в сборе и обработке медикостатистических данных	ИД-1 ПК 8 Заполняет основные формы медикостатистической документации системы здравоохранения применительно к профилю; ИД-2 ПК 8 Участвует в сборе и обработке медикостатистических данных; ИД-3 ПК 8 Оформляет медицинскую документацию при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии;
- историю развития фтизиатрии
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- группы риска по развитию туберкулёза;
- этиологию, патогенез туберкулёза;
- структуру инфекционной службы, транспортировку больного туберкулёзом в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму противотуберкулёзных учреждений;
- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом;

- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- организацию иммунодиагностики туберкулеза среди населения;
- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики;
- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом;

Уметь:

- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;
- применить правила этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом;
- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- заполнять медицинскую документацию;
- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза;
- оценить результаты массовой иммунодиагностики и проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- правильным ведением медицинской документации;

- интерпретацией результатов массовой иммунодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у больного туберкулёзом;
- навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии больному туберкулёзом;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;
- правилами оформления медицинской документации;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (бакалавриат)

- 2.1. Дисциплина Б1.О. 38 «Сестринское дело во фтизиатрии» относится в Блоку Б1, обязательной части ОПОП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки «Сестринское дело», составляет 36 часов/ 13Е, изучается на 2 курсе в 4 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО бакалавриата

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Б1.О.03. Философия	Сестринское дело во фтизиатрии	Б1.О.22 Основы медицинской реабилитации
Б1.О.15 Микробиология, вирусология, иммунология		Б1.О. 28. Сестринское дело при инфекционных болезнях
Б1.О.03. Теория сестринского дела		Б1.О.21. Эпидемиология

2.3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно – исследовательский
- организационно – управленческий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	4	4
Практические занятия	24	4
Самостоятельная работа	41	4
Промежуточная аттестация	3	4
Общая трудоёмкость в часах	72	
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов в виде занятий, форм контроля

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа	контроль (часов)	всего (часов)
1	Введение в специальность.	2	8	5		15
2	Инфекционный контроль во фтизиатрии.	2	4	16		22
5	Профилактика туберкулеза Организация противотуберкулёзной помощи населению		12	20		35
	ИТОГО	4	24	41	3	72

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	История фтизиатрии. История кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Туберкулёз как медико-социальная проблема. Возбудитель туберкулёза. Эпидемиология туберкулёза. Патогенез туберкулёза	1.Туберкулёз как медико-социальная проблема. 2. История фтизиатрии. 3.Вклад отечественных учёных в развитие фтизиатрии. 4.история создания курса туберкулёза в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 5.Возбудитель туберкулёза. 6 .Эпидемиология туберкулёза. 7. Патогенез туберкулёза.	УК 3 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ОПК 1 ИД 1 ИД 2	2ч.
2.	Профилактика туберкулёза	1.Группы риска по туберкулёзу. 2.Социальная профилактика туберкулёза 3.Специфическая профилактика туберкулёза 4.Санитарная профилактика туберкулёза	ПК 6 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ПК 8 ИД 1 ИД 2 ИД 3	2ч
ИТОГО			4ч	

3.4 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	История развития фтизиатрии . Этиология и патогенез туберкулёза. Эпидемиология туберкулёза.	- история фтизиатрии - вклад отечественных учёных в развитие фтизиатрии - историю создания курса туберкулёза в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - исторические открытия в описании клинικο-анатомической картины туберкулёза -современную классификацию туберкулеза -формулировку диагноза согласно клинической классификации	УК 3 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ОПК 1 ИД 1 ИД 2	4 ч.

		-возбудителе туберкулеза и его свойствах. - периодах туберкулёза - эпидемиологический процесс при туберкулёзе - этапах патогенеза при туберкулёзе - основных эпидемиологических показателей по туберкулёз в России и мире - морфология микобактерий -изменчивость и формы существования микобактерий -физиология микобактерий -устойчивость микобактерий		
2	Этика и деонтология во фтизиатрии.	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии -правила этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами	ОПК 1 ИД 1 ИД 2	4 ч.
3.	Инфекционный контроль во фтизиатрии.	Формирование представлений о мероприятиях и технологических процедурах, благодаря которым уменьшается вероятность распространение туберкулеза -инфекционный контроль в противотуберкулезных организациях -концепция эпидемиологического надзора за внутрибольничной туберкулезной инфекцией -компоненты санитарно- противоэпидемического режима -организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в противотуберкулезных учреждениях, компоненты санитарно-противоэпидемического режима (административный контроль, инженерный контроль, дезинфекционные и санитарно-гигиенические мероприятия, меры индивидуальной респираторной защиты) - организация проведения дезинфекционных мероприятий. - использовать знания для выбора оптимальных химических средств дезинфекции -осуществлять организацию и проведение дезинфекции в противотуберкулезных учреждениях -особенности обеззараживания отдельных объектов	УК 3 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ПК 8 ИД 1 ИД 2 ИД 3	4ч.
4.	Выявление туберкулёза. Факторы риска развития туберкулёза.	формирование представлений о группах риска по туберкулёзу. Классификация больных или лиц, подозрительных на туберкулез и находящихся в контакте с больными туберкулезом активное и пассивное выявление больных туберкулезом -формирование представлений о предупреждении распространения туберкулеза в РФ -формирование представлений о группах населения , подлежащих обследованию с целью выявления туберкулеза формирование представлений о бережливых технологиях в противотуберкулёзной службе -выявление больных при обращении за медицинской помощью	ПК 6 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ПК 8 ИД 1 ИД 2 ИД 3	
5.	Профилактика туберкулеза. Социальная и санитарная	- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при заболевании туберкулёзом - ведение типовой учетно-отчетной документации в	УК 3 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ПК 6 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ПК 8 ИД 1 ИД 2 ИД 3	4 ч.

	профилактика туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулеза.	противотуберкулёзном учреждении Организовать социальную профилактику туберкулеза на рабочем месте. -основные направления работы в очаге туберкулезной. основные официальные документы, регламентирующие проведение вакцинацию и ревакцинацию от туберкулеза. Основные принципы, цели и задачи превентивной химиотерапии. Показания к проведению превентивной химиотерапии. -- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулёза - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия - проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики - оценивать эффективность диспансерного наблюдения больных туберкулёзом - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению по профилактике туберкулёза - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия		
6.	Противотуберкулёзный диспансер. Диспансерные группы наблюдения. Итоговое занятие (опрос)	- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом - раннее выявление туберкулеза, цели и задачи - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях противотуберкулезного диспансера	ПК 8 ИД 1 ИД 2 ИД 3	4 ч
ИТОГО				24 ч

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30

4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	15
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа		
	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
История развития фтизиатрии . Этиология и патогенез туберкулёза. Эпидемиология туберкулёза.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу. Тест Ситуационные задачи	УК 3 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ОПК 1 ИД 1 ИД 2	3ч.
Этика и деонтология во фтизиатрии.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу - учебная истории болезни - тест - практические умения	ОПК 1 ИД 1 ИД 2	2 ч.
Инфекционный контроль во фтизиатрии.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу - тест	УК 3 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ПК 8 ИД 1 ИД 2 ИД 3	16 ч.
Выявление туберкулёза. Факторы риска развития туберкулёза.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу - тест -ситуационные задачи	ПК 6 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ПК 8 ИД 1 ИД 2 ИД 3	6ч.
Профилактика туберкулеза. Социальная и санитарная профилактика туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулеза.	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу - тест - ситуационные задачи	УК 3 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4 ПК 6 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ПК 8 ИД 1 ИД 2 ИД 3	8ч.
Противотуберкулёзный диспансер. Диспансерные группы наблюдения. Итоговое занятие (опрос)	Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по теме раздела; повторение лекционного материала; подготовка к опросу - Тест	ПК 8 ИД 1 ИД 2 ИД 3	6 ч

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

№ п/п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
-------	------	-------------------------	--

1	История развития фтизиатрии . Этиология и патогенез туберкулёза. Эпидемиология туберкулёза.	опрос, тест	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10
2	Этика и деонтология во фтизиатрии.	опрос, тест,	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10
3	Инфекционный контроль во фтизиатрии.	опрос, тест,	контрольные вопросы – 10 тестовые задания- 10
4	Выявление туберкулёза. Факторы риска развития туберкулёза.	опрос, тест контроль практических умений	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 практические умения -3
5	Профилактика туберкулеза. Социальная и санитарная профилактика туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулеза.	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы – 6 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -5
6	Противотуберкулёзный диспансер. Диспансерные группы наблюдения. Итоговое занятие	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -5

форма промежуточной аттестации	формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
зачёт	Контрольные вопросы Практические умения	20 10

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Разделы	формы образовательных технологий	средства образовательных технологий
1	История развития фтизиатрии . Этиология и патогенез туберкулёза. Эпидемиология туберкулёза.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос Разбор конкретных ситуаций.
2	Этика и деонтология во фтизиатрии.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций.
3	Инфекционный контроль во фтизиатрии.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций.
4	Выявление туберкулёза. Факторы риска развития туберкулёза.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Отработка практических умений под контролем преподавателя.

5	Профилактика туберкулеза. Социальная и санитарная профилактика туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулеза.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи
6	Противотуберкулёзный диспансер. Диспансерные группы наблюдения.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин, П. Н. Новоселов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-8197-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html>. – Текст : электронный

2. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 528 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6391-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>. – Текст : электронный

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России
1	Учебное пособие Воронежская школа фтизиатрии: от курса к кафедре	О.В. Великая, Н.А. Стогова, О.С. Мартышова, В.А. Николаев, Н.Е. Хорошилова, А.В. Лушникова	ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко МЗ РФ Воронеж, 2024 г.- 84 с	2 протокол № 6 от 17 июня 2024 г

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС "Консультант студента" - www.studentlibrary.ru
2. ЭБС "Лань" - e.lanbook.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ

СИСТЕМ , ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Сестринское дело во фтизиатрии предполагает использование следующего программного обеспечения

Moodle: <http://moodle.vrnngmu.ru/course/view.php?id=3669>

10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Негатоскоп	9
стол для преподавателя	8
стол ученический	64
стулья	208

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучения

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв. м
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория № 227	27,1 кв. м.
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория № 226	27,2 кв.м.

кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория № 228	27,0 кв.м
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория № 119	16, 4 кв.м
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория № 122	20,0 кв м
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория №120	20,0 кв. м
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой кабинет заведующего кафедрой	19,9 кв.м.
кафедра фтизиатрии	Аудитория для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Конференц- зал	84,0 кв. м