

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2025 17:50:16
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.Бурденко»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сестринского образования

Кафедра Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования

доцент А.В. Крючкова

«16» апреля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы военной подготовки

(наименование дисциплины)

для специальности 34.03.01 – Сестринское дело (программа бакалавриата)
(номер и наименование специальности)

всего часов (1 ЗЕ)	36	(часов)
Лекции	2	(часов)
практические (семинарские) занятия	16	(часов)
самостоятельная работа	15	(часов)
курс	1	
семестр	2	
Контроль:		
зачет	2	(семестр)

Воронеж 2025

Настоящая рабочая программа Основы военной подготовки, является частью основной образовательной программы по специальности 34.03.01- Сестринское дело (программа бакалавриата)

Рабочая программа подготовлена на кафедре Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Механтьева Людмила Евгеньевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Склярова Татьяна Петровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Ильичев Владимир Павлович	К.м.н.	Доцент кафедры	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4	Ащеулов Андрей Юрьевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «11» марта 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК института сестринского образования от 16.04.25 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971.
2. Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н (регистрационный №559) «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по управлению персоналом».
3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 34.03.01 Сестринское дело (программа бакалавриата).
4. Учебный план образовательной программы по специальности 34.03.01 Сестринское дело (программа бакалавриата).
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины	
1.2.	Задачи дисциплины	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля) практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний, необходимых для становления в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга, обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации

1.2. Задачи дисциплины:

1. сформировать систему знаний в области основ военной подготовки, методологических принципов и основных направлений военной подготовки; состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации; назначение, структуру войск, боевое предназначение входящих в них подразделений; нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время; приемы оказания и мероприятия первой помощи, организации и способы защиты от поражающих факторов военного времени; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной и химической обстановки;
2. сформировать готовность к организации правовых, управленческих, организационных процессов по защите населения от поражающих факторов ЧС военного времени;
3. сформировать умения по работе в условиях ЧС, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в военное время, проводить медицинскую сортировку в очаге поражения и участвовать в медицинской эвакуации;
4. развить навыки в области оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ИД-1 ук 8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте
		ИД-2 ук 8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности на рабочем месте;
		ИД-3 ук 8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
		ИД-4 ук 8. Применяет основные методы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 ук 10. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности;
		ИД-2 ук 10. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению и выявляет коррупционные риски в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности на основе знания российского законодательства.
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк1. Знает и может использовать основные нормы медицинского права;
		ИД-2 опк1. Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач.
ПК-4	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИД-1 ПК 4 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;
		ИД-2 ПК 4 Оказывает неотложную и экстренную помощь в составе медицинской бригады
		ИД-3 ПК 4 Демонстрирует навыки базовой сердечно-легочной реанимации

Знать: правила техники безопасности на рабочем месте, алгоритмы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, алгоритм действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, основные правила поведения в чрезвычайных ситуациях, правила оказания скорой медицинской помощи пострадавшим, способы коррупционного поведения и его экономический, политический и социальный вред, тормозящий развитие общества и препятствующий повышению благосостояния народа, несовместимость коррупционного поведения с

нормами морали и права, основные формы и методы противодействия коррупции в профессиональной деятельности, правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии; основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле, основные нормативно-правовые документы; обязанности медицинского персонала по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии; обязанности медицинской сестры палатной в лечебном отделении; организация работы перевязочного и процедурного кабинетов на базе практики; обязанности медицинской сестры процедурной и перевязочной в лечебном отделении, принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп; обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебном отделении; принципы общего ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения; принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы этики и деонтологии в общении с персоналом, пациентами и их окружением; основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле; стадии горя и горевания, принципы помощи при них; цели, задачи, основные направления деятельности профессиональных общественных объединений, вклад в развитие сестринского дела; этический кодекс медицинской сестры России; принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения, алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях; основные симптомы и синдромы неотложных состояний и жизнеопасных ситуаций в хирургической практике, алгоритмы и стандарты оказания неотложной помощи, способы контроля и профилактики; перечень состояний при которых оказывается скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе; основные симптомы и синдромы жизнеугрожающих состояний; состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи; алгоритмы первой помощи и доврачебной помощи при неотложных состояниях; основные симптомы неотложных состояний, меры контроля и профилактики, состав аптечки «Анафилактический шок»; алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке; состав и нахождение выездных бригад, укладок и наборов скорой медицинской помощи на базе практики; принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи; алгоритм доврачебной помощи при экстрavasации; состав и нахождение укладок неотложной помощи на базе практики, алгоритмы скорой медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе

Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, пользоваться средствами индивидуальной защиты медицинского персонала в клинических условиях, действовать в условиях чрезвычайной ситуации по алгоритмам, принимать участие в спасательных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций под руководством наставника,

идентифицировать провокационные действия со стороны взяткодателя и взяточполучателя с целью предотвращения фактов коррупции, анализировать поведение участников правоотношений на предмет выявления коррупционных рисков, применять принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным, его родственниками, коллективом; применять принципы медицинской этики и деонтологии при уходе за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми в условиях симуляции и условиях, приближенных к производственным, реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в симуляционных условиях; использовать принципы медицинской этики и деонтологии в хирургической практике, основываясь на регламентирующих нормативно-правовых документах; использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в условиях симуляции; демонстрировать применение этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач; реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением в клинических условиях, диагностировать и оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь по алгоритмам на догоспитальном этапе в клинических условиях под руководством наставника; диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады, выполнять мероприятия неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях; оказать помощь при анафилактическом шоке в симуляционных условиях; диагностировать критические состояния и оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и жизнеопасных ситуациях в хирургической практике; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства и, связанные с оказанием неотложной помощи; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства, связанные с оказанием скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе в клинических условиях в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи под руководством наставника; уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях; демонстрировать базовые умения оказания доврачебной и первой помощи при неотложных состояниях на фантомах, симуляторах и муляжах, осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи в клинических условиях в составе лечебной бригады; оказывать доврачебную помощь при экстравазации в клинических условиях под руководством наставника; оказывать доврачебную помощь при анафилактическом шоке в клинических условиях под руководством наставника, распознать угрожающие жизни состояния

Владеть навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, навыками действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, тактикой оказания скорой медицинской помощи пострадавшим в условиях, приближенных к производственным, навыками анализа поведения участников правоотношений на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства, навыками применения антикоррупционного законодательства, основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм, применять этические и деонтологические умения при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в симуляционных условиях; соблюдать принципы этики и деонтологии при общем уходе за больными в условиях, приближенных к производственным; основными этическими и деонтологическими приемами, умениями и навыками при осуществлении профессиональной сестринской деятельности в хирургии, с учетом регламентирующей нормативно-правовой базы; основными этическими и деонтологическими умениями при осуществлении специализированного ухода за больными хирургического и терапевтического профиля и детьми; основными этическими и деонтологическими принципами в сестринском деле при решении ситуационных задач; принципами этики и деонтологии для решения профессиональных задач; соблюдать принципы этики и деонтологии при медицинском уходе за больными в условиях, приближенных к производственным, приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями, навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях, демонстрировать навык базовой сердечно-легочной реанимации, первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути взрослого/ребенка, анафилактическом шоке на фантоме по алгоритму; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и алгоритмами оказания неотложной доврачебной помощи при острых хирургических заболеваниях и повреждениях; навыками выполнения манипуляций и процедур скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях, приближенных к производственным; демонстрировать навыки базовой сердечно-легочной реанимации и при попадании инородного тела на фантоме по алгоритму; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях симуляции; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при основных жизнеугрожающих состояниях в условиях, приближенных к производственным; навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях, в т.ч. анафилактическом шоке в условиях, приближенных к производственным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

1. Дисциплина Б1.О.40 «Основы военной подготовки» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Сетринское дело» (программа бакалавриата), составляет 36 часов/ 1 з.е., изучается во II семестре.

2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология с основами медицинской генетики	Основы военной подготовки	Неотложные состояния в сестринской практике
Биологическая химия и основы клинико-лабораторной диагностики		
Анатомия		
Философия		
История		
Правовые основы в профессиональной деятельности		

3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
Лекции	2	2		
Практические занятия	16	2		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	15	2		
Промежуточная аттестация	2	2		
Общая трудоемкость в часах	36			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1			

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Основы защиты от оружия массового поражения		12	11		24
2	Военно-политическая подготовка	2	4	4		10
3					2	2

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	УК-8, УК-10	2

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	УК-8, УК-10	2
2	Основы инженерного обеспечения (полевые фортификационные сооружения).	Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	УК-8, УК-10	2
3	Ядерное оружие. Радиационная защита.	Ядерное оружие. Средства его применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Защита от поражающих факторов ЯО. Мероприятия специальной обработки (дезактивация).	УК-8, УК-10	2

		Технические средства и приборы радиационной защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.		
4	Химическое оружие. Отравляющие вещества. Химическая защита	Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Мероприятия специальной обработки (дегазация). Технические средства и приборы химической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования	УК-8, УК-10	2
5	Биологическое оружие. Зажигательное оружие. Биологическая защита. Защита от зажигательного оружия	Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	УК-8, УК-10	2
6	Основы медицинского обеспечения	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи	УК-8, УК-10, ОПК-1, ПК-4	2
7	Военно-политическая подготовка	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской	УК-8, УК-10	2

		Федерации.		
8	Военная доктрина Российской Федерации	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.	УК-8, УК-10	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала	30
	Обсуждение основных положений темы	
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Военная доктрина Российской Федерации. Национальная безопасность России	Внеаудиторная	УК-8, УК-10	8
2	Основы инженерного обеспечения	Внеаудиторная	УК_8, УК_10	7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	Тест Реферат	20 3
	Основы инженерного обеспечения	Тест	20

	(полевые фортификационные сооружения).	Ситуационная задача Реферат	5 3
	Ядерное оружие. Радиационная защита.	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3
	Химическое оружие. Отравляющие вещества. Химическая защита	Тест	20
	Биологическое оружие. Зажигательное оружие. Биологическая защита. Защита от зажигательного оружия	Тест Реферат	20 5
	Основы медицинского обеспечения	Тест Реферат	20 5
	Военно-политическая подготовка	Тест Ситуационная задача	20 5
	Военная доктрина Российской Федерации	Тест	20

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование	63 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы, собеседование
	Основы инженерного обеспечения (полевые фортификационные сооружения).	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
	Ядерное оружие. Радиационная защита.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
	Химическое оружие. Отравляющие вещества. Химическая защита	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы

	Биологическое оружие. Зажигательное оружие. Биологическая защита. Защита от зажигательного оружия	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно- коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
	Основы медицинского обеспечения	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно- коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
	Военно-политическая подготовка	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно- коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
	Военная доктрина Российской Федерации	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно- коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ендовицкий, Д. А. Основы начальной военной подготовки и обороны государства: учебник / Д. А. Ендовицкий, В. Г. Шамаев ; под редакцией Д. А. Ендовицкого. – Москва : КноРус, 2024. – 370 с. – ISBN 978-5-406-12407-9.
2. Основы военной подготовки: учебное пособие / составители В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. — Рязань: РязГМУ, 2024. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443474> (дата обращения: 24.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-00091-778-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2032542>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).
4. Военная доктрина Российской Федерации. –Москва :ИНФРА-М, 2024. – 24с. + Доп. материалы [Электронныйресурс]. – ISBN 978-5-16-012205-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436759>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 724 с. – ISBN 978-5-16-019939-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146234>. – Текст: электронный. (дата обращения: 24.02.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/>
2. «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru/>)
3. «Medline With Fulltext» (search.ebscohost.com)
4. «BookUp» (<https://www.books-up.ru/>)
5. «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
6. <http://moodle.vrngmu.ru> – платформа moodle

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Основы военной подготовки предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. персональные компьютеры
2. мультимедиа проектор Mitsubishi XD 250
3. интерактивная доска IQ Board

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Мультимедийный комплекс (ноутбук Digma, мультимедиа проектор Mitsubishi XD 250, интерактивная доска IQ Board)	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	3	30	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 30	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	57,8 кв. м.
	3	29	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 29	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	29,7 кв.м.
	3	28	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 28	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	26,5 кв. м.
	3	21	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 21	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	62,4 кв. м
	3	20	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая,	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего	31,1 кв. м.

			д. 10; главный корпус, помещение 20	контроля, промежуточной аттестации	
	3	19	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 19	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	30,3 кв.м.