

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о Ф.И.О. подписавшего:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.08.2025 10:46:50  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н.Бурденко»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета

д.м.н. Красноруцкая О.Н.

02.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Медицина катастроф  
для специальности 31.05.01 – Лечебное дело  
(номер и наименование специальности)  
форма обучения очная  
(очная, заочная)  
факультет лечебный  
кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности  
курс 2  
семестр 3, 4

Лекции	<u>12</u> (часов)
Экзамен	<u>4</u> (семестр) 9 часов
Зачет	<u>3</u> (семестр) 2 часа
Практические занятия	<u>64</u> (часа)
Лабораторные занятия	- (часов)
Аудиторная работа	<u>76</u> (часов)
Самостоятельная работа	<u>93</u> (часов)
Всего часов	<u>180 /</u> (часов) <u>(5 ЗЕ)</u>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988, с учётом профессионального стандарта врача общей практики.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности протокол № 8 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности д.м.н., профессор Механтьева Л.Е.

Рецензенты:

Зам. главного врача по медицинской части Воронежского областного клинического центра медицины катастроф, к.м.н. Воробьев И.И.

Заведующий кафедрой общей и амбулаторной хирургии, д.м.н., профессор Глухов А.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 02.04.2024 г., протокол № 4.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности лечебное дело высшего медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

**Задачами** дисциплины являются:

- сформировать систему знаний в области сформировать систему знаний в области методологических принципов, основных направлений медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказании медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
- сформировать готовность по оценке медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, готовность к участию в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками при оказании медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
- развить навыки по организации и участию в медицинской эвакуации, мероприятий по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина «Медицина катастроф» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Лечебное дело» (Б1.О.19); изучается в третьем и четвертом семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки (представленные в таблице), формируемые ранее (школьный курс) и изучаемыми в базовой части дисциплинами:

Биология (школьная программа)	
Знать	особенности строения и функционирования организма человека; взаимодействие организма со средой обитания.
Уметь	сопоставление особенностей строения и функционирования различных органов, систем органов и аппаратов в организме человека
Владеть	решение типовых задач по строению и функционированию органов и систем человеческого организма
Химия (школьный курс)	
Знать	физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.
Уметь	сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами;
Владеть	навыками прогнозирования направления и результатов физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, составление реакций синтеза и распада
Анатомия	
Знать	анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов и основные функции
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на

	поверхности тела
Владеть	владеть "анатомическим материалом" для понимания патологии, диагностики и оказания первой помощи
<b>Философия</b>	
Знать	понимать взаимоотношения биологического и социального, телесного и духовного в человеке, его поведении, место человека в природе и принципы его соотношения с ней, глобальные проблемы человечества в условиях пандемии и перспективы их решения
Уметь	излагать и обосновывать свои взгляды по фундаментальным вопросам науки, социальной жизни и профессии
Владеть	приемами навыками аргументации и опровержения, ведения дискуссии и полемики по различным философским вопросам
<b>Биохимия</b>	
Знать	физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях
Уметь	прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ
Владеть	навыками оценки состояния здоровья человека, применяя для этого знания по биохимии
<b>Нормальная физиология</b>	
Знать	физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой
Уметь	оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования
Владеть	навыками измерения основных функциональных характеристик организма
<b>Психология и поведенческая медицина</b>	
Знать	основные способы и приемы сотрудничества в коллективе, с взаимодействующими организациями и службами; принципы деонтологии и профессиональной этики
Уметь	сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии
Владеть	способностью излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
<b>Патофизиология</b>	
Знать	роль и значение причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний
Уметь	анализировать и интерпретировать основные клинические синдромы, патологические процессы для решения профессиональных задач
Владеть	навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	
Знать	возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; организацию и способы

	защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
Уметь	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Владеть	приемами оказания первой помощи пострадавшему

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: инфекционные болезни, терапевтических и хирургических дисциплин, эпидемиологии, психиатрии.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; приемы оказания и мероприятия первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; (алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очаге массового поражения, в режиме работы с коронавирусной инфекцией); основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; основы организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основные лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации; принципы организации профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения.

2.Уметь: оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации; проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения.

3.Владеть/быть в состоянии продемонстрировать навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС, принципами организации ухода за больными и методами оказания первичной медико-санитарной помощи, основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»**

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИД-1 <small>УК-1</small> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 <small>УК-1</small> Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки

	действий	ИД-3 <sub>ук-1</sub> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД-4 <sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД-5 <sub>ук-1</sub> Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
Безопасность жизнедеятельности и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД 1 <sub>ук-8</sub> . Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД 2 <sub>ук-8</sub> . Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД 3 <sub>ук-8</sub> . Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК 6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД 2 <sub>опк-6</sub> . Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		ИД 4 <sub>опк-6</sub> . Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) на догоспитальном этапе
		ИД 5 <sub>опк-6</sub> . Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия средства защиты при оказании первичной медико-санитарной помощи в экстренной или неотложной формах условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### «Медицина катастроф»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины Медицина катастроф	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
I	Раздел 1. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	3	2 з.е.	2	4	–	4	В, Т, З
II	Раздел 2. Мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС			–	18	–	10	В, Т, З, А
III	Раздел 3. Мероприятия медицинской защиты населения при ЧС			–	8	–	6	В, Т, З, А
IV	Раздел 4. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС	4	3 з.е.	4	16	–	32	В, Т, З, А
V	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение населения в ЧС			4	14	–	32	В, Т, З, А
VI	Раздел 6. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС			2	4	–	9	В, Т, А
	Медицина катастроф Всего	3-4	5 з.е.	12	64	–	93	В, Т, З, А Зачет 3 с. (2 часа) Экзамен 4 с. (9 часов)

В-опросы,  
Т- тесты,  
З – ситуационные задачи,  
А – алгоритмы выполнения навыков

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
<b>3 семестр</b>				

1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Дать общую характеристику ЧС мирного времени и	Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	Познакомить с задачами служб медицины катастроф МЗ, МО, МПС, МВД РФ. Дать понятие о медицинских формированиях СМК.	Краткая история развития ВСМК. Служба медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС. Служба медицины катастроф МО, МПС, МВД РФ. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени.	2
3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного времени	Ознакомить студентов с основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени.	Условия, определяющие систему ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Виды медицинской помощи. Понятие этапа медицинской эвакуации (ЭМЭ). Принципиальная схема развертывания ЭМЭ. Особенности медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС.	2
4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) и природного характера.	Познакомить с особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) и природного характера.	Медико-санитарное обеспечение при химических, радиационных авариях, при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации	2

			последствий природных катастроф.	
<b>4 семестр</b>				
5	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения Местные лучевые поражения	Дать общую характеристику лучевых поражений при ЧС. Ознакомить с особенностями заражения радионуклидами. Ознакомить с основными клиническими проявлениями лучевых поражений кожи и слизистых оболочек.	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. ОЛБ. Клинические формы. Периоды. Последствия. Пути проникновения радионуклидов в организм человека. Метаболизм радионуклидов. Особенности заражения радионуклидами ингаляционным путем, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Выведение радиоактивных веществ из организма. Классификация местных лучевых поражений кожи, патогенез, основные клинические проявления лучевых поражений кожи. Местные лучевые поражения слизистых оболочек	2
6	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Познакомить с классификацией и содержанием санитарно-противоэпидемических мероприятий	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2
	Всего			12

#### 4.3 Тематический план практических занятий по дисциплине «Медицина катастроф»

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>3 семестр</b>						30
<b>1 раздел. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>						4
1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (1 часть)	Изучить историю создания и развития РСЧС	РСЧС: История развития, этапы организации, вклад ученых в развитие медико-санитарного обеспечения при ЧС. Фильм о РСЧС. Задачи РСЧС	РСЧС: место ВСМК в единой системе предупреждения ЧС	анализировать медико-санитарные последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций дать оценку сложившейся обстановки	2
2	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (2 часть) Итоговое занятие	Изучить организационную структуру РСЧС	Принципы функционирования РСЧС, структура РСЧС, режимы функционирования РСЧС. Основные понятия ЧС (авария, катастрофа, стихийное бедствие). Поражающие факторы ЧС. Потери при ЧС (санитарные и безвозвратные). поражающие факторы ЧС и структура санитарных потерь	задачи, принципы, структуру, режимы функционирования РСЧС	анализировать медико-санитарные последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций дать оценку сложившейся обстановки	2
<b>2 раздел. Мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС</b>						18
3	Характеристика технических средств индивидуальной защиты (1 часть)	Углубить знания об организации защиты населения при ЧС с использованием ТСИЗ	Классификация ТСИЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение и классификация. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинское обеспечение работ в	характеристику технических средств индивидуальной защиты органов дыхания, в том числе для детского населения	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих	2

			изолирующих противогазах. Особенности технических средств защиты индивидуальной защиты органов дыхания для детей.		факторов и при ухудшении радиационной обстановки	
4	Характеристика технических средств индивидуальной защиты (2 часть)	Углубить знания об организации защиты населения при ЧС с использованием ТСИЗ	Средства индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз. Назначение и классификация. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов кожи.	характеристику технических средств индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов и при ухудшении химической и радиационной обстановки	2
5	Средства и методы химической разведки.	Изучить задачи, средства и методы химической разведки	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость токсичными химическими веществами.	приборы химической разведки и контроля, методы оценки химической обстановки	использовать приборы химической разведки и контроля	2
6	Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений	Изучить мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений	Понятия и характеристика зон химического загрязнения. Классификация очагов химический поражений, мероприятия медицинской защиты населения в очагах химических поражений, в том числе для детского населения	характеристику очагов химический поражений, особенности организации защиты населения в очагах химических поражений, в том числе для детского населения	осуществлять мероприятия по защите населения при ухудшении химической обстановки, в том числе для детского населения	2
7	Средства и методы радиационной	Изучить задачи, средства и методы радиационной	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля.	приборы радиационной разведки и контроля методы гигиенической	использовать приборы радиационной	2

	разведки.	разведки	Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы.	оценки радиационной обстановки	разведки и контроля	
8	Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений.	Изучить мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений.	Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность радиоактивными веществами. Мероприятия медицинской защиты населения, в том числе детского в очаге радиационного поражения	характеристику зоны радиационного поражения, особенности организации защиты населения, в том числе детского, в очаге радиационного поражения	осуществлять мероприятия по защите населения при ухудшении радиационной обстановки	2
9	Средства и методы специальной Обработки (1 часть)	Ознакомить с приемами, методами, способами видами специальной обработки	Понятие специальной обработки. Характеристика и назначение, виды специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка, схема, средства, используемые для её проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки.	основы организации и проведения санитарной, специальной обработки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера,	анализировать ситуацию, обстановку и организовать развертывание площадки ЧСО при работе в составе медицинских формирований	2
10	Средства и методы специальной Обработки (2 часть)	Ознакомить с приемами, методами, способами полной санитарной обработки	Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки. Развертывание площадки полной санитарной обработки (схема). Специальная обработка транспорта.	основы организации и проведения санитарной, специальной обработки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	организовать развертывание площадки ПСО при работе в составе медицинских формирований	2
11	<b>Итоговое занятие по 2 разделу</b>	Закрепить знания по изученным темам раздела	Тесты, задачи по классификации ЧС, теоретические вопросы и практические навыки по работе с приборами химической и радиационной разведки, ТИСЗ, схемы развертывания площадок ЧСО и ПСО	Основные теоретические положения в соответствии с изученными темами.	организовать развертывание площадок ЧСО и ПСО при работе в составе медицинских формирований, пользоваться ТСИЗ и приборами разведки	2

<b>3 раздел. Мероприятия медицинской защиты населения при ЧС</b>						<b>8</b>
12	Медико-санитарное обеспечение эвакуации населения	Ознакомить с медицинским обеспечением населения при эвакуации	Эвакуация населения, организация медицинской помощи населению. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения. Развертывание сил и средств здравоохранения ГО.	Порядок организации эвакуации населения, работу эвакуационных органов, особенности оказания медицинской помощи населению при эвакуации комбинированным способом	работать в команде; анализировать обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при эвакуации населения и ЛПУ	2
13	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС	Изучить медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты и их использование	Медицинские средства защиты: понятие, классификация, требования к ним. Характеристика табельных медицинских средств индивидуальной защиты.	медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты,	пользоваться табельными медицинскими средствами индивидуальной защиты	2
14	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС	Изучить медико-психологическую защиту населения и спасателей в ЧС	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС, понятие, задачи и принципы, классификация средств медицинской защиты, табельные средства индивидуальной медицинской защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Основные способы психологической защиты населения, в том числе детского и лиц, участвующих в его спасении.	табельные средства индивидуальной медицинской защиты, основные способы психологической защиты населения, в том числе детского	анализировать обстановку и пользоваться табельными медицинскими средствами индивидуальной защиты, реализовать медико-психологическую защиту населения, в том числе детского, в ЧС	2
15	<b>Итоговое занятие по 3 разделу</b>	Закрепление знаний, умений, полученных при изучении данного раздела	Тесты, теоретические вопросы и практические навыки по работе с табельными медицинскими средствами индивидуальной защиты. Схемы организации медико-санитарного	Основные теоретические положения в соответствии с	пользоваться табельными медицинскими средствами	2

			обеспечения при эвакуации разными видами транспорта	изученными темами.	индивидуальной защиты	
	<b>Зачет</b>					<b>2</b>
	<b>4 семестр</b>					<b>34</b>
	<b>4 раздел Лечебно- эвакуационное обеспечение населения в ЧС</b>					<b>16</b>
1	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (1 часть)	Изучить задачи и место ВСМК в системе РСЧС	ВСМК, ее место в единой системе предупреждения ЧС. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. История становления ВСМК, ученые организаторы и основатели в области экстремальной медицины.	Задачи и организационную структуру ВСМК, осуществляющей медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС	оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	2
2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (2 часть)	Ознакомить с историей становления ВСМК и службы медицины катастроф Воронежской области, вкладом ученых-основателей службы	История становления ВСМК, ученые организаторы и основатели в области экстремальной медицины. История создания ВСМК территориального уровня в Воронежской области. ВОКЦМК, структура, функции, работа санитарной авиации, вопросы взаимодействия с кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н.Бурденко. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.	История становления ВСМК, ученые организаторы и основатели в области экстремальной медицины, в т. ч. на территории Воронежской области	оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	2
3	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Изучить структуру и особенности функционирования ВСМК, работу формирований службы медицины катастроф	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Структура и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС службы медицины катастроф Минздрава России. Задача и организационная структура санитарной службы в условиях работы в ЧС.	структуру и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС	оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	2

	(3 часть)					
4	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	Изучить организацию работы больницы педиатрического профиля в ЧС.	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в ЧС. Организация работы лечебно-профилактического учреждения педиатрического профиля в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС. Эвакуация лечебно-профилактического учреждения в ЧС. Ситуационные задачи о работе лечебных учреждений в ЧС.	порядок работы лечебно-профилактического учреждения в условиях ЧС, мероприятия по защите ЛПУ, особенности эвакуации лечебного учреждения при ЧС	анализировать ситуацию, обстановку и осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов.	2
5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (1 часть)	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	ЛЭО: сущность, принципы, принципиальная схема осуществления. Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Объём медицинской помощи.	виды медицинской помощи, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи алгоритм действия врача в очаге ЧС и срок оказания первой врачебной помощи в ЧС	оказывать первую помощь, в том числе детям, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации,	2
6	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (2 часть)	Система лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях.	Содержание видов медицинской помощи (перечень лечебно-профилактических мероприятий). Особенности оказания первой и медицинской помощи детям Этап медицинской эвакуации, основные функциональные подразделения	содержание различных видов медицинской помощи: первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи, квалифицированной и специализированной основные подразделения и функции этапа медицинской эвакуации,	оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации,	2
7	Организация лечебно-эвакуационного	Сущность системы лечебно-	Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских	способы проведения медицинской сортировки, технологию	владеть основами проведения сортировки на догоспитальном	2

	обеспечения населения при ЧС (3 часть)	эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	учреждений при ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженного населения в очаге ЧС, на временной площадке сбора пострадавших, на этапах медицинской эвакуации. Медицинская эвакуация, виды, принципы. Отработка практического навыка по заполнению первичной медицинской карточки	заполнения первичной медицинской карточки (ф.№100)	этапе в очагах ЧС, заполнять первичную медицинскую карточку и участвовать в медицинской эвакуации	
8	<b>Итоговое занятие по ЛЭО 4 разделу</b>	Закрепление знаний, умений, полученных при изучении данного раздела	Тесты, ситуационные задачи, схемы структуры медицинских формирований, этапа МЭ, 2-х этапной системы ЛЭО, конвейерного способа сортировки тяжело поражённых, принципов мед. эвакуации, практического навыка по заполнению первичной медицинской карточки	теоретические знания раздела и особенности оказания первой и медицинской помощи	владеть основами проведения сортировки на догоспитальном этапе в очагах ЧС, заполнять первичную медицинскую карточку и участвовать в медицинской эвакуации в составе медицинских формирований	2
<b>5 раздел. Медико-санитарное обеспечение населения в ЧС</b>						14
9	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера (антропогенного) (1 часть)	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф	Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (химические аварии). Особенности оказания первой и медицинской помощи при химических авариях. Реферативные сообщения.	основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени, организацию, способы и принципы защиты населения в химических очагах, медико-тактические характеристики очагов химических аварий	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации	2
10	Общая характеристика	Изучить лучевые поражения в	Лучевые поражения, их классификация. Зависимость эффекта облучения от его	виды лучевого поражения клинические	осуществлять мероприятия по	2

	лучевых поражений в результате внешнего облучения.	результате внешнего облучения в зависимости от дозы, от продолжительности и облучения	продолжительности. ОЛБ: понятие, патогенез, основные клинические формы острой лучевой болезни. Биологические эффекты воздействия ИИ (соматодетерминированные и стохастические эффекты). ХЛБ. Местные лучевые поражения. ОЛБ: понятие, основные клинические синдромы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении, периоды развития, степени тяжести.	формы острой лучевой болезни.	защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов и при ухудшении радиационной обстановки	
11	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера (2 часть)	Углубить знания об особенностях радиационных поражений и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий	Острейшие формы ОЛБ: кишечная, токсемическая, церебральная. клиническая картина. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов. Отдаленные последствия лучевых поражений. Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (радиационные аварии). Решение ситуационных задач	виды лучевого поражения клинические формы острой лучевой болезни; основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий	определить клиническую форму ОЛБ, период, оказывать первую помощь	2
12	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации ЧС техногенного характера (3 часть)	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера, медико-санитарное обеспечение населения. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий, медико-санитарное обеспечение населения. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.	организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, медико-тактические характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации	2

13	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (1 часть)	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф	Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий различных чрезвычайных ситуаций природного характера	организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, лечебно-эвакуационные мероприятия, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного характера, медико-санитарное обеспечение населения, в том числе детского.	анализировать ситуацию, обстановку и установить приоритеты для решения проблем, организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС т природного характера, принимать участие в медицинской эвакуации	2
14	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (2 часть)	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий катастроф	Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера; особенности медико-санитарного обеспечения детского населения, подростков при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях ЧС основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС природного характера	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС природного характера, принимать участие в медицинской эвакуации	2
15	<b>Итоговое занятие по 5 разделу</b>	Систематизировать знания по изученному разделу учебного материала	Тесты, ситуационные задачи, схемы организации ЛЭО при различных видах ЧС	теоретические знания раздела и особенности оказания первой и медицинской помощи детям при различных ЧС	Анализировать полученные знания с целью использования при изучении других дисциплин и в будущей практической деятельности	2

<b>Раздел 6. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС</b>						4
16	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС (1 часть)	Изучить принципы и основные мероприятия СПЭО в ЧС	Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Виды санитарно-эпидемического состояния района.	перечень санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций; мероприятия по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать санитарно-гигиенические мероприятия в рамках своих обязанностей при работе в составе медицинских формирований	2
17	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС (2 часть) <b>Итоговое занятие по 6 разделу</b>	Изучить принципы и основные мероприятия СПЭО в ЧС	Содержание основных противоэпидемических мероприятий (карантин, обсервация, дезинфекция, дератизация). Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля, организация мероприятий по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия Контроль знаний по 6 разделу дисциплины	перечень противоэпидемических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций; мероприятия по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований	2
Всего						64

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Медицина катастроф» подразумевает самостоятельную работу в течение 3-4 семестров, отводится 93 часа: (семестр третий - 20, четвертый - 73 (час)).

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

Тема	Самостоятельная работа	

Медицина катастроф	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Всего	реферирование литературы, обучение в Moodle	закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС. Подготовка к экзамену	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	93
Раздел 1. Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС.  Служба мониторинга ЧС.	реферирование литературы	Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопрос: 1. Служба мониторинга ЧС.	законодательные и нормативно-правовые документы; МУ по самостоятельной работе; обучение в Moodle учебный фильм о Службе мониторинга ЧС.	4
Раздел 2. Мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС.  Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: 1. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля населения в военное время. 2. Приборы дозиметрического, химического и бактериологического контроля	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература учебные фильмы обучение в Moodle	4
Раздел 2. Мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС.  Характеристика ядовитых технических веществ и способы защиты населения	реферирование литературы, обучение в Moodle	Изучить вопросы: 1. Спирты и жидкости на основе спиртов. Классификация. Отравления метанолом. Патогенез, клиника, этапное лечение. 2. Отравление этиленгликолем и его эфирами (целлозольвами). Отравление этиленгликолем. Патогенез, клиника, этапное лечение. 3. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при отравлении тетраэтилсвинцом. Этапное лечение. 4. Хлорорганические растворители.	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	6

		<p>Отравление дихлорэтаном. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении. Этапное лечение.</p> <p>5. Физико-химические и токсические свойства, механизм токсического действия и патогенез интоксикации, клиника и лечение отравлений трихлорэтиленом.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>		
Раздел 3. Медицинская защита населения и спасателей в ЧС	реферирование литературы	Изучить вопросы: современные средства защиты населения, медицинского персонала учреждений и формирований СМК в РФ и других странах в условиях ЧС военного времени.	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	2
<p>Раздел 3. Медицинская защита населения и спасателей в ЧС.</p> <p>Особенности организации системы медицинской защиты населения при ликвидации радиационных и химических аварий**</p>	обучение в Moodle (Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях) **	<p>Изучить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические проявления при отравлении различными АХОВ и БОВ.</li> <li>2. Антидоты, механизмы антидотного действия.</li> <li>3. Характеристика современных антидотов.</li> <li>4. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях. Порядок применения противоядий.</li> <li>5. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма.</li> <li>6. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение, ранней преходящей недееспособности. Средства догоспитального лечения ОЛБ.</li> <li>7. Основные принципы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при острых отравлениях и лучевых</li> </ol>	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	4

		поражениях.		
Раздел 4. ЛЭО Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК (1 часть)	реферирование литературы, обучение в Moodle	Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопросы: 1. Законодательные и нормативно-правовые основы СМК. 2. Структура ФЦМК 3. ФМБА	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle МУ по самостоятельной работе	6
Раздел 4. ЛЭО Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК (2 часть)  Санитарная авиация** Состав и функции авиамедицинских бригад, их оснащение	обучение в MOODLE  реферирование литературы	Изучить вопросы: 1. Состав выездных авиамедицинских бригад, нормативно-правовое обеспечение, технические средства, организация оказания помощи авиамедицинскими бригадами. 2. Система подготовки специалистов выездных авиамедицинских бригад в РФ	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература МУ по самостоятельной работе	4
Раздел 4. ЛЭО Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК (3 часть) Служба медицины катастроф МО, МВД, МТ (МПС)**	реферирование литературы	4. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ 5. Служба медицины катастроф МВД, организационная структура, задачи. 3. Организация службы медицины катастроф МТ.	учебная литература МУ по самостоятельной работе	6
Раздел 4. ЛЭО Современные средства защиты больных, медицинского персонала учреждений и формирований СМК (к теме Подготовка ЛПУ к работе в ЧС)	реферирование литературы	Изучить вопросы: 1. Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК 2. Алгоритм действия дежурного персонала в ЧС	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	6
Раздел 4. ЛЭО Алгоритм действия бригады экстренного реагирования (ВВБСМП, ВСБ) в очаге ЧС	изучение презентации по схемам действия	Изучить вопросы: 1. Медико-тактическая характеристика очага ЧС 2. Алгоритм действия БЭР в очаге ЧС (задачи	МУ по самостоятельной работе, презентация по схемам действия	8

		каждого члена бригады и вопросы организации работы и взаимодействия)		
Раздел 4. ЛЭО Роль телемедицины в ЛЭО	изучение презентации	Изучить вопросы: 1. История создания телемедицины 2. Роль телемедицины в ЛЭО	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	4
Раздел 5. МСО при ЧС Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера (6 частей)	реферирование литературы, изучения наглядного обеспечения	Закрепить знания по вопросам: 1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических, радиационных аварий, аварий на разных видах транспорта, при пожарах и взрывах, терактах, вооруженных конфликтах (подготовка рефератов) 2. Технологический, информационный терроризм 3. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий на потенциально-опасных объектах г. Воронежа и Воронежской области	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература каб. 179 (стенд потенциально опасных объектов г. Воронежа)	18
Раздел 5. МСО при ЧС Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (3 части)	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий геологического, гидрологического, метеорологического характера. Прогнозирование возможных природных катастроф на территории Воронежской области, особенности медико-санитарного обеспечения при них. Алгоритм поведения медицинского персонала ЛПУ г. Воронежа и Воронежской области при ЧС природного характера	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	12
Раздел 6. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: Особенности медико-санитарного обеспечения природно-очаговых инфекций и новой коронавирусной инфекции на территории Воронежской области	законодательные и нормативно-правовые документы; методические рекомендации, учебная литература	3
Раздел 6. Обеспечение медицинским	реферирование литературы,	Закрепить знания по вопросам: 1. Организация медицинского снабжения	законодательные и нормативно-правовые	6

имуществом в ЧС**	обучение в MOODLE	формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при ЧС 2.Классификация медимущества. 3.Снабжение комплектами. 4.Защита медимущества при ЧС	документы; учебная литература	
-------------------	-------------------	--	----------------------------------	--

## 4.5. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК

Темы дисциплины	Ко-во часов	компетенции			
		УК-1	УК-8	ОПК-6	Общее кол-во компетенций (Σ)
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	10	+	+		2
1 Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (1 часть)	4	+	+		2
2 Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (2 часть)	6	+	+		2
<b>Раздел 2. Мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС</b>	28	+	+	+	3
3. Характеристика технических средств индивидуальной защиты (1 часть)	2	+	+		2
4. Характеристика технических средств индивидуальной защиты (2 часть)	2	+	+		2
5. Средства и методы химической разведки	4	+	+		2
6. Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений	8	+	+	+	3
7. Средства и методы радиационной разведки	4	+	+		2
8. Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений	2	+	+		2
9. Средства и методы специальной обработки (1 часть)	2	+	+		2
10. Средства и методы специальной обработки (2 часть)	2	+	+		2
11. Итоговое занятие по 2 разделу	2	+	+	+	3
<b>3 раздел. Мероприятия медицинской защиты населения при ЧС</b>	14	+	+	+	3
12. Медико-санитарное обеспечение эвакуации населения	4	+	+	+	3
13. Медицинская защита населения и спасателей в ЧС 1 часть	4	+	+	+	3
14. Медицинская защита населения и спасателей в ЧС 2 часть	4	+	+	+	3
15. Итоговое занятие	2	+	+	+	3
<b>4 семестр</b>					
<b>4 раздел. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС</b>	54	+	+	+	3
16. ВСМК 1 часть	10	+	+	+	3
17. ВСМК 2 часть	6	+	+	+	3
18. ВСМК 3 часть	8	+	+	+	3
19. Подготовка ЛПУ	8	+	+	+	3
20. ЛЭО 1 часть	8	+	+	+	3
21. ЛЭО 2 часть	6	+	+	+	3
22. ЛЭО 3 часть	6	+	+	+	3
23. Итоговое занятие по 4 разделу	2	+	+	+	3

<b>5 раздел. МСО населения в ЧС</b>	48	+	+	+	3
24. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера (химические аварии) 1 часть	8	+	+	+	3
25. Лучевые поражения, ОЛБ	4	+	+	+	3
26. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера 2 часть (радиационные аварии)	8	+	+	+	3
27. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3 часть	10	+	+	+	3
28. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера 1 часть	8	+	+	+	3
29. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера 2 часть	8	+	+	+	3
30. Итоговое занятие	2				3
<b>6 раздел. Организация СПЭО населения в ЧС</b>	15	+	+	+	3
31. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС 1 часть	7	+	+	+	3
32. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС 2 часть	8	+	+	+	3
Итого	169	+	+	+	3

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ образовательные технологии предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, проектная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. практические занятия
2. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации)
3. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE»
4. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ - <http://moodle.vrngmu.ru>

<b>Группа образовательных технологий</b>	<b>Образовательная технология</b>	<b>Область применения</b>
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	учебная дискуссия	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Примеры тем реферативных сообщений:***

- Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
- Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС:
  - при поступлении сигнала о ЧС
  - при работе в условия ЧС
  - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
  - затоплении территорий
  - наводнении
  - при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо).
- Организация работы объекта здравоохранения (ЛПУ, СМП, БСМП ПГ).
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Методика проведения медицинской сортировки в приемном отделении ЛПУ.
- Организация медицинской сортировки на границе очага поражения при ЧС.
- Организация медицинской сортировки в приемном отделении при поступлении сигнала о прибытии массового количества пораженных.
- Организация работы приемного отделения больницы в период прогнозирования ЧС с массовым количеством пораженных при аварии на объекте промышленности.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

## **ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ** (тема: «Средства и методы химической разведки»)

1. Предназначение, задачи химической разведки
2. Организация и порядок проведения химической разведки.
3. Методы обнаружения ОВТВ
4. Способы определения токсичных химических веществ в различных средах.
5. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ:
  - ВПХР
  - ПХР-МВ
  - МПХР
  - МПХЛ
6. Отработка практических навыков по правилам эксплуатационной характеристики приборов химической разведки.
7. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость токсичными химическими веществами

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (примеры) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

(тема: «Средства и методы химической разведки»)

1. Дать определение понятия химической разведки.

*Выберите один правильный ответ*

2. Назначения и возможности ГСП-11:

- 1) индикация ОВ в воздухе при помощи ручного насоса;
- 2) индикация на местности, различных предметах при помощи ручного насоса;
- 3) индикация в воде и продуктах;
- 4) индикация алкалоидов, арсинов, цианидов и солей тяжелых металлов в воде;
- 5) непрерывное определение ФОВ в воздухе при помощи автоматического электронасоса.

*Выберите несколько правильных ответов*

3. К приборам химического контроля непрерывного действия относятся:

- 1) ГСА-2;
- 2) ГСП-12;
- 3) ДП-64;
- 4) ДП-22В
- 5) ПГО-11

4. К способам индикации ОВТВ относят:

- 1) физиологический;
- 2) биохимический;
- 3) сцинтилляционный;
- 4) фотографический
- 5) химический.

### **Научно-исследовательская работа.**

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется в рамках студенческого научного кружка и предоставляет студентам:

- ✓ изучать специальную литературу и научно-медицинскую информацию о современных достижениях в области защиты и безопасности жизнедеятельности;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований кафедры;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по выбранной теме;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ опубликовать результаты, проведенного исследования;
- ✓ выступить с докладом на научной конференции студентов и молодых ученых.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение ее на заседаниях кафедры, научных конференциях, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, связанных с формированием профессионального мировоззрения и готовностью к анализу и публичному представлению информации.

### **Примеры оценочных средств:**

## **ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

*УК-1, УК-8, ОПК-6*

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи и организационная структура.
2. Функциональные подсистемы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.
3. Силы и средства РСЧС.
4. Поражающие факторы источников ЧС.
5. Определение и задачи ВСМК. Принципы организации ВСМК.
6. История развития, определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
7. Ведущие специалисты отечественного здравоохранения и крупные ученые – создатели РСЧС и ВСМК.
8. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность РСЧС и ВСМК (постановления РФ, указы президента, ФЗ и т.д.).
9. Этапы развития службы медицины катастроф в России.
10. Характеристика сил и средств ВСМК постоянной готовности.
11. Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» - задачи, структура, подразделения.
12. Организационная структура ВСМК. Характеристика уровней организации ВСМК.
13. Органы управления ВСМК.
14. Режимы функционирования ВСМК.
15. Формирования службы медицины катастроф, предназначенных для оказания доврачебной и первой врачебной помощи.
16. Формирования и учреждения службы МК, предназначенные для оказания квалифицированного вида медицинской помощи.
17. Формирования и учреждения службы МК, предназначенные для оказания специализированного вида медицинской помощи.
18. Полевой многопрофильный госпиталь – задачи, структура. Нарисовать схему и объяснить.
19. БСМП – задачи, режим работы, состав, краткая характеристика. Нарисовать схему и объяснить.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

- оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (примеры) для промежуточной аттестации**

Выберите несколько ответов

1. В ТЕЧЕНИЕ КОСТНОМОЗГОВОЙ ФОРМЫ ОЛЬ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕРИОДЫ (УК-1)
  - 1) период abortивной лихорадки
  - 2) период восстановления (разрешения) +
  - 3) период первичной реакции на облучение (начальный) +
  - 4) период разгара +
  - 5) период мнимого благополучия (скрытый) +
2. ЭВАКУАЦИИ ИЗ ЛПУ ПОДЛЕЖАТ (УК-1, УК-8, ОПК-6)
  - 1) медицинский и обслуживающий персонал +
  - 2) члены семей медицинского персонала +
  - 3) транспортабельные больные +
  - 4) нетранспортабельные больные
  - 5) медицинское имущество +
3. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОЙ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОРГАНИЗМ ПРОДУКТОВ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА С ЗАРАЖЕННЫМ ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ (УК-1, УК-8, ОПК-6)
  - 1) назначение радиопротекторов
  - 2) назначение противорвотных средств
  - 3) промывание желудка +
  - 4) назначение солевых слабительных +
  - 5) промывание толстой кишки +

Выберите один правильный ответ

4. ОПТИМАЛЬНЫЙ СРОК ОКАЗАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (УК-1, УК-8, ОПК-6)
  - 1) первые 1-2 часа с момента поражения
  - 2) первые 2-4 часа с момента поражения
  - 3) первые 8-12 часов с момента поражения +
  - 4) первые 24 часа с момента поражения
  - 5) первые 10 минут после поражения
5. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ (УК-1, УК-8, ОПК-6):
  - 1) расширение зрачков, появление трупных пятен;
  - 2) сужение зрачков, появление пульса на крупных сосудах, восстановление самостоятельного дыхания; +
  - 3) расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, синюшность кожных покровов;
  - 4) окоченение, синюшность кожных покровов, отсутствие реакции на болевые раздражители;
  - 5) отсутствие сознания, сердечной и дыхательной деятельности, расширение зрачков.

Критерии оценивания тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### **Задача 1.**

компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6

Пострадавший А., доставлен на сортировочную площадку ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Индивидуальный дозиметр отсутствует. Жалуется на общую слабость, тошноту, головную боль, жажду. Непосредственно после взрыва возникла многократная рвота, затем потерял сознание на 20-30 мин.

При осмотре заторможен, адинамичен, гиперемия лица, речь затруднена, частые позывы на рвоту. Пульс 120 уд/мин, слабого наполнения, тоны сердца приглушены, АД 90/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

### **Задача 2.**

компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6

Пострадавший В., доставлен в ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 ч после облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки латрана.

При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД 105/70 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

### **Задача 3.**

компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6

Пострадавший К., доставлен в ЛУ через 4 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту, многократную рвоту. Эти симптомы появились через 30-40 мин после облучения.

При осмотре сознание ясное, возбуждён, лицо умеренно гиперемировано, продолжается рвота. Пульс 92 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца ясные, АД 105/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное. Температура тела 37°C.

Показания индивидуального дозиметра 4,8 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего	На базе симуляционного центра
2	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни с использованием дефибриллятора	На базе симуляционного центра
3	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения	На базе симуляционного центра
4	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	На базе симуляционного центра
5	Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
6	Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
7	Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза	противогаз
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель»	самоспасатель
9	Определите предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-4)	аптечка индивидуальная
10	Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11)	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
11	Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного	пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС)
12	Определите предназначение и порядок использования комплекса индивидуального медицинской гражданской защиты (КИМГЗ)	комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты

**Критерии оценивания практических умений и навыков:**

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

**Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на экзамене** осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Медицина катастроф».

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (Приказ ректора № 512 от 02.09.2022г., в ред. приказов от 28.04.2023 №359. От 05.03.2024 №157).

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до экзамена и рейтинга, полученного на экзамене:

$$R_{\text{пром}} = R_{\text{до экз}} * 0,6 + R_{\text{экз}} * 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (экзамена) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется оценка за промежуточную аттестацию исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 90 – 100 рейтинговых баллов – «отлично»
- 70 – 89,9 рейтинговых баллов – «хорошо»
- 60 – 69,9 рейтинговых баллов – «удовлетворительно»
- менее 60 рейтинговых баллов – «неудовлетворительно».

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6014-6 – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>. – Текст : электронный. (дата обращения: 20.02.2024)

2. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общей редакцией П. В. Авитисова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 365 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_5cc2bbc474ea14.88628190. – ISBN 978-5-16-014882-3. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1758038>. – Текст: электронный. (дата обращения: 20.02.2024)

3. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-5264-6. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 20.02.2024)

4. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6815-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 20.02.2024)

6. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник / Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова ; под редакцией С. А. Куценко. – Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2004. – 528 с. : ил. – гриф. – ISBN 5-93929-082-5.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

**Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):**

1. Аудитория 501.
2. Аудитория 502.
3. ЦМА.

4. Аудитория № 6.

5. Аудитория № 4.

**Учебные аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):**

1. Учебная аудитория (комната № 182)

2. Учебная аудитория (комната № 184)

3. Учебная аудитория (комната № 186)

4. Учебная аудитория (комната № 177)

5. Учебная аудитория (комната №178)

6. Учебная аудитория (комната № 179)

7. Учебная аудитория (комната № 205)

8. Учебная аудитория (комната № 512)

**Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)**

(Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)

Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airway Larry «CRiSis» Nasco

Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airway Larry «CRiSis» Nasco

**Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:**

**2 читальных зала** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

**1 зал электронных ресурсов** находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10).

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); информационные стенды; доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:

<http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)

2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))

3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/> )

4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>