

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.04.2025 10:11:42
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра детских инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
«26» марта 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Особенности профильной патологии в детском возрасте»
для специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

всего часов (ЗЕ)	36 часов (1 зачётная единица)
практические занятия	16 часов
самостоятельная работа	16 часа
курс_	1
семестр_	2
контроль:	1
зачет_	4 часа

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Особенности профильной патологии в детском возрасте», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

Рабочая программа подготовлена на кафедре детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Кокорева С. П.	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой детских инфекционных болезней	Кафедра детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Разуваев О. А.	к.м.н.	доцент кафедры детских инфекционных болезней	Кафедра детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3.	Агишева Л. А.		Зам.главного врача по лечебной работе	БУЗ ВО ОДКБ 2

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК факультета подготовки кадров высшей квалификации от 26 марта 2025 года, протокол № 6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 562

2) Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 135н «Об утверждении профессионального стандарта "врач – инфекционист"».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	17
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	17
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	17
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	18
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	18
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	18
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	18
3.3.	Тематический план лекций	19
3.4.	Тематический план ЗСТ	19
3.5.	Хронокарта ЗСТ	21
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	21
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	23
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	24
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	25
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	25
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	26
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения программы дисциплины «Особенности профильной патологии в детском возрасте» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача инфекциониста, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ оказание медицинской помощи детскому населению по профилю «инфекционные болезни» в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ проведение физикального обследования детей с инфекционными заболеваниями для установления диагноза;
- ✓ проведение инструментального обследования детей с инфекционными заболеваниями для установления диагноза;
- ✓ установления диагноза;
- ✓ проведение лабораторного обследования детей с инфекционными заболеваниями для установления диагноза;
- ✓ установления диагноза;
- ✓ назначение лечения инфекционных больных детского возраста;
- ✓ контроль эффективности и безопасности лечения инфекционных больных детского возраста;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ у детей;
- ✓ проведение медицинских осмотров детей;
- ✓ поведение медицинских освидетельствований детей;
- ✓ проведение медицинских экспертиз детей;
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний у детей;
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни у детей;
- ✓ оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме детям с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- ✓ оказание паллиативной помощи детям с инфекционной патологией в стационарных и амбулаторных условиях и их последствиями;
- ✓ проведение анализа медико-статистической информации;
- ✓ ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ использование информационных технологий и телемедицины при проведении лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
ПК-1.	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.- ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности. ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ИД-4 _{ПК-1} Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы. ИД-5 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. ИД-6 _{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. ИД-7 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-8 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза

Владеть:

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у детей (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Физикальное исследование детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Направление детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- ✓ Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для детей и медицинских работников

Уметь:

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у детей (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Проводить физикальное исследование детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у детей с инфекционными заболеваниями
- ✓ Пользоваться методами осмотра и обследования детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи детям в неотложной форме
- ✓ Выявлять среди детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход
- ✓ Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля у детей, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Знать:

- ✓ Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения ребенка с целью их предотвращения
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" детям

- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях детям, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила
- ✓ Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней у детей
- ✓ Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у детей (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- ✓ Методика физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма ребенка в норме и у детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма ребенка в норме и у детей с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями
- ✓ Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний
- ✓ Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний
- ✓ Методы диагностики инфекционных заболеваний
- ✓ МКБ
- ✓ Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у детей при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи детям
- ✓ Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Принципы асептики и антисептики
- ✓ Условия выписки детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами

Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

Владеть:

- ✓ Разработка плана лечения детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Назначение немедикаментозной терапии детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Назначение лечебного питания детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у детей
- ✓ Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами у детей
- ✓ Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями у детей

Уметь:

- ✓ Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием ребенка
- ✓ Разрабатывать план лечения детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий
- ✓ Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Назначать немедикаментозную терапию детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

- ✓ Назначать лечебное питание детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать лечебно-оздоровительный режим детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов у детей

Знать:

- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" у детей
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) детей по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
- ✓ Стандарты медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях у детей
- ✓ Методы лечения детей при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у детей
- ✓ Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у детей
- ✓ Лечебное питание детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Методы асептики и антисептики у детей
- ✓ Методика выполнения спинномозговой пункции у детей
- ✓ Методы обеспечения приверженности к лечению детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Принципы и методы оказания медицинской помощи детям в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Владеть:

- ✓ Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Проведение мероприятий по медицинской реабилитации детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- ✓ Направление детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

- ✓ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Разрабатывать план мероприятий по реабилитации детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Определять медицинские показания для направления детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов

Знать:

- ✓ Стандарты медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" детям
- ✓ Порядок организации медицинской реабилитации
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях

- ✓ Основы медицинской реабилитации детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- ✓ Методы медицинской реабилитации детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний
- ✓ Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- ✓ Медицинские показания для направления детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- ✓ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями у детей
- ✓ Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

Владеть:

- ✓ Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических у детей
- ✓ Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- ✓ Направление детей, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
- ✓ Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих

Уметь:

- ✓ Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний
- ✓ Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство

Знать:

- ✓ Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на

временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний

- ✓ Порядок выдачи листков нетрудоспособности
- ✓ Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований
- ✓ Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство
- ✓ Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Владеть:

- ✓ Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи детям
- ✓ Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- ✓ Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)
- ✓ Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- ✓ Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации
- ✓ Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями
- ✓ Проведение диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и детьми с хроническими инфекционными заболеваниями
- ✓ Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний
- ✓ Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- ✓ Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний
- ✓ Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Уметь:

- ✓ Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний
- ✓ Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний
- ✓ Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней
- ✓ Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний
- ✓ Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- ✓ Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями
- ✓ Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- ✓ Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний
- ✓ Проводить диспансерное наблюдение за детьми при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- ✓ Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
- ✓ Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации
- ✓ Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

Знать:

- ✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила
- ✓ Принципы диспансерного наблюдения за детьми с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими инфекционными заболеваниями
- ✓ Основные принципы профилактического осмотра детей
- ✓ Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей
- ✓ Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней
- ✓ Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям

- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению
- ✓ Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала

Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

Владеть:

- ✓ Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

Уметь:

- ✓ Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направлять детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

Знать:

- ✓ Порядки оказания паллиативной медицинской помощи
- ✓ Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
- ✓ Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
- ✓ Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний
- ✓ Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Владеть:

- ✓ Составление плана и отчета о своей работе
- ✓ Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения
- ✓ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- ✓ Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- ✓ Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- ✓ Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- ✓ Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Уметь:

- ✓ Составлять план работы и отчет о своей работе
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- ✓ Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
- ✓ Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- ✓ Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Знать:

- ✓ Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
- ✓ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"
- ✓ Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- ✓ Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
- ✓ Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля

Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Владеть:

- ✓ Оценка состояния ребенка, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни ребенка, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям

Уметь:

- ✓ Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания детям
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Знать:

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у детей (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней у детей
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина по выбору ординатора «Особенности профильной патологии в детском возрасте» относится к блоку Б1.В.ДВ.2 вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Инфекционные болезни», составляет 72 часа/2 з.е., изучается во 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Инфекционные болезни	Особенности профильной патологии в детском возрасте	симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях
организация и управление здравоохранением		клиническая фармакология
педагогика		фтизиатрия

медицина чрезвычайных ситуаций		вирусология
симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом		пневмотропные инфекции
психология и поведенческая медицина		специфическая терапия инфекционных заболеваний
реанимация и интенсивная терапия		
клиническая фармакология		

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский
2. организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия	36	2		
Семинарские занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа	32	2	-	-
Промежуточная аттестация	4	2	-	-
Общая трудоемкость в часах	72			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2			

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72
1	-	-	Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций у детей.	4	✓ Тест ✓ Ситуационная (клиническая) задача	7
2	-	-	Принципы интенсивной терапии у детей.	4		8
3	-	-	Тактика ведения больных с лихорадкой	4		8

			неясной этиологии.		
4	-	-	Часто болеющий ребенок.	3	8

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
-	-	-	-	-

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций у детей.	Охарактеризуйте патофизиологические механизмы возникновения диарейного синдрома. Принципы развития инвазивной диареи. Принципы развития секреторной диареи. Принципы развития осмотической диареи. Какова роль инфекционных и неинфекционных факторов в развитии диарейного синдрома?	УК-1, ПК-1	4
2.	Принципы интенсивной терапии у детей.	Какие жизнеугрожающие состояния Вы знаете? Патогенез развития жизнеугрожающих состояний у детей. Охарактеризуйте клинические проявления состояний, опасных для ребенка, возникающие при инфекционных заболеваниях у детей. Дайте клиническую характеристику полиорганной недостаточности. Показания к госпитализации в реанимационное отделение.	УК-1, ПК-1	4
3.	Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии.	Перечислите виды лихорадки, клинические варианты лихорадки. Каков патогенез развития лихорадки? Что входит в понятие «лихорадка неясного происхождения»? Перечислите лабораторно–инструментальные методы исследования согласно протоколу обследования лихорадок неясного происхождения.	УК-1, ПК-1	4
4.	Часто болеющий ребенок.	Причины частых респираторных инфекций у детей. Дифференциальный подход к профилактике частых эпизодов респираторной патологии у детей. Подходы к терапии затяжных эпизодов патологии дыхательных путей. Роль атипичных возбудителей в структуре ОРИ. Влияние герпес-вирусных инфекций на часто болеющих детей.	УК-1, ПК-1	4

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций у детей.	Охарактеризуйте патофизиологические механизмы возникновения диарейного синдрома. Принципы развития инвазивной диареи. Принципы развития секреторной диареи. Принципы развития осмотической диареи. Какова роль инфекционных и неинфекционных факторов в развитии диарейного синдрома?	УК-1, ПК-1	4
2.	Принципы интенсивной терапии у детей.	Какие жизнеугрожающие состояния Вы знаете? Патогенез развития жизнеугрожающих состояний у детей. Охарактеризуйте клинические проявления состояний, опасных для ребенка, возникающие при инфекционных инфекционных заболеваниях у детей. Дайте клиническую характеристику полиорганной недостаточности. Показания к госпитализации в реанимационное отделение.	УК-1, ПК-1	4
3.	Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии.	Перечислите виды лихорадки, клинические варианты лихорадки. Каков патогенез развития лихорадки? Что входит в понятие «лихорадка неясного происхождения»? Перечислите лабораторно–инструментальные методы исследования согласно	УК-1, ПК-1	4

		протоколу обследования лихорадок неясного происхождения.		
4	Часто болеющий ребенок.	Причины частых респираторных инфекций у детей. Дифференциальный подход к профилактике частых эпизодов респираторной патологии у детей. Подходы к терапии затяжных эпизодов патологии дыхательных путей. Роль атипичных возбудителей в структуре ОРИ. Влияние герпес-вирусных инфекций на часто болеющих детей.	УК-1, ПК-1	3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций у детей.	Тесты, задачи	24
2.	Принципы интенсивной терапии у детей.	Тесты, задачи	19
3.	Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии.	Тесты, задачи	19
4.	Часто болеющий ребенок.	Тесты, задачи	16

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций у детей.	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система	Ситуационные/клинические задачи, тесты
2.	Принципы интенсивной терапии у детей.	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система	Ситуационные/клинические задачи, тесты
3.	Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии.	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система	Ситуационные/клинические задачи, тесты
4.	Часто болеющий ребенок.	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система	Ситуационные/клинические задачи, тесты

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Инфекционные болезни : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-9704-6519-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>. – Текст: электронный.
2. Red Book. Atlas of Pediatric Infectious Diseases / editor C. J. Baker. – 4-th ed. – Itasca, IL : American Academy of Pediatrics, 2020. – 875 p. – ISBN 9781610023504. – URL: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&A>

- N=2284493. – Text: electronic.
- Инфекционные заболевания у детей: алгоритмы диагностики и терапии / Г. П. Мартынова, Я. А. Богвилене, И. А. Кутищева [и др.]. – Красноярск : КрасГМУ, 2020. – 269 с. – URL: <https://www.books-up.ru/book/infekcionnye-zabolevaniya-u-detej-algoritmy-diagnostiki-i-terapii-11590120/>. – Текст: электронный.
 - Организация противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей : учебное пособие / Ю. О. Хлынина, Л. В. Крамарь, А. А. Арова [и др.]. – Волгоград : ВолгГМУ, 2021. – 152 с. – ISBN 9785965206544. – URL: <https://www.books-up.ru/book/organizaciya-protivoepidemicheskikh-meropriyatij-pri-infekcionnyh-zabolevaniyah-u-detej-13827636/>. – Текст: электронный.
 - Помогаева, А. П. Лечебное питание детей при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / А. П. Помогаева, С. В. Самарина. – Томск : СибГМУ, 2019. – 158 с. – URL: <https://www.books-up.ru/book/lechebnoe-pitanie-detej-pri-infekcionnyh-zabolevaniyah-9290099/>. – Текст: электронный.
 - Моргун, А. В. Расшифровка и интерпретация общего анализа крови у детей : учебно-методическое пособие / А. В. Моргун, Т. Е. Таранушенко. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 66 с. – URL: <https://www.books-up.ru/book/rasshifrovka-i-interpretaciya-obcshego-analiza-krovi-u-detej-9535080/>. – Текст: электронный.
 - Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник / А. В. Горелов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4796–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html>. – Текст: электронный.
 - Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Литтеппа, 2022. – 256 с. – ISBN 978–5–4235–0370–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html>. – Текст: электронный.
 - Мазанкова, Л. Н. Менингококковая инфекция у детей. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике : учебное пособие / Л. Н. Мазанкова, И. С. Королёва, Г. Д. Гусева, В. Б. Ченцов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 64 с. – DOI 10.33029/9704-6121-1-MIC-2021-1-64. – ISBN 978–5–9704–6121–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461211.html>. – Текст: электронный.
 - Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под редакцией Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5627–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
-	-	-	-	-

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Профилактика ВИЧ-инфекции Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-11 <https://docs.cntd.ru/document/902256311>

2. Профилактика иерсиниоза Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2615—10 <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293820/4293820285.pdf>

3. Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 санитарно-эпидемиологические правила. СП 3.1.3597-20 <https://www.rosпотребнадзор.ru/files/news/0001202005270006.pdf>

4. Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2. 3149-13 <https://rg.ru/2014/04/23/sanpin-dok.html>

5. Профилактика чумы Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.3465-17 <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293744/4293744127.htm>

6. Профилактика сибирской язвы Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2629-10 <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293817/4293817704.htm>

7. Профилактика столбняка Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3113-13 <https://docs.cntd.ru/document/499056595?marker=6540IN>

8. Профилактика бешенства среди людей санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2627-10 "" <https://docs.cntd.ru/document/902217092>

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Инфекционные болезни» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства Здравоохранения РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Перечень медицинской техники (оборудования)**

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Тонометр 2. Стетоскоп 3. Фонендоскоп 4. Термометр 5. Медицинские весы 6. Ростомер 7. Облучатель бактерицидный 8. Противошоковый набор 9. Автоклав для хранения питательных микробиологических сред 10. Компьютер преподавателя персональный 11. Копир 12. Принтер лазерный 13. Сканер 14. Аппарат рентгенографический цифровой	28

15. Аппарат УЗИ: Многофункциональная ультразвуковая линейная конвексная система	
16. Аппарат для ИВЛ	
17. Микроскоп бинокулярный биологический для клинических исследований	
18. Гематологический анализатор для подсчета форменных элементов крови	
19. Анализатор биохимический	
20. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	
21. Доска 1-элементная учебная.	
22. Стол ученический 2-х местный.	
23. Стул ученический.	
24. Ноутбук.	
25. Набор реанимационный.	
26. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.	
27. Мультимедиа-проектор.	
28. Кушетка медицинская смотровая.	

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся**

Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
1	370	394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус	Учебная комната №1	26,0
1	371	394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус	Учебная комната №2	26,4
1	391	394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус	Учебная комната №4	10,2
1	393	394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус	Учебная комната №9	10,2
1	372	394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус	Ассистентская №3	30,0

1	390	394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус	Лаборантская №5	10,2
1	Раздевалка 388 (5,2 кв.м.) Коридор 392 (65,5 кв. м.), 389 (2,5 кв. м.), 380 (16,2 кв.м) хоз. Помещение 387 (3,2 кв.м.) Сан. Комнаты 385 (2 кв. м.), 386 (2 кв. м.), 383 (2 кв. м.), 384 (2 кв. м.)	394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус	Вспомогательные помещения (коридор, сан.узлы, раздевалка и т.д.)	100,6
2	648	394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус	Учебная комната (отд №5)	22,0
1	32	г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», инфекционный корпус №1	Учебная комната	13,6
1	70	г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», административный корпус	кабинет зав. кафедрой №20	22,5