Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.09.2025 14:09:21
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d46a4a7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет
Кафедра неврологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова
«25» марта 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Неврология, медицинская генетика»
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

всего часов (2 ЗЕ)	72 часа
лекции	4 часа
практические занятия	36 часов
самостоятельная работа	29 часов
курс 3	
семестр 6	
контроль:	
зачет	6 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по неврологии, медицинской генетике, является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре неврологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ермоленко Наталия Александровна	д.м.н.	Зав. кафедрой	ВГМУ
2	Быкова Валерия Александровна	к.м.н.	Доцент	ВГМУ
2	Ульянова Ольга Владимировна	к.м.н.	Доцент	ВГМУ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «26» февраля 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Медико-профилактическое дело от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552.
- 2) Приказ Минтруда России от 25.06.2015 № 399н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела ".
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	10
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения учебной дисциплины: создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности при оказании помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.

1.2. Задачи освоения учебной дисциплины

- 1) Формирование у студентов современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.
- 2) Формирование у студентов умений и навыков постановки диагноза наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, проведения лечения неотложных неврологических состояний и профилактики заболеваний нервной системы.
- 3) Формирование у студентов профессиональной компетенции по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях при заболеваниях нервной системы.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>ИД-3 УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</i>
ОПК-4	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<i>ИД-1 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Применяет дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</i>
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	<i>ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинко-</i>

	организме человека для решения профессиональных задач	<i>лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</i>
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<i>ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</i>
ПК -3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	<i>ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</i>

Знать:

1. Основные симптомы заболеваний, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, в том числе профессиональных;
2. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных, их диагностические возможности;
3. Принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике неврологических заболеваний;
4. Основы организации первичной медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина); принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
5. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями нервной системы организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста;
6. Эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний нервной системы;
7. Законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека
8. Особенности клинических проявлений наследственной патологии, общие принципы клинической диагностики наследственных болезней, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов.
9. Общие проблемы лечения, социальной адаптации и реабилитации больных с наследственными заболеваниями; проблемы профилактики.
10. Принципы диагностики наследственных болезней; основные методы медицинской генетики.
11. Принципы, этапы и содержание медико-генетического консультирования; показания для направления больного на медико-генетическое консультирование.
12. Принципы и методы пренатальной диагностики наследственных и врожденных заболеваний; показания, сроки проведения, противопоказания.

Уметь:

1. Провести обследование больного;
2. Оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни;
3. Установить предварительный диагноз наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
4. Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
5. Проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний;
6. Обследовать больного на выявление наследственной патологии; использовать методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий; проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение врожденных и наследственных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы.
7. Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы.

Владеть:

1. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
2. Методикой сбора анамнеза у неврологического больного, методикой исследования неврологического статуса и постановки предварительного клинического диагноза; составлением плана обследования неврологического больного;
3. Навыками чтения результатов цитогенетического исследования, оценки и трактовки результатов современных методов генетического тестирования.
4. Методами изучения наследственности у человека (цитогенетический, генеалогический, близнецовый метод).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Неврология, медицинская генетика» Б.1.О.44 относится к Блоку 1, Дисциплины (модули) базовой части, Структуры основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 6 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биоорганическая химия; биохимия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология и вирусология; иммунология; фармакология; патологическая анатомия; патологическая физиология	Неврология	Производственная практика

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- **медицинский:** предупреждение возникновения неврологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; диагностика неврологических заболеваний; диагностика неотложных состояний; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых неврологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения неврологических заболеваний и укреплению здоровья; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **научно-исследовательский:** анализ научной литературы и официальных статистических обзоров по неврологическим заболеваниям, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике заболеваний нервной системы;
- **организационно-управленческий:** применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		6 с
Лекции	4	4 ч
Практические занятия	36	36ч
Самостоятельная работа	29	29 ч
Промежуточная аттестация	3	3 ч
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционно-го типа	практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Неврология	4 ч	24 ч	19 ч	6 семестр 3ч зачет	6 семестр 47 ч
2	Медицинская генетика	-	12 ч	10 ч		
	Всего по дисциплине	4 ч	36 ч	29 ч	3ч	72 ч

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания нервной системы: классификация, диагностика, лечение и профилактика.	- классификация менингитов по характеру возбудителя, характеру воспалительного процесса - симптомокомплекс менингеального синдрома - клинические формы менингококковой инфекции - стадии инфекционно-токсического шока - диагностика и лечение менингококкового менингита - клинические особенности проявления острого лимфоцитарного хориоменингита - клинические особенности течения туберкулезного менингита - классификация энцефалитов по распространенности патологического процесса, характеру экссудата и формированию очагов, характеру экссудата и формированию очагов, характеру этиологическому фактору - клиника первично арбовирусного сезонного клещевого энцефалита - особенности клинического течения герпетического энцефалита - клиника первичного эпидемического, летаргического энцефалита А - острый эпидемический полиомиелит, эпидемиология, особенности клинических проявлений, профилактика - ВИЧ- инфекция - синдромы поражения нервной системы при ВИЧ-инфекциях	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3	2
2	Цереброваскулярные заболевания: классификация, диагностика, лечение, профилактика. Неотложные состояния в неврологии	В лекции рассматриваются очень сложные вопросы классификации головного и спинного мозга. Дается характеристика корригируемых и некорригируемых факторов риска развития острой сосудистой патологии – инсульта. Эта идеология лежит в основе первичной профилактики инсульта, направленной на снижение заболеваемости, смертности	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3	2

		инвалидизации, которые активно влияют на демографические показатели народонаселения и в конечном результате, качество жизни		
	Итого			4

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Чувствительная сфера: Двигательная сфера:	Чувствительность: методика исследования, семиотика и топическая диагностика чувствительных расстройств, болевые симптомы натяжения. Синдромы нарушения чувствительности на различных уровнях. Двигательная сфера: центральный и периферический паралич и, синдромы поражения двигательного анализатора на различных уровнях.	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3	4
2	Черепные нервы (I–XII пары)	Черепные нервы (I–XII пары): анатомо-физиологические данные, методика исследования, семиотика поражения	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3	4
3	Кора головного мозга, высшие мозговые функции (ВМФ).	Кора головного мозга: методика исследования, семиотика поражения, топическая диагностика (афазия, агнозия, апраксия и т. д. Синдромы поражения отдельных долей (лобная, теменная, височная, затылочная).	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3	4
4	Воспалительные заболевания нервной системы	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Люмбальная пункция, получение ликвора и анализ ликворных проб. Менингиты, энцефалиты, арахноидиты. Полиомиелит. НейроСПИД. Нейросифилис. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3	4
5	Цереброваскулярные заболевания: острые нарушения мозгового кровообращения	Цереброваскулярные заболевания Клинические формы, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, базовая и дифференцированная терапия, показания к хирургическому лечению, реабилитация. Профилактика инсульта (первичная, вторичная, программы снижения смертности)	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3	4
6	Эпилепсия, эпилептический статус. Пароксизмальные расстройства сознания. Рейтинговый контроль по неврологии.	Эпилепсия: классификация, клиника приступов, принципы диагностики и лечения. Эпилептический статус: неотложная помощь, принципы терапии. Пароксизмальные расстройства: синкопальные состояния, психогенные неэпилептические приступы, панические атаки. Классификация, клиника, диагностика, неотложная терапия.	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3	4
7	Теоретические основы медицинской генетики.	Структурно-функциональные уровни генетического материала. Методы медицинской генетики. Классификация наследственных заболеваний. Понятие о моногенных (фенилкетонурия), хромосомных (трисомии, моносомии), мультифакториальных заболеваниях. Медико-генетическое консультирование, пренатальная диагностика, принципы профилактики наследственных заболеваний.	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3	4
8	Наследственные нервно-мышечные заболевания:	Нервно – мышечные заболевания: - первичные миопатии (прогрессирующие мышечные дистрофии): псевдогипертрофическая форма Дюшенна, Беккера, лицелопаточноплечевая миопатия ЛандузиДежерина, конечностнопоясная Эрба-Рота, окулярная миопатия); - вторичные (денервационные) миопатии:	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3	4

		- спинальные (Верднига-Гоффманна, Кугельберга-Веландер, бульбоспинальная форма Кеннеди); - невральные (мотосенсорные) амиотрофии; - миотония Томсена, атрофическая миотония Штейнерта-Куршманна-Баттена; - пароксизмальные миоплегии; - миастении (кризовые состояния).		
9	Наследственные заболевания экстрапирамидной, пирамидной систем. Наследственные атаксии. Рейтинговый контроль по медицинской генетике.	Наследственные заболевания экстрапирамидной, пирамидной систем. Наследственные атаксии. Патогенез, клиника, течение, лечение, типы наследования, методы диагностики (гепатоцеребральной дегенерации (болезни Вильсона-Коновалова), - хорей Гентингтона, торсионной дистонии, болезни Паркинсона); - наследственных атаксий (спиноцереbellарной атаксии Фридрейха, мозжечковых атаксий, атаксии-телеангиэктазии Луи-Бар); - спастической параплегии Штрюмпеля. Болезнь двигательного нейрона.	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3	4

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия	
1.	Организационная часть.	5	
1.1	Приветствие.		
1.2	Регистрация присутствующих в журнале		
2.	Введение.	20	
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.		
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.		
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60	
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).		30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся		
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.		
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий		
5.	Заключительная часть.	15	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.		
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.		
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.		

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Чувствительность: семиотика и топическая диагностика Двигательная сфера: центральный и периферический паралич.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3	3
2	Черепные нервы (I–XII пары)	Подготовка к практическому занятию, тестовый	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3	3

		контроль, решение задач		
3	Кора головного мозга, высшие мозговые функции (ВМФ).	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3	3
4	Воспалительные заболевания нервной системы	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3	3
5	Цереброваскулярные заболевания	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3	4
6	Эпилепсия, эпилепсия. Пароксизмальные состояния в Неврологии Рейтинговый контроль по неврологии.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3	3
7	Теоретические основы медицинской генетики.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3	3
8	Наследственные нервно-мышечные заболевания: прогрессирующие мышечные дистрофии, миотонии, пароксизмальные миоплегии. Миастения.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3	3
9	Наследственные заболевания экстрапирамидной, пирамидной систем. Наследственные атаксии. Рейтинговый контроль по медицинской генетике.	Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль, решение задач	УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема (раздел)	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Неврология	Собеседование (С) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	28 вопросов Т - 50 СЗ – 30
2	Медицинская генетика	Собеседование (С) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	22 вопроса Т-20 СЗ – 20

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет (6 семестр)	Собеседование (С) Ситуационные задачи (СЗ)	50 вопросов СЗ - 50

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Неврология	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Проблемное обучение (ПО)	Лекции, практические занятия, опрос Информационно-справочные системы Ситуационные задачи, кейсы
2	Медицинская генетика	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Проблемное обучение (ПО)	Лекции, практические занятия, опрос Информационно-справочные системы Ситуационные задачи, кейсы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 томах. Том 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 5-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7064-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)

2. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 томах. Том 1 : Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2901-3 (т.1) ; 978-5-9704-2900-6 (общ.).

3. Бочков Н. П. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; под редакцией Н. П. Бочкова. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7934-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479346.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)

4. Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1000 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7424-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)

5. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с. – ISBN 978-5-9704-3332-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)

6. Менингококковая инфекция у детей. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике : учебное пособие / Л. Н. Мазанкова, И. С. Королёва, Г. Д. Гусева, В. Б. Ченцов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 64 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6121-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461211.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)

7. Скоромец А. А. Нервные болезни : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – 12-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. : ил. – ISBN 9785000309247. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/nervnye-bolezni-11962863/>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)

8. Скоромец А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 288 с. : ил. – ISBN 9785000309308. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-11964191/>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)

9. Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. – 20-е изд., испр. – Москва : МЕДпресс-информ, 2017. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-00030-396-2.

10. Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. – 18-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 264 с. : ил. – ISBN 978-5-98322-999-0.

11. Хронические нейроинфекции / под редакцией И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-4807-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448076.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.02.2025г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Выдающиеся ученые-неврологи : учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов медицинских вузов	Н.А. Ермоленко, О.В. Золотарев, В.А. Быкова, И.С. Протасов, О.В. Ульянова, Е.С. Ананьева, О.В. Полянская, А.А. Дудина, М.В. Уварова	2024, Воронеж	протокол № 6 от «17» июня 2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ресурсы электронной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2. Электронная информационно-образовательная среда, построенная на основе управления обучением Moodle.
3. Электронные библиотеки:
 Электронная библиотека технического вуза. Комплект «Медицина и здравоохранение» <http://www.studentlibrary.ru/>
 Электронно-библиотечная система <http://ibooks.ru>
 Электронно-библиотечная система <https://www.books-up.ru/>
 Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>

Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» (БД «MedArt») <http://medart.komlog.ru/>
 Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST – <http://search.ebscohost.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. ЕИС УУП "ТАНДЕМ. Университет"
2. LMS Moodle
3. Webinar

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Ком.OLDI Office Pro170 PenCore2Duo7500/DDR22048/HD	1
Ноутбук Aser Ext.5620Z	1
Ноутбук Digma Pro Fortis M 15.6" IPS,AMD Ryzen 5 5600U 2.3ГГц,8Гб,512Гб SSD,AMD	1
Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/320G/DVD-SMulti/15.6"HD/Wi-Fi Win8SL	1
Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/320G/DVD-SMulti/15.6"HD/Wi-Fi Win8SL	1
Проектор модель EXELL EXD101W	1
Проектор INFOCUS IN116a	1
Принтер HP LJ 1100	1
Принтер HP 1320	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра неврологии	Кабинет зав.кафедрой	Московский проспект, 151,корпус 1	20,6
Кафедра неврологии	Лаборантская	Московский проспект, 151,корпус 1	12,0
Кафедра неврологии	Учебная комната №1	Московский проспект, 151,корпус 1	11,8

Кафедра неврологии	Учебная комната №2	Московский проспект, 151, корпус 1	13,0
Кафедра неврологии	Учебная комната №3	Московский проспект, 151, корпус 1	40,9
Кафедра неврологии	Учебная комната №4	Московский проспект, 151, корпус 1	11,8
Кафедра неврологии	Учебная комната №1	Московский проспект, 151, корпус 1	17,8
Кафедра неврологии	Учебная комната №2	Московский проспект, 151, корпус 1	17,5
Кафедра неврологии	Учебная комната №3	Московский проспект, 151, корпус 1	18,0