

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.08.2025 10:48:49  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef64648f97525a2e2da8756

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет лечебный  
Кафедра акушерства и гинекологии №1

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
О.Н. Красноруцкая  
25 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Гинекология  
(наименование дисциплины/модуля, практики)

Для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»  
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	108 часов (3 ЗЕ)
лекции	10 часов
практические (семинарские) занятия	48 часов
самостоятельная работа	47 часов
курс	4
семестр	8
контроль:	8 семестр
<u>Зачет с оценкой</u>	8 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа Б1.О.35.02 «Гинекология» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета).

Рабочая программа подготовлена на кафедре акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Коротких Ирина Николаевна,	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой	кафедра акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Самодай Валентина Николаевна	кандидат медицинских наук	доцент	кафедра акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 26 » февраля 2025г., протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от «25» марта 2025 года, протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 988.

2) Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник" (врач-терапевт участковый)» от «21» марта 2017 г. N293н

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета). Приказ ректора ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России И.Э. Есауленко от «1» июля 2022 г.

4) Учебный план образовательной программы по программе специалитета 31.05.01 «Лечебное дело». План утвержден на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 9 от 30.05.2024г.

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
<b>2.</b>	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	11
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	11
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	11
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	11
<b>3.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	12
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	12
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	12
3.3.	Тематический план лекций	12
3.4.	Тематический план ЗСТ	14
3.5.	Хронокарта ЗСТ	16
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	16
<b>4.</b>	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ</b>	18
<b>5.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	19
<b>6.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	19
<b>7.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	21
<b>8.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	21
<b>9.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ ПРАКТИКЕ</b>	22
<b>10.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	22

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 **Цель** освоения дисциплины Гинекология: создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема в акушерстве, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Изучение клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщины.
- Изучение этиологии, патогенеза, клинического течения гинекологических заболеваний.
- Формирование представлений о принципах основных и дополнительных методов обследования у гинекологических больных, в том числе при неотложных состояниях.
- Формирование навыков применения лечебно-диагностического алгоритма у пациенток с гинекологическими заболеваниями, в том числе при критических ситуациях.
- Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в гинекологии, а также в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
- Формирование у студента навыков делового и межличностного общения, эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами, способности к реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ГИНЕКОЛОГИЯ, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <i>ук 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i> ИД-2 <i>ук 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i> ИД-3 <i>ук 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</i> ИД-4 <i>ук 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i> ИД-5 <i>ук 1. Принимает стратегическое</i>

		<i>решение проблемных ситуаций.</i>
УК-4 Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; ИД-2УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий.
УК-5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.
УК-9 Инклюзивная компетентность	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 УК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 УК 9 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-1 Этические и правовые основы профессиональной деятельности	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-1Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", " врачебная клятва". ИД-3ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4ОПК-1 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.
ОПК-2 Здоровый образ жизни	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-3ОПК-2 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению. ИД-4ОПК-2 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

<p>ОПК-4 Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации ИД-2 ОПК-4 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3 ОПК-4 Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-4 ОПК-4 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p>
<p>ОПК-5 Этиология и патогенез</p>	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения.</p>
<p>ОПК-7 Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 ОПК-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 ОПК-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ОПК-7 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-4 ОПК-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-5 ОПК-7 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными</p>

		медицинскими работниками. ИД-6 ОПК-7 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста.
ПК -1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 ПК1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах ИД-2 ПК1 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза ИД-3 ПК1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности ИД-4 ПК1 Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ИД-5 ПК1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-6 ПК1 Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

### **Знать:**

- Основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности.
- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению, вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,

стандарты медицинской помощи. Международную классификацию болезней (МКБ).

- Анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем женщины
- Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.
- Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.
- Основы ухода за больными различного профиля.
- Возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; нормы современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;

проводить санитарно-просветительскую работу с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний ; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента и интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам интерпретировать его результаты.
- Диагностировать наиболее распространенную патологию; осуществлять раннюю диагностику заболеваний, выявлять факторы риска и проводить раннюю диагностику онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.
- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

- Осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **Владеть**

- Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов, правовых аспектов врачебной деятельности при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).
- Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для

профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации.

- Имеет опыт: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза и составление плана и направление пациента на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей МКБ.
- В состоянии продемонстрировать: разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности их применения.
- Имеет опыт: оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.
- Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ГИНЕКОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.О.35.02 «Гинекология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», специалитет, составляет 108 часов/3 з.е., изучается в 8 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия человека	Гинекология	Анестезиология и реаниматология
Биология и генетика		Онкология
Микробиология		Поликлиническая терапия
Гистология и эмбриология		Амбулаторно-поликлиническая хирургия
Фармакология		Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право.
Нормальная физиология		
Патологическая физиология		
Топографическая анатомия и оперативная хирургия		
Общая хирургия		
Пропедевтика внутренних болезней		
Иностранный язык		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ГИНЕКОЛОГИЯ

#### 3.1. Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
Лекции	10	8		
Практические занятия	48	8		
Семинарские занятия		8		
Самостоятельная работа	47	8		
Промежуточная аттестация	3	8		
Общая трудоемкость в часах	108	8		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	8		

3.2. Содержание дисциплины «Гинекология», структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)

1.	Пропедевтика гинекологических заболеваний	2	12	12		26
2.	Основы гинекологической патологии	4	20	20		44
3.	Неотложные состояния в гинекологии	4	16	15		35
	Зачёт				3	108

### 3.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Регуляция и нарушения менструального цикла	Современные представления о регуляции менструального цикла. Нарушения менструального цикла. Патогенез, клиника, диагностика. Современные представления о лечении.	УК-1. УК-4 ОПК-2. ОПК-5	2
2.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Климактерический синдром. Бесплодный брак. Мультидисциплинарный подход при оказании медицинской помощи супружеской паре при бесплодии	Понятие о регуляции функции яичников и гипоталамо-гипофизарной системы. Предменструальный, постгистерэктомический синдромы. Патогенез. Клинические проявления, дифференциальная диагностика. Современные подходы к лечению. Механизм возникновения, изменения в различных органах и системах. Клиника. Врачебная тактика. Причины бесплодия в семье. Мужское и женское бесплодие. Виды женского бесплодия. Методы диагностики различных форм бесплодия. Принципы лечения. Метод экстракорпорального оплодотворения.	УК-1. УК-4 ОПК-2. ОПК-5 ПК -1	2
3.	Современные аспекты диагностики и лечения эндометриоза. Миома матки. Подходы к сохранению репродуктивного здоровья женщины при миоме матки и эндометриозе	Современные представления о возникновении эндометриоза. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические, консервативные методы терапии при эндометриозе и миоме матки	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК -1	2
4.	Онкогинекология. Опухоли яичников. Предрак и рак шейки матки. Предрак и рак эндометрия	Классификация основных доброкачественных и злокачественных опухолей яичников (клиническая и гистологическая). Кисты или фоновые заболевания яичников: этиопатогенетические причины, клиника, диагностика, современные принципы лечения. Кисты или предраковые заболевания яичников: этиопатогенетические причины, клиника, диагностика, современные принципы лечения. Рак яичников: этиопатогенетические причины, клиника, диагностика, современные принципы лечения. Принципы диспансерного наблюдения за больными, лечеными по поводу доброкачественных и злокачественных опухолей яичников.	ОПК-5 ОПК-7 ПК -1	2

		<p>Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Врачебная тактика при фоновых заболеваниях и предраке шейки матки. Рак шейки матки. Клинические проявления. Основные и дополнительные методы исследования. Течение, пути метастазирования. Врачебная тактика в зависимости от стадии распространения. Прогноз. Профилактика рака шейки матки.</p> <p>Гиперпластические процессы эндометрия. Причины возникновения. Два патогенетических варианта. Понятие клинического предрака. Влияние гистологического изменения эндометрия и сопутствующая патология. Методы лечения, диспансерное наблюдение больных с различными формами гиперпластических процессов. Рак эндометрия. Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Диагностика. Врачебная тактика в зависимости от степени распространения процесса. Прогноз. Профилактика рака эндометрия.</p>		
5.	<p>Воспалительные заболевания женских половых органов. Острый живот в гинекологии. Дифференциальный диагноз. Эктопическая беременность</p>	<p>Современные особенности этиологических факторов воспалительных заболеваний. Клинические проявления в зависимости от этиологического фактора. Методы диагностики. Современные подходы к лечению. Критерии излеченности. Показания к оперативному лечению. Методы профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов</p> <p>Углубляются знания по клиническому течению, дифференциальной диагностике и тактике при эктопической беременности, апоплексии яичника, нарушении питания миоматозного узла, перекруте ножки опухоли яичника.</p>	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	2

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	<p>Оказание медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Группы здоровья женского населения. Этапы и группы диспансерного наблюдения. Уровни гинекологических стационаров Организация работы гинекологического стационара</p>	<p>Принципы организации гинекологической помощи взрослому населению в РФ. Методы объективного исследования гинекологических больных. Исследование функции яичников: цитология влагалищного мазка, Динамика половых гормонов. Инструментальные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, лапаро-кульдоскопия. Чревосечение</p>	УК-1. УК-4 ОПК-2. ОПК-5 ПК-1	4

2.	Нарушения менструальной функции. Оценка репродуктивного здоровья женщин с нарушением менструальной функции. Показания к госпитализации.	Классификация расстройств менструальной функции. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика Методы лечения	УК-1. УК-4 ОПК-2. ОПК-5 ПК -1	4
3.	Аномальные маточные кровотечения. Преимущество работы врача-терапевта участкового и врача-акушера-гинеколога в ведении больных с АМК на амбулаторном этапе. Показания для стационарного лечения.	Аномальные маточные кровотечения в детородном и перименопаузальном периодах. Классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика Методы лечения	УК-1. УК-4 ОПК-2. ОПК-5 ПК -1	4
4.	Острый живот в гинекологии. Эктопическая беременность. Современные диагностические алгоритмы на амбулаторном этапе. Мультидисциплинарный подход при оказании медицинской помощи при геморрагическом шоке. Применение бережливых технологий при оказании оперативной помощи при эктопической беременности.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора, Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталии, лабораторная диагностика. Принципы лечения. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. Этиология, классификация внематочной беременности. Клиническое течение. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения больных, этапы оказания неотложной помощи. Реабилитация больных после внематочной беременности	ОПК-2 ОПК-4 ПК -1	4
5.	Онкогинекология. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Современные подходы к снижению смертности женского населения. Использование скрининговых диагностических программ. Преимущество амбулаторного звена (женской консультации) и стационара в оказании медицинской помощи пациенткам с фоновыми и предраковыми заболеваниями шейки матки. Пути сохранения репродуктивной функции.	Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Этиология. Методы обследования. Принципы лечения больных. Этиология, классификация, методы обследования больных, тактика ведения больных раком шейки матки в зависимости от стадии. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний шейки матки	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	4
6.	Предрак и рак эндометрия. Современные подходы к снижению смертности женского населения. Использование профилактических и диагностических программ.	Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Классификация. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных. Рак эндометрия	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК -1	4
7.	Предраковые заболевания	Классификация. Клиника, диагностика.	ОПК-1 ОПК-2	4

	яичников. Рак яичников. Современные подходы к снижению смертности женского населения. Использование профилактических и диагностических программ.	Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения. Прогноз. Пути профилактики рака яичников; раннее выявление опухолей яичников	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1	
8.	Миома матки. Диспансерное наблюдение при миоме матки. Органосохраняющие подходы при оперативном лечении. Сохранение репродуктивной функции у больных с миомой матки.	Теории патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, оперативное. Показания к оперативному лечению	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1	4
9.	Эндометриоз. Преемственность женской консультации и стационара. Сохранение репродуктивной функции при оперативном лечении	Классификация. Теории возникновения. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические и консервативные методы лечения эндометриоза	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1	4
10.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Реабилитация после перенесённых воспалительных заболеваний женских половых органов.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Клинические проявления. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов	ОПК-5 ПК-1	4
11.	Нейроэндокринные синдромы. Преемственность между врачами терапевтического профиля и врачами-гинекологами в сохранении репродуктивного здоровья женщины	Климактерический, предменструальный, постгистерэктомический синдромы, гиперандрогения.	ОПК-5 ПК-1	4
12.	Женское и мужское бесплодие. Мультидисциплинарный подход при ведении бесплодной пары. Скрининговые программы по выявлению инфекций. Современные консервативные и оперативные подходы к восстановлению репродуктивного здоровья в супружеской паре	Алгоритм обследования бесплодной пары. Методы вспомогательной репродукции	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1	4

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть</b>	5
1.1	Приветствие	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
<b>2.</b>	<b>Введение</b>	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала,	30 - 60

	объём и содержание определяет кафедра)	
4.	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и т.д).</b>	30
4.1	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	<b>Заключительная часть</b>	15
5.1	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
5.3	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Неотложные состояния в гинекологии	Изучение учебной литературы, материалов лекций и методических рекомендаций для обучающихся и для самостоятельной работы, ознакомление с нормативными документами	УК-1. УК-4 ОПК-2. ОПК-5 ПК-1	12
2.	Септическая гинекология	Изучение учебной литературы, методических рекомендаций для самостоятельной работы, ознакомление с нормативными документами	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК -1	12
3.	Онкогинекология	Изучение учебной литературы, ознакомление с нормативными документами	ОПК-2 ОПК-4 ПК -1	10
4.	Скрининговые диагностические программы в гинекологии	Изучение материалов лекций и методических рекомендаций для обучающихся и для самостоятельной работы, ознакомление с нормативными документами	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1	5
5.	Контрацепция	Изучение материалов лекций и методических рекомендаций для обучающихся и для самостоятельной работы, ознакомление с нормативными документами	ОПК-5 ПК-1	8

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИНЕКОЛОГИЯ

№ п/п	Разделы	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Пропедевтика гинекологических заболеваний	Собеседование Контрольные вопросы по теме занятия (КВ) Тесты (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	КВ-6 Т-24 СЗ-8 ПН-5

		Практические навыки (ПН)	
2.	Основы гинекологической патологии	Собеседование Контрольные вопросы по теме занятия (КВ) Тесты (Т)) Ситуационные задачи (СЗ) Практические навыки (ПН)	КВ-8 Т-31 СЗ-10 ПН-15
3.	Неотложные состояния в гинекологии	Собеседование Контрольные вопросы по теме занятия (КВ) Тесты (Т)) Ситуационные задачи (СЗ) Практические навыки (ПН)	КВ-11 Т-28 СЗ-7 ПН-5

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Формы оценочных средств</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде (количество)</b>
Зачет с оценкой	Опрос Практические навыки Ситуационная задача	КВ-50 СЗ-25 ПН-25

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ ГИНЕКОЛОГИЯ

№	Разделы дисциплины	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Физиология беременности, родов, послеродового периода	ЛСС, ПО	Опрос, собеседование, графические материалы, СЗ; ПН
2.	Перинатальная охрана плода и новорожденного	ЛСС, ПО	Опрос, собеседование, графические материалы, СЗ; ПН
3.	Осложнения беременности и родов, послеродового периода	ЛСС, ПО	Опрос, собеседование, графические материалы, СЗ; ПН
4.	Экстренные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи	ЛСС, ПО	Опрос, собеседование, графические материалы, СЗ; ПН

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГИНЕКОЛОГИЯ/ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

1. Гинекология : учебник / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4249–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)

2. Гинекология / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–4152–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>. – Текст: электронный.

3. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3263–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
4. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978–5–9704–5821–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
5. Гинекология : национальное руководство / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 1008 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–6796–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
6. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. 2020. – 552 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5459–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
7. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–6516–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
8. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : практическое руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4054–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
9. Онкогинекология : национальное руководство / под редакцией А. Д. Каприна, Л. А. Ашрафьяна, И. С. Стилиди. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–5329–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)

10. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под редакцией В. Н. Серова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Литтерра, 2021. – 368 с. – (Серия "Схемы лечения"). – ISBN 978–5–4235–0365–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)

11. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии : практическое руководство / под редакцией В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2440–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424407.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ГИНЕКОЛОГИЯ/ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО- ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Онкогинекология: учебное пособие	И. Н. Коротких, М. В. Фролов, В. Н. Самодай [и др.].	2024, Воронеж	Протокол № 5 05 апреля 2024г
2.	Эндометриоз: учебное пособие	Коротких. И.Н и др.	2024, Воронеж	Протокол № 5 05 апреля 2024г
3.	Акушерство. Гинекология. Основные этапы развития: учебное пособие	И. Н. Коротких, В. Н. Самодай, Л. Н. Мазуренко	2024, Воронеж	Протокол № 6 17 июня 2024г

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГИНЕКОЛОГИЯ/ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

1. Электронно-библиотечная система ["Консультант студента" \(www.studmedlib.ru\)](http://www.studmedlib.ru)
2. Электронно-библиотечная система ["Консультант врача" \(www.rosmedlib.ru\)](http://www.rosmedlib.ru)
3. Электронно-библиотечная систем ["BookUp" \(www.books-up.ru\)](http://www.books-up.ru)
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
6. Национальные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии [http://medkirov.narod.ru/belarus/akush/Kulakov\\_klinicheskie\\_rekomendacii\\_akusherstvo\\_i\\_ginekologiya.pdf](http://medkirov.narod.ru/belarus/akush/Kulakov_klinicheskie_rekomendacii_akusherstvo_i_ginekologiya.pdf)
7. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии [https://prof.ncagp.ru/index.php?\\_t8=85](https://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=85)

8. Российское общество акушеров-гинекологов. Клинические рекомендации <http://roag-portal.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИНЕКОЛОГИЯ/ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

Освоение дисциплины «АКУШЕРСТВО»/ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем: Moodle: <http://moodle.vrnngmu.ru/course/view.php?id=3669>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ГИНЕКОЛОГИЯ/ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

### **Перечень медицинской техники (оборудования)**

<b>Наименование медицинской техники (оборудования)</b>	<b>Количество</b>
Ноутбук Acer 1712/WSMI 1.6 (420) 512M	1
Ноутбук ASUS 2010T3300/2G/320G/15.6/c	1
Персональный компьютер в комплекте	6
Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250	1
Интерактивная доска IQ Doard PS S 080 80 4.3 1620*1210	1
Многофункциональное устройство	1
Фантом женский	5
Фантом женского таза	6
Гинекологический инструментарий	4
Учебная модель таза для отработки гинекологических манипуляций Nasco	1
Тренажёр гинекологических манипуляций 3B ScientificGmbH	1

### **Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

<b>Литер</b>	<b>Этаж</b>	<b>Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)</b>	<b>Адрес помещения</b>	<b>Назначение помещений</b>	<b>Общая площадь помещения в кв.м</b>
А	3	3185	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 1 корпус	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов	21,24
А	3	3144	г.Воронеж, Московский проспект,	Учебная аудитория	18,57

			151; ПЦ 1 корпус		
A	5	5152	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 1 корпус	Учебная аудитория	18,26
A	4	400	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	37,5
A	4	401	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	17,5
A	4	402	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	18,0
A	4	403	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	18,8
A	4	404	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	17,5
A	4	405	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	17,8
A	4	406	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	17,8
A	4	407	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	18,0
A	4	408	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	10,0
A	3	339	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	14,8
A1	3	25	г. Воронеж, ул. Плехановская, 66 БУЗ ВО "ВГКБ №3"	Учебная аудитория	13,1
A2	5	140	г. Воронеж, пр-т Патриотов, 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1»	Учебная аудитория	18,5
A	4	257	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 1 корпус	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	96,64
P	4	121	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля,	107