

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:12:50
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d75adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.Бурденко»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет лечебный

Кафедра Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

д.м.н. Краснорущая О.Н.

« 25 » __марта_ 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Психология безопасности

(наименование дисциплины)

для специальности 37.05.01 – Клиническая психология
(номер и наименование специальности)

всего часов (2 ЗЕ)	72	(часов)
Лекции	8	(часов)
практические (семинарские) занятия	34	(часов)
самостоятельная работа	28	(часов)
курс_	3	
семестр_	6	
контроль:	6	(семестр)
Зачет с оценкой	6	(семестр)

Воронеж-2025

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Психология безопасности», является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01- Клиническая психология

Рабочая программа подготовлена на кафедре Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Механтьева Людмила Евгеньевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Склярова Татьяна Петровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Ильичев Владимир Павлович	К.м.н.	Доцент кафедры	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Минздрава России авторским коллективом:

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 11 » марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК лечебного факультета от 25 марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 года № 683.

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог консультант».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».

4. Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

5. Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

6. Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля) практики	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель: подготовка студентов, обучающихся по специальности клиническая психология высшего медицинского образования к работе по оказанию первой помощи и психологической помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

1.2. Задачи дисциплины:

1) формирование системы теоретических, научных знаний об основных категориях психологии безопасности; о факторах и причинах угроз психологической безопасности человека; о содержании мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;

2) формирование у студентов умений по оценки поражающих факторов ЧС, оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации, формирование и развитие умений и навыков, ведущих к разрешению конфликтов и кризисных ситуаций, принятию решений в условиях риска;

3) формирование практических умений и навыков, позволяющих квалифицированно осуществлять комплекс психологических мероприятий, направленных на улучшение состояния психологической безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД 1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД 2 УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и

		недостатки
		ИД 3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД 4 _{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД 5 _{УК-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД 1 _{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД 2 _{УК-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД 3 _{УК-8} Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему

Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию первой помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и методы получения информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС; приемы оказания и мероприятия первой помощи, организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Уметь: работать в коллективе в условиях ЧС, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку в очаге поражения и участвовать в медицинской эвакуации

Владеть основами оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности в условиях ЧС, способами разрешения конфликтов, владеть навыками оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.43 «Психология безопасности» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Клиническая психология», составляет 72 часа/ 2 з.е., изучается в 6 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Философия	Психология безопасности	Виктимология
История России		Психология реабилитации и восстановления
Нейропсихология		Психология кризисных состояний

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		6		
Лекции	8	2		
Практические занятия	34	34		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	28	28		
Промежуточная аттестация	2	2		
Общая трудоемкость в часах	72			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2			

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	занятия лекционно го типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостояте льная работа (часов)	контро ль (часов)	всего (часов)
1	Психологические особенности реагирования в ЧС различной направленности	2	8	8		18
2	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС	4	16	10		30
3	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных	2	10	10	2	34

	ситуациях				
--	-----------	--	--	--	--

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Психология безопасности	Цель, предмет, задачи дисциплины. Основные положения и понятия дисциплины «Психология безопасности». Правовые основы. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения. Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	УК-1	2
2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС	Условия, определяющие систему ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Виды медицинской помощи. Понятие этапа медицинской эвакуации (ЭМЭ). Принципиальная схема развертывания ЭМЭ. Особенности медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС. Вопросы профилактики психических нарушений на этапах медицинской эвакуации	УК-1, УК-8	
3	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС	Медико-санитарное обеспечение при химических, радиационных авариях, при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение	УК-1, УК-8	
4	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Понятие психотравмирующих факторов чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Особенности организации оказания медико-психологической помощи при ЧС	УК-1, УК-8	

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. Психологические особенности реагирования в ЧС различной направленности				
1	Введение в психологию	История возникновения психологии	УК-1	2

	безопасности	безопасности. Понятие, предмет, система, задачи и содержание психологии безопасности. Современное состояние психологии безопасности как науки в России и мире. Место психологии безопасности в системе наук. Основные методы психологии безопасности.		
2	Научные основы психологии безопасности	Механизм функционирования человеческой психики в условиях «опасности-безопасности». Особенности функционирования психики человека в опасных, экстремальных, чрезвычайных условиях профессиональной деятельности	УК-8	2
3	Обеспечение психологической безопасности личности в служебной деятельности	Угрозы психологической безопасности: понятие, основные характеристики. Обеспечение психологической безопасности личности в служебной деятельности: особенности технологий профессионального отбора, адаптации и профессионального развития.	УК-8	2
4	Влияние психических и функциональных состояний специалистов профессий экстремального профиля на личную и групповую безопасность	Технологии специальной и целевой психологической подготовки, направленной на развитие и соблюдение личной и групповой безопасности в повседневной жизни человека и его профессиональной деятельности. Влияние психических и функциональных состояний специалистов профессий экстремального профиля на личную и групповую безопасность. Алгоритм коррекционно-развивающей работы с лицами, получившими психические травмы в профессиональной деятельности.	УК-8	2
Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС				
5	Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Структура и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС службы медицины катастроф Минздрава России	УК-8	2
6	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в ЧС. Организация работы лечебно-профилактического учреждения в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС.	УК-8	2
7	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (1 часть)	ЛЭО: сущность, принципы, принципиальная схема осуществления. Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Объем медицинской помощи.	УК-8	2
8	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения	Этап медицинской эвакуации, основные функциональные подразделения.	УК-8	2

	населения при ЧС (2 часть)	Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Медицинская эвакуация, виды, принципы. Особенности профилактики психических нарушений на этапах медицинской эвакуации		
9	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера (1 часть)	Основные понятия ЧС (авария, катастрофа, стихийное бедствие). Поражающие факторы ЧС. Потери при ЧС (санитарные и безвозвратные). Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (химические, радиационные аварии). Медико-психологическая помощь в системе лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайной ситуации	УК-8	2
10	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации ЧС техногенного характера (2 часть)	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах. Медико-психологическая помощь в системе лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайной ситуации техногенного характера	УК-8	2
11	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера Медико-психологическая помощь в системе лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайной ситуации природного характера	УК-8	2
12	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Виды санитарно-эпидемического состояния района. Режимно-ограничительные мероприятия. Медико-психологическая помощь в системе противоэпидемического обеспечения при чрезвычайной ситуации	УК-8	2
Раздел 3. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях				
13	Организационные аспекты психологической работы в зоне чрезвычайной ситуации (часть 1)	Теоретические основания экстренной психологической помощи. Этапы работы психолога в ЧС психологической работы в условиях	УК-1	2

		чрезвычайной ситуации		
14	Организационные аспекты психологической работы в зоне чрезвычайной ситуации (часть 2)	История изучения и современные представления о стрессе. Кривая развития стрессовой ситуации. Понятие стрессоустойчивости. Психофизиология стресса. Реакции человека на стресс.	УК-1	2
15	Экстремальные состояния. Превышение обычного адаптивного потенциала человека.	Понятие эмоционального состояния Характеристики эмоциональных состояний. Понятие экстремального психического состояния. Экстремальные состояния физиологического и психофизиологического уровней. Психологические реакции на экстремальную ситуацию. Патологические психогенные реакции. Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс.	УК-1	2
16	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в ЧС	Понятие психотравмирующих факторов чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации.	УК-8	2
17	Медико -психологическая помощь в системе лечебно-эвакуационного обеспечения чрезвычайной ситуации	Особенности организации оказания медико-психологической помощи при ЧС. Силы и средства для оказания медико-психологической помощи при ЧС Профилактика синдрома профессионального выгорания	УК-8	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Реакции человека на стресс.	Внеаудиторная	УК-1	4
2	Понятие экстремального психического состояния	Внеаудиторная	УК-8	4
3	Психологические реакции на экстремальную ситуацию	Внеаудиторная	УК-8	4
4	История изучения и современные представления о стрессе	Внеаудиторная	УК-1	4
5	Экстренная психологическая помощь	Внеаудиторная	УК-8	2
6	Психологическая безопасность в Интернете.	Внеаудиторная	УК-8	4
7	Особенности психологии террористической деятельности.	Внеаудиторная	УК-8	3
8	Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия	Внеаудиторная	УК-1	2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Введение в психологию безопасности	Тест Реферат	10 3
2	Научные основы психологии безопасности	Тест Ситуационная задача Реферат	10 5 3
3	Обеспечение психологической безопасности личности в служебной деятельности	Тест Ситуационная задача Реферат	10 5 3
4	Влияние психических и функциональных состояний специалистов профессий экстремального профиля на личную и групповую безопасность	Тест	10
5	Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	Тест Реферат	10 5
6	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к	Тест Реферат	10 5

	работе в чрезвычайных ситуациях		
7	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (1 часть)	Тест Ситуационная задача	10 5
8	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (2 часть)	Тест	10
9	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера (1 часть)	Тест Ситуационная задача	10 5
10	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации ЧС техногенного характера (2 часть)	Тест Ситуационная задача	10 5
11	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Тест Ситуационная задача	10 5
12	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Тест	10
13	Организационные аспекты психологической работы в зоне чрезвычайной ситуации (часть 1)	Тест Реферат	10 5
14	Организационные аспекты психологической работы в зоне чрезвычайной ситуации (часть 2)	Тест Реферат	10 5
15	Экстремальные состояния. Превышение обычного адаптивного потенциала человека.	Тест Реферат	10 5
16	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в ЧС	Тест Реферат	10 5
17	Медико -психологическая помощь в системе лечебно-эвакуационного обеспечения чрезвычайной ситуации	Тест Реферат	10 5

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование	60 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Введение в психологию безопасности	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы, собеседование
2	Научные основы психологии безопасности	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра

		коммуникационные технологии	Информационно-справочные системы
3	Обеспечение психологической безопасности личности в служебной деятельности	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
4	Влияние психических и функциональных состояний специалистов профессий экстремального профиля на личную и групповую безопасность	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
5	Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
6	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
7	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (1 часть)	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
8	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (2 часть)	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы, упражнения на тренажере
9	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра

	техногенного (антропогенного) характера (1 часть)	обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Информационно-справочные системы, упражнения на тренажере
10	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации ЧС техногенного характера (2 часть)	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы, упражнения на тренажере
11	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы, упражнения на тренажере
12	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы, упражнения на тренажере
13	Организационные аспекты психологической работы в зоне чрезвычайной ситуации (часть 1)	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы, упражнения на тренажере
14	Организационные аспекты психологической работы в зоне чрезвычайной ситуации (часть 2)	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы, упражнения на тренажере
15	Экстремальные состояния. Превышение обычного адаптивного потенциала человека.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра

		технологии	Информационно-справочные системы, упражнения на тренажере
16	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в ЧС	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы, упражнения на тренажере
17	Медико-психологическая помощь в системе лечебно-эвакуационного обеспечения чрезвычайной ситуации	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы, упражнения на тренажере

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6014-6 – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>. – Текст : электронный. (дата обращения: 29.03.2025)

2. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени): учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общей редакцией П. В. Авитисова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 365 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5cc2bbc474ea14.88628190. – ISBN 978-5-16-014882-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758038>. – Текст : электронный.

3. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-5264-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>. – Текст : электронный.

4. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5556-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>. – Текст : электронный.

5. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 152 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5162–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>. – Текст: электронный.
6. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. – 3–е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 359 с. – ISBN 978–5–534–02648–1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488758>. – Текст: электронный.
7. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Н. Н. Петрова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 208 с. – DOI 10.33029/9704-6118-1-PSY-1-208. – ISBN 978–5–9704–6118–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>. – Текст: электронный.
8. Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15702-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509485> (дата обращения: 01.03.2025).
9. Психология безопасности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Н.Сычев. - М. : Финансы и статистика, 2014
10. Психологическая защита в ЧС: учебное пособие / под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.,; Питер, 2009 – 256 с.
11. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. Учебник - "Питер", 2019
12. Пономарева И. М. Работа психолога в кризисных службах: учебное пособие. — СПб.:СПбГИПСР, 2014
13. Василюк Ф. Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций).— М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984 — 200 с.
14. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л.Е. Механтьева [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, каф. Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. – Воронеж : ВГМУ, 2017. – 94 с.+ 1 компакт-диск : ил. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/755>. – Текст : электронный (дата обращения : 20.05.2025)
15. Проблемы психологической безопасности / Отв. ред. А. Л. Журавлев, Н. В. Тарабрина. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2011 – 440 с. (Психология социальных явлений)

16. Психология безопасности: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 37.03.01 – Психология / Составитель: Кора Н.А.– Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017 – 54 с.

17. Информационная безопасность : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. М. Суворова. – Москва : Юрайт, 2022 – 253 с. – (Высшее образование). -Режим доступа: <http://urait.ru>

18. Психология безопасности: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. – Москва : Юрайт, 2022 – 276 с. – (Высшее образование). –). -Режим доступа: [http:// urait.ru](http://urait.ru)

19. Психологическая безопасность личности : учеб. и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б.Перелыгина. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022 –222 с. – (Высшее образование). -Режим доступа: [http:// urait.ru](http://urait.ru)

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/>
2. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
5. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
6. <http://moodle.vrngmu.ru> – платформа moodle

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Безопасность жизнедеятельности предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. персональные компьютеры
2. мультимедиа проектор Mitsubishi XD 250
3. интерактивная доска IQ Board

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
мультимедийный комплекс (ноутбук Digma, мультимедиа проектор Mitsubishi XD 250, интерактивная доска IQ Board)	1

Перечень

**помещений, используемых для организации практической
подготовки обучающихся**

Перечень

помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности	Лекционные аудитории главного корпуса Аудитория 501. Аудитория 502. ЦМА. Аудитория № 6. Аудитория № 4.	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10	
Учебные аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (вид учебной деятельности: практические занятия)	Учебная аудитория (комната 186)	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, главный корпус; кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности	58,4
	Учебная аудитория (комната 184)		29,6
	Учебная аудитория (комната 182)		26,7
	Учебная аудитория (комната 179)		63,0
	Учебная аудитория (комната 178)		31,5
	Учебная аудитория (комната 177)		31,5
	Кабинет заведующего кафедрой (комната 187)	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, главный корпус	26,8
кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Ассистентская (комната 188)	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, главный корпус	33,2
аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Ассистентская (комната 189)	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, главный корпус	29,5
аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Хранилище кафедры № 1 (комната 181)	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, главный корпус	5,6
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12	
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала; 1 зал электронных ресурсов	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, главный корпус	

