

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2025 15:24:13
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД А.В. Будневский

« 17 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Научная специальность: 3.1.26. ФТИЗИАТРИЯ

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

Индекс дисциплины: 2.1.3

Воронеж, 2025 г.

Программа дисциплины «Фтизиатрия» разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составители программы:

Великая О.В., зав. кафедрой фтизиатрии, д.м.н., доцент

Мартышова О.С., доцент кафедры фтизиатрии, к.м.н.

Рецензенты:

Петрова Т.Н. – зав. кафедрой медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.

Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор

Кокорева С.П. – зав. кафедрой детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.

Бурденко Минздрава России, д.м.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии

«21 » марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой О.В.Великая

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
протокол №7, от « 17 » апреля 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Фтизиатрия»:

- подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Фтизиатрия».

Задачи освоения дисциплины «Фтизиатрии»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Фтизиатрия»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулёза;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Фтизиатрия»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Фтизиатрия»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Фтизиатрия» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-4 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Фтизиатрия» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины 3.1.26. Фтизиатрия

аспирант должен:

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику

безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;

- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;

- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	96
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (П)	72
Самостоятельная работа (СР)	48
Общая трудоемкость:	
часов	144
зачетных единиц	4

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный
		Л	П	СР	Всего	
1.	Общая патология туберкулёза.	4	12	8	24	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Диагностика туберкулёза.	4	8	8	20	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Туберкулёз органов дыхания.	6	20	16	42	✓ текущий ✓ промежуточный

4.	Туберкулёз внелёгочной локализации.	2	8	4	14	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Лечение туберкулёза.	4	8	4	16	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Профилактика туберкулёза.	2	8	4	14	✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Организация противотуберкулёзной помощи населению.	2	8	4	14	✓ текущий ✓ промежуточный
Итого:		24	72	48	144	
Итого часов:		144 ч.				
Итого з.е.		4				

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Общая патология туберкулёза.	Этиология. Таксономия и классификация микобактерий. Морфология, физиология, генетика микобактерий. Устойчивость микобактерий. Лекарственная устойчивость. Микобактерии туберкулёзного комплекса и нетуберкулёзные микобактерии. Патогенез и гистофункциональная характеристика туберкулёза. Иммунология и иммуногенетика. Закономерности эпидемического процесса. Пути распространения туберкулёза. Показатели, характеризующие эпид. процесс. Факторы повышенного риска заболевания туберкулёзом. Всемирная эпидемия туберкулёза. Эпидемиология туберкулёза в России. Клиническая классификация туберкулёза.
2.	Диагностика туберкулёза.	Принципы клинического обследования больного туберкулёзом. Лабораторные методы исследования: клинические, иммунологические, гормональные, микробиологические, молекулярно-генетические, биологические. Туберкулинодиагностика (проба Манту, проба Коха), методика проведения, показания. Инструментальные методы исследования больных туберкулёзом. Хирургические методы исследования больных туберкулёзом.
3.	Туберкулёз органов дыхания.	Первичный туберкулёз органов дыхания: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика: первичная туберкулёзная интоксикация детей и подростков, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. ЛТИ. Диссеминированный туберкулёз лёгких патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика: острый диссеминированный туберкулёз лёгких, подострый диссеминированный туберкулёз лёгких, хронический диссеминированный туберкулёз лёгких. Вторичные формы туберкулёза органов дыхания : патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Очаговый туберкулёз лёгких. Инфильтративный туберкулёз лёгких. Казеозная пневмония. Туберкулёма лёгких. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз. Цирротический туберкулёз. Туберкулёзный плеврит.

		Туберкулёз верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов. Туберкулёз органов дыхания при сопутствующих и фоновых заболеваниях и состояниях. Особенности туберкулёза у детей и подростков.
4.	Туберкулёз внелёгочной локализации.	Клиническая классификация туберкулёза внелёгочной локализации. Туберкулёз костей и суставов. Туберкулёз почек и мочевыводящих путей. Туберкулёз женских и мужских половых органов. Туберкулёз периферических лимфатических узлов. Абдоминальный туберкулёз. Туберкулёз ЦНС. Туберкулёз глаз. Туберкулёз кожи. Туберкулёзный перикардит. Туберкулёз органов эндокринной системы.
5.	Лечение туберкулёза.	Общие принципы лечения туберкулёза. Режимы химиотерапия. (РХТ лекарственно-чувствительного туберкулёза, изониазид- резистентного туберкулёза, МЛУ- туберкулёза, пре- ШЛУ туберкулёза и ШЛУ туберкулёза. Коллапсотерапия: КББ, искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоторакс. Хирургические методы лечения. Патогенетические методы лечения. Симптоматические методы лечения. Лечение острых и неотложных состояний при туберкулёзе. Санитарно- гигиенический режим при туберкулёзе. Санаторно-курортное лечение туберкулёза.
6.	Профилактика туберкулёза.	Общие принципы профилактики. Специфическая профилактика. Вакцинопрофилактика. Превентивная химиотерапия. Социальная профилактика. Санитарная профилактика. Эпидемиологические очаги туберкулёзной инфекции.
7.	Организация противотуберкулёзной помощи населению.	Основы противотуберкулёзной работы в России. Организация выявления больных туберкулёзом. Диспансерное наблюдение. Международные программы борьбы с туберкулёзом.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Ви д зан яти я	Ча сы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего контроля
1.	Общая патология туберкулёза.	Л	2	Этиология. Таксономия и классификация микобактерий. Устойчивость микобактерий. Лекарственная устойчивость.	КЛ
		Л	2	Факторы повышенного риска заболевания туберкулёзом. Всемирная эпидемия туберкулёза. Эпидемиология туберкулёза в России.	КЛ
		П	4	Возбудитель туберкулёза и его свойства.	УО, Т, СЗ
		П	4	Этиология и патогенез туберкулёза. Периоды и этапы патогенеза туберкулёза.	УО, Т, СЗ
		П	2	Клиническая классификация туберкулёза.	УО, Т, СЗ
		П	2	Закономерности эпидемического процесса. Пути распространения туберкулёза.	УО, Т, СЗ
		СР	2	Микобактерии туберкулёзного комплекса и нетуберкулёзные микобактерии.	Т
		СР	2	Иммунология и иммуногенетика.	Т, Р
		СР	2	Морфология, физиология, генетика микобактерий.	Т
		СР	2	Иммунология и иммуногенетика.	Т, Д
2.	Диагностика туберкулёза.	Л	2	Методы обследования больных туберкулёзом.	КЛ
		Л	2	Методы лабораторной и рентгенологической диагностики туберкулёза.	КЛ
		П	2	Принципы клинического обследования больного туберкулёзом.	УО, Т, СЗ
		П	2	Иммунологические методы диагностики туберкулёза.	УО, Т, СЗ
		П	2	Микробиологические методы диагностики туберкулёза.	УО, Т, СЗ
		П	2	Методы верификации туберкулёза.	УО, Т, СЗ
		СР	2	Туберкулинодиагностика (проба Манту и проба Коха), методика проведения, показания.	Т, Р
		СР	2	Гормональные, микробиологические, молекулярно-генетические методы исследования во фтизиатрии.	Т
		СР	2	Инструментальные методы исследования больных туберкулёзом.	Т, Д
		СР	2	Хирургические методы исследования больных туберкулёзом.	Т
3.	Туберкулёз органов дыхания	Л	2	Первичные формы туберкулёза органов дыхания: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	КЛ
		Л	2	Диссеминированный туберкулёз органов дыхания : патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	КЛ
				Вторичные формы туберкулёза	

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.
 Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;-
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Фтизиатрия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Фтизиатрия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Фтизиатрия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Фтизиатрия»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям	✓ собеседование

	(проработка учебного материала по учебной литературе);	
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Фтизиатрия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

1. Абдоминальный туберкулез. Диагностика. Хирургическая тактика : учебное пособие / Е. Е. Байке, Е. В. Размахнин, Д. В. Плоткин [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 57 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/abdominalnyj-tuberkulez-dagnostika-hirurgicheskaya-taktika-7548734/>. – Текст : электронный.

2. Абдоминальный туберкулёз: специфическая хирургическая инфекция : учебное пособие / Д. В. Плоткин, Г. В. Родоман, С. В. Харитонов [и др.]. – Москва : Издательство РНИМУ, 2020. – 156 с. – ISBN 978-5-88458-480-8.
3. Аксенова В. А. Туберкулез у детей и подростков : учебное пособие / В. А. Аксенова, Д. Т. Леви, Н. И. Клевно ; под редакцией В. А. Аксеновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-0402-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404027.html>. – Текст : электронный.
4. Великая О. В. Справочник по детскому туберкулезу : справочник / О. В. Великая, А. В. Лушникова, В. А. Николаев. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2019. – 259 с.
5. Великая О. В. Справочник по туберкулезу / О. В. Великая, А. В. Лушникова. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2019. – 337 с.
6. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3510-6.
7. Диагностика туберкулеза : учебное пособие / О. В. Филинюк, О. В. Колоколова, Л. Н. Буйнова [и др.]. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 160 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/diagnostika-tuberkuleza-4989510/>. – Текст : электронный.
8. Кульчавеня Е. В. Туберкулез как заболевание, передающееся половым путем : руководство для врачей / Е. В. Кульчавеня. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-7559-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475591.html>. – Текст : электронный.
9. Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / главные редакторы тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 584 с. – ISBN 978-5-9704-2870-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>. – Текст : электронный.
10. Орел В. И. Медико-социальные и организационные проблемы детской фтизиатрии : учебное пособие / В. И. Орел, В. Н. Кривохиж. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 439 с. – ISBN 978-5-299-00871-5. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/mediko-socialnye-i-organizacionnye-problemy-detskoj-ftiziatrii-7281818/>. – Текст : электронный.
11. Профилактика туберкулеза. Инфекционный контроль : учебное пособие / О. В. Филинюк, Н. Н. Кабанец, Г. В. Янова [и др.] ; Сибирский государственный медицинский университет. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 138 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/profilaktika-tuberkuleza-infekcionnyj-kontrol-5056927/>. – Текст : электронный.
12. Стогова Н. А. Рентгенологическая диагностика и дифференциальный диагноз туберкулеза органов дыхания (в схемах и таблицах) : учебно-методическое пособие / Н. А. Стогова. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж, 2015. – 100 с. – URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=769201&idb=0. – Текст : электронный.
13. Туберкулези беременность : учебное пособие / В. Н. Зимина, И. Б. Викторова, О. О. Винокурова, А. В. Нестеренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-7813-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478134.html>. – Текст : электронный.
14. Урогенитальный туберкулез : учебное пособие для студентов / О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, А. А. Калуженина, Н. Л. Попкова. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. – 88 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/urogenitalnyj-tuberkulez-9832100/>. – Текст : электронный.
15. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-5400-8.

16. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-8197-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html>. – Текст : электронный.
17. Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / под редакцией С. К. Тернового, В. Н. Трояна, А. И. Шехтера. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 584 с. – (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии»). – ISBN 978-5-9704-2870-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>. – Текст: электронный
18. Туберкулиодиагностика : учебное пособие / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, С. П. Завражнов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-2338-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>. – Текст: электронный
19. Фтизиатрия : национальные клинические рекомендации / под редакцией П. К. Яблонского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3675-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html>. – Текст: электронный

10.2 Перечень электронных ресурсов

- Федеральные клинические рекомендации по фтизиатрии (Российское общество фтизиатров) <http://roftb.ru/>
- Центральный НИИ туберкулёза РАМН www.cniitramn.ru
- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра факультетской терапии, осуществляющая подготовку аспирантов по научной специальности 3.1.26. Фтизиатрия, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория – конференц-зал 2 этаж на 80 мест (кафедра фтизиатрии), для проведения занятий лекционного типа на базе КУЗ ВОКПД им. Н.С. Похвисневой 394070 Воронежская область, г.Воронеж, ул. Тепличная 1Е	Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); стулья, стол для преподавателя
Учебная аудитория (комната № 227, 1 этаж) (кафедра фтизиатрии) для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации на базе базе КУЗ ВОКПД им. Н.С. Похвисневой 394070 Воронежская область, г.Воронеж, ул. Тепличная 1Е	Учебные схемы и таблицы; персональный компьютер (системный блок) Core 2180 ddr 2048 UDD 160 SVGA 2400 мон 19 с выходом в интернет
Учебная аудитория (учебная комната № 230, 12 этаж) (кафедра фтизиатрии) для проведения самостоятельной работы на базе базе КУЗ ВОКПД им. Н.С. Похвисневой 394070 Воронежская область, г.Воронеж, ул. Тепличная 1Е	Учебные схемы и таблицы; ПК SLG- 5400 86 b DDR 4 10006 b HDD intel HD Win 10 Pro Philips 223V5 LHSB2 выходом в интернет, ноутбук «Lenovo» ideal Pad D 590 46 320 G PVD – sMulti 15/6 HD WiFi Win 8SL

Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной работы 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/	Компьютеры OLDI Office № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска
---	---

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач. Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД.

Промежуточный контроль проводится в виде кандидатского экзамена по специальности в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС.