

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 04.09.2025 15:35:14
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f467a704184e7673a8b0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт стоматологии

Кафедра общей гигиены

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии,
профессор Д. Ю. Харитонов
05 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГИГИЕНА**

(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.05.03 – Стоматология
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов	(33Е, 108 часов)
лекции	10 часов
практические занятия	51 час
Самостоятельная работа	44 часа
курс	2
семестр	3
Контроль:	
Зачет (3 семестр)	3 часа

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Гигиена» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03. Стоматология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре общей гигиены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Попов Валерий Иванович	д.м.н., профессор, чл.-корр. РАН	зав. кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4.	Черных Наталья Юрьевна	к.м.н.	доцент	
2.	Скребнева Анна Владимировна	к.м.н.	доцент	
3.	Мелихова Екатерина Петровна	к.б.н.	доцент	

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей гигиены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «03» марта 2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по специальности «Стоматология» от «05» марта 2025 года, протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12»08 2020 г. № 984.
- 2) Приказ [стандарта "Врач-стоматолог"](#).
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
2.1.	Код учебной дисциплины	8
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	8
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	9
3.2.	Содержание, структурирование по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	9
3.3.	Тематический план лекций	9
3.4.	Тематический план ЗСТ	10
3.5.	Хронокарта ЗСТ	11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины: овладение теоретическими и практическими вопросами гигиены и выработка осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, с трудовой деятельностью.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) освоение знаний в области гигиены и профилактики заболеваний, в том числе стоматологических
- 2) развитие навыков и умений по исследованию факторов окружающей среды.
- 3) формирование способностей по организации здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний, в том числе стоматологических у детей и взрослых.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) \практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 _{ОПК-4} Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний
		ИД-2 _{ОПК-4} Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее

		распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
		ИД-3_{ОПК-4} Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в

		соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
ПК-1	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ИД-2 _{ПК-1} Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых

Знать

- роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу; глобальные экологические проблемы XXI века;
- основы законодательства РФ, основные нормативные документы по охране здоровья населения.
- опасные и вредные факторы среды обитания, в том числе профессиональные, и их воздействие на жизнедеятельность человека;
- историю развития гигиены, значение гигиены как основной профилактической дисциплины в деятельности врачей-стоматологов;
- физические свойства воздуха; характеристику климата и погоды; особенности комплексного влияния метеорологических факторов на организм; метеотропные заболевания;
- влияние солнечной радиации на биологические объекты, включая ультрафиолетовое и инфракрасное излучения; гигиенические требования к естественному и искусственному освещению;
- химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение; влияние загрязнителей атмосферного воздуха на здоровье населения и принципы защиты атмосферного воздуха; этапы установления предельно допустимых концентраций; а также требования к качественному составу воздушной среды в жилых и производственных помещениях;
- основы гигиены воды и водоснабжения, почвы, особенности их загрязнения и самоочищения; источники и системы водоснабжения; гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения; а также методы по улучшению качества воды (очистка и обеззараживание);
- основы гигиены питания, требования к рациональному питанию; принципы лечебного и лечебно-профилактического питания;
- гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию стоматологических поликлиник; основы профилактики внутрибольничных инфекций в стоматологических поликлиниках и стационарах;
- вопросы гигиены труда медицинского персонала в поликлиниках и стационарах стоматологического профиля; принципы нормирования вредных

факторов и методы организации профилактических и оздоровительных мероприятий.

Уметь

- давать гигиеническую характеристику и составлять гигиеническое заключение по оценке микроклимата в различных помещениях;
- давать гигиеническую характеристику и составлять гигиеническое заключение по оценке качества воздушной среды и условий освещения помещений;
- отбирать пробы воды для лабораторного исследования;
- проводить санитарно-гигиеническую экспертизу продовольствия и воды;
- осуществлять контроль очистки и обеззараживания воды в стационарных и полевых условиях;
- отбирать пробы готовой пищи для определения химического состава и энергетической ценности блюд;
- оценивать качество муки, хлеба, молока, мяса, консервов на основании данных лабораторных анализов;
- определять витаминную обеспеченность организма и продуктов питания;
- анализировать компоненты фактического суточного рациона по сравнению с научно-обоснованным и давать рекомендации по устранению выявленных недостатков;
- выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе стоматологических, и разрабатывать мероприятия по их профилактике;
- проводить гигиеническую экспертизу проектов стоматологических медицинских организаций;
- оценивать санитарное состояние объектов санитарно-эпидемиологического надзора;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Владеть

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- гигиеническими приборами и оборудованием, позволяющими проводить оценку параметров микроклимата, качества воздушной среды, естественной и искусственной освещенности;
- гигиеническими приборами и оборудованием, позволяющими проводить оценку качества питьевой воды по данным лабораторных исследований в соответствии с нормативными документами;

- навыками определения количества обеззараживающего агента (хлора) для обеззараживания питьевой воды, определения активности растворов хлорной извести, определения остаточного хлора, выбора дозы хлора для хлорирования;
- методикой оценки питания с помощью меню-раскладки;
- навыками проведения гигиенической экспертизы проектов стоматологических медицинских организаций и оценки санитарного состояния помещений стоматологических медицинских организаций;
- навыками профилактики профессиональных заболеваний работников стоматологических медицинских организаций;
- навыками профилактики и выявления коронавирусной инфекции (COVID-19).
- навыками проведения санитарно-просветительной работы с населением пациентами стоматологических медицинских организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.14«Гигиена» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Стоматология», составляет 108 часов/3з.е., изучается в 3 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
биофизика	Гигиена	Терапия (пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия и профессиональные болезни)
биология		Управление в здравоохранении (организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика; основные принципы охраны здоровья. Медицинское право)
биохимия		Стоматологические дисциплины (пропедевтическая стоматология, профилактическая стоматология)
анатомия		
гистология, эмбриология, цитология		
нормальная физиология		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Лекции	10	10
Практические занятия	51	51
Самостоятельная работа	44	44
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Введение. История, предмет и содержание гигиены.	2		2		4
2	Гигиена воздушной среды	2	12	9		23
3	Гигиена воды и водоснабжения	2	12	9		23
4	Гигиена труда		6	8		14
5	Гигиена стоматологических медицинских организаций и профессиональная гигиена врачей-стоматологов.	2	3	4		9
6	Гигиена питания	2	12	4		18
7	Здоровый образ жизни			8		8
8	Итоговые занятия		6			6
9	Промежуточная аттестация				3	3
	Всего	10	51	44	3	108

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение	Предмет и задачи гигиены. Основоположники отечественной гигиены. Проблемы экологии человека и охраны окружающей среды. Демографические показатели и их оценка.	ОПК-4	2
2	Гигиена воздушной среды	Гигиеническая характеристика воздушной среды. Загрязнение воздуха (химическое, механическое, биологическое). Универсальные и специфические загрязнители воздуха, их влияние на здоровье населения. Охрана атмосферы как	ОПК-4, ПК-1	2

		важнейшая гигиеническая и экологическая проблема.		
3	Гигиена воды и водоснабжения	Источники и системы водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Принципы нормирования. Оценка содержания в воде фтора и йода. Гигиеническая оценка методов обработки воды – очистки, обеззараживания, дополнительных приёмов улучшения её качества (фторирование, дефторирование и др.).	ОПК-4, ПК-1	2
4	Гигиена питания	Питание как фактор здоровья. Гигиенические требования к питанию. Рациональное, оптимальное, адекватное и сбалансированное питание. Особенности питания отдельных групп населения.	ОПК-4, ПК-1	2
5	Профильные вопросы гигиены.	Нормативные основы санитарно-эпидемиологических требований к стоматологическим медицинским организациям. Состояние здоровья врачей-стоматологов. Здоровый образ жизни.	ОПК-4, ПК-1	2

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Гигиеническая характеристика шума и вибрации.	Гигиеническая оценка влияния шума и вибрации на организм человека. Приборы и методы их определения. Меры профилактики	ОПК-4, ПК-1	3
2	Радиационная гигиена. Обеспечение радиационной безопасности	Особенности действия ионизирующего излучения на человека, методы контроля и гигиеническая оценка радиоактивной загрязнённости, принципы защиты персонала от ионизирующего излучения	ОПК-4, ПК-1	3
3	Гигиеническая оценка проекта стоматологической поликлиники.	Гигиенические требования к размещению, планировке, санитарно-техническому благоустройству и параметрам внутренней среды стоматологических медицинских организаций.	ОПК-4, ПК-1	3
4	Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Гигиеническая оценка инфракрасной и ультрафиолетовой радиации.	Физические факторы атмосферного воздуха и методы их исследования. Ультрафиолетовая и инфракрасная часть солнечного спектра. Количественная и качественная их характеристика, особенности влияния на организм.	ОПК-4, ПК-1	3
5	Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе помещений.	Основные принципы обоснования ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Расчет ОБУВ вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	ОПК-4, ПК-1	3
6	Гигиеническая оценка химического состава воздуха	Методы отбора и лабораторного анализа проб воздуха. Санитарно-гигиеническое исследование воздуха на загрязнение его отдельными химическими веществами и пылью.	ОПК-4, ПК-1	3
7	Гигиеническая оценка условий естественного и искусственного освещения	Определение условий естественного и искусственного освещения учебных помещений и его гигиеническая	ОПК-4, ПК-1	3

	помещений	характеристика		
8	Итоговое занятие (Гигиена труда, стоматологических медицинских организаций, воздушной среды)	Подведение итогов с применением тестового контроля знаний студентов.	ОПК-4, ПК-1	3
9	Гигиеническая оценка суточного рациона питания.	Гигиенические требования к рациональному питанию. Физиологические нормы питания. Гигиеническая оценка полноценности питания	ОПК-4, ПК-1	3
10	Санитарно-гигиеническая оценка доброкачественности молока, мяса, и консервов в металлической упаковке.	Питание и здоровье. Гигиеническая характеристика основных продуктов питания (пищевая, биологическая, энергетическая ценность). Освоение методов лабораторных исследований молока, мяса, консервов	ОПК-4, ПК-1	3
11	Санитарно-гигиеническая оценка доброкачественности хлеба, муки. Гигиеническая оценка витаминной полноценности продуктов питания.	Гигиеническая характеристика основных продуктов питания. Освоение методов лабораторных исследований хлеба, муки. Метод определения витамина С и каротина в пищевых продуктах. Нормативное содержание витаминов в рационе.	ОПК-4, ПК-1	3
12	Пищевые отравления, их профилактика и расследование.	Определение и классификация пищевых отравлений. Характеристика пищевых отравлений микробной природы и немикробной природы, профилактика пищевых отравлений	ОПК-4, ПК-1	3
13	Гигиеническая оценка качества питьевой воды.	Гигиеническое значение воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Гигиеническая оценка качества питьевой воды.	ОПК-4, ПК-1	3
14	Гигиеническая оценка методов очистки воды.	Принципы улучшения качества воды. Методы её очистки. Коагуляция.	ОПК-4, ПК-1	3
15	Гигиеническая оценка методов обеззараживания воды.	Принципы улучшения качества воды. Методы обеззараживания воды. Хлорирование воды нормальными дозами хлора.	ОПК-4, ПК-1	3
16	Обеззараживание воды в военно-полевых условиях.	Принципы улучшения качества воды. Методы обеззараживания воды. Обеззараживание воды в военно-полевых условиях.	ОПК-4, ПК-1	3
17	Итоговое занятие (Гигиена воды, гигиена питания)	Подведение итогов с применением тестового контроля знаний студентов.	ОПК-4, ПК-1	3

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этапа ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1.	Приветствие	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала)	30-60

4	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.)	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Форма самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Введение. История, предмет и содержание гигиены.	Реферат, подготовка к промежуточной аттестации	ОПК-4	2
2	Гигиена воздушной среды.	Реферат, подготовка к ЗСТ и промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-1	9
3	Гигиена воды и водоснабжения.	Реферат, подготовка к ЗСТ и промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-1	9
4	Гигиена труда	Реферат, подготовка к ЗСТ и промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-1	8
5	Гигиена стоматологических медицинских организаций и профессиональная гигиена врачей-стоматологов.	Реферат, подготовка к ЗСТ и промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-1	4
6	Гигиена питания.	Реферат, подготовка к ЗСТ и промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-1	4
7	Здоровый образ жизни.	Реферат, подготовка к промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-1	8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Гигиеническая характеристика шума и вибрации.	ТД, ОУ, СЗ	6/4/5
2	Радиационная гигиена. Обеспечение радиационной безопасности	ТД, ОУ	5/3
3	Гигиеническая оценка проекта стоматологической поликлиники.	ТД, ОУ, СЗ, ГМ	19/ 6/5/4

4	Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Гигиеническая оценка инфракрасной и ультрафиолетовой радиации.	ТД, ОУ, ЛР, СЗ	10/9/1/5
5	Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе помещений.	ТД, ОУ, ЛР	5/6/1
6	Гигиеническая оценка химического состава воздуха	ТД, ОУ, ЛР, СЗ	5/7/1/5
7	Гигиеническая оценка условий естественного и искусственного освещения помещений	ТД, ОУ, ЛР, СЗ	8/4/1/5
8	Итоговое занятие (Гигиена труда, стоматологических медицинских организаций, воздушной среды)	Т	60
9	Гигиеническая оценка суточного рациона питания.	ТД, ОУ, ЛР, СЗ	9/12/1/5
10	Санитарно-гигиеническая оценка доброкачественности молока, мяса, и консервов в металлической упаковке.	ТД, ОУ, ЛР	5/9/1
11	Санитарно-гигиеническая оценка доброкачественности хлеба, муки. Гигиеническая оценка витаминной полноценности продуктов питания.	ТД, ОУ, ЛР	5/9/1
12	Пищевые отравления, их профилактика и расследование.	ТД, ОУ, ЛР, СЗ	6/12/1/5
13	Гигиеническая оценка качества питьевой воды.	ТД, ОУ, ЛР, КЗ	13/6/1/3
14	Гигиеническая оценка методов очистки воды.	ТД, ОУ, ЛР, СЗ	5/4/1/2
15	Гигиеническая оценка методов обеззараживания воды.	ТД, ОУ, ЛР, СЗ	8/4/1/3
16	Обеззараживание воды в военно-полевых условиях.	ТД, ОУ, ЛР	3/4/1
17	Итоговое занятие (Гигиена воды, гигиена питания)	Т	60

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	С	60

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Введение. История, предмет и содержание гигиены.	ИМО	С, Р
2	Гигиена воздушной среды	ЛСС, ПО, ИМО	С, ОУ, СЗ, Р
3	Гигиена воды и водоснабжения	ЛСС, ПО, ИМО	С, ОУ, СЗ, К-З, Р

4	Гигиена труда	ЛСС, ПО, ИМО	С, ОУ, СЗ, Р
5	Гигиена стоматологических медицинских организаций и профессиональная гигиена врачей-стоматологов.	ЛСС, ПО, ИМО	С, ОУ, СЗ, ГМ, Р
6	Гигиена питания	ЛСС, ПО, ИМО	С, ОУ, СЗ, Р
7	Здоровый образ жизни	ИМО	С, Р

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Гигиена : учебник для стоматологов / под редакцией О. В. Митрохина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7226-2. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472262.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)

2. Гигиена : учебник для стоматологов / ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет) ; под редакцией О.В. Митрохина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7226-2 ; DOI: 10.33029/9704-7226-2-HGM-2022-1-368. (60 экз.)

3. Архангельский В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский, К. П. Коренков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5191-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)

4. Гигиена : учебник для медицинских вузов / под редакцией Ю. В. Лизунова, С. М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017 – 719 с. – ISBN:9785299007688 – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-6546324/>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)

5. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, И. В. Бухтияров [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN978-5-9704-3691-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)

6. Попов В. И. Общая гигиена : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / В. И. Попов, А. С. Фаустов, В. И. Каменев ; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж, 2012. – 280с. – гриф. – ISBN 978-5-9903461-2-3. (186 экз.)

7. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6165-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)

8. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов, В. Р. Шашмурина, Н. С. Орехова. – 9-е изд. – Москва : МЕДпресс-

информ, 2021. – 448 с. – ISBN 9785000309384. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarno-gigienicheskij-rezhim-v-terapevticheskikh-stomatologicheskikh-kabinetah-otdeleniyah-11967815/>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.02.2025г.)

Периодические издания:

1. Гигиена и санитария : научно-практический журнал / учредитель Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Москва, 1922- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 0016-9900. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Гигиена: сборник профессиональных задач : учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов / В. И. Попов [и др.] ; ГБОУ ВПО "Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко". – Воронеж : Научная книга, 2014. – 119 с.– ISBN 5-978-4446-0444-1 – URL: <http://moodle.vrngmu.ru>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Учебное пособие для студентов стоматологического факультета	В. И. Попов, А. С. Фаустов, В. И. Каменев	ГБОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж, 2012	
2	Гигиена в лицах: от истоков до настоящего времени <i>Под редакцией члена-корреспондента РАН В.И. Попова</i>	В.И. Попов, Скребнева А.В., Мелихова Е.П. и др.	Москва: Издательство ООО «Ритм», 2024	Протокол № 6 «17» июня 2024 г.
3	Учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов	В. И. Попов [и др.]	ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж : Научная книга, 2014	

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека (АИБС Мега Про) – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/>
 2. ЭБС "Консультант студента" – URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
 3. СИС "MedBaseGeotar" – URL: <https://mbasegeotar.ru/>
 4. ЭБС "BookUp" – URL: <http://www.books-up.ru/>
 5. ЭБС "Лань" – URL: <http://e.lanbook.com/>

6. Образовательная платформа "Юрайт" – URL: <https://urait.ru/>
7. ЭБС Znanium – URL: <https://znanium.com/>
8. Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost – URL: <http://search.ebscohost.com/>
9. ЭБС BOOK.ru – URL: <https://book.ru/>
10. ЭБС Руконт – URL: <https://lib.rucont.ru/>
11. Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова URL: <https://rusmed.rucml.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ФЭМБ) – URL: <https://femb.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины «Гигиена» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. LMS Moodle
2. ЭБС "Консультант студента"
3. СИС "MedBaseGeotar"
4. Образовательная платформа "Юрайт"
5. ЭБС "BookUp"
6. ЭБС "Лань"
7. ЭБС Znanium
8. Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost
9. ЭБС BOOK.ru
10. ЭБС Руконт
11. Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
12. Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ФЭМБ)
13. МТС Линк (Webinar)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Актинометр	1
Анемометр АСО 3	1
Анемометр МС -13	1
Ареометр АМТ	2
Барометр-анероид	1
Весы Масса ВК-300	1
Динамометр электронный ручной медицинский ДМЭР-120	1
Дозиметр Defender	1
Измеритель шума	1
Измеритель параметров микроклимата Метеоскоп-М	1

Калипер для самостоятельного измерения содержания жира в организме	3
Кататермометр	1
лабораторный термостат-редуктазник ЛТР-24	1
Люксметр электронный	2
Насос пробоотборный ручной НП-3 М	1
Плантограф (диагностический медицинский прибор для определения плоскостопия)	1
Прибор для инфракрасного излучения SanitasSIL25	1
Психрометр аспирационный	2
Ростомер РМ-1 Диакомс	1
Шумомер МЕГЕОН 92130	1
экотестер СОЭКС	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литера	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	3	313 (207)	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко корпус УЛК каф. общей гигиены	учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделам «Гигиена воды», «Гигиена питания».	32,9
		315 (206)		учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделу «Гигиена питания»	32,2
		321 (202)		учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделу «Гигиена воды»	27,8
		323 (201)		учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделу «Гигиена воздуха»	33,1
		324 (196)		учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделу «Гигиена ЛПУ»	32,8
		325 (193)		учебная лаборатория для проведения практических занятий по разделам «Гигиена труда», «Гигиена детей и подростков»	40,9